



PRAVIDLA HODNOCENÍ V DISTANČNÍ VÝUCE NA GVID

www.gvidonline.cz

Základní předpoklady

- pravidla pro hodnocení se řídí ustanoveními školního řádu a interního klasifikačního řádu

Způsoby hodnocení

- **formativní** – zaměřené na poskytování zpětné vazby a motivace, hodnotí se proces učení a pokroky žáka (žádné vypracování zadané úlohy nezůstává bez odezvy učitele tj. komentáře písemného nebo ústního)
- **sumativní** – známkou, bodovým ziskem, hodnotí se zejména očekávaný výstup
- **hodnocení aktivity žáka** – průběžné plnění zadaných úkolů a aktivní účast na Meet setkáních

Režimová opatření

- bodové hodnocení musí být jednoznačně převoditelné na známku pro zápis do ŠOL
- souhrnné práce (v ŠOL hodnoceny vahou 1) se realizují pouze v prezenční formě (netýká se prací slohových, seminárních a projektů)
- váha sumativního hodnocení dosahuje při zápisu do ŠOL na váhu max. 0,5

Podmínky klasifikace na konci klasifikačního období

- žák nemůže být v předmětu na konci klasifikačního období hodnocen, pokud jeho absence na Meet setkáních za celou dobu distanční výuky v daném pololetí dosáhne alespoň 35 % (v případě více období distanční výuky v rámci jednoho pololetí se jejich délky sčítají)
- žák nemůže být v předmětu na konci klasifikačního období hodnocen také v případě, že za celé období distanční výuky neodevzdá ve stanovených termínech alespoň 35 % zadaných úkolů
- žák, který nemůže být v předmětu na konci klasifikačního období hodnocen, koná v termínu stanoveném ředitelem školy doklasifikační zkoušku z učiva probraného v období distanční výuky
- výjimku z předchozích tří pravidel může povolit pouze ředitel školy, a to výhradně ze závažných důvodů (zohlední doporučení učitele předmětu a třídního učitele, vážné dlouhodobé zdravotní důvody, míru snahy žáka dostát požadavkům apod.)

Mgr. David Andrlé
ředitel školy