

Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 5. říjen 2010

Obsah

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	7
Celkový přehled personální situace	8
Další údaje o škole	9
Školská rada	9
Provedené kontroly a inspekce	9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	11
Základní údaje o hospodaření školy	27
Hodnocení a závěr	28

Přílohy:

Bulletin – školní rok 2009/2010

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2009

Schválení výroční zprávy školskou radou

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005. Upravena byla dne 17. září 2009 Dodatkem č. 1 ke Zřizovací listině č. j. ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Vídeňská 47.

Název právnické osoby:	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
Sídlo:	Vídeňská 47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	RNDr. Pavel Faltýsek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) Gymnázium, studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

79-41-K/405 Gymnázium – programování

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

79-41-K/605 Gymnázium-programování

Studium: denní, délka studia: 6 let, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 172

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

79-41-K/41 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 530

79-41-K/61 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 192

2) Školní jídelnu

IZO: 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných: 700

Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů GVID, Školská rada, Nadační fond Gymnázia Vídeňská, Občanské sdružení Gymnasia cantant a Klub vídeňáků a koněváků. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté, šestileté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém a šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku byly ověřovány 4 školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory studia. Podle těchto ŠVP probíhala výuka v prvních ročnících všech oborů, v sekundě oboru 78-41-K/605 a kvintě osmiletého studia.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2009/2010 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V bezprostřední blízkosti obou budov jsou školní hřiště, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova. Část výuky tělesné výchovy zaměřená na atletiku je realizována na základě smluvních vztahů na hřišti Moravské Slavie.

Během konce první poloviny roku 2010 byla provedena zásadní rekonstrukce žákovských sociálních zařízení. Během letních prázdnin pokračovala dílčí obnova sítí uvnitř školy rekonstrukcí rozvodů TUV a SUV.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou vyžívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

Pokračování stavebních úprav, oprav a rekonstrukcí bylo na konci roku 2009 nutno odložit kvůli alarmujícímu nedostatku provozních prostředků v souvislosti s nedostatečným financováním ze strany zřizovatele školy. Nedostatek prostředků znemožňuje nadále dokončit výměnu všech oken, zateplit fasádu budovy, rekonstruovat elektroinstalaci v celé budově školy.

Část II.

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/605	Generalizovaný učební plán pro gymnázia se šestiletým studijním cyklem	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů jsou vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán je v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen MŠMT a schválen pod č. j. 19051/2004-23. Dílčími změnami v tomto plánu, schválenými MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, jsme v porovnání s původním stavem dosáhli vyšší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty. Učební plán oboru 79-41-K/605 byl předložen ke schválení MŠMT ČR spolu s žádostí o povolení nového oboru. Ten byl schválen a zařazen do rejstříku škol rozhodnutím č.j. 28 140/2007-21 ze dne 9.1. 2008.

Vedle učebních plánů schválených MŠMT se na škole vyučovalo podle ŠVP vypracovaných v souladu s RVP

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program	Datum platnosti
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/801	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	RVP-G	od 1. 9. 2009

Z povinných cizích jazyků jsou školou žákům trvale nabízeny jazyk anglický, německý, francouzský a ruský. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému, francouzskému a v některých třídách vyšších ročníků také jazyku ruskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace a semináře cizích jazyků.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů, školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a často byli základem pro vypracování prací SOČ. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků maturitního ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze. Škola je zapojena do projektu Sokrates a jeho podprogramu Comenius. Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

2. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2009/2010 jsme v některých třídách začali vyučovat dle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Konkrétně to bylo v 1.A podle ŠVP Gymnázium – programování 4L, v 1.B a 1.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, v 1.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L a v 5.F dle ŠVP Gymnázium – všeobecné 8L. Cíle, které jsme si ve všech ŠVP vytyčili, se nám ve velké míře podařilo splnit. Menší problémy byly pouze v předmětech, kde došlo k výraznějším změnám v obsahu či struktuře učiva oproti předchozí praxi – nepodařilo se tak probrat veškeré učivo určené v ŠVP pro daný ročník. Dále se v řadě předmětů nedařilo úplně sladit zápisy v třídních knihách se ŠVP. Z některých zápisů v třídních knihách tak není zcela jasné, že bylo probráno veškeré učivo vytyčené v ŠVP pro daný ročník i přesto, že probráno skutečně bylo. Zde se jedná ale pouze o formální nedostatek a již byla podniknuta opatření k jeho nápravě.

Celkově tak můžeme říci, že přechod na výuku dle ŠVP nezpůsobil podstatnější problémy a plnění ŠVP ve školním roce 2009/2010 se nám dařilo.

3. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2010 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna roku 2010, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající opravné zkoušky a doklasifikace (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu

neprospívajících a neklasifikovaných žáků dva opakují ročník, v průběhu školního roku 17 žáků ukončilo studium v naší škole.

4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 672/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Studenti oborů Gymnázium-všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka, cizího jazyka a dvou volitelných předmětů (druhý cizí jazyk, matematika, základy společenských věd, dějepis, fyzika, biologie, chemie, zeměpis, výtvarná a hudební výchova). Studenti oboru Gymnázium-programování maturovali z českého jazyka, cizího jazyka (především anglického jazyka jako profilového předmětu), matematiky nebo informatiky a výpočetní techniky (případně na základě žádosti z druhého volitelného předmětu) a jednoho volitelného předmětu. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

Maturitní zkoušky

Studium	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřípuštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	62	16	45	1	1
Gymnázium 8 leté	59	26	32	1	0
Celkem	121	42	77	2	1

Část IV.

Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení bylo nesmírně zdlouhavé, komplikované a podle reakcí rodičů uchazečů zcela jistě nová forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti. Potvrdila se všechna úskalí, která byla odbornou veřejností avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu teprve koncem června 2010. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

1. Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Celkový počet přihlášených	Počet přijatých	Zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	192	95	56
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	116	68	60
79-41-K/61 ^{*)}	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	7	6	1
Celkem			315	161	117

*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ.

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), test z českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), test z českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, kombinovaný test M – IVT.

Část V.

Celkový přehled personální situace

1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	47,675
	v tom zástupci ředitele	2
	Asistent pedagoga	0,5
	Celkem	49,175
Nepedagogičtí pracovníci		12,475

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2,375	1,6
35 – 50 let	10,7	14
Nad 50 let	2	18,2
Důchodci	0	0,3
Celkem	15,075	34,1

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu.

Část VI.

Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII.

Školská rada

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Část VIII.

Provedené kontroly a inspekce

Ve dnech 8. – 11. 12. 2009 provedla česká školní inspekce celkovou inspekci na naší škole. Podrobné informace o jejím výsledku jsou uvedeny v Inspekční zprávě č. ČŠIB-1606/09-B. Zpráva je k dispozici v sekci dokumenty na našich webových stránkách. Závěrečné hodnocení má následující znění (citace):

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a ve školním roce 2009/2010 realizuje výuku podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT a vlastních ŠVP, které jsou v souladu s RVP pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Ve sledovaném období škola umožňovala rovnost přístupu při přijímání ke vzdělávání a zohledňovala vzdělávací potřeby žáků.

V období posledních tří let odpovídá výše finančních prostředků poskytnutých střední škole při poskytování vzdělávání jejím potřebám. Zdroje a finanční prostředky získané ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na něž byly určeny.

Řízení pedagogického procesu, z hlediska plánování, organizování, motivování a kontroly, tvoří ucelený a provázaný systém, který podporuje úspěšnou realizaci výchovy a vzdělávání. Řízení školy má celkově velmi dobrou úroveň.

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech je zajišťována školou dobře. Preventivní strategie školy umožňuje předcházet výskytu sociálně patologických jevů standardním způsobem.

Škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora rozvoje osobnosti žáků, projevy jejich spoluúčasti v průběhu vzdělávání a zvyšování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu jsou školou rozvíjeny systematicky.

Funkční gramotnosti žáků (informační, přírodovědná, čtenářská) jsou v rámci realizace vzdělávacího programu školy rozvíjeny velmi dobře.

Práce škola na trvalém dosahování kvalitních výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy je příkladná.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Zprávu výchovného poradce vypracoval Mgr. Martin Dufek. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce:

Akce pro učitele a žáky	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	celoročně	splněno
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	celoročně	splněno
shromáždění potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	celoročně	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi a pro vrcholové sportovce	celoročně	splněno
spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	celoročně	splněno
účast na veletrhu středních škol	27.11. – 28.11.2009	splněno
prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	6.11.2009	splněno
informace o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	celoročně	splněno
Prezentace pro maturanty – Škola je v pohodě, Scio, Tutor, Mendelova univerzita	3.11., 20.11., 11.12.2009 a 19.2.2010	splněno
účast žáků maturitních ročníků na Veletrhu VŠ Gaudeamus	20.10. – 23.10.2009	splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	15.1.2010	splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Program pro rodiče žáků 1.A o efektivních formách učení	10.3.2010	splněno

Zprávu preventisty sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. Martin Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	Dle termínů vypsanych Poradenským centrem	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Adaptační kurz – Hálův mlýn – 1.A, B, C a F	Září 2009	Splněno 6.9 - 11.9.2009
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního ročníku a kvint – 6 tříd	Prosinec 2009	Splněno 14.12 - 22.12.2009

Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního ročníku a kvint – 6 tříd	Prosinec 2009	Splněno 14.12 - 22.12.2009
Návštěva 3 tříd prvního ročníku a 1 třídy pátého ročníku v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti – programy dle výběru tříd	Dle volných termínů	Splněno 9.2., 11.2., 17.2.a 23.2. 2010
Přednáška „S tebou o tobě“	16.2.2010	Splněno
Intervenční program pro 2.F	Od 27.11.2009	Uskutečněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků a sext	Celoročně	Splněno 8 setkání
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“	Květen 2010	Splněno 7. – 9.5.2010
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	Červen 2010	Splněno 28.6.2010
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Po 13:30 – 14:20 Čt 14:20 – 15:05	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Č)	Splněno viz. plnění tématických plánů a ŠVP
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno viz. přehled školních turnajů
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
Akce pro rodiče		
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek – předání informačních materiálů	Dle diáře školy	Splněno 1.9.2009, 29.9.2009, 28.6.2010
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	Dle diáře školy	Splněno 1.9.2009, 29.9.2009
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Tematické plány většina vyučujících splnila. Pouze J. Kulkové a G. Svobodovi ještě zbývá dobrat 1 vyučovací hodinu. Důvodem bylo neplánované odpadnutí hodin na konci školního roku. Úkol bude splněn v rámci opakování na začátku nového školního roku. Velká pozornost byla věnována plnění ŠVP.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce. Soutěže se celkem zúčastnilo v 1. kategorii 22 žáků, v 2. kategorii 32 žáků. Úroveň prací soutěžících, které opravovali J. Kulková a R. Talafa, byla velmi dobrá. Nejlepší řešitelky školního kola dosáhly vynikajících úspěchů v kole okresním: J. Přikrylová (2.F) se umístila na 6. místě v 1. kategorii, v 2. kategorii I. Adamová (8.F) obsadila čtvrté místo a M. Woznicová (6.G) skončila na pěkném osmém místě. I. Adamová se zúčastnila krajského kola, kde se umístila

na třetím místě a postoupila do národního kola. Letošní reprezentanti dosáhli ještě většího úspěchu než vloni.

Recitační soutěž se konala za účasti 14 studentů. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru, jedna studentka zvolila tvorbu své spolužačky ze třídy. Toto vystoupení bylo oceněno zvláštní cenou poroty. S výjimkou jednoho žáka (2. F) byli všichni přihlášení z vyšších tříd. V letošním ročníku jsme tedy soutěžící nedělili na kategorie podle věku. Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň, novým prvkem byl přednes prozaického textu žákyní Nicol Durajovou (6.G) a recitace v cizím jazyce - báseň v řečtině přednesla Anastasia Margaritopulu (6.G). Dalším zajímavým jevem bylo oslovení poroty a diváků ze strany soutěžících a představení svého výběru textu. Při vyhlášení výsledků porota (O. Jirsíková, I. Klímková, O. Mollová) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami v celkové výši 2 000 Kč. Je nutno konstatovat, že recitační soutěž má na naší škole stále dost příznivců, což je vidět podle počtu zúčastněných i početného publika. V Brněnském kole školu reprezentovaly N. Durajová a vítězka školního kola Romana Doležalová (8.G), která v této prestižní soutěži byla oceněna čestným uznáním.

Již potřetí se konala prezentační soutěž v českém jazyce, jež si kladla za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém a v umění správně a pohotově argumentovat. Garantem soutěže byla opět O. Jirsíková, porotu dále tvořili studenti 8. G P. Dostal, R. Snášil (tvůrcové a zároveň hlavní organizátoři soutěže), R. Doležalová a O. Nováček, který soutěž moderoval. Jeho moderování bylo na profesionální úrovni a příkladnou ukázkou řečnického umění. Soutěž se skládala ze dvou částí: první část představovalo předvedení připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části soutěžící diskutovali na témata vylosovaná v průběhu soutěže. Zde měli možnost prokázat umění improvizace. Témata prezentací byla následující: Budoucnost jádra a fúze, Věznice pro lidi, nebo proti lidem?, Marihuana ano, či ne?, Feminismus dnes – postavení žen v dnešním světě, Počítačové pirátství. Do soutěže se přihlásilo 12 žáků, což svědčí o vzestupné tendenci. Vítězkou se stala Markéta Woznicová (6.G), 2. místo obsadil D. Zlámal (2.A.) a na 3. místě se umístil Tomáš Fiala (8.G). Cenu publika získala Veronika Ždánská (6.F). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Těší nás, že zájem o tuto soutěž roste. 23. 3. 2010 se konal v budově Gymnázia Slovanské náměstí druhý ročník prezentační soutěže mezi pořadajícím gymnáziem a naší školou. Soutěže se zúčastnilo celkem pět vítězů školních kol: Markéta Woznicová, Tomáš Fiala, David Zlámal z našeho gymnázia, Helena Petrová a Martin Labaj z Gymnázia Slovanské náměstí. Soutěž měla vynikající úroveň, prezentace byly doma pečlivě připraveny, studenti pohotově argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Pro porotu nebylo snadné stanovit pořadí vítězů. Vítězem se stal Tomáš Fiala (8.G), druhou pozici obsadila Helena Petrová z Gymnázia Slovanské náměstí a na třetím místě skončila M. Woznicová (6.G). Spolupráce s Gymnáziem Slovanské náměstí zvýšila atraktivitu i úroveň této soutěže. Organizátoři soutěže na Gymnáziu Vídeňská participovali velkou měrou i na kole mezigymnaziálním. Tento počin studentů za vedení O. Jirsíkovou byl zcela mimořádný.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže spojené s autorským čtením vítězů. Práce posuzovala porota ve složení: M. Ležatková (garant soutěže), O. Jirsíková a G. Svoboda. Soutěž se tentokrát setkala s menším zájmem ze strany studentů než v předchozích ročnících. Zúčastnilo se 5 studentek v kategorii poezie a 4 studenti v kategorii próza. Ač nebylo žádné zadání, shodně působilo vyznění prací – pocity smutku, deziluze, obavy ze stavu světa a společnosti v budoucnosti. V poezii bylo následující umístění: Soutěž vyhrála Andrea Mikutowská (2. C), na 2. místě skončila Alžběta Škopová (1. B) a 3. pozici získala Marie Jahodová (2. C). V próze se vítězkou stala Alžběta Škopová (1. B), za ní se umístil Michal Ryšavý (4. A) a na 3. příčce se umístila Dominika Regéciová

(2. A). Se svou básnickou prací uspěla v soutěži Brněnské kolo Andrea Mikutowská, která získala čestné uznání.

I. Klímková získala 3 žáky ze třídy 7.F k účasti literární soutěže Skrytá paměť Moravy vyhlášené Památkem písemnictví v Rajhradě na téma Z rodinné kroniky.

M. Hladký motivoval k účasti literární soutěže vypsané Společností Maxe Broda žákyni 3.A Lucii Tomanovou, která byla pozvána do Prahy na předání ceny za svou esej.

Všechny maturitní třídy se opět zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, první ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a 4. ročníky exkurzi v Moravské zemské knihovně. O. Mollová zorganizovala pro třídu 1.A exkurzi do Památníku Bible králické. J. Kulková zprostředkovala žákům 3.B zajímavou exkurzi do Českého rozhlasu. Po společném poslechu rozhlasové hry následovala diskuse s tvůrci a prohlídka rozhlasového studia.

I. Klímková zorganizovala pro třídu 7.F exkurzi do Státního archivu Brno – venkov v Rajhradě, kde žáci zhlédli výstavu starých unikátních tisků ze 14. století.

Významným počinem bylo také autorské čtení a beseda o tvorbě se spisovatelem

M. Vieweghem díky I. Klímkové a O. Mollové, které se zúčastnili žáci 7.F a literárního semináře.

G. Svoboda si vzal na starost pravidelné zajišťování vstupenek na divadelní představení všech scén Národního divadla. Kromě toho také J. Kulková, O. Mollová, O. Jirsíková a M. Hladký zajišťovali pro své třídy vstupenky do jiných divadel, nejvíce do Městského divadla.

Celkově lze konstatovat, že značná část žáků chodí do divadla ráda a návštěva divadla se pro ně stala potřebou. Mezi příznivce divadla se zařadili i žáci prvních ročníků. Nejoblíbenější je činohra, ale mnozí chodí i na operu a balet.

Návštěva divadla se stala také nedílnou součástí literárního semináře. O. Mollová se svými žáky využívá těchto návštěv k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo.

I. Klímková zajistila pro žáky 7.F, 3.B a 2.D návštěvu poslechového pořadu Jiřího Černého, významného hudebního publicisty a teoretika, na téma Poezie v rockové tvorbě. Tento pořad se u žáků setkal s velkým ohlasem a u některých vzbudil zájem o tradičně opomíjenou poezii.

J. Kulková zorganizovala hromadnou návštěvu dopoledního filmového představení. Žáci nižších ročníků zhlédli film Benátský kupec, žáci vyšších ročníků německý film Náš vůdce.

O. Jirsíkové a J. Kulkové se podařilo některé žáky motivovat k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art.

Maturitní zkoušky podle sjednocených témat i textů proběhly úspěšně, zvláště ve třídách víceletého gymnázia s vynikajícími výsledky.

V 1. ročníku byla na začátku školního roku realizována srovnávací zkouška z českého jazyka, která sestávala z diktátu a testu, v němž byly obsaženy otázky u úkoly z oblasti mluvnice, syntaxe a slohu. Ve zkoušce dopadli výrazně nejlépe žáci víceletého gymnázia. V rámci všech tříd dopadl lépe test, zatímco znalosti pravopisu byly špatné, zvláště u žáků čtyřletého gymnázia.

O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. M. Ležatková poskytovala informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím oborové nástěnky a seznamovala s výsledky různých soutěží. J. Kulková zakoupila knižní poukázky, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku.

Vyučující pokračovali v systematické přípravě na novou maturitu, všichni češtináři (s výjimkou G. Svobody, který nebyl vedením školy na studium přihlášen) absolvovali školení k nové maturitě pořádaná Střediskem služeb školám v Brně a elearningové studium zakončená certifikací. Studium materiálů a příprava na novou maturitu zabrala vyučujícím velkou část volného času. Vyučující jsou bohužel nespokojeni se stávajícím stavem příprav na státní maturitu ze strany CERMTu a MŠMT. Zvláště databanka pracovních listů byla do konce školního roku nedostatečná.

M. Hladký vedl pedagogickou praxi studentky FF MU.

Jako v předchozích letech na naší škole probíhaly nostrifikační zkoušky, na jejichž realizaci se podílely O. Mollová, J. Kulková, a R. Talafa.

Nesplněné úkoly

Z finančních důvodů se nepodařilo provést úpravu nábytku v učebně ČJ a následnou instalaci dataprojektoru. Ze stejných důvodů nebylo možné realizovat všechny exkurze plánované na konec školního roku..

Úspěšné aktivity

Největším úspěchem je zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží, opět vynikající reprezentace našich žáků v literárním oboru soutěže Brněnské kolo, recitační soutěži a tentokrát ještě lepší výsledky v olympiádě v českém jazyce, a to v obou kategoriích. Výrazným počinem bylo školní kolo řečnické soutěže a již druhý ročník mezigymnaziální prezentační soutěže, které měly vysokou úroveň (viz výše). Zde lze vyzvednout nebývalý zájem maturantů o všechny soutěže.

Za vysoce pozitivní jev lze považovat zájem žáků o kulturní akce a vzestupnou tendenci návštěvnosti školní knihovny.

J. Kulková, O. Mollová, I. Klímková a R. Talafa pokračovali v úspěšné spolupráci s Gymnáziem Arandjelovac v Srbsku.

Největší problémy

V rámci výuky je dále chronickým problémem zvládnutí pravopisu. Je to způsobeno celkovým trendem poklesu úrovně, který se projevuje u celé populace. Bohužel lze konstatovat stále nižší úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. To se také ukázalo ve vstupním srovnávacím testu pro 1. ročník čtyřletého gymnázia a kvintu. (viz výše). Podprůměrné výsledky měli žáci, kteří přišli ze ZŠ se známkou chvalitebnou, a v některých případech dokonce se známkou výbornou. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, aktuálních problémů v oblasti výuky českého jazyka a přípravy na novou maturitu.

Celkové hodnocení práce

Lze konstatovat, že učitelé se stanovených úkolů zhostili dobře, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde žáci prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové formy výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží o zpestření výuky video- a audioukázkami, exkurzemi aj. K samostatnosti jsou žáci průběžně vedeni prostřednictvím referátů a prezentací, které mají mnohdy vysokou úroveň. Učitelé začali využívat možnosti realizovat výuku v učebnách informatiky.

Dále se prohloubila spolupráce mezi vyučujícími, která se projevuje vzájemnými konzultacemi problémů a výměnou zkušeností. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

Další vzdělávání

Kromě vzdělávání k nové maturitě (viz výše) absolvovali členové PK ČJ i další vzdělávací akce: O. Molová se zúčastnila konference "Informační gramotnost" a semináře "Schopnost vystupovat přiměřeně asertivně", R. Talafa absolvoval seminář Výklad může být zábavný..

Mimoškolní aktivity členů komise (zejména odborné a pedagogické), které mohou přispět k dobrému jménu pedagogického sboru nebo školy

M. Hladký se zúčastnil tří konferencí a vystoupil na konferenci Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka, která se konala na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 13. listopadu 2009, 31. lednu a 30. dubnu 2010. V jazykových skupinách, kde učitelé plánované hodiny odučili, byly tematické plány ke konci školního roku v naprosté většině splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. Chromcová. Zúčastnilo se třináct žáků. V kategorii IIB zvítězil David Švihel ze 2.F a v kategorii III byli nejlepší Dominika Psohlavcová z 5.F, Michal Vosinek z 1.B, Lenka Fialová z 5.F a Martin Tejkal ze 2.B.

Školního kola konverzační soutěže v jazyce německém organizovaného PhDr. Jirsíkovou se zúčastnilo pět soutěžících. Zvítězila Kamila Kopetková, druhá byla Veronika Olšinová a třetí místo získala Dana Staňková, všechny ze 7.G. Mgr. Čech organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském. Vítězka školního kola Markéta Lhotská zvítězila i v krajském kole a získala 4. místo v národním kole této soutěže.

Studenti maturitních ročníků psali závěrečné písemné práce z anglického, německého a francouzského jazyka. Jednotné práce obsahovaly mluvnické a lexikální úkoly, poslech a čtení cizojazyčného textu s porozuměním.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio-nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu a cizojazyčné časopisy. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací jsou pravidelně aktualizované nástěnky.

Nesplněné úkoly

Stipendium v rámci programu Sokrates nebylo našim vyučujícím z finančních a kapacitních důvodů přiznáno. Soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition nebyla letos celostátně organizována.

Úspěšné aktivity

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích reprezentovali školu ve okresních, krajských i celostátním kole. Vítěz školního kola konverzační soutěže v jazyce anglickém David Švihel získal 2. místo v okresním kole této soutěže. Vítězka školního kola konverzační soutěže v jazyce francouzském Markéta Lhotská zvítězila i v krajském kole a získala 4. místo v národním kole této soutěže.

Z nabízených zahraničních výjezdů projeví žáci zájem o Vídeň a Anglii.

V prosinci se pod vedením PhDr. Králové uskutečnil zájezd žáků do Vídně. Program zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně absolvovalo 45 žáků.

Zájezd do Anglie se uskuteční v září 2010 pod vedením Mgr. Chromcové.

PhDr. Bergerová, Mgr. Rousová, Mgr. Chromcová, Mgr. Pašovou, PhDr. Králová a Mgr. Haraštová zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

I v letošním školním roce spolupracovala řada našich vyučujících s FF a PedF MU a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce.

Výuka v prvních ročnících čtyřletého a šestiletého studia a v pátém ročníku osmiletého studia probíhala podle Školního vzdělávacího programu.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo částečně v důsledku nemoci některých vyučujících, částečně odpadáním hodin z organizačních důvodů.

Celkové hodnocení práce

Komise projednávala průběh a kvalitu výuky a průběžně vyhodnocovala plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali konzultace žákům. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů. Většina vyučujících absolvovala e-learningové a prezenční studium na zadavatele, hodnotitele písemné práce a hodnotitele ústního projevu pro státní maturitní zkoušku.

Výuku konverzace v anglickém jazyce letos posílil rodilý mluvčí Tony Mileman Ph.D. Jeho práce se studenty měla bezesporu velký podíl na zlepšení jejich jazykových znalostí i změnu jejich přístupu ke studiu anglického jazyka.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v přípravě na novou maturitu a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově práci komise v průběhu roku hodnotíme kladně. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách.

Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

V letošním školním roce se v prvních ročnících čtyřletého i šestiletého studia a v pátém ročníku osmiletého studia začal realizovat školní vzdělávací program. Jeho plnění stejně jako plnění tematických plánů bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. ŠVP i tematické plány byly na konci roku splněny. Nebylo nutné upravit hodinové dotace pro jednotlivá témata, protože se ve většině tříd odučil plánem předpokládaný počet hodin.

I ve školním roce 2009/2010 se uskutečnila celá řada tradičních soutěží, přednášek, akcí a exkurzí.

Byla to jednak biologická olympiáda, které se účastnilo ve třech kategoriích 21 studentů z 8 tříd. Školní kola organizovala RNDr. Hana Mášová. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 9 žáků ze tříd 1.F a 2.F. Žákyně Zuzana Krčálová ze třídy 2.F byla úspěšnou řešitelkou okresního kola. V kategorii B se školního kola zúčastnilo 7 žáků ze tříd 5.F, 6.F a 1.C. Do krajského kola postoupili Jan Barnet z 6.F a Dominika Psohlavcová z 5.F. V něm se Jan Barnet umístil na 2. místě a Dominika Psohlavcová na 18.-19. místě z 32 účastníků. V kategorii A se školního kola zúčastnilo 5 studentů ze tříd 7.F, 8.F a 8.G. Dva žáci postoupili

do krajského kola. V něm se Štěpán Vinkler z 8.G umístil na 5. místě a Alice Ramešová z 7.F na 13. místě z 31 účastníků.

Chemická olympiáda se uskutečnila v kategoriích A, B, C a D. Soutěže se v rámci školních kol zúčastnilo 14 žáků z 8 tříd. Školní kolo kategorie D organizovaly Mgr. Milada Kapičková a Mgr. Galina Slámová, postupující Jan S. Fabík získal 11. místo a Jana Zahradníčková z 2.F 12. místo v okresním kole. O školní kolo kategorie C se starala Mgr. Milada Kapičková. Účastnilo se ho 6 žáků ze tříd 5.F, 6.F, 6.G a 2.D, soutěžící Jan Barnett z 6.F získal 9. místo v krajském kole. Na organizaci školního kola kategorie B se podílely RNDr. Olga Langerová a Mgr. Alena Novosadová, kola se účastnilo 5 studentů ze třídy 7.F a 7.G, v krajském kole této kategorie získal Miroslav Boudný 3. místo, Zuzana Žufanová z 7.G 10. místo a Alice Ramešová z 7.F 15. místo. Největšího úspěchu se dosáhlo v kategorii A. Této náročné kategorie se účastnil Tomáš Fiala z 8.G. Organizaci průběhu školní části a konzultace pro studenta ve vyšších kolech poskytovala Mgr. Alena Novosadová. Tomáš Fiala získal 1. místo v krajském kole a v národním kole se umístil na 2. – 3. místě.

Ze školního kola studentské odborné činnosti (SOČ) byla vybrána práce Alice Ramešové z 7.F, která postoupila do městského kola v oboru Životní prostředí. Organizační zajištění školního kola měla na starost Mgr. Eva Garguláková.

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Ptačí den pro školy“. Družstvo ve složení Radim Brožek a Ondřej Rouzek z 1.F, Zuzana Krčálová a Karolína Řeřichová z 2.F získalo 1. místo a skvěle tak navázalo na tradičně dobré umístění žáků naší školy v této soutěži. Studenty na soutěž doprovázela Mgr. Eva Garguláková.

RNDr. Hana Mášová zorganizovala již čtvrtý ročník soutěže „Přírodovědný klokan“, který prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěže se zúčastnilo 80 soutěžících. V kategorii Kadet soutěžilo 53 studentů. První místo získal Matěj Lang z 2.F, 2. -3. místo pak Miroslava Míšová a Ondřej Rouzek z 1.F. V kategorii Junior soutěžilo 27 studentů. Zvítězily žákyně Tereza Šestáková z 6.G a Veronika Stará z 5.F, na 3. místě se umístila Zuzana Bukvišová z 6.G.

Do přírodovědné „Soutěže pro mladé zoology“, kterou organizuje Správa Krkonošského národního parku, se ve školním roce 2009/2010 zapojili 3 žáci ze třídy 6.F. Byli to Jan Barnett, Kateřina Fabiánová a Tereza Plotěná. Tito studenti se stali úspěšnými řešiteli mezi 114 studenty z 37 středních škol a byla jim nabídnuta účast na odborném zoologickém soustředění. Akce proběhla v SEV Rýchorská bouda od 26. do 30. 6. 2010. Soutěž organizačně zajišťovala Mgr. Eva Garguláková.

Další již tradiční soutěží byl Korespondenční ekologický seminář (KEKS). Soutěžní družstvo žákyň ze třídy 7.F ve složení Alice Ramešová, Eliška Rozmáňková a Andrea Foralová získalo 1. místo v této celoroční soutěži středoškolských studentů, kterou pořádá MU Brno. Odměnou pro nejlepší řešitele je pozvání na týdenní soustředění. Soutěž organizačně zajišťovala Mgr. Eva Garguláková.

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek.

Jako vždy se uskutečnila praxe studentů PF a PřF MU na naší škole. Pokračuje spolupráce s pracovníky LF a PřF MU, kteří nám dělají lektory v aktivitách rozšiřujících výuku hlavně v oblasti Člověk a zdraví a Geologie.

Naše škola patří do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. V letošním školním roce byl dokončen projekt s názvem „Mít rád a znát“ pro realizaci konkrétních činností v přírodě, které zajišťují praktickou část environmentální výchovy na naší škole. Náš projekt byl podpořen dotací ve výši 78 440,- Kč ze státního rozpočtu. Projekt

vypracovala RNDr. Hana Mášová a na jeho realizaci se podíleli učitelé biologie, chemie, zeměpisu, informatiky a fyziky. Do jeho náplně patřily různé aktivity žáků (exkurze, výchovné a vzdělávací programy, besedy, skupinové projekty žáků), které umožňovaly postupně upevňovat jejich znalosti o biologických druzích, žijících v našem regionu, vytvářet v nich kladné postoje k přírodě a její ochraně, rozvíjet jejich dovednosti v získávání a hodnocení informací, zvládnutí komunikace na různých úrovních, vytváření odpovědného přístupu k sobě, svým spolužákům i k celé společnosti.

Ve spolupráci s SEV Lipka a s lektory z PřF MU byl jako tradičně organizován týdenní ekologický kurz pro žáky druhých ročníků. Organizaci zajišťovala RNDr. Hana Mášová a Mgr. Galina Slámová. Žáci během pětidenního pobytu v Jedovnicích absolvovali řadu přednášek, exkurzí i samostatných aktivit. Výstupem kurzů jsou skupinové projekty žáků, které obsahují návrhy studentů na zlepšení životního prostředí Jedovnic a jejich okolí.

Další činností byla akce "Back to School", kterou organizovalo Zastoupení Evropské komise v ČR a MŠMT. Akce byla pořádána v rámci projektu Spring Day for Europe. Přednášku "Ochrana přírody a biodiverzity v EU" realizoval pan Ctibor Kocman z EK, GŘ pro životní prostředí, oddělení B2, příroda a biodiverzita. Akce se zúčastnili žáci volitelných předmětů CvBi ze 3. ročníku. Organizačně ji zajišťovala RNDr. Hana Mášová.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se uskutečnilo několik akcí. Studentky tříd vyššího gymnázia se zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahrnuje přednášky pro dívky 1. ročníku, studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. Pro příští školní rok se výchovné aktivity společnosti Procter & Gamble mají rozšířit i na chlapce. Organizovala RNDr. Hana Mášová.

Pro studenty 3. ročníku jsme ve spolupráci s naším absolventem Davidem Nešporem (student LF MU) zorganizovali návštěvu Anatomického muzea. Organizovala RNDr. Hana Mášová.

Naše absolventka MUDr. Veronika Březková z Ústavu preventivního lékařství LF MU připravila sérii přednášek pro žáky 3. ročníku o zdravém životním stylu a vlivu prostředí na zdraví lidí. Organizovala RNDr. Hana Mášová.

Dále se uskutečnily dvě přednášky spojené s praktickými ukázkami hygieny a péče o dutinu ústní. Akci lektorovali studenti LF MU. Organizovala RNDr. Hana Mášová.

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se zorganizovat přednášky pro studenty 1. ročníku z oblasti sexuální výchovy – prevence pohlavních a pohlavně přenosných nemocí. Akce se uskuteční podle slibu lektorů v příštím školním roce.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří především vynikající umístění našich studentů v různých soutěžích. Např. 1. místo v KK, 2.-3. místo v NK ChO kategorie A, 2. místo v KK BiO kategorie B, 3. místo v KK ChO kategorie B, 1. místo v soutěži Ptačí den pro školy, 1. místo v soutěži KEKS.

Dále si velmi ceníme spolupráce s vysokými školami. Jako příklad je možné uvést účast našich žáků na „Chemických dnech“ na Ústavu chemie MU Brno, spolupráce s vyučujícími PřF MU, kteří lektorují akce pro naše studenty. Důležitá a přínosná je také spolupráce s SEV Lipka v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova a se společností Procter & Gamble a lektory z LF MU v rámci výchovných akcí ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Největší problémy

Probíhá dovybavení chemické laboratoře. Byl již uskutečněn nákup dvou laboratorních vah a váhového stolu, plynové kahany byly nově připojeny hadicemi, které odpovídají bezpečnostním předpisům. V průběhu prázdnin bude uvedena do provozu i nová digestoř. Dále Mgr. Alena Novosadová a RNDr. Olga Langerová provádějí nebo koordinují práce související s likvidací některých chemikálií a starého chemického skladu.

Z hlediska efektivity výuky by bylo vhodné alespoň jednu teoretickou hodinu ve třídě dát do dopoledního rozvrhového bloku. Dalším problémem je již několik let trvající výuka volitelného předmětu cvičení z biologie pro 4. ročník v pátek. To je den, který odpadá nejčastěji, a je problém odučit tematickým plánem stanovený počet hodin.

Celkové hodnocení práce

Učitelé splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Klasickou výuku doplňují dalšími aktivitami žáků. V rámci realizace ŠVP rozšiřujeme projektovou výuku a při zpracování projektů spolupracujeme i s dalšími PK, např. komisí společenských věd a komisí informatiky a výpočetní techniky. Učitelé používají moderní didaktické prostředky, exkurze a přednášky. Úspěšně udržují tradiční spolupráci s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Naši žáci prokazují velmi dobré znalosti jak u maturitních zkoušek, tak v různých soutěžích, vnímají nabízené aktivity pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení do výše uvedených akcí.

Předmětová komise velmi dobře plní náročné úkoly včetně postupného zavádění školního vzdělávacího programu. Koordinuje výuku plnění průřezového tématu Environmentální výchova a spolu s PK tělesná výchova a zeměpis i vzdělávací oblast Člověk a zdraví.

Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické plány z matematiky a fyziky pro třídy 1.F, 5.F, 1.ABC tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. V ostatních třídách jsme stávající tematické plány doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány v matematice písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z 9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. Dufek.

Naplánované fyzikální exkurze byly většinou uskutečněny (jaderná elektrárna Dukovany, vodní dílo Dalešice, letiště Tuřany, VÚ pro vývoj a výrobu elektronových mikroskopů, Technické muzeum – tepelné motory, mikroskopy, nanotechnologie, metrologický ústav). Studenti se svými učiteli absolvovali výukové programy a přednášky na Hvězdárně (vlnová optika, „Příběh kapky“), na odborných pracovištích vysokých škol (nové trendy v technologiích firmy Siemens, magnetická rezonance, světlo a moderní světelné zdroje, CERN a fyzika elementárních částic, elektrizační soustava a využití alternativních zdrojů – VUT, rentgenologické měření na LF MU, přednáška o elementárních částicích na PřF MU) nebo přímo ve škole (přednášky Pozoruhodný křemík, Mrazivý dusík). Někteří studenti shlédli se svými učiteli výstavu o Leonardu da Vinci a Kurtu Godelovi.

Mgr. Nešporová se na škole stala garantem projektu FE VUT Institut experimentálních technologií 1 (IET1), který podporuje motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a zvyšování odborných kompetencí pedagogů.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (Veletrh nápadů učitelů fyziky, Efektivní využívání ICT ve výuce fyziky, Fyzikální kavárna). Členové komise absolvovali školení CERMAT na zadavatele státní maturitní zkoušky a většina vyučujících matematiky získala po absolvování příslušných seminářů certifikát hodnotitele státní maturitní zkoušky z matematiky. Vyučující fyziky absolvovali školení o odborné způsobilosti v elektrotechnice (§ 50/1978 Sb)

Několik členů komise (Mgr. Dufek, Mgr. Kramářová, RNDr. Langerová, Mgr. Novosadová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Nebyly uskutečněny některé naplánované exkurze z fyziky, ale byly realizovány jiné podle aktuální nabídky.

Úspěšné aktivity

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garantem MO byla Mgr. Kramářová. Mezi největší úspěchy patří umístění žáků ve vyšších kolech této soutěže. V kategorii Z8 řešili úlohy domácího kola tři žáci. Miroslava Míšová (1.F) se umístila na 7. místě v okresním kole, Tomáš Dyk se stal řešitelem okresního kola. V kategorii Z9 obsadil Jan Sebastian Fabík (2.F) krásné 7. místo v krajském kole a Jana Zahradníčková (2.F) se stala řešitelkou městského kola. V kategorii B se školního kola zúčastnilo 5 studentů, na 7. – 8. místě se v krajském kole umístil Tomáš Effenberger (2.A), řešitelkou krajského kola se ještě stala Vendula Řehořová z 2.A. V kategorii A se zapojili do MO dva studenti, úspěšným řešitelem krajského kola se stal Marek Vlašín ze 7.G

Garantem FO byla RNDr. Švecová. Úlohy FO řešila v kategorii D Veronika Stará (5.F), která obsadila v krajském kole 11. místo.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 115 žáků. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. Novosadová.

Studenti se dále zapojili např. do logické olympiády organizované Menzou ČR (Michal Hrbatý, 7.G, 10. místo v krajském kole), internetové matematické olympiády (FSI VUT), kde osmičlenný tým ze třídy 8.F obsadil 9. místo ze 60 zúčastněných.

Se zavedením ŠVP se nám podařilo prosadit půlení hodin matematiky v prvních dvou ročnících čtyřletého a odpovídajících ročnících víceletého studia (jednu hodinu týdně). Úspěchem rovněž je návrat fyzikálního cvičení do prvních ročníků.

Největší problémy

Problémem zůstává absence matematického cvičení v primách a sekundách víceletého studia a rovněž ve třetím ročníku čtyřletého studia.

Dlouhodobě se nám nedaří získat studenty pro zapojení do SOČ a rovněž v předmětových olympiádách zájemců o řešení matematických a fyzikálních úloh ubývá.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé matematiky a fyziky odvedli dobrou práci. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh

matematické olympiády a dosáhnout solidních výsledků. Výuka fyziky je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi. Jisté rezervy naší práce jsou v získávání žáků pro odbornou práci a zapojení do soutěží.

Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Tematické plány dle ŠVP u prvních ročníků a u vyšších ročníků s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a vyučující byly průběžně plněny a vyhodnocovány k 31. lednu a 30. dubnu 2010. V některých třídách došlo k jejich úpravě z důvodu malého počtu odučených hodin pro závažné zdravotní potíže vyučujícího nebo kvůli rozsáhlejšímu procvičování náročného učiva. Ve výchovné a vzdělávací strategii komise uplatňuje následující doplňkové metody a formy práce, prostřednictvím kterých se snažíme vybavit naše žáky souborem klíčových kompetencí.

1) Projekt – Rozhoduj o Evropě. 19 studentů maturitních ročníků 4.A Svoboda, 4.B Pehal, Slavík, Vápeník, Nerudová, Bureš, 8.F Vodrážka, Hnát Barták, Adamová, Dostálová, Ach-Hubner a z 8.G Šnábl, Novák, Stupka, Snášil, Dostal, Stará, Niedermayerová se zúčastnili pod záštitou ministra pro evropské záležitosti Mgr. Fuleho přípravného semináře modelu fungování EU na úřadu Jihomoravského kraje. Tradičně pořádáme setkávání s významnými absolventy ve spolupráci s KVAK . Navštívil nás Mgr. Jan Matoušek, absolvent školy z roku 2001, který pracoval jako obchodní atašé na našem velvyslanectví v Římě a vedl vyjednávací tým vrcholné české diplomacie se S. Berlusconim a v současné době je náměstkem ředitele České bankovní asociace. Org. Mgr. J. Svoboda pro 78 studentů. Problematiku české ústavní legislativy přiblížil 67 žákům 3. a 4. ročníků senátor MUDr. T. Julínek .

2) Další tradiční akcí je Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví .Promítání filmu o procesu s Dr. M. Horákovou s následnou diskusí pro 62 studentů 3. ročníků zorganizovala Mgr. Nejedlá, dcera účastnice 3. odboje, vězněné 1949 -1953. V rámci mediální výchovy pro zájemce zorganizoval Mgr. Svoboda stáž v nakl. Mladé fronty Dnes s garancí šéfredaktorky Mgr.Červenohorské a ve spolupráci s redaktorem Janem Paličkou. V říjnu a dubnu mělo 42 studentů 1.B, 7.G a 8.F k dispozici denní výtisky MF Dnes, které dostávali celý měsíc zdarma k dispozici . Studenti se účastnili v rámci mediální výchovy i soutěžního projektu tvorby fejetonů a 6 vítězných prací bylo otištěno v MF Dnes. Škola na 1 měsíc hostila výstavu Fair Trade včetně její edukační části pod patronací Mgr. J. Sobody a 5 studentů z 8.F. Bývalý reportér rádia Impuls absolvent

Mgr. Jakub Zahradníček(nyní působící na africkém kontinentě) debatoval s našimi studenty v klubu Fléda o životě v Africe. Pro toto setkání studenti druhých ročníků vytvořili pod vedením Mgr. Lakomé výstavu s námětem afrického kontinentu. Ve spolupráci s psychologem Mgr. Vaňkem se uskutečnily testy struktury osobnosti pro žáky 2. a 6. ročníků. Org. Mgr. J. Svoboda. Dr. Klímková organizačně zajišťovala Adventní koncert Ml. madrigalistů ,novoroční koncert a jarní koncert.Tato vystoupení byla po umělecké stránce připravenal sbormistrem Mgr. Černockým s Mgr. Jankovskou.

3) Praktické aplikace správního práva pro studenty semináře společenských věd „Edukační program o veřejné správě“ realizoval Mgr. Svoboda ve spolupráci s náměstkem hejtmana JmK a absolventem školy Mgr. Božkem pro 32 zájemců druhého ročníku a se starostou MČ Brno- Bohunice Ing. Robertem Kotzianem pro 45 zájemců z maturitního ročníku. Další aktivita - přímo na radnici městské části Brno-Bohunice realizaci správního

práva v praxi sledovaly třídy 1.C a 5.F. Problematika právní praxe formou zážitkové pedagogiky byla prováděna ve spolupráci se Soudcovskou unií formou návštěvy soudního přelíčení Krajského soudu u JUDr. P.Schlagmana pro seminaristy společenských věd 4. ročníku. Důležitý je i fakt, že se podařilo navázat spolupráci vzhledem k odbornému zaměření rodičovské veřejnosti .Ing. Barák (otec studentky Barákové z 5.F) vedl přednášku s besedou o finanční gramotnosti pro 85 žáků 1.B, 1.C a 5.F org. Mgr. J. Svoboda. Ve spolupráci s Mgr. Zuzanou Žákovou z JAMU byl uskutečněn program dílny „Sociální komunikace kolem nás“ pro 42 garantů podpory z 2. ročníku, na který navázalo v Kabinetu múz participativní představení „ Bludiště“. Vše org. Mgr. J. Svoboda. Výuka v semináři pedagogiky a psychologie byla obohacena o zážitkovou formu v podobě exkurzí , které ukázaly studentům na náročnost práce v pedagogicko psychologické poradně, v Hospicu Rajhradě, v LDN Červený Kopec, v krizovém centru Hapalova, v Diagnostickém ústavu pro mládež Veslařská a v ZŠ a SŠ pro slabozraké Hlinky. K edukačním účelům byla pro seminář použita i výstava Hry a klamy, kterou navštívilo v měsíci říjnu 36 studentů semináře. Org. PhDr. Bergerová. Historickou tematiku měly i další exkurze: návštěva Moravského zemského archivu, kterou připravil Mgr. Talafa, návštěva výstavy Zlato Inků - org. Mgr. Mollová s 2.C a Mgr. Talafa s 6.G.

4) Jako každoročně byly pořádány výjezdové akce Kurs adaptační přípravy pro první ročníky a uvedení do studia slavnostním programem v Konventu u Milosrdných bratří ve spolupráci s Mladými madrigalisty organizován Mgr. J. Svobodou a PaedDr. Klímkovou. Ve svých aktivitách pokračoval pěvecký sbor Mladí madrigalisté se sbormistrem Mgr. J. Černockým za organizační pomoci PaedDr. I. Klímkové. Začátek školního roku zahájili soustředěním sboru v Prudké. Org. Dr. Klímková, Mgr. Jankovská, Mgr. Andrie. . V září se uskutečnila reciproční výměna v rámci projektu Most do Evropy Brno – Arandjelovac 2009, při které srbští pedagogové a studenti spolupracovali na společném kulturním vystoupení s Mladými madrigalisty. Vystoupení po organizační stránce zajišťovala Dr. Klímková, po umělecké stránce Mgr. Jankovská a Mgr. Černocký, pomáhal Mgr. Talafa. Kurs garantů podpory byl Mgr. J. Svobodou realizován v květnu. Formou zážitkové pedagogiky uskutečnil historickou poznávací exkurzi do Prahy s 8.F Mgr. Talafa. Byla zajištěna partnerská spolupráce mezi pěveckými sbory našeho gymnázia a Hölderlin – Gymnasium v Nürtingen, org. Dr. Klímková a Mgr. Černocký. 5)Svoje doplnění edukační činnosti měla i estetická výchova.Pro studenty druhých a šestých ročníků zajistila Dr.Klímková výchovné koncerty „Hudba při svíčkách“ a „Vídeňské stíny“.Pro studenty 1.A a 1.B byla poutavě připravena exkurze do kostela Čs. církve husitské. Paní varhanice jim předvedla královský nástroj varhany. Ve výtvarné výchově byla výuka doplněna návštěvami Moravské galerie všech tříd s výukou výtvarné výchovy a návštěvou Wannieck Gallery.. V rámci akce Brněnské kolo byla ve spolupráci s pořadatelem uspořádána výstava výtvarných prací našich studentů. Všechny akce výtvarné výchovy připravovala a zajišťovala Mgr. Lakomá. Pravidelné a pro studenty přínosné vedení nástěnného. informačního centra (podpora práce s prameny ze seriózního tisku, ČTK, popř. od jiných mez. renomovaných zahr. agentur – org .Mgr.Nejedlá, Mgr. J. Svoboda, Mgr. Talafa) přispělo k realizace kompetencí k učení a kompetencí pracovních. 5) Ve škole probíhá stále akce Adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (org. M.Nejedlá). Mgr. Lakomá měla na starosti estetický vzhled školní budovy a zhotovení dáreků pro vážené hosty gymnázia.

Nesplněné úkoly

Vzhledem k finančním problémům ve školství nemohla být realizována historicko vlastivědná exkurze k památníku T.G.Masaryka a M. R. Štefánika – tradiční připomenutí historických kořenů československé vzájemnosti.

Úspěšné aktivity

1) ***Mezinárodní soutěže:** Výtvarná soutěž Meine Stadt – deine Stadt pořádaná institucí Deutscher Kulturverband Region Brünn, která má na starosti vztahy pro Brno partnerským městem Stuttgartem – tým Marek Hrubý 6.G , Kamila Kopetková , Dana Staňková obsadil oceněné 2. místo a byl odměněn návštěvou ve Stuttgartu. 2) V mezinárodní soutěži „Barevný svět Google“ (jejímž vyhlášovatelem je Google) se naši 3 studenti umístili mezi deseti nejlepšími v ČR. Jedná se o Moniku Čeňkovou z 2.D, Jakuba Formánka z 5.F a Davida Slepánka z 1.B. Vedla Mgr. Lakomá. *Finále 1. a 2. ročníku mezinárodní Ekonomicko-manažerské ekonomiky Univerzity T. Bati naši studenti v obrovské konkurenci středních škol včetně obchodních akademií z ČR a SR zvládli na výbornou. V prvním ročníku této soutěže , kterého se účastnilo **51** škol ze Zlínského, Moravskoslezského, Jihomoravského, Olomouckého, Pardubického, Trenčianského, Žilinského, a Bratislavského kraje, se finále konalo v říjnu 2009 a Jakub Daňhel z 8.G se umístil na prvním místě, David Vodrážka z 8.F byl třetí. Další úspěšní řešitelé Ondřej Nováček a Vojtěch Kaňa se umístili do dvacátého místa. Za tento výkon byli již na začátku října přijati na tuto univerzitu bez přijímacích zkoušek. Druhého ročníku se účastnilo **59** škol ze Zlínského, Moravskoslezského, Jihomoravského, Olomouckého, Pardubického, Trenčianského, Žilinského, a Bratislavského kraje = 1570 studentů. Ve finále, které se konalo v červnu, obsadil ze 3.B Jan Kovář 3.místo a další úspěšní řešitelé byli Adam Paštéka ze 7.F a Jeroným Šubrt a Michal Kozel ze 7.G. Toto ocenění pro ně znamená možnost studia na Universitě Tomáše Bati ve Zlíně bez skládání přijímacích zkoušek. Přípravu pro obě finále vedla Mgr. Nejedlá. *Za účast v soutěži „Nakresli mi právo“ pořádané generálním ředitelstvím Evropské komise pro spravedlnost, svobodu a bezpečnost dostali studenti ze 2.A Regéciová, Čajka, Kladivo, Řehořová a z 2.D Krejčík, Bereš, Blaha od pořadatele děkovaný dopis.

2) **Celostátní soutěže .** Příprava a účast na přehlídce pěveckých sborů měla v tomto roce dva vrcholy. Na přehlídce Opava cantat 2009 Mladí madrigalisté získali zlaté pásmo v kategorii 1B. Zvláštní cenu poroty získal Mgr. Jaroslav Černocký za dirigentský výkon. Zvláštní cena poroty byla udělena Radku Mitáčkovi 8.G za sólový projev v lidové písni. I letos naše gymnázium uspořádalo celostátní přehlídku pěveckých sborů Gymnasia cantant (org. Mgr. Svoboda, Mgr. Černocký, Dr. Klímková, dále tomuto týmu pomáhal v zajištění organizace Mgr. Talafa).

3) **Krajské soutěže a přehlídky:** SOČ postup do krajského kola vybojovala v oboru 15 = teorie kultury , umění Jitka Lanšperková z 7.F. Příprava SOČ Mgr. Nejedlá.

4) **Městské soutěže:** SOČ – účast 3 studentů, 1 postoupila do krajského kola. Ve výtvarné krajské soutěži „Dva světy“ se na 1. místě v kategorii SŠ umístil Jakub Formánek z 5.F a na 2. místě SŠ Veronika Valíková z 5.F. přípravu vedla Mgr. Lakomá. V regionální soutěži Brněnské kolo byla udělena ve výtvarné soutěži Cena studentům za kolekci grafik. Tuto cenu získali: Pavla Zlámalová a Vendula Řehořová ze 2.A, Petr Dvořák, 2.B, Ondřej Honek 2.C, Ondřej Urban, Filip Blaha, Patrik Feist a Lucie Bukáčková ze 2.D, Tereza Jagošová ze 6.F. Příprava Mgr. Lakomá. V hudební soutěži zaznamenalo naše gymnázium úžasný úspěch. V oboru klavír byla udělena **dvě 1. místa** pro Janu Damkovou z 8.G a Jeronýma Šubrtu z 7.G a 3. místo Katce Semerádové z 1.B. V oboru dechové nástroje obsadila v sekci klarinet 1. místo Kateřina Kellneová z 1.B. V soutěži Brněnský vrabeček získala 1. místo skupina The Wieners ve složení Parys a Šubrt – oba ze 7.G. připravovala Dr. Klímková.

Největší problémy

Časová dotace hodin, která je na **minimální** úrovni v předmětech společenských a dějepisu. Tyto předměty jsou důležité pro základní občanskou vybavenost, protože „dnes je třeba vzdělání historického, politického. Mravnost dnes totiž znamená do velké míry

mravnost politickou. Nedělejme rozdílu mezi politikou a mravností“ (T.G. Masaryk). Pro státní maturitu je zapotřebí do budoucna zvážit ten fakt, že u ZSV se realizuje občanský základ a občanský a společenskovední základ = dvě úrovně obtížnosti. **Celkové hodnocení práce:** Vyhodnocení tem. plánů prokazuje splnění náplně učiva pro jednotlivé ročníky v jednotlivých předmětech. Výuka je vhodně doplněna úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, děj.olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, výtvarné soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce. Kompetence k učení, k řešení problémů, sociální a personální i kompetence občanské posilujeme vhodným doplňováním různých aktivit: exkurzemi do kulturních a vzdělávacích institucí, exkurzemi, soustředěním pěveckého sboru, diskusními setkáními s našimi evropskými, republikovými, krajskými i regionálními politiky a našimi významnými absolventy. Nabídka námětů k besedám a dalším formám zážitkové pedagogiky byla pestrá: problematika EU. správní právo ČR, naše město, kontinent Afrika. Těší nás účast našich studentů v projektu Adopce na dálku. Našimi studenty jsou zvolené doplňující aktivity vnímány pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení na výše uvedených akcích a úspěšné umístění na VŠ humanitního a ekonomického zaměření.

Další vzdělávání všech členů komise

PhDr. I. Bergerová	Umění říkat NE: schopnost vystupovat asertivně, Descartes, akreditace MŠMT
Mgr. P.Čech, PhD	Lisabonská smlouva – pořádaná Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM, akreditace MŠMT
Mgr.E.Lakomá	Jak zprostředkovat umění dětem,Descartes, akreditace MŠMT
Mgr. M. Nejedlá	Československý stát a právo v letech 1945 – 1989, Centrum doživotního vzdělávání, PF MU
Mgr. M. Nejedlá	Požadavky na výuku ekonomiky vyplývající z RVP, ze standardu finanční gramotnosti a z maturitních katalogů , SSŠ
Mgr.J.Svoboda	Střední školství a právní odpovědnost pedagogů ,Descartes akreditace MŠMT

Mimoškolní aktivity členů komise, které mohou přispět k dobrému jménu pedagogického sboru

Mgr. Jindřich Svoboda	člen komise pro mládež a sport Rady Městské části Brno - Komín
Mgr. J. Svoboda	prezentace KVAK pro veřejnost
Mgr. Nejedlá	účast v porotě v krajské komisi SOČ pro obor historie

Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů vypracovaných pro jednotlivé třídy a ročníky bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. Tematické plány byly splněny.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Výuku předmětu Vybrané partie z informatiky pro studenty 4. ročníku vede odborný asistent FIT VUT ing. Martínek v jejich počítačové učebně. Ing. Bieberová zajišťovala spolupráci s prof. Honzíkem z FIT VUT při organizaci prvního ročníku Letní školy informatiky pro dívky, kterou

absolvovaly první týden v září dvě studentky ze čtvrtého ročníku. Na jaře pak proběhla příprava dalšího ročníku.

Ing. Bieberová s RNDr. Horákovou a Mgr. Kramářovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Škola je zapojena do projektu Bezdrátová škola, v rámci kterého byla ve škole instalována wifi síť, která pokrývá celou budovu. Studenti i učitelé tak lépe využívají informační technologie.

Na našem gymnáziu proběhlo okresní kolo soutěže v programování. Na jeho organizaci se podílel Mgr. Vozák a ing. Bieberová, v porotě Mgr. Herman. Vít Šesták v kategorii mládež, Jan-Sebastian Fabík, Jan Horáček a Darek Cidlinský v kategorii žáci postoupili z prvních míst do krajského kola. V něm Jan-Sebastian Fabík obsadil 1. místo, Jan Horáček 3. místo a Darek Cidlinský 4. místo v kategorii žáci a Vít Šesták 2. místo v kategorii mládež. Všichni postoupili do Ústředního kola. Za doprovodu Mgr. Horákové pak v Ústředním kole 24.ročníku Soutěže v programování v Jánských Lázních obsadil Jan-Sebastian Fabík z 2. ročníku šestiletého studia 3. místo, Darek Cidlinský z 2. ročníku šestiletého studia 5. místo a Jan Horáček z 1. ročníku šestiletého studia 6. místo v kategorii žáci. Vít Šesták obsadil 2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti oboru Informatika a postoupil do celostátního kola, kde skončil na 4. místě a dostal zvláštní cenu ředitele Ústavu AV ČR za nejlepší textovou část v rámci oboru. Družstvo 5 studentů druhého ročníku šestiletého studia se zúčastnilo celostátní soutěže Technoplaneta, postoupili do finále soutěže v Praze, kde obsadili 1. místo. Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. Jan-Sebastian Fabík se umístil na 1. místě, Jan Horáček na 3. místě a Darek Cidlinský 4. místě v kategorii žáci a Vít Šesták na 2. místě v kategorii mládež v krajském kole Soutěže v programování. Jan-Sebastian Fabík se umístil na 3. místě, Darek Cidlinský na 5. místě a Jan Horáček na 6. místě v Ústředním kole 24. ročníku Soutěže v programování v kategorii žáci. Vít Šesták obsadil 2. místo v kategorii mládež v krajském kole a postoupil do Ústředního kola Soutěže v programování. Vít Šesták obsadil 2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti oboru Informatika a postoupil do celostátního kola, kde skončil na 4. místě a dostal zvláštní cenu ředitele Ústavu AV ČR za nejlepší textovou část v rámci oboru. Dále spolupracujeme s FIT VUT při výuce volitelného předmětu Vybrané partie z informatiky.

Největší problémy

Výrazně odlišná úroveň znalostí studentů ze základní školy způsobuje úpravu tematických plánů na začátku studia a větší nároky na individuální práci se studenty.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni.

Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Novým úkolem bylo plnění výuky v 1. ročníku čtyřletého studia a v 1. ročníku šestiletého studia podle nových ŠVP. Výuka ve třídách, kde se pracovalo podle nových ŠVP

byla většinou naplněna. Plán nebyl splněn ve třídě 5.F u Mgr. Sekaniny. Důvodem byl nedostatek hodin, které odpadly především kvůli účasti vyučujícího na lyžařském, sportovním a ekologickém kurzu. Po dohodě byl jeden tematický celek přesunut do následujícího ročníku a plán učiva tomu bude přizpůsoben. Tematické plány učiva pro předmět **Z** byly v ostatních třídách splněny. V předmětu **TV** nebyl v některých třídách odučen plný počet plánovaných hodin, což se odrazilo v omezení počtu hodin určených pro míčové hry. Splnění tematických plánů to neovlivnilo. Nižší počet hodin TV byl zapříčiněn odpadáním hodin v průběhu maturitních týdnů a také účastí vyučujících na zimním, letním a ekologickém kurzu příp. doprovodem studentů na různých sportovních akcích.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky a kvinty proběhly za dobrých sněhových podmínek v Herlíkovicích. Začátkem zimní sezóny byl zorganizován výběrový lyžařský zájezd do Alp, který se stal již tradičním rozšířením sportovních aktivit. Sportovní kurz pro 3. ročníky především s náplní cykloturistiky a vodáctví se konal v září ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se většina studentů 3. ročníků a septimy.

Během školního roku byly organizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil na venkovních školních hřištích sportovní den. Zúčastnila se družstva všech tříd.

Přínosem pro výuku atletiky je využívání atletického hřiště na Moravské Slavii, kde každoročně můžeme porovnávat zlepšování atletických výkonů žáků.

K rozšíření možností výuky slouží od nového školního roku nová posilovna vybudovaná v suterénu školy a podařilo se i částečně vylepšit vybavení posilovny kvalitnějšími posilovacími stroji a zrcadlovou stěnou. Malá tělocvična, kde prozatím posilovna byla, má po menších úpravách nové využití především pro gymnastiku a aerobic.

U venkovních hřišť byly instalovány stoly a lavice sloužící jako odpočinková zóna. Volejbalové kurty byly nově položeny antukou.

Nesplněné úkoly

Chceme dále usilovat o úpravu povrchu hřiště pro kopanou tak, aby byla snížena prašnost. To se nám letos nepodařilo. Také se nám zatím nepodařilo instalovat venkovních stolů pro stolní tenis.

Úspěšné aktivity

Podařilo se dosáhnout kvalitních sportovních úspěchů zejména v basketbalu chlapců, kde družstvo obsadilo 2. místo v městském přeboru středních škol. Dalšími výbornými výsledky jsme dosáhli ve středoškolském poháru v atletice, kde družstvo dívek celkově obsadilo 4. místo a z jednotlivců zvítězila Martina Olejníčková (2. B) v běhu na 800 metrů a Erika Musilová (3.B) obsadila 4. místo. V přeboru škol v přespolním běhu obsadila E. Musilová 5. místo a M. Olejníčková 9. místo a celé družstvo získalo 2. místo, čímž jim jen těsně unikl postup do krajského kola. Předních umístění v rámci města i kraje dosáhli žáci i v plavání. Naše plavkyně obsadily 3. místo v krajském kole a plavci 5. místo v krajském kole. Z jednotlivců nejlepších výsledků dosáhli Anastasia Margaritopulu (6. G) 1. místo na 50 metrů znak, Daniela Maleňáková (5. F) 3. místo na 50 metrů motýlek, Roman Snášil (8.G) 3. místo na 50 metrů volný způsob, 3. místo Tomáš Račoch (2.B) na 50 metrů motýlek, štafeta dívek 2. místo a štafeta chlapců 3. místo. V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 47 hodnocených středních škol na pěkném 15. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo 50 studentů, kteří vesměs předvedli velmi dobré znalosti. V městském kole obsadil student Tomáš Hammer (7. G)

v kategorii D krásné 4. místo a student Robert Líčeník (5. F) 9. místo. V kategorii C městského kola obsadila Jana Zahradníčková (2. F) 6. místo. Všechny výsledky jsou zaznamenány v příložené tabulce.

Největší problémy

Problém pro výuku TV je kvalita povrchu venkovních sportovišť. Pro zlepšení by bylo třeba změnit skladbu povrchové vrstvy, aby se především snížila prašnost. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků pravděpodobně nebude v nově zřizované posilovně možno nahradit některé starší posilovací stroje novými.

Celkové hodnocení práce

Práci všech členů PK lze za uplynulé období hodnotit kladně. V 1. ročníku se již pracovalo podle nově připravených ŠVP. Jelikož vyučující zatím nemají zkušenosti s prací podle ŠVP, objevily se některé nedostatky v práci podle ŠVP. Všichni členové však spolupracují a snaží se tyto nedostatky odstraňovat. Díky spolupráci mezi vyučujícími zeměpisu a výměnou informací se výrazně zvýšilo využívání audiovizuální techniky. V rámci komise se nevyskytly žádné závažné pracovní problémy.

Další vzdělávání všech členů předmětové komise (konkrétní výčet – akce, jméno)

Vzdělávací program Jak formulovat funkční výchovně vzdělávací cíle – Mgr. Sekanina

Studium koordinátora ŠVP – Mgr. Sekanina

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2009. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2009.

Škola získala v roce 2009 a 2010 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, rozvojový program EVVO, na podporu vzdělávání národnostních menšin, podporu talentovaných žáků.

Pro rok 2010 byla od zřizovatele schválena investiční dotace na rekonstrukci sociálního zařízení v celkové výši 4 800 000 Kč.

Účelové dotace, rok 2009

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel-neinvestice	16 000,-	Podpora vzdělávání národnostních menšin
Zřizovatel – neinvestice ⁽¹⁾	88 790,- 400 000,-	Program Jmk Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Město Brno	50 000,-	Cesta do Eu, Sbor Mladí Madrigalisté
Státní rozpočet	78 440,-	Rozvojový program EVVO
Comenius / Socrates ⁽²⁾	134 700,-	Partnerství škol

Účelové dotace, rok 2010

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel - neinvestice	30 000,-	Podpora práce s talentovanou mládeží- učební pomůcky
Zřizovatel - neinvestice	225 195,-	Program Jmk Do světa ! - spolupráce se zahraničními školami - převod nevyčerpaných prostředků z roku 2009
Comenius/ Socrates	24 181,-	Partnerství škol

Poznámka

- (1) zřizovatel převedl nevyčerpanou dotaci z roku 2008 ve výši 88 790,- Kč pro rok 2009
- (2) dočerpání prostředků na období školních let 2007/2008, 2008/2009

Část XII.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích, a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Škola v současnosti ověřuje čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Byly zpracovány vnitřní mechanismy k tomu, aby škola zvládla přechod na nový způsob organizace maturitních zkoušek.

Z důvodu nedostatku finančních prostředků od zřizovatele v kalendářním roce 2009 se nepodařilo udržet tak vysoké tempo oprav a rekonstrukcí jako v předchozích letech. Přesto v polovině roku 2010 byla provedena velká investiční akce – rekonstrukce žákovských sociálních zařízení. Výuku tělesné výchovy zkvalitňuje též nově vybudovaná posilovna, která byla v uplynulém období kvalitně dovybavena.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a Klubu vídeňáků a koněváků bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 5. října 2010

Zpracoval: Ing. Ladislav Kvapil, statutární zástupce ředitele školy

Schválil: **RNDr. Pavel Faltýsek**, ředitel školy

Přílohy

Bulletin – školní rok 2009/2010

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2009

Schválení výroční zprávy školskou radou

Školská rada Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009 – 2010 na svém zasedání dne 26.10. 2010.



Mgr. Šárka Cechová
předsedkyně školské rady