

GYMNÁZIUM BRNO
VÍDEŇSKÁ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2017/2018

Brno 2. října 2018

OBSAH

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	7
Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	9
Další údaje o škole	10
Školská rada a odborová organizace	12
Provedené kontroly a inspekce	12
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	13
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	16
Práce v jednotlivých předmětových komisích	18
Základní údaje o hospodaření školy	38
Poskytování informací	39
Hodnocení a závěr	39
Přílohy	40

ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 60 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 9.200 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2017/2018 na škole aktuálně studovalo 617 žáků a působilo 50 vyučujících.



Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem. K datu 1. července 2015 byla zřizovatelem schválena zřizovací listina, která nahradila předchozí platnou listinu včetně jejích dodatků.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zástupci ředitele školy:	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Právnícká osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, (v pátém a šestém ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírají ze školního portfolia zkoušek.



3. Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny

učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší (avšak pouze dílčí a nezbytné) opravy havarijního stavu vodoinstalace, elektroinstalace, opravy podlahových krytin ve třídách a některých kabinetech, arboristické práce, opravy učebních pomůcek, výměny vestavěného nábytku v učebnách v celkové výši 834.874,- Kč, dále opravy školních lavic, dveří a zárubní TV šaten v souhrnné výši 70.448,- Kč a malířské práce (výmalba učeben, chodeb a dalších prostor školy) v celkové výši 162.569,- Kč. V závěru školního roku byl pořízen do tří učeben zcela nový školní nábytek (lavice a židle) s nákladem v celkové výši 181.631,- Kč.

V přístavbě budovy v prostorách školní výdejny stravy byly opraveny rolety u výdejních okének. Náklady na opravu byly ve výši 26.944,- Kč. Ve školní jídelně byla obměněna část židlí, náklady na vybavení činily 38.170,- Kč. Dále byl opraven plot a brána ve venkovním prostoru za výdejnou stravy v celkové výši 103.488,- Kč.

V prosinci roku 2017 byly dokončeny práce v rámci investičních akcí Zajištění bezbariérového přístupu 2016 (částečné dokončení v listopadu 2017 - vybudování výtahu u hlavní budovy školy, přístupové rampy a bezbariérového WC). Tato etapa byla financována z investičního příspěvku od zřizovatele ve výši 3.250.405,50 Kč. V srpnu 2018 pak byla realizována a dokončena práce v rámci návazné investiční akce Zajištění bezbariérového přístupu – II. etapa (vybudování automatická zvedací plošina pro přístup do přístavby školy). Zřizovatel poskytl na dokončení této II. etapy investiční příspěvek ve výši 1.150.000,- Kč.



V průběhu 1. pololetí roku 2018 byla provedena rekonstrukce havarijního stavu inženýrských sítí v prostoru šaten – kompletní výměnou ležaté kanalizace, svislých rozvodů vody (na patu podlah vyššího podlaží) a elektroinstalace. Prostor šaten byl také vybaven zcela novým kovovým nábytkem – skřínkami, přičemž každý žák může po dobu svého studia využívat přidělenou skříňku samostatně. Celkové investiční výdaje na tuto akci byly hrazeny zřizovatelem, poskytnutý investiční příspěvek zřizovatelem k realizaci akce činil 7.474.000,- Kč.



V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů, v průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky pro výuku v celkové ceně 186.764,- Kč.

V srpnu 2018 byla jedna ze tří počítačových učeben vybavena novými počítači. Celkové náklady na pořízení nové a moderní techniky v učebně byly ve výši 214.038,- Kč a byly hrazeny z provozních prostředků.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje objednávky obědů vzdáleně přes webové rozhraní.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem v celkové výši 213.214,- Kč (revitalizace kabinetu dějepisu a cizích jazyků, kopírovací stroj, skartovačka, učitelské stoly a židle, termoporty do výdejny stravy).

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiádě či maturitě ze zeměpisu. Ve spolupráci s Ústavem matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně byla pro zájemce z maturitních tříd realizována výuka nepovinného předmětu zaměřeného na kvaterniony a programování v prostředí MatLab. Zájem žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin ve větším rozsahu je však dlouhodobě mimo finanční možnosti školy.

Výuka byla realizována podle tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou připraveného plánu EVVO. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

Část III.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2017/2018 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle stanovené školními vzdělávacími programy se podařilo splnit. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2017/2018 dařilo.

2. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 29. 6. 2018 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly ve dnech 27. až 31. srpna 2018. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace neklasifikovaných žáků. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků šest opakuje ročník, v průběhu školního roku 19 žáků ukončilo studium. Třem žákům bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a jednomu ze zdravotních důvodů. 14 žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné 4L a Gymnázium – programování 6L maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Maturitní zkoušky 2018 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	65	0	1	11	50	3
G-P 6L	59	0	0	15	39	5
Celkem	124	0	1	26	89	8

Maturitní zkoušky 2018 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	4	3	1	0	0	4	0
G-P 6L	4	4	0	0	0	4	0
Celkem	8	7	1	0	0	8	0

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která v souladu se zněním školského zákona upravuje podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací

zkoušky). Jako nevyhovující se i nadále ukazuje stanovení náhradního termínu. Velká časová prodleva mezi řádným a náhradním termínem nepřispívá ke spokojenosti široké rodičovské veřejnosti ani škol. Složitost přijímacího řízení nadále potvrzuje všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována.

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2018. Odvolací orgán nezjistil žádné nesrovnalosti v rozhodnutích, a tak všechna zbývajících odvolání vyřídil jako neopodstatněná a rozhodnutí ředitele školy byla potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2018/2019 jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	214	60
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	313	60
			527	120

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné 4L (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování 6L (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT, další aktivity uchazeče (kroužek VT, sport a zpěv).

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2017)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	46,1
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0)*
	celkem	47,1
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		10,9

)* působil na škole necelý školní rok; v červnových počtech již nefiguroval

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků (přepočtený počet na celé úvazky)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4	2
35 – 50 let	9,4	15,1
nad 50 let	4	12,6
	17,4	29,7

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů související s přípravou na státní maturity a rozvoj jejich jazykových dovedností.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2017–2019 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007516), jehož hlavním cílem je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů. V druhé části školního roku pak byl ustaven tvůrčí tým pedagogů, který na specificky připravených workshopech od společnosti CoEdu získával zkušenosti s prvky progresivních metod výuky a koučinku.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Část VI.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

V průběhu školního roku 2017/2018 naše škola oslavila 60. výročí svého založení. Hlavní oslavy se uskutečnily 17. listopadu 2017 výjimečným dnem otevřených dveří budovy gymnázia na Vídeňské, slavnostním shromážděním pedagogů, absolventů a hostů v Konventu Milosrdných bratří, průvodem od školy na nádvoří Nové radnice města Brna k připomenutí významu dne 17. listopadu a následujícím neformálním setkáním příznivců školy v Klubu Fléda a ve Slavnostním sále radnice Městské části Brno-střed. Hlavnímu dni oslav předcházely dílčí akce – charitativní sportovní den *Vídeňka sportem podporuje Unii ROSKA*, Florbalová exhibice v brněnském Sportpointu či fenomenální Výroční akademie uspořádaná v divadelní sál proměněné školní tělocvičně.

Oslavy výročí by se neuskutečnily bez významné podpory Jihomoravského kraje, který školu zřizuje, Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed, Vysokého učení technického v Brně a široké absolventské obce. Bez plného nasazení všech pracovníků školy a jejich studentů by oslavy bezesporu nezaznamenaly tak široký ohlas a tolik pozitivních hodnocení.

V průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna.

Také v tomto školním roce jsme využili příležitost pro rozvoj školy realizací víceletého projektu jako jedna ze „škol podporujících zdraví“. Gymnáziu se již v roce 2016 na jaře podařilo získat certifikát garantovaný Státním zdravotním ústavem a stalo se tak součástí Sítě zdravých škol. Realizovaný projekt má za cíl formovat zdravé školní klima, přispět ke snazší adaptaci nově přijatých žáků a vést žáky i zaměstnance školy k bezpečnému užívání internetu.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

I v tomto období škola v rámci aktuálního evropského programovacího období 2014-2020 aktivně vyhledávala příležitosti k získání finanční podpory pro svůj další rozvoj, aktuálně v rámci výzev pro projekty ve zjednodušené formě vykazování v operačním programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).



Část VII.

ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. V průběhu školního roku došlo k obměně členů školské rady jmenovaných zřizovatelem školy, kterými od roku 2018 jsou Ing. J. Novotný, Ph.D., (je předsedou školské rady), Mgr. T. Řepa, Ph.D., a Dipl.-Kfm. D. Ospalý. Dále byli nově zvoleni členy školské rady za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků M. Kleinhampl, D. Vogel a D. Vyhlídal (všichni žáci nebo absolventi školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně a její zástupci se pravidelně setkávají se studenty školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V průběhu školního roku 2017/2018 byly ve škole provedeny kontroly ze strany VZP ČR o plnění povinností subjektu za období 2014–2017 a kontrola ČSSZ o plnění povinností subjektu za období 2015–2017. V obou případech nebyly v plnění povinností organizace shledány nedostatky.

Škola se zúčastnila několika celoplošných zjišťování prováděných Českou školní inspekcí, která probíhala formou elektronického sběru dat v inspekčním systému InspIS. Tématy byla sociální gramotnost (respondenty byli v listopadu 2017 žáci druhých ročníků a kvart), mediální výchova (respondenty byli na jaře 2018 vybraní vyučující) a PISA 2018 (respondenty byli vybraní patnáctiletí žáci čtyřletého studia).

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti, výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování další studijního zaměření studentů.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží studentů.



1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2017 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	Přípravný týden, srpen 2017	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra.	Celoročně	Splněno
Poradenská jednání s třídními učiteli	Celoročně	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2017	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Listopad 2017	Splněno
Veletrh SŠ	Listopad 2017	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 4. ročníku	Prosinec 2017	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, únor 2018	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září, říjen 2017	Splněno
Garanti podpory	Září 2017 – červen 2018	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno

2. Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně		Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně		Splněno
Setkání TU s VP a ŠMP	17. 10. 2017 – 24. 10. 2017		Splněno
Programy DVPP	Práce s nesourodou skupinou Kurz kritického myšlení Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky Bezpečnost na zahraničních školních akcích		Splněno
Výjezdni program pro učitele – aktivity s AK	31. 8. 2017 – 1. 9. 2017		Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2017/2018	Srpen 2018		Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	10. 10. 2017, 28. 5. 2018		Splněno
Akce pro žáky		Plnění	
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G	11.–13. 9. 2017 – 1.A a 1.B 13.–15. 9. 2017 – 1.F a 1.G		Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	11. 12. 2017 – 1.A 12. 12. 2017 – 1.B 14. 12. 2017 – 3.F 15. 12. 2017 – 3.G		Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	11. 12. 2017 – 1.A 12. 12. 2017 – 1.B 14. 12. 2017 – 3.F 15. 12. 2017 – 3.G		Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy	21. 2. 2018 – 1.A – „Společně na Měsíc“ 14. 3. 2018 – 1.B – „Společně na Měsíc“ 22. 3. 2018 – 3.G – „Sám sobě psychologem“ 10. 4. 2018 – 3.F – „Expedice“		Splněno
Dle nabídky a možností	7. 11. 2017 – Trendy současného vězení – Spp 27. 11. 2017 – „Sand terapie“ – Spp 11. 12. 2017 – Preventivní bezpečnostně-dopravní akce PČR – 1.F, 1.G 15. 2. 2018 – Vzdělávací program na kriminálním oddělení PČR – Ssv 16. 4. 2018 – „Bezpečnost v kyberprostoru“ preventivní program – PČR, MU – 1.F, 1.G 17. 4. 2018 – „Bezpečnost v kyberprostoru“ preventivní program – PČR, MU – 1.A, 1.B		Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“	8 setkání		Splněno
Výjezdni edukační program pro „Garanty podpory“	7.– 9. 5. 2018, Rudice		Splněno
Setkání s novými studenty školy a představení „Garantů podpory“	26. 6. 2018		Splněno

Testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku	20. 12. 2017 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 14:30 – 16:30	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)	Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	3. 10. 2017	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	3. 10. 2017	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

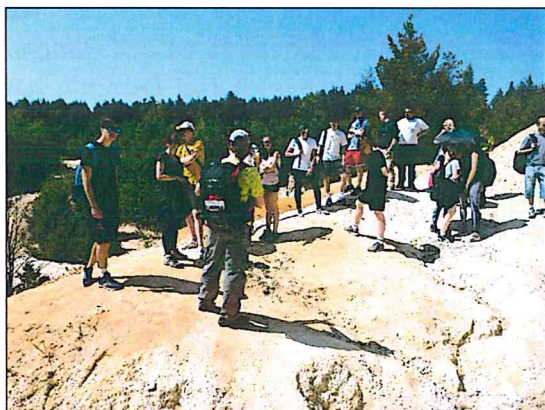
Část X.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci s vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

RECYKLOHRANÍ – Uklidíme si svět	Plnění	
Sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, studentů a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy	Celoročně	Splněno
Recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů z vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV...), objednávky a zajištění odvozu	Celoročně	Splněno získáno 327 b.
Zapojení studentů do výchovně-vzdělávacích dílčích projektů s EV tematikou formou plnění dílčích úkolů	Celoročně	Nerealizováno
Ekologická olympiáda	Plnění	
Odborné vedení tříčlenného týmu studentů při vypracování tematické práce	Průběžně	Splněno
Organizační zajištění průběhu soutěže – Mgr. G. Slámová	Průběžně	Splněno
Tým studentů ve složení: K. Kovářová (2.A), O. Škrob (4.F) a V. Lang (2.B) – třídní soutěž na pracovišti Lipky Rychta v Krásensku, téma StromoBytí, umístění na 7. místě v JMK	25.-27. 9. 2017	Splněno
Environmentální projekty studentů	Plnění	
Řešení dílčích problémů ve škole, návrhy optimalizace vybavení učeben, školních chodeb, prostoru šaten – konkrétně týmy studentů loňské 3.F a 3.G navrhly a vytvořily trojrozměrné modely úpravy prostoru parku před školou pro lepší využití veřejnosti ve spolupráci s absolventem naší školy Lukášem Kvasnicou – návrh postoupil do užšího výběru participativního rozpočtu Dáme na Vás	Podzim a jaro	Splněno
Spoluvytváření příjemného vzhledu školy – formou kreseb, výzdoby, nástěnek ve spolupráci s VV – Mgr. E. Lakomá	Celoročně	Splněno
Aktivity v okolí školy – pracovní listy Dřeviny v okolí školy, třídy 1.A, 1.G (Mgr. Slámová)	Průběžně	Splněno
Podíl na přípravě přírodního vzdělávacího centra na Červeném Kopci		Nerealizováno

Ekologický provoz školy	Plnění	
Zajištění separace a sběru papíru a plastů – ve škole je rozmístěno 7 sběrných krabic na plasty a 16 krabic na papír, na školním dvoře kontejner na papír a plasty, odvoz zajišťuje SAKO Brno, všichni studenti uvědoměle třídí a nezneužívají sběrných nádob	Program SAKO Brno „Třídouni“	Splněno
Používání ekologicky šetrných čisticích prostředků	Průběžně	Splněno
Omezení zbytečné spotřeby elektrického proudu, vody a topení	Průběžně ped. dohled	Splněno
Inspirace a náměty pro učitele	Plnění	
Nabídka programů pro studenty s EV tematikou	Celoročně	Splněno
Nabídka aktivit s EV tematikou do hodin v různých předmětech	Průběžně	Splněno
Programy neziskových organizací, výukových pořadů např. Lipky, Veroniky...	Průběžně	Splněno
Formou nástěnky ve sborovně s nabídkou a odkazy	Celoročně	Splněno
Ve sborovně k dispozici nově knihovnička s metodickými materiály s tematikou EVVO	Celoročně	Splněno
Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP	Plnění	
Ekologický kurz – účast 115 studentů (4 třídy)	Vyučující Bi	Splněno
Odborné exkurze v chráněných oblastech – exkurze do NP Podyjí přesunuta z časových důvodů do dalšího školního roku		Nerealizováno
Odborné exkurze v Brně a okolí	Mgr. Slámová, Mgr. Melcherová	Splněno
Odborné soutěže a olympiády (BiO, ChO, SOČ)	Celoročně	Splněno
Výukový pořad Chemie a potravin	Mgr. Sekaninová	Splněno
Zapojení do akce Šetřete potravinami	Mgr. Mikeska	Splněno
Uklíďme Česko	Plnění	
Od dubna 2017 je škola zapojena do programu Uklíďme Česko	Celoročně	Splněno
V dubnu 2018 jsme provedli úklid odpadků na území PP Červený kopec spojený s odbornou exkurzí (třída 4.F), vedení odb. exkurze – seznámení se světovým významem, charakteristikou a neodpovídajícím stavem SPR Červený kopec	Mgr. Slámová Mgr. Dofková	Splněno
Spolupráce se Sdružením rodičů		
Úhrada poplatku za účast týmu studentů v krajském kole Ekologické olympiády JMK v Krásensku		
Finanční podpora Ekologických kurzů (150,- Kč na zúčastněného žáka)		



PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2017/2018 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 23. 11. 2017 pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 15 žáků. Vítězem této kategorie se stal F. Mitáš (1.F) s 29 body. Na druhém místě s 27 body se umístily žákyně T. Bystřická a A. Fajová (obě 2.F) a na třetím místě skončila I. Linhartová (2.F). Ve druhé kategorii soutěžilo 30 žáků. První místo zde s 30 body obsadil J. Šárník (6.G), na druhém místě se umístil J. Páleník (6.G), na třetím místě skončily K. Šínová (6.G) a S. Sorger (5.F). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole.

Recitační soutěž se konala za účasti 30 žáků. V I. kategorii (10 soutěžících) udělila porota 1. místo J. Přikrylovi (1.F), 2. místo obsadila D. Vogelová (2.G) a na 3. místě se umístil Š. Král (1.F). Ve vyšší kategorii (20 soutěžících) bylo stanoveno následující umístění: 1. místo – K. Maťašová (5.F), 2. místo – N. Wanke (2.A), 3. místo – K. Vašková (1.A). V kategorii vlastní tvorba uspěli: F. Mitáš (1.F) – 1. místo, L. Raheřová (1.G) – 2. místo, S. Popelář (5.F) – 3. místo. Při slavnostním vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PaedDr. I. Klímková, Mgr. P. Skládal) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. K. Maťašová (5.F) výborně reprezentovala školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Čtvrťlístek, zde se umístila na 3. místě. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž v tomto školním roce probíhala nově ve spolupráci s JAMU. S. Ciancimino a V. Kába (studenti JAMU) se stali hlavními organizátory finálového kola i tvůrci nového názvu prezentační soutěže – Rétoritéka. V tomto školním roce se finále zúčastnili pouze žáci našeho gymnázia, žáci Klasického a španělského gymnázia Brno-Bystrc a žáci Gymnázia Brno, Elgartova 3. Téma pro školní kolo i finále zněla: Moje řešení problému ve společnosti, Technologie, která nám jednou usnadní život, Oživení veřejného prostoru, Inovace středoškolského systému. PhDr. O. Jirsíková byla garantem školního kola Rétoritéky. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli F. Pivovar (6.G) a K. Šínová (6.G). Soutěž moderovala M. Hemková (6.G). Porotu školního kola tvořili žáci jednotlivých gymnázií a Mgr. L. Svobodová. Ze dvanácti soutěžících školního kola se umístil na 1. místě J. Suchý (2.B), 2. místo získal M. Hradil (3.G) a 3. místo obsadil O. Škrob (4.F). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, výborné řečnické dovednosti a schopnosti logické argumentace. Ve finále Rétoritéky, které se konalo v Divadle na Orlí, odborná porota v čele s Mgr. D. Hlaváčkovou, Ph.D., udělila 1. místo J. Suchému (2.B). Prezentační soutěž – Rétoritéka vytváří zajímavou platformu pro vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy brněnských škol.

V únoru proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Třináct prací posuzovala porota ve složení Mgr. M. Ležatková a Mgr. P. Skládal. Téma letošního ročníku školní literární soutěže znělo Byl jsem při tom. Absolutním vítězem školního kola v kategorii próza i poezie se stal J. Páleník (6.G), v próze na 2. místě se umístil V. Lang (2.B), 3. místo bylo uděleno N. Wanke (2.A) a L. Popkovi (3.A). V kategorii poezie patří 2. místo S. Hlouškovi (3.F) a

3. místo K. Hodulákové (5.F). Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: O cenu F. Venclíka, Skrytá paměť Moravy, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsané Společností Maxe Broda, Příbram Hanuše Jelínka.

Mgr. O. Mollová, Mgr. R. Talafa, Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková zodpovědně připravili pro maturitní třídy třídní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem (exkurze do významných pražských kulturních památek, dvě divadelní představení). Mgr. O. Mollová a PaedDr. I. Klímková zorganizovaly pro třídy 1.B, 3.F literární exkurzi do Památníku Bible kralické. Po stopách brněnské židovské komunity se vydala se svými žáky Mgr. M. Ležatková. Vzdělávací program pro střední školy – Historky ze štatlu – (Knihovna Jiřího Mahena) zajistila pro třídu 1.B Mgr. O. Mollová. V Památníku písemnictví na Moravě absolvovala PhDr. O. Jirsíková s žáky 1.F edukační program Nebojte se staroslověnštiny.

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. V tomto školním roce PhDr. O. Jirsíková vybrala pro třídy 6.G a 3.A čtyři divadelní představení: Paní Bovaryová (Ha Divadlo), Kabaret Nohavica (Divadlo Radost), Rozmarné léto (NdB), Magor (Divadlo U Stolu). Mgr. M. Ležatková a Mgr. P. Skládal zajistili pro žáky literárního semináře vstupenky na divadelní představení Kníže Miškin je idiot (Divadlo Husa na provázku), literární skupina Mgr. P. Skládala se zúčastnila i představení Petrolejové lampy (NdB). Žáci 3.B pod vedením PaedDr. I. Klímkové zhlédli inscenaci Rozmarné léto (NdB). Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajišťuje pro žáky PhDr. O. Jirsíková.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na státní maturitní zkoušku. Písemnou práci u maturitní zkoušky nezvládl napsat pouze jeden žák, u ústní zkoušky neuspělo pět žáků. Ostatní žáci vykonali maturitní zkoušku s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl čítá 83 titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborových nástěnek poskytovali Mgr. L. Svobodová, Mgr. P. Skládal. Nákup pracovních sešitů a učebnic literatury pro primu a sekundu zajistily pro nový školní rok Mgr. L. Svobodová a Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková zajistila pro všechny žáky vyššího stupně gymnázia dodávku učebnic od nakladatelství Didaktis.

Nesplněné úkoly

V maturitních třídách se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

Úspěšné aktivity

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Těší nás, že u společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

Členové předmětové komise využívají k dalšímu vzdělávání nabízené semináře a kurzy. Mgr. P. Skládal se zúčastnil semináře Vybraní autoři současné světové literatury (Descartes),

semináře Labyrintem interpretace aneb vztah autora a textu (Descartes) a Česká literatura aktuálně (Descartes), Mgr. O. Mollová absolvovala seminář Současná česká próza (Descartes) a Mgr. L. Svobodová seminář Kreativní práce se současnou poezií (Descartes). PhDr. O. Jirsíková se zúčastnila seminářů Čtou? A mají co? a Současná česká literatura (Descartes).

Důležité je zmínit i aktivní zapojení předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy. V tomto školním roce se ukončila spolupráce s Masarykovou univerzitou na projektu Tvůrčí psaní. Ten umožňoval studentkám Masarykovy univerzity absolvovat na naší škole náslechy a výstupy nejen v rámci semináře Tvůrčí psaní, ale i pedagogické praxe. Díky Prezentační soutěži se rozšířila spolupráce s brněnskými gymnázii a s JAMU. Vzájemné setkávání žáků a pedagogů je přínosné pro všechny zúčastněné strany.

Největší problémy

V rámci výuky zůstává i nadále hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění pravopisných i komunikačních nedostatků by měla přispět i důslednost vyučujících jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Bolavým místem stále zůstává způsob realizace společné části maturitní zkoušky z ČJL (zejména časové rozvržení, realizace písemné práce). Časová dotace u maturitních ročníků se bohužel snížila z pěti hodin na čtyři hodiny týdně, a tak stojí před vyučujícími nelehký úkol zvládnout probrat rozsáhlé učivo maturitního ročníku a výborně připravit žáky k maturitní zkoušce.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, návštěvou divadel a filmových představení, nechybí ani projekty. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben.



Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Lucerna rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení

problémů) svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili.

V letošním roce proběhla školní kola následujících jazykových soutěží. Soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo čtrnáct žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. Do okresního kola soutěže postoupili M. Čepera (2.G) v kategorii IIB a O. Pšenica (3.G) v kategorii IIIA. Školního kola Soutěže v německém jazyce, které organizovala PhDr. O. Jirsíková, se zúčastnilo šest žáků. Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce, kterého se zúčastnilo pět žáků. V krajském kole obsadila J. Milenovská (1.A) v kategorii B1 10. místo.

Účastníci soutěže Best in English, jejíž školní část organizovala Mgr. T. Mikeska, získali pro naši školu 197. místo ze 750 škol z 29 zemí. J. Šárník (6.G) skončil na skvělém šestém místě v České republice a celkově byl jedenáctý mezi více než sedmnácti tisíci soutěžícími, J. Šeliga (5.G) byl čtrnáctý, respektive čtyřicátý čtvrtý, a J. Páleník (6.G) dvacátý sedmý/sedmdesátý osmý. Mgr. O. Šáro organizoval školní část soutěže Němčinář roku, které se zúčastnilo čtrnáct žáků.

Na studijní poznávací zájezd do Berchtesgadenu v Německu a Salzburgu v Rakousku, organizovaný Mgr. J. Dufkovou, vyjeli žáci v září 2017. Navštívili například Orlí hnízdo a solné doly. V prosinci se pro žáky uskutečnila pod vedením Mgr. J. Dufkové jazyková exkurze Vánoční Vídeň, která byla zaměřená na prohlídku pamětihodností a poznávání historie města. V květnu 2018 vyjeli žáci pod vedením Mgr. L. Chromcové na poznávací pobyt do Skotska. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a během pobytu navštívili historický Edinburgh, bývalé hlavní město Stirling, jezero Loch Ness, soustavu zdymadel Neptunovy schody, Hadriánův val a řadu dalších zajímavých míst.

V červenci absolvovaly Mgr. K. Onderková a Mgr. T. Mikeska jazykový kurz CELTA financovaný z projektu GVID Šablony 2017-2019.

Většina členů komise se zapojila do tvůrčího týmu pro zavádění progresivních metod do výuky. Při výuce cizích jazyků usilujeme všichni o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme také materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejněné na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z Anglické knihovny, o kterou se stará Mgr. K. Onderková. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

Ve skupinách, kde nebylo probráno všechno učivo tematického plánu, budou tato témata odučena v příštím školním roce.

Úspěšné aktivity

Jazykově vzdělávací pobyty ve Skotsku a Vídni přispěly k prohloubení dovedností žáků v cizích jazycích a rozšíření jejich přehledu o realitách těchto zemí.

V listopadu 2017 proběhlo divadelní odpoledne s němčinou pod názvem „Spaß mit Deutsch“. Žáci 3.B a 5.G zahráli pod vedením Mgr. J. Dufkové v německém jazyce dvě pohádky: Sněhurka a Princezna na hrášku. Toto divadelní pásmo doplnili žáci nižších ročníků německými písničkami.

Pod dohledem Mgr. J. Oujezdské se dne 10. dubna žáci 2.F zúčastnili zážitkového programu v ZOO - soutěže v angličtině Into the Wild with English Guide - a 16. dubna navštívili žáci 2.F a 2.G představení Henry VIII and his Six Wives v Buranteatru.

Mgr. L. Svobodová a Mgr. J. Dufková zorganizovaly dne 10. dubna 2018 návštěvu německého divadelního představení Der Turm pro německou skupinu 3.F a 2.A.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. K. Onderkové, Mgr. J. Oujezdské a Mgr. T. Mikesky.

Mgr. L. Chromcová zajistila na 24. října ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky především prvních ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí.

Vyučující francouzského jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D., a Mgr. Š. Straková připravili s žáky ze 4.F a 5.F ukázkové interaktivní hodiny francouzštiny jako dalšího cizího jazyka pro zájemce z řad nových prvních ročníků a pro jejich rodiče.

Jsme i nadále partnerskou školou P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši studenti se připravují na mezinárodně platnou zkoušku Cambridge English First na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách. Také v letošním školním roce jsme spolupracovali s Masarykovou univerzitou a umožnili studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce.

Všichni členové se zapojili do oslav 60. výročí našeho gymnázia.

Největší problémy

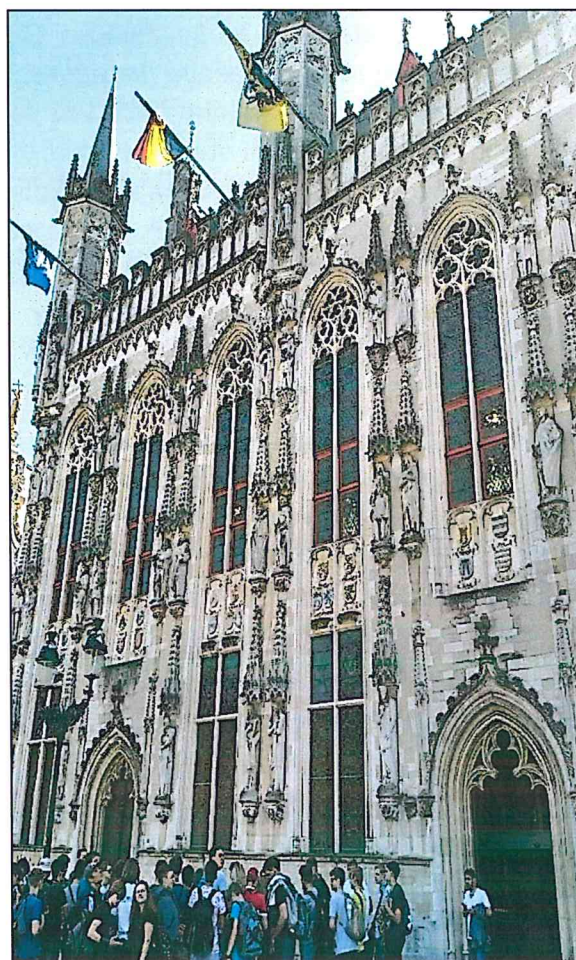
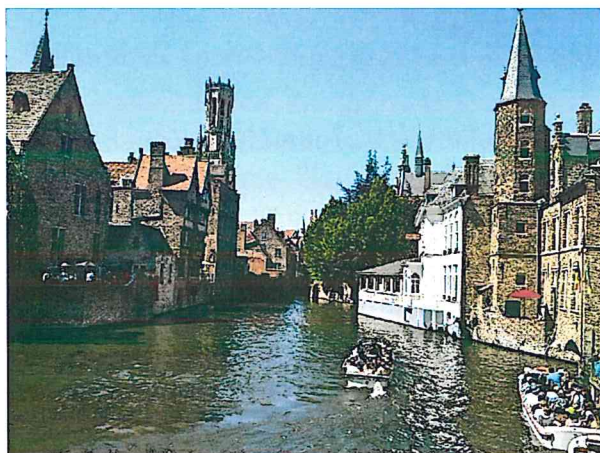
Jediným problémem bylo nesplnění tematického plánu v několika skupinách. Tato témata budou odučena v příštím školním roce.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zlepšení motivace a sebehodnocení žáků, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Díky vybavení jazykových učeben interaktivními tabulemi využíváme ve značné míře programy vydané tvůrci jazykových učebnic a další dostupné materiály. Ke zlepšení studijních podmínek jistě přispěje i nový nábytek ve dvou jazykových učebnách.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.



3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Ve všech třídách se podařilo ve školním roce 2017/2018 splnit cíle určené školním vzdělávacím programem. Chemické a biologické znalosti učitelé předávali žákům nejen v učebnách, ale také při aktivitách mimo školu – exkurzích, návštěvách odborných pracovišť. Nové vědomosti a dovednosti si žáci osvojovali i na přednáškách a při práci na projektech.

Dalším zdrojem, který žáky učí aplikovat jejich znalosti, jsou oborové soutěže. Jedná se především o biologickou, chemickou, ekologickou a geologickou olympiádu, Přírodovědného klokana a Středoškolskou odbornou činnost.

Biologické olympiády se v naší škole účastnilo 29 studentů ve třech kategoriích. Za organizaci školních kol, opravu prací a testů odpovídaly Mgr. G. Slámová (kategorie A), RNDr. H. Mášová (kategorie B) a Mgr. E. Garguláková (kategorie C). V kategorii A soutěžili ve školním kole 4 studenti, do krajského kola postoupila D. Berková (3.B) a umístila se na 31. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 6 studentů. Do krajského kola postoupila L. Kuchyňková (2.B), která zde získala 8. místo. V kategorii C se školního kola účastnilo 19 žáků. V okresním kole získala R. Sedláčková (2.F) 4. místo a v krajském kole 2. místo a M. Mráková (1.G) pak 3. místo a 10. místo.

Školních kol chemické olympiády se zúčastnilo 13 žáků. Školní kola a konzultace k vyšším kolům zajišťovala Mgr. K. Sekaninová (kategorie A a C), RNDr. R. Kočí Voznicová Ph.D. (kategorie B) a Mgr. K. Baková (kategorie D). Školní kolo kategorie A řešili tři studenti. Dva z nich postoupili do krajského kola, kde se V. Orel (5.G) umístil na 15. místě a K. Maťašová (5.F) na 19. místě. Stejní studenti soutěžili i v kategorii B a V. Orel (5.G) získal 11. místo a K. Maťašová (5.F) 18. místo v krajském kole. Školního kola kategorie C se účastnilo 5 žáků. Do krajského kola postoupil O. Vítek (4.G) a obsadil 15. místo. V kategorii D soutěžili ve školním kole 3 žáci. V okresním kole získal V. Jíra (2.G) 17. místo a T. Bystřická (2.F) 21. místo.

I v tomto školním roce organizovala Mgr. G. Slámová ekologickou olympiádu. V Krásensku soutěžil tým studentů ve složení O. Škrob (4.F), K. Kovářová (2.A) a V. Lang (2.B). Umístili se na 7. místě v krajském kole.

Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami pořádala druhý ročník soutěže Geologická olympiáda. Školního kola se zúčastnilo šest žáků z 2.F, 2.G a 3.G. Čtyři z nich postoupili do krajského kola. V kategorii A to byli V. Jíra (2.G), T. Bystřická (2.F) a N. Ospalý (2.G) a A. Nejezchlebová (3.G) v kategorii B. Soutěž organizačně na škole zajistily RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

Školních kol SOČ v biologii a chemii se účastnili žáci z volitelných předmětů Cvičení z chemie a Seminář a cvičení z biologie. Do okresního kola SOČ postoupili v oboru chemie dva studenti. Byla to T. Porčová (3.A) a V. Tureček (5.F) a obsadili zde 10. a 14. místo. Tyto práce hodnotila ve školním kole Mgr. K. Baková.

Soutěže Přírodovědný klokan se účastnilo v kategorii Kadet (primy a sekundy) 126 žáků. První místo ve školním kole získala K. Pešová (1.F), druhá byla A. Holíšová (2.F) a třetí E. Kadlíčková (2.F). V kategorii Junior soutěžilo 31 řešitelů. První místo ve školním kole získal O. Mikušek (4.F), druhý byl A. Vondráček (2.B) a třetí O. Vítek (4.G). Soutěž zorganizovala RNDr. H. Mášová.

V rámci naší spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity se uskutečnily individuální asistentké a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a také skupinové náslechy studentů v hodinách biologie, které vede Mgr. O. Rotreklová, Ph.D., z Ústavu botaniky a zoologie PřF MU. Organizačně hromadné náslechy na škole zajistila RNDr. H. Mášová.

Přínosná je pro nás také spolupráce s pracovníky SEV Lipka. Její lektoři nám každoročně pomáhají s organizací hydrobiologické a geologické exkurze na ekologickém kurzu v Jedovnicích. Uskutečnily se dva ekologické kurzy pro žáky druhého ročníku a kvart. Organizaci zajišťovala Mgr. G. Slámová a Mgr. E. Garguláková.

V rámci EVVO je naše škola sedmým rokem zapojena do projektu Recyklohraní. Studenti se podíleli také na jarní etapě dobrovolnické akce Uklidme svět, uklidme Česko. Akce v rámci těchto projektů organizuje Mgr. G. Slámová (viz zpráva EVVO).

Pokračováním projektu Zlepšení okolí školy byla výstavka modelů žáků 3.F a 3.G s návrhy podoby okolí školy vytvořená ve spolupráci s vyučující výtvarné výchovy Mgr. E. Lakomou a prezentační pásma s elektronickými návrhy, které v rámci hodin informatiky kompletovali žáci 5.F a 5.G. Tuto spolupráci organizovaly Mgr. E. Garguláková a RNDr. H. Mášová.

Z exkurzí zajišťovaných učiteli biologie a chemie můžeme zmínit např. exkurze v Ústavu chemie PŘF MU pro žáky volitelného předmětu Cvičení z chemie (Mgr. K. Baková), exkurze na pracoviště kardiologie FN Bohunice (Mgr. K. Sekaninová), návštěvu Přírodovědné stanice Kamenáčky, skleníků Botanické zahrady PŘF MU a ZOO Brno (Mgr. G. Slámová), výukové pořady Genetika – DNA v MZM (Mgr. G. Slámová) a Bioskop MU (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.) a přednášky Plasty a životní prostředí prof. Marka Koutného, Proteiny – motory živých organismů (Mgr. K. Sekaninová), Proteiny z UTB Zlín a Hodina moderní chemie z VŠCHT Praha (RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.).

Nesplněné úkoly

V tomto školním roce se nám nepodařilo navázat na loňské úspěchy v SOČ, v oboru biologie ze školního kola bohužel nebyla vybrána žádná práce k postupu do okresního kola. Nerealizovali jsme plánovanou exkurzi do NP Podyjí, a to z důvodu realizace akcí spojených s 60. výročí založení gymnázia.

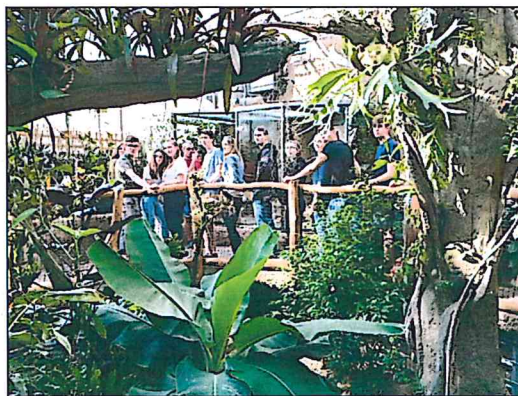
Úspěšné aktivity

Za prospěšnou považujeme školní přehlídku nejlepších prací SOČ, které se jako diváci účastnili žáci 2. ročníku vyššího gymnázia. Získali tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich prezentací.

Největší problémy

Oprava přípravný chemie po havárii (prasknutí vedení vody k digestoři), výměna skříní na chemikálie.

Zlepšení úrovně seminárních prací studentů v rámci VP SemCvB a CvCh ve 3. ročníku.



Celkové hodnocení práce

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo splnit ŠVP a vyvolat zájem studentů o biologii a chemii, což se projevilo volbou a otevřením volitelných předmětů s tímto zaměřením.

V soutěžích žáci získali v BiO 2. místo v krajském kole kategorie C a 8. místo v kategorii B a v ekologické olympiádě 7. místo v krajském kole.

Pozitivně hodnotíme cílevědomé obohacování výuky různými aktivitami, jako jsou exkurze, přednášky, práce na projektech.

O zájmu učitelů o své předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP: Mgr. K. Baková – Aktivizační metody ve výuce biologie, Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie II, Globální nerostné suroviny a jejich zdroje, Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky, Mgr. E. Garguláková – Aktivizační metody ve výuce biologie, Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky, Mgr. G. Slámová – Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky, Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol.

Někteří vyučující pracovali i mimo školu. Např. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK, RNDr. H. Mášová vyučovala v jarním semestru na PŘF MU předmět Analyticko-didaktické praktikum, který je určen magisterským studentům učitelství všech oborů, a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., byla porotcem SOČ v okresním kole v oborech Zemědělství a Ochrana a tvorba životního prostředí a v oboru Chemie v krajském kole SOČ. Mgr. E. Garguláková pak byla členkou poroty krajského kola BiO kategorie C.

4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo pravidelně vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. Jejich obsah byl naplněn a očekávaných výstupů bylo dosaženo.

V 1. až 4. ročníku čtyřletého studia a ve 3. až 6. ročníku šestiletého studia jsme v matematice používali novou řadu učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis.

Laboratoř přírodních věd, vybavená experimentálním systémem Vernier, byla plně využívána v hodinách fyzikálních a chemických cvičení. Žáci a učitelé zde prováděli s novými pomůckami a moderní laboratorní měřicí technikou zajímavé pokusy a měření.

Tradičně jsme organizovali krajské kolo MO v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrle a Mgr. K. Sekaninová jsou členové Krajské komise matematické olympiády Jihomoravského kraje a RNDr. D. Bradáčová zase členkou Krajské komise fyzikální olympiády.

Někteří členové komise vedli pedagogickou praxi studentů vysokých škol. Šest učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení státní maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali učitelé matematiky a fyziky celou řadu školení, kurzů a seminářů.

Uskutečnili jsme mnoho akcí, soutěží a exkurzí. Studenti 3. ročníků čtyřletého studia a 5. a 6. ročníků šestiletého studia tradičně navštívili jadernou elektrárnu v Dukovanech a vodní elektrárnu v Dalešicích. Některé třídy navštívily zábavný vědecký park VIDA!

Nesplněné úkoly

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Úspěšné aktivity

V matematické olympiádě reprezentovali školu v kategorii Z8 v městském kole tři studenti. V kategorii Z9 soutěžilo sedm studentů, pět z nich postoupilo do městského kola. Úspěšným řešitelem městského a následně i krajského kola byl J. Košťál (2.F). V kategorii C soutěžili celkem čtyři studenti, do krajského kola postoupili žáci 3.F M. Miškuf a D. Klajbl, který se zde stal i úspěšným řešitelem. V kategorii B se školního kola zúčastnili tři studenti, do krajského kola nepostoupil žádný z nich.

Ve fyzikální olympiádě byli úspěšnými řešiteli krajského kola v kategorii C studenti J. Rybka a O. Mikušek (oba 4.F). V kategorii D soutěžil D. Geržičák (3.G).

Již tradičně jsme soutěžili v mezinárodní matematické soutěži Klokán. Kategorii Kadet řešilo 106 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 47 studentů a kategorii Student 32 studentů. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. K. Sekaninová.

Naši studenti opět soutěžili v mezinárodní týmové soutěži Matematický náboj, které se zúčastnilo 287 českých týmů a celkem 686 týmů z různých zemí. Tým 2.G ve složení T. Daniel, N. Ospalý, J. Urbánek a M. Oujezdský obsadil 3. místo v kraji, 61. místo v ČR a 102. místo v mezinárodní konkurenci. Tým 1.F ve složení V. Běhávka, D. Pajkanovič, V. Koloč a J. Příkryl skončil na 8. místě v kraji, na 125. místě v ČR a na mezinárodním poli na 228. místě. Nově se Matematického náboje zúčastnily čtyři týmy z řad studentů vyššího gymnázia. Nejlépe se umístil tým ve složení T. Kocourek, A. Strělský, O. Habr, A. Vašátko (všichni 6.F) a D. Vyhlídal (3.B), a to na 66. místě ze 139 českých týmů a na 224. místě v mezinárodní konkurenci 490 týmů. Organizátorem této soutěže byla Mgr. J. Bukvaldová.

Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky se pod vedením Mgr. J. Strumienského zúčastnili exkurze na specializovaném pracovišti VUT v Brně AdMaS. Studenti Semináře z fyziky se spolu s Mgr. L. Kramářovou zúčastnili přednášky o Černobyli na Přírodovědecké fakultě MU a zajímavé exkurze na letišti v Tuřanech. Studenti 3. ročníků čtyřletého studia a 5. ročníků šestiletého studia navštívili fyzikální přednášku „Podivuhodný křemík“ a studenti 2. ročníků čtyřletého studia a 4. ročníků šestiletého studia zase přednášku „Mrazivý dusík“.

Učitelé fyziky spolu s některými studenty pravidelně navštěvovali Fyzikální kavárnu - cyklus přednášek s experimenty na Přírodovědecké fakultě. Mgr. L. Kramářová se zúčastnila konference Veletrh nápadů učitelů fyziky a konference Elixír do škol. Dále absolvovala kurz Aktivizující výuka fyziky – Žakovská badatelská činnost a kurz 66 demonstračních experimentů do fyziky na základní škole. Také se zúčastnila vzdělávacího programu Seminář z fyziky aneb Kroměřížské Aequinoctium. Mgr. K. Sekaninová se zúčastnila Celostátního setkání učitelů matematiky SŠ v Pardubicích a vzdělávacího programu Matematika na střední škole a specifické poruchy učení. Mgr. D. Nešporová absolvovala vzdělávací program Jaderná energetika – Quo vadis? (aneb 31 let od Černobyli).



Největší problémy

Nepodařilo se nám naplnit a otevřít volitelný předmět Cvičení z fyziky pro 3. ročníky čtyřletého studia a 5. ročníky šestiletého studia.

Celkové hodnocení práce

Uvedený přehled našich aktivit dokazuje, že předmětová komise odvedla ve školním roce 2017/2018 kvalitní a různorodou práci. Mezi členy předmětové komise dochází k výměně zkušeností a vzájemné spolupráci. Zájem žáků o matematiku a fyziku trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Maturitní zkoušku z matematiky si zvolilo 75 % maturantů a všichni uspěli. Mnozí z nich pokračují ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Členové komise plnili plán práce řádně a úspěšně. Učivo, průřezová témata i klíčové kompetence byly odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Oujezdská: akce Světluška). Řada vyučujících se intenzivně zapojila do organizace oslav 60. výročí založení školy. Akce na úrovni školy koordinoval Mgr. J. Svoboda. 17. listopadu 2017 proběhl speciální Den otevřených dveří, společný koncert pěveckého sboru Mladí madrigalisté a partnerského sboru z Nürtingenu a studenti prošli ve slavnostním průvodu městem. Vrcholem oslav byla bezesporu hudebně-dramatická Školní akademie, kterou připravili PaedDr. I. Klímková a Mgr. J. Černocký. Akademie se setkala s mimořádně kladným přijetím nejen u současných a bývalých studentů a zaměstnanců školy, ale i u širší veřejnosti. Vedle této akce učitelé organizovali velké množství doprovodných aktivit. Kromě odborných a uměleckých soutěží to byla celá řada exkurzí a besed se zajímavými hosty.

V rámci výtvarného oboru navštívila Mgr. E. Lakomá filmové představení *S láskou Vincent* (třídy 2.AB a volitelný seminář Teorie kultury), připravila exkurzi zaměřenou na streetové umění Brno Art Open (třídy 3.F a 4.G) a zhlédla se třídou 2.B výstavu u příležitosti 28. mezinárodního bienále grafického designu (stejnou výstavu navštívila také Mgr. J. Oujezdská se třídou 1.A). Společně se studenty volitelného semináře Teorie kultury zamířila během Dne architektury do Jurkovičovy vily a do architektonického studia KOGAA. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance, připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. pamětní listy, soutěžní diplomy, plakáty, Bulletin, Den otevřených dveří, kalendář, novoročenky, rekvizity ke studentskému představení v německém jazyce, školní ples, projekt Vzkazová tramvaj a další řada akcí v rámci oslav 60. výročí založení školy). Na edukační program k výstavě Tomáš Ruller PERFORM-MADE/ Odolné okamžiky v Domě umění zamířila Mgr. J. Oujezdská (třída 2.B), která také připravila besedu s tvůrci televizního animovaného seriálu *Krysáci* (třídy 2.AB, 3.G, 4.G).

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy ve třídě 4.F návštěvou operního představení *Nabucco* (Národní divadlo Brno), které se odehrálo v neobvyklém prostředí hradu Špilberk. Mgr. J. Černocký navštívil se studenty 2.F Janáčkovu operu. Nepřehlédnutelná je činnost školního pěveckého sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod

vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Z veřejných vystoupení sboru je třeba zmínit mimo výše uvedený koncert v rámci oslav založení školy zejména Letní koncert v Konventu milosrdných bratří. V něm zazněla vedle tradičního repertoáru Mladých madrigalistů také rocková hudba v podání studentské skupiny Initus a vynikajícím počinem bylo ve druhé části večera hudebně-dramatické představení *Prokletí Arcadie*, které připravil absolvent naší školy J. Faltýnek. Hudební doprovod k tomuto pasticcio pro sóla, sbor a orchestr v režii J. Václavka zajistilo sdružení La Favola Armonica pod dirigentským vedením J. Faltýnka.

V dějepise zaujala studenty prvních ročníků čtyřletého a třetích ročníků šestiletého studia historická exkurze do Archeoparku Pavlov, kterou zorganizovala Mgr. O. Mollová. Během Týdne vědy a techniky navštívili Mgr. M. Ležatková se třídou 2.A a Mgr. R. Talafa se studenty 3.F Archeologický ústav Akademie věd. Mgr. M. Ležatková zajistila také návštěvu filmového představení s historickou tematikou *Nejtemnější hodina*, a to pro třetí ročníky, kvinty a sekundy. Mgr. O. Šáro připravil ve spolupráci s Mgr. S. Bártou, Ph.D., z Ústavu pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity interaktivní přednášku na téma genealogie (třída 1.B). Mgr. J. Dufková a Mgr. Š. Straková pozvaly do školy Z. Černíka, který přiblížil ve svých vzpomínkách studentům třetích ročníků a kvint realitu totalitního komunistického režimu. Podobně tematicky laděná byla i filmová projekce a následná beseda se dvěma pamětníci v Seminárii společenských věd v maturitních ročnících, kterou připravil v rámci projektu Jeden svět na školách Mgr. D. Dallago. Jednalo se o M. Blatnou z Konfederace politických vězňů a o A. Mackovou ze sdružení Dcery 50. let.

Množství aktivit připravili i vyučující základů společenských věd a příslušných seminářů. Na návštěvu školy a následnou besedu se studenty pozval Mgr. J. Svoboda úspěšné absolventy: prof. J. Malenovského, soudce Soudního dvora EU, a plk. Mgr. V. Havránka, ředitele břeclavské věznice. Další absolvent školy, K. Kala, diskutoval se studenty 1.F o obchodní psychologii. Pro Seminář pedagogiky a psychologie zajistil program Sandtray terapie, který vedla absolventka gymnázia Mgr. V. Pořízková. Pro zájemce z naší školy připravil ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity vzdělávací program Česká zahraniční politika, kterým studenty provedl generálmajor P. Voznica. Mgr. J. Svoboda také společně s vedením školy zorganizoval a ve spolupráci s Policií ČR pro třídy 1.FG realizoval preventivní bezpečnostně-dopravní akci, jejíž výsledky byly následně prezentovány na tiskové konferenci. V rámci koordinace vztahů mezi školou a regionálními zaměstnavateli připravil Mgr. J. Svoboda šest stáží pro zájemce z 3. a 5. ročníků ve firmě Q2 Interactive. Vyučujícím nabídl workshopy ve firmách EmbedIT a Plus4U. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na základních školách v Brně a v přilehlém regionu a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Od následujícího školního roku tak např. díky této spolupráci bude výuka dvou volitelných seminářů probíhat přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU.



Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D., poznali studenti Semináře společenských věd (3.AB, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do firem Court of Moravia, Kiwi.com a Super Panda Circus. Výchovu k podnikavosti doplnila exkurze do Jihomoravského inovačního centra a pro větší zájemce z tohoto semináře byla nabídnuta série workshopů pořádaných společností AT&T (Job Shadowing, Soft skills, konference TechCon 2018) a Fakultou informatiky MU (Night of Chances Technology). Svoje podnikatelské plány prezentovali, v rámci projektu High School E-Club pod vedením K. Drnovské, na velvyslanectví USA v Praze K. Jirgl s P. Ihmem (5.G) a D. Vyhlídal s L. Trampotou a F. Krčmářem (3.B). K snadnějšímu rozhodování o profesní budoucnosti posloužila návštěva Provozně ekonomické fakulty MENDELU v rámci projektu *Výška nanečisto*. Během ní navštívili studenti 3.A a 5.F např. neuromarketingovou laboratoř na Ústavu marketingu a obchodu a vyzkoušeli si vysokoškolský styl výuky. V rámci systematické přípravy psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) absolvovali studenti Semináře společenských věd workshop Metody výzkumu v sociálních vědách pod vedením Ing. T. Doseděla. Motivovaní studenti se navíc zúčastnili třídního semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů, který organizovalo Sdružení na podporu talentované mládeže.

Mgr. D. Dallago připravil pro studenty ze Semináře společenských věd v maturitních ročnících exkurzi na Policii ČR a pro třídu 2.G besedu s MUDr. I. Trubákem na téma Povolání lékaře. Mgr. T. Mikeska zajistila pro třídu 4.A workshop Migrace a integrace.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali Mgr. D. Dallago seminář Jak vzbudit zájem žáka o učení, Mgr. E. Lakomá seminář Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování a Mgr. J. Dufková seminář Cesty minulostí. Mgr. T. Mikeska se zúčastnila celoroční série vzdělávacích workshopů Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Mgr. O. Šáro navštívil v rámci koordinace SOČ na naší škole kurz Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky. Mgr. Š. Straková absolvovala několikadenní seminář v Památníku Yad Vashem v Jeruzalému, kterým završila tříletý studijní cyklus Jak vyučovat o holocaustu. Mgr. P. Čech, Ph.D., absolvoval čtyři workshopy s tematikou marketingu a managementu (Human Centered Design; Efektivně, organizovaně a produktivně; Kde získat peníze v začátcích podnikání; Jak vybudovat fungující tým aneb Jak na talent management), semináře Rétorika v praxi a Interaktivní metody ve výuce společenských věd a občanské výchovy a kurz zaměřený na židovskou kulturu a náboženství (Rituální pomůcky a jejich využití v životě praktikujících Židů). Mgr. J. Svoboda ve spolupráci s vedením školy také zajistil dvoudenní vzdělávací program zaměřený na nedirektivní pedagogiku, kterého se zúčastnili Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. E. Lakomá, Mgr. T. Mikeska, Mgr. J. Oujezdská, Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro. Mgr. P. Čech, Ph.D., a Mgr. E. Lakomá také sdíleli příklad dobré praxe s progresivní pedagogikou během svého výjezdu na pražské Gymnázium Na Zatlance. Cílem těchto dvou posledně jmenovaných aktivit je připravit na našem gymnáziu třídu s progresivními prvky výuky. V tomto smyslu připravil ve druhém pololetí tvůrčí tým, jehož členy je řada učitelů z předmětové komise společenských věd, revizi tematických plánů pro první ročník.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2017/18 byl splněn.

Úspěšné aktivity

Předmětové komisi se podařilo obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu a výtvarné výchovy o nové učební pomůcky. Společně s Mgr. J. Dofkovou realizovala Mgr. T. Mikeska projekt studentských voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a voleb

prezidentských. Velký počet studentů se zapojil do celorepublikové akce Uklidíme Česko, kterou na naší škole organizovaly Mgr. T. Mikeska a Mgr. G. Slámová. Od odpadků byla vyčištěna část lokality Červený kopec v blízkosti školy. Mgr. T. Mikeska rovněž připravila další aktivity podporující společenskou angažovanost našich studentů. Jednalo se o projekt s lidskoprávní tematikou Maraton psaní dopisů a o ekologický Prales dětem, ve kterém podpořila vlastní iniciativu studentů J. Suchého (2.B) a J. Kuvikové (4.F). Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. T. Mikeskou a s Mgr. D. Dallagem. Ten mj. společně se třídou 2.G mapoval formou výukových plakátů významné dny v kalendáři. Řadu výukových plakátů a historických projektů připravily se svými třídami v hodinách dějepisu Mgr. Š. Straková, Mgr. M. Ležatková a Mgr. J. Dufková (např. Významné osobnosti českých dějin a kultury, Holocaust, Komunistická totalita, Brno a jeho památky, Francouzská revoluce). Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Mgr. P. Čech, Ph.D., rozšířil okruh spolupracujících vysokoškolských pracovišť při psaní SOČ. Naše gymnázium tak získalo nové konzultanty např. na Filozofické, Přírodovědecké, Ekonomicko-správní a na Pedagogické fakultě a na Fakultě sociálních studií MU, na Provozně ekonomické fakultě MENDELU nebo v Moravském zemském muzeu. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová a Mgr. O. Šáro také zorganizoval první ročník školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Mgr. P. Čech, Ph.D., byl rovněž členem hodnotící poroty v národním kole Genderiády a koordinoval spolupráci s Institutem výzkumu dětí, mládeže a rodiny FSS MU, který na naší škole dokončil dvouletý výzkum v rámci projektu Všichni moji blízcí. Zorganizoval také ve spolupráci s Katedrou sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU workshop pro druhé ročníky a kvarty mj. s cílem přiblížit studentům SOČ. Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků, o slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo o volby do Školské rady. Koordinoval rovněž psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart a v závěru školního roku zorganizoval vystoupení školní skupiny Blue Bench. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek. Potěšující byla ve školním roce 2017/18 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.



Za největší úspěch z hudebních soutěží lze považovat vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. Z regionálního kola soutěže Gymnasia cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola XXIV. ročníku a zde se dostal do stříbrného pásma. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a v Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu

vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejména Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrle, Mgr. M. Dufek a Mgr. P. Sekanina. Studentům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Reprezentovali školu např. v soutěžích Týden výtvarné kultury, Bezpečně v kyberprostoru nebo na Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2018. T. Hobza (2.F) natočil soutěžní film *Naše škola je COOL*, jehož projekce obohatila Školní akademii. Výrazného umístění dosáhli naši studenti ve výtvarné soutěži Setkání s uměním. Cenu poroty

si odnesli K. Kovář a I. Linhartová (2.F). 3. místo obsadily se společným projektem N. Wanke (2.A) a L. Dobrovolná (2.B).

V odborných soutěžích se studenti školy zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro a zúčastnilo se jej 19 studentů z prim a sekund. Vítězkou se stala J. Prátová (2.G), která v městském kole této soutěže obsadila 7. místo. V Dějepisné soutěži studentů gymnázií ČR a SR vybojoval tým ve složení D. Hudák, J. Vymazal a Š. Mračna (5.F) 14. místo. Tým připravovala Mgr. Š. Straková. Třída 2.F se zúčastnila online soutěže ve finanční gramotnosti FinGR Play a obsadila na republikové úrovni 8. místo. Díky spolupráci Mgr. T. Mikesky, Mgr. D. Dallaga a Mgr. E. Lakomé se třídy 2.FG zapojily do Soutěže o návrh pamětní stokorunové bankovky.

Šest studentů absolvovalo národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet. Vynikajícího úspěchu zde dosáhl J. Syka (5.G). Obsadil 13. místo, které mu vyneslo účast v národní kvalifikaci na Mezinárodní filozofickou olympiádu. Z osmi účastníků školního kola Ekonomické olympiády postoupil do krajského kola V. Hermann (3.B). Národního kola týmové soutěže Business Point se zúčastnili L. Trampota, D. Vyhlídal, M. Paták a V. Hermann (všichni 3.B). D. Vyhlídal s H. Otavovou (3.B) vybojoval 4. místo v krajském kole právnické soutěže Moot Court Competition. A. Drozdek (5.G) obsadil se svým projektem Abonio 2. místo v krajském kole soutěže Soutěž a podnikej. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech čtyřicet dva prací, postoupili přímo do krajského kola v oboru č. 13 (ekonomika a řízení) M. Kipila s K. Jirglem (oba 5.G, 1. místo), L. Janoušek s T. Janouškem a O. Chudáčkem (oba 5.G, 9. místo) a V. Hermann (3.B, 10. místo). V návazném národním kole skončili M. Kipila s K. Jirglem na 3. místě. V oboru č. 14 (pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) O. Rygl (5.G) vybojoval v okresním kole 6. místo a v krajském 11. místo. V oboru č. 16 (historie) získal v krajském kole F. Krčmař (3.B) 6. místo. Tento student bodoval svou prací i v národním kole soutěže Člověk a společnost, kde obsadil 1. místo ve zlatém pásmu. V oboru č. 17 (filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory) se dařilo v krajském kole J. Šeligovi (5.G, 3. místo) a D. Vyhlídalovi (4. místo). Skvělý výsledek si z národního kola odnesl J. Šeliga, který svůj obor vyhrál. Všestranný student D. Vyhlídal se rovněž zapojil do soutěže Nejlepší student ČR, v níž obsadil 22. místo. Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

Největší problémy

Za problém lze považovat nárůst administrativní zátěže učitelů v každodenním pedagogickém procesu.

Celkové hodnocení práce

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2017/18 vynikající práci. Zájem studentů o společenskovědní obory je stále vysoký. Velký počet z nich se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech v závěrečných ročních studia. Daří se též pozitivně motivovat talentované studenty k účasti na mimoškolních vzdělávacích aktivitách. Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů později na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídli nejen neprospívajícím studentům, ale i všem, kteří o humanitní obory projevili zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2017/2018 všichni vyučující předmětové komise IVT splnili cíle stanovené ŠVP i tematickými pány jednotlivých tříd. Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky, poskytovali žákům konzultace.

Členové komise zajistili pro studenty řadu aktivit doplňujících učivo. Tyto aktivity mají u žáků nejen motivační efekt, ale rozvíjejí u nich i klíčové kompetence. Vedle odborných soutěží se jednalo se mimo jiné o kroužek programování vedený Ing. D. Martinkem a řadu exkurzí.

Ve výuce stále klademe důraz na rozvoj logického a abstraktního myšlení studentů, na samostatné řešení úloh a schopnost týmové práce. V této oblasti nám pomáhá pokračující spolupráce se společností JA Czech a AT&T. Naši studenti se i v letošním školním roce zapojili do workshopů pořádaných společností AT&T. Studenti kvinty tak opět mohli nahlédnout do prostředí IT společnosti, naučit se řadu technických i měkkých dovedností a získat zkušenosti s profesionálním prostředím. Speciálně pro studentky 2. a 3. ročníku byl v dubnu ve společnosti AT&T uspořádán Girls Day, jehož součástí byla i telepresence, během které se účastnice akce propojily se zahraničními lokacemi společnosti a ženami úspěšnými v oboru IT.

Nadále pokračuje i naše spolupráce s FIT VUT Brno. Ing. D. Martinek je jedním z organizátorů Letní počítačové školy FIT (nejen) pro dívky, která se pravidelně koná v posledním prázdninovém týdnu. V květnu navštívili vybraní studenti kvinty v doprovodu Ing. D. Martinka studentskou konferenci Excel@FIT. Měli tak možnost prohlédnout si fakultu a seznámit se s tématy a řešeními bakalářských a diplomových prací. Studenti 1. ročníku všeobecného studia pak v doprovodu Ing. Mgr. L. Jakubíka strávili den v CISCO laboratořích této fakulty, kde si prakticky vyzkoušeli konfiguraci počítačové sítě.

Výuka IVT a programování byla také oživena účastí na Open Day ve společnosti Red Hat a konferenci AT&T TechCon, kterého se zúčastnili vybraní zájemci z řad našich studentů. Na organizaci akcí se podíleli Mgr. H. Bušová, Ing. Mgr. L. Jakubík a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Pro studenty 1. ročníků šestiletého i čtyřletého studia zorganizovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., návštěvu centra KYPO MU Brno a edukační program Bezpečnost v kyberprostoru, který reflektuje aktuální problematiku v prostředí stále se rozvíjejících technologií.

Studenti posledního ročníku programátorského studia měli možnost navštěvovat FSI VUT Brno a účastnit se výuky nepovinného předmětu, který byl zaměřen na problematiku kvaternionů a programování v prostředí MatLab.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce se zaměstnavateli absolvovala Mgr. H. Bušová stáž ve společnosti Red Hat.

Nesplněné úkoly

Plán naplánovaných akcí byl splněn.

Úspěšné aktivity

Naši žáci se tradičně účastní řady oborových soutěží. Mezi úspěšné aktivity tak patří umístění studentů v celostátních soutěžích.

Ve spolupráci se SVČ Lužánky proběhlo na našem gymnáziu okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podíleli Ing. D. Martinek a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. V této soutěži se v kategorii Programování – mládež M. Svoboda (4.G) umístil na 6. místě, M. Kmenta (5.G) obsadil 7. místo a D. Klajbl (3.F) 10. místo. Kategorie Programování – žáci se zúčastnil J. Bláha (2.F), který se umístil na 2. místě a postoupil do krajského kola, a T. Hobza (2.F), který obsadil 3. místo. J. Bláha z krajského kola postoupil až do kola celostátního, v němž obsadil 6. místo. M. Němec (4.F) v krajském kole vyhrál kategorii Programování mikrořadičů a P. Ihm (5.G) zvítězil v kategorii Programování webu. Oba studenti zaslouženě postoupili do celostátního kola soutěže, kde ve svých kategoriích obsadili 13. a 14. místo.

Okresního kola SOČ v oboru Informatika se účastnil M. Němec (4.F), který v něm obsadil 5. místo. Do krajského kola Matematické olympiády v kategorii P postoupil O. Mikušek (4.F) a umístil se na 14. místě.

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala oblastní kolo soutěže plšQworky, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva, která oblastní kolo ovládla a obsadila všechny přední příčky. Do krajského kola postoupily 2 týmy. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do Přeboru brněnských škol postoupila tři družstva, nejúspěšnější z nich poté bylo pozváno k účasti v celostátním finále. Tým ve složení A. Marušková, L. Marčíková, S. Sorger (všechny 5.F) zde obsadil pěkné 10. místo mezi SŠ.

V Internetové matematické olympiádě, kterou pořádá FSI VUT Brno, reprezentovaly naši školu tři sedmičlenné týmy. V konkurenci 223 týmů z celé ČR, ale také SR, si naši studenti vedli velmi dobře.

Na začátku listopadu se studenti účastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, jehož koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. V kategorii Senior se J. Krčma (6.G), J. Páleník (6.G) a A. Vašátko (6.F) umístili mezi 30 nejlepšími řešiteli v Jihomoravském kraji a postoupili do krajského kola.

Účast na workshopech ve společnosti AT&T nabídla studentům možnost prohlédnout si zázemí společnosti zaměřené na IT technologie. Naši studenti byli zaměstnanci hodnoceni velice pozitivně, na základě jejich práce v rámci workshopu byl K. Jelínek (5.F) vybrán pro tzv. Job Shadowing, kde měl možnost strávit celý pracovní den jako člen týmu této společnosti.



Největší problémy

Stále nás trápí rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty. Tím jsou kladeny i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních. Rádi bychom také zapojili studenty do Korespondenčních informatických seminářů.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. U maturitních zkoušek z programování všichni studenti uspěli a prokázali velmi dobré vědomosti a programátorské dovednosti. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu informatických a technických oborů na vysokých školách. O zájmu žáků o tyto obory svědčí i počet studentů posledního ročníku, kteří navštěvují volitelné předměty zaměřené právě na informatiku.

Stále se vyvíjející oblast IT technologií vyžaduje od vyučujících předmětů informatika a výpočetní technika a programování velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby a jejich další vzdělávání. Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise. Daří se nám také uplatňovat nové formy výuky a rozšiřuje se mezipředmětová spolupráce.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Schválené ŠVP a z toho vyplývající tematické plány byly v uplynulém školním roce průběžně plněny a také na konci školního roku splněny ve všech třídách.

V předmětu zeměpis jsme zorganizovali školní kolo zeměpisné olympiády v kategorii C a kategorii D. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do městského kola a v kategorii D náš student obsadil velmi pěkné 3. místo.

Součástí tělesné výchovy je i účast na řadě sportovních akcí, které jsou organizovány většinou AŠSK, jejíž jsme členem. V některých sportech jsme dosáhli na řadu pěkných výsledků v městské, krajské a letos i republikové úrovni. Na vrcholu stojí výsledek, kterého našeho škola nedosáhla již řadu let. A to vítězství v republikovém finále v plážovém volejbalu děvčat.

Během školního roku se letos podařilo uskutečnit školní turnaj ve futsalu. Počet zúčastněných tříd opět nebyl příliš vysoký, což je ovlivněno rozvrhem tříd a možnostmi uskutečňovat zápasy až v pozdějších odpoledních hodinách. V odpoledních hodinách mohli žáci navštěvovat školní posilovnu. V posilovně se podařilo částečně obnovit a zkvalitnit její vybavení, takže tento prostor velmi dobře slouží svému účelu. V závěru školního roku proběhl tradiční sportovní den ve volejbalu, malé kopané a přehazované. Již dlouhodobě přispívá k výuce atletiky hřiště Moravské Slavie.

Velkou sportovní událostí bylo v tomto roce, kdy naše škola oslavila 60. výročí své existence, zorganizování sportovní akce pro smíšená šestičlenná družstva všech tříd ve sportovním trojboji, který se skládal ze štafetového běhu, skoku z místa a hodu medicimbalem a vyvrcholil společným štafetovým během 60 x 60 m, který sloužil jako součást charitativní akce pro UNII ROSKA, jejíž zástupci se štafety také zúčastnili. Celá akce se konala na atletickém stadionu CESA VUT v Brně Pod Palackého vrchem a stala se velmi významnou součástí oslav naší školy.

Žáci nižších ročníků šestiletého studia se opět zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a opět někteří dosáhli velmi pěkných výsledků. Celkově škola obdržela bronzový certifikát Českého olympijského výboru za účast a výsledky.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnil v Herlíkovicích na ubytovně Eden, kde využíváme dostatečné ubytovací kapacity ubytovny a konáme kurz pro všechny třídy v jednom termínu. V předvánočním termínu se uskutečnil výběrový zimní kurz do Rakouska, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se letos konal v rekreačním zařízení Radost, které leží u řeky Sázavy, a tak hlavní náplní kurzu byl vodácký výcvik a splouvání řeky Sázavy.

Na venkovním hřišti pro kopanou jsme měli vzhledem ke stavebním pracím kvůli opravě šaten omezený provoz. Po ukončení prací byl sice povrch obnoven, ale jeho kvalita je pro dobrý sport nedostačující a bylo by dobré zajistit jeho celkovou rekonstrukci, která by se však týkala celého venkovního prostoru pro sportování, který je již velmi zastaralý.

Nesplněné úkoly

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit všechny naplánované akce.

Úspěšné aktivity

V tomto školním roce jsme se zúčastnili opět celé řady sportovních soutěží většinou pořádaných AŠSK. Studenti prvního a druhého ročníku víceletého studia se zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a obdrželi bronzové ocenění za splnění disciplín. Největším sportovním úspěchem, který naše škola již dlouho nezažila, je vítězství v republikovém finále v plážovém volejbalu, o který se zasloužily M. Břínková (3.F) a K. Bukvaldová (4.F). Předtím děvčata zvítězila v krajském i městském kole. 2. místo v krajském kole získala děvčata i v šestkovém volejbalu. Zasloužily se o to M. Břínková (3.F), K. Bukvaldová (4.F), V. Holá (4.F), T. Slanařová (4.B), J. Jašková (4.B), K. Novosadová (6.F), B. Hajnová (3.B) a L. Formánková (3.B). Družstvo stolních tenistů ve složení R. Skála (1.B), J. Metelka (2.A), D. Nesveda (4.F) a O. Rygl (5.G) zvítězilo v městském kole a v krajském kole skončilo na 4. místě. Letos se studenti naší školy A. Hladký (1.B), V. Orel (5.G), L. Marčíková (5.F), J. Košťál (2.F), K. Schmid (2.F), J. S. Pučera (2.F), V. Kamenická (2.F), M. Kmenta (5.F), T. Havlíček (4.G) a L. Králík (5.F) zúčastnili i závodu Juniorský maraton a obsadili v kraji 7. místo. V městských kolech naši studenti získali také několik velmi dobrých umístění. Ve středoškolském atletickém poháru zvítězil ve skoku vysokém J. Unger (4.F). 2. místo ve městě obsadilo v šachové soutěži družstvo ve složení D. Daněk (4.F), J. Němec (4.F), E. Vavřínková (1.A) a T. Kocí (2.F). Také 2. místo ve městě získaly mladší florbalistky T. Bystřická, V. Čalkovská, V. Kamenická, A. Holišová, A. Ryšavá, K. Schmid (všechny 2.F), J. Prátová (2.G), K. Pospíšilová, M. Švecová, L. Polišínská, K. Samotná, K. Pešová (všechny 1.F). I mladší stolní tenisté získali pěkné 3. místo v městském kole ve složení O. Valeš (1.G), D. Pajkanovič (1.F), M. Čepera (2.F) a T. Hledík (2.G). Další pěkné umístění v městském kole získalo družstvo děvčat v halové kopané, kdy družstvo obsadilo 4. místo. V družstvu byly S. Tůmová (2.A), T. Porčová (3.A), A. Nahodilová (6.F), G. Dobešová (6.F), V. Kubíčková (4.A), M. Aujezdská (4.A), L. Hlucháňová (4.F), T. Hajasová (1.B) a K. Maťašová (5.F). V dalších soutěžích, kterých jsme se zúčastnili (florbal, futsal, basketbal, plavání, silový čtyřboj) jsme dosáhli jen na umístění v základních skupinách.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 40 hodnocených středních škol na velmi pěkném 7. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 23 studentů a v kategorii D 17 studentů. V kategorii C zvítězil J. Urbánek (2.G) a v kategorii D zvítězil Š. Mračna (5.F), který v městském kole získal velmi dobré 3. místo.

Největší problémy

Stálým problémem je zastaralost a nekvalitní povrch venkovních hřišť. Nadále chceme usilovat o celkovou rekonstrukci tohoto prostoru, tak aby mohl lépe sloužit pro sportování v hodinách tělesné výchovy, ale i mimo ně.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise v tomto školním roce řešila jen problém se zajištěním náhradního místa pro konání sportovního kurzu, neboť jsme se dozvěděli v lednu, že ho nebudeme moci z provozních důvodů uskutečnit v původně plánovém středisku v Biskupicích. Jinak všichni členové PK pracovali zodpovědně a spolehlivě, všichni své úkoly plnili bez zbytečných průtahů a zadané úkoly plnili na velmi dobré úrovni. Členové předmětové komise splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Většina členů PK své vzdělání rozšiřovala navštěvováním seminářů směřujících k dalšímu zkvalitňování výuky. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou. V předmětové komisi panuje velmi dobrá pracovní atmosféra.



Část XII.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2017. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2017 a 2018 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na realizaci oslav 60. výročí založení školy, mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V roce 2018 poskytl zřizovatel provozní příspěvek ve výši 132.000,- Kč na vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s přípravou progresivní třídy.

Další finanční prostředky, které byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2017/2018 shrnují následující tabulky:

Účelové dotace, rok 2017

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Městská část Brno-střed	21.000,-	Dotace z rozpočtu „výročí 60 let Gymnázia“
Zřizovatel SR - MŠMT	63.838,62	Excelence středních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	675.548,-	„GVID Šablony 2017–2019“ realizace v letech 2017–2019
Zřizovatel JMK	40.000,-	Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků
Zřizovatel JMK	100.000,-	Dotační program Do světa! 2017 – nebylo vyčerpáno z důvodu absence finančních prostředků na spolufinancování plánovaného výměnného pobytu
Zřizovatel JMK	227.000,-	Investiční dotace JMK – rekonstrukce inženýrských sítí v prostoru šaten - příprava realizace
Zřizovatel JMK	3 155.000,-	Investiční dotace JMK – Zajištění bezbariérového přístupu 2016 (I. etapa, z roku 2016 ponecháno 225.000,-)

Účelové dotace, rok 2018

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Městská část Brno-střed	35.000,-	„Férová škola“
Statutární město Brno	27.000,-	Projekt „Cesta do EU“
Zřizovatel SR - MŠMT	69.816,-	Excelence středních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	10.000,-	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	1 150.000,-	Investiční dotace JMK – zajištění Bezbariérového přístupu 2016 II. etapa
Zřizovatel JMK	7 247.000,-	Investiční dotace JMK – rekonstrukce inženýrských sítí v prostoru šaten - dokončení realizace

Část XIII.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, byla v průběhu školního roku 2017/2018 podána 1 písemná žádost o informaci. Na základě této žádosti byla vedením škola informace tazateli poskytnuta.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informaci.

Podrobné informace jsou dostupné v každoročních výročních zprávách o poskytování informací, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část XIV.

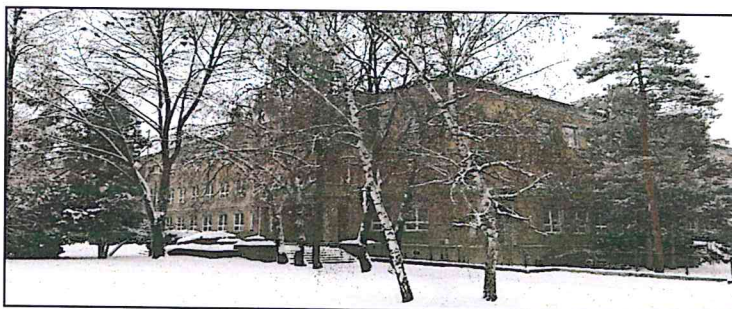
HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i šestileté studium ve dvou školních vzdělávacích programech. Jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Bylo zvládnuto přijímací řízení formou jednotných státem zadávaných testů (organizoval CERMAT), během kterého přetrvávají některé obtíže. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech, významná část maturantů zvolila k povinným zkouškám také zkoušku Matematika+.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejích mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.



PŘÍLOHY

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2017/2018
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Brno 2. října 2018

Zpracoval: Mgr. D. Andrle a kolektiv zaměstnanců školy

Schválil: Mgr. D. Andrle, ředitel školy



SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 na svém zasedání dne 9. 10. 2018.



Ing. Jan Novotný, Ph.D.
předseda školské rady

