



GYMNÁZIUM BRNO, VÍDEŇSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vídeňská 55/47, 639 00 Brno, IČ 00558982, tel.: 543 421 751

datová schránka: jzgxr, www.gvid.cz, vedeni@gvid.cz

č.ú.: 101130621/0100 Komerční banka



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019/2020

Brno 8. října 2020

OBSAH

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	6
Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	9
Další údaje o škole	10
Školská rada a odborová organizace	11
Provedené kontroly a inspekce	11
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	12
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
Práce v jednotlivých předmětových komisích	16
Základní údaje o hospodaření školy	36
Poskytování informací	37
Hodnocení a závěr	37
Přílohy	39

ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a v souladu s prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za více než 60 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 9.500 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2019/2020 na škole aktuálně studovalo 619 žáků a působilo 52 vyučujících.



Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právnícká osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, (v pátém a šestém ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhalo vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírali ze školního portfolia zkoušek.



3. Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i humanitních předmětů, zejména cizích jazyků, dějepisu a českého jazyka. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší (avšak pouze dílčí a nezbytné) opravy havarijního stavu vodoinstalace, elektroinstalace, opravy podlahových krytin ve třídách a některých kabinetech, opravy učebních pomůcek, oprava zatemňovacího systému v odborné učebně fyziky, v celkové výši 632.350,- Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 48.327,- Kč, malířské práce v učebnách, kabinetech a na chodbách v celkové výši 234.856,- Kč. Koncem roku 2019 byla provedena oprava WIFI přístupových bodů ve výši 184.075,- Kč.

V letních měsících letošního roku byl opraven havarijní stav okapového chodníku v uliční části budovy školy. Náklady na tuto opravu byly ve výši 217.798,- Kč a byly provedeny rozsáhlé opravy kabinetu cizích jazyků v suterénu školy ve výši 238.896,- Kč. V důsledku havarijního stavu byl pořízen nový školní server v ceně 265.111,- Kč.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů, v průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky, drobný hmotný a nehmotný majetek pro výuku v celkové ceně 322.069,- Kč a pan L. Mika přispěl finančním darem 15.000,- Kč na pořízení notebooků. V souvislosti s pořízením učebních pomůcek byla uzavřena smlouva o poskytnutí finančního daru s firmou ČEPS, a.s. na pořízení notebooků pro vyučující a žáky školy a pro administrátora prostředí pro vzdálenou (on-line) výuku pro vedení komunikace s žáky v celkové výši 130.000,- Kč.

V odborné učebně fyziky byla nainstalována tabule s dataprojektorem v pořizovací ceně 96.407,- Kč a v laboratoři fyziky nový demonstrační stůl v ceně 108.853,- Kč. Odborná učebna fyziky byla také zhodnocena novým zvýšeným pódiem v ceně 119.732,- Kč a instalovanou klimatizací v ceně 133.422,- Kč. V odborné učebně chemie byla pořízena nová velká tabule na pylonech v ceně 59.532,- Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje objednávky obědů vzdáleně přes webové rozhraní.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem ve výši 429.870,- Kč (žákovské stoly a židle, vybavení kabinetů, učitelské stoly a kancelářské židle, lavice do vestibulu školy, průmyslový vysavač). Dále byla pořízena provozní výpočetní technika ve výši 77.139,- Kč.

Na pořízení vybavení školy se podílela firma Pressenttechnik s.r.o. finančním darem ve výši 100.000,- Kč a finanční dar ve výši 5.000,- Kč škole poskytla paní Dr. R. Závišková (dary byly použity na vybavení tříd lavicemi a žakovskými židlemi).

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K.

Mezi žáky přetrvává velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiádě, středoškolské odborné činnosti (SOČ), vedení kroužku programování či posilování.

Výuka byla realizována podle tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou připraveného plánu EVVO. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů, byly v tomto školním roce realizovány workshopy, stáže a stínování v odborných firmách (EmbedIT, Unicorn – Plus4U, RedHat) určené nejen pro žáky, ale také pro zaměstnance. Cílem vzájemné

spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a nepochybně také aspirace přizpůsobit obsah učiva a získané dovednosti reálným potřebám zaměstnavatelů v návaznosti na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Část III.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školních vzdělávacích programů

Školní rok 2019/2020 byl velmi odlišný proti všem předchozím, v jeho průběhu přišla pandemie nového koronaviru a v souvislosti s mimořádnými opatřeními, která měla za cíl přispět k zastavení šíření nemoci covid-19 byla škola, stejně jako všechny v celé České republice, od 11. 3. 2020 uzavřena (vládou byla v době vyhlášeného nouzového stavu zakázána osobní přítomnost žáků ve školách). Teprve až v květnu byla nastavená opatření rozvolňována a žáci se v omezeném režimu (dobrovolné konzultace) mohli do školy vrátit.

Ve školním roce 2019/2020 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Z důvodu uzavření škol se nepodařilo všechny stanovené cíle a očekávané výstupy naplnit. V souladu s pokyny a metodickými dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo k přesunu některých částí učiva do dalšího školního roku.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP všeobecně nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se ve školním roce 2019/2020 až do doby uzavření škol dařilo.

2. Studijní výsledky žáků

V průběhu školního roku 2019/2020 ukončilo studium celkem 12 žáků, v naprosté většině z důvodu přestupu na jiný typ školy. Na konci školního roku se konala pouze jedna opravná zkouška žáka, který neprospěl k 30. 6. 2020, žák při této zkoušce uspěl, a tak všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Dvěma žákům bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a 7 žáků studovalo podle schválených individuálních vzdělávacích plánů.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, a „krizové“ vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium-všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium-programování (šestileté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Maturitní zkoušky 2020 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	68	1	0	23	41	4
G-P 6L	57	0	0	22	32	3
Celkem	125	1	0	45	73	7

Maturitní zkoušky 2020 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	5	4	1	0	0	5	0
G-P 6L	3	3	0	0	0	3	0
Celkem	8	7	1	0	0	8	0

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno vzhledem k zvláštním opatřením vlády v souvislosti šířením nemoci covid-19 podle vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která v souladu se „krizovou“ novelou školského zákona nově upravila podrobnosti organizace přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím jednotných přijímacích zkoušek, které připravuje CERMAT (testy z českého jazyka a matematiky). Jako nevyhovující se bohužel stále ukazuje stanovení náhradního termínu. Velká časová prodleva mezi řádným a náhradním termínem nepřispívá ke spokojenosti široké rodičovské veřejnosti ani škol. V tomto roce se navíc, vinou pozdních termínů konání zkoušek, ukončení přijímacího řízení protáhlo až do prázdnin (do konce července).

Proti výsledkům a jednotlivým rozhodnutím se ve výjimečné situaci tohoto školního roku a v souladu s „krizovými“ právními předpisy nebylo možné odvolat.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2020/2021 jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	222	60
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	365	60
			587	120

Podmínky pro přijetí:

- Gymnázium-všeobecné 4L (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování 6L (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky v soutěžích vyhlašovaných MŠMT zaměřených na IVT a programování, další aktivity uchazeče (kroužek VT, sport a zpěv).

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2020)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	46,0
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	celkem	47,0
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		10,9

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků (přepočtený počet na celé úvazky)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	3,4
35 – 50 let	9,4	13,7
nad 50 let	5	13,5
	16,4	30,6

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, školení související s přípravou na státní maturity, rozvoj jazykových dovedností učitelů, formativní hodnocení a užívání on-line výukových nástrojů

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2017–2019 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007516), jehož hlavním cílem je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Tento projekt byl úspěšně ukončen k 30. 11. 2019 a od 1. 1. 2020 na něj navázal projekt nový GVID ŠABLONY 2019–2021 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016596).

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivní nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

Část VI.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

V tomto školním roce nadále pracoval tzv. Tvůrčí tým, složený z vyučujících ve druhém ročníku čtyřletého vzdělávacího programu. Cílem působení týmu je aktivně využívat prvky koučinku a progresivní metody vzdělávání ve výuce a svým příkladem motivovat pro zavádění těchto metod také ostatní vyučující. Cílenou snahou vyučujících je podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami odpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vychází z jejich motivace a aspirací.

Součástí aktivit v rámci školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2017–2019 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007516), bylo mj. zavádění prvků CLIL do výuky. V některých hodinách matematiky, biologie, chemie, zeměpisu či programování tak byla zařazena témata, která byla zpracována a odučena v anglickém jazyce. V projektu byla podpořena tandemová výuka (ve výuce chemie a společenských věd) a pro sdílení vlastních zkušeností pedagogů ve výuce informatiky byl vytvořen prostor pro působení tzv. minitýmů.

V průběhu školního roku se aktivně pracoval školní orgán studentské samosprávy, který svou činnost zahájil v listopadu 2018 pod názvem Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy a přenáší k projednání témata z úrovně žáků na vedení školy. Členové vedení školy se pravidelně účastní jednání tohoto orgánu.

Na škole působí studentská iniciativa GVID TV, která v prostředí sociálních sítí audiovizuální formou mapuje hlavní události ze života školy.

Také v průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se však plánované zahraniční výjezdy a výměny žáků neuskutečnily.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

Část VII.

ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jsou Ing. J. Novotný, Ph.D. (je předsedou školské rady), Mgr. T. Řepa, Ph.D., a Dipl.-Kfm. D. Ospalý (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy M. Kleinhampl, D. Vogel a D. Vyhlídal (všichni absolventi školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně a její zástupci se setkávají se studenty školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V průběhu školního roku 2019/2020 ve škole realizoval šestičlenný tým České školní inspekce komplexní kontrolní a inspekční činnost zaměřenou na dodržování právních předpisů a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. V rámci výkonu veřejnosprávní kontroly nebyly shledány a formulovány žádné závady, inspekční zpráva k hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání je k dispozici na webových stránkách školy (www.gvid.cz) v sekci Dokumenty nebo na webu ČŠI (www.csicr.cz) v registru inspekčních zpráv.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnici o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část IX.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti, výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování další studijního zaměření studentů.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží studentů.



1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2019 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	Září 2019	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra.	Celoročně	Splněno
Poradenská jednání s třídními učiteli	Celoročně	Splněno
Školení vyučujících k problematice edukace žáka s poruchou autistického spektra ve třídě 1.F	Srpen a září 2019	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2019	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Ve stanoveném termínu dle plánu školy	Splněno
Veletrh SŠ – Festival vzdělávání	Ve stanoveném termínu dle plánu školy	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 4. ročníku	Prosinec 2019	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, únor 2020	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září 2019	Splněno
Garanti podpory	Září 2019 – červen 2020	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno

2. Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit		Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou		Celoročně	Splněno
Setkání TU s VP a ŠMP		21. 10. 2019 – 25. 10. 2019	Splněno
Programy DVPP	Kybernetická bezpečnost Osobnostně sociální rozvoj – komunikace Komunikace s rodičem v konfliktní situaci Asertivita a její využití ve škole Projekce snímku-dokumentu „V síti“ pro učitele Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole		Splněno
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze uplatnit téma prevence		Celoročně	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence		24. 9. 2019	Splněno
Akce pro žáky		Plnění	
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G		3.–5. 9. 2019 – 1.A a 1.B 5.–7. 9. 2019 – 1.F a 1.G	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		13. 12. 2019 – 1.A 18. 12. 2019 – 1.B 10. 12. 2019 – 3.F 11. 12. 2019 – 3.G	Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		13. 12. 2019 – 1.A 18. 12. 2019 – 1.B 10. 12. 2019 – 3.F 11. 12. 2019 – 3.G	Splněno
Dle nabídky a možností	21. 10. 2019 – program „Fakescape“ – 1.G, 4.FG 4. 11. 2019 – vzdělávací program o vězeňském systému v České republice 4. 2. 2020 – přednáška „BESIP“ – 1.FG		Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“		6 setkání	Splněno
Edukační program pro „Garanty podpory“		19. – 21. 8. 2020	Splněno
Testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. a 4. ročníku		19. 12. 2019 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tematikou		Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů		Celoročně Pá 14:30 – 16:30	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů		Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)	Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)		Podle plánu komise TV	Splněno
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)		Dle možností školy	Splněno
Akce pro rodiče		Plnění	
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin		1. 10. 2019, 12. 11. 2019, 17. 12. 2019 ve II. pololetí distančně	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků		V rámci schůzky na konci školního roku 2019/2020	Splněno
Informace pro rodiče na školním webu		Celoročně	Splněno

Část X.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

RECYKLOHRANÍ – Uklidíme si svět	Plnění	
Sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, studentů a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy.	Celoročně	Splněno
Recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV...) objednávky a zajištění odvozu.	Celoročně	Splněno
Zapojení studentů do výchovně-vzdělávacích dílčích projektů s EV tematikou, odborné vedení při vypracování úkolů dle možností během školního roku.	Celoročně	Splněno
Ekologická olympiáda	Plnění	
Odborné vedení tříčlenného týmu studentů při vypracování tematické práce	Průběžně	Splněno
Organizační zajištění průběhu soutěže – Mgr. G. Slámová	Průběžně	Splněno
Tým studentů ve složení M. Mráková, M. Kuželová (3.F), R. Sedláčková (4.F), téma: Kvalita ovzduší, vody a půdy v lidských sídlech.	2.– 4. 10. 2019	Splněno
Environmentální projekty studentů	Plnění	
Řešení dílčích problémů ve škole, návrhy optimalizace vybavení učeben, školních chodeb	Podzim 2019	Splněno
Spoluvytváření příjemného vzhledu školy – formou kreseb, výzdoby, nástěnek ve spolupráci s VV – Mgr. E. Lakomá	Celoročně	Splněno
Aktivity v okolí školy – pracovní listy Dřeviny v okolí školy, třídy 1.A, 1.G (Mgr. Slámová)	Průběžně	Splněno
Projekt VODA – mezipředmětové aktivity – význam vody, šetření s vodou, nedostatek vody, řešení	Jaro 2020	V přípravě
Ekologický provoz školy	Plnění	
Zajištění separace a sběru papíru a plastů – zapojení do programu SAKO Brno „Tříďouni“ – spolupracuje tým studentů (3.A – Spiřík, Posch)	Program SAKO Brno „Tříďouni“	Splněno
Používání ekologicky šetrných čisticích prostředků	Průběžně	Splněno
Omezení zbytečné spotřeby elektrického proudu, vody a topení	Průběžně ped. dohled	Splněno
Inspirace a náměty pro učitele	Plnění	
Nabídka programů pro studenty s EV tematikou	Celoročně	Splněno
Nabídka aktivit s EV tematikou do hodin v různých předmětech	Průběžně	Splněno
Programy neziskových organizací, výukových pořadů např. Lipky, Veroniky...	Průběžně	Splněno
Formou nástěnky a knihovničky v hovorově s nabídkou a odkazy (Slámová)	Celoročně	Splněno
Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP	Plnění	
Ekologický kurz, odborné exkurze v Brně a okolí, odborné exkurze v chráněných oblastech (jednodenní výjezdy), exkurze do NP Podyjí (září 2019) ve spolupráci s PŘF MUNI	Vyučující Bi	Nesplněno (covid-19)
Odborné soutěže a olympiády (BiO, ChO, SOČ...)	Celoročně	Splněno on-line
Uklidíme Česko + Den za obnovu lesa	Plnění	
Duben 2020 - úklid odpadků na území PP Červený kopec spojený s odbornou exkurzí	Celoročně	Nesplněno (covid-19)
Zapojení do celorepublikové akce Lesů České republiky Den za obnovu lesa	19. 10. 2019	Splněno

PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn epidemií koronaviru. I přes uzavření škol od 11. března 2020, kdy výuka probíhala v on-line prostředí, se všichni vyučující předmětové komise ČJ snažili plnit ŠVP i tematické plány. Během prezenční výuky jsme stihli většinu naplánovaných akcí a soutěží, pouze účast ve vyšších kolech byla studentům vinou uzavření středních škol znemožněna.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 26. 11. 2019 pod vedením Mgr. Z. Raiserové a Mgr. R. Talafy. V I. kategorii soutěžilo 9 žáků. Vítězem této kategorie se stala Kateřina Čížková (2.G) se 40 body. Na druhém místě se umístil J. Kostruh (2.G) a na třetím místě skončila A. Sedřová (1.G). Ve druhé kategorii soutěžilo 21 žáků. První místo se 40 body obsadily 2 studentky – N. Folcová (2.A) a T. Bystřická (4.F), na druhém místě se umístila A. Fajová (4.F) a na třetím místě to byli M. Čipera a V. Šmídová (oba 4.F). Vítězky školního kola velmi dobře reprezentovaly naši školu v okresním kole. Tereza Bystřická se z okresního kola probojovala se 44 body dokonce do krajského kola.

Recitační soutěž (organizace Mgr. O. Mollová) se konala za účasti 23 recitátorů. V nižší kategorii (9 soutěžících) udělila porota 1. místo F. Schwarzovi (2.G), 2. místo obsadila R. Tesáčková (2.G) a na 3. místě se umístila J. Hrubšová (1.G). Ve vyšší kategorii (14 soutěžících) bylo stanoveno následující umístění: 1. místo – J. Přikryl (3.F), 2. místo – M. Wanke (1.B) a R. Petlachová (3.F) a 3. místo – N. Tománková (2.A) a D. Hlavenka (6.F). V kategorii vlastní tvorba získal čestné uznání F. Mitáš (3.F) a za mimořádný umělecký – herecký výkon získala zvláštní cenu K. Vašková (3.A). Při slavnostním vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PaedDr. I. Klímková, Mgr. B. Roztomilá) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. J. Přikryl a K. Vašková měli reprezentovat školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Špíl-Berg 2020, bohužel účast ve vyšších kolech nebyla možná. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž (Rétorika) se konala 28. 2. 2020. V tomto školním roce se soutěže zúčastnila 4 další brněnská gymnázia. Kromě našeho gymnázia soutěžili žáci brněnského Gymnázia Bystrc, Gymnázia Elgartova a Gymnázia na Slovanském náměstí. Téma pro školní kolo zněla: Senioři ve společnosti; Jak bude vypadat válka za 10 let? Sport ve společnosti; Vzestup lékařství a genetiky. Hlavním organizátorem a garantem Rétoriky byla PaedDr. I. Klímková. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli žáci 4.G - V. Jíra, V. Nechvíle, K. Vašáková a E. Přikrylová (moderátorka soutěže). Porotu školního kola tvořili studenti jmenovaných gymnázií a vyučující našeho gymnázia Mgr. M. Ležatková (rovněž pomoc s organizací) a Mgr. J. Černocký. Z třídních kol bylo vybráno do školního kola 10 soutěžících. Vítězem se stal V. Maruška (5.F), 2. místo získal T. Neugebauer (5.F) a 3. místo obsadil P. Měřinský (5.F). Cenu publika získal L. Šenkyřík (3.B). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, výborné řečnické dovednosti a schopnosti logické argumentace. V. Maruška měl reprezentovat v březnu naši školu ve finále Rétoriky, tato akce se však již nekonala. Prezentační soutěž – Rétorika vytváří zajímavou platformu pro vzájemnou spolupráci mezi

žáky i pedagogy brněnských gymnázií. Organizace a úroveň celé soutěže byla velmi oceněna studenty z přátelských gymnázií i samotným publikem.

V únoru proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže, 10 prací posuzovala porota ve složení Mgr. Z. Raiserová a Mgr. P. Skládal. Témata letošního ročníku: Svoboda a Konec a začátky. Mgr. Z. Raiserová připravila pro studenty velmi podnětné „čtení u kulatého stolu“, kde žáci diskutovali s porotou o svých textech a rozebírali je. V kategorii poezie byl oceněn T. Neugebauer (5.F) a A. Rath (3.A), v kategorii próza H. Střítecká (1.F). Oceněné práce byly zaslány do celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka do Prahy. Vyhlášení výsledků bylo z března odloženo na konec září.

Mgr. O. Mollová (4.B), PaedDr. I. Klímková (4.A,6.F) a R. Talafa (6.G) připravili pro uvedené maturitní třídy tradiční třídení literárně historickou exkurzi do Prahy. Návštěva Prahy byla tentokrát mimořádně vydařená díky promyšlenému, pestrému a zajímavému programu (návštěva Barrandova, redakce Lidových novin, Stavovského divadla, památníku Heydrichiády, návštěva 2 divadelních představení...), který vyučující aktuálně obměňují, aktualizují a přizpůsobují svým třídám.

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. V tomto školním roce zajistila Mgr. O. Mollová v Mahenově divadle divadelní představení Hana. Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajistil pro žáky Mgr. P. Skládal.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na společnou část maturitní zkoušky. Seznam literárních děl jsme doplnili o 9 nových titulů a k nim vypracovali příslušné pracovní listy. Školní seznam literárních děl tedy v současné době čítá celkem 102 titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy divadel a kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborových nástěnek poskytovala Mgr. B. Roztomilá. Nákup pracovních sešitů a učebnic literatury pro primu a sekundu zajistily pro nový školní rok Mgr. M. Ležatková a PaedDr. I. Klímková.

Nesplněné úkoly

V maturitních třídách se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny a z důvodu jarní epidemie koronaviru se nerealizovala některá plánovaná divadelní představení a exkurze (např. Židovské Brno). Rovněž nebyla možná účast ve vyšších kolech plánovaných soutěží.

Úspěšné aktivity

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

Členové předmětové komise využívají k dalšímu vzdělávání nabízené semináře a kurzy: Hodnotitel ústní maturitní zkoušky (Mgr. Z. Raiserová), Zvuková stránka jazyka (Mgr. R. Talafa), Jak efektivně používat metody aktivního učení (Mgr. M. Ležatková, Mgr. P. Skládal, Mgr. R. Talafa), Čeština pro cizince (Mgr. M. Ležatková), Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ (PaedDr. I. Klímková), Učitel vs. problematický žák – jak neztratit hlavu (Mgr. Z. Raiserová).

Tradičně probíhá spolupráce naší předmětové komise s Masarykovou univerzitou – vedení praxí a náslechů. V tomto školním roce se vedení posluchače oboru český jazyk a literatura ujala Mgr. M. Ležatková a Mgr. P. Skládál.

Největší problémy

Největším problémem bylo nucené uzavření škol a výuka na dálku. S touto neznámou situací se museli vyučující ČJ vyrovnat a zapojit se do on-line výuky. Všichni ji zvládli nadstandardně a poctivě se snažili motivovat svoje žáky ke studiu a plnění úkolů.

V rámci výuky zůstává i nadále hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Ocenili bychom možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně nejen v sekundě a maturitním ročníku. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění pravopisných i komunikačních nedostatků jistě napomůže důraz vyučujících také v ostatních předmětech na omezení laxního přístupu žáků k úrovni pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Nejasný zůstává způsob realizace maturitní zkoušky z českého jazyka literatury ve školním roce 2020/2021, která se nově z velké části stane součástí profilové části. Nové informace bohužel nejsou předávány zcela jasně a s dostatečným předstihem.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

Celkové hodnocení práce

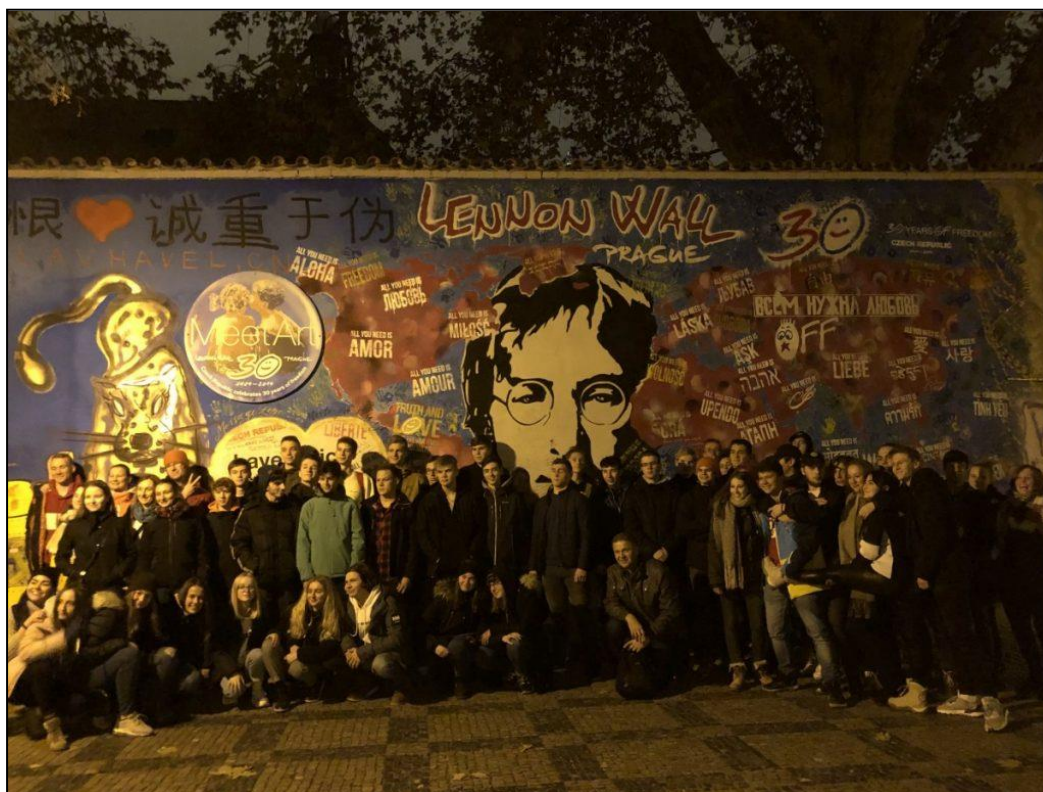
Přestože byl školní rok 2019/2020 velmi náročný, předmětová komise splnila stanovené úkoly výborně. Nejobtížnější bylo dokončení přípravy maturantů v režimu on-line výuky a určených konzultací. Výsledky maturitních zkoušek potvrdily zodpovědný přístup jak učitelů, tak maturantů. Vyučující maturitních ročníků odvedli vynikající práci během ústních maturitních zkoušek a bylo velmi potěšující, že studenti předvedli i v těchto ztížených podmínkách znalosti a komunikativní dovednosti na velmi vysoké úrovni. Během nuceného uzavření škol přešli všichni vyučující ČJ bez problému do on-line prostředí a snažili se studenty motivovat pomocí alternativních metod a přístupů.

V předmětové komisi ČJ se daří uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, návštěvou divadel a filmových představení, nechybí ani projekty. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben.

Velmi kladně hodnotila pedagogický proces a vedení výuky v navštívených hodinách také ČŠI. Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 3 periodika k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Lucerna rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů) svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. V letošním roce naše řady rozšířila nová kolegyně – čerstvá absolventka Mgr. B. Roztomilá a díky Mgr. O. Mollové, která byla určena jako její uvádějící učitelka, a díky podpoře a pomoci VUPK a ostatních členů PK se výborně zapojila do náročné práce. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní

nasazení. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise.



2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. Vzhledem k uzavření škol pro prezenční výuku v březnu a zahájení on-line výuky v systému Google Classroom se změnil systém práce a nebylo možno uskutečnit některé akce ani splnit beze zbytku tematické plány. Neprobrané učivo bude odučeno v příštím školním roce.

V letošním roce se naši žáci opět zapojili do jazykových soutěží. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo osmnáct žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. Do okresního kola postoupili D. Pajkanovič (3.F) v kategorii III. A a E. Hoplíčková (2.G) v kategorii II. B. Školního kola soutěže v německém jazyce, které organizoval Mgr. O. Šáro, se zúčastnilo devět žáků. První místo získali K. Jakubcová (2.G) v kategorii II. B a T. Robek (3.G) v kategorii III. A. Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo soutěže ve francouzském jazyce, kterého se zúčastnili čtyři žáci. Zvítězil D. Pajkanovič (3.F) v kategorii SŠ I. a S. Pokorná (2.A) v kategorii SŠ II. Vyšší kola soutěží z důvodu uzavření středních škol neproběhla.

Dvacet jedna účastníků jubilejního desátého ročníku soutěže Best in English (Angličtinář roku), který na naší škole zajišťovala Mgr. L. Haraštová, nás reprezentovalo v konkurenci 16 462 studentů z 624 středních škol z 25 států. Všichni velmi dobře zvládli on-line test včetně poslechů a dosáhli skvělých výsledků. Ovšem naše úspěchy v předchozích letech předčil letos M. Zapletal (4. B), který získal 2. místo v České republice a 7. místo v celkové mezinárodní konkurenci.

Žáci M. Čepera, P. Lukl, T. Kocí a K. Kolář (všichni ze 4.F) se zúčastnili třídní konference Evropského parlamentu mládeže (EYP) v Uherském Hradišti, jehož mottem bylo "Tearing down the walls of obliviousness, exploring the new". Celá akce probíhala v anglickém jazyce, takže žáci rozvíjeli nejen své schopnosti při debatování, ale zároveň i svoje řečové dovednosti v angličtině.

Studijního poznávacího zájezdu do Švýcarska organizovaného Mgr. P. Čechem, Ph.D., se ve dnech 22. až 27. září 2019 zúčastnil výběr padesáti tří studentek a studentů. Cílem byly například úchvatné Rýnské vodopády, science centrum Technorama, města Lausanne, Ženeva nebo Bern. Vynikající zážitky si všichni odnesli ze sýrárny v Gruyère a z čokoládovny v městečku Broc. Příjemné bylo i ubytování v podhůří Alp s vynikajícím českým kuchařem. V prosinci se pro žáky uskutečnila pod vedením Mgr. J. Dufkové tradiční jazyková exkurze Vánoční Vídeň, která byla zaměřená na prohlídku pamětihodností v centru Vídně, adventní trh před radnicí, návštěvu muzea a poznávání historie města. Další akce se nepodařilo z výše uvedených důvodů uskutečnit.

Vyučující se účastnili mnoha seminářů v rámci dalšího vzdělávání, zaměřených na metodiku výuky a přípravu k maturitě.

Při výuce cizích jazyků usilujeme všichni o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k jejich vzdělávacím potřebám. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme také materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejňované na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z Anglické

knihovny, o kterou pečuje Mgr. T. Koblihová. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

Ve skupinách, kde nebylo probráno všechno učivo tematického plánu, budou tato témata odučena v příštím školním roce. Z důvodu uzavření škol pro prezenční výuku se letos nekonaly akce, které probíhají v běžných podmínkách každoročně. Byl zrušen připravovaný výjezd do Anglie a odložen výjezd do Berlína. V závěru školního roku neproběhla ukázková hodina francouzštiny pro zájemce z řad studentů budoucích prvních ročníků.

Úspěšné aktivity

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce reprezentovali naši školu D. Pajkanovič (3.F) v kategorii III. A a E. Hoplíčková (2.G) v kategorii II. B. Ve školním kole soutěže v německém jazyce získala první místo K. Jakubcová (2.G) v kategorii II. B a T. Robek (3.G) v kategorii III. A. Ve školním kole soutěže ve francouzském jazyce zvítězili D. Pajkanovič (3.F) v kategorii SŠ I. a S. Pokorná (2.A) v kategorii SŠ II.

V soutěži Best in English 2019 reprezentovalo naši školu 21 žáků. Naše úspěchy v předchozích letech předčil letos nejlepší z našich studentů – M. Zapletal (4. B), který získal 2. místo v České republice a 7. místo v celkové mezinárodní konkurenci.

Žáci M. Čepera, P. Lukl, T. Kocí a K. Kolář (4.F) reprezentovali naše gymnázium na třídní anglické konferenci Evropského parlamentu mládeže (EYP) v Uherském Hradišti, jehož mottem bylo "Tearing down the walls of obliviousness, exploring the new".

Jazykově vzdělávací pobyt ve Švýcarsku a výjezd do Vídně přispěly k prohloubení dovedností žáků v cizích jazycích a rozšíření jejich přehledu o realitách těchto zemí.

V období prezenční výuky probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. J. Oujezdské. Žáci rovněž využívali možnost půjčovat si knihy v originále z Anglické knihovny.

Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky především prvních ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí.

Stále spolupracujeme s německou školou Hölderlin-Gymnasium v Nürtingenu a pokračuje i naše partnerství se školou P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši studenti se připravují na mezinárodně platnou zkoušku Cambridge English First na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, využívají k tomu příležitost, kterou jim nabízí výuka dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách. Také v letošním školním roce jsme spolupracovali s Masarykovou univerzitou a umožnili studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce.

Největší problémy

S výjimkou nesplnění tematických plánů z důvodu přerušení prezenční výuky práce předmětové komise nezaznamenala významné potíže.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím, poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na maturitní zkoušky, a individuálně se věnovali svým žákům ohroženým studijní neúspěšností, která byla vyvolána jejich specifickými vzdělávacími

potřebami, zdravotními či jinými důvody. Vyučující absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zlepšení motivace a sebehodnocení žáků, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Díky vybavení jazykových učeben interaktivními tabulemi využíváme ve značné míře programy vydané tvůrci jazykových učebnic a další dostupné materiály.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitní zkoušku a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké požadavky. V březnu letošního roku jsme museli navíc přejít na on-line výuku, která byla zejména zpočátku velmi náročná pro vyučující i studenty. Do konce školního roku ale naprostá většina z nich zvládala studium i komunikaci bez větších problémů. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách, později většinou on-line. Celkově hodnotíme práci komise a zvládnutí krizové situace v průběhu roku pozitivně.



3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Školní rok 2019/2020 byl specifický. Od 11. 3. 2020 škola na základě mimořádného opatření o zákazu přítomnosti na vzdělávání vyučovala žáky distanční formou. A to znamenalo pro žáky i učitele zvládnout novou formu komunikace. Vyučující pracovali s žáky, zadávali úkoly i hodnotili práci žáků v aplikaci Google Classroom.

I přesto se podařilo realizovat před uzavřením školy mnoho aktivit, exkurzí a přednášek. Proběhly i některé soutěže, i když jejich vyšší kola byla buď zrušena, nebo se uskutečnila on-line formou. Jednalo se o biologickou, chemickou, ekologickou a geologickou olympiádu, Přírodovědného klokana a středoškolskou odbornou činnost.

Biologické olympiády se účastnilo 26 studentů ve třech kategoriích. Za organizaci školních kol, opravu prací a testů odpovídaly Mgr. G. Slámová, RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžili ve školním kole 4 studenti, do krajského kola postoupila L. Kuchyňková (4.B) a umístila se na 10. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 9 studentů. Do krajského kola postoupila M. Mráková (3.G) a R. Sedláčková (4.F). V krajském kole získala R. Sedláčková 4. místo a M. Mráková 18. místo. V kategorii C se školního kola účastnilo 13 žáků. Do okresního kola postoupil M. Siksta (1.F) a T. Blažek (2.F), T. Blažek obsadil 18. místo a M. Siksta 34. místo.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 12 žáků. Kategorii A zajišťovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., kategorii C Mgr. K. Baková a kategorii D Mgr. K. Sekaninová. V kategorii A školní kolo absolvovali dva žáci, O. Vítek (6.G) získal 16. místo v krajském kole. Školního kola kategorie C se účastnili tři žáci. První místo ve školním kole získala M. Sadílková, vyšší kola vinou zhoršené epidemiologické situace neproběhla. V kategorii D soutěžilo ve školním kole 7 žáků. V okresním kole získal M. Vlach (2.G) 15. místo, M. Opletal (2.F) 26. místo a F. Schwarz (2.G) 29. místo.

Mgr. G. Slámová organizovala ekologickou olympiádu. Družstvo tvořené třemi žákyněmi postoupilo do krajského kola. To se tradičně koná na pracovišti Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. V Krásensku soutěžila M. Mráková a M. Kuželová (3.G), R. Sedláčková (4.F) a jejich tým získal 6. místo.

Naši žáci se zapojili i do čtvrtého ročníku Geologické olympiády, kterou organizuje Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami. Školního kola se zúčastnili čtyři žáci, T. Blažek (2.F) v kategorii A získal 2. místo v okresním kole a 7. místo v kole krajském a V. Jíra (4.G) v kategorii B 7. místo v krajském kole. Soutěž na škole organizačně zajistily RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

Školních kol SOČ v biologii a chemii se účastnili žáci z navštěvující volitelné předměty Cvičení z chemie a Seminář a cvičení z biologie. Krásné je umístění Š. Odstrčilové (6.F), která získala v krajském kole v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí 2. místo a postoupila do celostátního kola. Potěšilo nás i umístění L. Kuchyňkové (4.B) v oboru Biologie. Ta v krajském kole získala 4. místo. Na organizaci se podílely Mgr. G. Slámová, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., a RNDr. H. Mášová.

Soutěže Přírodovědný klokan, která prověřuje znalosti žáků v oblastech biologie, chemie a fyziky, se účastnilo v kategorii Kadet (primy a sekundy) 107 žáků. První místo ve školním kole získal M. Beran (2.F). V kategorii Junior soutěžilo 34 řešitelů a první místo ve školním kole získal V. Jíra (4.G). Soutěž zorganizovala RNDr. H. Mášová.

Novou soutěží byla soutěž YPEF „Mladí lidé v evropských lesích“. Organizovala ji Mgr. G. Slámová a družstvo ve složení M. Mráková, L. Ráheřová (obě 3.G) a R. Sedláčková (4.F) se umístilo na 6. místě.

Naše škola je již devátým rokem zapojena do projektu Recyklohraní. Projekt zahrnuje vzdělávací programy a soutěže, probíhá v rámci EVVO a prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Akce v rámci tohoto projektu organizuje Mgr. G. Slámová.

Naše předmětová komise ve spolupráci s komisí společenských věd (RNDr. H. Mášová, Mgr. G. Slámová a Mgr. P. Čech, Ph.D.) zorganizovala účast našich studentů na akci Lesů ČR „Den za obnovu lesa“.

Na podzim se uskutečnila exkurze do NP Podyjí pro žáky 3. ročníku studujících Seminář a cvičení z biologie nebo Cvičení z chemie, část nákladů hradila Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v rámci svých projektů na spolupráci se středními školami. Exkurzi lektorovala Mgr. O. Rotreklová, Ph.D., z Ústavu botaniky a zoologie. Akci zorganizovala Mgr. G. Slámová.

Další uskutečněné exkurze byly na Čističku odpadních vod v Modřicích, do SAKO – Spalovny Brno, které v rámci doplnění učiva chemie organizovaly Mgr. K. Sekaninová, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., a Mgr. K. Baková.

Silným zážitkem pro naše žáky byla exkurze do Centra obrany proti zbraním hromadného ničení. Terénní pracoviště Vojenského výzkumného ústavu Brno, s. p., Kamenná chaloupka ve Vyškově navštívili žáci 3. a 5. ročníku v rámci výuky Cvičení z chemie a maturitních tříd v rámci Semináře z chemie. Exkurzi, která z části probíhala v anglickém jazyce, zajistila RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Pro naše žáky jsme zorganizovali i řadu přednášek. Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity nám zajistila lektory na přednášky „Klimatická změna, těžba, přechod na obnovitelné zdroje“ pro sekundy, „Potravinové zdroje – proč miliarda hladoví a třetina jídla se vyhodí“ pro žáky 3. ročníku, Lékařská fakulta realizovala na naší škole intervenční studii „Vláknina“ také pro žáky 3. ročníku. Uvedené přednášky zaštitila RNDr. H. Mášová. Přednášku generálmajora ve výslužbě doc. Ing. P. Voznici, CSc „Ochrana proti zbraním hromadného ničení organizovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Žáci v rámci hodin biologie a chemie měli také příležitost navštívit pracoviště Masarykovy univerzity Recetox a přednášku Pesticidy (zajistila Mgr. K. Sekaninová) či odborná pracoviště některých fakult Mendelovy univerzity (Mgr. G. Slámová).

V tomto roce naše gymnázium rozšířilo svou spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity o tzv. Reflektivní semináře, kterých se v prostorách Univerzitního kampusu žáci třídy 2.A a třetích ročníků v průběhu školního roku pod vedením Mgr. K. Bakové představovali „živou třídu“ a simulovali reálné školní prostředí studentům učitelských oborů, kteří si zkoušeli výuku chemie a biologie. Naši žáci posluchačům následně poskytovali zpětnou vazbu. Přínos seminářů byl oboustranný, naši žáci se mohli seznámit s vysokoškolským prostředím, popovídat si jak s vysokoškolskými učiteli, tak s posluchači a navíc si zopakovali učivo zábavnou a často velmi originální formou.

Nesplněné úkoly

Z důvodů uzavření škol se nepodařilo realizovat plánované ekologické kurzy v Jedovnicích pro žáky 2. a 4. ročníku.

Úspěšné aktivity

Největším úspěchem je umístění našich žáků ve vyšších kolech SOČ. Za přínosnou aktivitu považujeme školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich prezentací.

V tomto roce byla realizována další etapa revitalizace učebny chemie. Byla instalována nová tabule a oprava přístroje Osmotik.

Největší problémy

I nadále přetrvává neutěšený stav v laboratořích chemie a biologie, které by si zasloužily rozsáhlejší rekonstrukci přístrojového vybavení, inženýrských sítí a výměnu laboratorního nábytku.

Celkové hodnocení práce

Pozitivně se dá hodnotit úspěch našich žáků zvláště v SOČ a dalších soutěžích i snaha učitelů obohacovat výuku různými aktivitami, jako jsou exkurze, přednášky, práce na projektech. Také jsme dobře zvládli přechod na distanční formu výuky.

I učitelé se snaží rozšiřovat své znalosti nejen samostatným studiem, ale také účastí na různých aktivitách, školeních a akcích DVPP. Mgr. G. Slámová a Mgr. E. Garguláková absolvovali kurz „Genetika pro učitele SŠ“, Mgr. M. Melcherová pak „Nové metody práce – aktivizující metody učitele“ a „Jak efektivně používat metody aktivního učení“. Semináře „Projekty ve výuce“ se účastnily Mgr. E. Garguláková a Mgr. M. Melcherová, kurzu „Poznávání nerostů“ RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková, semináře „Radioaktivita v životním prostředí“ Mgr. K. Baková a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., semináře „Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek“ Mgr. G. Slámová, semináře „Výpočetní chemie“ Mgr. K. Baková, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., a Mgr. K. Sekaninová, přírodovědného Inspiromatu se účastnila Mgr. K. Baková.

Mgr. G. Slámová je předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v Jihomoravském kraji a členkou Ústřední komise biologické olympiády.



4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

V průběhu 1. pololetí školního roku 2019/2020 bylo plnění tematických plánů a ŠVP pravidelně vyhodnocováno. Druhé pololetí školního roku bylo silně narušeno uzavřením škol v důsledku mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví. Při následné distanční výuce jsme využívali nástroje Google Suite a v kurzech Google Classroom jsme se s využitím učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis a jiných materiálů snažili v situaci odpovídající míře plnit tematické plány matematiky a fyziky. V dalším školním roce však bude nutné takto probrané učivo zopakovat a procvičit. Učivo, které se nepodařilo probrat distanční formou, bude převedeno do dalšího ročníku.

O prázdninách se podařilo zmodernizovat učebnu fyziky novým nábytkem, tabulí, výpočetní technikou a dataprojektorem. Nově zrenovovaná učebna začala sloužit nejen k výuce, ale byla využívána i k různým přednáškám a besedám. Laboratoř přírodních věd s experimentálním systémem Vernier byla využívána v hodinách fyziky, chemie, matematiky a výpočetní techniky.

Většina členů předmětové komise vedla pedagogickou praxi studentů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností se učitelé stihli zúčastnit řady kurzů, školení a seminářů. Šest učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení státní maturitní zkoušky jednotných přijímacích zkoušek z matematiky.

Mgr. D. Andrlé a Mgr. K. Sekaninová jsou členy krajské komise matematické olympiády a RNDr. D. Bradáčová členkou krajské komise fyzikální olympiády Jihomoravského kraje. Mgr. M. Horáčková se podílí na činnosti krajského metodického kabinetu pro matematiku v rámci projektu SYPO (systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů).

Nesplněné úkoly

Z důvodu uzavření škol v jarních měsících roku 2020 se nepodařilo v některých třídách splnit tematické plány a uskutečnit naplánované exkurze.

Úspěšné aktivity

V matematické olympiádě reprezentovalo školu v kategorii Z9 v městském kole 11 studentů, z nichž byli úspěšnými řešiteli K. Šmak, T. Blažek, J. Kostruh, O. Havránek, S. Šimperová a M. Štoviček. Prvních pět postoupilo do krajského kola, ale to se už bohužel neuskutečnilo. Kategorii A řešili dva studenti a D. Klajbl se stal úspěšným řešitelem krajského kola. V dalších kategoriích matematické olympiády řešili studenti pouze domácí kolo, další kola byla zrušena.

Zúčastnili jsme se také mezinárodní týmové soutěže Matematický náboj. V kategorii Junior náboj se tým 2.G umístil na 7. místě, tým 2.F na 10. místě. Tým 1.F se zúčastnil celostátní matematické soutěže MaSo. Garantem těchto soutěží byla Mgr. J. Bukvaldová.

Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky pod vedením Mgr. J. Strumienského byli na exkurzi v Ústavu přístrojové techniky Akademie věd. Pro studenty 3. ročníků čtyřletého studia a 5. ročníků šestiletého studia jsme tradičně uspořádali fyzikální přednášku „Podivuhodný křemík“ a pro studenty 2. ročníků čtyřletého studia a 4. ročníků šestiletého studia zase přednášku „Mrazivý dusík“.

Učitelé fyziky spolu s některými studenty pravidelně navštěvovali Fyzikální kavárnu - cyklus přednášek s experimenty na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. Mgr. L. Kramářová se jako každoročně zúčastnila konference s mezinárodní účastí - Veletrhu

nápadů učitelů fyziky. Dále se spolu s Mgr. K. Sekaninovou zúčastnily Celostátního setkání učitelů matematiky SŠ v Pardubicích. Mgr. M. Horáčková se zúčastnila vzdělávacího programu Matematická gramotnost – Od aritmetiky k algebře a vzdělávacího programu Stáže pedagogů JMK. Mgr. J. Strumienský absolvoval vzdělávací program s názvem Práce s chybou ve vyučování matematice. Většina učitelů matematiky se také zúčastnila vzdělávacího programu Matematika – příprava na život ve světě plném informací, a to v rámci školou řešeného projektu GVID ŠABLONY 2017-2019.

Největší problémy

Největší problémy nastaly ve fyzice 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia, kde výuka fyziky podle učebního plánu končí. Učivo probírané distanční formou tak nelze zopakovat a procvičit se všemi studenty, pro tuto situaci připravujeme workshopy pro motivované studenty, jejichž náplní bude příprava k maturitním zkouškám a přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2019/20 ukázal, že se učitelé dokáží vypořádat s krizovou situací. Po uzavření škol se zdokonalovali ve využívání prostředků distanční výuky, mezi členy předmětové komise docházelo k výměně zkušeností a vzájemné spolupráci. Zájem žáků o matematiku a fyziku i nadále trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky. Mnozí z nich pokračují ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Průběh školního roku zásadně ovlivnila epidemie koronaviru a nemoci covid-19. Kvůli uzavření škol pro prezenční studium od 11. března 2020 neproběhla řada plánovaných akcí, zejména soutěží, exkurzí a vzdělávacích seminářů pro pedagogy, a výuka se odehrávala v on-line prostředí. Přes tyto mimořádné okolnosti se členové komise snažili plnit tematické plány v souladu se školním vzdělávacím plánem, a dokonce realizovali některé rozšiřující aktivity (vzdělávací programy a soutěže on-line). Od začátku školního roku členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Oujezdská: akce Světluška). Vedle těchto projektů učitelé organizovali v období před uzavřením škol velké množství doprovodných aktivit. Kromě odborných a uměleckých soutěží to byla celá řada exkurzí a besed se zajímavými hosty.

V rámci výtvarného oboru navštívila Mgr. E. Lakomá se třídou 2.B výstavu Czech Press Photo. Se žáky semináře Teorie kultury absolvovala Mgr. E. Lakomá vzdělávací program Světová náboženství (Diecézní muzeum v Brně) a výstavu Theodor Pištěk: Angelus v Domě umění. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance, připravila stánek naší školy na Festivalu vzdělávání (dříve Veletrh středních škol) a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. pamětní listy, soutěžní diplomy, plakáty, Bulletin, Den otevřených dveří, kalendář, novoročenky, školní ples). Edukačního programu s výtvarnou tematikou se v Moravské galerii zúčastnila Mgr. J. Oujezdská se třídami 1.AB.

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy ve třídě 3.F návštěvou výchovného koncertu Pravidla hudebního provozu (Besední dům) a vzdělávacím programem Krok za oponu v Janáčkově divadle (třídy 1.B, 3.F, 4.G). Nepřehlédnutelná je činnost školního

pěveckého sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval v říjnu a v únoru dvě několikadenní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Z veřejných vystoupení sboru je třeba zmínit vánoční koncert v Konventu Milosrdných bratří v Brně.

V dějepise zaujala žáky z různých ročníků vyššího studia historická exkurze do Památníku Terezín, kterou zorganizoval Mgr. R. Talafa za pomoci Mgr. J. Svobody a Mgr. J. Dufkové. Během Dne otevřených dveří navštívil Mgr. R. Talafa se třídou 1.A Archeologický ústav Akademie věd. Mgr. Š. Straková zajistila ve spolupráci s Ústavem pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity pro žáky 1.B celodenní historický workshop. Třicáté výročí svržení totalitního režimu přiblížila filmová projekce a následná beseda se dvěma aktivními účastníky těchto událostí (MUDr. I. Trubák a PhDr. Petr Suchý, Ph.D.) v Semináři společenských věd v maturitních ročnících, kterou připravil v rámci projektu Jeden svět na školách Mgr. D. Dallago.

Množství aktivit zajistili i vyučující základů společenských věd a příslušných seminářů. Na návštěvu školy a následnou besedu se žáky pozval Mgr. J. Svoboda místopředsedkyní vlády a ministryní financí JUDr. A. Schillerovou, Ph.D. Na besedu se žáky zavítala i řada úspěšných absolventů školy: MUDr. M. Kelbl (vedoucí lékař ambulance Úrazové nemocnice v Brně), Mgr. J. Matoušek (výkonný ředitel České kanceláře pojistitelů), doc. V. Havlík, Ph.D. (pedagog na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity), JUDr. J. Večeřa (soudce okresního soudu) a MUDr. R. Kraus, MBA (emeritní ředitel Fakultní nemocnice Brno). Pro třídy 1.F, 2.B, 4.FG připravil Mgr. J. Svoboda vzdělávací program Fakespace, který oživil svou návštěvou youtuber Lukefry. Finanční gramotnost žáků 2.A a 4.F podpořila návštěva ředitele mBank ČR v rámci projektu Bankéři do škol. Na rozvoj mediální gramotnosti se zaměřil projekt Občanský průkaz 4.0, který zorganizovala on-line formou pro žáky 2.A Katedra politologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity ve spolupráci s Centrem pro studium demokracie a kultury. Pro Seminář pedagogiky a psychologie zajistil Mgr. J. Svoboda vzdělávací kurz s prvky dramatické výchovy, který byl propojen s pilotním výzkumem ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. S velkým žakovským ohlasem se setkala také exkurze do věznice Břeclav a program připravený Vězeňskou službou ČR pro zájemce z maturitních ročníků. V rámci kariérního vzdělávání koordinoval Mgr. J. Svoboda sérii pěti workshopů, které pro zájemce z předposledních ročníků studia představila společnost UNICORN. Žákům 4.FG a 5.FG se také prezentovala firma EmbedIT. Pro třídy 4.FG připravil Mgr. J. Svoboda on-line workshop na téma možných stáží v IT firmě. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na základních školách v Brně a v přilehlém regionu, účast na jednání komise pro vzdělávání Rady města Brna a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS Masarykovy univerzity, PEF Mendelovy univerzity). Díky této spolupráci a za přispění RNDr. R. Kočí Voznicové, Ph.D., probíhala výuka dvou volitelných předmětů (Online marketing a Webové a mobilní aplikace) určených pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity.

Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D., poznali žáci Semináře společenských věd (3.AB, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurze do firmy Super Panda Circus. Výuku k podnikavosti doplnila návštěva Jihomoravského inovačního centra. Moderní marketingové postupy si mohli žáci semináře vyzkoušet i ve vzdělávacím programu Story telling v marketingu, který připravil Ústav obchodu a marketingu Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity. Výchově k finanční a spotřebitelské gramotnosti se věnoval

vzdělávací program Spotřebitelské smlouvy, který zajistila SOS – Asociace pro třídu 6.F. Tato třída se také zapojila do výzkumného projektu Legitimnost demokratického rozhodování mladých pod vedením Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. V rámci systematické přípravy psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnila dvacítk motivovaných žáků předposledních ročníků studia Dílen SOČ, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže (SPTM). Dalších třicet žáků ze Semináře společenských věd a ze Semináře a cvičení z biologie se zapojilo do workshopu Jak psát odborný text, který opět připravilo SPTM.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře financované z tzv. šablon. Kurzu Asertivita a její využití ve škole se zúčastnil Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Dofková a Mgr. D. Dallago prošli seminářem Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole. Mgr. J. Dufková a Mgr. J. Oujezdská absolvovaly seminář Osobnostní rozvoj – komunikace. Mgr. J. Dufková společně s Mgr. Š. Strakovou navštěvovaly kurz Kreativní metody v projektovém vyučování. Mgr. Š. Straková a Mgr. R. Talafa se také zúčastnili semináře Jak efektivně používat metodu aktivního učení. Problematické formativního hodnocení se věnovaly dílčí semináře, kterých se účastnily Mgr. E. Lakomá a Mgr. T. Mikeska. Vyučující si prohloubili znalosti i ve svém konkrétním oboru: Mgr. J. Černocký v semináři Implementace digitálních technologií do výuky hudební výchovy, Mgr. J. Dufková ve webináři Dveře a počátek neštěstí, Mgr. M. Ležatková v kurzu Občanský průkaz 4.0 – Podpora demokratických hodnot, Mgr. T. Mikeska ve webináři Digitální občanství v mezinárodní spolupráci a Mgr. O. Šáro v semináři Studená válka 1947–1989. Mgr. O. Šáro také absolvoval prezenční seminář pro školní maturitní komisaře.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2019/2020 byl v omezeném rozsahu daném epidemií koronaviru plněn.

Úspěšné aktivity

Předmětové komisi se podařilo obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu a výtvarné výchovy o nové učební pomůcky. Mgr. E. Lakomá motivovala své žáky natolik, že se výtvarné práce K. Vašákové (3.A), L. Kovářové (2.B) a O. Janouška (5.F) zúčastnily benefiční dražby amatérských mladých umělců a vernisáže v Redutě. O. Janoušek dále zpracoval architektonický projekt Školní zahrada, který by měl být realizován v edukačním centru našeho absolventa MUDr. K. Kameníka na Červeném kopci v Brně. Mgr. T. Mikeska připravila se třídami 1.G a 2.F projekt The I Remember Wall v rámci Mezinárodního dne obětí holokaustu. Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Řadu výukových plakátů a historických projektů zhotovily se svými třídami v hodinách dějepisu Mgr. Š. Straková, Mgr. M. Ležatková a Mgr. J. Dufková (např. Křížové výpravy, Rudolf II.). Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová a Mgr. O. Šáro také připravoval třetí ročník školní přehlídky nejlepších prací SOČ, k jehož realizaci bohužel nedošlo z důvodu uzavření škol. Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Koordinoval rovněž psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek z dějepisu a ze základů společenských věd. Mgr. M. Ležatková a Mgr. E. Lakomá vedly souvislé pedagogické praxe. Potěšující byla ve školním roce 2019/2020 účast žáků školy v řadě

odborných a uměleckých soutěží. Nicméně účast ve vyšších kolech soutěží nebyla většinou možná.

Soutěž pěveckých sborů Gymnasia cantant se nemohla v tradičním jarním termínu uskutečnit a byla přesunuta na podzimní období.

Výtvarné soutěže koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Obeslány byly soutěže Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020 a Bezpečně v kyberprostoru.

V odborných soutěžích se žáci zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovali Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro a zúčastnilo se jej celkem 36 žáků. V I. kategorii vybojoval 1. místo K. Šmak (2.F), který v okresním kole obsadil 33. místo. Ve II. kategorii zvítězil O. Kampas (1.B) a 2. místo získal M. Čepera (4.F). V okresním kole skončili na 8. (M. Čepera) a na 15. místě (O. Kampas). Krajské kolo, do kterého postoupil M. Čepera, se neuskutečnilo.

Třída 2.F se zapojila pod vedením Mgr. T. Mikesky do soutěže Rozpočti si to!

Jeden žák absolvoval národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet. Čtyři týmy se zúčastnily školního kola Energetické olympiády. Do národního kola ovšem nepostoupily. Tým ve složení L. Hlucháňová, M. Němec a O. Mikušek (6.F) se kvalifikoval do krajského kola soutěže Europa segura, nicméně z důvodu maturitní přípravy se jej nezúčastnil. Do právnické soutěže Moot Court Competition se zapojil tým ve složení M. Ležatka, V. Veleba (oba 3.A) a T. Neugebauer (5.F). Krajské kolo bylo ovšem zrušeno. V okresním kole soutěže Finanční gramotnost obsadil tým J. Macháčka, V. Jandy (oba 5.G) a P. Jurčíka (3.A) 6. místo. Ze sedmi účastníků školního kola Ekonomické olympiády postoupil do krajského kola V. Janda (5.G), ve kterém obsadil 43. místo. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech třicet devět prací, postoupilo přímo do krajského kola 14 prací. Okresní kola byla zrušena a krajská kola probíhala v novém formátu videoprezentací. Tohoto nového formátu soutěže se v krajském kole zúčastnilo osm našich prací s vynikajícími výsledky: v oboru č. 9 (Strojírenství, hutnictví a doprava) obsadil L. Polický (5.G) 4. místo, v oboru č. 14 (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) skončila S. Čapková (3.B) na 8. místě, v oboru č. 16 (Historie) byl T. Malásek (3.B) desátý a tým J. Staňka, T. Krbily (oba 5.F) a D. Procházky (3.A) jedenáctý. Naším žákům se dařilo zejména v oboru č. 13 (Ekonomika a řízení), ve kterém K. Sázavská (3.A) vybojovala 4. místo a J. Macháček 2. místo s postupem do národního kola. V oboru č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory) byl V. Maruška (5.F) čtvrtý a P. Měřínský (5.F) tuto kategorii dokonce vyhrál. V národním kole soutěže skvěle reprezentovali ve svých oborech právě P. Měřínský (7. místo) a J. Macháček (8. místo). Naším žákům se dařilo s odbornými texty i v republikové soutěži Člověk a společnost. Kategorii Výzkum vyhrála ve zlatém pásmu M. Vernerová (5.G), V. Maruška a V. Házy (3.B) skončili na děleném 2.–3. místě. Ve stříbrném pásmu obsadily M. Vodičková a B. Šoberová (obě 3.B) 4.–5. místo, K. Gratclová (3.B) byla šestá a V. Bláha (3.B) společně s M. Doležalovou (5.G) obsadili 7.–8. místo. V bronzovém pásmu na 9. místě skončil O. Charvát (3.B). Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

Největší problémy

Vedle administrativní zátěže, která je spojena s pedagogickým procesem a která přináší vyučujícím řadu povinností, byla předmětová komise konfrontována s jediným zásadním, avšak úspěšně řešeným problémem, a to bylo uzavření škol a přechod na typ výuky podstatně odlišný od běžného standardu.

Celkové hodnocení práce

Školní rok 2019/2020 byl mimořádně náročný. Předmětová komise společenských věd jej přesto zvládla na vynikající úrovni. Bez výtek k pedagogickému procesu proběhla návštěva ČŠI. Během nuceného uzavření škol dokázali všichni vyučující přejít plynule do systému on-line výuky a se svými žáky udržovali pravidelný školní, ale i v širším slova smyslu sociální kontakt. Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise pracovala intenzivně nejen během pravidelné denní výuky, ale podařilo se jí řadu aktivit přemístit i do on-line prostředí. Vyučující se snažili maximálně motivovat své žáky ke studiu a pomáhat jim také v přípravě na omezený okruh soutěží. Výsledky maturitních zkoušek ve společenskovědních oborech jsou výborné a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.



*Freska ve vestibulu školy z 50. let 20. století
znovuodhalená v rámci programu ke 30. letům svobody*

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán uzavřením škol z důvodu prevence nebezpečí a rozšíření onemocnění COVID-19. Prezenční výuka tak probíhala pouze do 10. 3. 2020, poté se studenti vzdělávali distančně. Mgr. L. Drimlová ve spolupráci s RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D., zavedly platformu pro distanční vzdělávání – Google Classroom a pomáhaly kolegům s přechodem a využíváním Google Classroom při distanční výuce. Naše gymnázium tak i v dané době mohlo poskytovat výuku na vysoké úrovni a konzultace pro studenty. Všichni vyučující předmětové komise IVT se do distanční výuky zapojili velmi zodpovědně a snažili se i v nestandardních podmínkách naplňovat cíle ŠVP.

Do doby uzavření škol zajistili členové komise pro studenty řadu aktivit doplňujících učivo. Tyto aktivity mají u žáků nejen motivační efekt, ale rozvíjejí u nich i klíčové kompetence. Vedle odborných soutěží se mimo jiné jednalo o řadu odborných exkurzí.

I ve školním roce 2019/2020 byl pro studenty nabízen volitelný předmět Webové a mobilní aplikace, jehož výuka je realizována ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. Výuku zajišťoval v laboratořích fakulty Ing. P. Turčínek, Ph.D. z Ústavu informatiky PEF MENDELU v Brně. Garantem předmětu za naše gymnázium je RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Nadále pokračuje také spolupráce s FIT VUT v Brně. Ing. D. Martinek je jedním z organizátorů Letní počítačové školy FIT (nejen) pro dívky, která se pravidelně koná v posledním prázdninovém týdnu.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce se zaměstnavateli absolvovala Mgr. M. Kopečková, Mgr. L. Kramářová a Ing. D. Martinek školení ohledně 3D tiskáren. 3D tiskárny pro naše gymnázium zajistila z programu Elixír do škol Mgr. L. Kramářová.

Nesplněné úkoly

Ve školním roce 2019/2020 nebyla zrealizována právě z důvodu uzavření škol Soutěž v programování, konference AT&T a také plánovaná návštěva filmového dokumentu V síti

Úspěšné aktivity

V netradiční on-line formě proběhlo krajské i celostátní kolo SOČ. Krajského kola SOČ v oboru Elektrotechnika se se společnou prací účastnili D. Geržičák a M. Hradil (5.G), kde obsadili 3. místo a postoupili do celostátního kola. V něm se pak umístili na 16. místě.

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala v listopadu oblastní kolo soutěže plšQworky, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva. Z nich do krajského kola postoupily 2 týmy. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Přeboru brněnských škol se účastnila tři vítězná družstva.

Na začátku listopadu se studenti našeho gymnázia již tradičně účastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, jehož koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. V kategorii Senior se v krajském kole umístili na 3. místě J. Rybka (6.F), 5. místě M. Svoboda (6.G) a na 13. místě O. Mikušek (6.F). Všichni se zároveň stali úspěšnými řešiteli.

Mezi úspěšné aktivity školního roku 2019/2020 patří i pokračující spolupráce se společnostmi EmbedIT a Unicorn. EmbedIT opět uspořádala pro studenty kvarty ve svém sídle řadu zajímavých workshopů.

Dále pokračuje i jedinečný výukový program společnosti Unicorn, díky kterému se studenti 3. ročníků a kvint postupně seznamovali s různými pracovními pozicemi v této IT společnosti.

Největší problémy

Rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty bohužel stále přetrvávají. Tím jsou kladeny i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu informatických a technických oborů na vysokých školách. O zájmu žáků o tyto obory svědčí i počet studentů posledního ročníku, kteří navštěvují volitelné předměty zaměřené právě na informatiku.

Stále se vyvíjející oblast IT technologií vyžaduje od vyučujících předmětů informatika a výpočetní technika a programování velké pracovní nasazení a jejich další vzdělávání a samostudium ve volném čase. Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise. Daří se nám také uplatňovat nové progresivní formy výuky a rozšiřuje se mezipředmětová spolupráce, což se uplatnilo i v době distanční výuky.



7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

V uplynulém školním roce bylo plnění tematických plánů i ŠVP výrazně ovlivněno koronavirovou epidemií, která měla za důsledek ukončení řádné výuky k 10. březnu 2020 a její postupné nahrazení on-line výukou. Vyučující i žáci přešli na on-line výuku na platformě Google Classroom, kde komunikovali i prostřednictvím aplikace Google Meet a plnili pravidelně zadávané úkoly od svých vyučujících. Této nové formy výuky, která nakonec probíhala až do konce školního roku, se zúčastňovali až na malé výjimky pravidelně všichni

žáci. Hodnocení 2. pololetí pak vycházelo z výuky uskutečněné do ukončení řádného vyučování a částečně z výsledků za minulý školní rok a aktivity během on-line výuky. V zeměpisu se nám podařilo výuku jednotlivých ročníků splnit i za pomoci on-line výuky. Tělesná výchova nebyla do on-line výuky zařazována a žáci byli hodnoceni na základě dřívějších hodnocení.

Zorganizovali jsme opět školní kolo zeměpisné olympiády v kategoriích C a D. Vítěz kategorie C a první dva z kategorie D se zúčastnili městského kola. Součástí výuky zeměpisu byla také návštěva audiovizuálního programu z projektu „Planeta Země“, který byl letos zaměřen na Kolumbiu.

V rámci tělesné výchovy se naši studenti zúčastnili několika sportovních soutěží vesměs organizovaných AŠSK. Mezi úspěšné sporty v letošním školním roce patřily např. stolní tenis, futsal, florbal, basketbal, volejbal, silový čtyřboj a šachy. V těchto sportech naši studenti patřili mezi nejlepší v Brně a také v kraji. Bohužel stolní tenisté, kteří postoupili i do republikového finále, již nemohli kvůli přerušení výuky své kvality prokázat.

Jako v předchozích letech byl zájem mimo dobu školní výuky navštěvovat školní posilovnu. Pro výuku atletiky využíváme stále atletický ovál a doskočiště ve sportovním areálu Moravské Slavie, protože nemáme podmínky pro uskutečňování atletických disciplín v prostorách školy.

Žáci nižších ročníků šestiletého studia se zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnil v Herlíkovicích v Krkonoších na ubytovně Eden. Letos jsme pro velký počet zúčastněných žáků uskutečnili 2 kurzy vždy pro 2 třídy. V předvánočním termínu se opět konal výběrový zimní kurz pro pokročilé lyžaře a snowboardisty v Rakousku, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnil.

Ke zkvalitnění vybavení tělocvičen byl zrealizován nákup nových švédských laviček a nových potahů na žíněnky. Ke zlepšení prostředí malé tělocvičny přispělo také její vymalování.

Nesplněné úkoly

V letošním školním roce se nepodařilo uskutečnit akce naplánované do části období 2. pololetí z důvodu přerušení výuky. To se týkalo hlavně sportovního kurzu a závěrečného sportovního dne.

Úspěšné aktivity

Zúčastnili jsme se opět celé řady sportovních soutěží většinou pořádaných AŠSK. Studenti prvního a druhého ročníku víceletého studia se zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Velkým úspěchem byl postup do republikového finále ve stolním tenise, které se však již neuskutečnilo. Nicméně městské i krajské kolo stolního tenisu vyhráli studenti ve složení H. Nespěšný, D. Pšikal (oba 1.G), O. Havránek (2.F) a T. Haluza (2.G).

V městském kole futsalu získali studenti 2. místo v sestavě R. Marek (3.A), V. Blaha, M. Friedl, V. Pejcha, L. Šenkyřík (všichni 3.B), T. Chaloupka, M. Nachtnebl, R. Prax (všichni 4.A) a P. Kovelský (4.B). 3. místo v městském kole basketbalu vybojovali studenti F. Kvasnica, S. Zelený (oba 3.G), K. Drobnjak (1.A), D. Kolář (4.G), P. Špok (2.B), M. Ležatka, V. Veleba (oba 3.A), V. Házy (3.B). Ve volejbalu získala děvčata 3. místo v městském kole v sestavě V. Beránková, Z. Plasová (obě 1.A), K. Pleská (1.B), M. Břínková (5.F), M. Doležalová (5.G), D. Krausová, S. Tůmová (obě 4.A), K. Bukvaldová, V. Holá, A. Šmikmátorová (všechny 6.F).

I ve florbalu studenti obsadili 3. místo v Brně. Zasloužili se o to D. Pšikal, V. Kroutil, A. Ištván, D. Hrozek (všichni 1.G), M. Měřinský, T. Mutina, O. Pípal, O. Ondruš, M. Štoviček, A. Valíček (všichni 2.G), Š. Dohnal, L. Daniel (oba 2.F). Na 4. místě v Brně i v kraji skončili naši reprezentanti v silovém čtyřboji ve složení V. Blažík, V. Krytinář, O. Křivan (všichni 1.F) a L. Gruber (2.F), který zároveň v jednotlivcích obsadil v městském kole 2. místo a v kole krajském 3. místo. Tradičně se dařilo i šachistům, kteří ve městě Brně získali 4. místo v sestavě T. Kocí (4.F), E. Vavřínková (4.A), D. Daněk, J. Němec (oba 6.F).

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo v kategorii C 22 studentů a v kategorii D 20 studentů. V kategorii C zvítězil M. Vlach (2.G) a v kategorii D zvítězil D. Stehlík (2.B). V městském kole pak M. Vlach zvítězil a postoupil do kola krajského, které už se však z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnilo. D. Stehlík se umístil v městském kole na 8. místě.

Největší problémy

Zastaralost a nekvalitní povrch venkovních hřišť je největším problémem tělesné výchovy. Významně bychom chtěli podpořit snahu o rychlé řešení tohoto nedostatku z důvodu kvalitnějšího sportovního vyžití našich studentů. Aktuálně je již připraven projekt pro realizaci komplexní rekonstrukce sportovišť ve dvorním traktu gymnázia.

Celkové hodnocení práce

Pro předmětovou komisi bylo výzvou úspěšné zvládnutí přechodu výuky do on-line režimu v prostředí Google Classroom. Všichni vyučující po rychlém zaškolení tuto formu výuky zvládli a mohli tak se studenty komunikovat a řešit problémy. Práci všech členů komise je možné hodnotit velmi pozitivně. Úkoly splnili všichni na dobré úrovni. Vyučující zeměpisu i prostřednictvím on-line výuky splnili jednotlivá témata pro celý školní rok. Výuka tělesné výchovy nebyla v době distančního vzdělávání realizována. Členové PK své vzdělání rozšiřovali v průběhu školního roku formou osobnostních i předmětových seminářů až do přerušení výuky v polovině měsíce března. Práci komise lze hodnotit jako velmi dobrou.



Část XII.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2019. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2019 a 2020 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V listopadu 2019 byl ukončen projekt s názvem „GVID Šablony 2017-2019“, který byl financován v rámci Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání a ze státního rozpočtu. Celkem přidělené finanční prostředky ve výši 1 125 972 Kč byly využity na výdaje spojené zejména s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v období 12/2017-11/2019 a materiálním rozvojem školy.

V prosinci 2019 byl řídicím orgánem v rámci téhož operačního programu schválen navazující projekt „GVID ŠABLONY 2019-2021“ s datem zahájení fyzické realizace od 1. 1. 2020 a předpokládaným ukončením k 31. 12. 2021. Celková částka byla schválena ve výši 758 860 Kč.

Další finanční prostředky, které byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2019/2020 shrnují následující tabulky:

Účelové dotace, rok 2019

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Městská část Brno-střed	18 000	„Férová škola“
Statutární město Brno	27 000	Projekt „Cesta do EU“
Zřizovatel SR - MŠMT	43 180	Excelence středních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	141 848	Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků
Zřizovatel JMK	650 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	110 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	600 000	Investiční příspěvek na projektovou dokumentaci zahájení akce „Modernizace víceúčelového hřiště“

Účelové dotace, rok 2020

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel SR - MŠMT	87 125	Excelence středních škol
Zřizovatel JMK	475 100	Nostrifikační zkoušky
Zřizovatel JMK	350 000	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	100 000	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	35 000	Festival vzdělávání – schváleno 09/2020
Zřizovatel JMK	600 000	Investiční příspěvek na projektovou dokumentaci akce „Modernizace víceúčelového hřiště“ 2019 - 2021, schváleno prodloužení využití finančních prostředků do 31. 12. 2020

Část XIII.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, byla v průběhu školního roku 2019/2020 podána a evidována 1 písemná žádost o informaci.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informaci.

Podrobné informace jsou dostupné v každoročních výročních zprávách o poskytování informací, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část XIV.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i šestileté studium ve dvou školních vzdělávacích programech. Jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí víceleté gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků jak v předmětových olympiádách tak v SOČ. Opět jsme se podíleli na realizaci programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (Dílky SOČ) a i přesto, že se vinou koronavirové epidemie nepodařilo uskutečnit školní přehlídku prací SOČ a podmínky prezentace prací byly změněny (obhajoby probíhaly formou videoprezentací) výsledky našich studentů v krajském i v národním kole byly i v tomto roce vynikající, přičemž byly předloženy a obhajovány práce ve velmi širokém spektru soutěžních oborů.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo, ačkoliv se přímé působení na žáky v poslední části školního roku přesunulo do distanční formy. Nadále byla kolektivem pedagogů aktivně věnována pozornost rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku. Pokračovala práce tzv. tvůrčího týmu, jehož členové zapojovali do své práce progresivní metody výuky a cíleně posilovali vědomí žáků o jejich vlastním dílu odpovědnosti za průběh vzdělávání a studijní výsledky. Postupně se tak daří zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu. Právě tyto dovednosti a schopnosti se zúročily v průběhu on-line vzdělávání.

Nadále konkrétními aktivitami (Garanti podpory, projekce filmu V síti, sportovní akce) navazujeme na program Škola podporující zdraví, jejichž uplatňování utváří zdravé, bezpečné a předvídatelné školní prostředí.

Zvýšené úsilí při přípravě studentů k maturitní zkoušce a jejich motivace k zodpovědné volbě maturitních předmětů vedlo k významně dobrým výsledkům maturitních zkoušek v obou jejich částech. Ačkoliv byl závěr přípravy na maturitní zkoušky zasažen distanční výukou a příprava spočívala v samostatné práci studentů a pouze v několika cílených konzultacích, zvládli naši maturanti díky supervizi svých učitelů zkoušky velmi dobře. Již tradičně početná skupina maturantů zvolila k povinným zkouškám také zkoušku Matematika+.

Fungování školního poradenského pracoviště složeného z výchovných poradců, školního metodika prevence a spolupracujícího školního psychologa podpořilo učitele při práci s žáky i jejich rodiči, zvláště v těch případech, kde to vyžadovaly specifické vzdělávací potřeby žáků. V prvním pololetí na naší škole působila asistentka pedagoga, jejíž činnost přispěla k adaptaci studenta se specifickými vzdělávacími potřebami na nové školní prostředí.

V provozním rozpočtu školy byly rozhodnutím zřizovatele kryty zvýšené výdaje spojené s dálkovým vytápěním budovy školy (proti normativnímu nastavení rozpočtu) v menší míře než v předchozích letech a provozní rozpočet zasáhly také výdaje spojené se zajištěním bezpečnostních, zdravotních a hygienických opatření v souvislosti s epidemiologickou situací vinou šíření koronaviru. Přesto i v tomto školním roce bylo možné pokračovat v obnově materiálního a technického vybavení, což přispělo ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávacích podmínek školy.

Velká část pracovníků školy se zapojila do příprav a organizace soutěže pěveckých gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant, jejíž již 26. ročník se naše škola rozhodla zorganizovat spolu se zapsaným spolkem Gymnasia cantant. Tento ročník se však neuskutečnil, vinou šíření koronaviru. Hodnocenou finálovou přehlídku osobně zaštil předseda vlády České republiky, hejtman Jihomoravského kraje, primátorka Statutárního města Brna a starosta Městské části Brno-střed, kteří akci také podporují finančně.

Ačkoliv realizaci přijímacích zkoušek poznamenal šířící se koronavirus (zejména termínově a legislativně), podařilo se přijímací řízení formou jednotných státem zadávaných testů (organizoval CERMAT) úspěšně technicky i administrativně zvládnout.

V listopadu 2019 jsme se rozhodli komponovaným programem „Vídeňka slaví 30 let svobody!“ připomenout výročí listopadových událostí roku 1989 a posílit vztah k demokratickým hodnotám a respekt k občanským postojům našich předchozích generací. Program sestával z retrodne „Koněvka zpět na Vídeňce“, vzpomínkového večera „Demonstrace na Flédě“ a třídní program uzavřel „Stávkový den na Vídeňce“, během kterého proběhly besedy s našimi absolventy – listopadovými pamětníky.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

PŘÍLOHY

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2019/2020
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2019
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019
5. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Brno 8. října 2020

Zpracoval: Mgr. D. Andrle a kolektiv zaměstnanců školy

Schválil: Mgr. D. Andrle, ředitel školy

