



GYMNÁZIUM BRNO, VÍDEŇSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**ZPŮSOB HODNOCENÍ ZKOUŠEK
PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

školní rok 2025/2026

Brno 26. 3. 2026

Hodnocení profilové zkoušky konané pouze formou ústní zkoušky (navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisí)

- žák losuje z 20 (ZSV), 22 (PR), 23 (IVT), 24 (D, Ch), 25 (F), 26 (B), 29 (Z) nebo 30 (M) témat
- ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky se koná před zkušební maturitní komisí, kterou tvoří předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící
- čas na přípravu k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přísedící do záznamové tabulky na základě posouzení formální úrovně a věcné správnosti prezentace vědomostí a samostatnosti projevu
- výsledné hodnocení známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Hodnocení profilové zkoušky konané formou kombinace písemné práce a ústní zkoušky – předmět ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

(navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisi)

Hodnocení písemné práce:

- žák si pro zpracování písemné práce zvolí jedno z 6 nabízených zadání
- čas na zpracování písemné práce je 120 minut včetně výběru zadání
- písemná práce je bodově hodnocena na základě 6 dílčích kritérií, která jsou uvedena v samostatné příloze, maximální počet bodů, které je možné získat, je 30 (za každé dílčí kritérium max. 5 bodů), hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %, tj. 12 bodů
- na základě bodového ohodnocení žák získá za písemnou práci hodnocení známkou podle následující tabulky:

dosažený počet bodů	známka
30–27	1
26–22	2
21–17	3
16–12	4
11–0	5

- hodnocení písemné práce známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Hodnocení ústní zkoušky:

- žák si losuje jedno z 20 témat (pracovních listů)
- čas na přípravu k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut
- ústní zkouška je bodově hodnocena podle 3 základních kritérií (rozdělených na dílčí kritéria a oblasti), která jsou uvedena v samostatné příloze, maximální počet bodů, které je možné získat, je 28, hranice úspěšnosti je stanovena na 46 %, tj. 13 bodů
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přisedící do záznamové tabulky

- na základě bodového ohodnocení žák získá za ústní zkoušku hodnocení známkou podle následující tabulky:

dosažený počet bodů	známka
28–25	1
24–21	2
20–17	3
16–13	4
12–0	5

- výsledné hodnocení známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Výsledné hodnocení zkoušky:

- výsledné hodnocení zkoušky se stanoví váženým aritmetickým průměrem známek z dílčích zkoušek (podle přiložené tabulky), přičemž hodnocení ústní zkoušky se započítává třemi pětinami (60 %) a hodnocení písemné práce dvěma pětinami (40 %)

Hodnocení profilové zkoušky konané formou kombinace písemné práce a ústní zkoušky – předmět ANGLICKÝ JAZYK (navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisí)

Hodnocení písemné práce:

- žák si pro zpracování písemné práce zvolí jedno ze 2 nabízených zadání
- čas na vypracování je 80 minut včetně volby zadání
- písemná práce je bodově hodnocena na základě celkem 8 dílčích kritérií, která jsou uvedena v samostatné příloze, maximální počet bodů, které je možné získat, je 24 (za každé dílčí kritérium max. 3 body), hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tj. 11 bodů
- na základě bodového ohodnocení žák získá za písemnou práci hodnocení známkou podle následující tabulky:

dosažený počet bodů	známka
24–21	1
20–17	2
16–14	3
13–11	4
10–0	5

- hodnocení písemné práce známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Hodnocení ústní zkoušky:

- žák si losuje jedno z 25 témat (pracovních listů)
- čas na přípravu k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut
- ústní zkouška se skládá ze 3 částí, každá z nich je bodově hodnocena na základě dílčích kritérií, která jsou uvedena v samostatné příloze, maximální počet bodů, které je možné získat, je 36, hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tj. 16 bodů
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přisedící do záznamové tabulky

- na základě bodového ohodnocení žák získá za ústní zkoušku hodnocení známkou podle následující tabulky:

dosažený počet bodů	známka
36–31	1
30–26	2
25–21	3
20–16	4
15–0	5

- hodnocení ústní zkoušky známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Výsledné hodnocení zkoušky:

- výsledné hodnocení zkoušky se stanoví váženým aritmetickým průměrem známek z dílčích zkoušek (podle přiložené tabulky), přičemž hodnocení ústní zkoušky se započítává třemi pětinami (60 %) a hodnocení písemné práce dvěma pětinami (40 %)

Hodnocení profilové zkoušky konané formou kombinace písemné práce a ústní zkoušky – předmět DALŠÍ CIZÍ JAZYK (navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisi)

Hodnocení písemné práce:

- žák si pro zpracování písemné práce zvolí jedno ze 2 nabízených zadání
- zadání písemné práce obsahuje 2 části, čas na vypracování je 80 minut včetně volby zadání
- písemná práce je bodově hodnocena na základě celkem 12 dílčích kritérií, která jsou uvedena v samostatné příloze, maximální počet bodů, které je možné získat, je 36 (za každé dílčí kritérium max. 3 body), hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tj. 16 bodů
- na základě bodového ohodnocení žák získá za písemnou práci hodnocení známkou podle následující tabulky:

dosažený počet bodů	známka
36–31	1
30–26	2
25–21	3
20–16	4
15–0	5

- hodnocení písemné práce známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Hodnocení ústní zkoušky:

- žák si losuje jedno z 24 (francouzský jazyk) resp. 25 (německý jazyk) témat
- čas na přípravu k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut, zkouška trvá maximálně 15 minut
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přisedící do záznamové tabulky
- ústní zkouška v rámci rozhovoru nad vylosovaným tématem je hodnocena výslednou známkou po posouzení projevu žáka z hlediska komunikativnosti, samostatnosti projevu, věcné správnosti prezentovaných vědomostí, slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti
- výsledné hodnocení známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise

Výsledné hodnocení zkoušky:

- výsledné hodnocení zkoušky se stanoví váženým aritmetickým průměrem známek z dílčích zkoušek (podle přiložené tabulky), přičemž hodnocení ústní zkoušky se započítává třemi pětinaми (60 %) a hodnocení písemné práce dvěma pětinaми (40 %)

Hodnocení profilové zkoušky konané formou kombinace obhajoby maturitní práce a ústní zkoušky – předmět VÝTVARNÁ VÝCHOVA

(navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisi)

- zpracování maturitní práce je hodnoceno formou posudku vedoucího práce a oponenta
- obhajoba maturitní práce předchází ústní zkoušce před maturitní komisí
- čas na přípravu k obhajobě trvá nejméně 5 minut, k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut a žák losuje z 25 témat, samotná obhajoba trvá nejdéle 15 minut, ústní zkouška trvá maximálně 10 minut
- na základě průběhu obhajoby a návrhu hodnocení v posudku navrhne vedoucí maturitní práce maturitní komisi ke schválení známku
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přisedící do záznamové tabulky
- hodnocení maturitní práce a ústní zkoušky známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise
- celkové hodnocení zkoušky se stanoví váženým aritmetickým průměrem známek dílčích zkoušek (pomocí připravené tabulky), přičemž hodnocení ústní zkoušky se započítává dvěma třetinami a hodnocení maturitní práce jednou třetinou

Hodnocení profilové zkoušky konané formou kombinace praktické zkoušky a ústní zkoušky – předmět HUDEBNÍ VÝCHOVA

(navrhuje ředitel školy ke schválení zkušební maturitní komisi)

- praktická zkouška formou individuálního nebo společného hudebního vystoupení v určeném čase v období konání ústních zkoušek, zkouška trvá nejdéle 15 minut
- praktická zkouška je hodnocena zkoušejícím a přisedícím, žáci jsou vždy hodnoceni jednotlivě
- čas na přípravu k ústní zkoušce trvá minimálně 15 minut, žák losuje z 25 témat, zkouška trvá maximálně 15 minut
- průběh a hodnocení ústní zkoušky zaznamenávají společně zkoušející a přisedící do záznamové tabulky
- hodnocení praktické i ústní zkoušky známkou navrhuje zkušební maturitní komisi ke schválení zkoušející, výsledné hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, o výsledném hodnocení zkoušky nehlasuje ten člen komise, který nebyl zkoušce přítomen po její převážnou část, hlasování řídí předseda komise, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise
- celkové hodnocení zkoušky se stanoví váženým aritmetickým průměrem známek dílčích zkoušek (pomocí připravené tabulky), přičemž hodnocení ústní zkoušky se započítává dvěma třetinami a hodnocení praktické zkoušky jednou třetinou

Mgr. David Andrlé, ředitel školy

Tabulka pro stanovení celkového hodnocení zkoušek konaných formou kombinace písemné práce a ústní zkoušky

ÚZ (60 %)	PP (40 %)	Celkové hodnocení
1	1	1
2	1	2
3	1	2
4	1	3
5	1	5
1	2	1
2	2	2
3	2	3
4	2	3
5	2	5
1	3	2
2	3	2
3	3	3
4	3	4
5	3	5
1	4	2
2	4	3
3	4	3
4	4	4
5	4	5
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5

Tabulka pro stanovení celkového hodnocení zkoušek konaných formou kombinace ústní zkoušky a obhajoby maturitní práce nebo praktické zkoušky

ÚZ (2/3)	MP nebo PZ (1/3)	Celkové hodnocení
1	1	1
1	2	1
1	3	2
1	4	2
1	5	5
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
2	5	5
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
3	5	5
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4
4	5	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5

ZÁSADY A KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

MZ jaro a podzim 2026

Žák si pro slohovou práci zvolí jedno ze **6** nabízených zadání.

Na vypracování slohové práce má žák **120 minut** včetně výběru zadání.

Žák píše propisovací tužkou modré či černé barvy bez možnosti korekce.

Minimální rozsah slohové práce je stanoven na **250 slov** (orientačně 25–30 řádků), horní hranice počtu slov není stanovena.

Během písemné práce žák může používat Pravidla českého pravopisu. Žádné další pomůcky, včetně mobilních telefonů, chytrých hodinek a jiných SMART elektronických zařízení nejsou povoleny. Žák, který bude používat nepovolené pomůcky, bude od zkoušky vyloučen.

Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici, mobilní telefony, chytré i analogické hodinky jsou vypnuty a uloženy v tašce u tabule.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE:

Při hodnocení jsou posuzována 3 kritéria, resp. 6 dílčích kritérií.

- 1. Vytvoření vlastního textu podle zadaných kritérií** (téma, obsah, rozsah – 5 bodů, komunikační situace, slohový útvar – 5 bodů).
- 2. Funkční užití jazykových prostředků** (pravopis, tvarosloví a slovtvorba – 5 bodů, slovní zásoba – 5 bodů).
- 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu** (výstavba větných celků, textová návaznost – 5 bodů, členění textu a soudržnost, způsob argumentace – 5 bodů).

Žák může získat maximálně **30 bodů**.

Práce je nejprve posuzována jako celek, poté jsou hodnoceny jednotlivé jevy v rámci kritérií.

Na základě bodového ohodnocení získá žák **známku** dle následující stupnice.

HODNOCENÍ:

Body	Známka
30–27	1
26–22	2
21–17	3
16–12	4
11–0	5

Hodnocení ústní maturitní zkoušky z ČJ

Jméno:		Třída:	
Téma:			
Hodnocení:		Výsledný počet bodů:	
Umělecký text	analýza uměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> • literární druh a žánr • téma díla a ukázky a motivy • časoprostor • zasazení výňatku do kontextu díla 	6 b.
		<ul style="list-style-type: none"> • kompoziční/veršová výstavba • vypravěč/ lyrický subjekt • charakteristika postav 	4 b.
		<ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky, typy promluv • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku 	4 b.
	literárněhistorický kontext	<ul style="list-style-type: none"> • kontext autorovy tvorby – zařazení autora do literárního období, směru, skupiny • osobnost a tvorba autora • další představitelé 	6 b.
Neumělecký text	analýza neuměleckého textu	<ul style="list-style-type: none"> • souvislost mezi výňatky a hlavní myšlenka textu • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba a jazykové a gramatické prostředky a jejich funkce ve výňatku 	4 b.
Jazykový projev a jazyková kultura		<ul style="list-style-type: none"> • soulad s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury • plynulost projevu • argumentace 	4 b.
Maximální počet bodů			28 b.

Hodnocení: 28 b. – 25 b. 1 16 b. – 13 b. 4

24 b. – 21 b. 2 12 b. – 0 b. 5

20 b. – 17 b. 3

Kritéria hodnocení – ústní zkouška – anglický jazyk (část 1 a 3)

Body	Zadání, obsah, projev <ul style="list-style-type: none"> – zadání – koherence – komunikativnost 	Lexikální kompetence Specifická slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> – rozsah – přesnost 	Gramatická kompetence Prostředky textové návaznosti <ul style="list-style-type: none"> – rozsah – přesnost 	Fonologická kompetence <ul style="list-style-type: none"> – plynulost – výslovnost – intonace
3	<ul style="list-style-type: none"> – Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení je souvislé a logicky uspořádané (koherentní). – Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> – Specifická slovní zásoba je široká. – Specifická slovní zásoba je použita správně a chyby neztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby neztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. – Výslovnost je správná. – Intonace je přirozená a efektivní.
2	<ul style="list-style-type: none"> – Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení je většinou souvislé a logicky uspořádané. – Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> – Specifická slovní zásoba je většinou široká. – Specifická slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinele ztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinele ztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. – Výslovnost je většinou správná. – Intonace je většinou přirozená a efektivní.
1	<ul style="list-style-type: none"> – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení není ve větší míře souvislé a logicky uspořádané. – Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> – Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená. – Specifická slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. – Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> – Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. – Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená a efektivní.
0	<ul style="list-style-type: none"> – Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> – Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby ztěžují porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby ztěžují porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. – Výslovnost brání porozumění sdělení. – Intonace je nepřirozená.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.				

Kritéria hodnocení – ústní zkouška – anglický jazyk (část 2)

Body	Zadání, obsah, projev – zadání – koherence – komunikativnost	Lexikální kompetence Specifická slovní zásoba – rozsah – přesnost	Gramatická kompetence Prostředky textové návaznosti – rozsah – přesnost
5	– Sdělení v plné míře odpovídá zadání, je účelné, jasné a podrobné. – Sdělení je souvislé a logicky uspořádané (koherentní). – Komunikativní strategie jsou používány vhodně . Pomoc zkoušejícího není nutná.	– Specifická slovní zásoba je vždy široká . – Specifická slovní zásoba je vždy použita správně a chyby neztěžují porozumění.	– Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký . – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby neztěžují porozumění.
4	– Sdělení odpovídá zadání , je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení je téměř vždy souvislé a logicky uspořádané . – Komunikativní strategie jsou používány vhodně . Pomoc zkoušejícího není téměř nutná.	– Specifická slovní zásoba je téměř vždy široká . – Specifická slovní zásoba je téměř vždy použita správně a chyby neztěžují porozumění.	– Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je téměř vždy široký . – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou téměř vždy použity správně a chyby neztěžují porozumění.
3	– Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení je většinou souvislé a logicky uspořádané . – Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně . Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná.	– Specifická slovní zásoba je většinou široká . – Specifická slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinele ztěžují porozumění.	– Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký . – Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinele ztěžují porozumění.
2	– Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení není ve větší míře souvislé a logicky uspořádané . Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně . Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná.	– Specifická slovní zásoba je omezená . – Specifická slovní zásoba občas není použita správně a/nebo chyby ztěžují porozumění.	– Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je omezený . – Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou občas použity správně a/nebo ztěžují porozumění.
1	– Sdělení ve velké míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. – Sdělení není téměř vůbec souvislé a logicky uspořádané . Komunikativní strategie nejsou ve velké míře používány vhodně . Pomoc zkoušejícího je nutná .	– Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená . – Specifická slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují porozumění.	– Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený . – Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují porozumění.
0	– Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání .	– Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby ztěžují porozumění sdělení.	– Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby ztěžují porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti .
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.			

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Body	Zadání	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatika
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. + Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny. + Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a logicky uspořádaný. + Text je vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují porozumění textu. + Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-4 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění textu. + Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-4 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. • Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. • Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a logicky uspořádaný. • Text je většinou vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují porozumění textu. • Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (5-8 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují porozumění textu. • Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (5-8 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena. • Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. • Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a logicky uspořádaný. • Text není většinou vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují porozumění textu. • Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně (9-12 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou ztěžují porozumění textu. • Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně (9-12 chyb).
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. • NEBO: Body zadání nejsou jasně zmíněny. • NEBO: Není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení. <p>V případě zisku 0 bodů v tomto kritériu se práce dále nehodnotí. Výsledné hodnocení práce je 0 bodů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a logicky uspořádaný. • Text není vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění textu. • NEBO: Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují porozumění textu. • NEBO: Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb).
	Rozsah, obsah	Prostředky textové návaznosti (PTN)	Rozsah slovní zásoby	Rozsah mluvnických prostředků
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně/ účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN neztěžují porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je široký. • PTN jsou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text ojedinele obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je většinou široký. • PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou jen ojedinele rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN ve větší míře ztěžují porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je většinou omezený. • PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány. 	<ul style="list-style-type: none"> PTN jsou použity nehodně nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená nebo v nedostatečném rozsahu vzhledem k zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo nedostatečný vzhledem k zadání.

Kritéria hodnocení písemné práce z dalšího cizího jazyka – 1. část

Body	Zadání	Organizace a návaznost textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatika
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. + Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny. + Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a logicky uspořádaný. + Text je vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. + Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. + Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. • Většina bodů zadání je srozumitelně zmíněna. • Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a logicky uspořádaný. • Text je většinou vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. • Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–10 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. • Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–10 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena. • Většina bodů zadání není srozumitelně zmíněna. • Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a logicky uspořádaný. • Text není většinou vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. • Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně (11–15 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. • Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně (11–15 chyb).
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. • NEBO: Body zadání nejsou zmíněny. • NEBO: Není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení. <p>V případě zisku 0 bodů v tomto kritériu se tato část písemné práce dále nehodnotí. Výsledné hodnocení této části práce je 0 bodů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a logicky uspořádaný. • Text není vhodně členěný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. • NEBO: Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (16+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. • NEBO: Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (16+ chyb).
	Rozsah	Prostředky textové návaznosti (PTN)	Rozsah slovní zásoby	Rozsah mluvnických prostředků
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu je vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN nebrání porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je široký. • PTN jsou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu je většinou vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text ojedinele obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je většinou široký. • PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou jen ojedinele rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. • V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky či problému. • Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu či jeho části. • Rozsah PTN je většinou omezený. • PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány. 	<ul style="list-style-type: none"> PTN jsou použity nehodně nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená nebo v nedostatečném rozsahu vzhledem k zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo nedostatečný vzhledem k zadání.

Kritéria hodnocení písemné práce z dalšího cizího jazyka – 2. část

Body	Zadání	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatika
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. + Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny. + Body zadání jsou rozpracovány vhodně/ účelně a v odpovídající míře podrobnosti. + Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. + Text je vhodně členěný. + Chyby v PTN nebrání porozumění textu či jeho části. + PTN jsou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. + Slovní zásoba je široká. + Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-4 chyby). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. + Rozsah mluvnických prostředků je široký. + Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-4 chyby).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný. Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu či jeho části. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (5-7 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (5-7 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není většinou vhodně členěný. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu či jeho části. PTN nejsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou omezená. Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně (8-10 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený. Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně (8-10 chyb).
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. NEBO: Body zadání nejsou jasně zmíněny. NEBO: Body zadání nejsou rozpracovány. NEBO: Není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení. <p>V případě zisku 0 bodů v tomto kritériu se tato část písemné práce dále nehodnotí. Výsledné hodnocení této části práce je 0 bodů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. a logicky uspořádaný. Text není vhodně členěný. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. NEBO: Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (11+ chyb). NEBO: Slovní zásoba je omezená nebo v nedostatečném rozsahu vzhledem k zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. NEBO: Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (11+ chyb). NEBO: Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo nedostatečný vzhledem k zadání.