



GYMNÁZIUM BRNO  
**VÍDEŇSKÁ**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016/2017

Brno 12. října 2017

## OBSAH

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Úvod                                                        | 3  |
| Základní charakteristika školy                              | 3  |
| Přehled učebních plánů                                      | 5  |
| Výsledky výchovy a vzdělávání                               | 6  |
| Přijímací řízení                                            | 7  |
| Celkový přehled personální situace                          | 8  |
| Další údaje o škole                                         | 9  |
| Školská rada a odborová organizace                          | 10 |
| Provedené kontroly a inspekce                               | 10 |
| Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů | 11 |
| Práce v jednotlivých předmětových komisích                  | 14 |
| Základní údaje o hospodaření školy                          | 32 |
| Hodnocení a závěr                                           | 33 |

## ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě svého aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za 60 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 9.200 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2016/2017 na škole aktuálně studovalo 614 žáků a působilo 50 vyučujících.

## Část I.

### ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### 1. Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem. K datu 1. července 2015 byla zřizovatelem schválena vydána zřizovací listina, která nahradila předchozí platnou listinu včetně jejích dodatků.

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Název právnické osoby:</b>   | Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace |
| <b>Sídlo:</b>                   | Vídeňská 55/47, 639 00 Brno                      |
| <b>Identifikátor:</b>           | 600013448                                        |
| <b>Právní forma:</b>            | příspěvková organizace                           |
| <b>IČ:</b>                      | 00 558 982                                       |
| <b>IZO:</b>                     | 000 558 982                                      |
| <b>Elektronický přístup:</b>    | <a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>     |
| <b>Ředitel školy:</b>           | Mgr. David Andrlé                                |
| <b>Zástupci ředitele školy:</b> | Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek          |
| <b>Zřizovatel:</b>              | Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337                |
| <b>Sídlo zřizovatele:</b>       | Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno            |

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devíticenná školská rada, zapsaný spolek Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.



## **2. Záměry a orientace školy**

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, (v pátém a šestém ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňovalo ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírají ze školního portfolia zkoušek.

## **3. Budovy a vybavení**

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nachází školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, téměř všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem).

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů, v průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky pro výuku v celkové ceně 179.546,- Kč.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. V září 2015 byl pořízen nový automatizovaný stravovací systém v celkové ceně 199.795,- Kč. Stravovací systém je hrazen formou splátek. Leasingová smlouva byla uzavřena na dva roky. Poslední splátka byla uhrazena v září 2017.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem v celkové výši 99.476,- Kč (stoly, židle, kávovary, filtr na pitnou vodu).

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší (avšak pouze dílčí a nezbytné) opravy vodoinstalace, elektroinstalace, výměna podlahových krytin v prostoru



1. nadzemního podlaží nové budovy v celkové výši 444.492,- Kč, opravy školních lavic ve výši 50.709,- Kč, malířské práce v celkové výši 142.095,- Kč.

V přístavbě budovy v prostorách školní kantýny byla vyměněna okna. Náklady na opravu byly ve výši 48.271,- Kč.

Ve školním roce 2016/2017 byl pořízen nový interiér odborné učebny hudební výchovy, celkové investiční náklady na stavební úpravy a modernizaci byly ve výši 608.781,- Kč, zdrojem financování byl poskytnutý investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 600.000,- Kč, zbylé náklady byly uhrazeny z vlastního fondu rozvoje majetku, fondu investic organizace.

Pro výuku ve dvorním traktu školy byla vybudována venkovní pergola, náklad na pořízení byl ve výši 80.319,- Kč.

V roce 2016 byly zahájeny práce v rámci investiční akce Zajištění bezbariérového přístupu 2016, zřizovatel poskytl investiční příspěvek ve výši 225.000,- Kč. Dokončení 1. etapy projektu (vybudování výtahu u hlavní budovy školy, přístupové rampy a bezbariérového WC) je plánováno do 31. 12. 2017, investiční příspěvek od zřizovatele byl schválen pro rok 2017 ve výši 3.155.000,- Kč. Pro rok 2018 je plánováno s realizací 2. etapy akce vybudování automatické zvedací plošiny v nové budově školy, čímž bude dosaženo bezbariérovosti v celém areálu školy.

V dubnu 2017 byla jedna ze tří počítačových učeben vybavena novými počítači. Celkové investiční náklady na pořízení nové a moderní techniky v učebně byly ve výši 207.553,10 Kč a byly hrazeny z vlastních investičních prostředků.

## Část II.

### PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

| Kód oboru  | Název školního vzdělávacího programu | Rámcový vzdělávací program |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 79-41-K/41 | GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L             | RVP-G                      |
| 79-41-K/61 | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L          | RVP-ZV a RVP-G             |

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiádě či maturitě ze zeměpisu. Ve spolupráci s kabinem jazyků Ústavu společenských věd Fakulty stavební VUT v Brně byla realizována výuka zájmových útvarů Základy španělského jazyka a Základy čínštiny. Zájem žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin ve větším rozsahu je však dlouhodobě mimo finanční možnosti školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

### **Část III.**

## **VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

### **1. Plnění školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2016/2017 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve třídách 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F, 3.G, 4.F, 4.G, 5.F, 5.G, 6.F a 6.G podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle, stanovené ŠVP, se podařilo splnit. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2016/2017 dařilo.

### **2. Studijní výsledky žáků**

Opravné zkoušky žáků, kteří k 29. 6. 2017 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly ve dnech 28. až 31. srpna 2017. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků šest opakuje ročník, v průběhu školního roku 15 žáků ukončilo studium. Jednomu žákovi bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a jednomu ze zdravotních důvodů. 17 žákům bylo v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

### **3. Výsledky maturitních zkoušek**

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.



Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – programování (šestileté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové.

Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách na následující stránce.

### Maturitní zkoušky 2017 (jarní zkušební období)

| Studium       | Konalo žáků | Nekonalo žáků | Nepřípuštěno ke zkoušce | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|---------------|-------------|---------------|-------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| G-V 4L        | 61          | 0             | 1                       | 10                      | 44        | 7          |
| G-P 6L        | 51          | 0             | 1                       | 17                      | 31        | 3          |
| <b>Celkem</b> | <b>112</b>  | <b>0</b>      | <b>2</b>                | <b>27</b>               | <b>75</b> | <b>10</b>  |

### Maturitní zkoušky 2017 (podzimní zkušební období)

| Studium       | Konalo žáků | Z toho             |                     | Nepřípuštěno ke zkoušce | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|
|               |             | v opravném termínu | v náhradním termínu |                         |                         |          |            |
| G-V 4L        | 7           | 7                  | 0                   | 1                       | 0                       | 6        | 1          |
| G-P 6L        | 3           | 3                  | 0                   | 1                       | 0                       | 2        | 1          |
| <b>Celkem</b> | <b>10</b>   | <b>10</b>          | <b>0</b>            | <b>2</b>                | <b>0</b>                | <b>8</b> | <b>2</b>   |

## Část IV.

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky). Jako nevyhovující se však stále ukazuje stanovení náhradního termínu. Velká časová prodleva mezi řádným a náhradním termínem nepřispívá ke spokojenosti široké rodičovské veřejnosti ani škol. Složitost přijímacího řízení nadále potvrzuje všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována.

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2017. Odvolací orgán nezjistil žádné nesrovnalosti v rozhodnutích, a tak všechna zbývajících odvolání vyřídil jako neopodstatněná a rozhodnutí ředitele školy byla potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v následující tabulce:



## Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

| Kód        | Obor – název | ŠVP                         | Počet přihlášených v 1. kole | Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září |
|------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium    | GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L    | 149                          | 60                                          |
| 79-41-K/61 | Gymnázium    | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L | 232                          | 60                                          |
|            |              |                             | <b>381</b>                   | <b>120</b>                                  |

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).

## Část V.

### CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

#### 1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2017)

| Útvar                                                 | Funkce                  | Počet na SŠ |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Pedagogičtí pracovníci<br>(přepočteno na celé úvazky) | Ředitel                 | 1           |
|                                                       | Učitel                  | 45,3        |
|                                                       | v tom zástupci ředitele | 2           |
|                                                       | v tom asistent pedagoga | 0)*         |
|                                                       | <b>celkem</b>           | <b>46,3</b> |
| Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)                 |                         | <b>10,9</b> |

)\* působil na škole necelý školní rok; v červnových počtech již nefiguroval

#### 2. Kvalifikovanost a aprobovanost

| Učitelé školy              | %   |
|----------------------------|-----|
| Kvalifikovanost            | 100 |
| Aprobovanost               | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0   |

#### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků (přepočtený počet na celé úvazky)

| Věk         | Muži        | Ženy        |
|-------------|-------------|-------------|
| Do 35 let   | 3           | 1           |
| 35 – 50 let | 9,4         | 13,9        |
| Nad 50 let  | 4           | 13          |
|             | <b>16,4</b> | <b>29,9</b> |

#### 4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů související s přípravou na státní maturitu a rozvoj jejich jazykových dovedností (především v anglickém jazyce). V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračovalo další vzdělávání zaměstnanců gymnázia v rámci průběžných jazykových kurzů a byl uskutečněn týdenní zahraniční jazykový pobyt (včetně jazykového kurzu anglického jazyka pro tři pedagogy) v Dublinu.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

#### Část VI.

#### **DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

V průběhu školního roku 2016/2017 v rámci nového evropského programovacího období 2014-2020 škola aktivně vyhledává příležitosti k získání finanční podpory pro svůj další rozvoj, aktuálně v rámci výzev pro projekty ve zjednodušené formě vykazování v operačním programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

V průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna. Podařilo se také dosáhnout na grantovou podporu Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“, na základě které se uskutečnil výjezd žáků naší školy do srbského Arandjelovace s cílem obnovit spolupráci s tamním gymnáziem Miloše Savkoviče.

Také v tomto školním roce jsme využili příležitost pro rozvoj školy realizací víceletého projektu jako jedna ze „škol podporujících zdraví“. Gymnáziu se již v roce 2016 na jaře podařilo získat certifikát garantovaný Státním zdravotním ústavem a stalo se tak součástí Sítě zdravých škol. Realizovaný projekt má za cíl formovat zdravé školní klima, přispět ke snazší adaptaci nově přijatých žáků a vést žáky i zaměstnance školy k bezpečnému užívání internetu.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.



## Část VII.

### ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jmenovanými zřizovatelem školy jsou JUDr. Ing. Z. Dufek, Ph.D. (je jejím předsedou), Ing. J. Novotný, Ph.D. (k datu 2. 5. 2017 z rozhodnutí zřizovatele nahradil Mgr. F. Černína) a Mgr. T. Řepa. Dále jsou členy školské rady za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků zvoleni L. Plchotová, O. Beneš a M. Slonek (všichni žáci nebo absolventi školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom Mgr. D. Nešporová, Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně a její zástupci se pravidelně setkávají se studenty školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## Část VIII.

### PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V průběhu školního roku 2016/2017 byla ve škole provedena kontrola ze strany Finančního úřadu, zaměřená na odvádění daně z příjmu ze závislé činnosti. S výjimkou drobných administrativních pochybení nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Škola se zúčastnila několika celoplošných zjišťování prováděných Českou školní inspekcí, která probíhala formou elektronického sběru dat v inspekčním systému InspIS. Tématy byla přírodovědná gramotnost (respondenty byli v listopadu 2016 žáci třetích ročníků) a matematika, český jazyk a zeměpis (respondenty na jaře 2017 byli žáci sekund).

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

## Část IX.

### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti, výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování další studijního zaměření studentů.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží studentů.

#### 1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

| Akce pro učitele                                                                                                                                                                      | Plnění                                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům                                                                  | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení                                                                                                                      | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Spolupráce s JCM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty                                                                                                                | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích                                                                                                                   | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU                                                                                                            | Září 2016 a dále dle aktuální situace                                         | Splněno |
| Návštěva úvodních jednání předmětových komisí, seznámení se systémem práce poradenského týmu školy, nabídka konzultací pro učitele                                                    | Přípravný týden, srpen 2016                                                   | Splněno |
| Akce pro žáky                                                                                                                                                                         | Plnění                                                                        |         |
| Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami                                                                                                                                    | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP                                                                                                            | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby                                                                                                          | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby                                                                                        | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Konzultace se studenty                                                                                                                                                                | Celoročně – dle domluvy                                                       | Splněno |
| Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství                                                                                                                     | Celoročně                                                                     | Splněno |
| Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách.                                                                                              | Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty | Splněno |



|                                                                                |                         |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty                      | Podle nabídky           | Splněno                            |
| Evidence nově přijatých studentů s SPU                                         | Září 2016               | Splněno                            |
| Veletrh VŠ Gaudeamus                                                           | Listopad 2016           | Splněno                            |
| Veletrh SŠ                                                                     | Listopad, prosinec 2016 | Splněno                            |
| Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku                          | Prosinec 2016           | Splněno                            |
| Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací | Leden, únor 2017        | Splněno                            |
| Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení                             | Září, říjen 2016        | Splněno<br>prosinec –<br>únor 2016 |
| Garanti podpory                                                                | Září 2016 – červen 2017 | Splněno                            |
| Akce pro rodiče                                                                | Plnění                  |                                    |
| Konzultace s rodiči                                                            | Celoročně – dle domluvy | Splněno                            |

## 2. Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

| Akce pro učitele                                                                                       | Plnění                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit                  | Celoročně                                                                                                                                                                                                       | Splněno |
| Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou                       | Celoročně                                                                                                                                                                                                       | Splněno |
| Setkání TU s VP a ŠMP                                                                                  | 11. 10. 2016 - 18. 10. 2016                                                                                                                                                                                     | Splněno |
| Programy DVPP                                                                                          | Jak na genderová studia<br>Supervize pro školní poradenské pracoviště<br>Strategie zvládání obtížných situací ve výuce<br>Jak na sociologii<br>Změny ve školních právních předpisech<br>Jak na diskuze ve výuce | Splněno |
| Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2016/2017                                               | Srpen 2017                                                                                                                                                                                                      | Splněno |
| 22. ročník Jihomoravské konference PPRCH                                                               | 25. 1. 2016 – práce ŠPP s ohledem na zdravé sociální klima v třídních kolektivech – příklady dobré praxe – příspěvek za školu                                                                                   | Splněno |
| Účast na pracovních seminářích školních metodiků                                                       | 29. 9. 2016, 9. 3. 2017, 21. 6. 2017                                                                                                                                                                            | Splněno |
| Akce pro žáky                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Adaptační kurz - 1. A, B, F, G                                                                         | 5. – 7. 9. 2016 – 1.A a 1.B<br>7. – 9. 9. 2016 – 1.F a 1.G                                                                                                                                                      | Splněno |
| Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy  | 12. 12. 2016 – 3.F<br>13. 12. 2016 – 1.A<br>14. 12. 2016 – 3.G<br>15. 12. 2016 – 1.B                                                                                                                            | Splněno |
| Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy | 12. 12. 2016 – 3.F<br>13. 12. 2016 – 1.A<br>14. 12. 2016 – 3.G<br>15. 12. 2016 – 1.B                                                                                                                            | Splněno |
| Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru                                                   | 27. 3. 2017 – 1.A „Společně na Měsíc“                                                                                                                                                                           | Splněno |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| – program dle výběru – 4 třídy                                                                         | 29. 3. 2017 – 1.B „Láska z blízka“<br>6. 4. 2017 – 3.F „Sám sobě psychologem“<br>10. 4. 2017 – 3.G „Společně na Měsíc“                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Besedy, programy, workshopy                                                                            | 23. 9. 2016 – Prezentace eskortní jednotky vězeňské služby<br>7. 12. 2016 – „Sand terapie“ – Spp<br>13. 12. 2016 – Vzdělávací program na kriminálním oddělení PČR – Ssv<br>17. 5. 2017 – „Zdravé a bezpečné užívání internetu“ program prevence kyberkriminality – PČR a FIT MU – 1.F<br>15. 6. 2017 – „Zdravé a bezpečné užívání internetu“ program prevence kyberkriminality – PČR a FIT MU – 1.G | Splněno |
| Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L | 8 setkání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Splněno |
| Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“                                                        | 7. – 9. 5. 2017 Rudice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Splněno |
| Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory                                          | 22. 6. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Splněno |
| Testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku                                         | 19. 12. 2016 + následné individuální konzultace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Splněno |
| Nástěnka s protidrogovou tematikou                                                                     | Celoročně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Splněno |
| Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů                            | Celoročně<br>Pá 14:30 – 16:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Splněno |
| Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů                                                   | Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Splněno |
| Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)            | Podle plánu komise TV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Splněno |
| <b>Akce pro rodiče</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin                                       | 4. 10. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Splněno |
| Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků                        | 4. 10. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Splněno |
| Informace pro rodiče na školních internetových stránkách                                               | Celoročně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Splněno |



## Část X.

### PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

#### 1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

##### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2016/2017 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 24. 11. 2016 pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 15 žáků. Na prvním místě se umístila M. Vernerová (2.G) s 27 body. Druhé místo získala V. Šmídová (1.F) a na třetím místě skončil O. Pšenica (2.G). Ve II. kategorii soutěžilo 22 žáků. První místo zde s 25 body obsadil J. Páleník (5.G), na druhém místě se umístili M. Kožuská (6.F), D. Vyhlídal (2.B) a Tran Thuy Trang (1.B). Na třetím místě skončila K. Hoduláková (4.F). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole. Jan Páleník postoupil do krajského kola.

Recitační soutěž se konala za účasti 24 žáků. V I. kategorii (7 soutěžících) udělila porota 1. místo S. Hlouškovi (2.F), 2. místo obsadil J. Staněk (2.F) a na 3. místě se umístila D. Vogelová (1.G). Ve vyšší kategorii (17 soutěžících) bylo stanoveno následující umístění: 1. místo - K. Maťašová (4.F), 2. místo - Ž. Sedláková (2.B) a Tran Thuy Trang (1.B), 3. místo získala E. Beránková (3.B). Při slavnostním vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. K. Maťašová (4.F) reprezentovala školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Čtyřlístek. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěže se v tomto školním roce bohužel nezúčastnila tři gymnázia: Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše a Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací. Finále se tedy zúčastnili pouze žáci Gymnázia Brno, Vídeňská, Gymnázia Brno, Elgartova 3 a Klasického a španělského gymnázia Brno-Bystrc. Téma pro školní kolo zněla: Státem organizovaný doping v Rusku aneb má princip kolektivní viny své místo ve společnosti?; Jak se umělecké dílo stane kultovní záležitostí?; Vliv stále lepších životních podmínek a léků na imunitu a citlivost lidské rasy; Je politická korektnost jen prázdný pojem?; Crowdfunding – nový fenomén ve způsobu financování projektů. Garantem soutěže je PhDr. O. Jirsíková. Na organizaci soutěže se zodpovědně podíleli také žáci ze třídy 5.G - F. Pivovar a K. Šínová. Soutěž moderovala M. Hemková. Porotu tvořili žáci jednotlivých gymnázií a Mgr. L. Svobodová. Ze sedmi soutěžících se umístila na 1. místě E. Beránková (3.B), 2. místo získal D. Vogel (3.A) a 3. místo bylo porotou uděleno M. Netolickému (5.G). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, výborné řečnické dovednosti a schopnosti logické argumentace. Finále pořádalo Klasické a španělské gymnázium Brno-Bystrc a M. Netolický (5.G) se v něm umístil na třetím místě. Cenu publika zde získal D. Vogel (3.A). Prezentační soutěž vytváří zajímavou platformu pro vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy brněnských gymnázií.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková, PhDr. O. Jirsíková. Téma letošního ročníku školní literární soutěže znělo Tajemství (tajemství vyzrazené, tajemství temné, tajemství sladké...). Porota posuzovala 13 literárních děl. Vítězem školního kola v kategorii próza i poezie se stal J. Páleník (5.G). Veliký úspěch v celostátním kole zaznamenala literární práce

R. Navrátilové (6.F). Její povídka Síla okamžiku byla odbornou porotou literární soutěže Slunečnice ohodnocena jako nejlepší, a získala tak 1. místo. Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsané Společností Maxe Broda, Příbram Hanuše Jelínka.

Mgr. O. Mollová, Mgr. L. Svobodová, Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková zodpovědně připravily třídní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem (exkurze do významných pražských kulturních památek a dvě divadelní představení) pro maturitní třídy (6.F, 6.G, 4.A, 4.B). Maturitní ročníky absolvovaly také literární exkurzi do Moravské zemské knihovny. Po stopách brněnské židovské komunity se vydaly se svými žáky PhDr. O. Jirsíková a Mgr. M. Ležatková. Vzdělávací programy pro střední školy nabízené Knihovnou Jiřího Mahena absolvovali se svými žáky Mgr. R. Talafa, PhDr. O. Jirsíková, Mgr. M. Ležatková, Mgr. L. Svobodová a Mgr. O. Mollová.

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. V tomto školním roce PhDr. O. Jirsíková vybrala pro třídy 6.F, 5.G a 2.A čtyři divadelní představení: O myších a lidech, Sonety (Městské divadlo), Ze života hmyzu s lektorským úvodem (Divadlo Husa na provázku), Saturnin (Mahenovo divadlo). Mgr. O. Mollová zajistila pro své žáky vstupenky na divadelní představení Saturnin (Mahenovo divadlo), divadelní představení O myších a lidech (Městské divadlo) zhlédli také žáci 2.B s PaedDr. I. Klímkovou. Třídy 1.A, 1.B a 3.G navštívily s PaedDr. I. Klímkovou, Mgr. O. Mollovou a Mgr. R. Talafou divadelní představení Like Shakespeare (Divadlo Bolka Polívky). Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Art a Lucerna zajišťuje pro žáky PhDr. O. Jirsíková.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na státní maturitní zkoušku. Písemnou práci u maturitní zkoušky zvládli napsat všichni žáci, u ústní zkoušky neuspěli tři žáci. Ostatní žáci vykonali maturitní zkoušku s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl (93 titulů) jsme rozšířili pro školní rok 2016/2017 o nové varianty pracovních listů u vybraných titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborových nástěnek poskytovaly Mgr. L. Svobodová, Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Nákup pracovních sešitů a nových učebnic pro výuku literatury v primě a sekundě zajistily pro nový školní rok Mgr. L. Svobodová a Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková objednala pro žáky učebnice Didaktis v hodnotě 134.520 Kč.

### **Nesplněné úkoly**

Ve třídě 6.F se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

### **Úspěšné aktivity**

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Těší nás, že u společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

Členové předmětové komise využívají k dalšímu vzdělávání nabízené semináře a kurzy. Mgr. O. Mollová absolvovala Seminář současné poezie (Descartes). PhDr. O. Jirsíková se



zúčastnila tři seminářů: Jazykové hry v hodinách češtiny, Kritická bilance polistopadové české literatury a Práce s chybou v českém jazyce (Descartes).

Důležité je zmínit i aktivní zapojení předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy. V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Masarykovou univerzitou na projektu Tvůrčí psaní. Ten umožňuje studentkám Masarykovy univerzity absolvovat na naší škole náslechy a výstupy nejen v rámci semináře Tvůrčí psaní, ale i pedagogické praxe. Díky Prezentační soutěži se rozšířila spolupráce s brněnskými gymnázii. Vzájemné setkávání žáků a pedagogů je přínosné pro všechny zúčastněné strany.

### **Největší problémy**

V rámci výuky zůstává i nadále hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikační dovednosti. K odstranění pravopisných i komunikačních nedostatků by měla přispět i důslednost vyučujících jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Vyučující stále nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů. Bolavým místem stále zůstává způsob realizace společné části maturitní zkoušky z ČJL (časové rozvržení, oprava písemné práce). Časová dotace u maturitních ročníků se bohužel snížila z pěti hodin na čtyři hodiny týdně, a tak stojí před vyučujícími nelehký úkol zvládnout probrat rozsáhlé učivo maturitního ročníku a výborně připravit žáky k maturitní zkoušce.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikační dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, návštěvou divadel a filmových představení, nechybí ani projekty. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikační dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů) svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise.

## **2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků**

### **Plnění plánu práce**

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

V letošním roce proběhla školní kola následujících jazykových soutěží. Soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo dvacet sedm žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. Do okresního kola soutěže postoupili I. Linhartová (1.F) v kategorii II. B a E. Masař (3.B), který získal skvělé třetí místo v kategorii III. A. Školního kola Soutěže v německém jazyce, které organizovala PhDr. O. Jirsíková, se zúčastnilo šest žáků. F. Pivovar (5.G) zvítězil v kategorii III. A a reprezentoval školu v okresním kole soutěže. Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce, kterého se zúčastnilo pět žáků. V krajském kole obsadila V. Šmídová (1.F) v kategorii A1 9. místo a M. Nagyová (3.A) vybojovala ve velké konkurenci v nejvyšší kategorii B2 skvělé 4. místo.

Účastníci soutěže Best in English, jejíž školní část organizovala Mgr. T. Tkáčová, získali pro naši školu 9. místo v Jihomoravském kraji a 85. místo z 683 škol z celého světa. J. Páleník (5.G) skončil na 28. místě v České republice a 68. místě na světě mezi více než patnácti tisíci soutěžících. Mgr. O. Šáro organizoval školní část soutěže Němčinář roku, které se zúčastnilo 12 žáků.

Na studijní poznávací zájezd do Francie organizovaný Mgr. P. Čechem, Ph.D., vyjelo v dubnu 2017 43 žáků. Navštívili vinařský kraj Alsasko, města Colmar, Riquewihr, Štrasburk, Paříž a Prohlédli si také zámek se zahradami ve Versailles. V prosinci se pro 47 žáků uskutečnila pod vedením Mgr. J. Dufkové jazyková exkurze Vánoční Vídeň, která byla zaměřená na prohlídku pamětihodností a poznávání historie města.

V červnu 2017 vyjelo 43 žáků pod vedením Mgr. L. Chromcové na poznávací pobyt do Velké Británie. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a během pobytu v Anglii navštívili kromě Londýna a jeho nejznámějších pamětihodností i Nottingham a Sherwoodský les, historické město York, Castle Howard a jeho rozsáhlé zahrady a jezerní oblast Lake District.

V září 2016 vyjely PhDr. I. Bergerová a Mgr. L. Svobodová do města Arandjelovac v Srbsku na plánovací schůzku projektu další spolupráce našich gymnázií.

V červnu absolvovala Mgr. K. Onderková zahraniční jazykový kurz v Londýně v rámci udržitelnosti projektu OPVK.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejněné na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z Anglické knihovny, o kterou se stará Mgr. K. Onderková. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

### **Nesplněné úkoly**

V tomto roce se škole bohužel nepodařilo připravit projekt pro studium v rámci zahraničních programů Erasmus+.



## **Úspěšné aktivity**

Vítězové soutěží v cizích jazycích úspěšně reprezentovali školu v okresních kolech. V. Šmídová (1.F) a M. Nagyová (3.A) uspěly i v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce, kde získaly 9. a 4. místo. Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky prvních a druhých ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí.

V soutěži Angličtinář roku získali žáci pro naši školu 9. místo v Jihomoravském kraji a 85. místo mezi 683 školami z celého světa. J. Páleník (5.G) skončil na 28. místě v České republice a 68. místě na světě mezi více než patnácti tisíci soutěžícími.

P. Mizera (5.G) se zúčastnil anglické debaty v Evropském parlamentu mládeže (EYP) v jihočeském Písku a také v polské Toruni, kde probíhala diskuse na mezinárodní úrovni. S ostatními účastníky z různých zemí Evropy řešili problémy evropské politiky, otázku uprchlíků, stabilitu EU apod. V červenci působil jako organizátor 30. výročí založení EYP a na přelomu srpna a září se jako jeden ze 150 mezinárodních delegátů zúčastnil výběrové konference EYP Poland v Opolí.

Studijní poznávací zájezd do Paříže byl zakončen soutěží o nejzajímavější fotografii. Jazykově vzdělávací pobyty v Británii a Vídni přispěly k prohloubení dovedností žáků v cizích jazycích a rozšíření jejich přehledu o realitách těchto zemí.

Divadelní představení v němčině - tři příběhy na motivy H. Ch. Andersena s názvem 3x Über die Liebe v Divadle Buranteatr zhlédli žáci kvart a kvint. Žáci 1.F a 1.G navštívili anglické představení Peter Black 2.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. K. Onderkové a Mgr. T. Tkáčové. Žáci rovněž využívali možnost půjčovat si knihy v originále z Anglické knihovny.

Vyučující francouzského jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D., a Mgr. Š. Straková připravili s žáky z 3.F a 3.A ukázkové interaktivní hodiny francouzštiny jako dalšího cizího jazyka pro zájemce z řad nových prvních ročníků a pro jejich rodiče.

V letošním roce se nám podařilo uzavřít Dohodu o vzájemném partnerství s "Cambridge P.A.R.K." a získali jsme tak status partnerské školy P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši studenti úspěšně složili mezinárodně platnou zkoušku Cambridge English First na úrovni B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Také v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s Filozofickou a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce. Mgr. P. Čech, Ph.D., opět realizoval motivační ukázkové hodiny francouzštiny na ZŠ Tyršova v Kuřimi.

Členové naší předmětové komise se zapojili do akce Týden otevřených dveří, kdy ve svých hodinách přivítali žáky základních škol. Dále připravili pracovní listy pro novou podobu profilové maturitní zkoušky z jazyků a zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

## **Největší problémy**

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli odpadání hodin z organizačních důvodů.

### **Celkové hodnocení práce**

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zlepšení motivace a sebehodnocení žáků, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, British Council, ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Díky vybavení jazykových učeben interaktivními tabulemi můžeme ve větší míře využívat programy vydané tvůrci jazykových učebnic.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na novou maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

### **3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie**

#### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2016/2017 se podařilo splnit cíle stanovené ŠVP. Učitelé biologie a chemie působili na žáky nejen v standardních vyučovacích hodinách, ale naplánovali a uskutečnili řadu aktivit doplňujících učivo. Jednalo se především o exkurze, projekty a přednášky. Jejich úsilí se projevilo vyšší motivací studentů k zvládnutí učiva daných předmětů, ale také v jejich ochotě vybrat si tyto předměty jako volitelné ve 3. a 4. ročníku a v jejich účasti v oborových soutěžích.

Jedná se především o biologickou, chemickou, ekologickou a geologickou olympiádu, Přírodovědného klokana a středoškolskou odbornou činnost.

Biologické olympiády se v naší škole účastnilo 24 studentů ve třech kategoriích. Za organizaci školních kol, opravu prací a testů odpovídaly RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžili ve školním kole 2 studenti, oba postoupili do krajského kola, kde se K. Hrubá (3.A) umístila na 18. místě a Jan Lekeš (3.B) na 37. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 8 studentů. Do krajského kola postoupila L. Kuchyňková (1.B), která získala 23. místo. V kategorii C se školního kola účastnilo 14 žáků, do okresního kola postoupila R. Sedláčková (1.F) a M. Miškuf (2.F). Umístili se na 13. a 33. místě.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 29 žáků. Kategorii A zajišťovala kolegyně Mgr. K. Sekaninová, kategorii B pak RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., kategorii C Mgr. A. Novosadová a kategorii D Mgr. G. Slámová ve spolupráci s RNDr. R. Kočí Voznicovou, Ph.D., Školní kolo kategorie A řešil M. Maťaš (6.G), který v krajském kole získal 8. místo. V kategorii B školní kolo absolvovalo osm žáků, z nich V. Orel (4.G) získal 22. místo v krajském kole. Školního kola kategorie C se účastnilo 7 žáků. Do krajského kola postoupili M. Svoboda (3.G) a obsadil zde 22. místo, K. Maťašová (4.F) 29. místo a O. Mikušek (3.F) 39. místo. V kategorii D soutěžilo ve školním kole 13 žáků. V okresním kole získala D. Hybská (2.F) 18. místo, A. Vránová (2.F) 20. místo a D. Dovala (2.F) 23. místo.

Již několik let se naše škola účastní Ekologické olympiády. V roce 2016 jsme získali 4. místo v krajském kole. Tématem tohoto ročníku soutěže byly Biokoridory a biobariéry.



V Krásensku za nás bojoval tým studentů 5.G ve složení N. Drábková, Š. Gřes a F. Pivovar. Soutěž organizovala Mgr. Galina Slámová.

V školním roce 2016/2017 poprvé celostátně vyhlásila Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami soutěž Geologická olympiáda. Školního kola se zúčastnili čtyři studenti z 2.F a 2.G. Tři z nich pak postoupili do okresního a krajského kola. Byli to D. Dovala a V. Hynšt (2.F) a A. Nejezchlebová (2.G). Soutěž organizačně na škole zajistily RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

V okresních a krajských kolech SOČ reprezentovalo biologii a chemii pět studentů. Byla to K. Hrubá (3.A) v oboru Biologie, která se umístila na 3. místě v okresním kole a v krajském kole na 8. místě. Ve své práci se zabývala mapováním jednotlivých druhů dřevin v PP Střelická bažinka. V oboru Geologie a geografie nás svou prací reprezentoval T. Černocký (4.F), který svou prací o radioaktivitě stavebních prvků některých významných budov v Brně získal 4. místo v krajském kole. Další byla studentka M. Příkazská (3.A), která se umístila na 6. místě v okresním a na 3. místě v krajském kole SOČ v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí se svou prací o ekologickém riziku bývalého odkaliště Brno-Hády. Ve stejném oboru soutěžili také N. Drábková a F. Pivovar (5.G). Tito studenti se svou prací o biokoridorech získali 10. místo v okresním kole.

V říjnu 2016 se konala soutěž Přírodovědný klokan, která prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. V kategorii Kadet (první a sekundy) soutěžilo 124 žáků. První místo ve školním kole získal J. Urbánek (1.F), druhý byl F. Gotschim (2.F) a třetí byl D. Geržičák (2.G). V kategorii Junior soutěžilo 23 řešitelů. První místo ve školním kole získal R. Zapletal (4.F), druhý byl T. Černocký (4.F) a třetí místo obsadili L. Marčíková (4.F) a J. Fiala (2.B). Soutěž zorganizovala RNDr. H. Mášová.

Soutěži s nepříliš dlouhou tradicí ale širokým mezioborovým záběrem je Bohatství Země. V letošním ročníku soutěžilo družstvo studentů 3.A ve složení P. Kubíčková, K. Gabrielová, J. Knap, D. Havránek a D. Doležal. Studenti měli za úkol určit nejvýhodnější způsob těžby štěrkopísku a také platiny, niobu a tantalu v něm z hlediska technologie, ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Stále pokračuje naše spolupráce Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity. Probíhaly individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a také se jako tradičně uskutečnily skupinové náslechy studentů v hodinách biologie, které vede Mgr. O. Rotreklová, Ph.D. z Ústavu botaniky a zoologie PŘF MU. Organizačně hromadné náslechy na škole zajistila RNDr. H. Mášová.

Přínosná je pro nás také spolupráce s pracovníky SEV Lipka. Její lektori nám každoročně pomáhají s organizací hydrobiologické a geologické exkurze na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Uskutečnily se dva ekologické kurzy pro žáky druhého ročníku. Organizaci zajišťovala RNDr. H. Mášová a Mgr. M. Melcherová.

Naše škola je již šestým rokem zapojena do projektu Recyklohraní. Projekt zahrnuje vzdělávací programy a soutěže, probíhá v rámci EVVO a prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Od roku 2017 se škola zapojila i do projektu SAKO Brno „Třídouni“. Na dvoře máme kontejnery na papír a plast a na chodbách školy jsou umístěny sběrné nádoby.

S akcemi konanými v rámci těchto projektů seznamuje žáky jednak osobně, jednak formou informační a osvětové nástěnky Mgr. G. Slámová. Ta organizuje i odvoz vyřazených elektropřístrojů.

Studenti naší školy se podíleli na jarní etapě dobrovolnické akce Uklidme svět, uklidme Česko 2017. Jejím cílem je zbavit města, vesnice, přírodu a krajinu volně odhozeného nepořádku, černých skládek odpadů. Naši žáci se v hojném počtu zapojili do této prospěšné aktivity. Organizovaly Mgr. J. Dofková, Mgr. T. Mikeska a Mgr. K. Onderková. Milým překvapením bylo 2. místo v kraji, které škola získala za plakát dokumentující průběh úklidu vytvořený Mgr. G. Slámovou.

Zajímavým projektem bylo vytvoření návrhů na zlepšení okolí školy. Aktivity se zúčastnily čtyři třídy, a to 2.F, 2.G, 4.F a 4.G. S nejlepšími návrhy se veřejnost setká v listopadu 2017 na DOD. Organizovala Mgr. E. Garguláková a RNDr. H. Mášová.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se žáci 1.G, 2. F, 1.B, 2.A, 3.B a 4.A zúčastnili projektu Ústavu ochrany a podpory zdraví LF MU. Tento projekt řeší jednoduché přeměňování potravin, které se denně doporučují ke konzumaci. S žádostí o pomoc v projektu se na naši školu obrátila naše absolventka Mgr. V. Suchodolová (Březková). Organizovala RNDr. H. Mášová.

Z exkurzí organizovaných učiteli biologie a chemie bychom chtěli zmínit např. Den s Nobelistou, což byl celodenní program pro přírodovědně zaměřené studenty. Programu se zúčastnilo 15 studentů a akci organizovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Jako další jmenujme např. návštěvu ve spalovně a třídírně SAKO Brno, kde se studenti dozvěděli mnoho zajímavostí o ekologickém nakládání s odpady, v pivovaru Starobrna a v čistírně odpadních vod v Modřicích, kde poznali základní chemické procesy čištění vody.

V rámci jarních exkurzí do Ústavu výzkumu globálních změn AV ČR – Czech Globe – mohli studenti diskutovat na téma, jak se bránit klimatickým změnám. Velmi podnětná byla i prohlídka Interní kardiologické kliniky FN Brno-Bohunice, kde studenti mohli sledovat operaci srdce a práci lékařů v běžném provozu.

Zpestřením výuky je i spolupráce s Ústavem chemie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno. Studenti volitelného předmětu Cvičení z chemie řešili úlohy v moderně vybavených laboratořích, dále absolvovali zajímavé přednášky (Projekt Manhattan; Haber-Boschova syntéza amoniaku) doplněné efektními demonstračními pokusy. Tyto exkurze organizovaly Mgr. K. Sekaninová a Mgr. A. Novosadová.

### **Nesplněné úkoly**

Ve školním roce 2016/2017 se nám nepodařilo zapojit naše žáky např. do korespondenčního ekologického semináře KEKS organizovaného studenty PŘF MU Brno a přírodovědné soutěže Správy Krkonošského národního parku. Také jsme nerealizovali exkurzi do NP Podyjí.

### **Úspěšné aktivity**

Velmi si ceníme modernizace a dovybavení odborné učebny chemie novou demonstrační katedrou, laboratoře chemie moderní mediální technikou a laboratorní měřicí technikou VERNIER. Je to zlepšení v teoretické i experimentální oblasti, které významně usnadní a vylepší výuku chemie.



### **Největší problémy**

Za problém stále považujeme absenci laboratorních cvičení ve třídách šestiletého studia. Zvažujeme návrh na změnu ŠVP zařazením předmětu typu přírodovědné praktikum (F, B, Ch). Dalším problémem je nalézt cestu, jak zapojit více studentů do oborových soutěží a prací SOČ.

### **Celkové hodnocení práce**

Celkově bychom rok 2016/2017 hodnotili pozitivně. Podařilo se splnit tematické plány ve všech ročnících a pokračovat v zavádění aktivizačních metod, v organizaci exkurzí a přednášek. Podařilo se nám získat dostatek studentů pro volitelné předměty Semináře a cvičení z biologie, Cvičení z chemie a Semináře z chemie ve třetím a čtvrtém ročníku.

Pěkných úspěchů dosáhli žáci v soutěžích. V ChO získali 8. místo v krajském kole kategorie A, v ekologické olympiádě 4. místo v krajském kole. V soutěži SOČ pak obsadili 3., 4. a 8. místo v oborových krajských kolech.

O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP: Mgr. E. Garguláková – Minulost a současnost – vývoj života na Zemi, Geologie a společnost, Moderní pohledy v současné geologii, Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky, Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, RNDr. Hana Mášová – Minulost a současnost – vývoj života na Zemi, Geologie a společnost, Moderní pohledy v současné geologii, Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky, Mgr. M. Melcherová – Minulost a současnost – vývoj života na Zemi, Mgr. K. Sekaninová – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, Mgr. G. Slámová – Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol; Certificate of Studies (EC London)

Někteří vyučující působí i mimo školu. Např. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK, RNDr. H. Mášová vyučuje v jarním semestru na PŘF MU předmět Analyticko-didaktické praktikum, který je určen magisterským studentům učitelství všech oborů.

## **4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika**

### **Plnění plánu práce**

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo pravidelně vyhodnocováno v průběhu celého školního roku.

V 1. až 3. ročníku čtyřletého studia a ve 3. až 5. ročníku šestiletého studia jsme v matematice používali novou řadu učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis.

Laboratoř přírodních věd, vybavená experimentálním systémem Vernier, byla plně využívána v hodinách fyzikálních a chemických cvičení.

Tradičně jsme organizovali krajské kolo MO v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrlé a Mgr. K. Sekaninová jsou členové Krajské komise matematické olympiády Jihomoravského kraje. RNDr. D. Bradáčová zase členkou Krajské komise fyzikální olympiády.

Někteří členové komise vedli pedagogickou praxi studentů vysokých škol. Šest učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení státní maturitní zkoušky a přijímacích

zkoušek z matematiky. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali učitelé matematiky a fyziky celou řadu školení, kurzů a seminářů.

Uskutečnili jsme mnoho akcí, soutěží a exkurzí. Mezi tradiční exkurze patřila návštěva jaderné elektrárny v Dukovanech a vodní elektrárny v Dalešicích, návštěva VIDA centra či vzdělávacího programu v planetáriu.

### **Nesplněné úkoly**

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

### **Úspěšné aktivity**

Ve školním roce 2016/17 se zvýšil počet studentů, kteří se zúčastnili tradičních, ale i nových mezinárodních soutěží. A většina z nich v náročné konkurenci uspěla.

V matematické olympiádě reprezentovalo školu v kategorii Z8 v městském kole sedm studentů, úspěšní byli T. Hobza s plným počtem bodů, dále K. Chlubnová, V. Šmídová, J. Urbánek, J. Košťál a J. Prátová. V kategorii Z9 soutěžilo v městském kole celkově 11 studentů, z nichž úspěšní byli: D. Dovala, D. Klajbl, D. Geržičák, D. Hybská, J. Krejčí, J. Staněk, T. Stross a N. Ullrich. Do krajského kola postoupili a i zde byli úspěšní: D. Dovala, D. Klajbl a D. Geržičák. Krajského kola v kategorii B se zúčastnili dva studenti, z nichž úspěšný byl T. Černocký, a kategorie C se zúčastnil jeden student.

Ve fyzikální olympiádě reprezentovalo školu celkem devět studentů. Úspěšnými řešiteli krajského kola v kategorii D byli studenti M. Němec, O. Mikušek a O. Škrob. V městském kole v kategorii E byl úspěšný D. Stingl.

Již tradičně jsme soutěžili v mezinárodní matematické soutěži Klokán. Kategorii Kadet řešilo 117 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 31 studentů a v kategorii Student jich bylo 24. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. K. Sekaninová.

Naši studenti se opět zúčastnili zajímavé týmové soutěže N-trophy, která je určena pro studenty středních škol z České a Slovenské republiky a je plná experimentů a bádání odehrávajících se v univerzitním prostředí. V konkurenci 98 týmů, z nichž 16 postupovalo do finále, obsadil náš tým ve složení M. Němec, J. Rybka a S. Němcová 15. místo v kvalifikaci a 12. místo ve finále. V této soutěži ještě soutěžily další dva týmy, kterým se však do finále postoupit nepodařilo.

Student J. Pokluda se opět zúčastnil soutěže SOČ v sekci Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, kde se svou prací postoupil do krajského kola a zde obsadil 4. místo. Jako každoročně soutěžil také v Soutěži dětí a mládeže v radiotechnice a v krajském finále obsadil 3. místo. Student T. Zedníček se zúčastnil soutěže SOČ v sekci Fyzika a v krajském kole se umístil na 4. místě.

Nově naši studenti soutěžili v mezinárodní týmové soutěži Náboj, které se zúčastnilo 645 týmů z různých zemí. Tým 1.G obsadil 3. místo v kraji, 25. místo v ČR a 48. místo v mezinárodní konkurenci. Tým 2.G skončil na 4. místě v kraji, na 26. místě v ČR a na mezinárodním poli na 59. místě. Organizátorem této soutěže byla Mgr. J. Bukvaldová.

Studenti volitelných předmětů Cvičení z fyziky a Seminář z fyziky se pod vedením Mgr. J. Strumienského a Mgr. L. Kramářové zúčastnili přednášek a praktických měření na pracovištích VUT v Brně a na Přírodovědecké a Lékařské fakultě MU v Brně.

Učitelé fyziky a někteří z řad studentů navštěvovali cyklus přednášek s experimenty na Přírodovědecké fakultě v rámci pravidelných Fyzikálních kaváren. Mgr. L. Kramářová se



zúčastnila Konference projektu Elixír do škol a Veletrhu nápadů učitelů fyziky – konference s mezinárodní účastí. Dále také absolvovala kurz Aktivující výuka fyziky – Fyzikální a technické volnočasové aktivity. Mgr. K. Sekaninová se spolu s RNDr. D. Bradáčovou zúčastnily Celostátního setkání učitelů matematiky SŠ. Mgr. H. Bušová se zúčastnila mezinárodního semináře „Etwinning projects for science teachers“ konané v litevské Jurmale.

V rámci oslav 60. výročí založení našeho gymnázia nastudovala Mgr. L. Kramářová se studenty fyzikálně zdramatizovanou pohádku „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“, ve které byla tradiční kouzla nahrazena fyzikálními pokusy. Představení předvedli dětem z blízké základní školy a dětem zaměstnanců na Mezinárodní den dětí.

### **Největší problémy**

Nepodařilo se nám naplnit a otevřít volitelný předmět Cvičení z fyziky pro 3. ročníky čtyřletého studia a 5. ročníky šestiletého studia.

### **Celkové hodnocení práce**

Přehled našich aktivit dokazuje, že předmětová komise matematika – fyzika odvedla ve školním roce 2016/17 kvalitní různorodou práci. V předmětové komisi vládne podnětná pracovní atmosféra a spolupráce učitelů. Zájem žáků o matematiku a fyziku trvá, o čem svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Řada maturantů pokračuje ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

## **5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd**

### **Plnění plánu práce**

Všichni členové komise plnili plán práce řádně a úspěšně. Učivo, průřezová témata i klíčové kompetence byly odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Oujezdská: akce Světluška, Mgr. J. Dofková: Adopce na dálku). Učitelé organizovali řadu doprovodných aktivit. Vedle odborných a uměleckých soutěží je nutné zmínit celou řadu exkurzí.

V estetických oborech navštívila Mgr. E. Lakomá se studenty různých tříd řadu výtvarných výstav např. v Moravské galerii (Art is here), v Muzeu města Brna (Vasarely) nebo ve Fait Gallery. Společně se studenty volitelného semináře Teorie kultury zaměřila do ateliéru akademického malíře V. Svobody a zúčastnila se Filmových dnů ve vile Tugendhat. Pro tento seminář zajistila také vzdělávací program Diecézního muzea Světová náboženství a program k výstavě OCH! Olgoj Chorchoj: Logika emoce v Uměleckoprůmyslovém muzeu. Studenti tohoto semináře rovněž besedovali na Fakultě stavební VUT s architektem K. Tuzou a prohlédli si výstavu k 55. výročí založení Televizního studia Brno (Muzeum města Brna). Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance, připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. pamětní listy, plakáty, Bulletin, Den otevřených dveří, kalendář, novoročenky, rekvizity a postery k Mezinárodnímu dni dětí nebo k soutěži pěveckých sborů Gymnasia cantant). Na návštěvu interaktivního programu k baroknímu umění v rámci expozice Umění od gotiky po 19. století zaměřila do Moravské galerie také Mgr. J. Oujezdská (třída 2.A).

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy návštěvou výchovného koncertu Mozartovy děti v Besedním domě (třída 1.G) a exkurzí do nahrávacího hudebního studia v Chrlicích (třídy 4.FG). Pěkný kulturní zážitek si odnesli studenti ze tříd 4.FG také z operního představení *La traviata* (Národní divadlo Brno). PaedDr. I. Klímková zajistila též besedu o historických hudebních nástrojích (třídy 3.F a 2.G). Mgr. J. Černocký navštívil se studenty 2.A operu *Hrabě Ory* (Národní divadlo Brno). Nepřehlédnutelná je činnost školního sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění (Kaprálův mlýn). Z veřejných vystoupení sboru je třeba zmínit zejména Vánoční a Letní koncert v Konventu milosrdných bratří. Letní koncert doprovodila také vernisáž studentských výtvarných prací, kterou připravila Mgr. E. Lakomá.

V dějepise zaujala studenty prvních ročníků čtyřletého a třetích ročníků šestiletého studia historická exkurze do Archeoparku Pavlov, kterou zorganizovala Mgr. M. Ležatková. Pro třídu 5.G připravila Mgr. Š. Straková ve spolupráci s brněnskou pobočkou Židovského muzea v Praze přednášku a workshop v rámci akce Týden s pamětníky šoa.

Mgr. J. Svoboda zajistil besedu s brněnským primátorem Ing. P. Vokřálem (třídy 3.AB, 5.FG), která přiblížila praktické fungování politiky na komunální úrovni. Stejný cíl splnila předchozí účast studentů ze Semináře společenských věd na zasedání Zastupitelstva města Brna. Témata z regionální i z celostátní politiky se stala předmětem besedy s jihomoravským hejtmánem JUDr. B. Šimkem a s ministrem financí Ing. A. Babišem. Na návštěvu školy a následnou besedu se studenty pozval Mgr. J. Svoboda úspěšné absolventy školy E. Srncovou (v rámci tématu Mediální výchova), J. Pehala (přednáška o socionice), P. Dostála (možnosti studia na VŠE v Praze), Mgr. V. Havlíka, Ph.D., a Mgr. A. Smolkovou (studium na FSS MU). Studenti 2.F měli možnost se seznámit se studiem na Masarykově univerzitě díky besedě s prorektorem pro internacionalizaci doc. JUDr. I. Malým, CSc. Pro studenty ze Semináře společenských věd zprostředkoval Mgr. J. Svoboda exkurzi na Městský soud v Brně a edukační program na oddělení vyšetřování vražd Policie ČR v Jihomoravském kraji. Pro Seminář pedagogiky a psychologie zajistil program Sandtray terapie, který vedla absolventka gymnázia Mgr. V. Pořízková. Pro zájemce z naší školy připravil ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity vzdělávací program Česká zahraniční politika, kterým studenty provedl generálmajor P. Voznica. Mgr. J. Svoboda také společně s vedením školy zorganizoval a ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem a Zdravotní záchrannou službou realizoval taktické cvičení, nácvik evakuace školy a prezentaci eskortní jednotky Vězeňské služby ČR. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na základních školách v Brně a v přilehlém regionu a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU).

Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D., poznali studenti Semináře společenských věd (3.AB, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do firem Webnode, Kiwi.com a Bar, který neexistuje. Výuku k podnikavosti doplnila exkurze do Jihomoravského inovačního centra a návštěva neuromarketingové laboratoře na Ústavu marketingu a obchodu Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity. Problematiku diskriminace přiblížil workshop Amnesty International Živá knihovna. O investicích v rámci výuky finanční gramotnosti besedovala se seminaristy PhDr. P. Procházková (Partners Financial Services). Vedle těchto akcí Mgr. P. Čech, Ph.D., zajistil také exkurze do brněnské mešity a do Psychiatrické nemocnice Brno (Oddělení pro léčbu návykových nemocí, Protialkoholní záchytná stanice).



Mgr. D. Dallago zorganizoval pro studenty ze Semináře z evropské politiky exkurzi na Katedru mezinárodních vztahů a evropských studií FSS a do informačního střediska Europe Direct. Pod jeho vedením absolvovali studenti semináře i dvě přednášky Mgr. V. Havlíka, Ph.D., s tematikou evropské integrace (Krise EU a role Německa v rámci jejího řešení; Česká politika a EU). Mgr. T. Tkáčová zajistila pro studenty tříd 6.FG přednášku M. Černého Umělá inteligence a etika. V rámci výuky marketingu připravila besedu s P. Šigutem na téma Startupy a internetový marketing. Lidskoprávní tematiku v alternativním pojetí představil Festival v Káznici, který Mgr. T. Tkáčová navštívila společně se třídami 6.FG.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali Mgr. E. Lakomá seminář Nové výtvarné techniky, Mgr. J. Oujezdská seminář Art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi, Mgr. J. Dufková seminář Dějiny Československa 1945–1990 a Mgr. J. Dofková společně s Mgr. T. Tkáčovou seminář Jak na sociologii, sociální antropologii a genderová studia. Mgr. T. Tkáčová se nadto zúčastnila seminářů Výchova podnikavých studentů a Vedení diskuzí ve výuce pomocí principů konstruktivní komunikace. Mgr. O. Šáro navštívil v rámci koordinace SOČ na naší škole kurz Citování pro učitele. Mgr. Š. Straková absolvovala několikadenní seminář v Ravensbrücku Jak vyučovat o holocaustu. Mgr. P. Čech, Ph.D., prošel sérií tří webinářů věnujících se otázce finančního vzdělávání (Finanční vzdělávání, Hospodaření domácnosti, Daně aneb na co myslet při vyplňování formulářů), absolvoval dva workshopy s marketingovou tematikou (Jak žít vztahy se zákazníky, Význam značky pro podnikání), seminář Strategie zvládání obtížných situací ve výuce a tři kurzy zaměřené na židovskou kulturu a náboženství (Brněnské synagogy, Synagoga v novém, Kašrut – jeden z pilířů praktického judaismu). Mgr. J. Svoboda se zúčastnil konference Práce školního poradenského pracoviště – příklady dobré praxe a semináře Supervize pro školní poradenské pracoviště. Absolvoval rovněž konzultaci na partnerském Školním poradenském pracovišti na ZŠ Vedlejší. Většina členů komise také prošla vzdělávacím programem Inkluze a plány pedagogické podpory, který vedl Mgr. J. Svoboda.

### **Nesplněné úkoly**

Plán akcí na rok 2016/17 byl splněn.

### **Úspěšné aktivity**

Předmětové komisi se podařilo obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy o nové učební pomůcky. Díky projektu PaedDr. I. Klímkové byla zrekonstruována učebna HV. Mgr. O. Mollová pokračovala spolu s dalšími vyučujícími v projektu Historie a geografie jinak nás baví a v jeho rámci navštívila společně s vybranými studenty partnerské gymnázium v srbském Arandjelovaci. Mgr. J. Dofková zajistila pokračování Adopce na dálku. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha naše škola stále podporuje B. Oweknirwotha z Ugandy. Společně s Mgr. T. Tkáčovou realizovala Mgr. J. Dofková projekt studentských krajských voleb. Velký počet studentů se zapojil do celorepublikové akce Uklidě Česko, kterou organizovaly Mgr. J. Dofková a Mgr. T. Tkáčová. Od odpadků byla vyčištěna část lokality Červený kopec v blízkosti školy. Mgr. J. Dofková také pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. T. Tkáčovou. Řadu historických projektů vedly a na nástěnné panely zpracovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. J. Dufková (např. Významné osobnosti českých dějin a kultury, Holocaust). Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku historické aktuality a informace k talentovým soutěžím. Mgr. P. Čech, Ph.D., rozšířil okruh spolupracujících vysokoškolských pracovišť a obecně prospěšných společností při psaní SOČ. Byl členem hodnotící poroty v krajském kole SOČ v oboru č. 17 a koordinoval spolupráci s Institutem



výzkumu dětí, mládeže a rodiny FSS MU, který na naší škole začal provádět dvouletý výzkum v rámci projektu Všichni moji blízcí. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek. Mgr. J. Svoboda, PaedDr. I. Klímková, Mgr. J. Černocký a Mgr. E. Lakomá se také nadstandardně podíleli na průběžné realizaci oslav 60. výročí založení školy. Nejúspěšnější studenti SOČ v posledních dvou letech, T. Kadlecová a M. Kramárik, byli pozváni na setkání vynikajících studentů z dalších škol s představiteli Jihomoravského kraje. Potěšující byla ve školním roce 2016/17 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

Za největší úspěch z hudebních soutěží lze považovat vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. Z regionálního kola soutěže Gymnasia cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola XXIII. ročníku a zde se dostal do zlatého pásma. Mgr. J. Černocký navíc obdržel Zvláštní cenu starosty městské části Brno-střed za práci s mužskými hlasy. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a v Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejm. Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrlé, Mgr. M. Dufek a Mgr. P. Sekanina.

Studentům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Tři studenti (třídy 2.FG) reprezentovali školu v soutěži Sen o Brně. Ve fotografické soutěži FotoAkademie 2017 zvítězil v lajkovacím hlasování na Facebooku D. Polandský (1.G). Výrazného umístění dosáhli naši studenti ve výtvarné soutěži Evropa ve škole. D. Krausová (1.A) získala v krajském kole ve třetí kategorii 4. místo, N. Wanke (1.A) tuto kategorii vyhrála a zúčastnila se kola národního. N. Wanke se dařilo i v soutěži Setkání s uměním, ve které obsadila 2. místo. V osmém ročníku Týdne výtvarné kultury zaznamenala vynikající úspěch A. Marušková (4.F), pro niž soutěžní téma S barvou ven vyneslo 1. místo. Studenti školy se také účastnili výtvarné soutěže Propojený svět – Život v městě budoucnosti. V odborných soutěžích se studenti školy zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Mollová a zúčastnilo se jej 18 studentů z prim a sekund. Vítězkou se stala J. Prátová (1.G), která v městském kole této soutěže obsadila 19. místo. Mgr. O. Mollová vedla přípravu tří tříčlenných týmů v soutěži Rytíři dějin. Mgr. J. Svoboda přivedl šest studentů do soutěže Simulace zastupitelstva v Brně. V ní se dařilo A. Drozdovi (4.G), který vyhrál zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Pod vedením Mgr. D. Dallaga se zúčastnily dva dvoučlenné týmy soutěže Staň se na den tvůrcem evropské politiky.

Dvacet pět studentů se zapojilo do školního kola soutěže ve Finanční gramotnosti. V okresním kole této soutěže tým ve složení T. Vobecká (5.F), M. Kleinhampl (5.F) a D. Vogel (3.A) obsadil 5. místo. Sedm studentů absolvovalo národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet. Osmnáct studentů se zúčastnilo národního předkola Baťovy manažerské olympiády. Z dvanácti účastníků školního kola Ekonomické olympiády postoupili do krajského kola D. Vogel (3.A), T. Vobecká (5.F), M. Kleinhampl (5.F) a J. Roller (3.A). Nejlépe se z nich vedlo D. Vogelovi, který vybojoval 13. místo. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech třicet devět prací, postoupili do okresního kola v oboru č. 13 (ekonomika a řízení) T. Mima (5.F, 3. místo) a J. Roller s M. Kocourkem (3.A, 2. místo), v oboru č. 14 (pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) L. Pařízková (3.A, 10. místo) a M. Aujezdská s K. Pluháčkovou (3.A, 11. místo). V krajském kole této soutěže vybojoval T. Mima 4. místo a J. Roller s M. Kocourkem 5. místo. Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.



### **Největší problémy**

Za problém lze považovat nárůst administrativní zátěže učitelů v každodenním pedagogickém procesu.

### **Celkové hodnocení práce**

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2016/17 vynikající práci. Zájem studentů o společenskovědní obory je stále vysoký. Velký počet z nich se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Daří se též pozitivně motivovat talentované studenty k účasti na mimoškolních vzdělávacích aktivitách (např. Tvůrčí dílna řešitelů SOČ, Touch Econ). Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů později na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídli nejen neprospívajícím studentům, ale i všem, kteří o humanitní obory projeví zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

## **6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky**

### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2016/2017 se změnila hodinová dotace pro IVT. Ve 4. ročníku všeobecného studia mají studenti nově dvě hodiny IVT týdně. Mgr. M. Kopečková ve spolupráci s Ing. D. Martinkem zpracovali nové tematické plány pro výuku. Ve všech třídách se podařilo splnit cíle stanovené ŠVP.

Členové naší předmětové komise zajistili pro studenty řadu aktivit doplňujících učivo. Tyto aktivity mají u žáků nejen motivační efekt, ale rozvíjejí u nich také klíčové kompetence. Jednalo se např. o kroužek Arduino, odborné soutěže a exkurze.

Ve výuce stále klademe důraz na rozvoj logického myšlení studentů, na samostatné řešení úloh a schopnost týmové práce. V této oblasti nám také pomáhá pokračující spolupráce se společnostmi JA Czech a AT&T. Naši studenti se i v letošním školním roce zapojili do Projektových dnů a workshopů pořádaných společnostmi AT&T a opět tak mohli nahlédnout do prostředí IT společnosti, naučit se řadu technických i měkkých dovedností a získat zkušenosti s profesionálním prostředím.

Jako každý rok se uskutečnila řada tradičních soutěží, ale přidaly se k nim i některé nové.

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala na naší škole v listopadu 2016 oblastní kolo soutěže plšQworky, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva. Zvítězilo družstvo našeho gymnázia a postoupilo do krajského kola. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do přeboru brněnských škol postoupila tři družstva. Nejúspěšnější z těchto týmů ve složení O. Habr, E. Killerová a A. Střelský (5.F) se v červnu zúčastnil celostátního finále SUDOKU, kde obsadil pěkné 11. místo.

Novou soutěží byla Internetová matematická olympiáda pro studenty 3. a 4. ročníků pořádaná FSI VUT Brno. Naši školu reprezentovaly tři sedmičlenné týmy složené ze studentů pátých ročníků. V konkurenci 217 týmů z celé ČR, ale také SR, si vedli velmi dobře.

Ve spolupráci se SVC Lužánky proběhlo na našem gymnáziu okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podíleli Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný.

V dubnu se uskutečnila exkurze do společnosti SAP, které se v doprovodu Mgr. M. Kopečkové zúčastnila třída 4.F.

Studenti prvních ročníků šestiletého studia se v doprovodu Ing. L. Kvapila, Mgr. M. Kopečkové, Ing. D. Martinka a Mgr. P. Šatného na jaře 2017 v Kybernetickém polygonu zúčastnili zajímavého a v dnešní době aktuálního programu s tématem Bezpečnost v kyberprostoru.

Již tradiční se stala obhajoba maturitních projektů žáků šestého ročníku tříd se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla opět vysokou úroveň.

V červnu členové naší komise uspořádali Den dětí pro širokou veřejnost. Na různých stanovištích si mladší i starší děti mohly vyzkoušet své logické myšlení i základy programování a ovládání Lego robotů.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala Mgr. H. Bušová seminář Práce s digitální fotografií. Dále se Mgr. H. Bušová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., zúčastnily Školy učitelů informatiky. Jedná se o intenzivní jedenáctidenní školení pro učitele informatiky pořádané katedrou softwaru a výuky informatiky MFF UK v Praze.

### **Nesplněné úkoly**

Bohužel se letos nepodařilo zorganizovat exkurzi pro studenty programátorských tříd na Fakultu informačních technologií VUT Brno.

### **Úspěšné aktivity**

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce se společností JA Czech.

Již tradiční je účast našich studentů v Soutěži v programování. V kategorii Vyšší programovací jazyky SŠ se F. Dobrovolný (5.G) umístil na 2. místě, K. Jirgl (4.G) obsadil 10. místo a O. Mikušek (3.F) 13. místo. F. Dobrovolný postoupil do krajského kola, kde získal 3. místo a postoupil do ústředního kola soutěže. V kategorii Programování mikrořadičů v krajském kole zvítězil M. Němec (3.F).

Na začátku listopadu se studenti zapojili do celostátní soutěže Bobřík informatiky. Koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. V kategorii Kadet získaly A. Holíšová a E. Kadličková (1.F) plný počet bodů a umístily se tak na 1. místě. V kategorii Junior se na 1. místě s plným počtem bodů umístili 4 studenti našeho gymnázia, M. Pyšík (4.G), J. Rybka (3.F), O. Smejkal (3.G) a M. Svoboda (3.G). V kategorii Senior se A. Střelský (5.F) a M. Vrbka (6.G) umístili mezi 30 nejlepšími řešiteli v Jihomoravském kraji. Oba postoupili do krajského kola, kde získali 12. a 19. místo.

Za velký úspěch považujeme účast našich studentů ve středoškolské odborné činnosti v oboru informatika. J. Pekár (4.G) v okresním kole obsadil 2. místo a F. Dobrovolný (5.G) se umístil na 11. místě. J. Pekár v krajském kole svůj obor vyhrál a postoupil až do národního kola. V něm obsadil pěkné 7. místo.

Nově se studenti O. Mikušek a O. Škrob (3.F) zapojili do řešení Matematické olympiády kategorie P. Oba postoupili do krajského kola, kde O. Škrob obsadil 15. místo a O. Mikušek se umístil na 20. místě.



Spolupráce na projektových dnech se společností AT&T nabídla studentům možnost prohlédnout si zázemí společnosti zaměřené na IT technologie. Naši studenti byli zaměstnanci hodnoceni velice pozitivně, někteří z nich byli vybráni pro tzv. Job Shadowing, kde měli možnost strávit celý pracovní den jako členové týmu této společnosti. Kromě projektových dnů v AT&T se studenti našeho gymnázia zapojili i do dalších aktivit, které pořádala právě společnost JA Czech. Za zmínku stojí dvě z nich, JA Citi Innovation Camp konaný v Bratislavě, které se zúčastnili studenti pátých ročníků v doprovodu Mgr. L. Drimlové, a červnový Sportovně vzdělávací den, kde naši školu reprezentovali studenti třídy 4.G.

### **Největší problémy**

Stále nás trápí rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty. Tím jsou kladeny i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. U maturitních zkoušek z programování všichni studenti uspěli a prokázali velmi dobré vědomosti a programátorské dovednosti. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu inženýrských a technických oborů na vysokých školách.

Učitelé splnili úkoly stanovené tematickými plány i ŠVP. Průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky, poskytovali žákům konzultace. Daří se také uplatňovat nové formy výuky a rozšiřuje se mezipředmětová spolupráce.

Stále se vyvíjející oblast IT technologií vyžaduje od vyučujících předmětů informatika a výpočetní technika a programování velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby a jejich další vzdělávání. Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise.

## **7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu**

### **Plnění plánu práce**

Výuka zeměpisu i tělesné výchovy probíhala během uplynulého školního roku podle schválených ŠVP a tematických plánů a ve všech třídách došlo k jejich splnění. V rámci tělesné výchovy se zúčastňujeme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, jejímž členem jsme již dlouhodobě, a opět se našim studentům podařilo získat pěkná umístění na městské i krajské úrovni. V zeměpisné olympiádě jsme však trochu oproti minulým letům ustoupili z předních míst v jednotlivých kategoriích městského kola. V průběhu školního roku se uskutečnily školní turnaje ve florbalu a futsalu. Tentokrát se jich však zúčastnil nižší počet tříd, protože se turnaje kvůli vytížení tělocvičny konaly až v pozdějších odpoledních hodinách, což už ne všem časově vyhovovalo. V odpoledních hodinách mohli žáci navštěvovat školní posilovnu. V závěru školního roku proběhl tradiční sportovní den ve volejbalu, malé kopané a přehazované. Již dlouhodobě přispívá k výuce atletiky hřiště Moravské Slavie.

Žáci nižších ročníků šestiletého studia se opět zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a opět někteří dosáhli velmi pěkných výsledků. Školního kola zeměpisné olympiády v kategorii C se zúčastnilo 24 a v kategorii D 22 studentů.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnil v Herlíkovicích na ubytovně Eden, kde máme možnost využít velkou kapacitu ubytovny a konat kurz pro všechny třídy v jednom termínu. V předvánočním termínu se uskutečnil výběrový zimní kurz do Rakouska, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se konal po loňské dobré zkušenosti opět v rekreačním středisku v Biskupicích u Třebíče, kde jsou dobré možnosti sportovního různorodého vyžití. Náplní kurzu byly především sportovní hry, cykloturistika a zdravotní péče.

Na venkovních hřištích bychom chtěli do budoucna zlepšit povrch hřiště pro kopanou a upravit povrch po dřívějším tenisovém kurtu, abychom jej také mohli využít ke sportování.

### **Nesplněné úkoly**

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit všechny naplánované akce.

### **Úspěšné aktivity**

V letošním školním roce jsme se zúčastnili opět celé řady sportovních soutěží většinou pořádaných AŠSK, ale také jsme zapojili žáky prvního a druhého ročníku víceletého studia do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Družstva chlapců i dívek obsadila v okresním kole 6. místo. Významného úspěchu dosáhly děvčata v plážovém volejbalu, když A. Vránová (2.F) a M. Břínková (2.F) zvítězily v krajském kole. Družstvo mladších studentů ve složení R. Whitehead (2.G), T. Nguyen (2.F) a V. Maruška (2.F) získalo 3. místo v městském kole ve šplhu, kde v jednotlivcích byl R. Whitehead také celkově na 3. místě. Další 3. místa ve městě Brně získali v plavání M. Koutník (2.G), J. Mazour (2.G) a J. Velich (2.G). V atletickém Poháru rozhlasu obsadila mladší děvčata 3. místo ve složení V. Kamenická, A. Holbová, K. E. Schmid, A. Ryšavá (všechny 1.F), D. Vogelová (1.G), M. Břínková, A. Letochová (2.F) a M. Doležalová (2.G) a v jednotlivcích 1. místo vybojovala ve vrhu koulí M. Doležalová a v běhu na 800 metrů V. Kamenická. V kolektivních sportech se dařilo ve fotbalovém Coca Cola cupu mladším chlapcům, kteří vyhráli obvodní kolo, a futsalistům, kteří v městském kole obsadili celkově 4. místo.

V soutěžích pro vyšší ročníky gymnázia se velmi dobře umístili plavci, kteří ve složení M. Šeda (4.A), M. Vránek (6.F), D. Flek (6.G), M. Buchniček (2.A), F. Krčmář (2.B), O. Vašák (3.F) a B. Pasch (3.F) vybojovali 3. místo v Brně a 4. místo v kraji. Z jednotlivců skončil na 3. místě M. Šeda na 50 metrů motýlek. Smíšené družstvo šachistů E. Vavřínková (1.A), T. Kocí (1.B), J. Němec (3.F) a D. Daněk (3.F) obsadilo 5. místo v městském kole v šachu. V kolektivních sportech se dařilo florbalistům, kteří získali 3. místo v městském přeboru. Zasloužili se o to L. Nekuda, J. Blaha, M. Fenc, P. Procházka (všichni 6.G), D. Hýsek (3.B), L. Trampota (2.B), D. Hude (4.F), M. Horčíčka (3.A), M. Paták (2.B), J. Zbořil (2.A), M. Janiczek (3.G), M. Vališ (1.B) a M. Nachtnebl (1.A). Další 3. místo v přeboru města Brna obsadili futsalisté ve složení J. Votoupal (6.G), A. Kajanovič (4.B), M. Kubica (4.B), J. Gargulák (5.F), D. Kamenický (5.F), P. Kovelský (4.F), R. Prax, F. Hojka, M. Brabec, L. Krejčí a D. Martini (všichni 2.A). V plážovém volejbalu obsadili dělené 5. – 6. místo M. Paták (2.B) a M. Nachtnebl (1.A) a také B. Hajnová (2.B) a K. Novosadová (5.F) v městském kole, chlapci pak byli 7. v krajském kole a děvčata skončila na 6. místě v kraji.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 40 hodnocených středních škol na 14. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 24 studentů a v kategorii D 22 studentů. V kategorii C zvítězila J. Urbánek (1.G) a v kategorii D zvítězil Š. Mračna (4.G).



### Největší problémy

Stálým problémem je již zastaralý povrch venkovních hřišť. Nadále usilujeme o celkovou rekonstrukci prostoru školního dvoru.

### Celkové hodnocení práce

Předmětová komise v tomto školním roce pracovala spolehlivě, zadané úkoly plnila bez problémů a na velmi dobré úrovni. Členové předmětové komise splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Své vzdělání většina členů prohlubovala a upevňovala navštěvováním seminářů směřujících k dalšímu zkvalitňování výuky. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou. Mezi jednotlivými členy předmětové komise jsou velmi dobré pracovní vztahy, které přispívají k dobré pracovní atmosféře.

## Část XI.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2016. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2016 a 2017 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračovalo další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

Další finanční prostředky, které byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2016/2017 shrnují následující tabulky:

#### Účelové dotace, rok 2016

| Poskytovatel         | Částka v Kč | Účel poskytnutí                                                                                                      |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Město Brno           | 30.000,-    | Dotace z rozpočtu „Zpěv naše společná řeč“                                                                           |
| Zřizovatel SR - MŠMT | 70.296,-    | Excellence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích         |
| Zřizovatel JMK       | 50.000,-    | Škola podporující zdraví Síť zdravých škol                                                                           |
| Zřizovatel JMK       | 20.000,-    | Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků                                                                     |
| Zřizovatel JMK       | 136.000,-   | Dotační program Do světa! 2016 - skutečně vyčerpáno bylo 112.769,64 Kč, do rozpočtu zřizovatele vráceno 23.230,36 Kč |
| Zřizovatel JMK       | 300.000,-   | Investiční dotace JMK - rekonstrukce rozvodu vody v důsledku havárie vodovodní kanalizace                            |
| Zřizovatel JMK       | 600.000,-   | Investiční dotace JMK - Modernizace hudebny                                                                          |
| Zřizovatel JMK       | 225.000,-   | Investiční dotace JMK - Zajištění bezbariérového přístupu 2016 zahájení I. etapy                                     |

### Účelové dotace, rok 2017

| Poskytovatel         | Částka v Kč | Účel poskytnutí                                                                                             |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zřizovatel SR - MŠMT | 63.839,-    | Excelence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích |
| Zřizovatel JMK       | 40.000,-    | Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží                                                          |
| Zřizovatel JMK       | 100.000,-   | Dotace JMK na projekt "Do světa! 2017" - Srbsko                                                             |
| Zřizovatel JMK       | 3 155.000,- | Investiční dotace JMK - zajištění Bezbariérového přístupu 2016 I. Etapa                                     |

## Část XII.

### HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě školního vzdělávacího programu Gymnázium – všeobecné nabízí také vzdělávací program Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Bylo zvládnuto přijímací řízení formou jednotných státem zadávaných testů (organizoval CERMAT), během kterého přetrvávají některé obtíže. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech, významná část maturantů zvolila k povinným zkouškám také zkoušku Matematika+.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy pana Jiřího Škaroupky) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením pana Dalimila Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

Brno 12. října 2017

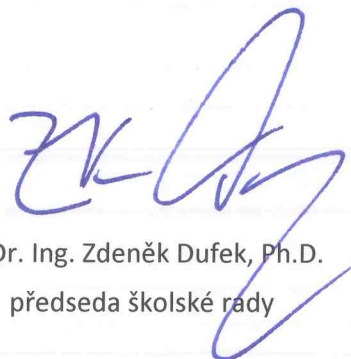
Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy

Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy



## SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 na svém zasedání dne 12. 10. 2017.



JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.  
předseda školské rady