



PRAVIDLA HODNOCENÍ 1. pololetí školního roku 2020/2021

Základní předpoklady

- hodnocení se řídí ustanoveními školního řádu, interního klasifikačního řádu a zveřejněnými Pravidly hodnocení v distanční výuce
- hodnocení proběhne dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou, zároveň je však třeba při hodnocení zásadním způsobem zohlednit specifickou situaci a vysoký podíl distanční výuky v tomto pololetí

Způsob závěrečného hodnocení

- klasifikačními stupni (známkou)
- klasifikace je sdílená, zdůvodněná a v maximální možné míře sdílená

Specifika distanční výuky

Při hodnocení se vychází jednak ze zjištěné míry dosažení školních výstupů s přihlédnutím k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání. Takovými skutečnostmi jsou např.:

- účast na distanční výuce,
- aktivita při distanční výuce,
- osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platform s učiteli i spolužáky,
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.,
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, kdy žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci,
- plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.),
- to, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat.

Odložení klasifikace

Žák nemůže být v předmětu na konci klasifikačního období hodnocen, pokud:

- jeho absence v prezenční výuce dosáhne alespoň 35 %,
- jeho absence na Meet setkáních za celou dobu distanční výuky v daném pololetí dosáhne alespoň 35 % (v případě více období distanční výuky v rámci jednoho pololetí se jejich délky sčítají),
- za celé období distanční výuky neodevzdá ve stanovených termínech alespoň 35 % zadaných úkolů
- vyučující nemá dostatek podkladů pro hodnocení,
- žák nebo jeho zákonný zástupce o odložení klasifikace požádá (a je mu vyhověno).

Výjimku z předchozích pravidel může povolit pouze ředitel školy, a to výhradně ze závažných důvodů (zohlední doporučení učitele předmětu a třídního učitele, vážné dlouhodobé zdravotní důvody, míru snahy žáka dostát požadavkům apod.).

O výjimečných případech informují vyučující třídního učitele emailem nejpozději do čtvrtku 21. ledna 2021 do 16.00. Třídní učitelé informují o získaných informacích osobně ředitele školy formou Meet setkání v pátek 22. ledna 2021 v době od 9.00 do 12.00.

Žák, který nemůže být v daném předmětu na konci klasifikačního období hodnocen, koná v termínu stanoveném ředitelem školy doklasifikační zkoušku z učiva probraného v období distanční výuky. V případě absence v prezenční výuce také z učiva probraného v období prezenční výuky.

Hodnocení žáků za 1. pololetí bude ukončeno nejpozději do 31. 3. 2021. Nebude-li po tomto datu možné žáka hodnotit, bude za 1. pololetí nehodnocen. Konkrétní termíny budou stanoveny ředitelem školy (po dohodě vyučujícího s žákem) formou sledovací tabulky ve sborovně nebo ve Sborovně.

Mgr. David Andrlé
ředitel školy