

Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 21. září 2011

Obsah

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	7
Celkový přehled personální situace	8
Další údaje o škole	9
Školská rada a odborová organizace.....	9
Provedené kontroly a inspekce	9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	11
Práce v jednotlivých předmětových komisích	13
Základní údaje o hospodaření školy	28
Hodnocení a závěr	29
Přílohy	30

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005. Upravena byla dne 17. září 2009 Dodatkem č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Vídeňská 47.

Název právnické osoby:	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
Sídlo:	Vídeňská 47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	RNDr. Bc. Pavel Faltýsek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) **Gymnázium**, studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

79-41-K/405 Gymnázium – programování

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

79-41-K/605 Gymnázium-programování

Studium: denní, délka studia: 6 let, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 172

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

79-41-K/41 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 530

79-41-K/61 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 192

2) Školní jídelnu

IZO: 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných: 700

3) Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů GVID, Školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub vídeňáků a koněváků (KVAK). Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté, šestileté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém a šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku se učilo převážně podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory studia nebo podle generalizovaných učebních plánů. Poprvé ukončovali žáci studium na střední škole podle nové koncepce, kdy konali dvě státem zadávané povinné zkoušky ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvě povinné zkoušky v profilové části, které zadávala škola.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2010/2011 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V bezprostřední blízkosti budovy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

Pokračování stavebních úprav, oprav a rekonstrukcí bylo nutno odložit kvůli alarmujícímu nedostatku provozních prostředků v souvislosti s nedostatečným financováním

ze strany zřizovatele školy. Nedostatek prostředků znemožňuje nadále dokončit výměnu všech oken, zateplit fasádu budovy, rekonstruovat elektroinstalaci v celé budově školy.

Část II.

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/605	Generalizovaný učební plán pro gymnázia se šestiletým studijním cyklem	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů jsou vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán je v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen MŠMT a schválen pod č. j. 19051/2004-23. Dílčími změnami v tomto plánu, schválenými MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, jsme v porovnání s původním stavem dosáhli vyšší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty. Učební plán oboru 79-41-K/605 byl předložen ke schválení MŠMT ČR spolu s žádostí o povolení nového oboru. Ten byl schválen a zařazen do rejstříku škol rozhodnutím č.j. 28 140/2007-21 ze dne 9.1. 2008.

Vedle učebních plánů schválených MŠMT se na škole vyučovalo podle ŠVP vypracovaných v souladu s RVP.

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program	Datum platnosti
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/801	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	RVP-G	od 1. 9. 2009

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým, francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému, francouzskému a v některých třídách vyšších ročníků také jazyku ruskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace a semináře cizích jazyků.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů, školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou

organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a často byly základem pro vypracování prací SOČ. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků maturitního ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze. Škola je zapojena do projektu Sokrates a jeho podprogramu Comenius. Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

2. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2010/2011 jsme v některých třídách začali vyučovat dle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Konkrétně to bylo v 2.A podle ŠVP Gymnázium – programování 4L, v 1.B, 1.C, 2.C a 2.B podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, v 1.F, 1.G a 2.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L a v 6.F dle ŠVP Gymnázium – všeobecné 8L. Cíle, stanovené ŠVP, se nám ve velké míře podařilo splnit. Menší problémy byly pouze v předmětech, kde došlo k výraznějším změnám v obsahu či struktuře učiva oproti předchozí praxi – nepodařilo se tak probrat veškeré učivo určené v ŠVP pro daný ročník. Dále se v některých předmětech nedařilo úplně sladit zápisy v třídních knihách se ŠVP. Z některých zápisů v třídních knihách tak není zcela jasné, že bylo probráno veškeré učivo vytyčené v ŠVP pro daný ročník i přesto, že probráno skutečně bylo. Zde se jedná ale pouze o formální nedostatek, který se postupně minimalizuje.

Celkově tak můžeme říci, že přechod na výuku dle ŠVP nezpůsobil podstatnější problémy a plnění ŠVP ve školním roce 2010/2011 se nám dařilo.

3. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2011 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna roku 2011, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků devět opakuje ročník, v průběhu školního roku osm žáků ukončilo studium, jeden žák podlehl dlouhodobé nemoci. Šesti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka (ve společné části) a dvou volitelných předmětů v profilové části. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Maturitní zkoušky (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	50	12	37	1	8
Gymnázium 8leté	60	30	29	1	1
Celkem	110	42	66	2	9

Maturitní zkoušky (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho v opravném termínu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Ne-prospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	7	1	0	7	0	2
Gymnázium 8 leté	1	1	0	1	0	1
Celkem	8	2	42	8	0	3

Část IV.

Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení je nadále nesmírně zdoluhavé, komplikované a tato forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti ani škol. Potvrzují se nadále všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu teprve koncem června 2011. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	146	52
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	129	60
79-41-K/61 ^{*)}	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	8	3
Celkem			283	115

*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ.

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), test z českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: test obecných studijních předpokladů (SCIO), speciální interní test ze základů matematiky a informatiky, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT.

Část V.

Celkový přehled personální situace

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	45,17
	v tom zástupci ředitele	2
	Asistent pedagoga	0
	Celkem	46,173
Nepedagogičtí pracovníci		12,475

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2,75	4,25
35 – 50 let	10,563	11,70
Nad 50 let	2	14,01
Důchodci	0	0,9
Celkem	15,313	30,86

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu.

Zaměstnanci se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ (CZ.1.07/1.3.10/03.0029) organizovaného vedením školy.

Část VI.

Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII.

Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Funkci předsedkyně školské rady vykonává Mgr. Š. Cechová (zástupce zřizovatele).

Část VIII.

Provedené kontroly a inspekce

Odbor kontrolní a právní KÚ JMK provedl ve dnech 4.-7. 4. 2011 v naší škole kontrolu, která byla zaměřena na dodržování právních předpisů a řídicích aktů vydaných JMK při hospodaření s veřejnými prostředky, kontrolu účetních záznamů hospodaření s majetkem a FKSP a kontrolu účetních operací vzhledem k platným právním předpisům a kritériím hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kromě v zásadě administrativních chyb v oblasti evidence majetku (nedošlo k žádné škodě ani ztrátě, jednalo se pouze o nedodržení souslednosti administrativních úkonů při evidenci nově nabytého a vyřazovaného majetku) byly škole vytknuty 2 chyby v oblasti nakládání s fondem kulturních a sociálních potřeb. V jednom případě byly zakoupeny prostředky k posílení zdravotního stavu zaměstnanců, které, ač byly schváleny závodním lékařem, nespádaly do úzce vymezené kategorie „vitaminy“, jejichž nákup Vyhláška o FKSP umožňuje. Druhou chybou bylo nesprávné posouzení vzdělávací akce (bez možnosti poskytnout příspěvek) pro 1 zaměstnankyni jako rekreace (s možností poskytnutí příspěvku). Celkově byl škole za tyto 2 případy nařízen odvod prostředků ve výši 18 040 Kč do rozpočtu JMK.

Ostatní případy porušení zejména evidenčních postupů byly odstraněny přijetím nápravných opatření na úrovni školy.

V době od 23. 6. do 25. 8. 2011 proběhla ve škole kontrola dodržování pracovněprávních předpisů provedená Úřadem práce ČR – krajská pobočka v Brně, kontaktní pracoviště Vyškov. Předmětem kontroly bylo dodržování povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Škola povinnost zaměstnavatele plní beze zbytku, kontrola však zjistila pochybení v termínu povinného hlášení. Kontrola dosud nebyla ukončena. Nápravné opatření na úrovni školy bude zaměřeno na dodržení včasného termínu hlášení.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracoval Mgr. M. Dufek. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce.

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2010	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – Pá 15:15 – 17:15, jinak dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno 12. 11. - přednáška 26. 11. Den otevřených dveří MU
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno 24. 9. – MZLU 1. 10. – Sokrates 15. 10. – FEKT VUT 19. 10. – SCIO 5. 11. – Škola je v pohodě 10. 12. – FP VUT
Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ	Září 2010	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2010	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Listopad 2010	Splněno 3. 11. – volno pro maturanty
Veletrh SŠ	Prosinec 2010	Splněno 26. – 27. 11.
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku	Prosinec 2010	Splněno 7. 12. – Mgr. P. Vaněk

Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, únor 2011	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Únor 2011	Splněno 1. 4. – Mgr. P. Vaněk
Akce pro rodiče	Plnění	
Konzultace s rodiči	Celoročně – Pá 15:15 - 17:15, jinak dle domluvy	Splněno

2. Zpráva preventisty sociálně patologických jevů

Zprávu preventisty sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce.

Akce pro učitele	Plnění	
Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	Dle termínů vypsanych Poradenským centrem	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Adaptační kurz – Prudká – 1.A, B, F a G	Září 2010	Splněno 2. 9. - 7. 9. 2010
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního ročníku a kvint – 3 třídy	Prosinec 2010	Splněno 20. 12. - 21. 12. 2010
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního ročníku a kvint – 3 třídy	Prosinec 2010	Splněno 20. 12. - 21. 12. 2010
Návštěva 2 tříd prvního ročníku a 1 třídy třetího ročníku v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti – programy dle výběru tříd	Dle volných termínů	Splněno 2. 2., 17. 2. a 23. 2. 2011
Program pro Garanty podpory – Zážitková pedagogika	JAMU, Labyrint	26. 4. – 28. 4. 2011
Osvětová informační kampaň Labestra		14. 2. 2011
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků a sext	Celoročně	Splněno 8 setkání
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“	Květen 2011	Splněno 6. – 8. 5. 2011
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	Červen 2011	Splněno 27. 6. 2011
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 15:15 – 17:15	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Č)	Splněno viz. plnění tematických plánů a ŠVP
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno viz. přehled školních turnajů
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek – předání informačních materiálů	Dle diáře školy	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	Dle diáře školy	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

V letošním školním roce ŠVP i tematické plány splnili všichni vyučující.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce. Soutěže se celkem zúčastnilo v 1. kategorii 16 žáků, v 2. kategorii 35 žáků. Úroveň prací soutěžících, které opravovali Mgr. J. Kulková a Mgr. R. Talafa, byla velmi dobrá. Nejlepší řešitelky školního kola v 2. kategorii dosáhly vynikajících úspěchů v kole okresním: A. Čechová (7.G) obsadila čtvrté místo, T. Hajdajová (7.G) skončila na pěkném sedmém místě. Z celkového počtu 60 zúčastněných soutěžících se do patnáctého místa umístily L. Břicháčková (7.G) a M. Woznicová (7.G).

Recitační soutěž se konala za účasti 17 studentů. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru a v recitaci vlastní tvorby. S výjimkou tří žáků se jednalo o soutěžící z vyšších tříd. Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň. Při vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami v celkové výši 2 000 Kč. Recitační soutěž má na naší škole stále dost příznivců, důkazem toho je nejen počet soutěžících, ale i velký zájem pozorného publika. V Brněnském kole školu reprezentovaly A. Židlochová (7.F), M. Lhotská (8.G) a D. Regéciová (3.A).

Velké oblibě se těší i Prezentační soutěž. Klade si za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém - správně a pohotově argumentovat, získat jisté a kultivované jazykové dovednosti. Soutěž se skládá ze dvou částí: v první části předvedou soutěžící připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části diskutují na nepřípravená témata vylosovaná v průběhu soutěže. Zde mají možnost prokázat umění improvizace. Témata prezentací pro tento školní rok zněla: Sociální síť, Adopce na dálku, Globální katastrofy, Kolonizace rudé planety – Marsu, Velké omyly lidstva. Garantem soutěže byla opět PhDr. O. Jirsíková, na organizaci soutěže se podíleli i studenti - N. Kumstátová, K. Kučerová (obě 7.F) a M. Urban a D. Zlámal (oba z 3.A). Vítězem školního kola se stal J. Šubrt (8.G), 2. místo obsadil S. Vejtasa (2.B) a na 3. místě se umístil J. Klodwig (3.F). Všichni soutěžící - 12 studentů - předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Těší nás, že zájem o tuto soutěž ze strany našich žáků stále roste. Dne 4. 4. 2011 se konal v budově našeho gymnázia třetí ročník Prezentační soutěže mezi Gymnáziem Slovanské náměstí a naší školou. Na mezigymnaziálním klání jsme přivítali i vzácné hosty: poslankyni doc. RNDr. Annu Putnovou, Ph.D., MBA, a zakladatele soutěže – bývalé absolventy: O. Nováčka, R. Snášila, P. Dostala. Hosté vyzdvihli kvalitní výkony soutěžících i význam konání soutěže a přislíbili účast i na budoucích ročnících finálových kol. Soutěž měla opět vynikající úroveň, prezentace na zadaná témata – Moderní otroctví, Život do sta let - utopie, nebo realita?, Konzum, globalizace vs. svoboda a nezávislost, Brno – reprezentativní, atraktivní, krásné město?, Alternativní školství - byly pečlivě připraveny, studenti pohotově argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Vítězem se stal S. Vejtasa (2.B), druhé místo obsadil rovněž student našeho gymnázia J. Šubrt (8.G) a na třetím místě se umístil D. Solak (II.A) z Gymnázia Slovanské náměstí. Spolupráce s Gymnáziem Slovanské náměstí zvyšuje atraktivitu i úroveň Prezentační soutěže.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková, PhDr. O. Jirsíková a Mgr. G. Svoboda. Soutěž se tentokrát setkala s menším zájmem ze strany studentů než v předchozích ročnících. Svá díla odevzdali 3 žáci v kategorii poezie a 5 žáků v kategorii próza. Literární práce

obsahovaly zejména pocity smutku, deziluze, obavy ze stavu světa a společnosti v budoucnosti. Soutěž v kategorii poezie vyhrála A. Mikutowská (3.C), 2. a 3. místo porota neudělila. V próze se vítězkou stala M. Jahodová (3.C), za ní se umístil D. Cidlinský (3.F), L. Tomanová (4.A) obsadila 3. místo. I v tomto školním roce literární práce některých žáků byly zaslány do literárních soutěží, jako jsou např.: Brněnské kolo, Skrytá paměť Moravy, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, Soutěž rádia Svobodná Evropa na téma Svoboda slova, soutěže vypsane Společností Maxe Broda.

Maturitní třídy 8.F, 8.G a 4.B se opět zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, první ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a 4. ročníky exkurzi v Moravské zemské knihovně. Mgr. J. Kulková zajistila pro třídu 3.D exkurzi do Českého rozhlasu Brno. Součástí exkurze byla prohlídka prostorů rozhlasu a seznámení s realizací vysílání. Hlavní náplní byl společný poslech rozhlasové hry Dracula, beseda s tvůrci a zástupci Českého rozhlasu Praha, kde hra byla natočena. Ohlas žáků byl pozitivní a motivující k poslechu rozhlasových pořadů.

Mgr. J. Kulková zorganizovala pro žáky návštěvu divadelních představení Ptákoviny, Hallo Dolly a Marry Poppins v Městském divadle Brno. Mgr. G. Svoboda zajistil pro 2. ročník návštěvu divadelního představení Věc Makropulos v HaDivadle.

Mgr. J. Kulková a Mgr. O. Mollová se zúčastnily setkání vedoucích pracovníků Národního divadla Brno se zástupci škol, jehož cílem byla propagace divadla a podpora divadla ze strany škol, na akci stejného zaměření v divadle Polárka byla přítomna PhDr. O. Jirsíková.

Mgr. G. Svoboda si vzal na starost pravidelné zajišťování vstupenek na divadelní představení všech scén Národního divadla. Kromě toho také Mgr. J. Kulková a Mgr. O. Mollová zajišťovaly pro své třídy vstupenky do jiných divadel, nejvíce do Městského divadla Brno. Celkově lze konstatovat, že značná část žáků chodí do divadla ráda a návštěva divadla se pro ně stala potřebou.

Návštěva divadla se stala také nedílnou součástí literárního semináře. Mgr. O. Mollová se svými žáky využívá těchto návštěv k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo.

Pro 4. ročníky bylo zajištěno dopolední filmové představení Social Network. PhDr. O. Jirsíkové se podařilo žáky motivovat k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena hlavně na náročnou realizaci státní maturitní zkoušky. Vyučující pokračovali v systematické přípravě na novou maturitu, všichni češtináři (s výjimkou Mgr. G. Svobody, který nebyl vedením školy na studium přihlášen) absolvovali školení k nové maturitě pořádaná Střediskem služeb školám v Brně a e-learningové studium zakončené certifikací. Studium materiálů a příprava na novou maturitu zabrala vyučujícím velkou část volného času. Jsme velmi nespokojeni s organizací státní maturitní zkoušky ze strany CERMATu a MŠMT. Neustálé změny a nejasnosti ohledně oprav a zkoušení nám naši práci velmi komplikovaly. Zvláště slibovaná databanka pracovních listů byla nedostatečná. Mgr. J. Kulková zajišťovala průběžné vyhodnocování stavu databanky CERMATu vzhledem k našim potřebám školního seznamu nabízených děl k maturitní zkoušce. Do výsledného zpracování (korektur, zkompletování školních pracovních listů pro MZ) byli zapojeni všichni vyučující českého jazyka a literatury. Mgr. M. Ležatková upravila školní pracovní listy do jednotné grafické podoby.

V 1. ročníku byla na začátku školního roku realizována srovnávací zkouška z českého jazyka, která sestávala z diktátu a testu, v němž byly obsaženy otázky a úkoly z oblasti mluvnice, syntaxe a slohu. Ve zkoušce obstáli výrazně nejlépe žáci víceletého gymnázia. V rámci všech tříd dopadl lépe test, zatímco znalosti pravopisu byly špatné, zvláště u žáků čtyřletého gymnázia.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Mgr. M. Ležatková poskytovala informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím oborové nástěnky. Mgr. J. Kulková zakoupila knižní poukázky, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku.

Jako v předchozích letech na naší škole probíhaly nostrifikační zkoušky, na jejichž realizaci se podílely Mgr. O. Mollová a Mgr. L. Svobodová.

Nesplněné úkoly

Z finančních důvodů se stále nedaří zrealizovat dataprojektor v učebně ČJ. Pro nezájem žáků 4.A se neuskutečnila literárně historická exkurze do Prahy.

Úspěšné aktivity

Těší nás, že státní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně zvládli všichni žáci 4. ročníků.

Za úspěch považujeme i zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše), stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce a školní knihovnu.

Největší problémy

V rámci výuky je dále chronickým problémem zvládnutí pravopisu. Bohužel lze konstatovat stále nižší úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. To se také ukázalo ve vstupním srovnávacím testu pro 1. ročník čtyřletého gymnázia a tercii (viz výše). Podprůměrné výsledky měli žáci, kteří přišli ze ZŠ se známkou chvalitebnou, a v některých případech dokonce se známkou výbornou. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, bolavým místem zůstává nekonceptnost a nejasnost některých otázek ohledně státní maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u státní maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video- a audioukázkami, exkurzemi, soutěžemi, aj. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje nově zakoupený dataprojektor EPSON EB-W8D. Naše práce má velmi pozitivní dopad na kulturní rozhled žáků.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka.

Další vzdělávání

Vzdělávání k nové maturitě (viz výše) absolvovali členové PK ČJ, Mgr. L. Svobodová, PhDr. O. Jirsíková a Mgr. M. Ležatková získaly i certifikaci MZ pro PUP. Mgr. R. Talafa absolvoval seminář Práce s literárním textem.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 5. listopadu 2010, 31. lednu a 30. dubnu 2011. V jazykových skupinách, kde učitelé plánované hodiny odučili, byly tematické plány ke konci školního roku v naprosté většině splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. L. Chromcová. Zúčastnilo se dvacet osm žáků. V kategorii IIB zvítězila A. Tesařová (1.F), na dalších místech skončili L. Kvasnica

a A. Vondráčková (oba 2.F). V kategorii III byli nejlepší M. Řehulová (6.F), M. Vosinek (2.B), L. Fialová (6.F) a M. Vašina (3.B).

Soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition organizovala Mgr. J. Rousová. V kategorii I získal první místo A. Rajnoha (3.F). Vítězem kategorie II se stala D. Psohlavcová (6.F). Druhé místo získal M. Vosinek (2.B) a třetí skončila M. Řehulová (6.F). Školního kola konverzační soutěže v jazyce německém organizovaného PhDr. O. Jirsíkovou se zúčastnilo sedm soutěžících. Zvítězil D. Marton (3.A), druhá byla J. Slabáková (3.B) a třetí místo získal M. Tejkal (3.B).

Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže. Ve školním kole v konkurenci osmi soutěžících zvítězila v kategorii B1 M. Nováková (3.C), v kategorii B2 A. Čechová (7.G) a v kategorii A1 M. Biolík (1.F). Všichni jmenovaní se úspěšně zúčastnili krajského kola soutěže, kde obsadili ve svých kategoriích čtvrtá místa.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audionahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací pro žáky jsou pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

Stipendium v rámci programu Sokrates nebylo našim vyučujícím z finančních a kapacitních důvodů v letošním roce přiznáno.

Úspěšné aktivity

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích reprezentovali školu v okresních a krajských kolech.

Z nabízených zahraničních výjezdů projeví žáci zájem o Anglii, Vídeň a Francii. Poznávací zájezd do jižní Anglie se uskutečnil v září 2010 pod vedením Mgr. L. Chromcové. Na historická místa Brighton, Hastings, Portsmouth a Londýn doprovázely studenty také Mgr. J. Rousová a PhDr. I. Bergerová.

V prosinci se pod vedením PhDr. O. Jirsíkové a Mgr. L. Synkové uskutečnil zájezd do Vídně. Žáky dále doprovázely PhDr. Z. Králová a Mgr. M. Palová. Program byl zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně.

Poznávací zájezd do Paříže organizoval Mgr. P. Čech, Ph.D.; žáky doprovázeli Mgr. G. Svoboda a Mgr. M. Melcherová. Mgr. P. Čech následně zorganizoval i soutěž o nejoriginálnější foto ze zájezdu do Paříže.

Žáci 2.F a 3.F navštívili interaktivní divadelní představení v německém jazyce „Herzlich willkommen“.

Výuka v prvních a druhých ročnících čtyřletého a šestiletého studia a v pátém a šestém ročníku osmiletého studia probíhala podle Školního vzdělávacího programu.

Konzultace se studenty nově přijatými do prvních ročníků a budoucí 3.F zajistily PhDr. Z. Králová a Mgr. L. Haraštová.

PhDr. I. Bergerová, Mgr. J. Rousová, Mgr. L. Chromcová, Mgr. J. Pašová, PhDr. Z. Králová a Mgr. L. Haraštová zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

I v letošním školním roce spolupracovala řada našich vyučujících s FF a PedF MU a umožnili studentům těchto fakult následky a výstupy ve své výuce.

Vyučující PhDr. I. Bergerová, PhDr. A. Bučková, Mgr. L. Chromcová, PhDr. O. Jirsíková, PhDr. Z. Králová, Mgr. J. Oujezdská, Mgr. M. Palová, Mgr. G. Svoboda,

Mgr. L. Svobodová a Mgr. L. Synková se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ (CZ.1.07/1.3.10/03.0029) organizovaného vedením školy.

Nejnáročnější byla v letošním roce příprava studentů závěrečných ročníků na státní maturitu. Vyučující navíc připravovali část pracovních listů pro ústní zkoušku a hodnotili písemné práce studentů.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo částečně v důsledku nemoci některých vyučujících, částečně odpadáním hodin z organizačních důvodů.

Celkové hodnocení práce

Komise projednávala průběh a kvalitu výuky a průběžně vyhodnocovala plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na soutěže a státní maturitu. Absolvovali kurzy a semináře dalšího vzdělávání učitelů. Například Mgr. P. Čech, Ph.D. se zúčastnil „Setkání tvůrců PL pro ústní část maturitní zkoušky“ v Pardubicích, XVII. symposia SUF „Pravopis, fonetika, foniatrie a profesor francouzštiny“ v Poděbradech a panelové diskuze v rámci výzkumného projektu Pedagogické fakulty MU „Žáci se SPU v cizích jazycích“.

Další vyučující absolvovali e-learningové a prezenční studium na zadavatele, hodnotitele písemné práce a hodnotitele ústního projevu pro státní maturitní zkoušku. Mgr. P. Čech, Ph.D. absolvoval e-learningové školení „Autor testových úloh (ústní maturitní zkouška FJ)“ a následné prezenční školení. Materiály vypracované na tomto školení použil CERMAT pro ústní část maturitní zkoušky 2011 z francouzštiny.

Výuku konverzace v anglickém jazyce i letos posílil rodilý mluvčí Tony Mileman, Ph.D. Jeho práce se studenty měla bezesporu velký podíl na zlepšení jejich jazykových znalostí i změnu jejich přístupu ke studiu anglického jazyka.

Velkým přínosem nejenom pro výuku na našem gymnáziu je publikační činnost Mgr. P. Čecha, Ph.D.: článek „Letní stáž v Besançonu“ (*Bulletin SUF*), článek „Les relations tchéco-françaises (1948-1953)...“ (*Europe centrale, carrefour des cultures dans la tradition littéraire* /eds. Miroslava Novotná, Colette Gauthier/, Brno: Masarykova univerzita 2010, s. 48-62) a monografie *Francouzsko-české vztahy v oblasti překladu (1945-1953)*, Brno: Masarykova univerzita 2011.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v přípravě na novou maturitu a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově práci komise v průběhu roku hodnotíme kladně. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách.

3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické celky pro druhé ročníky čtyřletého i šestiletého studia a také pro šestý ročník osmiletého studia podle školního vzdělávacího programu. Plnění ŠVP i tematických plánů bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. V závěrečném hodnocení tříd můžeme říci, že se podařilo tematické plány biologie a chemie ve všech třídách splnit.

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnila celá řada tradičních soutěží, přednášek, akcí a exkurzí.

Do školních kol biologické olympiády se zapojilo 21 studentů z 8 tříd. Školní kolo pro kategorii A organizovala Mgr. G. Slámová, pro kategorii B pak RNDr. H. Mášová a pro kategorii C Mgr. M. Melcherová. V kategorii A se školního kola účastnilo 8 žáků. V krajském kole získala A. Ramešová (8.F) 9. místo a J. Barnet (7.F) obsadil krásné 2. místo a postoupil do ústředního kola, kde získal 27. místo. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 8 studentů a L. Fialová (6.F) obsadila 14.-15. místo v krajském kole. V kategorii C se školního kola účastnilo pět studentů a A. Masnikosa (1.F) a L. Měchura (1.F) se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 18 žáků z 9 tříd. ChO kategorie A organizovala Mgr. A. Novosadová, kategorii B pak RNDr. O. Langerová, v kategorii C Mgr. K. Sekaninová a RNDr. O. Langerová a kategorii D měla na starost Mgr. K. Sekaninová. V kategorii A se školního kola účastnilo pět žáků. Všichni účastníci postoupili do krajského kola, kde M. Boudný (8.G) získal 3. místo a postoupil do národního kola, dále Z. Žufanová (8.G) obsadila 8. místo, A. Ramešová (8.F) 10. místo, H. T. Dung (8.G) 11. místo a L. Müllerová (8.F) 15. místo. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 5 studentů a tři z nich postoupili do krajského kola, kde M. Woznicová (7.G) obsadila 7. místo a N. Durajová (7.G) 17. místo. J. Barnet (7.F) se KK ChO nemohl účastnit, protože se ve stejném termínu konalo ústřední kolo BiO. V kategorii C se školního kola účastnilo šest studentů a D. Psohlavcová (6.F) postoupila do krajského kola. Školního kola kategorie D se účastnili dva žáci ze třídy 2.F.

Ze školního kola studentské odborné činnosti (SOČ) byly vybrány dvě práce. Jednalo se o práci A. Čechové (7.G) s názvem První pomoc (obor zdravotnictví) a A. Židlochové (7.F) s názvem Kopyta koní (obor zemědělství). Obě se účastnily městského kola. O organizační zajištění se starala Mgr. G. Slámová.

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Ptačí den pro školy“. Družstvo ve složení R. Brožek a O. Rouzek (oba 2.F), A. Masnikosa a L. Měchura (oba 1.F) získalo 2. místo. Studenty na soutěž doprovázela Mgr. M. Melcherová.

RNDr. H. Mášová zorganizovala již pátý ročník soutěže Přírodovědný klokan, který prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěže se zúčastnilo sto soutěžících žáků z devíti tříd. V kategorii Kadet soutěžilo 84 studentů ze tříd 1.F, 1.G a 2.F. První místo ve školním kole získal M. Florian (2.F), který obsadil v celostátním hodnocení (34 332 řešitelů) krásné 3. místo, druhá ve školním kole byla M. Míšová (2.F) a třetí J. Pančocha (1.G). V kategorii Junior soutěžilo 16 studentů. První místo ve školním kole získal V. Kožuský (2.A), druhý byl R. Ličeník (6.F) a třetí V. Stará (6.F).

Další soutěží je Korespondenční ekologický seminář (KEKS) pořádaný MU Brno. Naše studentka E. Rozmáňková (8.F) ve smíšeném družstvu SOLUTIONS EXISTENT! studentů tří brněnských středních škol získala 1. místo. Soutěž organizačně zajišťovala Mgr. E. Garguláková.

Novou přírodovědnou soutěží, do které se naši žáci zapojili poprvé, byla mezioborová soutěž pro studenty středních škol N-trophy. Smyslem této soutěže je rozvíjet kreativitu v přístupu k řešení praktických úloh jdoucích napříč obory fyzika, chemie a informatika. Soutěž se uskutečnila v rámci projektu Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže JCMM. Do soutěže se zapojilo 14 studentů ze čtyř tříd. Soutěž organizačně zajišťovala RNDr. H. Mášová.

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek. Jako vždy se uskutečnila praxe studentů Přírodovědecké fakulty MU na naší škole. Jednalo se jednak o individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a jednak skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Nově se studenti třetích a čtvrtých ročníků volitelného předmětu Cvičení z chemie

zapojili do projektu MU Podpora technických a přírodovědných oborů, v jehož rámci mohli využívat moderní laboratoře v Univerzitním kampusu pro realizaci některých chemických cvičení. Cyklus laboratorních cvičení zajistila Mgr. A. Novosadová. Během Dne otevřených dveří MU si žáci 3. ročníku volitelného předmětu Cvičení z biologie prohlédli laboratoř genetiky na Přírodovědecké fakultě. V březnu se také proběhla přednáška Forenzní biologie, kterou lektorovala doc. Ing. M. Borkovcová, Ph.D. z Mendelovy univerzity v Brně. Přednášku si spolu s našimi studenty 3. ročníku ve Cvičení z biologie vyslechli také žáci Gymnázia Jarošova a Gymnázia Integra. Tuto akci organizačně zajistila Mgr. G. Slámová.

Naše škola patří do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M·R·K·E·V. V rámci této sítě je realizováno zasílání metodických a informačních materiálů, časopisu Bedrník a elektronických informací o aktualitách a akcích EVVO. Ve spolupráci s pracovníky SEV Lipka a referentem životního prostředí v Jedovnicích panem T. Kratochvílem byly již tradičně organizovány týdenní ekologické kurzy pro žáky druhých ročníků. Žáci absolvovali řadu přednášek a exkurzí, novou aktivitou byla simulační hra ZA-MET-SI, kterou se studenty hráli lektoři z Institutu pro další vzdělávání JMK. Organizaci zajišťovala RNDr. H. Mášová a Mgr. G. Slámová. Ve spolupráci s nevládní organizací Na Zemi zajistila Mgr. G. Slámová pro žáky sekundy dva dopolední výukové programy Kdo je za vodou a Šaty dělají člověka s tematikou řešení globálních ekologických problémů.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se uskutečnilo několik akcí. Studentky tříd vyššího gymnázia se zúčastnily výchovně vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahrnuje přednášky pro dívky 1. ročníku, studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Dále se uskutečnilo pět přednášek spojených s praktickými ukázkami hygieny a péče o dutinu ústní. Akci lektorovali studenti LF MU v rámci preventivního programu Dental-Alarm. Akce se účastnili žáci prvního ročníku čtyřletého a šestiletého studia. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Žáci druhého ročníku se účastnili přednášky o prevenci rakoviny děložního čípku a dalších onemocnění způsobených virem HPV. O rizikových faktorech vzniku, způsobu přenosu a možnostech očkování informovala studenty zdravotní sestra, paní D. Stehlíková, která řadu let pracuje v oblasti onkologického cytoscreeningu. Akci zorganizovala RNDr. H. Mášová.

Pro studenty 3. ročníku se ve spolupráci s naším absolventem D. Nešporem (student LF MU) uskutečnila návštěva Anatomického muzea. Organizovala RNDr. H. Mášová. Mgr. E. Garguláková. pro žákyně tříd 7.F a 3.D zajistila přednášku „Jsem žena a vím, co je porod“. Studenti třetího ročníku se také zapojili do osvětové informační kampaně LABESTRA, jejímž cílem je pomoci školám i veřejnosti v oblasti výchovy k reprodukčnímu zdraví a prevence rizikového chování. Akci zajišťovala RNDr. H. Mášová.

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se zajistit opravu videa napojeného na televizní okruh v laboratoři biologie.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří především vynikající umístění některých našich studentů v různých soutěžích. Například 2. a 9. místo v KK BiO kategorie A, 3., 8. a 10. místo v KK ChO kategorie A, 7. místo v KK ChO kategorie B, 3. místo v celostátním hodnocení soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Kadet a 2. místo v soutěži Ptačí den pro školy.

V rámci dovybavení chemické laboratoře a učebny byla uvedena do provozu nová digestoř. Práce zajišťovaly a koordinovaly Mgr. A. Novosadová a RNDr. O. Langerová.

Dále si velmi ceníme spolupráce s vysokými školami. Jako příklad je možné uvést účast našich žáků na projektu MU Brno Podpora technických a přírodovědných oborů.

Největší problémy

Za největší problém považujeme nefunkčnost televizního okruhu v laboratoři biologie. Nelze hodiny laboratorních prací doplnit videonahrávkami, které názorně doplňují učivo, a promítat tyto ukázky v teoretických hodinách není z časových důvodů v obvyklém rozsahu možné.

Celkové hodnocení práce

Členové PK biologie a chemie posilují v souladu s ŠVP aktivity žáků. Rozšiřuje se projektová výuka, mezipředmětová spolupráce a úspěšně se prohlubuje již tradiční spolupráce s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Předmětová komise velmi dobře plní náročné úkoly vyplývající z postupného zavádění školního vzdělávacího programu a přípravy žáků k maturitním zkouškám. Členové komise koordinují výuku průřezového tématu Environmentální výchova i vzdělávací oblast Člověk a zdraví spolu s PK tělesná výchova a zeměpis. O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP.

4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické plány z matematiky a fyziky pro třídy 2.F, G, 2.A, B, C tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. V ostatních třídách jsme stávající tematické plány doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování. Plnění tematických plánů jsme průběžně kontrolovali.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány v matematice písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí. K přípravě na státní maturitní zkoušku jsme využívali nový text obsahující cvičné testy z matematiky.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z 9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek.

Naplánované fyzikální exkurze byly většinou uskutečněny.

Mgr. D. Nešporová se na škole stala garantem projektu Institut experimentálních technologií 1 (řešitelem je FEKT VUT Brno) a NaturTech (PřF MU), které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

RNDr. M. Hruška se stal hlavním koordinátorem mezinárodního projektu Energy in Our Life (Energie v našem životě), který je zaměřen na energetické zdroje zúčastněných zemí, možnosti využití obnovitelných zdrojů energie.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (Veletrh nápadů učitelů fyziky, Efektivní využívání ICT ve výuce fyziky, Fyzikální kavárna). Členové komise se podíleli na hodnocení státní maturitní zkoušky z matematiky. Vyučující fyziky absolvovali školení o odborné způsobilosti v elektrotechnice (§ 50/1978 Sb.).

Několik členů komise (Mgr. M. Dufek, Mgr. L. Kramářová, RNDr. O. Langerová, Mgr. A. Novosadová, Mgr. D. Nešporová, RNDr. D. Bradáčová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Nebyly uskutečněny některé naplánované exkurze z fyziky, ale byly realizovány jiné podle aktuální nabídky.

Úspěšné aktivity

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garantem MO byla Mgr. L. Kramářová. Mezi největší úspěchy patří umístění žáků ve vyšších kolech této soutěže. V kategorii Z8 postoupilo do městského kola sedm žáků. T. Kadlecová (1.F) se umístila na 4. místě, A. Tesařová na 8. místě. V kategorii Z9 obsadila M. Míšová (2.F) 10. místo v městském kole, T. Dyk (2.F) byl dalším řešitelem městského kola. V kategorii A se úspěšnými řešiteli krajského kola stali M. Vlašín (8.G), obsadil 16.-20. místo a T. Effenberger (3.A), který skončil na 34.-36. místě.

Garantem FO byla RNDr. Z. Švecová. M. Krbila (1.G) se stal úspěšným řešitelem městského kola v kategorii F, V. Stará (6.F) řešila úlohy krajského kola kategorie C.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 124 žáků. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. A. Novosadová.

Studenti se dále zapojili např. do logické olympiády organizované Menzou ČR (T. Šestáková, 7.G, 10. místo v celostátním kole), internetové matematické soutěže Genius Logikus (P. Žufan, 3.F, vynikající řešitel mezinárodní úrovně, získal 100 % bodů).

Za velký úspěch považujeme zapojení studentů do grantových projektů. V rámci projektu Institut experimentálních technologií 1 – vzdálená laboratoř měli studenti v rámci volitelného fyzikálního cvičení možnost výuky a měření praktických úloh z elektrotechniky ve špičkově vybavených laboratořích na FEKT VUT. V rámci tohoto projektu bylo škole zapůjčeno specifikované elektrotechnické zařízení k výukovému procesu, k zajištění názorné a praktické výuky elektrotechniky.

V rámci grantového projektu NaturTech měli opět studenti fyzikálního cvičení možnost provádět měření ze všech oblastí učiva fyziky v laboratořích na PřF MU, které jsou vybaveny moderními přístroji umožňujícími vyhodnocení měření profesionálními programy na počítačích. V rámci tohoto projektu byly dále uskutečněny pracovníky PřF MU výukové pořady Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík doplněné řadou skvělých experimentů.

Mezinárodního fyzikálního projektu Energy in Our Life se zúčastnili studenti ze čtyř tříd. Do projektu byli zapojeni dále studenti ze středních škol ve Španělsku, Francii, Turecku, Portugalsku a Itálii. Projekt se skládal z lokální práce na jednotlivých školách a z práce během tří společných setkání, která proběhla v Brně, Španělsku a Turecku. Tématem projektu je energetika, zdroje energie v jednotlivých zemích, využití obnovitelných zdrojů.

Největší problémy

Problémem zůstává absence matematického cvičení v primách a sekundách víceletého studia a rovněž ve třetím ročníku čtyřletého studia, ale hlavně zhoršující se úroveň žáků, kteří ke studiu nastupují, a minimální motivace ke studiu.

Dlouhodobě se nám nedaří získat studenty pro zapojení do SOČ a rovněž v předmětových olympiádách zájemců o řešení matematických a fyzikálních úloh ubývá.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé matematiky a fyziky odvedli dobrou práci. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh matematické olympiády a dosáhnout solidních výsledků. Výuka fyziky je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi a zapojením do projektů vysokých škol i mezinárodního

projektu o energetice. Jisté rezervy naší práce jsou v získávání žáků pro odbornou práci a zapojení do soutěží. Rovněž se nám nedaří dostatečně motivovat ke studiu některé žáky a v důsledku toho se snižuje úroveň znalostí a dovedností zejména v matematice.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Tematické plány dle ŠVP u prvních a druhých ročníků, dále u vyšších ročníků s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů, ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a vyučující byly průběžně plněny a vyhodnocovány k 31. lednu 2010 a 30. dubnu 2011. Ve výchovné a vzdělávací strategii komise uplatňujeme obsahovou složku průřezových témat. Pro zatraktivnění výuky jsme zvolili následující doplňkové metody a formy práce, prostřednictvím kterých se snažíme vybavit naše žáky souborem klíčových kompetencí.

Slavnostní uvedení žáků 1. ročníků do studia v sále zastupitelstva JMK za přítomnosti absolventa školy a náměstka hejtmána Mgr. V. Božka, Csc. (organizoval Mgr. J. Svoboda pro 90 studentů). Třídy 1.B a 1.C se zúčastnily projektu „o5 dokořán“ pro Nový zemský dům, Žerotínovo nám., který pořádal Krajský úřad JMK (organizoval Mgr. J. Svoboda). Tradičně pořádáme setkávání s významnými absolventy našeho gymnázia ve spolupráci s KVAK. Navštívili nás: europoslankyně Ing. Z. Brzobohatá, která je současně také členkou Výboru pro regionální rozvoj v EU (organizovali RNDr. Bc. P. Faltýsek, Mgr. J. Svoboda a Mgr. M. Nejedlá pro 76 studentů 3. a 7. ročníků na téma „Žijeme v Evropě“), soudce Soudního dvora EU v Lucemburku prof. JUDr. J. Malenovský (organizoval Mgr. J. Svoboda pro 65 studentů maturitních ročníků na téma „Vrcholná juristikativa v EU), plukovník vzdušných sil amerického letectva K. Mareček v doprovodu plk. L. Chalupského, Ph.D. z Ústavu jazykovědné přípravy Armády ČR (organizoval Mgr. R. Talafa pro 68 studentů 3. a 7. ročníku), Mgr. Jan Matoušek, který v současné době je náměstkem ředitele České bankovní asociace (organizovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. M. Nejedlá pro 78 studentů 3./7. a 4./8. ročníků na téma „Finanční krize a bankovní sektor ČR“). Následně se k tomuto tématu podařilo Mgr. J. Svobodovi zajistit návštěvu Poslanecké sněmovny a dále České bankovní asociace. Vzdělávací program k otázkám trestního práva přiblížil během tří aktivit (modelové jednání v jednacím sále Městského soudu v Brně a teoretická přednáška s následnou diskusí) 76 studentům maturitních ročníků předseda senátu Městského soudu v Brně Mgr. P. Schlagmann (organizoval Mgr. J. Svoboda). V rámci aktivit semináře teorie kultury se uskutečnila beseda s architektem P. Kameníkem a akad. sochařem O. Rujbrtem o urbanismu města Brna a o projektu sochy v ulicích (pro 21 studentů semináře teorie kultury: organizovala Mgr. E. Lakomá). Pěvecký sbor Mladí madrigalisté vystoupil 28. 6. 2011 na slavnostním zahájení 2. etapy „Projektu povodí Dyje“ ve Velkém Meziříčí. Celá akce je spolufinancována EU a podílelo se na ní Sdružení měst a obcí spolu se sdružením českých stavebních firem. Slavnostního poklepání kamene a tiskové konference se zúčastnili zástupci Ministerstva pro místní rozvoj a Ministerstva životního prostředí. V rámci celé akce vystoupili Mladí madrigalisté s asi 30minutovým programem a umocnili tak celý slavnostní program.

Další tradiční akcí je Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví. Promítání filmu o procesu s našimi hokejisty na téma „Ztracená léta ledního hokeje“ s následnou diskusí pro 62 studentů 3. ročníku zorganizovala Mgr. M. Nejedlá, dcera účastnice 3. odboje, vězněné v letech 1949-1953. Návštěvy výstav s historickou tematikou organizoval Mgr. R. Talafa. Skupina dějepisného semináře v počtu patnácti studentů navštívila expozici moravského

pravěku a dvě skupiny studentů semináře v počtu 35 studentů navštívily výstavu Terakotová armáda v Trinitty Center u Vaňkovky. Multikulturalitu formou zážitkové pedagogiky realizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. se třídou 6.F pomocí dvou aktivit, jednak exkurzí do brněnské mešity a dále v programu připraveném Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze (pobočka Brno). V rámci mediální výchovy pro 7.G zorganizoval Mgr. J. Svoboda stáž v pražském nakladatelství Mladé fronty Dnes s garancí zástupce šéfredaktora Mgr. M. Musila. Studenti se účastnili v rámci mediální výchovy i soutěžního projektu tvorby fejetonů a 20 prací bylo otištěno v MF Dnes. Ve spolupráci s psychologem Mgr. P. Vaňkem se uskutečnily testy struktury osobnosti pro 90 žáků druhých a šestých ročníků, organizoval Mgr. J. Svoboda. PaedDr. I. Klímková organizačně zajišťovala Adventní koncert pěveckého sboru s názvem „Mladí madrigalisté zpívají v Mahenově divadle“, dále novoroční koncert a jarní koncert. Tato vystoupení byla po umělecké stránce připravena sbormistrem Mgr. J. Černockým s Mgr. H. Jankovskou.

Praktickou aplikaci evropského práva si vyzkoušelo 40 našich studentů na studentské konferenci na téma „Bilance Lisabonské smlouvy rok poté“ za podpory a účasti náměstka primátora města Brna Ing. R. Kotziana, Ph.D. I nadále pokračujeme ve spolupráci s rodičovskou veřejností vzhledem k využití odborného zaměření rodičů. Ing. V. Barák (otec studentky F. Barákové z 6.F) vedl přednášku s besedou o finanční gramotnosti na téma „Hrozba dluhové pasti“ pro 65 žáků 7.G a 3.A, organizoval Mgr. J. Svoboda. Ing. V. Barák řídí advokátní kancelář odd. hromadné správy vymáhající bankovní pohledávky, spolupracuje s Liberálním institutem. Ve spolupráci s Mgr. S. Hlínovou z JAMU byl uskutečněn v divadelním a vzdělávacím ateliéru 3denní výukový program dílny „Sociální komunikace kolem nás“ pro 34 garantů podpory z 2. ročníku, organizoval Mgr. J. Svoboda.

Výuka v semináři pedagogiky a psychologie byla obohacena o zážitkovou formu v podobě exkurzí, které ukázaly studentům na náročnost práce v pedagogicko-psychologické poradně, v Domovu pro seniory na ul. Okružní v Brně, ve SŠ pro tělesně postižené – Kociánka, v krizovém centru Hapalova, v Diagnostickém ústavu pro mládež Veslařská a v ZŠ a SŠ pro slabozraké Hlinky. K edukačním účelům byla pro tyto semináře použita i beseda s psychologem Mgr. R. Malušem na téma „Psychologie jako věda“ a Mgr. Šimkovou na téma „Práce psychoterapeuta a grafologa z pedagogicko-psychologické poradny Brno, Zachová. Byla uskutečněna exkurze do manželské poradny na Starobrněnské ul. s odborným výkladem PhDr. Zemana. Tyto akce organizovala PhDr. I. Bergerová, vždy pro skupinu 16 studentů.

Sekce estetické výchovy v předmětové komisi pořádala i další exkurze, díky kterým realizovala výukový program. Seminář teorie kultury absolvoval doprovodnou výuku na Petrově se zaměřením na symboly a tradice. První ročníky a 3.F si prohlédly výstavu soutěžních prací soutěže Brněnské kolo. Třídy 2.C a 2.B navštívily Wannieck Gallery s tematikou „Česká malba generace 80. let“. V rámci Týdne výtvarné kultury byl uspořádán výukový program v Moravské galerii pro druhé ročníky, 6.F a seminaristy teorie kultury. Třída 2.A navštívila výstavu „Terakotová armáda“. Tyto projekty s výtvarným zaměřením pro 114 studentů zorganizovala Mgr. E. Lakomá. V rámci výuky hudební výchovy PaedDr. I. Klímková navštívila s druhými ročníky v počtu 72 studentů Památník Leoše Janáčka.

Začátek školního roku pěveckého sboru byl zahájen dvěma aktivitami. „Seznamovací nocí Mladých madrigalistů“ a soustředěním sboru v Prudké. Organizovali Mgr. J. Černocký, PaedDr. Klímková, Mgr. H. Jankovská, Mgr. D. Andrlé. Jako každoročně byly pořádány výjezdové akce. Kurz adaptační přípravy pro první ročníky v září a kurz garantů podpory v květnu, organizoval Mgr. J. Svoboda.

Pravidelné a pro studenty přínosné vedení nástěnného informačního centra (podpora práce s prameny ze seriózního tisku, ČTK, popř. od jiných mezinárodních renomovaných

zahraničních agentur – organizovali Mgr. M. Nejedlá, Mgr. J. Svoboda, Mgr. R. Talafa) přispělo k realizaci kompetencí k učení a kompetencí pracovních.

Ve škole probíhá stále akce Adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (organizovala Mgr. M. Nejedlá). Mgr. E. Lakomá měla na starosti estetický vzhled školní budovy a zhotovení dárků pro vážené hosty gymnázia, vytvoření pozvánek na koncerty Mladých madrigalistů.

Nesplněné úkoly

Vzhledem k finančním problémům ve školství nemohla být realizována historicko vlastivědná exkurze k památníku T. G. Masaryka a M. R. Štefánika – tradiční připomenutí historických kořenů československé vzájemnosti.

Úspěšné aktivity

Mezinárodní soutěže: Finále 3. ročníku mezinárodní Ekonomicko-manažerské fakulty Univerzity T. Bati se zúčastnilo 5 studentů semináře společenských věd. Ocenění diplomem s možností nástupu na UTB ve Zlíně bez přijímacích zkoušek získal J. Kováčik (4.B). Projekt je zaměřen na studenty středních škol, kteří mají zájem studovat ekonomiku a management. Ve třetím ročníku se tohoto projektu zúčastnilo 2 493 studentů ze škol z kraje Zlínského, Moravskoslezského, Jihomoravského, Olomouckého, Pardubického a Vysočina z České republiky a Trenčianského, Žilinského, Bratislavského a Trnavského kraje Slovenské republiky. Ve finále zastupovala dobré jméno města Brna jako jediná naše škola.

Celostátní soutěže: I letos naše gymnázium uspořádalo celostátní přehlídku pěveckých sborů Gymnasia Cantant (organizovali Mgr. J. Svoboda, Mgr. Černocký, PaedDr. I. Klímková). Pro mimobrněnské pěvecké sbory připravil vlastivědnou prohlídku našeho města Mgr. R. Talafa, který byl také jejich pečlivým průvodcem. V celorepublikové soutěži „Moje Veličenstvo kniha“ pořádané EkoCentrem Brno obsadila K. Jahodová (7.F) první místo v kategorii 15.-18. let. V další celorepublikové fotografické soutěži Olympus FotoAkademie obsadil M. Hrubý (8.G) 2. místo. V celostátní soutěži Graphic Wizard postoupila H. Brychtová (8.G) do finále a získala cenu. Přípravovala Mgr. E. Lakomá. V 1. ročníku filozofické soutěže „Nebojme se myslet“ vyhlášené FF UP Olomouc obsadil 4. místo a získal tak ocenění J. Šubrt (8.G). Přípravu vedl Mgr. J. Svoboda.

Krajské soutěže a přehlídky: V SOČ postup do krajského kola vybojovali: v oboru ekonomie J. Kudláč (7.F), v oboru teorie kultury, umění T. Jagošová (7.F), v oboru historie V. Ždánková (7.F). Přípravu SOČ vedla Mgr. M. Nejedlá.

Soutěž Europasecura je celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti - účastnila se jí naše čtyři družstva na úrovni kraje.

Městské soutěže: SOČ – účast 9 studentů, 3 postoupili do krajského kola. V městském kole dějepisné olympiády jsme měli 1 zástupce z 1.F. Studenty připravovaly Mgr. O. Mollová a Mgr. M. Ležatková. Ve významné regionální soutěži Brněnské kolo (víceoborová soutěžní přehlídka zájmových uměleckých aktivit mládeže pořádané Brněnským kulturním centrem) byly uděleny ve výtvarné soutěži tyto ceny: v oboru grafika cenu získaly A. Škopová a K. Doubková (obě 2.B), čestné uznání získal kolektiv studentů ve složení: M. Dufka, B. Kopřivová, T. Bačovská, K. Doubková (všichni 2.B) a K. Lysá (2.C). V oboru užité umění cenu získaly M. Čeňková (3.D), K. Zárybnická (7.F), čestné uznání J. Sovadina (3.C) a P. Zlámalová (3.A). Ve fotografické soutěži vyhlášené Národním památkovým ústavem Brno, jejíž soutěžní práce byly vystaveny v Galerii Sklepení Brno, obsadil M. Hrubý (8.G) 1. místo a cenu získala M. Olejníčková (3.B). Studenty připravovala Mgr. E. Lakomá.

Také v hudební soutěži zaznamenalo naše gymnázium úžasný úspěch. V oboru klavír obsadil 2. místo J. Šubrt (8.G) a 3. místo K. Semerádová (2.B). V soutěži Brněnský vrabeček získala 3. místo skupina The Wieners ve složení P. Parys a J. Šubrt (oba 8.G). Přípravu vedla PaedDr. I. Klímková.

Největší problémy

Časová dotace hodin, která je na minimální úrovni v předmětech společenských a dějepisu. Tyto předměty jsou důležité pro základní občanskou vybavenost, protože „dnes je třeba vzdělání historického, politického. Mravnost dnes totiž znamená do velké míry mravnost politickou. Nedělejme rozdíl mezi politikou a mravností“ (T. G. Masaryk). Dále je zapotřebí zvážit ten fakt, že břemeno průřezových témat spočívá na ZSV!

Celkové hodnocení práce

Vyhodnocení tem. plánů prokazuje splnění náplně učiva pro jednotlivé ročníky v jednotlivých předmětech. Výuka je vhodně doplněna úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia Cantant, Brněnské kolo, ekonomické, výtvarné a hudební soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce. Kompetence k učení, k řešení problémů, sociální a personální i kompetence občanské posilujeme vhodným doplňováním různých aktivit: exkurzemi do kulturních a vzdělávacích institucí, soustředěním pěveckého sboru, besedami s našimi evropskými, republikovými i krajskými politiky a našimi významnými absolventy. Nabídka námětů k besedám a dalším formám zážitkové pedagogiky byla pestrá: problematika EU, NATO, trestní, finanční a správní právo ČR, naše město, naši senioři i zdravotně postižení spoluobčané, význam multikulturality. Těší nás účast našich studentů v projektu Adopce na dálku. Našimi studenty jsou zvolené doplňující aktivity vnímány pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení na výše uvedených akcích a úspěšné umístění na VŠ humanitního a ekonomického zaměření.

Další vzdělávání všech členů komise

Všichni členové komise prošli e-learningovým kurzem zadavatelů písemných prací státních maturit. E-learningový kurz PUP MZ absolvovala Mgr. E. Lakomá. Seminář Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu o práci s talentovanými žáky absolvovali Mgr. M. Nejedlá, Mgr. J. Svoboda, Mgr. R. Talafa. Rozborový seminář pro sbormistry pořádaný naší školou a občanským sdružením „Gymnasia Cantant“ absolvovali Mgr. J. Černocký, Mgr. J. Svoboda. Film „Nickyho rodina“ – vstupní část vzdělávacího projektu pro ZŠ a SŠ, který vznikl pod záštitou předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR paní M. Němcové absolvovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. R. Talafa.

Někteří vyučující (konkrétně Mgr. O. Mollová a Mgr. M. Nejedlá) vedly pedagogickou praxi studentů PedF MU a FF MU. Mgr. J. Svoboda má obrovský podíl na práci při prezentaci KVAK pro veřejnost.

5. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů vypracovaných pro jednotlivé třídy a ročníky bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. Tematické plány byly splněny.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Letní školy pro dívky, kterou tato fakulta organizovala na začátku září, se zúčastnily i naše studentky.

Ing. M. Bieberová s RNDr. A. Horákovou a Mgr. L. Kramářovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Škola je zapojena do projektu Bezdrátová škola, v rámci kterého byla ve škole instalována wifi síť, která pokrývá celou budovu. Učitelé a také hodně studentů tuto možnost připojení využívá pro přípravu podkladů do výuky i ve výuce.

Na jaře na našem gymnáziu proběhlo okresní kolo soutěže v programování. Na jeho organizaci se podílel Mgr. P. Vozák a Ing. M. Bieberová, v porotě mj zasedl Ing. D. Martínek. Studenti J. Horáček a S. Luňák (oba 2.F) v kategorii žáci postoupili z prvních míst do krajského kola. V něm J. Horáček obsadil 1. místo a S. Luňák 3. místo v kategorii žáci. Oba postoupili do Ústředního kola. Za doprovodu Mgr. P. Vozáka pak v Ústředním kole 25. ročníku Soutěže v programování v Jánských Lázních obsadil J. Horáček z 2. ročníku šestiletého studia 1. místo. P. Žufan (3.F) v mezinárodní logické soutěži Genius Logicus s úspěšností 100 % získal ohodnocení "Vynikající mezinárodní řešitel". Družstvo 5 studentů se zúčastnilo celostátní soutěže Technoplaneta, ve které postoupili do finále soutěže v Praze. RNDr. A. Horáková se v rámci projektu Comenius – další vzdělávání učitelů zúčastnila aktivity Job Shadowing, která se konala v termínu 20. 6.-8. 7. 20011 v anglickém městě Poole. V rámci tohoto projektu navštěvovala výuku matematiky a výpočetní techniky na tamní střední škole.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. J. Horáček se umístil na 1. místě, S. Luňák na 3. místě v kategorii žáci v krajském kole Soutěže v programování. J. Horáček se umístil na 1. místě v Ústředním kole 25. ročníku Soutěže v programování v kategorii žáci. P. Žufan v mezinárodní logické soutěži Genius Logicus s úspěšností 100 % získal ohodnocení "Vynikající mezinárodní řešitel".

Největší problémy

Výrazně odlišná úroveň znalostí studentů ze základní školy způsobuje úpravu tématických plánů na začátku studia a větší nároky na individuální práci se studenty.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Tematické plány učiva pro předmět zeměpis i tělesná výchova byly v tomto školním roce splněny. Kromě posledních dvou ročníků již probíhá výuka podle ŠVP. V předmětu tělesná výchova bylo naplánováno mírné snížení vyučovacích hodin a podle toho i upraveny tematické plány. Snížení počtu hodin tělesné výchovy je způsobeno jejich odpadáním v průběhu maturitních týdnů, účastí vyučujících na zimních a letních výcvikových kurzech.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo 74 studentů, kteří prokázali dobré znalosti.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia proběhly v Herlíkovicích. Výběrový lyžařský zájezd do Alp musel být zrušen pro malý zájem žáků. Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 7. ročníku osmiletého studia se konal kvůli vyššímu počtu tříd a přihlášených ve dvou termínech ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se ho většina žáků uvedených tříd.

Během školního roku byly organizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil na venkovních školních hřištích sportovní den. Zúčastnila se družstva všech tříd.

Pro zkvalitnění výuky atletiky je přínosem prodloužení smlouvy o pronájmu atletického hřiště na Moravské Slavii. V posilovně se podařilo zajistit několik nových kvalitních posilovacích strojů a opravit některé stávající, takže posilovna může být využívána v plném provozu.

Přínosem pro výuku atletiky je využívání atletického hřiště na Moravské Slavii, kde každoročně můžeme porovnávat zlepšování atletických výkonů žáků. Venkovní hřiště na odbíjenou byla pokryta vrstvou nové antuky.

Nesplněné úkoly

Chceme dále usilovat o úpravu povrchu hřiště pro kopanou tak, aby byla snížena prašnost. To se nám letos nepodařilo. Také se nám zatím nepodařila instalace venkovních stolů pro stolní tenis.

Úspěšné aktivity

Největším sportovním úspěchem bylo 2. místo v republikovém finále v plavání na 50 m volný způsob, které vybojoval J. Smekal (3.D) a 5. místo družstva chlapců v republikovém finále soutěže v plavání. V krajském přeboru v plavání se chlapci umístili na 1. místě a dívky na 3. místě. V přeborech města Brna obsadilo družstvo stolních tenistů 2. místo, družstvo šachistů 3. místo a družstvo basketbalistek také 3. místo. Ve středoškolském poháru v atletice obsadilo družstvo děvčat 4. místo. V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 44 hodnocených středních škol na velmi pěkném 8. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 43 studentů a v kategorii D 51 studentů, kteří vesměs předvedli velmi dobré znalosti. V městském kole obsadil student P. Hirlík (8.G) v kategorii D 6. místo a student J. Fischer (5. F) 10. místo v kategorii C městského kola.

Největší problémy

Ve výuce tělesné výchovy zůstává problémem nízká kvalita povrchu venkovních sportovišť, která je příčinou jejich velké prašnosti.

Celkové hodnocení práce

PK byla rozšířena o nového vyučujícího tělesné výchovy, který rychle nabíral nové zkušenosti a jeho práce neměla žádné nedostatky. Práci celé komise lze za uplynulé období hodnotit kladně. Na další ročníky se rozšířila výuka podle nově připravených ŠVP. S nabývajícím zkušenostmi s prací podle ŠVP se objevují některé nedostatky, které se všichni členové snaží odstraňovat. Pro výuku zeměpisu došlo k dalšímu rozšíření využívání didaktické techniky při výuce. V rámci komise se nevyskytly žádné pracovní problémy.

Mgr. P. Mokřý absolvoval Základní kurz školního snowboardingu, Mgr. P. Sekanina Kurz inovace ve výuce zeměpisu a Mgr. P. Sekanina a PaedDr. M. Doležal absolvovali Kurz úpolových technik.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2010. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2010.

Škola získala v roce 2010 a 2011 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

Pro rok 2010 byla od zřizovatele schválena investiční dotace na rekonstrukci sociálního zařízení v celkové výši 4 800 000 Kč. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

V rámci projektů investice do rozvoje vzdělávání byla v březnu 2011 podepsána Smlouva o realizaci grantového projektu CZ.1.01.07/1.3.10 Další vzdělávání pracovníků škol školských zařízení v Jihomoravském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na základě usnesení Zastupitelstva Jihomoravského kraje škola získala prostředky na projekt „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ ve výši 3.407.389 Kč. Projekt je realizován v období březen 2011 – červen 2012. Tento projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Účelové dotace, rok 2010

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel - neinvestice	30 000,-	Podpora práce s talentovanou mládeží - učební pomůcky
Zřizovatel - neinvestice	225 195,-	Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami - převod nevyčerpaných prostředků z roku 2009
Zřizovatel - investice	4 800 000,-	Rekonstrukce soc. zařízení
Comenius/Socrates ⁽²⁾	69 850,-	Partnerství škol

Účelové dotace, rok 2011

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel - neinvestice	70 000,-	Podpora práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel - neinvestice ⁽¹⁾	100 000,- 64 658,-	Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami - převod nevyčerpaných prostředků z roku 2010
Město Brno	49 000,-	Zpěv - naše společná řeč
Státní rozpočet - MŠMT	14 280,-	Maturitní zkoušky - částečná kompenzace na učební pomůcky
Zřizovatel - SR a ESF	3 407 389,-	Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců gymnázia - ukončení projektu 06/2012
Comenius/Socrates ⁽²⁾	280 568,-	Partnerství škol - převod z roku 2010

Poznámka

- (1) zřizovatel převedl nevyčerpanou dotaci z roku 2010 ve výši 64 658,- Kč pro rok 2011
- (2) čerpání prostředků na období školních let 2010/2012

Část XII.

Hodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Škola v současnosti ověřuje čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Byly zpracovány vnitřní mechanismy k tomu, aby škola zvládala přechod na nový způsob organizace maturitních zkoušek.

Z důvodu nedostatku finančních prostředků od zřizovatele se nepodařilo udržet tak vysoké tempo oprav a rekonstrukcí jako v předchozích letech. Přesto v polovině roku 2010 byla dokončena rekonstrukce žákovských sociálních zařízení.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a „Klubu vídeňáků a koněváků“ bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 21. září 2011

Zpracoval: Ing. L. Kvapil a kolektiv

Schválil: RNDr. Bc. P. Faltýsek, ředitel školy

Přílohy

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2010/2011
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2010
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled
5. Celkové výsledky státních maturit

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola je řízena ředitelem školy RNDr. Pavlem Faltýskem, který je do funkce jmenován krajskou samosprávou. Jemu jsou přímo podřízeni dva zástupci ředitele. Do kompetencí statutárního zástupce ředitele Ing. Ladislava Kvapila spadá operativní organizace výuky, organizace přijímacího řízení, zajištění materiálně-technických podmínek výuky a personální problematika. Mgr. David Andrlé zajišťuje operativní organizaci výuky, organizaci maturitních zkoušek, dále koordinuje studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vedení pedagogické dokumentace.

Na profilaci studia se v rámci přípravy školních vzdělávacích programů podílejí **koordinátoři tvorby ŠVP** Mgr. Lucie Chromcová a Mgr. Petr Sekanina.

Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dílčí i shrnující hodnocení prospěchu a chování žáků.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají **vedoucí učitelé předmětových komisí**. Na škole pracují tyto předmětové komise: společenských věd (vede Mgr. Mojmíra Nejedlá), komise Tv-Z (vede Mgr. Pavel Kvasnička), předmětová komise IVT (vede Ing. Marie Bieberová), Bi-Ch (vede RNDr. Hana Mášová), českého jazyka (vede Mgr. Jarmila Kulková), předmětová komise cizích jazyků (vede Mgr. Lenka Haraštová) a komise M-F (vede RNDr. Olga Langerová).

Výchovné poradenství ve škole zajišťuje Mgr. Martin Dufek (profesionální orientace absolventů, poruchy učení a chování, kontakty s odbornými pracovišti a orgány státní správy, individuální vzdělávací plány), který pracuje se žáky také jako metodik **prevence sociálně patologických jevů**. Mgr. Martin Dufek na škole současně působí jako koordinátor péče o nadané žáky.

Problematiku **ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích** má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

Grémium ředitele školy je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisí a výchovného poradce. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na správě školy se podílí také šestičlenná **školská rada**. Dva členy této rady jmenuje zřizovatel školy (Mgr. Šárka Cechová je předsedkyní rady, Doc. RNDr. Jiří Tomáš, Ph.D.), po dvou si volí pedagogičtí pracovníci našeho gymnázia (Mgr. Jindřich Svoboda, Mgr. Dagmar Nešporová je místopředsedkyní rady) a zletilí žáci společně se zákonnými zástupci nezletilých žáků (Jakub Markus, Vít Vykoukal).

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011

Začátek školního roku:	1. září 2010
Podzimní prázdniny:	27. a 29. října 2010
Vánoční prázdniny:	23. prosince 2010 – 2. ledna 2011
Pololetní vysvědčení:	31. ledna 2011
Pololetní prázdniny:	4. února 2011
Jarní prázdniny:	14. března – 20. března 2011
Velikonoční prázdniny:	21. a 22. dubna 2011
Závěrečné vysvědčení:	30. června 2011
Hlavní prázdniny:	1. července – 31. srpna 2011

Den otevřených dveří

pro zájemce o studium úterý 1. února 2011

Pedagogické rady

9. 11. 2010, 25. 1. 2011, 12. 4. 2011, 27. 6. 2011

Třídní schůzky

5. 10. 2010 (shromáždění SR), 14. 12. 2010, 12. 4. 2011

Hovorové hodiny

9. 11. 2010, 31. 5. 2011

Vánoční koncert Mladých madrigalistů

10. 12. 2010

Přijímací zkoušky

26. a 27. 4. 2011

Volno pro žáky z organizačních důvodů

Organizační příprava maturitní generálky — 27. 9. 2010
Maturitní generálka – pouze pro určené třídy 11. a 12. 10. 2010
Přijímací zkoušky – pouze pro určené třídy 26. a 27. 4. 2011

Termíny maturitních zkoušek

	8.F, 8.G	4.A, 4.B
Volno na přípravu	2. – 6. 5. 2011	9. – 13. 5. 2011
Ústní zkoušky MZ (společná i profilová část)	9. – 13. 5. 2011	16. – 20. 5. 2011
Pisemné práce a testy MZ (společná část)	30. 5. – 7. 6. 2011	

GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47

2010 / 2011



www.gvid.cz
e-mail: reditel@gvid.cz

Vídeňská 47, 639 00 Brno
telefon: 543 421 751
záznamník a fax: 543 421 752

e-mail pro jednotlivé zaměstnance:
prijmeni@gvid.cz

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje
IČO 00 55 89 82, DIČ CZ 00 55 89 82
bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú. 101130621/0100
IZO 000 55 89 82, IZO RED 600013448



Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy ve školství

Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
KÚ JMK, Odbor školství, vedoucí oddělení vzdělávání
RNDr. Hana Slobodníková

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Naše gymnázium nabízí zájemcům studium ve formě šestiletého (po 7. třídě ZŠ) a čtyřletého (po 9. třídě ZŠ) denního studia. Máme zpracovány školní vzdělávací programy:

Gymnázium – programování, šestileté,

Gymnázium – programování, čtyřleté,

Gymnázium – všeobecné, čtyřleté/osmileté.

Pro školní rok 2011/2012 budeme pravděpodobně přijímat uchazeče o studium ve 2 třídách oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L) a 2 třídách oboru 79-41-K/41 (ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L). Předpokládáme také možnost přijetí (doplnění stavu žáků) do tercie oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L). Konečné rozhodnutí o kapacitě oborů náleží Radě Jihomoravského kraje. Bližší podrobnosti o přijímacím řízení budou postupně uveřejňovány na webové stránce školy www.gvid.cz.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

ŘEDITELSTVÍ

RNDr. Pavel Faltýsek ředitel školy, M-Bi
Ing. Ladislav Kvapil statutární zástupce, IVT-ET
Mgr. David Andrlé zástupce ředitele, M-Z

Ekonomicko-správní zaměstnanci

Marie Surá vedoucí ekonomického úseku
Hana Lattenbergová účetní, pokladní
Jiřina Dostálová mzdová účetní, úklid
Milada Zicháčková sekretářka
Roman Lugoš vedoucí provozu, školník, topič
Alena Fialová vedoucí výdejny stravy
Lenka Kamenská výdej stravy, úklid
Anna Hrušková vrátná
Hana Hanušová vrátná, úklid
Evelína Kosinová úklid
Libuša Syrová výdej stravy, úklid

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, kódy vzdělávacích oborů A STAVY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH

Třída	Učebna číslo	Kód stud. oboru	počet žáků	Třídní učitel		Zastupující třídní učitel	
				Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
2.A	9	79-41-K/41	25	RNDr. Hana Mášová	Bi-M-IVT	Mgr. Pavel Kvasnička	Z-TV
3.A	59	79-41-K/405	25	Ing. Marie Bieberová	IVT	RNDr. Alena Horáková	M-F-IVT
4.A	58	79-41-K/405	26	PhDr. Zdeňka Králová	NJ-RJ	PhDr. Olga Jirsíková	ČJ-NJ
		Σ 4-letý obor programování	76				
1.B	8	79-41-K/41	30	Mgr. Radomír Talafa	ČJ-D	Mgr. Jitka Oujezdská	AJ-VV
1.C	56	79-41-K/41	29	RNDr. Miroslav Hruška	M-F	Mgr. Lenka Svobodová	ČJ-NJ
2.B	7	79-41-K/41	29	Mgr. Grigorij Svoboda	ČJ-FrJ	Mgr. Marcela Melcherová	TV-Bi
2.C	57	79-41-K/41	28	Mgr. Lucie Chromcová	AJ-M	Mgr. Mojmíra Nejedlá	ZSV-D-NJ
3.B	45	79-41-K/401	30	Mgr. Jindřich Svoboda	ZSV-Pdg	Mgr. Jana Rousová	AJ-NJ
3.C	51	79-41-K/401	29	Mgr. Monika Ležatková	ČJ-D	Mgr. Kateřina Sekaninová	M-Ch
3.D	62	79-41-K/401	29	Mgr. Alena Novosadová	M-Ch	Mgr. Marta Pochopová	AJ-ŠJ
4.B	46	79-41-K/401	32	Mgr. Martin Dufek	M-Z	Mgr. Jarmila Kulková	ČJ-NJ
		Σ 4-letý obor všeobecný	236				
1.F	6	79-41-K/61	30	Mgr. Eva Lakomá	ČJ-VV	Mgr. Petr Vozák	M-F-IVT
1.G	5	79-41-K/61	30	PaedDr. Miloš Doležal	Z-TV	Mgr. Martina Palová	NJ-FJ
2.F	47	79-41-K/61	32	Mgr. Galina Slámová	Bi-Ch	Mgr. Lucie Synková	NJ-D
3.F	10	79-41-K/605	26	Mgr. Petr Sekanina	Z-TV	Mgr. Lenka Haraštová	AJ-RJ-Psych
		Σ 6-letý obor programování	118				
6.F	48	79-41-K/801	30	Mgr. Pavel Čech, Ph.D.	FrJ-ZSV	RNDr. Dagmar Bradáčová	M-F
7.F	54	79-41-K/801	28	Mgr. Lenka Kramářová	M-F-IVT	RNDr. Olga Langerová	M-Ch
7.G	55	79-41-K/801	29	Mgr. Dagmar Nešporová	M-F	PhDr. Ivana Bergerová	AJ-RJ-Pdg
8.F	49	79-41-K/801	29	Mgr. Jitka Pašová	AJ-TV	PaedDr. Iva Klímková	ČJ-HV
8.G	50	79-41-K/801	33	Mgr. Eva Garguláková	TV-Bi	Mgr. Olga Mollová	ČJ-D
		Σ 8-letý obor všeobecný	149				
		Celkem žáků	579				

Na škole kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují

RNDr. Zdeňka Švecová (M-F)
Mgr. Helena Jankovská (HV)
Mgr. Jaroslav Černocký (HV-ČJ)

Mgr. Petr Kučera (M-IVT)
PhDr. Tony Mileman (AJ)
Mgr. Petr Mokřý (TV-IVT)

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Mezinárodní fyzikální projekt Energy in Our Life
Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: SRN, G Nürtungen
Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: Srbsko, G Arandjelovac

Mimoškolní aktivity

Partnerská škola Masarykovy univerzity Brno
Organizátor oblastní i celostátní hodnocené přehlídky smíšených pěveckých sborů Gymnasium Cantant - garant Mgr. J. Svoboda
Organizátor krajského kola matematické olympiády kategorie Z9 - garant Mgr. M. Dufek
Prezentační konverzační soutěž ve spolupráci s Gymnáziem Slovanské náměstí - garant PHDr. O. Jirsíková
Předsedkyně krajského kola biologické olympiády kategorie A, B, D - Mgr. G. Slámová
Členka městské komise fyzikální olympiády - RNDr. D. Bradáčová
Koordinátor JC MM pro podporu nadaných žáků - Mgr. M. Dufek
Grant Masarykovy univerzity Brno - Fyzika trochu jinak - koordinátor Mgr. D. Nešporová
Lektor školského managementu (akreditace MSMT) - RNDr. Bc. P. Faltýsek
Tutor školení managementu pro řídicí pracovníky II. stupeň (Karlova univerzita Praha) - Mgr. D. Andrlé
Tutor školení managementu pro řídicí pracovníky II. stupeň (Karlova univerzita Praha) - Ing. L. Kvapil
Publikační činnost Mgr. P. Čecha Ph.D.: článek „Letní stáž v Besançonu“ (Bulletin SUF), článek „Les relations tchéco-françaises (1948-1953)...“ (Europe centrale, carrefour des cultures dans la tradition littéraire /eds. M. Novotná, C. Gauthier/, Brno: Masarykova univerzita 2010, s. 48-62) a monografie Francouzsko-české vztahy v oblasti překladu (1945-1953), Brno: Masarykova univerzita 2011.
Projekt Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JMK v přírodních vědách a informatice (Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14): Demonstrační experimenty na střední škole - správce studijních materiálů Mgr. K. Sekaninová
Projekt Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JMK v přírodních vědách a informatice (Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14): Aplikovaná genetik a botanika - lektor přednášky Použití interaktivní tabule při výuce rostlinné morfologie na gymnáziu RNDr. H. Mášová

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Chemická olympiáda kategorie A - 3., 8. 10., 11. a 15. místo v krajském kole

Chemická olympiáda kategorie B - 7. a 17. místo v krajském kole

Biologická olympiáda kategorie A - 2. a 9. místo v krajském kole

Biologická olympiáda kategorie B - 14.-15. místo v krajském kole

Korespondenční Ekologický Seminář (KEKS) - 1. místo v celostátním kole

Ptačí den pro školy - 2. místo v oblastním kole (pořádá ZOO Brno)

Přírodovědný klokan - 3. místo v celostátním hodnocení

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce:

v kategorii B1 - 4. místo v krajském kole

v kategorii B2 - 4. místo v krajském kole

v kategorii A1 - 4. místo v krajském kole

Soutěž v programování v kategorii žáci:

1. a 2. místo v okresním kole

1. a 3. místo v krajském kole

1. místo v celostátním kole

Matematická olympiáda: kategorie Z8 -4. a 8. pořadí v městském kole

Matematická olympiáda: kategorie Z9 -10. pořadí v městském kole

Matematická olympiáda: kategorie A -16.-20. místo a 34.-36. místo v krajském kole

Fyzikální olympiáda: kategorie F -úspěšný řešitel městského kola

Zeměpisná olympiáda - městské kolo - kategorie C - 10. místo

kategorie D - 6. místo

Sportovní úspěchy:

plavání - republikové finále - 2. místo - 50 m volný způsob jednotlivci

republikové finále - 5. místo - družstvo chlapců

krajský přebor - 1. místo - družstvo chlapců

krajský přebor - 3. místo - družstvo dívek

stolní tenis - městský přebor - 2. místo družstvo chlapců

šachy - městský přebor - 3. místo - družstvo chlapců

středoškolský pohár v atletice - městský přebor - 4. místo družstvo dívek

basketbal - městská soutěž - 3. místo družstvo dívek

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Společnost Procter & Gamble - výchovně-vzdělávací program „S tebou o tobě“
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu - zapojení studentů do osvětové informační kampaně LABESTRA (výchova k reprodukčnímu zdraví a prevenci rizikového chování)
Sdružení studentů stomatologie - projekt Dental-Alarm, výuka správné péče o dutinu ústní na školách

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob
Realizace projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“	průběžně	cca 40



**PŘEDBĚŽNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ)
SROVNÁNÍ GYMNÁZIÍ - SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK (POVINNÉ ZKOUŠKY)**

PŘEDMĚT	PŘIHLÁŠEK			ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI			ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ			ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU VYKONALI ÚSPĚŠNĚ			POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI					
	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		KRAJE A SKUPINY OBORŮ		ČR A SKUPINY OBORŮ		ČR CELKEM	
		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM
ČESKÝ JAZYK A LIT.	119	108	11	9	9	0	0	0	0	110	99	11	17	42	180	361	193	2 329
ČJL-Z	108			9			0			99			29	42	256	356	380	2 298
ČJL-V	11			0			0			11			7	12	54	153	56	159
MATEMATIKA	71	61	10	4	3	1	0	0	0	67	58	9	19	41	168	332	190	2 120
MA-Z	61			3			0			58			21	35	162	288	196	1 599
MA-V	10			1			0			9			8	9	75	94	79	104
CIZÍ JAZYK	48	32	16	5	4	1	0	0	0	43	28	15	8	42	65	359	68	2 287
AJ-Z	28			3			0			25			22	42	162	345	202	1 847
AJ-V	15			1			0			14			9	16	67	181	68	195

POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI KRAJE A SKUPINY OBORŮ (GYMNÁZIÍ)

ČESKÝ JAZYK A LIT.	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
MATEMATIKA	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
CIZÍ JAZYK	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>

POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI ČR A SKUPINY OBORŮ (GYMNÁZIÍ)

ČESKÝ JAZYK A LIT.	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
MATEMATIKA	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
CIZÍ JAZYK	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>

POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI VŠECH ŠKOL V ČR

ČESKÝ JAZYK A LIT.	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
MATEMATIKA	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>
CIZÍ JAZYK	<i>nejhorší výsledek</i>	GVID	<i>nejlepší výsledek</i>