
Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022



Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

Brno 17. října 2022



Obsah

1 Úvod	1
1.1 Základní informace o škole	2
1.2 Záměry a orientace školy	2
1.3 Budovy a vybavení	3
2 Přehled učebních plánů	5
3 Výsledky výchovy a vzdělávání	7
3.1 Plnění školních vzdělávacích programů	7
3.2 Studijní výsledky žáků	7
3.3 Výsledky maturitních zkoušek	7
4 Přijímací řízení	9
5 Personální situace	10
5.1 Celkový přehled	10
5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků . . .	11
6 Další údaje o škole	12
7 Školská rada a odborová organizace	13
8 Provedené kontroly a inspekce	14
9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	15
9.1 Zpráva výchovného poradce	15
9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů . .	17
10 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	19
10.1 Recyklohraní: Uklidme si svět	19
10.2 Ekologická olympiáda	19
10.3 Environmentální projekty studentů	19
10.4 Ekologický provoz školy	20
10.5 Inspirace a náměty pro učitele	20
10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP	20
10.7 Uklidme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže	20
10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů	21
11 Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích	22
11.1 Předmětová komise českého jazyka	22
11.2 Předmětová komise cizích jazyků	26
11.3 Předmětová komise biologie a chemie	28

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky	32
11.5 Předmětová komise společenských věd	34
11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky	39
11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu	41
12 Základní údaje o hospodaření školy	44
13 Poskytování informací	46
14 Hodnocení a závěr	47
15 Přílohy	49

Část 1

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 65 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 9700 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2021/2022 na škole aktuálně studovalo 626 žáků a působilo 50 vyučujících.



Obrázek 1.1: Historická kresba budovy školy

Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	005 58 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČO: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu - výdejnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou gremium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek GYMNASIA CANTANT, z.s. a Klub Vídeňáček a Koněváků (KVAK). Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika (v 5. a 6. ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profílaci se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky, která obsahuje společnou část (státem definované a zadávané didaktické testy) a profilovou část (žáci volí dva zkušební předměty ze školního portfolia zkoušek).

1.3 Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jiho-moravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší (avšak pouze dílčí a nezbytné) opravy havarijního stavu vodoinstallace v celkové částce 100 751 Kč, rozsáhlá oprava třídy 101 v přízemí budovy školy – rekonstrukce podlahy, omítek, stropu a elektroinstalace v celkové částce 648 108 Kč, opravy rozvodů ve výměňkové stanici v částce 31 105 Kč, opravy skříní ve výši 16 500 Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 70 843 Kč, drobné malířské práce v učebnách a na chodbách v celkové výši 58 927 Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů. V průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky, drobný hmotný a nehmotný majetek (v kategorii pořizovací ceny 3 000 Kč a vyšší) pro výuku v celkové ceně 275 172 Kč (pořízení stolních počítačů s monitory, notebooků, experimentálních brýlí, laboratorního vybavení pro pokusy ve výuce biologie). Koncem roku 2021 byla pořízena do jedné z učeben nová tabule s dataprojektorem v pořizovací ceně 94 525,20 Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium podílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy na základě smluv o pronájmu. V budově školy je zřízena jídelna – výdejna, obědy jsou dováženy. Každý den si strávníci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje vzdálené objednávání obědů přes webové rozhraní. V roce 2022 byl posílen provozní rozpočet školy na obnovu zařízení v jídelně, která tak byla vybavena novými stoly a židlemi v celkové ceně 360 381 Kč.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem ve výši 378 819 Kč (chladničky, psací stoly, vybavení kabinetů nábytkem, učitelské stoly a kancelářské židle, žakovské lavice a židle, nástěnky, pračka do výdejny stravy). Dále byla pořízena provozní výpočetní technika ve výši 4 332 Kč (tiskárna).

Na pořízení učebních pomůcek a vybavení školy se podílel také Spolek rodičů při našem gymnáziu finančními dary ve výši 60 885 Kč (z nich byly pořízeny basketbalové míče do TV, stativ do IVT, termolis, lis na odznaky a plotter). Z finančních prostředků Spolku rodičů byla pořízena do jídelny mikrovlnná trouba k ohřevu hotových jídel.

Spolek rodičů se také podílel na nákladech s pořízením žakovských stolů do učeben částkou 60 000 Kč.

Část 2

Přehled učebních plánů

Na škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	Gymnázium - všeobecné 4L	RVP-G
79-41-K/61	Gymnázium - programování 6L	RVP-ZV a RVP-G

Tabulka 2.1: Přehled vzdělávacích programů

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K.

Mezi žáky přetrvává velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala (byť omezena protiepidemickými opatřeními a distančně) tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k soutěžím, olympiádám a zejména k pracím *Středoškolské odborné činnosti* (SOČ).

Výuka byla realizována podle plánů vzdělávacího obsahu rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova (EVVO) byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou připraveného plánu. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů byly v tomto školním roce pro žáky i zaměstnance realizovány besedy se zástupci odborných firem a institucí. Cílem vzájemné spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a přizpůsobení obsahu učiva reálným potřebám zaměstnavatelů.

Část 3

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Plnění školních vzdělávacích programů

Část období školního roku 2021/2022 bohužel opět zasáhla mimořádná opatření v souvislosti s pokračující pandemií nemoci covid-19. Jednalo se zejména o zimní měsíce, které byly spojeny s náročnými organizačními kroky k zabezpečení provozu školy i v případě nařízených karanténních opatření a v některých třídách proto v tomto období probíhala distanční výuka.

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium - všeobecné 4L a ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium - programování 6L. Do plánů vzdělávacího obsahu tohoto školního roku byly zařazeny tematické celky, které se nepodařilo zvládnout v předchozím školním roce z důvodu uzavření škol. Při plnění plánů vzdělávacího obsahu nebyly zaznamenány žádné obecné problémy. Cílů stanovených ŠVP se podařilo dosáhnout.

3.2 Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří neprospěli, se konaly ve dnech 30. srpna 2022 a 6. září 2022. V průběhu školního roku jedenáct žáků ukončilo studium, a to z důvodu přestupu na jinou školu nebo školu jiného zaměření. Jeden žák měl povoleno přerušování studia ze zdravotních důvodů. Čtyřem žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

3.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci vzdělávacích oborů Gymnázium - všeobecné (4L) a Gymnázium - programování (6L) maturovali ve společné části (didaktický test) povinně z českého jazyka a literatury a matematiky, nebo cizího jazyka. V profilové části skládali zkoušku ze tří nebo čtyř volitelných předmětů (až dva předměty navazují na společnou část, dále si dva zkušební předměty žáci volí). Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách 3.1 a 3.2.

Studium	G-V 4L	G-P 6L	Celkem
Přihlášeno žáků	60	61	121
Nekonalo žáků	0	0	0
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	1	1
Prospěli s vyznamenáním	21	29	50
Prospěli	32	28	60
Neprospěli	7	3	10

Tabulka 3.1: Maturitní zkoušky 2022 (jarní zkušební období)

Studium	G-V 4L	G-P 6L	Celkem
Přihlášeno žáků	7	4	11
Z toho v opravném termínu	7	3	10
v náhradním termínu	0	1	1
Nekonalo žáků	0	1	1
Nepřipuštěno ke zkoušce	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
Prospěli	6	3	9
Neprospěli	1	0	1

Tabulka 3.2: Maturitní zkoušky 2022 (podzimní zkušební období)

Část 4

Přijímací řízení

Přijímací řízení se konalo v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách, v platném znění, a v souladu s aktuálními opatřeními vydanými MŠMT v souvislosti s přílivem utečenců z Ukrajiny. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky). Jako nevyhovující se stále ukazuje stanovení náhradního termínu. Velká časová prodleva mezi řádným a náhradním termínem nepřispívá ke spokojenosti široké rodičovské veřejnosti ani škol. V tomto roce se ukončení přijímacího řízení kvůli pozdním termínům opět protáhlo až do prázdnin (do poloviny července).

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2022/2023 jsou uvedeny v tabulce 4.1.

Kód	Obor název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium - všeobecné 4L	134	60
79-41-K/61	Gymnázium	Gymnázium - programování 6L	346	60
Celkem			480	120

Tabulka 4.1: Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Obecná kritéria přijímacího řízení byla pro jednotlivé obory:

- Gymnázium - všeobecné 4L (79-41-K/41)
 - test z matematiky (CERMAT),
 - test z českého jazyka (CERMAT),
 - prospěch ze základní školy,
 - výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT,
 - další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium - programování 6L (79-41-K/61)
 - test z matematiky (CERMAT),
 - test z českého jazyka (CERMAT),
 - prospěch ze základní školy,
 - výsledky v soutěžích vyhlašovaných MŠMT zaměřených na matematiku, informatiku a programování,
 - další aktivity uchazeče (kroužek výpočetní techniky).

Část 5

Personální situace

5.1 Celkový přehled

Počty a složení pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců jsou popsány v tabulkách 5.1, 5.2 a 5.3.

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	45,65
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	Celkem	46,65
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		11,85

Tabulka 5.1: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2022)

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100,0
Aprobovanost	100,0
Nekvalifikovaní pracovníci	0,0

Tabulka 5.2: Kvalifikovanost a aprobovanost

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	2
35 - 50 let	11	12,65
nad 50 let	5	14
Celkem	18	28,65

Tabulka 5.3: Věkové složení pedagogických pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky)

5.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, školení související s přípravou na státní maturity, rozvoj jazykových dovedností učitelů, formativní hodnocení a užívání on-line výukových nástrojů. Podrobnosti lze nalézt v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu *GVID ŠABLONY 2019-2021*¹, jehož klíčové aktivity jsou zaměřeny zejména na průběžné vzdělávání pedagogů.

Zájemci z řad pedagogů také v rámci podpory rozšiřování výukové metody *Explorium* absolvovali vzdělávací cyklus *Nedirektivní přístupy ve výuce*, další vyučující pak absolvovali velmi přínosný vzdělávací kurz *Umělá inteligence pro středoškolské učitele*.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, čerpání FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

¹GVID ŠABLONY 2019-2021, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016596

Část 6

Další údaje o škole

I v tomto školním roce byla nadále cílenou snahou vyučujících podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami zodpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vychází z jejich motivace a aspirací.

V návaznosti na východiska distanční výuky a související proměnu režimu práce žáků i učitelů jsme se zapojili do *Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání* vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č. j. MSMT-34023/2020-1a). Základní strategií našeho projektu bylo využít možností a nástrojů distančního vzdělávání při individualizaci výuky. Dále jsme ověřovali smysluplnost a východiska kombinace prezenční a distanční formy výuky ve vybraných (zejména seminárních) předmětech. Možnost využít distančního vzdělávání v období vysoké administrativní a organizační zátěže ve škole, typicky při konání přijímacích a maturitních zkoušek, se ukázalo jako účelné a efektivní.

V průběhu školního roku velmi aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy – Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy zprostředkováním témat k projednání z úrovně žáků na úroveň vedení školy. Členové vedení školy se, je-li to možné, účastní jednání tohoto orgánu. Studentský parlament se spolupodílí na programu školního roku a mimoškolních aktivit.

Také v průběhu tohoto školního roku byly plánovány tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů, nicméně z důvodu nejistého vývoje pandemické situace bylo od jejich realizace upuštěno. V jarních měsících se však po dvouleté přestávce podařilo úspěšně uskutečnit celostátní hodnocenou přehlídku gymnaziálních pěveckých sborů *Gymnasia Cantant*.

V tomto školním roce jsme připravili a začali realizovat projekt v rámci evropského dotačního programu *Erasmus+*, který je zaměřen na podporu jazykového vzdělávání učitelů a výměnu zkušeností se zahraničními kolegy a školami.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, Statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

Část 7

Školská rada a odborová organizace

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. V průběhu školního roku skončilo funkční období členům školské rady a byly tak vyhlášeny volby a zřizovatel nově jmenoval své zástupce. Členy školské rady jsou Mgr.J.Mihola, Ph.D., Mgr.V.Stupka, Ph.D., Mgr.M.Vencálek (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy P.Knotek, V.Maruška, a P.Měřínský. Za pedagogické pracovníky gymnázia jsou členy RNDr.R.Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr.J.Svoboda a Mgr.P.Sekanina. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně a její zástupci se setkávají se studenty školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr.H.Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část 8

Provedené kontroly a inspekce

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany vnějších orgánů a institucí.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část 9

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti. Výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování dalšího studijního zaměření žáků.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží žáků.

9.1 Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými žáky	celoročně	splněno
konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	celoročně	splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými žáky s SPU	září 2021 a dále dle aktuální situace	splněno
vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	celoročně	splněno
poradenská jednání s třídními učiteli	celoročně	splněno

Akce pro žáky	Plnění	
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované žáky a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	celoročně	splněno
evidence žáků s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	celoročně	splněno
konzultace se studenty	celoročně, dle domluvy	splněno
předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a žáky	splněno
prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	podle nabídky	splněno
evidence nově přijatých žáků s SPU	září 2021	splněno
Veletrh VŠ <i>Gaudeamus</i>	listopad 2021	splněno
Veletrh SŠ – <i>Festival vzdělávání</i>	zrušen organizátorem	nahrazen on-line dnem otevřených dveří
testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku a kvart	25. 11. 2021 a následné individuální konzultace	splněno
informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	leden, únor 2022	splněno
<i>Garanti podpory</i>	září 2021 až červen 2022	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
konzultace s rodiči	celoročně, dle domluvy	splněno

9.2 Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Tuto zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	celoročně		splněno
konzultace s třídními učiteli o problematice momentech jejich práce se třídou	celoročně		splněno
setkání TU s VP a ŠMP	5. 10., 14. 10., 19. 10., 21. 10., 4. 11. 2021		splněno
konzultace psychologa s učiteli	23. 11. 2021, 1. 3., 12. 4., 7. 6. 2022		splněno
programy DVPP	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(Ne)bezpečí v síti</i> • <i>Komplexní práce s třídním kolektivem</i> • <i>Třídnická hodina – klima školní třídy</i> • <i>Skupinové a kooperativní vyučování</i> • <i>Spolupráce školy s rodiči v období distanční výuky</i> • <i>Osobní pohoda – jak si zlepšit náladu a být duševně fit</i> • <i>Problémový žák na ZŠ a SŠ</i> • <i>Proč má koučink ve školách smysl</i> • <i>Jak na digitální bezpečnost a prevenci kyberhrozeb</i> 		splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2021/2022	srpen 2022 ústně		splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	30. 9. 2021, 23. 2. 2022 11. 11. 2021 – JMK PPRCH		splněno
Akce pro žáky		Plnění	
Adaptační kurz 1. A, 1. B, 1. F, 1. G	2.-4. 9. 2021 – 1. A a 1. B 6.-8. 9. 2021 – 1. F a 1. G		splněno
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy 1. a 3. ročníku – 4 třídy	16. 12. 2021 – 1. A 13. 12. 2021 – 1. B 15. 12. 2021 – 3. F 17. 12. 2021 – 3. G		splněno
videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy 1. a 3. ročníku – 4 třídy	16. 12. 2021 – 1. A 13. 12. 2021 – 1. B 15. 12. 2021 – 3. F 17. 12. 2021 – 3. G		splněno

výběrové besedy	23. 9. 2021 – seminář a workshop PČR – <i>Máš na to</i> 30. 9. 2021 – rozvojový program pro dívky FSS MUNI, 1. FG, 2. FG 3. 6. 2022 – <i>Bezpečně v kyberprostoru</i> 13. 6. 2022 – <i>Požární ochrana pohledem dětí</i>	splněno
konzultace psychologa s žáky	1. 3. 2022	splněno
setkání v rámci programu projektu <i>Garanti podpory</i>	6 setkání	splněno
výjezdní edukační program pro <i>Garanty podpory</i>	28.–29. 6. 2022, Prudká	splněno
setkání s novými žáky školy a představení <i>Garantů podpory</i>	27. 6. 2022	splněno
nástěnka s protidrogovou tematikou	celoročně	splněno
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	celoročně Pá 14.30–16.30	splněno
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	dle probíraných témat (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, ČJL)	splněno
podpora sportovního vyžití žáků v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	podle plánu komise TV	splněno
podpora ostatních zájmových činností žáků (pěvecký sbor, počítačová učebna)	dle možností školy	splněno

Akce pro rodiče	Plnění	
setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	12. 10. 2021, 9. 11. 2021, 14. 12. 2021, 5. 4. 2022	splněno
informace pro rodiče na školním webu	celoročně	splněno

Část 10

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

10.1 Recyklohraní: Uklidíme si svět

V rámci této akce proběhly následující aktivity:

- sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, žáků a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy - z důvodu uzavření škol realizováno v omezené míře;
- recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV atd.) objednávky a zajištění odvozu - proběhl jeden odvoz v dubnu 2022;
- v celoroční hře naše škola obdržela *Diplom za aktivní spolupráci* a mezi školami v ČR se umístila na 218. místě. Získali jsme dárkový poukaz v hodnotě 1 000 Kč na nákup zboží v Kauflandu.

10.2 Ekologická olympiáda

V uplynulém školním roce se bohužel nepodařilo sestavit soutěžní tým.

10.3 Environmentální projekty studentů

Ve spolupráci se Studentským parlamentem byly řešeny dílčí problémy ve škole a v jejím blízkém okolí:

- třídění odpadu - umístění barevných boxů na třídění odpad (plasty, papír) na chodbách školy,
- osazení laviček a odpadkových košů v parku před školou (ulice Vídeňská) ve spolupráci s místní samosprávou (Úřad městské části Brno-střed).

Dále byly realizovány rozsahově menší projekty s využitím mezipředmětových vztahů a témat v rámci výuky některých předmětů.

10.4 Ekologický provoz školy

Ekologický provoz školy probíhá soustavně. Využíváme ekologicky šetrné čisticí prostředky a dbáme na omezení spotřeby elektrické energie, vody a tepla v provozu a při činnostech, kde je to možné. Zajišťujeme také cílenou separaci a sběr papíru a plastů – zapojení do programu SAKO Brno *Třídouni* – v tomto školním roce spolupracoval tým studentů ze třídy 4. G.

10.5 Inspirace a náměty pro učitele

- nabídka programů pro studenty s EVVO tematikou,
- nabídka aktivit s EVVO tematikou do hodin v různých předmětech,
- programy neziskových organizací, výukových pořadů např. Lipka, Veronika,
- formou nástěnky a knihovničky ve sborovně s nabídkou a tipy k problematice EVVO (zajišťuje Mgr. G. Slámová).

10.6 Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP

V průběhu školního roku se uskutečnily odborné exkurze v Brně a okolí a jednodenní odborné exkurze do chráněných oblastí (Národní park Podyjí).

V květnu a červnu 2022 se uskutečnily dva týdenní běhy *Ekologického kurzu* pro dvě skupiny studentů 2. ročníků a kvart šestiletého studia s odborným programem zaměřeným na ekologii, biologii a geografii.

10.7 Uklidíme Česko, Den za obnovu lesa a další soutěže

Zapojení našich žáků do projektu *Uklidíme Česko* v uplynulém školním roce proběhl ve dvou etapách. Úklid odpadků na území Přírodní památky Červený kopec spojený s odbornou exkurzí se uskutečnil nejprve 27.9.2021 a následně 11.4.2022.

Tým našich žáků se úspěšně zúčastnil soutěže vyhlašované Masarykovou univerzitou *Bohatství Země* a mezinárodní soutěže *Stockholm Junior Water Prize*, ve které v letošním roce za naši školu bojovala K. Chlubnová (6. F) v národním kole s prací „Uvolňování látek z vodovodního potrubí“. Do soutěže je zapojených 30 zemí světa.

Zapojení do celorepublikové akce Lesů České republiky *Den za obnovu lesa* na jaře 2022 bohužel neproběhlo, protože vyhlášené akce byly pouze lokální a v našem případě tedy bez možnosti zapojení. Zúčastnili jsme se však soutěže *Den za obnovu lesa*, kde tým ve složení T. Bystřická, K. Chlubnová a E. Svěchotová (všechny 6. F) obsadil 8. místo v krajském kole.

10.8 Spolupráce se Spolkem rodičů

Spolek rodičů se podílí na financování účasti na EVVO projektech a soutěžích, významně podporuje realizaci *Ekologických kurzů* (finanční příspěvek na odborné lektory a garanty) a spolupracuje se Studentským parlamentem při realizaci jeho aktivit s přesahem do EVVO.

Část 11

Hodnocení práce v jednotlivých předmětových komisích

11.1 Předmětová komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Školní rok 2021/2022 probíhal již v tradiční, prezenční podobě, i když epidemie koronaviru stále částečně chod školy ovlivňovala. Všichni členové předmětové komise ČJ se snažili hlavně plnit ŠVP a plány vzdělávacího obsahu, soustředili se na opakování a upevnění učiva, které bylo předchozí rok probíráno distanční formou. Platformu Google Classroom i ostatní on-line nástroje využívali všichni vyučující i ve stávajícím školním roce. Členové komise se vrátili k organizování tradičních akce, soutěží a exkurzí. Některé akce však probíhaly stále on-line nebo byly přizpůsobeny epidemiologické situaci.

Novým a velmi úspěšným projektem pro naši komisi byl výukový program *Povinná četba kukátkem dramatu*, který zajistil ve spolupráci se Střediskem volného času Lužánky pro třídy 1. A, 1. B, 3. G a 4. G Mgr. M. Dujka. Se svými třídami jej absolvovali i Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. R. Talafa.

Vzhledem k epidemiologické situaci se tradiční třídenní literární exkurze pro 4. ročníky uskutečnila v omezené míře. Exkurze byla naplánována pouze na jeden den a bez návštěv divadelních představení. Mgr. A. Kytlicová a PaedDr. I. Klímková připravily pro své třídy 4. A a 6. G kulturně vzdělávací program v Litomyšli. Pro třídy 6. F a 4. B zorganizovali Mgr. M. Ležatková a Mgr. R. Talafa exkurzi do Prahy. Díky zlepšující se epidemiologické situaci mohla být v lednu pro 4. ročníky a sexty zajištěna návštěva divadelního představení *Mirandolina* v divadle Reduta v Brně (zajistila PaedDr. I. Klímková, doprovod tříd Mgr. A. Kytlicová, Mgr. R. Talafa a Mgr. M. Ležatková).

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. Velký zájem o divadlo i mimo školu vedl k tomu, že byl nově založen Divadelní klub GVID, kterého se velmi nadšeně ujala Mgr. Z. Raiserová. Studenti tak mají přehled o nabízených titulech, jsou motivováni k návštěvám představení přímo ve škole, mají možnost o nich v hodinách diskutovat. Jednoznačně se tak ještě zvýšil počet zájemců o divadlo. Snaha rozvíjet kulturnost žáků doplňuje i nabídka filmů. Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajišťuje pro žáky i učitele Mgr. Z. Raiserová.

V letošním roce využila komise ČJ nabídku úspěšného influencera J. Vepřeka, který vystupuje pod instagramovým profilem *Běžící češtinář*. Pro 2. ročníky a kvar-

ty zajistila Mgr. Z. Raiserová přednášku *Popularizace češtiny*, pro 4. ročníky a sexty zase přednášku *Jak na didaktické testy* u MZ. Nákup pracovních sešitů a učebnic literatury pro primu a sekundu zajistila pro nový školní rok Mgr. M. Ležatková a Mgr. A. Kytlicová. Mgr. R. J. Kopečný a Mgr. M. Dujka se starali průběžně o nástěnku s programy divadel, kulturních akcí, s aktualitami z oblasti českého jazyka a literatury.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na společnou (státem zadávanou) část maturitní zkoušky. Seznam literárních děl stále doplňujeme, v tomto školním roce jsme ho rozšířili o další dva nové tituly a vypracovali příslušné pracovní listy. „Školní seznam literárních děl“ tedy v současné době čítá 104 titulů. Oproti předchozímu roku došlo k mnoha změnám ve struktuře maturitní zkoušky, kterým se museli přizpůsobit vyučující i maturanti (příprava kritérií a způsobu hodnocení písemné práce a ústní zkoušky, tvorba témat pro písemnou práci, vlastní oprava a hodnocení písemných prací, tvorba nové struktury ústní zkoušky atd.). Mezi vyučujícími maturitních tříd (PaedDr. I. Klímková, Mgr. R. Talafa, Mgr. A. Kytlicová, Mgr. M. Ležatková) probíhala podnětná spolupráce.

V závěru školního roku proběhly exkurze a výlety. Pro 3. ročníky a sexty zajistili PaedDr. I. Klímková, Mgr. M. Dujka a Mgr. R. J. Kopečný exkurzi do židovské čtvrti a baziliky sv. Prokopa v Třebíči. Po stopách významných brněnských osobností se PaedDr. I. Klímková vydala s třídou 5. G na Ústřední hřbitov v Brně.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované soutěže a akce. *Olympiáda v českém jazyce* probíhala pod garancí Mgr. R. Talafy a Mgr. M. Dujky, *Recitační soutěž* organizovala Mgr. A. Kytlicová, garantem *Literární soutěže* byla Mgr. Z. Raiserová ve spolupráci s Mgr. A. Kytlicovou a *Rétorika* probíhala pod vedením PaedDr. I. Klímkové s pomocí Mgr. M. Ležatkové.

Velmi dobře vybavená školní knihovna se stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na „Školní seznam literárních děl“ a současnou literaturu) každoročně narůstá, a to zásluhou Mgr. O. Mollové. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, případně webináře. Mgr. M. Ležatková se zúčastnila webináře *Britská literatura v novém tisíciletí a Expresionismus a avantgarda v české literatuře*. Mgr. Z. Raiserová a Mgr. A. Kytlicová absolvovaly seminář *Literatura a nová média*. Mgr. Z. Raiserová a Mgr. A. Kytlicová se rovněž zúčastnily 1. ročníku tří denního *Festivalu mediálního vzdělávání*, jehož záštitu měl mediální dům Seznam.cz a Gymnázium Na Zatlance.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2020/2021 byl prakticky splněn. Pouze tradiční třídení literárněhistorická exkurze do Prahy pro maturitní ročníky se neuskutečnila v plném rozsahu, a to v důsledku přetrvávající koronavirové epidemie. V průběhu roku jsme však maturantům nezrealizovaný program kompenzovali podobnými akcemi v Brně (divadelní představení *Mirandolína*, přednáška *Běžícího češtináře*).

Úspěšné aktivity

Školní kolo *Olympiády v českém jazyce* se uskutečnilo 10. 1. 2022 pod vedením Mgr. R. Talafy a Mgr. M. Dujky. Kategorie I se zúčastnilo 6 žáků. Do okresního kola byli nominováni A. Zlevor – 42 bodů (2. G), K. Novotná – 38 bodů (1. G) a T. Zerzáněk – 30 bodů (1. G). Ve II. kategorii soutěžilo 14 žáků, do okresního kola postoupili F. Mitáš – 44 bodů (5. F), S. Šimperová – 41 bodů (4. F), S. Kociánová – 40 bodů (3. B). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole, které se uskutečnilo v březnu a bylo pořádáno on-line. Nejúspěšnější byl F. Mitáš (5. F), který obsadil s 42,5 body výborné 4. místo a S. Šimperová s 41,5 body 7. místo. A. Zlevor (2. G) byl z 50 účastníků 19. Velký úspěch zaznamenal F. Mitáš, který postoupil do krajského kola, kde obsadil 8. místo.

Recitační soutěž (organizace Mgr. A. Kytlicová, členové poroty PaedDr. I. Klímková, Mgr. R. J. Kopečný) se konala za účasti 20 recitátorů. V nižší kategorii (šest soutěžících) nejvíce ocenila porota J. Langa (2. G), 2. místo obsadila A. Řičicová (2. G) a na 3. místě se umístila N. Říhová (1. G). Ve vyšší kategorii (14 soutěžících) bylo stanoveno následující umístění: 1. místo – R. Petlachová (5. F), 2. místo – P. Žalud (2. B) a 3. místo – M. Mitášová (2. A) a J. Přikryl (5. F). Publikum si získala svým přednesem N. Tomanková (4. A). V kategorii vlastní tvorba získal ocenění F. Mitáš (5. F) a E. Kozlová (1. A). Nejúspěšnější recitátoři reprezentovali školu v dalších soutěžích. A. Řičicová (2. G) se zúčastnila městského kola recitační soutěže v Mahenově knihovně, v krajském kole recitační přehlídky *Walkerův Prostějov* jako jediný výborně uspěl P. Žalud, který získal cenu poroty za výrazný přednes.

Literární soutěž pro školní rok 2021/2022 byla vyhlášena již v říjnu. Žáci mohli psát svoje básnické i prozaické texty buď na volné téma, nebo se mohli inspirovat zadaným tématem – citátem J. Haška. V únoru (2. 2. 2022) proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků *Literární soutěže* spojené s autorským čtením a debatou nad literárními díly všech zúčastněných. Mladí tvůrci diskutovali o literární inspiraci, originalitě a tvůrčích metodách. Prozaické i básnické texty posuzovala porota ve složení Mgr. Z. Raiserová, Mgr. A. Kytlicová a Mgr. R. J. Kopečný. *Čtení u kulatého stolu* zorganizovala a vedla Mgr. Z. Raiserová. Nepříznivá epidemiologická situace nijak neovlivnila celou akci, on-line se připojili ze svých domovů i ti, kteří museli zůstat v karanténě. V kategorii poezie se umístil na 1. místě F. Mitáš (5. F), 2. místo obsadila M. Kuželová (5. G) a 3. místo získala E. Kozlová (1. A). Čestná uznání za poezii byla udělena S. Šimperové (4. F) a Z. Křivánkové (5. F). V kategorii prózy se o 1. místo podělily M. Kuželová a A. Hurbánková (2. F), 2. místo získal J. Lang (2. G) a 3. místo se svými texty obsadily T. Bystřická (6. F) a R. Sedláčková (6. F). Čestná uznání za prózu byla udělena O. Kelině (5. F) a P. Žaludovi (2. B). Vítězné práce byly zaslány do několika celorepublikových soutěží. Jsme velmi pyšní na to, že naši žáci v mnohých z nich výborně uspěli a reprezentovali tak naši školu v rámci celé České republiky. Jedná se o literární soutěž *Chomutovský kalamář*, kde v oboru poezie do 19 let obsadila 1. místo S. Šimperová (4. F) s textem „Věčnost“ a 3. místo s „Kaligramy“ získala M. Kuželová, v oboru próza do 19 let se umístila na 1. místě opět M. Kuželová s textem „Chlapec a Smrt“ a 2. místem byl oceněn text „Hněv Boží“ J. Langa (2. G). V soutěži *Ortenova Kutná Hora 2022* získal za svoji experimentální poezii čestné uznání F. Mitáš, J. Lang se svým prozaickým textem zaznamenal úspěch i v soutěži *Příbram Hanuše Je-*

línka, kde byl v kategorii próza 12–15 let oceněn 3. místem. Text A. Hurbánkové byl zaslán do soutěže *Cena Ivony Březinové*, kde byla její práce vybrána mezi 10 nejlepších. Tyto úspěchy jsou v rámci PK ČJ mimořádné, doufáme, že budou motivovat a inspirovat další mladé tvůrce.

Prezentační soutěž (*Rétoritéka*) se konala 22. 2. 2022. Témata pro školní kolo zněla: „Život v pandemii“; „Budoucnost energetiky“; „Olympijská myšlenka v současnosti“; „Masová média“. Hlavním organizátorem a garantem soutěže byla PaedDr. Iva Klímková. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli žáci 6. G – V. Jíra, V. Nechvíle, K. Vašáková a E. Přikrylová (moderátorka soutěže). Porotu školního kola tvořili absolventi našeho gymnázia – bývalí vítězové soutěže, student BiGy a vyučující našeho gymnázia Mgr. M. Ležatková (rovněž pomoc s organizací) a Mgr. J. Černocký. Celkem se do soutěže zapojilo 14 soutěžících. Vítězem se stal M. Di Lenardo (1. A), 2. místo vybojoval P. Žalud (2. B) a 3. místo obsadil M. Hynšt (1. A). Cenu publika získal J. Lang (2. G) a čestné uznání M. Křipač (3. G). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, výborné řečnické dovednosti a schopnost logické argumentace. Tým ve složení P. Žalud, I. Klementová a A. Lysák (všichni 2. B) reprezentovali školu v okresním kole *Prezentiády* a postoupili do krajského kola. Organizace a úroveň celé soutěže byla velmi oceněna studenty ze spráteného gymnázia, porotou i samotným publikem.

Mgr. M. Ležatková se výrazně podílela na přípravě on-line *Dne otevřených dveří*, kde představila předmět český jazyk a literatura. Všichni vyučující se zapojili ve svých předmětech do úpravy školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací cyklus. Tyto úpravy zahrnovaly zařazení nové digitální kompetence do výuky a mírné úpravy v očekávaných výstupech.

Největší problémy

Rádi bychom ještě více zvýšili uvědomělou motivaci žáků k četbě.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2021/22 byl mimořádně náročný. Po dlouhé distanční výuce museli vyučující s větším úsilím zapojit žáky do vzdělávacího procesu a motivovat je. Nejobtížnější bylo připravit maturanty na nový režim maturitní zkoušky z českého jazyka literatury. Výsledky maturitních zkoušek potvrdily zodpovědný přístup jak učitelů, tak maturantů. Zde odvedli vyučující maturitních ročníků vynikající práci.

Členům PK ČJ se dařilo v letošním roce velmi dobře pracovat s nadanými žáky a zapojovat je do soutěží a kulturního dění. O tom svědčí výše uvedené mimořádné výsledky ve všech pořádaných soutěžích.

Vyzvedla bych výbornou spolupráci mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů). To svědčí o podnětné pracovní atmosféře Předmětové komise českého jazyka.

V rámci personálních změn naše řady doplnil nový kolega Mgr. M. Dujka, který se hladce zapojil do náročné práce a dobře si poradil s velkým češtinářským úvazkem.

Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (povinný maturitní předmět, obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků aj.) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení, a to mnohdy nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise. Všichni členové předmětové komise si tuto skutečnost uvědomují a také díky tomu je naše práce úspěšná.

11.2 Předmětová komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

V průběhu celého školního roku 2021/2022 jsme sledovali plnění plánů vzdělávacího obsahu. Vzhledem k doplňování a procvičování učiva probíraného v distanční výuce nebylo možno splnit beze zbytku plány vzdělávacího obsahu. Toto neprobrané učivo bude odučeno v příštím školním roce. V souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění covid-19 se nemohly uskutečnit některé plánované akce.

Vyučující se v rámci dalšího vzdělávání a projektu *Šablony II* účastnili mnoha seminářů, zaměřených na metodiku prezenční i distanční výuky a přípravu žáků k maturitní zkoušce a zkoušce FCE (First).

Při výuce cizích jazyků usilujeme soustavně o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních kompetencí všech žáků s přihlédnutím k vzdělávacím potřebám některých z nich. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Učební materiály sdílíme na společném disku. Ke zkvalitnění výuky reálií využíváme zdroje dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejňované na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z anglické knihovny, o kterou pečuje Mgr. T. Koblihová. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Naším cílem je naučit žáky využívat cizí jazyk jako prostředek ke zpracování a následnému předávání informací, k vyjádření vlastních potřeb a k prezentaci názorů. Žáci ve školním i webovém prostředí analyzovali informace, zpracovávali je a zprostředkovali jejich dostupnost svým spolužákům. Žáci byli vedeni k zodpovědnému a tvořivému přístupu k plnění svých povinností a zároveň k sebereflexi, která jim umožňuje získat sebedůvěru. Důvěru ve své jazykové schopnosti i návyky nutné k samostatné práci s jazykem získávali žáci četbou upravených i autentických textů. V rámci konverzace učitelé kultivovali u žáků schopnost jasného a srozumitelného vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně tak jako umění naslouchat názorům druhých a respektovat je. Studium reálií anglicky, francouzsky či německy mluvících zemí, jejich historie, kultury a literatury si žáci utvářeli všeobecný přehled o společensko-historickém vývoji lidské společnosti, který napomáhá k respektu a toleranci odlišných hodnot v multikulturní společnosti.

Velkou pozornost jsme věnovali nadaným žákům, kteří se letos účastnili soutěží v cizích jazycích, kde prokázali nejen svoje komunikační schopnosti, ale i velký rozsah faktických vědomostí. Jednalo se o soutěže v cizích jazycích, překlada-telskou soutěž či *Soutěž pro středoškolské studenty o nejlepší úvahu*. Nejvíce si ceníme úspěchů našich žáků v krajských kolech jazykových soutěží.

Nesplněné úkoly

Ve skupinách, kde nebylo probráno všechno učivo plánu vzdělávacího obsahu, budou tato témata zařazena do plánů pro příští školní rok. Z důvodu opatření proti šíření covidu-19 se letos nekonaly některé akce, které probíhají v běžných podmínkách každoročně.

Úspěšné aktivity

Naši žáci se opět zapojili do soutěží v cizích jazycích. Školní kolo *Soutěže v anglickém jazyce*, kterého se zúčastnilo 24 žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. A. Zlevor (2. G) skončil první v kategorii II. B a v okresním kole získal 10. místo. V kategorii III. A zvítězila A. Zadubanová (4. F) a postoupila do okresního kola.

Školního kola *Soutěže v německém jazyce*, které organizoval Mgr. O. Šáro, se zúčastnilo sedm žáků. První místo v kategorii II. B získal J. Lang (2. G). J. Moravec (1. B) zvítězil v kategorii III. A ve školním kole a přes okresní kolo se probojoval až do krajského on-line kola, kde obsadil 3. místo.

Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo *Soutěže ve francouzském jazyce*. Ve dvou kategoriích soutěžili čtyři žáci. V kategorii SŠ I. obsadila 1. místo A. Podracká (3. F), v kategorii SŠ II. zvítězil D. Pajkanovič (5. F). V krajském kole nás reprezentoval v kategorii SŠ I. Albert Hájek (3. F), který skončil na pátém místě, a v kategorii SŠ II. obhájil D. Pajkanovič (5. F) loňské 4. místo. Mgr. P. Čech, Ph.D., opět pracoval v porotě krajského kola této soutěže.

V listopadu se uskutečnila soutěž *Best in English 2021*, které se zúčastnilo 15 žáků. Nejlépe se umístili Daniel Pelánek (5. F), Filip Schwarz (4. G) a Matyáš Urbánek (4. F).

Žáci ve třídách Mgr. L. Chromcové, Mgr. R. J. Kopečného, Mgr. J. Kratochvílové a Mgr. J. Oujezdské procvičovali svoje komunikativní a sociální kompetence v soutěži *Speak English Only*.

Naši žáci se i letos účastnili on-line *Překlada-telské soutěže pro studenty středních škol* pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním kole soutěžilo 23 žáků a dva z nich, I. Linhartová (6. F) a V. Kološ (5. F), postoupili do fakultního kola.

Už podruhé se naše škola zapojila do *Soutěže pro středoškolské studenty o nejlepší úvahu*, letos na téma „Lež ve veřejném prostoru“. Soutěž v psaní esejí pořádá Centrum jazykového vzdělávání Masarykovy univerzity a z březnového školního kola postoupila do soutěže nejlepší anglicky psaná esej, jejímž autorem je O. Ergens (3. A).

Pokračuje naše partnerství s německým gymnáziem Hölderlin-Gymnasium Nürtingen a s jazykovou školou P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši žáci se v rámci dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny připravují na

mezinárodně platnou zkoušku Cambridge FCE (First) na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Řada z nich v letošním roce využila možnost nahradit si touto zkouškou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Další příležitostí ke zdokonalování jazyka a porozumění textu je pro žáky možnost půjčovat si knihy v originále z naší anglické knihovny.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří se ucházejí o studium na českých vysokých školách. Pokračujeme také ve spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně a umožňujeme studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce.

Největší problémy

V letošním roce jsme bohužel nemohli uskutečnit zahraniční výjezdy žáků. V důsledku komplikované covidové situace se také neuskutečnila připravovaná návštěva vánoční Vídně. Kromě nesplnění plánů vzdělávacího obsahu z důvodu doplňování a procvičování učiva z distanční výuky práce předmětové komise neznamenala významné potíže.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění plánů vzdělávacího obsahu. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím, poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na maturitní zkoušky, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zvyšování motivace a zlepšení sebehodnocení žáků, dále on-line semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou v Brně, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi. Mgr. A. Kytlicová absolvovala kurz *Auffrischungskurs für Deutschlehrer: Methoden und Sprache* v rámci programu *Erasmus+* v německém Rezně.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké požadavky. Největší výzvou byla změna písemných prací maturitní zkoušky z cizího jazyka, které od letošního roku zadává a hodnotí škola, a také skutečnost, že po předchozí distanční výuce bylo nutné část učiva dobrat a procvičit. Naprostá většina žáků zvládala studium bez větších problémů. Mnozí žáci se v distanční výuce naučili si práci časově rozvrhnout podle svých potřeb a i nadále dosahují nadprůměrných výsledků. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku pozitivně.

11.3 Předmětová komise biologie a chemie

Plnění plánu práce

Školní rok 2021/2022 znamenal návrat žáků k běžné formě vyučování. Začátek roku byl věnován rekapitulaci učiva probraného v distanční výuce. Žáci i učitelé

si zvykali na souvislou práci v prezenční formě, využili své zkušenosti a pokračovali i v práci v kurzech pro jednotlivé třídy v učebně Google Classroom. V kurzech učitelé zveřejňovali aktuálně probíraná témata z plánu vzdělávacího obsahu a materiály, které žáci mohli využít ve svém studiu. Přes počáteční komplikace způsobené zdržením na začátku roku a zvykáním žáků na prezenční formu se podařilo plány vzdělávacího obsahu zvládnout.

Nadané a mimořádně nadané žáky v průběhu školního roku učitelé připravovali na celou řadu předmětových soutěží, poskytovali jim konzultace, studijní materiál a zpětnou vazbu k tomu, jak zvládají rozšiřující témata z oborů.

Biologické olympiády se zúčastnilo 19 studentů ve 3 kategoriích. Za organizaci školních kol, opravu prací a testů odpovídaly RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžili ve školním kole 4 žákyně. Vítězkou školního kola se stala R. Sedláčková (6. F), na 2. místě se umístila M. Kuželová (5. G) a 3. místo obsadila M. Mráková (5. G). Do krajského kola postoupily všechny jmenované žákyně. R. Sedláčková se umístila na krásném 3. místě a M. Mráková na 9. a M. Kuželová na 27. místě. V kategorii B řešili úkoly školního kola 3 žáci. Ve školním kole zvítězil T. Blažek (4. F), 2. byla V. Mácová (3. G) a 3. pak M. Siksta (3. F). Do krajského kola postoupil T. Blažek a obsadil 20. místo. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 12 žáků. Ve školním kole zvítězil J. Dojiva (1. G), 2. byla V. Burešová (1. F) a 3. Š. Ševčík (1. G). Do okresního kola postoupili první dva žáci. V. Burešová byla 25. a J. Dojiva se umístil na 30. místě.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 16 žáků. Organizace kategorie A se ujala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. Úlohy školního kola řešila K. Chlubnová (6. F). V kategorii B byli řešitelé školního kola A. Sadílková (5. G) a T. Robek (5. G). Oba žáci postoupili do krajského kola, kde obsadili 23. a 28. místo. Soutěž organizačně zajistila Mgr. K. Nevřelová. Kategorii C organizovala Mgr. K. Sekaninová. Školního kola kategorie C se zúčastnili 3 žáci. První místo ve školním kole získala T. Knollová (3. G), 2. místo V. Mácová (3. G) a 3. byl J. Mička (3. G). Do krajského kola postoupila T. Knollová, která se umístila na 36. místě. V kategorii D soutěžilo ve školním kole 10 žáků. Ve školním kole zvítězil M. Zezula (2. F), 2. byl J. Lang (2. G) a třetí A. Tyc (2. G). V okresním kole obsadil M. Zezula 7. místo, J. Lang 10. a A. Tyc 18. místo. M. Zezula postoupil do krajského kola, kde se umístil na 37. místě. Soutěž organizovala Mgr. K. Sekaninová.

Naši žáci se zapojili již do 6. ročníku *Geologické olympiády*, kterou organizuje Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami. Školního kola v kategorii B se zúčastnili žáci T. Blažek (3. F), M. Opletal (3. F) a J. Kabeláčová (5. G). Dva z nich (T. Blažek a J. Kabeláčová) postoupili do okresního a také do krajského kola. Školní a okresní kolo se uskutečnilo on-line formou, organizačně je na škole zajistila RNDr. H. Mášová. Krajské kolo proběhlo v dubnu 2022 v prostorách Ústavu geologických věd Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity.

Školních kol *Středoškolské odborné činnosti* (SOČ) v oborech Biologie, Chemie, Zdravotnictví, Ochrana a tvorba životního prostředí a Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství se zúčastnili žáci z volitelných předmětů Cvičení z chemie a Seminář a cvičení z biologie. V oboru Chemie do okresního kola postoupil T. Plášek (3. B) s prací „Produkce rekombinantního proteinu v bioreaktoru“ a obsadil 10. místo. V oboru Biologie do okresního kola postoupili M. Kuželová (5. G) s prací „Vývoj a optimalizace kultivace 3D buněčných struktur

kostní tkáň“ a T. Robek (5. G) s prací „Molekulární signalizace mezi neurony“. Studenti obsadili 5. a 14. místo a M. Kuželová postoupila do krajského kola, kde získala také 5. místo. V oboru Zdravotnictví ve školním kole zvítězil D. Pelánek (5. G) s prací „Molekulární mechanismy přežití nádorových buněk za extrémního nedostatku živin“, druhý byl V. Hoda (5. G) s prací „Kvalita života adolescenta s Crohnovou chorobou“. D. Pelánek postoupil do dalších kol, kde získal 3. místo v okresním a 6. místo v krajském kole SOČ. V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí soutěžila v krajském kole M. Švecová (5. F) s prací „Mapování invazních druhů rostlin na různých typech stanovišť v Brně“ a umístila se na 6. místě. Z oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství byla pro postup do vyšších kol navržena práce T. Draxlerové (3. A) a M. Lišky (5. F) „Biologie entomopatogenních hlístic“ a práce Š. Urbáška (5. G) „Mléko ze zkumavky“. T. Draxlerová a M. Liška obsadili v krajském kole 12. místo. Na organizaci školních kol a posuzování prací se podílely Mgr. E. Garguláková a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. I tady děkujeme všem zúčastněným.

Přírodovědný klokan proběhl na škole ve dvou kategoriích. V kategorii Junior zvítězil J. Kokojan (3. G), druhý byl P. Prudil (3. G), 3. místo obsadili se stejným počtem bodů M. Vlach (4. G) a A. Zabloudil (2. B). V kategorii Kadet zvítězil ve školním kole J. Kuchařík (1. G), druhý byl J. Teplý (2. G) a třetí A. Tyc (2. G). Soutěž organizačně zajistila RNDr. H. Mášová.

Další soutěží byla multioborová soutěž *Bohatství Země*, kterou společně pořádají Ekonomicko-správní fakulta a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, konkrétně Katedra financí ESF a Ústav geologických věd PřF. Úkolem soutěžních týmů je navrhnout nejvhodnější způsob těžby nerostných surovin z pohledu technologie a ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů těžby. Soutěže se zúčastnilo družstvo ve složení M. Beran, T. Blažek, O. Havránek a M. Opletal (4. F). Organizace soutěže na škole se ujala RNDr. H. Mášová. Žáci obsadili 9. místo.

Mgr. G. Slámová zajistila tříčlenný tým, který se zúčastnil místního kola soutěže *YPEF (Mladí lidé v evropských lesích)*. Již 12. ročník soutěže organizuje Česká lesnická společnost. Soutěžící E. Svěchotová, T. Bystřická a K. Chlubnová (6. F) prokázaly své znalosti v oborech ochrany lesa, dendrologie, lesní těžby, myslivosti a pěstování lesa.

V soutěži *Stockholm Junior Water prize* reprezentovala školu K. Chlubnová (5. F) s prací „Uvolňování látek z potrubí do pitné vody“. Kolo této mezinárodní soutěže poprvé proběhlo v ČR a koordinátorem byla Mendelova univerzita v Brně. Do soutěže přihlásila žákyni Mgr. G. Slámová.

Naše škola je již jedenáctým rokem zapojena do projektu *Recyklohraní*. Projekt zahrnuje vzdělávací programy a soutěže, probíhá v rámci environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty a prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Akce v rámci tohoto projektu organizuje Mgr. G. Slámová.

Úklid na Červeném kopci organizovala Mgr. G. Slámová a Mgr. K. Nevřelová společně s předmětovou komisí společenských věd zastoupenou Mgr. J. Dofkovou. Akce se zúčastnily třídy 1. A, 1. B a konala se na podzim 2021 i na jaře 2022.

Tento rok se podařilo uskutečnit ekokurzy v Jedovnicích pro žáky 2. ročníku a kvart. Kurzy proběhly v květnu a červnu. Vedoucími kurzů byla RNDr. H. Mášová pro první a Mgr. G. Slámová pro druhou skupinu. Při vedení exkurzí jsme

spolupracovali s lektory z pracoviště Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno.

Žáci se v rámci hodin biologie a chemie zúčastňovali *Reflektivního semináře* pořádaného v univerzitním kampusu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Tyto aktivity organizovala Mgr. K. Nevřelová.

V Semináři a Cvičení z biologie se uskutečnila přednáška lektorky z Lékařské fakulty Masarykovy univerzity *Cesta na lékařskou fakultu*. Přednášku zorganizovala Mgr. E. Garguláková.

Další akcí byla exkurze Semináře a Cvičení z biologie a Semináře z chemie do národního parku Podyjí. Exkurzi lektorovala Mgr. O. Rotreklová, Ph.D., odborná asistentka Biosystematiky rostlin působící na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. Na organizaci se podílely RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se realizovat některé soutěže a přednášky naplánované pro školní rok 2021/2022.

Úspěšné aktivity

Za úspěšné aktivity považujeme uskutečnění ekologického kurzu pro 2. ročník. Těší nás také umístění našich studentů v krajském kole Biologické olympiády kategorie A a v SOČ v oboru Biologie, Zdravotnictví a Ochrany a tvorby životního prostředí.

Za přínosnou aktivitu považujeme školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich prezentací. I v letošním roce ji zorganizoval ve škole Mgr. P. Čech, Ph.D., a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. Jako moderátorky školní přehlídky pomáhaly také Mgr. E. Garguláková a RNDr. H. Mášová.

Členové komise absolvovali během tohoto roku školení, která rozšířila jejich znalosti v odborných předmětech, didaktice i využití informačních technologií. Bylo to např. setkání v chemické kavárně v Kampusu Brno na téma *Kovová voda* (Mgr. K. Sekaninová, Mgr. K. Nevřelová, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.), školení *Rozvoj klíčových kompetencí badatelskou výukou* (Mgr. K. Nevřelová), *Biochemie ve zdraví člověka a přírody* (Mgr. K. Sekaninová, Mgr. K. Nevřelová), *Osobní pohoda – jak si zlepšit náladu a být duševně fit* (RNDr. H. Mášová), workshop *Motivace žáků v rámci chemického vzdělávání* (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. K. Sekaninová), dále mikrostáž *Prvky Montessori pedagogiky* (Mgr. K. Nevřelová, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.) a také cyklus vzdělávacích workshopů o nedirektivních metodách výuky *Explorium* (Mgr. K. Sekaninová).

Největší problémy

Za problém, který by se měl, pokud to umožní finanční prostředky školy, řešit, považujeme rekonstrukci laboratoří chemie a biologie.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Vzájemná komunikace a spolupráce učitelů jsou předpokladem pro úspěšnou práci celé předmětové komise. Pozitivně se dají hodnotit úspěchy našich žáků zvláště v *Biologické olympiádě* a v SOČ, snaha učitelů obohacovat výuku různými aktivitami a novými didaktickými metodami. Za důležitou součást výuky považujeme také rozvoj digitálních kompetencí u žáků i vyučujících.

Někteří učitelé působí aktivně i mimo školu. Je to především Mgr. G. Slámová, která je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK. V okresní komisi biologické olympiády pro kategorie C a D působila také RNDr. H. Mášová.

11.4 Předmětová komise matematiky a fyziky

Plnění plánu práce

V průběhu školního roku 2021/2022 byl pravidelně vyhodnocován plán vzdělávacího obsahu. Po zkušenostech z distanční výuky v předchozím školním roce jsme podpořili naši prezenční výuku využíváním nástrojů Google Workspace a kurzů Google Classroom. Ze začátku školního roku bylo nutné zopakovat, procvičit a případně dokončit učivo, které se nepodařilo probrat v předchozí distanční výuce. Z tohoto důvodu se ojediněle stalo, že se plán vzdělávacího obsahu nepodařilo splnit.

Nově zrenovovaná učebna fyziky opět sloužila nejen k výuce, ale byla využívána i k různým přednáškám a besedám. Laboratoř přírodních věd s experimentálním systémem Vernier byla využívána v hodinách fyziky, chemie, matematiky a výpočetní techniky.

Většina členů předmětové komise vedla pedagogickou praxi studentů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé stihli zúčastnit řady kurzů, školení a seminářů. Pět učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení státní maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky.

Členové komise se aktivně podíleli na začleňování digitálních kompetencí do nového školního vzdělávacího programu pro šestiletý studijní program, který vychází ze změn v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Mgr. D. Andrlé a Mgr. K. Sekaninová jsou členy krajské komise matematické olympiády a RNDr. D. Bradáčová členkou krajské komise fyzikální olympiády Jiho-moravského kraje.

Nesplněné úkoly

Z výše uvedených důvodů se nepodařilo v některých třídách splnit plán vzdělávacího obsahu.

Úspěšné aktivity

Soutěže se v tomto školním roce opět konaly prezenčně. Učitelé pomáhali nadaným žákům s přípravou na jednotlivá kola soutěží. V *Matematické olympiádě*

reprezentovali školu v kategorii Z9 v městském kole úspěšně 2 studenti: L. Buk (2. F) a J. Hažmuková (2. G), oba postoupili do krajského kola. V kategorii Z8 se T. Kovárová (1. G) umístila v městském kole na 2. místě, F. Goczal (2. G) a Š. Martinová (1. F) na 5. místě a T. Zámečník (1. F) na 8. místě. Kategorii C řešila A. Sedřová (3. G) a byla úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Zúčastnili jsme se také tradiční mezinárodní soutěže *Matematický klokan*. Kategorii Kadet řešilo 101 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 35 studentů a v kategorii Student soutěžilo 14 studentů. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. K. Sekaninová.

Studenti také úspěšně bojovali v mezinárodní týmové soutěži *Matematický náboj*. V kategorii Junior náboj nás reprezentovaly 2 týmy sestavené ze studentů 1. G a 2. F, v kategorii Senior 2 týmy ze 4. G a 2. A. Celostátní matematické soutěže *MaSo* se zúčastnil tým studentů 1. G.

V rámci předmětových exkurzí na konci školního roku naše komise zorganizovala návštěvu Hvězdárny a planetária Brno pro žáky 2. F a 2. G, exkurzi na letiště v Medlánkách pro studenty 1. A a 1. B, dále pro zájemce z řad studentů 2. ročníku exkurzi do firmy Tescan, věnovanou elektronovým mikroskopům. Zájemci ze 3. ročníku zase jeli do Prahy na prohlídku jaderného reaktoru Vrabec.

Vyučující matematiky Mgr. A. Šťastný a fyziky Mgr. L. Kramářová opět propojili a zatraktivnili svou výuku ve třídě 2. F oblíbenými společnými hodinami.

Mgr. L. Kramářová se jako každoročně o prázdninách zúčastnila konference s mezinárodní účastí – *Veletrhu nápadů učitelů fyziky*. Mgr. K. Sekaninová společně s Mgr. Lenkou Kramářovou a Mgr. D. Andřem absolvovali obsáhlý vzdělávací program *Nedirektivní přístupy ve výuce I. - V. o možnostech vzdělávací metody Explorium*. Mgr. K. Sekaninová se dále zúčastnila vzdělávacích kurzů *Tvořivá dílna (nejen) pro výuku planimetrie, Zajímavé matematické úlohy aneb co se v běžných hodinách nedělá a dělat by se mohlo a Funkce – goniometrické, exponenciální a logaritmické*.

Největší problémy

Největší problémy nastaly v matematice ve 2. ročníku čtyřletého studia, kde se nepodařilo splnit plán vzdělávacího obsahu a dochází tak přesunu některého učiva do dalšího ročníku.

Celkové hodnocení práce

Ve školním roce 2021/22 jsme museli hned od začátku pracovat s velkým úsilím, procvičit a upevnit poznatky z doby distanční výuky a plnit plán stávajícího školního roku. Vyučující se s touto situací vypořádali dobře, mezi členy předmětové komise docházelo k výměně zkušeností a vzájemné spolupráci.

Zájem žáků o matematiku a fyziku i nadále trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky. Mnozí z nich pokračují ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

11.5 Předmětová komise společenských věd

Plnění plánu práce

Školní rok byl ve znamení návratu k běžnému chodu školy, třebaže pandemie koronaviru covid-19 stále pokračovala. Přes tyto mimořádné okolnosti členové komise plnili cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím plánem. Všichni vyučující využívali během prezenční výuky on-line nástroje, zejména platformu Google Classroom, která se výrazně osvědčila během předchozího období. Od začátku školního roku členové komise navázali na své dlouhodobé projekty (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: *Škola podporující zdraví*, Mgr. J. Oujezdská: akce *Světluška*). Vedle těchto projektů učitelé zorganizovali řadu exkurzí a besed se zajímavými hosty.

Mgr. E. Lakomá pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. soutěžní diplomy, plakáty, Bulletin, upoutávky na koncerty sboru Mladých madrigalistů, dárky pro kolegy v seniorském věku a pro návštěvy, které zavítaly na naši školu). Podle jejího projektu rovněž pokračovala modernizace odborné učebny výtvarné výchovy a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou také kabinetu estetických oborů. Mgr. E. Lakomá absolvovala s žáky volitelného semináře *Teorie kultury* v rámci *Dnů architektury* komentovanou prohlídku *Po stopách židovských architektů*. Žáci 1. B navštívili expozici pravěkého umění v Moravském zemském muzeu a dále výstavu moderního umění (Viktor Pivovarov: *Zahrady mnicha Rabinoviče*) v Domě umění. Na tuto expozici zavedla Mgr. E. Lakomá i třídy 2. F, 3. FG, 4. FG a 2. B. Na výstavu *Akční umění* se do Moravské galerie vypravila pod vedením Mgr. J. Oujezské třída 1. A.

Epidemie koronaviru neumožnila, aby proběhl za přítomnosti publika tradiční vánoční koncert školního pěveckého sboru Mladí madrigalisté. Pořízena tak byla alespoň videonahrávka, kterou škola umístila na své sociální síť. Sboru pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou se nicméně podařilo absolvovat podzimní a jarní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Díky zlepšující se epidemické situaci na jaře mohl sbor vystoupit na charitativním koncertu *Zpíváme pro UNICEF* (společně se sbory Gloria Brunensis a GYMUM) a na mezinárodním sborovém koncertu *Hudební slunovrat* (společně s norským dívčím chrámovým sborem Jeløy). Mladí madrigalisté také potěšili svým vystoupením nové žáky prvních ročníků během zářijové imatrikulace a čerstvé absolventy gymnázia při červnovém slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Mgr. J. Černocký a PaedDr. I. Klímková zavítali se třídami 1. B, 2. A a 4. F do Janáčkova památníku.

V dějepise zaujala zájemce ze třetích ročníků a kvint exkurze do bývalé Káznice Cejl, kterou zorganizovaly Mgr. J. Dufková a Mgr. Š. Straková. Obě vyučující také připravily mimořádně oblíbenou exkurzi do archeoparku Carnuntum a do Bratislavy. Mgr. R. Talafa navštívil se žáky třetích ročníků a kvint ze Semináře z dějepisu Moravské zemské muzeum a Ústav pomocných věd historických a archivnictví na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity. V rámci maturitního Semináře z dějepisu se studenti vypravili pod vedením Mgr. R. Talafy do protiatomového krytu 10-Z pod hradem Špilberk.

Řadu akcí zajistili i vyučující základů společenských věd. Mgr. D. Dallago pokračoval stejně jako v předchozích letech v projektu *Jeden svět na školách: Příběhy bezpráví* v Seminárii společenských věd v maturitních ročnících. Pro žáky byly připraveny on-line aktivity. Společně s Mgr. J. Dofkovou realizoval Mgr. D. Dallago i projekt *Studentských voleb 2021*. Mgr. J. Dofková navázala na epidemií narušenou *Adopci na dálku* a pod jejím vedením proběhla úspěšná finanční sbírka, která zajistí další vzdělávání adoptovaného indického chlapce. Mgr. J. Dofková se společně s Mgr. G. Slámovou, Mgr. K. Nevřelovou a s žáky prvních a druhých ročníků organizačně podílela na dvou úklidech vybrané lokality na Červeném kopci v rámci akce *Uklidme Česko*. Mgr. N. Marečková zorganizovala pro třídu 1. F návštěvu Úřadu MČ Brno-sever a setkání se starostou Mgr. M. Malečkem. Lidskoprávní problematiku představil workshop *Amnesty International*, který zajistila pro třídu 1. G také Mgr. N. Marečková.

Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu se žáky několik významných veřejných činitelů a zároveň absolventů školy, např. senátora MUDr. R. Krause, rektora Masarykovy univerzity prof. M. Bareše nebo primátorku města Brna JUDr. M. Vaňkovou. Inspirativní byly pro řadu žáků i návštěvy ředitelky odboru komunikace a vnějších vztahů Masarykovy univerzity Ing. M. Soukupové, místopředsedy vlády PhDr. I. Bartoše a hejtmana Jihomoravského kraje Mgr. J. Grolicha. Právě ve spolupráci s hejtmanem začal žákovský tým pod vedením Mgr. J. Svobody připravovat soutěž *Jeden den hejtmanem Jihomoravského kraje*.

Mgr. J. Svoboda rovněž zorganizoval pro zájemce z různých ročníků exkurzi do Senátu Parlamentu České republiky, pro třídu 4. F výukový program *Veřejná správa* na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity a pro žáky ze Semináře pedagogiky a psychologie dílny *Inspirativní formy výuky (Explorium)*. Výchovu k podnikavosti posílila také exkurze třídy 5. G do firmy Thermo Fisher Scientific Brno, ze které si P. Synek (žák 5. G) odnesl výhru v soutěži o MacBook Air. Za doprovodu Mgr. J. Svobody navštívili zájemci ze druhých ročníků a kvart vzdělávací program *Dezinformace a fake news*, který připravilo centrum Europe Direct v rámci Knihovny Jiřího Mahena. Mgr. J. Svoboda také, ve spolupráci se Studentským parlamentem, koordinoval školní výstavu na podporu projektu výstavby dětského hospice Dům pro Julii. Naše gymnázium rovněž zapojil do projektu *Open House Brno 2022*, v jehož rámci se škola o jednom květnovém víkendu otevřela pro veřejnost. Základní informace návštěvníkům předávala mj. Mgr. M. Ležatková.

Ve spolupráci se školním psychologem Mgr. P. Vaňkem Mgr. J. Svoboda zajistil tradiční psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart a pro zájemce z řad pedagogů několik konzultací. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. účast na jednání komise pro vzdělávání Rady města Brna a komise pro vzdělání Rady Jihomoravského kraje a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Díky této spolupráci probíhala výuka volitelného předmětu Online marketing určeného pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU. Mgr. J. Svoboda se rovněž stal místopředsedou krajského kabinetu společenských věd Národního pedagogického institutu. Mgr. J. Svoboda, Mgr. D. Dallago a Mgr. P. Čech, Ph.D., se také zapojili do projektového výzkumu

Katedry mezinárodních vztahů a evropské politiky FSS MU, jehož výstupem bude středoškolská učební pomůcka *Průvodce aktuálním děním v EU*.

Mgr. P. Čech, Ph.D., zorganizoval pro žáky 1. A a 2. A exkurzi do brněnské mešity. Třídy 2. A a 3. F se vypravily pod jeho vedením do Psychiatrické nemocnice Brno-Černovice. V rámci výuky k podnikavosti zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D., pro žáky ze Semináře společenských věd exkurze do Jihomoravského inovačního centra a do Impact Hubu. Moderní marketingové trendy a různé manažerské postupy mohli žáci ze stejného semináře pozorovat v rámci exkurzí do úspěšných firem Super Panda Circus a Anybody hotel. Žáci si rovněž mohli vyzkoušet vytváření reklam v rámci workshopu, který pro ně připravil Ústav marketingu a obchodu Provozně ekonomické fakulty MENDELU *Storytelling a eye-tracking v marketingu. Možnosti investic v době vysoké inflace* představily žákům Semináře společenských věd besedy s finančními poradci L. Vyhlídalem a PhDr. P. Novotnou. V rámci systematické přípravy psaní odborných textů pro *Středoškolskou odbornou činnost (SOČ)* se zúčastnila dvacítko motivovaných žáků z předposledních ročníků *Dílen SOČ*, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže (SPTM) speciálně pro naši školu.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře, případně webináře. Kurzu *Komunikace v konfliktních situacích 2* se zúčastnil Mgr. P. Čech, Ph.D. Absolvoval rovněž webináře *Pomozte svým studentům pracovat s odbornou literaturou*, *Proč má koučink ve školách smysl* a *Učitel jako tvůrce audiovizuálních prostředků*. Mgr. M. Ležatková se zúčastnila webinářů *Dějiny praktické medicíny a hygieny od pravěku po současnost* a *Československo na rozhraní dvou totalit*. Mgr. O. Šáro se zapojil do semináře *Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci* a Mgr. J. Svoboda prošel seminářem *Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy*. Mgr. J. Černocký využil semináře *Autorita učitele*.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2021/22 byl ve větší míře splněn. Jediným omezujícím faktorem pro některé akce byla přetrvávající epidemie koronaviru.

Úspěšné aktivity

Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Řadu výukových plakátů a historických projektů (např. *Francouzská revoluce v komiksu*, *Cestovní kancelář napříč říšemi starověku*, projekt *Jak jsem vstupoval do JZD* aj.) realizovaly se svými třídami v hodinách dějepisu Mgr. Š. Straková a Mgr. J. Dofková. Mgr. O. Šáro koordinoval SOČ a připravoval nástěnku s informacemi k talentovým soutěžím. Pátý ročník školní přehlídky nejlepších prací SOČ připravil tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. J. Dofková, Mgr. Š. Straková, Mgr. E. Garguláková a Mgr. R. Talafa. Prezenční přehlídky se zúčastnilo několik desítek odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí.

Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitiv-

ního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků, o doplňovací volby do Školské rady nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zorganizoval rovněž průvod *Mikuláše a jeho družiny* školou. Soutěže a workshopu Policie ČR *Máš na to!* se pod jeho vedením zúčastnily tři školní týmy. Díky motivaci Mgr. J. Svobody natočili dva žáci 5. F (J. Příkryl a J. Marouš) reportážní film „Volby 2021“. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd.

Všichni vyučující se zapojili ve svých předmětech do úpravy školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň šestiletého vzdělávacího cyklu zaměřeného na programování. Tyto úpravy zahrnovaly zařazení nové digitální kompetence do výuky a mírné úpravy v očekávaných výstupech a v učivu. Na on-line i na prezenční formě *Dnu otevřených dveří* naší školy výrazně spolupracovali Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Dofková, Mgr. D. Dallago, PaedDr. I. Klímková, Mgr. E. Lakomá, Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa. Potěšující byla účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží.

Žáci Mgr. E. Lakomé zaznamenali řadu výborných výsledků ve výtvarných soutěžích. V krajském kole soutěže *Bezpečně v kyberprostoru* obsadily v kategorii C (plakát) J. Hažmuková (2. G), S. Goczalová (2. F) a K. Mitášová (2. G) 1. až 3. místo. V kategorii C (komiks) skončila A. Řičicová (2. G) na 2. místě. V okresním kole soutěže *Požární ochrana očima dětí a mládeže* vybojovali V. Burešová, H. Menšík a N. Říhová (všichni 1. F) 1. až 3. pozici. Výtvarnými pracemi svých žáků obeslala Mgr. E. Lakomá i další soutěže: *Frankofonii 2022* a *50. Mezinárodní dětskou výtvarnou výstavu Lidice 2022*. Ze školního kola postoupila do benefiční dražby obrazů pro ParaCENTRUM Fenix výtvarná práce K. Koláře (6. F). Studentský parlament GVID zorganizoval i vlastní *Fotograficko-výtvarnou soutěž 2022*. Kvalitu projektů posuzovala v celkem devíti kategoriích porota ve složení Mgr. E. Lakomá, PaedDr. I. Klímková a Mgr. J. Černocký. Vítězi jednotlivých kategorií byli: K. Kolář (6. F, 3D objekt), O. Kelina (5. F, počítačová grafika) a M. Štolba (3. F, barevný obraz), M. Hájek (5. F, černobílý obraz), L. Ráhelová (5. G, obraz postavy a portrét), A. Munteanu (4. F, propagace/reklama GVID), J. Lang (2. G, fotografie věci), J. Příkryl (5. F, fotografie postavy a portrét a fotografie zimní krajiny), A. Hurbánková (2. F, fotografie jarní krajiny).

Vynikajícího úspěchu dosáhl sbor Mladých madrigalistů. V republikovém kole soutěže pěveckých sborů *Gymnasia Cantant*, který tradičně organizovalo naše gymnázium, se Mladí madrigalisté umístili ve zlatém pásmu a nadto Mgr. J. Černocký obdržel zvláštní cenu brněnské primátorky za dirigentský výkon. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejména Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Androle, Mgr. D. Dallago, Mgr. M. Dufek, Mgr. P. Sekanina, Mgr. O. Šáro a Mgr. A. Šťastný.

V odborných soutěžích se žáci zapojili do *Dějepisné olympiády*. Školní kolo organizovali Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro a zúčastnilo se jej ve dvou kategoriích celkem 17 žáků. V kategorii ZŠ zvítězila K. Mitášová (2. G), která v okresním kole obsadila 13. místo. V kategorii SŠ vybojoval 1. místo O. Kampas (3. B), v okresním kole si zajistil postupové 9. místo a v krajském kole získal 19. pozici.

Celostátního kola filozofické soutěže *Nebojme se myslet* se zúčastnilo pět studentů. Vynikajícího úspěchu dosáhla A. Fajová (4. A), která obsadila 20. místo a postoupila do národní kvalifikace pro *Mezinárodní filozofickou olympiádu*. Čtyři

týmy se zúčastnily školního kola *Energetické olympiády*, do vyššího kola soutěže již ale nepostoupily. Z jedenácti účastníků školního kola *Ekonomické olympiády* v kategorii SŠ postoupili do krajského kola J. Novotný (5. G) a D. Vala (3. A). D. Vala si vybojoval účast v republikovém kole, kde obsadil skvělé 13. místo. V kategorii ZŠ ve stejné soutěži se školního kola zúčastnilo třináct žáků, z nichž si účast v republikovém kole zajistili M. Zezula (2. F) a J. Teplý (2. G). M. Zezula skončil devatenáctý a J. Teplý desátý. Ve čtyřetapové celostátní soutěži *Seminář ekonomických mozků* skončil J. Novotný (5. G) na vynikajícím 5. místě. Do republikového finále v manažersko-marketingové soutěži *Business Point 2021* se probojoval ze školního kola v kategorii marketing/management tým ve složení S. Randula, M. Filla, D. Vala a J. Vérosta (všichni 3. A) a obsadil 5. místo. V kategorii management/informatika vyhrál v republikovém kole 3. místo tým ve složení T. Zerzáněk, P. Nádvorník, A. Mičánek, J. Kuchařík a L. Sobotka (všichni 1. G). Ze školního do okresního kola soutěže *Finanční gramotnost* postoupil tým tří žáků ve složení D. Vala (3. A), O. Kampas a T. Vrbacký (oba 3. B) a obsadil pěkné 2. místo. Do krajského kola ekonomické a marketingové soutěže *High School Business Challenge* se probojoval ze školního kola tým ve složení J. Novotný, O. Valeš, S. J. Zelený, L. Vychodil a P. Synek (všichni 5. G). V právnické soutěži *Mot Court Competition* se dostal tým M. Mlýnka, M. Bubrinky a S. Grigera (všichni 5. F) ze školních kvalifikačních kol do fakultního kola. Stejný tým prošel školním i krajským kolem geostrategické a politologické soutěže *Europa Secura* do republikového finále. Ze školního kola *Středoškolské odborné činnosti* (SOČ), v němž se sešlo v humanitních oborech čtyřicet jedna prací, bylo vybráno jedenáct nejlepších projektů, které byly prezentovány na školní přehlídce. Z nich postoupily dva projekty do okresního kola a šest prací přímo do krajského kola. V oboru č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) obsadila v okresním kole M. Putnová 5. a M. Volejníková (obě 3. A) 12. místo. V krajském kole naši školu reprezentovali žáci v oboru č. 13, 16 a 17. V oboru č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory) byla A. Sadílková (5. G) osmá. V oboru č. 16 (Historie) skončili M. Mlýnek na 4. místě, R. Petlachová (oba 5. F) na 9. místě a O. Kampas (3. B) byl desátý. V oboru č. 13 (Ekonomika a řízení) vybojoval D. Vala (3. A) 4. místo, M. Okénka (3. B) 9. místo a O. Valeš (5. G) byl dvanáctý. Našim žákům se dařilo s odbornými texty SOČ i v republikové soutěži *Člověk a společnost*. Kategorii Výzkum vyhrála ve zlatém pásmu R. Petlachová (5. F), 2. místo obsadila M. Volejníková (3. A) a třetí skončila A. Krejčířová (3. A). Vynikající úroveň odborných textů našich studentů potvrdila i další umístění. Na 4. až 10. místě se umístily A. Sladká, V. Beránková, A. Říhová, S. Božková, M. Putnová a A. Husáková (všechny 3. A). Celostátní soutěže *Genderiáda* se zúčastnily čtyři studentky, a to opět se svými projekty SOČ. A. Krejčířová, S. Pařilová a A. Husáková obsadily 2. až 4. místo. Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

Největší problémy

Největším problémem je administrativní zátěž, která je spojena s pedagogickým procesem.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2021/22 byl náročný. Po opětovném otevření škol k prezenční výuce museli vyučující mnohem více motivovat své žáky, aby se znovu zapojili do běžného školního procesu. Předmětová komise společenských věd přesto školní rok zvládla na vynikající úrovni. Výsledky maturitních zkoušek ve společenských oborech jsou výborné a velký počet absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Vyučující systematicky pracují s nadanými a mimořádně nadanými žáky (zejména formou konzultačních hodin, zadáváním rozšiřujících aktivit a projektů), což dosvědčují úspěšné výsledky v mnoha soutěžích. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

11.6 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Školní rok 2021/2022 znamenal návrat k prezenční výuce, přestože epidemie onemocnění covid-19 stále pokračovala a do jisté míry ovlivňovala také chod školy. Začátek školního roku byl věnován opakování a upevnění učiva, které bylo probráno distanční formou. Zvláště ve třídách šestiletého studia, které jsou zaměřené na programování, to obnášelo zvýšené úsilí ze strany učitelů i žáků. I přes tyto mimořádné okolnosti plnili členové komise cíle vzdělávacího obsahu (klíčové kompetence, výstupy a učivo) v souladu se školním vzdělávacím plánem. Jako podporu prezenční výuky jsme nadále využívali již osvědčenou platformu Google Workspace.

V posledním srpnovém týdnu proběhla na Fakultě informačních technologií VUT v Brně již tradiční *Letní počítačová škola FIT (nejen) pro dívky*, na jejíž organizaci se dlouhodobě podílí Ing. D. Martinek.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo uskutečnit všechny tradiční soutěže. Učitelé se během školního roku nad rámec své výuky věnovali nadaným žákům a pomáhali jim s přípravou na jednotlivá kola soutěží vyhlášených MŠMT ČR. Ing. D. Martinek opět vedl kroužek programování pro zájemce z nižších ročníků víceletého studia.

Členové komise se aktivně zapojili do příprav nového školního vzdělávacího programu pro šestiletý studijní cyklus, zaměřený na programování, který reflektuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) ve vzdělávací oblasti informatiky a digitálních kompetencí.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívali členové předmětové komise nabízené semináře, webináře a kurzy, zaměřené především na oblast tzv. nové informatiky, např. *Robotika s BBC micro:bit*, *Informační systémy a Umělá inteligence* – pilotní běh kurzu (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. L. Drimlová a Mgr. M. Kopečková), *Robotický workshop* (Mgr. L. Drimlová), *Digitální gramotnost v matematice* (Mgr. M. Kopečková). Vzdělávací kurz *Umě-*

lá intelligence pro středoškolské učitele organizovaný Machine Learning College absolvovali v srpnu 2022 Mgr. L. Drimlová, Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný, Ph.D.

Mgr. L. Drimlová zorganizovala společně s Mgr. M. Kopečkovou, Mgr. L. Kramářovou, Mgr. P. Šatným, Ph.D., a Mgr. A. Štastným pro studenty IT dílny na téma *Rozlož, slož a rozjed' počítač a (ne) Grafika v Canvě a autorské právo*.

Mgr. J. Bauerová a Mgr. M. Kopečková zorganizovaly pro žáky 1. AB a 3. FG exkurzi do Technického muzea. Mgr. L. Drimlová zajistila návštěvu studentů 2. ročníků ve FabLabu a ve společnosti Acer Czech Republic s.r.o.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na školní rok 2021/2022 byl ve většině splněn. Nepodařilo se uskutečnit jen *Podzimní školu informační bezpečnosti pro studenty* ve spolupráci s MU.

Úspěšné aktivity

Za velký úspěch považujeme každoroční zapojení žáků do oborových soutěží. Na začátku listopadu se žáci našeho gymnázia již tradičně zúčastnili celostátní soutěže *Bobřík informatiky*, jehož koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. J. Urbánek (6. G) patřil v kategorii Senior mezi 30 nejúspěšnějších řešitelů v Jiho-moravském kraji a postoupil tak do celostátního kola, v němž se stal úspěšným řešitelem.

Po dvou ročnících on-line proběhla ve školním roce 2021/2022 v tradiční prezentní podobě *Soutěž v programování* a také krajské i celostátní kolo SOČ.

Krajského kola *Soutěže v programování* v kategorii Programování mikrořadičů se zúčastnil D. Janků (5. G), který se umístil na skvělém 1. místě. D. Pelánek a J. Marouš (oba 5. F) se v krajském kole této soutěže v kategorii Programovací jazyky – mládež umístili na 4. a 7. místě. V kategorii Programovací jazyky – žáci naší školu v krajském kole reprezentovali M. Zezula a M. Hůrka (oba 2. F) a umístili se na výborném 1. a 4. místě.

Velmi přínosnou aktivitou je z našeho pohledu školní přehlídka nejlepších prací SOČ. V březnu se uskutečnil její již 5. ročník a prezentováno zde bylo celkem 24 projektů našich studentů. Na realizaci přehlídky se podílel tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová, Mgr. E. Garguláková, Mgr. J. Dofková, Mgr. Š. Straková a Mgr. R. Talafa. Přehlídky se opět zúčastnila řada odborných porotců ze spolupracujících vysokých škol a dalších institucí. Ze školního kola *Středoškolské odborné činnosti* postoupily v oborech č. 10 a 18 přímo do krajského kola čtyři projekty. V oboru č. 10 (Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace) obsadil T. Cihlár (5. G) 4. místo, S. Griger (5. F) místo osmé. V oboru č. 18 (Informatika) vybojoval M. Schüller (5. G) 3. místo a R. Žbánek (5. G) obsadil 5. místo.

Na konci dubna se žáci prim a sekund našeho gymnázia zúčastnili celostátní soutěže *ScratchCUP*, jehož koordinátorkou byla Mgr. H. Bušová. V konkurenci 100 žáků z 21 škol se nejlépe umístili M. Zezula (2. F) na děleném 9.–10. místě, V. Skála (1. F) na 19. místě a M. Sikora (1. G) na 12. místě.

Největší problémy

Největším problémem je stále narůstající administrativní zátěž členů komise, která je spojena s pedagogickým procesem. Stále v některých ročnících přetrvávají rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi žáky, což vyžaduje náročnou individuální práci vyučujících v praktických cvičeních.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2021/2022 byl náročný. Učitelé museli vynaložit větší úsilí k zapojení žáků do běžného vzdělávacího procesu po znovuotevření škol, přesto předmětová komise IVT zvládla školní rok velmi dobře.

Pozitivní je narůstající zájem žáků o informatické a technické obory, o němž svědčí i počet studentů posledního ročníku navštěvujících volitelné předměty zaměřené právě na informatiku. Zvýšil se také počet žáků, kteří si zvolili předmět programování jako maturitní předmět. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu informatických a technických oborů na vysokých školách.

Členové předmětové komise se nadále snaží rozšiřovat znalosti v oblasti využití IT a aplikací při výuce u kolegů i žáků. Společně se tak snažíme o to, aby byly naplňovány cíle spojené s novými klíčovými kompetencemi žáků (digitální kompetence) stanovenými upraveným obsahem RVP.

Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise.

Pozitivně se dá také hodnotit úspěch našich žáků v oborových soutěžích, především pak ve *Středoškolské odborné činnosti*.

11.7 Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Uplynulý školní rok 2021/2022 proběhl již většinou formou prezenční výuky. Jen v některých týdnech (hlavně zimních měsíců) musela být výuka některých tříd přesouvána kvůli koronavirové infekci do on-line režimu. Výuka probíhala v již známém prostředí Google Classroom. Protože se toto omezení týkalo vždy jen několika hodin výuky, neznamenal žádný velký zásah do vyučovacích hodin a plány vzdělávacího obsahu nemusely být žádným způsobem upravovány a byly splněny. I tělesná výchova probíhala bez větších omezení při dodržování hygienických pravidel v tělocvičnách a na školních hřištích. Do školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku předmětovou komisí připravovány a následně schváleny nové digitální kompetence ve výuce zeměpisu i tělesné výchovy, které budou do výuky postupně zařazovány.

V tomto školním roce jsme mohli zorganizovat školní kolo *Zeměpisné olympiády* tradičním způsobem ve školním prostředí a cíleně tak podpořit talentované studenty se zájmem nejen o zeměpis. Projevilo se to i na zvýšeném počtu přihlášených do obou kategorií. V kategorii C soutěžilo 11 žáků a v kategorii D dokonce

20 žáků. Městské kolo ale již kvůli zhoršení koronavirové situace probíhalo v on-line prostředí. Jako součást výuky zeměpisu pro žáky 2. ročníku čtyřletého studia a žáky 4. ročníku šestiletého studia byla zorganizována návštěva audiovizuálního programu z projektu *Planeta Země*, který byl letos zaměřen na Madagaskar. V závěru školního roku v rámci týdne věnovaného exkurzím jsme pro žáky 3. ročníku čtyřletého a 5. ročníku šestiletého studia zorganizovali návštěvy Geografického ústavu Přírodovědecké fakulty MU se zajímavou náplní věnovanou hydrogeografii a geologii.

S návratem do běžných podmínek se opět začaly organizovat některé sportovní akce, kterých jsme se zúčastnili. Většinu z nich pořádá Asociace školských sportovních klubů, jejímž členem naše škola je. Jednalo se o přespolní běh, stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal a basketbal.

Po roční vynucené přestávce jsme opět mohli zorganizovat zimní kurz pro žáky 1. ročníku čtyřletého a 3. ročníky šestiletého studia. Zorganizovali jsme navíc i zkrácené zimní kurzy pro žáky ročníku, který se v loňském školním roce nemohl kurzů zúčastnit. Opět jsme využili pro zimní kurz tradiční středisko v Herlíkovicích. Pro žáky předposledního ročníku se podařilo uskutečnit letní sportovní kurz v rekreačním středisku Vlastějovice u řeky Sázavy. Hlavně zimní kurzy se neobešly bez určitých komplikací způsobených koronavirovým onemocněním některých žáků, případně jejich izolací.

Na konci školního roku proběhla velká sportovní akce na atletickém hřišti Moravské Slavie. Jednalo se o soutěž v běhu za účasti co největšího počtu žáků jednotlivých tříd. Akce se konala v rámci oslav 65. výročí založení naší školy. Potěšením ze sportovního pohledu byla účast velkého počtu žáků a i vyučujících.

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se dokončit úplnou rekonstrukci povrchu dříve nevyužívané části školního hřiště.

Úspěšné aktivity

Ve školním kole *Zeměpisné olympiády* v kategorii C soutěžilo 11 žáků. Na 1. místě se umístil Š. Souček (1. G), na 2. místě Š. Ševčík (1. G) a na 3. místě J. Lang (2. G). V kategorii D soutěžilo 20 žáků. Zvítězil M. Vlach (4. G), 2. místo získal D. Stehlík (4. B) a 3. byl O. Kampas (3. B). Tito žáci postoupili do okresního kola, ve kterém se umístil D. Stehlík na 4. místě a M. Vlach na 8. místě a oba postoupili do kola krajského. V krajském kole obsadil D. Stehlík 10. místo a M. Vlach 22. místo.

Ve sportovních soutěžích jsme největších úspěchů dosáhli ve florbalu. Výběr žáků naší školy se zúčastnil dvou florbalových soutěží. Naši žáci v soutěži *Subterra cup* zvítězili v okresním kole a v krajském kole obsadili 2. místo. Ve *Středoškolských hrách* organizovaných AŠSK v okresním kole zvítězili a v krajském kole skončili na 3. místě. O úspěchy se zasloužili L. Vychodil, O. Valeš, P. Synek, J. Novotný, Š. Urbášek (všichni 5. G), O. Ondruš, O. Pípal, T. Mutina, A. Valíček (všichni 4. G), L. Daniel, Š. Dohnal (oba 4. F), A. Přikryl (2. A), M. Mitáš, F. Štigler, V. Přichystal (všichni 3. F), A. Ištvan (3. G), Š. Ruber, A. Vopálka, M. Horák (všichni 1. B), A. Joukl, A. Přikryl (2. B), V. Kraus, T. Závodský (oba 3. A). Dalším úspěšným sportem byl volejbal. V okresním kole naši žáci vybojovali 2. místo ve slože-

ní T. Kocí (6. F), M. Kyselka, P. Carda (oba 5. F), Š. Urbášek (5. G), M. Šobr (4. F), M. Fráňa, V. Šupler (oba 4. G), P. Prudil (3. G). Ve stolním tenise se v okresním kole na 3. místě umístilo družstvo ve složení V. Skála, Š. Vrzal (oba 1. F), F. Skalák (2. F). V basketbalu v okresním kole obsadili naši žáci 3. místo. Zasloužili se o toto umístění P. Špok (4. B), F. Kvasnica, S. Zelený (oba 5. G), D. Vejr, T. Novotný, J. Hiermann (všichni 2. A), M. Tejkal (6. F), A. Novák (2. A), F. Pospíšek (1. B). V přespolním běhu ve své kategorii zvítězil J. Coufal (6. F) a družstvo obsadilo celkově 5. místo ve složení J. Coufal, J. Košťál, J. S. Hemzal (všichni 6. F), M. Oujezdský (6. G), J. Kostruh a O. Pípal (oba 4. G).

Největší problémy

Nemáme stále uspokojivě vyřešenou rekonstrukci venkovních hřišť, a proto musíme využívat například pro lehkou atletiku hřiště Moravské Slavie. I pro míčové hry nejsou povrchy našich venkovních hřišť ideální.

Celkové hodnocení práce

Díky nabytým zkušenostem z minulých dvou školních let a částečnému zmírnění opatření spojených s koronavirovou epidemií byly úkoly tohoto školního roku splněny. Náročnou organizaci zimních kurzů kvůli protiepidemickým omezením všichni vyučující pověřeni vedením svých kurzů zvládli bez problémů. On-line výuka probíhala jen v některých třídách a několika jednotlivých vyučovacích hodinách. Neměla tak vliv na plnění plánu práce a plánů vzdělávacího obsahu.

Vzájemná spolupráce vyučujících, výměna zkušeností a podpora je v předmětové komisi základním faktorem úspěšné práce.

Část 12

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021“. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2021 a 2022 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V prosinci 2019 byl schválen projekt *GVID ŠABLONY 2019-2021* s datem zahájení fyzické realizace od 1. 1. 2020 a ukončením do 31. 12. 2021. Celková částka byla schválena ve výši 758 860 Kč. Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

Na základě výběrového řízení dotačního programu *Erasmus+* (Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání, výzva KA-122) odsouhlasila schvalovací komise celkový grant ve výši 12 927 EUR. Projekt je nazvaný *Rozvoj jazykových dovedností učitelů Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace*. Grantová dohoda byla uzavřena na období od 1. 6. 2022 do 30. 11. 2023.

Další účelově určené finanční prostředky, jež byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2021/2022, shrnují tabulky 12.1 a 12.2.

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel dotace
Zřizovatel SR - MŠMT	204 300	Zajištění neinvazivního RT-PCR testování žáků a studentů
Zřizovatel SR - MŠMT	36 704	Národní plán obnovy - doučování, vyčerpáno bylo 6 105 Kč, 30 599 Kč bylo vráceno do SR
Zřizovatel JMK	459 700	Nostrifikační zkoušky. K 31. 12. 2021 byla nevyčerpaná částka ve výši 235 195 Kč převedena po schválení zřizovatelem do roku 2022
Zřizovatel JMK	350 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	30 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK	6 000	Festival vzdělávání - částka byla převedena k použití v roce 2022
Zřizovatel JMK	30 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží

Tabulka 12.1: Účelové dotace, rok 2021

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel dotace
Zřizovatel SR - MŠMT	626 000	Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence
Zřizovatel SR - MŠMT	95 000	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti
Zřizovatel SR - MŠMT	6 500	Národní plán obnovy - doučování, období 01-08/2022
Zřizovatel JMK	256 986	Nostrifikační zkoušky
Zřizovatel JMK	300 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	50 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	80 000	Preventivní programy škol
Zřizovatel JMK - investiční příspěvek	12 500 000	Rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace - II. etapa

Tabulka 12.2: Účelové dotace, rok 2022

Část 13

Poskytování informací

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, byly v průběhu školního roku 2021/2022 prostřednictvím datové schránky podány celkem tři žádosti o informaci. Dvě žádosti nespádaly do působnosti Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, proto byly žádosti odloženy. Jedna žádost byla vyřízena poskytnutím informace.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informaci.

Podrobné informace jsou dostupné v každoročních výročních zprávách o poskytování informací, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část 14

Hodnocení a závěr

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i šestileté studium ve dvou školních vzdělávacích programech. Jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí víceleté gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se svým žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci *Středoškolské odborné činnosti* (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů a systematicky tak rozvíjí jejich talent a nadání. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků jak v předmětových olympiádách, tak v SOČ. Podobně jako v předchozích letech jsme se podíleli na realizaci programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (*Dílny SOČ*) a přímo ve škole jsme uskutečnili ve spolupráci s odborníky z mnoha veřejných i komerčních institucí *Přehlídku prací SOČ* a její průběh lze právem označit za vynikající. Výsledky našich studentů v krajském i v národním kole byly i v tomto roce výborné, přičemž byly předloženy a obhajovány práce ve velmi širokém spektru soutěžních oborů.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo i přes komplikace způsobené přetrvávající pandemií nemoci covid-19.

V úvodu školního roku 2021/2022 byla věnována významná pozornost diagnostice rozdílů v úrovni osvojení vzdělávacího obsahu mezi žáky po proběhlém distančním režimu výuky v předchozím školním roce. Nadále byla kolektivem pedagogů aktivně věnována pozornost rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku.

Na práci tzv. tvůrčího týmu v předchozích letech navázalo průběžné zavádění inovativních přístupů do výuky, zejména příprava záměru implementace výuky umělé inteligence, ověřování badatelské formy výuky v rámci tzv. *Exploria* (dílny učení) s cílem posilovat uvědomění žáka o svém dílu odpovědnosti za průběh a výsledky jeho vzdělávání. Postupně se tak daří zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu. Právě tyto dovednosti a schopnosti se zúročily v průběhu on-line vzdělávání.

Konkrétními aktivitami (zejména realizací programu *Garanti podpory*) nadále navazujeme na program *Škola podporující zdraví*, jejichž uplatňování utváří zdravé, bezpečné a předvídatelné školní prostředí.

Uplynulý školní rok přinesl z hlediska průběhu a obsahu maturitních zkoušek významné změny. Písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a litera-

tury a cizích jazyků se staly nově součástí profilové části maturitních zkoušek organizovaných školou. Maximální úsilí žáků i pedagogů při přípravě k maturitní zkoušce a motivace k zodpovědné volbě maturitních předmětů však vedlo k velmi dobrým výsledkům maturitních zkoušek v obou jejich částech.

Fungování školního poradenského pracoviště složeného z výchovných poradců, školního metodika prevence a spolupracujícího školního psychologa podpořilo učitele při práci s žáky i jejich rodiči, zvláště v těch případech, kde to vyžadovaly specifické vzdělávací potřeby žáků. V prvním pololetí na naší škole působila asistentka pedagoga, jejíž činnost přispěla k adaptaci studenta se specifickými vzdělávacími potřebami na nové školní prostředí.

V provozním rozpočtu školy byly rozhodnutím zřizovatele zčásti kryty zvýšené výdaje spojené s dálkovým vytápěním budovy školy (oproti normativnímu nastavení rozpočtu). I tak byly v tomto školním roce možnosti pokračovat v obnově materiálního a technického vybavení omezené. S účelově zaměřeným finančním příspěvím zřizovatele jsme však mohli realizovat obnovu nábytku v jídelně školy a také opravu nevyhovujícího stavu elektroinstalace v jedné z přízemních učeben.

K 31. 12. 2021 byla úspěšně dokončena realizace projektu *GVID Šablony 2019–2021* a v souladu s jednotlivými předmětovými komisemi vytvořeným školním plánem aktivit v rámci dalšího rozvoje a vzdělávání byla připravena, podána a řídicím orgánem schválena žádost o finanční podporu v rámci navazujícího projektu v *Operačním programu Jan Amos Komenský* na období let 2022 až 2025.

Po dvouleté přestávce se podařilo připravit a realizovat celostátní soutěž pěveckých gymnaziálních sborů *Gymnasia Cantant*. Tato akce, která stmeluje více než 500 zpěváků z gymnázií po celé České republice, byla finančně podpořena Jihomoravským krajem, Statutárním městem Brnem a Městskou částí Brno-střed a záštitu nad ní převzali vrcholní představitelé těchto samosprávných institucí.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a Klubu Vídeňáků a Koněváků (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, které školu významně podporují.

Část 15

Přílohy

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin - školní rok 2021/2022
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021
5. Další údaje o škole - tabulkový přehled

Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2021/2022
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková
organizace

Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy
Sazba: Ing. D. Martinek a Mgr. L. Drimlová
Jazyková korektura: Mgr. Z. Raiserová
Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy

17. října 2022