

Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 29. říjen 2009

Obsah

Úvod	2
Základní charakteristika školy	2
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	8
Výkon státní správy	9
Další údaje o škole	10
Školská rada	10
Provedené kontroly a inspekce	10
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	12
Základní údaje o hospodaření školy	28
Hodnocení a závěr	29

Přílohy:

Bulletin – školní rok 2008/2009

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2008

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005.

Název právnické osoby:	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
Sídlo:	Vídeňská 47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	RNDr. Pavel Faltýsek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) Gymnázium, studijní obory:

78-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

78-41-K/405 Gymnázium – programování

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

78-41-K/605 Gymnázium-programování

Studium: denní, délka studia: 6 let, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 172

78-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

2) Školní jídelnu

IZO: 108 028 593, kapacita: 820 jídel, cílová: 700 jídel

Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47, Školská rada, Nadační fond Gymnázia Vídeňská, Občanské sdružení Gymnasia cantant a Klub vídeňáků a koněváků. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté, šestileté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém a šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, fyzika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku byly zpracovány 4 školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory studia. V příštím školním roce bude podle těchto ŠVP probíhat výuka v prvních ročnících všech oborů a kvintě osmiletého studia.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2008/2009 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V bezprostřední blízkosti obou budov jsou školní hřiště, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova. Část výuky tělesné výchovy je proto realizována na základě smluvních vztahů na Moravské Slavii.

Během druhé poloviny roku 2008 byla provedena kompletní rekonstrukce kotelny. Během letních prázdnin pokračovala dílčí obnova sítí uvnitř školy rekonstrukcí rozvodů TUV a SUV. Na základě účasti školy v grantovém projektu JMK byla vybudována školní síť Wi-Fi. Byla též dokončena nová posilovna s kompletním sociálním zařízením a zázemím pro učitele tělesné výchovy v suterénu školy.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

Pokračování stavebních úprav, oprav a rekonstrukcí bylo od začátku roku 2009 nutno odložit kvůli alarmujícímu nedostatku provozních prostředků v souvislosti s nedostatečným financováním ze strany zřizovatele školy. Stejný nedostatek prostředků znemožnil po zamítnutí žádostí o přidělení investičních prostředků pro rok 2009 provést plánované investiční akce - dokončit výměnu všech oken, zateplit fasádu budovy, rekonstruovat WC a elektroinstalaci v celé budově školy.

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/605	Generalizovaný učební plán pro gymnázia se šestiletým studijním cyklem	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů byly vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán byl v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen MŠMT a schválen pod č. j. 19051/2004-23. Dílčími změnami v tomto plánu, schválenými MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, jsme v porovnání s původním stavem dosáhli vyšší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty. Učební plán oboru 79-41-K/605 pro třídu 1.F byl předložen ke schválení MŠMT ČR spolu s žádostí o povolení nového oboru. Ten byl schválen a zařazen do rejstříku škol rozhodnutím č.j. 28 140/2007-21 ze dne 9. 1. 2008.

Z povinných cizích jazyků jsou školou žákům trvale nabízeny jazyk anglický, německý, francouzský a ruský. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému, francouzskému a v některých třídách vyšších ročníků také jazyku španělskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace a semináře cizích jazyků.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována podle učebních osnov č.j.: 20 596/99-22 ze dne 5. 5. 1999, platných od 1. 9. 1999, rozpracovaných formou časově-tematických plánů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny (např. SOČ) jako práce s vysokou úrovní. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků 4. ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze. Škola je zapojena do projektu Sokrates a jeho podprogramu Comenius. Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

Na základě výzvy Jihomoravského kraje (Výzva č. 2 pro GP) podali pracovníci školy (Mgr. Martin Dufek – oblast podpory 1.1, Mgr. Eva Lakomá – oblast podpory 1.1 a RNDr. Pavel Faltýsek – oblast podpory 1.3) 3 grantové projekty. O jejich případném schválení budou autoři informováni ve školním roce 2009/2010. V rámci výzvy č. 1 v předchozím roce, bohužel, škole žádné prostředky z rozvojového programu přiznány nebyly.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2008/2009. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Počty tříd a žáků

Ročník	Gymnázium 8 leté		Gymnázium 6 leté		Gymnázium 4 leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	0	0	1	31	4	127
2.	0	0	0	0	2	60
3.	0	0	0	0	2	62
4.	1	31	0	0	3	86
5.	2	61	0	0		
6.	2	61	0	0		
7.	2	58				
8.	2	59				
Celkem	9	270	1	31	11	335

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	x	x	x	x	x	x
2.	x	x	x	x	x	x
3.	x	x	x	x	x	x
4.	17	14	0	0	3983	1
5.	22	39	0	0	6427	0
6.	12	49	0	0	7184	0
7.	25	32	0	1	6973	0
8.	11	48	0	0	6539	0
Celkem	87	182	0	1	31106	1

Gymnázium 6leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	4	27	0	0	2596	0
Celkem	4	27	0	0	2596	0

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	17	99	9	2	11843	1
2.	3	55	1	1	7723	0
3.	5	56	1	0	8414	0
4.	1	82	3	0	10851	0
Celkem	26	292	14	3	38831	1

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2009 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Klasifikace zbývajících 4 žáků byla ukončena do 30. 9. 2009.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 672/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Studenti oborů Gymnázium-všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka, cizího jazyka a dvou volitelných předmětů (druhý cizí jazyk, matematika, základy společenských věd, fyzika, biologie, chemie a zeměpis, výtvarná výchova). Studenti oboru Gymnázium-programování maturovali z českého jazyka, cizího jazyka (především anglického jazyka jako profilového předmětu), matematiky nebo informatiky a výpočetní techniky (případně na základě žádosti z druhého volitelného předmětu) a jednoho volitelného předmětu. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

Maturitní zkoušky

Studium	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	82	14	66	2	3
Gymnázium 8 leté	59	20	39	0	0
Celkem	141	34	105	2	3

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Pravidla přijímacího řízení neumožnila škole hodnotit odděleně uchazeče o studium programování a studium všeobecné, neboť od následujícího školního oboru obě větve studia spadají pod jediný kód oboru 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté. To jenom přispělo k tomu, že si škola nemohla vybrat z dobře motivovaných zájemců o studium programování a byla nucena přijmout na jejich místa uchazeče tímto směrem neorientované. Celé přijímací řízení bylo nesmírně zdouhavé, komplikované a podle reakcí rodičů uchazečů zcela jistě nová forma nepřispěla ke spokojenosti veřejnosti. Potvrdila se všechna úskalí, která byla odbornou veřejností avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu teprve koncem července 2009. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

1. Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název, forma	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdané zápis. lístky
79-41-K/41	Gymnázium, denní (4L)	462	121	79
79-41-K/61	Gymnázium, denní (6L)	117	30	30
Celkem	Gymnázium	579	151	109

Podmínky přijetí:

- Gymnázium (79-41-K/41): prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů, z matematiky a českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT

Část V. Celkový přehled personální situace

1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	49,246
	v tom zástupci ředitele	3
	asistent pedagoga	0,5
	Celkem	50,746
Nepedagogičtí pracovníci		12,556

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	99,99

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4	2
35 - 50 let	12	17
nad 50 let	1	14
Důchodci	1	0
Celkem	18	33

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do 68 akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů, příprava na novou maturitu, tvorba školních vzdělávacích programů

Provozní zaměstnanci se účastnili celkem 14 akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službou.

Část VI.

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele školy učiněných podle § 165 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a případných odvoláních proti těmto rozhodnutím uvádí následující tabulka:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	151	0
Nepřijetí ke studiu	425	9
Přerušění studia	4	0
Přestup	17	0
Podmínečné vyloučení	1	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	12	0
Změna studijního oboru	8	0
Individuální vzdělávací plán	10	0
Celkem	628	9

Část VII.

Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VIII.

Školská rada

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Část IX.

Provedené kontroly a inspekce

Dne 6. 3. 2009 proběhla ve škole kontrola Městské správy sociálního zabezpečení Brno. Předmětem kontroly bylo pojištění a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrola neshledala žádné chyby ve vedení agendy a plnění povinností ze strany organizace. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Část X.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Zprávu výchovného poradce vypracovaly PhDr. Alena Bučková a Mgr. Jana Hnátková. Plán činnosti výchovných poradců byl splněn.

V tomto školním roce navázaly výchovné poradkyně na předchozí období a věnovaly se žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, hned v září a říjnu byla shromážděna potřebná dokumentace z vyšetření od žáků prvních ročníků. Žáci tříd 1. ročníku, kde byl zaznamenán špatný prospěch, byli poučeni o způsobu efektivního učení.

Ve spolupráci s vedením školy byly vytvořeny individuální vzdělávací plány pro žáky se závažnějšími SPU, se zdravotními potížemi a pro vrcholové sportovce. Výchovné poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogy a asistentem spoluvytvářeli optimální podmínky pro zdárné studium žáka s Aspergerovým syndromem.

Studenti maturitního ročníku dostali možnost zúčastnit se veletrhu GAUDEAMUS. Studenti byli pravidelně informováni o možnostech absolvování přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na VŠ. Studentům maturitního ročníku byly určeny besedy o studiu na VŠ.

Ve spolupráci s JCMM byla nabídnuta studentům podpora odborných lektorů při zpracování SOČ. Probíhala spolupráce s MU Brno, se kterou má naše škola uzavřenu smlouvu o partnerství. Talenty zejména z tříd programátorského studia podporuje též VUT Brno. Zajímavý je např. projekt podpory zájmu dívek o ICT. Pokračovala tradice zapojení naší školy do dobročinných akcí.

Výchovné poradkyně se zúčastnily Veletrhu středních škol a prezentovaly gymnázium na některých základních školách během třídních schůzek rodičů devátých tříd.

Zprávu preventisty sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. Martin Dufek. Plán primární prevence sociálně patologických jevů byl splněn.

Akce pro učitele

Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2008/2009	Srpen 2009	Proběhne
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	Dle termínů vypsanych Poradenským centrem	Splněno
Specializační studium pro ŠMP	Celý školní rok 2008/2009	Ukončeno 6.2.2009

Akce pro studenty

Adaptační kurz – Hálův mlýn – 1.A, B, C, D a F	Září 2008	Splněno 7.9 - 12.9.2008
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního ročníku a kvint – 6 tříd	Prosinec 2008	Splněno 11.12. - 19.12.2008
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního ročníku a kvint – 6 tříd	Prosinec 2008	Splněno 11.12. - 19.12.2008
Návštěva 4 tříd prvního ročníku a 2 pátého ročníku v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti – programy dle výběru tříd	Dle volných termínů	Splněno 14.4., 15.4., 30.4., 1.6., 2.6. a 3.6. 2009
Program „Dance no drugs“ – 8 tříd 2., 3., 6. a 7. ročníku	Prosinec 2008	Splněno 1.12.2008
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků a sext	Celoročně	Splněno 8 setkání
Výcvikový kurz pro účastníky programu „Garanti podpory“	Květen 2009	Splněno 3. – 5.5.2009

Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	Červen 2009	Připraveno 29.6.2009
Přednáška „S tebou o tobě“ – studentky 1. ročníků a kvint	Prosinec 2008	8.12.2008
Edukační program Pro zájemce zaměřený na volbu povolání	Listopad 2008	Splněno 7. – 9.11.2008 MUDr. Martin Vlk
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně St 13:30 – 14:15 Pá 13:30 – 14:15	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z,Č)	Splněno viz. plnění tematických plánů
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno viz. přehled školních turnajů
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
Akce pro rodiče		
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek – předání informačních materiálů	Dle diáře školy	Splněno 18.11.2008

Část XI.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Tematické plány se podařilo všem vyučujícím ve všech ročnících splnit.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce. Soutěže se celkem zúčastnilo v 1. kategorii 28 žáků, v 2. kategorii 43 žáků. Úroveň prací soutěžících, které opravovali J. Hnátková, J. Kulková a R. Talafa, byla velmi dobrá. Nejlepší řešitelky školního kola dosáhly vynikajících úspěchů v kole okresním: J. Přikrylová (1.F) se umístila na 7. místě v 1. kategorii, v 2. kategorii I. Adamová (7.F) obsadila druhé místo a A. Čechová (5.G) skončila na pěkném šestém místě. Dvě umístění v první desítce je zatím největší dosavadní úspěch našich žáků v OČJ.

V letošním školním roce se jako již tradičně konala recitační soutěž, jejímž garantem byla O. Mollová. Studenti soutěžili většinou v recitaci básní od různých autorů dle svého výběru. Vlastní tvorbu představili tři recitátoři. Porota, kterou tvořily O. Mollová, O. Jirsíková a I. Klímková, ji shledala jako velmi zajímavou a nápaditou, proto byla všechna tři vystoupení oceněna. Celková účast byla opět vyšší než v předchozím roce, celkem se soutěže zúčastnilo 23 soutěžících. Vzhledem k malé účasti žáků z nižších ročníků byla pouze jedna kategorie. Většina vystoupení měla velmi dobrou úroveň, novým prvkem byl přednes prozaického a

dramatického textu. S potěšením lze konstatovat, že recitační soutěž má na naší škole stále více příznivců, a to jak ze strany soutěžících, tak publika.

Na velký úspěch v minulém školním roce navázala prezentační soutěž v českém jazyce, jež si kladla za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém a v umění správně a pohotově argumentovat. Garantem soutěže byla opět O. Jirsíková, porotu dále tvořili studenti 7. G P. Dostal, R. Snášil (tvůrcové a zároveň hlavní organizátoři soutěže), O. Nováček (vynikající moderátor akce) a hosté z Gymnázia Slovanské náměstí – pan profesor J. Křeček a studentka I. Beernadová. Soutěž se skládala ze dvou částí. První část představovalo předvedení připravené prezentace na zadaná témata: Současná hudba, Vzdělávací systémy, Světová chudoba, Genetika v lékařství nebo v zemědělství, Válka v současném světě. V druhé části, jejímž základem byla improvizace, soutěžící diskutovali na vylosovaná témata. Soutěže se zúčastnilo 8 žáků, tj. o 3 více než v minulém školním roce. Vítězkou se stala R. Doležalová (7.G), 2. místo obsadil T. Brychta (7.G) a na 3. místě se umístil D. Zlámal (1.A).

Začátkem dubna se poprvé konala prezentační soutěž mezi našimi žáky a žáky Gymnázia Slovanské náměstí. V soutěži byli úspěšnější reprezentanti naší školy.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže spojené s autorským čtením vítězů. Práce posuzovala porota ve složení: J. Hnátková (garant soutěže), O. Jirsíková a

G. Svoboda. Do soutěže přihlásilo své práce 15 žáků v oblasti próza. Vítězkou se stala D. Regéciová (1.A), 2. místo obsadil V. Šprdlík (8.F) a 3. místo zaujal M. Alexa (8.F). Většina prací byla nápaditá. Všechny vítězné práce i ty, které byly oceněny čestným uznáním a básně F. Švandové (2.B), byly zaslány do prestižní soutěže Brněnské kolo. Porota ocenila kvalitu umělecké tvorby našich žáků a udělila čestné uznání O. Pečenkovi v oblasti próza (4.B), Františce Švandové (2.B) v oblasti poezie a Michael Alexa (8.F) obdržel cenu v oblasti próza.

I letos jsme měli zastoupení v literární soutěži Památníku Tereziín, naši školu zde reprezentovala vítězka školního kola literární soutěže D. Regeciová (1.A).

V tomto školním roce se podařilo zapojit žáky do SOČ. O. Mollová vedla M. Alexu (8.F), který se umístil v krajském kole na 4. místě s prací zabývající se poezií Vladimíra Holana.

Všechny maturitní třídy se zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, první ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a vyučující 4. ročníků zařadili opět do programu exkurzi do Moravské zemské knihovny.

J. Kulková, O. Mollová a O. Jirsíková se staraly o zprostředkování kulturních zážitků především tím, že zajišťovaly pro žáky v průběhu celého školního roku vstupenky na velké množství večerních divadelních představení většiny brněnských scén, např. V jámě lvové, My fair lady ze Zelnáku, Kočka na rozpálené plechové střeše, Ideální manžel, Bídníci, Evita, Peklo, Lazebník sevillský, Tango, Svět touhy, Spartakus, Manon Lescaut aj. Premiérou byla návštěva poslechového pořadu Jiřího Černého, významného hudebního publicisty a teoretika, na téma Poezie v rockové tvorbě. Tento pořad se u žáků setkal s velkým ohlasem a u některých vzbudil zájem o tradičně opomíjenou poezii. Tuto akci pro žáky třetích ročníků uspořádali J. Kulková a R. Talafa. J. Kulková zorganizovala návštěvu dopoledního divadelního představení Strakonického dudáka v Mahenově divadle pro celou školu. Představení bylo vhodným doplněním výuky literatury a pěkným estetickým zážitkem. Celkově lze konstatovat, že značná část žáků chodí do divadla ráda a návštěva divadla se pro

ně stala potřebou. Mezi příznivce divadla se zařadili i žáci prvních ročníků. Nejoblíbenější je činohra, ale mnozí chodí i na operu a balet. Návštěva divadla se stala také nedílnou součástí literárního semináře. O. Mollová se svými žáky využívá těchto návštěv k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo. Významným počinem byla také beseda o tvůrčím psaní.

Maturitní zkoušky podle sjednocených témat i textů proběhly úspěšně, zvláště ve třídách víceletého gymnázia s vynikajícími výsledky. J. Kulková zakoupila knižní poukázky, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku. Vyučující se začali systematicky připravovat na novou maturitu, všichni češtináři absolvovali školení k nové maturitě pořádané Střediskem služeb školám v Brně na konci školního roku a obdrželi certifikát.

Všichni vyučující se také podíleli na tvorbě ŠVP pro všechny ročníky, O. Mollová vytvořila tento plán pro tříhodinový volitelný předmět Literární seminář.

Nesplněné úkoly

Z finančních důvodů se nepodařilo provést úpravu nábytku v učebně ČJ a následnou instalaci dataprojektoru. Ze stejných důvodů nebylo možné realizovat všechny exkurze plánované na konec školního roku a doplňovat fond odborné literatury. Z organizačních důvodů nebylo možné využití učeben IVT pro výuku ČJ.

Úspěšné aktivity

Největším úspěchem je zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží, opět vynikající reprezentace našich žáků v literárním oboru soutěže Brněnské kolo a tentokrát ještě lepší výsledky v olympiádě v českém jazyce, a to v obou kategoriích. Výrazným počinem bylo školní kolo řečnické soutěže a první ročník mezigymnaziální prezentační soutěže, které měly vysokou úroveň. Kladem je zvýšení zájmu o recitační soutěž. Za vysoce pozitivní jev lze považovat zájem žáků o kulturní akce a vzestupnou tendenci návštěvnosti školní knihovny.

Velkým úspěchem je sloučení knižních fondů obou sloučených gymnázií. Tento časově náročný úkol byl splněn zásluhou O. Mollové, O. Jirsíkové a J. Kulkové. J. Kulková, O. Mollová a R. Talafa pokračovali ve spolupráci s Gymnáziem Arandjelovac v Srbsku.

Největší problémy

V rámci výuky je chronickým problémem zvládnutí pravopisu. Je to způsobeno celkovým trendem poklesu úrovně, který se projevuje u celé populace. Bohužel lze konstatovat stále nižší úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. To se také ukázalo ve vstupním srovnávacím testu pro 1. ročník čtyřletého gymnázia a kvintu. Ten sestával z diktátu a testu s mluvnickými a stylistickými úkoly. Výrazně lépe dopadly třídy víceletého gymnázia. Tristní je to, že podprůměrné výsledky měli žáci, kteří přišli ze ZŠ se známkou chvalitebnou, a v některých případech dokonce se známkou výbornou. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, aktuálních problémů v oblasti výuky českého jazyka a přípravy na novou maturitu, již se začal věnovat překotný zájem až po schválení novou ministryní školství.

Celkové hodnocení práce

Lze konstatovat, že učitelé se stanovených úkolů zhostili dobře, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde žáci prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové formy výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před

zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží o zpestření výuky video- a audioukázkami, exkurzemi aj. K samostatnosti jsou žáci průběžně vedeni prostřednictvím referátů a prezentací, které mají mnohdy vysokou úroveň. Dále se prohloubila spolupráce mezi vyučujícími, která se projevuje vzájemnými konzultacemi problémů a výměnou zkušeností. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

Mimoškolní aktivity členů předmětové komise

Mgr. Mollová pracovala opět jako členka poroty krajského kola SOČ pro obor Teorie kultury a umění.

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 28. listopadu 2008, 31. lednu, 30. dubnu a 30. červnu 2009. V některých třídách bylo nutno řešit problémy vzniklé především nižším počtem odučených hodin v porovnání s tematickým plánem. Tematické plány jsou až na tyto výjimky ke konci školního roku splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. Lucie Chromcová. Zúčastnilo se jedenáct žáků ze tříd 1.A, 2.B, 3.B, 5.F, 7.F a 7.G. Nejlepší byli Jonáš Dyba a Pavel Dostál ze 7.G. Konverzační soutěž v jazyce německém měla ve školním kole organizovaném PhDr. Olgou Jirsíkovou deset soutěžících. Zvítězila Veronika Olšanová ze 6.G. Zúčastnění žáci prokázali velmi slušné znalosti ve všech částech konverzační soutěže. Mgr. Pavel Čech organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském. Vítězka školního kola Markéta Lhotská ze třídy 6.G reprezentovala naši školu v krajském kole, kde rovněž zvítězila, a postoupila do národního kola v Praze, kde získala 10. místo.

Žáci posledních ročníků psali závěrečné písemné práce z anglického, německého a francouzského jazyka. Společné práce obsahovaly mluvnické a lexikální úkoly, poslech a čtení cizojazyčného textu s porozuměním.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio-nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu a cizojazyčné časopisy. Podle finančních možností doplňujeme průběžně sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací pro žáky jsou pravidelně aktualizované nástěnky.

Nesplněné úkoly

Problémy s plněním tematických plánů jsou zmíněny výše. O stipendium v rámci programu Sokrates naši vyučující letos nepožádali z důvodu vyčerpání při plnění jiných úkolů včetně přípravy ŠVP. Dalším důvodem byla změna pravidel pro žádosti a přiznávání tohoto stipendia. Soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition bohužel nebyla v letošním roce celostátně organizována.

Úspěšné aktivity

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích reprezentovali školu v městských kolech v Brně. Vítězka školního kola konverzační soutěže v jazyce francouzském kategorie B2 Markéta Lhotská ze třídy 6.G reprezentovala naši školu v krajském kole, kde rovněž zvítězila, a dále soutěžila v národním kole v Praze, kde získala 10. místo.

Z nabízených zahraničních výjezdů projeví žáci zájem o Francii, Anglii a Vídeň. Exkurzi do Francie organizoval na přelomu září a října Mgr. Pavel Čech. Čtyřicet žáků z různých tříd navštívilo turistické dominanty Provence, Azurové pobřeží, Avignon, Camargue, Monako a další. V prosinci se pod vedením PhDr. Olgy Jirsíkové uskutečnil zájezd žáků do Vídně. Program zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně absolvovalo přes čtyřicet žáků pod dohledem PhDr. Olgy Jirsíkové a PhDr. Zdeňky Králové. V rámci programu Cesta do EU jela v březnu skupina 14 žáků do Nürtingenu na výměnný pobyt. Vedoucí této akce byla PhDr. Jirsíková. Na zajišťování programu a organizaci se dále podílela PhDr. Králová. Koncem dubna navštívili naopak němečtí žáci a pedagogové z partnerského gymnázia Hölderlin – Gymnasium naši školu. Tentokrát spolupracovala na organizaci programu i Mgr. Jitka Dufková. Řada vyučujících se zapojila do spolupráce s gymnáziem v Srbsku. V září 2008 jela skupina vyučujících a žáků z naší školy do Arandjelovace. Žáci realizovali společný projekt v anglickém jazyce. Jednalo se o módní přehlídku, kterou v angličtině uváděla naše žákyně Anastasia Margaritopulu. V červnu 2009 navštívilo dvacet jedna našich žáků se svými vyučujícími opět Srbsko. Z vyučujících cizích jazyků je doprovázely Mgr. Chromcová a Mgr. Kulková. Prostřednictvím společných projektů budou žáci nadále navazovat kontakty a poznávat jinou kulturu a nové přátele. Zájezdu do Anglie se v červnu zúčastnilo čtyřicet čtyři žáků pod vedením Mgr. Lucie Chromcové. Navštívili hlavní město Londýn, dále Plymouth a přírodní krásy Cornwallu a Devonu. Na realizaci zájezdu se dále podílely PhDr. Ivana Bergerová a Mgr. Jana Rousová. Žákyně Kamila Dostálová ze třídy 7.F absolvovala desetměsíční studijní pobyt ve státě Utah v USA. Navštívila školu American Fork High School ve městě American Fork a bydlela v rodině v městečku Pleasant Grove.

I v letošním roce spolupracovali naši vyučující Mgr. Čech, Mgr. Haraštová, PhDr. Králová a Mgr. Svoboda s FF a PedF Masarykovy univerzity a umožnili žákům náslechy a výstupy ve své výuce.

Do přípravy Školního vzdělávacího programu se zapojili PhDr. Bučková, Mgr. Čech, Mgr. Dufková, Mgr. Haraštová, Mgr. Hnátková, Mgr. Chromcová, PhDr. Jirsíková, PhDr. Králová a Mgr. Rousová.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl v některých skupinách malý počet odučených hodin. K tomuto problému došlo částečně v důsledku nemoci některých vyučujících, částečně odpadáním hodin z organizačních důvodů. V některých skupinách se nepodařilo nahradit tuto ztrátu a tematický plán výuky potom nebyl splněn. Vedoucí předmětové komise zohlední tuto skutečnost při tvorbě tematických plánů výuky pro příští školní rok.

Současná finanční situace omezila i větší účast vyučujících na seminářích a zbrzdila další rozvoj vybavení jazykových učeben. Neuskutečnila se instalace zakoupené didaktické techniky ani zamýšlený nákup interaktivní tabule.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise průběžně projednávala a vyhodnocovala výuku jednotlivých jazyků a plnění tematických plánů. Členové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali konzultace jednotlivým žákům. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů zejména se zaměřením na přípravu státní maturity. K výraznému zlepšení ústního jazykového projevu žáků přispěl ve výuce angličtiny rodilý mluvčí Tony Mileman, Ph.D.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v přípravě na novou maturitu a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově práci komise v průběhu roku hodnotíme kladně. Konkrétní problémy jsme řešili individuálně či poradách aktuálně v průběhu roku.

Další vzdělávání členů předmětové komise

Vyučující v tomto roce navštěvovali semináře a kurzy organizované MU, Anglickou a Rakouskou knihovnou při Moravské zemské knihovně a další semináře či přednášky věnované maturitní zkoušce v cizím jazyce a metodice výuky cizích jazyků. Mgr. Čech vystoupil se svým příspěvkem na vědecké konferenci "Europe centrale, carrefour des cultures dans la tradition littéraire" v Brně na PedF v prosinci 2008, dále se zúčastnil semináře "Outils et compétences pédagogiques en classe FLE" organizovaného PedF MU a Letní univerzity pro učitele francouzského jazyka v Telči, jejímž hlavním tématem je "Civilisation française contemporaine". V září 2009 bude obhajovat disertační práci na FF MU. Řada vyučujících - PhDr. Bergerová, Mgr. Čech, Mgr. Dufková, Mgr. Fabriková, Mgr. Haraštová, PhDr. Jirsíková, PhDr. Králová, Mgr. Pašová a Mgr. Grigorij Svoboda - absolvovala kurzy a konzultační semináře k připravované státní maturitě. Mgr. Pašová se v květnu zúčastnila seminářů "Fun with Grammar" a "Games for Young and Old", Mgr. Chromcová v dubnu dvoudenní konference ke státním maturitám "State compulsory Maturita from English Language", pořádané ILC International House Brno.

Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Tematické plány byly ve všech ročnících splněny.

Úspěšné aktivity

Mezi hlavní úspěchy práce předmětové komise řadíme míru zapojení a úspěch žáků v oborových soutěžích, které výrazně rozvíjejí jejich nadání a přispívají k uvědomělé profesionální orientaci.

BiO

Biologická olympiáda se uskutečnila v třech kategoriích, do soutěže se zapojilo 31 žáků z 11 tříd. Postupující získali 2. místo v KK kategorie B a 4. místo v KK kategorie A. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 10 žáků ze tříd 1.F a 4.F. Dva žáci postoupili do okresního kola. V něm se Dominika Psohlavcová (4.F) umístila na 14. - 15. místě a Matěj Lang (1.F) na 24. - 25. místě z 41 účastníků. (Organizace, oprava prací Mášová). V kategorii B se školního kola zúčastnilo 10 žáků ze tříd 5.F, 5.G, 6.F, 6.G a 1.D. Dva studenti postoupili do krajského kola. V něm se Jan Barnet (5.F) umístil na 2. místě a Alice Ramešová (5.F) na 14. -15 místě z 33

účastníků. (Organizace Mášová, oprava prací ŠK kategorie B Garguláková, Poláková). V kategorii A se školního kola zúčastnilo 11 studentů ze tříd 7.F, 7.G, 8.F a 8.G. Dva studenti postoupili do krajského kola. V něm se Štěpán Vinkler (7.G) umístil na 4. místě a Jitka Florianová (8.F) na 10. místě z 34 účastníků. (Organizace, oprava prací Mášová).

ChO

Na škole se ChO uskutečnila v kategoriích A, B, C a D. Soutěže se v rámci školních kol zúčastnilo 21 žáků, postupující získali 8. místo v KK kategorie A, 3. místo v KK kategorie B a 6. místo v KK kategorie C, 1. a 7. místo v OK kategorie D. Školního kola kategorie D se zúčastnili 2 žáci ze třídy 4.F. Oba postoupili do OK a dále do KK. Robert Ličeník (4.F) získal 24. místo v KK a 7. místo v OK, Dominika Psohlavcová (4.F) 26. místo v KK a 1. místo v OK. (Organizace Slámová, praktická část školního kola Langerová, Novosadová). Školního kola kategorie C se zúčastnilo 15 žáků ze třídy 5.G, 6. F, 6.G, 1.B, 1.C, 1.D a 2.B. Do KK kola postoupilo pět studentů. Zuzana Žufanová (6.G) se umístila na 6. místě, Miroslav Boudný (6.G) na 11. místě, Alice Ramešová (6. F) na 18. místě, Tomáš Hammer (6.G) na 38. místě a Jeroným Šubrt (6.G) na 39. místě. (Organizace, oprava, konzultace, příprava a realizace praktické části, rozbor úloh Novosadová, Pučová). Školního kola kategorie B se zúčastnili tři žáci ze třídy 6.G a 7.G. Žák Tomáš Fiala získal 3. místo, Miroslav Boudný (6.G) 12. místo a Zuzana Žufanová 13. místo v krajském kole. (Oprava, hodnocení teoretické části, konzultace, rozbor řešení Novosadová, praktická část školního kola, provedení úloh, konzultace, oprava, rozbor Langerová). Školního kola kategorie A se zúčastnila Iva Adamová ze třídy 7.F, v KK získala 8.místo. (Konzultace, oprava a rozbor úloh studijní části, příprava, provedení oprava a rozbor praktické části Novosadová).

SOČ

Ze školních kol byly vybrány dvě práce žáků 7.G, které postoupily do městského kola SOČ. Tam získaly studentky Lenka Miksová (7.G) a Eva Pešlová (7.G) 1. místo v sekci Pedagogika a psychologie. Tato dvojice studentek obsadila 1.místo také v KK SOČ a postoupila do celostátního kola, kde získala 5. místo. Na 5. místě se v OK SOČ umístil s prací „Anatomie sluchového aparátu a jeho patologie“ žák Jonáš Dyba (7.G) v sekci Biologie. (Organizace školního kola pro jmenované studenty Mášová, organizace vyšších kol Nejedlá).

Den ptactva pro školy

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo studentů nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Den ptactva pro školy“. Družstvo ve složení Fabiena Baráková, Lenka Fialová, Petra Konečná a Dominika Psohlavcová (všechny 4.F) získalo 3. místo a dobře tak navázalo na 1. místo z loňského roku. (Organizace Slámová).

Přírodovědný klokan

Ve spolupráci s PK MF se zorganizoval již třetí ročník soutěže „Přírodovědný klokan“. Tato soutěž vznikla v rámci řešení dílčího úkolu S002 projektu MŠMT ČR „STM-Morava“. Vychází z mezinárodní soutěže Matematický klokan, která je v České republice dobře zavedená a populární. Obě soutěže jsou jednorázové a individuální, žáci řeší v testu v daném časovém limitu 24 úloh s uzavřenými otázkami s jednou správnou odpovědí z pěti nabízených. Přírodovědný klokan zaměřuje nejen na matematiku, ale nalezneme tu úlohy i z dalších předmětů jako fyzika, chemie a biologie, dále se objevují otázky z vědy a techniky, historie, geografie či filologie. Soutěže se zúčastnilo 57 soutěžících 1. a 4. ročníku nižšího gymnázia v kategorii Kadet a 61 soutěžících z 1. a 2. ročníku čtyřletého a 5. a 6. ročníku osmiletého studia vyššího gymnázia v kategorii Junior. V kategorii Kadet obsadil Ondřej Hanák (4.F) 1.místo, Daniela Maleňáková a Robert Ličeník (4.F) 2.místo a Jan-Sebastian

Fabík (1.F) 3.místo. V kategorii Junior měl nejlepší výsledky Marek Vlašín (6.G), druhý byl Mirek Boudný (6.G) a třetí Jakub Krejčí (5.G). V ČR se soutěže v kategorii Kadet účastnilo 30 942 žáků, jejich průměrný výsledek byl 45,58 bodu, průměr žáků naší školy v této kategorii pak 62,43 bodu. Kategorie Junior se v ČR soutěžilo 9 793 studentů, celorepublikový průměr byl 56,15 bodu, žáci naší školy měli průměr 73,37 bodu. (Organizace a oprava Mášová, Bradáčová, dozor u konání školního kola Fabriková).

Středoškolská přírodovědná soutěž pro mladé botaniky

Soutěž každoročně vyhlašuje Správa Krkonošského NP. Letošního ročníku se zúčastnilo 106 studentů z 36 škol z celé České republiky. Z naší školy se soutěže účastnilo 7 žáků ze tříd 5.F, 7.F a 7.G. Šest z nich získalo plný počet bodů a mají možnost se zúčastnit odborného botanického soustředění v SEV Rýchorská bouda v termínu 29. – 3. 7. 2009. Úspěšnými řešiteli jsou Tomáš Fiala, Lenka Miksová, Eva Pešlová a Magdalena M. Šťastná (7.G) a Pavlína Vyletová a Michaela Růženecká (7.F). (Organizace Mášová, Garguláková).

Spolupráce s VŠ

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek. Jako vždy se uskutečnila praxe studentů PF a LF MU a PF KU na naší škole. (Organizace Honza). S nabídkou pro studenty přišla Biologická fakulta JU v Českých Budějovicích. Vstupenkou na „Týden se současnou biologií“ bylo úspěšně zodpovědět 11 otázek, které mapovaly vztah soutěžících k biologii. Bylo vybráno 24 nejúspěšnějších a mezi nimi i naše studentka Markéta Tesařová (7.F), která se programu zúčastní v září příštího školního roku. (Organizace Mášová). Velmi si ceníme i nabídky konzultantů na práce SOČ pro naše studenty. Docentka MUDr. Jitka Hanzlová z Fakulty sportovních studií byla konzultantkou práce SOČ studenta Jonáše Dyby (7.G). Pokračuje spolupráce s pracovníky LF a PřF MU, kteří nám dělají lektory v aktivitách rozšiřujících výuku hlavně v oblasti tématu Člověk a zdraví a Geologie.

Ekologická výchova

Naše škola patří do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. V letošním školním roce byl vytvořen projekt s názvem „Mít rád a znát“ pro realizaci konkrétních činností v přírodě, které zajišťují praktickou část environmentální výchovy na naší škole. Do jeho náplně jsou zařazeny různé aktivity žáků (exkurze, výchovné a vzdělávací programy, besedy, skupinové projekty žáků), které umožní postupně upevňovat jejich znalosti o biologických druzích, žijících v našem regionu, vytvářet v nich kladné postoje k přírodě a její ochraně, rozvíjet jejich dovednosti v získávání a hodnocení informací, zvládnutí komunikace na různých úrovních, vytváření odpovědného přístupu k sobě, svým spolužákům i k celé společnosti. V 1. ročníku se projekt zaměřuje především na rostliny a jejich ekologii. Pro poznání druhů a podmínek, které vyžadují, využijeme botanickou zahradu MU. Studenti se zde seznámí s rostlinami různých klimatických pásem. Mimo skleníky se budou věnovat pracovním listům, které jsou zaměřené především na naše původní druhy. Navazující akcí je pak exkurze do přírodní rezervace. Poznání tohoto typu maloplošného chráněného území je řešeno ve spolupráci s SEV Lipka a se sdružením Rezekvítek. Výstupem z této první části praktické environmentální výchovy budou vyplněné pracovní listy botanické zahrady, jednak herbáře studentů a dále zpracování informačních panelů o maloplošných chráněných územích města Brna. V 2. ročníku jsou součástí tohoto projektu opět dvě akce. První je zaměřena na osvojení znalostí o živočiších. Při návštěvě ZOO Brno si studenti rozšíří své zoologické znalosti zvláště o rozšíření zvířat na Zemi, nárocích na podmínky prostředí, potravu, schopnosti rozmnožování a nutnosti ochrany. Výstupem této části budou pracovní listy.

Druhou a dominantní akcí bude týdenní ekologický kurz, který se uskuteční v Jedovnicích. Zde se realizují zoologické, botanické, geografické a geologické exkurze a žáci se seznámí s dalším typem chráněného území (CHKO Moravský kras). Uskuteční se zde i teoretická část EV. Výstupem této části budou jednak skupinové projekty studentů mapující toto území, druhy, které se zde vyskytují, i problémy životního prostředí v obci a okolí. Dalšími výstupy budou testy zaměřené na zvládnutí učiva EV a aplikaci těchto znalostí. Třetí ročník bude zaměřen na člověka. První akcí bude návštěva expozice MZM, která se zabývá vývojem a proměnou lidských druhů v závislosti na podmínkách prostředí. Druhou akcí bude přednáška Prostředí a zdraví člověka. Třetí akcí bude jednodenní exkurze do NP Podyjí. Akce se zúčastní žáci semináře z biologie a zeměpisu. Výstupem těchto akcí je panelová výstavka, dokumentující dané aktivity a témata. Fotografie z akcí budou umístěny na školním webu. O dotaci na projekt jsme požádali MŠMT v rámci rozvojového programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009. Náš projekt byl podpořen dotací ve výši 78 440,- Kč ze státního rozpočtu. (Napsání projektu, koordinace a podíl na realizaci akcí Mášová, organizace a realizace akcí Garguláková, Slámová, Lakomá, Vozák).

V rámci ekologické výchovy spolupracujeme s SEV Lipka, jejichž pracovníci zajišťují lektory na řadu akcí pro studenty 1. a 2. ročníku. Další organizací, která nám pomáhá v realizaci programu environmentální výchovy na škole, je sdružení pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek. Spolu s jejími pracovníky jsme v tomto školním roce zorganizovali exkurze a brigády v PR Kamenný vrch. Brigády byly dvě, první proběhla 3. 10. 2008 a další se konala 23. 4. 2009. Obou se zúčastnila třída 4.F. (Organizace a realizace akcí Mášová, Garguláková, Slámová, Novosadová). Pokračovala spolupráce s RNDr. Miroslavem Sedláčkem, vedoucím redaktorem nakladatelství a vydavatelství Soliton. Pro všechny studenty školy jsme od nakladatelství dostali bezplatně ekologickou příručku „Kam s odpady ve městě Brně“, která podává přehled možností třídění a odevzdávání odpadů, kontakty na sběrná střediska a přehled povinností při nakládání s odpady. (Organizace Mášová). Další činností byla akce "Back to School", kterou v rámci českého předsednictví organizuje Zastoupení Evropské komise v ČR a MŠMT. Akce byla pořádána v rámci projektu Spring Day for Europe. Přednášku "Ochrana přírody a biodiverzity v EU" realizoval pan Ctibor Kocman z EK, GR pro životní prostředí, oddělení B2, příroda a biodiverzita. Akce se zúčastnili žáci volitelných předmětů SSV, Cv Ch, CvBi ze 3. ročníku. (Organizace Mášová).

Zdravý životní styl

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se uskutečnilo, nebo je domluveno, několik akcí. Studentky tříd vyššího gymnázia se zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahrnuje přednášky pro dívky 1. ročníku, studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. (Organizace Mášová). Pro studenty 3. ročníku jsme ve spolupráci s naším absolventem Davidem Nešporem (student LF MU) zorganizovali návštěvu Anatomického muzea. (Organizace Mášová, Garguláková, Melcherová).

Naše absolventka Mgr. Veronika Březková z Ústavu preventivního lékařství LF MU pro naše studenty připravuje na další školní rok sérii přednášek pro žáky 3. ročníku o zdravém životním stylu a vlivu prostředí na zdraví lidí. (Organizace Mášová). Rozpracovanou akcí je domluva přednášek o prevenci rakoviny prsu, statistice výskytu nádorových onemocnění a zdravém životním stylu. Lektorkou bude pracovnice Klubu Diana, Sdružení onkologicky nemocných a přátel. Organizace Mášová).

Největší problémy

I v letošním školním roce se v některých třídách odučil nižší než plánovaný počet hodin, z toho vyplynula nutnost snížit hodinové dotace na jednotlivá témata v těchto třídách tak, aby se zajistilo splnění tematických plánů. Problémem je i současný stav chemické laboratoře, je třeba obnovit stávající vybavení, zejména váhové stoly a váhy. Dále by byla potřebná moderní funkční digestoř. Další problém je technický, týká se nerovnosti podlahy v laboratoři biologie a také stavu vedení vody mezi přípravnou chemie a laboratoři biologie. Poslední problém by měla vyřešit oprava rozvodů plánovaná na prázdninové měsíce roku 2009.

Mimoškolní aktivity členů komise

Mgr. Slámová pracuje jako předsedkyně krajské komise BiO kategorie A,B, členka komise kategorie C a členka ÚK BiO. Dr. Mášová jako členka OK BiO kategorie C, D.

Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Tematické plány zpracované na začátku školního roku byly převážně splněny. Nesplněný úkol z loňského roku, a sice doplnění TP matematiky o základní pojmy povinné a závazné pro všechny vyučující, jsme zvládli během měsíce září dokončit a jednotlivé plány tímto materiálem rozšířit.

V matematice je problémem časová náročnost výuky ve třídách se zaměřením na programování vzhledem k menší hodinové dotaci. V těchto třídách v nižších ročnících dochází k přesunování částí tematických celků do vyšších ročníků. Tento problém by měl být vyřešen s nastupujícím ŠVP, podle něhož nebude takový rozdíl mezi hodinovou dotací matematiky ve třídách se zaměřením na matematiku a ve třídách všeobecných a vzhledem ke znovuzavedení dělení jedné hodiny matematiky bude procvičování matematických dovedností efektivnější.

Ve fyzice nebylo v některých třídách 1. a 2. ročníku dobráno učivo (do vyššího ročníku se převádí učivo asi pěti vyučovacími hodinami). Tento problém by mohl být v budoucnu rovněž řešen v rámci ŠVP. Podařilo se nám totiž přeradit praktická cvičení z fyziky ze 2. do 1. ročníku, po čemž vyučující fyziky dlouho volali. Toto opatření by mělo přinést více prostoru k procvičování v náročném 1. ročníku.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku vytvořili pověření učitelé matematiky pro žáky 1., 2. a 3. ročníků písemné práce v podobě testů s uzavřenou odpovědí, v každém ročníku jsme jednu takovou písemnou práci použili jako srovnávací, výsledky vyhodnotili a testy dali k dispozici všem učitelům matematiky na škole pro práci v následujících letech. V této praxi chceme pokračovat i v budoucnu.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády, v letošním roce jsme měli i úspěšného studenta v celostátní přehlídce SOČ ve fyzice. Krajské kolo MO v kategorii Z 9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. Dufek.

Naplánované fyzikální exkurze byly většinou uskutečněny (letecké muzeum Praha, letiště Brno Tuřany, Dny vědy ÚPT AV ČR, fyzika a přístroje v medicíně, AMAVET Moravské muzeum). Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany přesunutá z loňského školního roku se uskutečnila v září tohoto roku. Studenti se svými učiteli absolvovali výukové programy na hvězdárně (maturitní třídy, kvarta), v Technickém muzeu (2. ročník), přednášky ve škole i na

specializovaných pracovištích (koherentní optika, synchrotrony a synchrotronový výzkum, elektronová mikroskopie dnes, zajímavá fyzika, pozoruhodný křemík), účastnili se semináře na PřF MU (The Universe – a World of Plasma).

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (RNDr. Švecová a Mgr. Nešporová semestrální kurz Fyzika v experimentech, měsíčně „fyzikální kavárnu“ o aktuálních otázkách ve výuce i výzkumu ve fyzice, RNDr. Hruška týdenní kurz Action Methods Improving Motivation and Quality in the Learning Situations", Mgr. Vozák a Mgr. Fabriková si doplnili školení povinné pro učitele fyziky o vyhlášce č.50/1978Sb. o manipulaci s elektrickým proudem)

Pět studentů 3. ročníku se zúčastnilo Fyzikálních dnů pořádaných PřF MU a Fyzikálního týdne pořádaného FJFI ČVUT, kde se dostali do provozů a laboratoří běžně nepřístupných. Absolvovali přednášky i různé tvůrčí aktivity. Takovéto akce jsou velmi vítané a pro studenty motivující.

Několik členů komise se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole (Mgr. Kramářová, RNDr. Švecová).

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se nám připravit srovnávací písemné testy z matematiky v původně plánovaném rozsahu dvě práce na školní rok pro třídu. Splnili jsme tento úkol pouze z 50%. V dalším období budeme na tomto úkolu dále pracovat.

Úspěšné aktivity

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády.

Garantem MO byla Mgr. Kramářová. Mezi úspěchy patří umístění žáků ve vyšších kolech. V kategorii Z8 byla úspěšnou řešitelkou městského kola Zahradníčková (1.F), v kategorii Z9 úspěšnou řešitelkou krajského kola Stará (4.F). V kategorii C se školního kola zúčastnilo 10 studentů 1. ročníku, úspěšní v krajském kole byli Krejčí (5.G) – 11. místo, Efenberger (1.A) – 13. místo, Veselý (1.A) – 18. místo, Řehořová (1.A) – 24. místo. V kategorii B se školního kola zúčastnili 4 studenti, úspěšní v krajském kole byli Vlašín (6.G) – 12. místo, Žufanová (6.G) – 14. místo

Garantem FO byla RNDr. Švecová. Krásným úspěchem je 17. místo Jana Faltýnka (8.G) v celostátním kole kategorie A.

Úspěšným účastníkem celostátní přehlídky prací SOČ ve fyzice se stal Ondřej Nováček (7.G). Tým pěti žáků 1.F obsadil 8. místo internetové soutěže Technoplaneta a postoupil do finále, které se konalo v květnu v Praze.

Dva týmy žáků z třetího ročníku se zúčastnily soutěže solárních vozítek Green Energy Copetition: Solar race a byly úspěšní (2. a 5. místo).

Za pravidelně úspěšnou lze označit soutěž Klokan, kam se studenti ochotně hlásí. V tomto školním roce se této mezinárodní matematické soutěže zúčastnilo 193 studentů. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. Novosadová.

Největší problémy

Při sestavování ŠVP se nám nepodařilo sladit tematické plány matematiky a fyziky ve 2. ročníku tak, aby tématu o kmitání ve fyzice předcházelo téma goniometrických funkcí v matematice. Pro příští školní rok jsme se domluvili na provizorním řešení, na konci školního roku vyhodnotíme jeho dopad a budeme hledat optimální řešení problému.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise pracovala bez vážnějších problémů.. Novými formami písemných prací z matematiky se přiblížila požadavkům státní maturitní zkoušky. I u maturitních zkoušek se projevila dobrá práce učitelů M a F. Vyučující získali poměrně dost studentů pro řešení úloh předmětových olympiádách. Výuka zejména fyziky je obohacována praktickými pracemi a exkurzemi.

Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Tématické plány s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT ČR (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a vyučující byly průběžně plněny. Probíhala intenzivní příprava ŠVP tak, aby bylo možné podle něj začít učit další školní rok.

Ve svých aktivitách pokračoval pěvecký sbor Mladí madrigalisté se sborníkem Mgr. J. Černockým a manažerkou PhDr. I. Klímkovou.

Součástí edukačního plánu byly i v tomto školním roce aktivity doplňující výuku:

1) Sociologická tematika „Kulturní pluralita versus etnocentrismus, islámský a křesťanský svět“ byla zakončena návštěvou brněnské mešity, kterou organizoval pro 2. ročníky Mgr. Čech ve spolupráci s Islámskou nadací v Brně, a návštěvou Muzea romské kultury pro 3.B – org. Mgr. Čech. Tradičně se účastníme akce Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví, promítání filmu o procesu s Dr. M. Horákovou a následnou diskusí, org. Mgr. Nejedlá. V rámci mediální výchovy pro zájemce zorganizoval Mgr. Svoboda stáž v nakladatelství Mladá fronta Dnes s garancí šéfredaktora K. Škrabala. Studenti se účastnili i soutěžního projektu tvorby fejetonů a vítězné práce byly otištěny v MF Dnes. Pro zájemce se uskutečnila beseda s Místrem M. Donutílem, členem činohry ND, org. KVAK a Mgr. J.Svoboda. Ve spolupráci s psychologem Mgr. Vaňkem se uskutečnily testy struktury osobnosti pro žáky 2. a 6. ročníků. Org. Mgr. J. Svoboda.

2) Praktické aplikace správního práva pro studenty semináře společenských věd Edukační program o veřejné správě realizoval Mgr. Svoboda ve spolupráci se starostou MČ Brno-Bohunice Ing. Robertem Kotzianem pro 45 seminaristů SSV. Pro 56 zájemců z řad studentů se konala moderovaná projekce a debata nad problematikou architektury se členem Komise pro rozvoj města Brna a starostou MČ Brno – Komín panem K. Hledíkem a našim absolventem P. Kameníkem, autorem vítězného návrhu pro dominantu na nám. Svobody, ve spolupráci s KVAK org. Mgr. J. Svoboda. Problematiku české ústavní legislativy přiblížil našim žákům 3. a 4. ročníků senátor MUDr. T. Julínek, org. Mgr. J. Svoboda. Problematiku evropské legislativy přiblížil našim žákům 3. a 4. ročníků JUDr. J. Večera, specialista na Evropské právo veřejné, org. Mgr. J. Svoboda. Dále se konala beseda s JUDr. J. Malenovským, soudcem Justičního dvora EU, org. Mgr. J. Svoboda. Problematika právní praxe formou zážitkové pedagogiky byla realizována ve spolupráci se Soudcovskou unií návštěvou soudního přelíčení Krajského soudu u JUDr. P.Schlagmana pro seminaristy 4. ročníku org. Mgr. J. Svoboda. S našimi maturanty jsme se zúčastnili slavnostního shromáždění s veřejnou konferencí k 90. výročí vzniku ČSR pod záštitou primátora Onderky v součinnosti s předsedou Ústavního soudu JUDr. Rychetským, org. Mgr. Nejedlá. Frekventanti Evropské politiky se zúčastnili slavnostního shromáždění k 50. výročí Parlamentního shromáždění, které pořádal Mezinárodní politologický ústav na FSS MU, org. Mgr. J. Svoboda.

3) Jako každoročně byly pořádány výjezdové semináře: seminář klubu společenských věd obsazený studenty posledního ročníku měl náplň problematiky sociálních věd se zaměřením na odborné testy ze ZSV pro přijímací zkoušky na VŠ, org. Mgr. J. Svoboda. Kurs adaptační přípravy pro první ročníky a uvedení do studia slavnostním programem v Konventu u Milosrdných bratří ve spolupráci s Mladými madrigalisty organizován Mgr. J. Svobodou. Kurs garantů podpory byl Mgr. J. Svobodou realizován v květnu. Soustředění pěveckého sboru v Prudké (org. Mgr. Černocký). Historická exkurze do Prahy s 8.G byla vedena Mgr. Tapavou, Mgr. Mollovou. Byla zajištěna účast pěveckého sboru na mezinárodním projektu Děti – dětem – Mosty mezi městy v polském Krakově a partnerská spolupráce mezi pěveckými sbory našeho gymnázia a Hölderlin – Gymnasium v Nürtingen, org. Dr. Klímková.

4) Historickou tematiku měly i návštěvy: návštěva Moravského zemského archivu, kterou připravil Mgr. Talafa, návštěva výstavy Tutanchamon - org. Mgr. Ležatková s 1.B, Mgr. Mollová s 1.C a Mgr. Talafa s 5.G. Pro žáky 2.A byla uspořádána návštěva Dne otevřených dveří Filharmonie Brno, org. Dr. Klímková. Návštěva jazzového koncertu SIDE BANDU (doporučeno KÚ JmK) s odborným výkladem pro 2.B, org. Dr. Klímková, která organizačně zajišťovala i Adventní koncert Mladých madrigalistů a novoroční koncert ve spolupráci s pěveckým sborem z Havlíčkova Brodu. Zajištění a organizace vystoupení MM na oslavách 770 let založení městyse Křtiny a na výroční akci firmy Geotest Brno. Sbor řídil Mgr. Černocký, organizačně zajišťovala Dr. Klímková. Ve výtvarné výchově byla výuka doplněna návštěvou výstavy Český komiks pořádanou pro 2. a 6. ročníky, dále druhé ročníky realizovaly prohlídku Moravské galerie. Na škole byla uspořádána výstava Workshop ve spolupráci s Fotoakademií Olympus. V rámci akce Brněnské kolo byla ve spolupráci s pořadatelem uspořádána výstava prací našich studentů. Všechny akce výtvarné výchovy připravovala a zajišťovala Mgr. Lakomá. Pravidelné a pro studenty přínosné vedení nástěnného informačního centra (podpora práce s prameny ze seriózního tisku, ČTK, popř. od jiných mez. renomovaných zahr. agentur – org. Mgr. Nejedlá, Mgr. Svoboda, Mgr. Talafa).

5) Ve škole probíhá stále akce Adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (org. M. Nejedlá). Dr. Klímková vedla každou středu a čtvrtek nácvik flétniček. Mgr. Lakomá měla na starosti estetický vzhled školní budovy a zhotovení dárků pro vážené hosty gymnázia.

Nesplněné úkoly

Nerealizovala se přednáška Mgr. Mackové (psycholožky) pro 2. ročníky kvůli její nemoci.

Úspěšné aktivity

Mezinárodní soutěž Meine Stadt – deine Stadt pořádané institucí Deutscher Kulturverband Region Brunn, která má na starosti vztahy s našim pro Brno partnerským městem Stuttgartem – tým Marek Hrubý 6.G, Kamila Kopetková, Dana Staňková obsadil oceněné 2. místo. V souvislosti s vyhlášením roku 2009 rokem astronomie navrhla světová organizace UNESCO věnovat 37. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice 2009 tématu vztahujícímu se k pojmu VESMÍR. Porota posoudila 21 731 prací od dětí z 53 zemí světa. V této mezinárodní konkurenci uspěl i náš student Jakub Formánek ze 4.F, který získal čestné uznání. Vernisáž proběhla 27. 5. 2009 v Lidické galerii v Lidicích. V Lidicích reprezentovali Mladí madrigalisté na doporučení KÚ náš Jihomoravský kraj v rámci 3. ročníku celostátní přehlídky pěveckých sborů. Celostátní soutěže a přehlídky: 1. místo Marek Hrubý 6.G ve fotografické soutěži v kategorii Dveře, kterou organizoval Olympus Fotoakademie pod záštitou MŠMT a primátora hl. města Prahy. Ceny předávala Sára Saudková za účasti náměstkyně ministra školství Ing. Evy Bartoňové, náměstkyně primátora Ing. Marie Kousalíkové a ostatních čestných hostů. 10. místo obsadil v soutěži vyhlášené EU Najdi se

v Evropě – občanství v Evropě v sekci Právo dětí na ochranu (plakát) tým ve složení Woznicová 5.G, Regéciová 1.A. Všechny výtvarné aktivity vedla Mgr. Lakomá. Tradičně přehlídka soutěžních sborů Gymnasia cantant (org. Mgr. Svoboda, Mgr. Černocký, Dr. Klímková). V oboru pedagogika a psychologie celostátní kolo SOČ tým Miksová a Pešlová 7.G obsadil krásné 9. místo, vedení Dr. Mášová, org. Mgr. Nejedlá). Do celostátního finále Ekonomicko manažerské olympiády pořádané Univerzitou Tomáše Bati , Fakultou managementu a ekonomiky ve Zlíně se prosadilo 13 seminaristů SSV- 5 ze 7.F, 6 ze 7.G a 2 ze 3.B. Finále proběhne v září 2009 (organizace a příprava Mgr. Nejedlá).

Krajské soutěže a přehlídky: SOČ – krajské kolo – 3.místo Iva Adamová 7.F v oboru ekonomika, 3. místo Ondřej Borský 7.G v oboru historie, 5.místo Jakub Hnát 7.F v oboru pedagogika, psychologie . Příprava SOČ Mgr. Nejedlá.

Městské soutěže: SOČ – účast 5 studentů, 3 postoupili do krajského kola.. V soutěži Brněnské kolo 1. místo Daniel Šimek 4.F (klavír) , 2. místo Jonáš Pospíchal 4.A (dechové nástroje) 3. místo Jan Faltýnek 8.G- zpěv (kategorie umělá píseň). Přípravu vedla Dr. Klímková. Za VV cenu v kategorii fotografie Ondřej A. Pečenka 4.B a Marek Hrubý 6.G, čestné uznání získaly Hau Thuy Dung 4.G v kategorii kombinovaná technika a tým Olga Vyroubalová a Martina Vrtěnová 5.F v kategorii kresba. V soutěži Street art pořádané Magistrátem města Brna obsadili dvě první místa M. Hrubý ze 6.G a J. Formánek ze 4.F. Přípravu vedla Mgr. Lakomá. Vytisknuté práce našich studentů v MF Dnes Hau Thuy Dung 4.G. EUROPASECURA – pořádané o.s. Institut pro evropskou politiku EUROPEUM s partnery MZV ČR a MO ČR– 10tříčlenných týmů postoupilo do krajského kola. Business Point soutěž pořádaná VUT- Fakultou podnikatelskou v Brně – Dan Vodrážka - 7.F, Ondřej Nováček, 7.G, Jaroslava Staňková 7.F = GVID – TEAM čestné uznání za zpracování projektu v rámci virtuálního tématu Welcome to the Czech Republic! Manažersko – marketingové soutěže Business Point 2009. Projekt byl zpracován v týmu GVID TEAM pod vedením Mgr. Nejedlé. V dějepisné olympiádě obsadil Jiří Kratochvíl, 4.F 5. místo v okresním kole – org. Mgr. Mollová.

Největší problémy

Časová dotace hodin, která je na minimální úrovni v předmětech společenských a dějepisu. Tyto předměty jsou důležité pro základní občanskou vybavenost, protože „dnes je třeba vzdělání historického, politického. Mravnost dnes totiž znamená do velké míry mravnost politickou. Nedělejme rozdíl mezi politikou a mravností“. (T.G. Masaryk). Pro státní maturitu je zapotřebí do budoucna zvážit ten fakt, že u ZSV se realizuje občanský základ a občanský a společenských základ = dvě úrovně obtížnosti.

Celkové hodnocení práce

Vyhodnocení tematických plánů prokazuje splnění náplně učiva pro jednotlivé ročníky v jednotlivých předmětech. Výuka je vhodně doplněna úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, výtvarné soutěže s výtvarným zaměřením) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce (Mezinárodní soutěže, manažersko – marketingové soutěže). Klasická výuka byla dále vhodně doplňována různými aktivitami: exkurzemi do kulturních a vzdělávacích institucí, exkurzemi, dnem s islámskou tematikou, soustředěním pěveckého sboru, diskusními setkáními s našimi evropskými, republikovými, krajskými i regionálními politiky a našimi významnými absolventy. Stejně tak nabídka námětů k rozhovorům byla pestrá: problematika EU, legislativa ČR, naše město. Těší nás účast našich studentů v projektu Adopce na dálku. PK SpV velmi dobře plní náročné úkoly včetně zpracování ŠVP. Našimi studenty jsou zvolené doplňující aktivity vnímány pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní

komunikativní zapojení na výše uvedených akcích a úspěšné umístění na VŠ humanitního a ekonomického zaměření.

Mimoškolní aktivity členů komise

Účast v porotě v krajské komisi SOČ pro teorii umění – Mgr. Mollová.

Účast v porotě v krajské komisi SOČ pro obor historie – Mgr. Nejedlá.

Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Plnění tématických plánů vypracovaných pro jednotlivé třídy a ročníky bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. Tématické plány byly splněny.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Výuku předmětu Vybrané partie z informatiky pro studenty 4. ročníku vede odborný asistent FIT VUT ing. Martínek v jejich počítačové učebně. Ing. Bieberová zajišťovala spolupráci s prof. Honzíkem z FIT VUT při organizaci prvního ročníku Letní školy informatiky pro dívky, kterou absolvovalo týden v září šest studentek z druhého až čtvrtého ročníku. Na jaře pak proběhla příprava dalšího ročníku.

Ing. Bieberová s RNDr. Horákovou a Mgr. Kramářovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách. Do tvorby školního vzdělávacího programu se zapojili Mgr. Homolková, ing. Bieberová, Mgr. Kramářová, RNDr. Horáková a Mgr. Vozák.

Škola se také zapojila do projektu Bezdrátová škola, v rámci kterého byla ve škole instalována wifi síť, která pokrývá celou budovu. Učitelé i studenti tak budou moci lépe využívat informační technologie.

Pod vedením Mgr. Vozáka se 5 studentů zúčastnilo okresního kola soutěže v programování v Zastávce u Brna, Ondřej Tomec, Darek Cidlinský a Jan-Sebastian Fabík postoupili z prvních míst do krajského kola. Za doprovodu Mgr. Horákové pak v Ústředním kole 23. ročníku Soutěže v programování v Jánských Lázních obsadil Ondřej Tomec ze 4. ročníku 4. místo v kategorii mládež a Jan-Sebastian Fabík z 1. ročníku šestiletého studia 2. místo v kategorii žáci. Družstvo 5 studentů prvního ročníku šestiletého studia se zúčastnilo celostátní soutěže Technoplaneta, kde v úvodní internetové části obsadili 8. místo a postoupili do finále soutěže. Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. Jan-Sebastian Fabík se umístil na 1. místě v krajském kole Soutěže v programování a na 2. místě v Ústředním kole 23. ročníku Soutěže v programování v kategorii žáci. Ondřej Tomec v Ústředním kole této soutěže obsadil 4. místo v kategorii mládež. Podílíme se s dalšími gymnázii s FIT VUT Brno na organizaci Letní školy informatiky pro dívky. Dále spolupracujeme s FIT VUT při výuce volitelného předmětu Vybrané partie z informatiky.

Největší problémy

Výrazně odlišná úroveň znalostí studentů ze základní školy způsobuje úpravu tematických plánů na začátku studia a větší nároky na individuální práci se studenty.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni.

Mimoškolní aktivity členů předmětové komise

Ing. Bieberová byla členem poroty v krajském kole 31. ročníku SOČ sekce informační technologie.

Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

Tematické plány učiva pro předmět Z byly ve většině tříd splněny. Jen v semináři pro 3. ročník zůstalo neprobráno jedno téma jednoho tematického celku. Toto bude splněno v rámci úvodního semináře ve 4. ročníku. Došlo k tomu změnou rozvrhu v posledním výukovém týdnu. V předmětu TV bylo v některých třídách odučeno jen asi 90 % hodin, což se odrazilo v omezení počtu hodin určených pro míčové hry. Celkové naplnění tematických plánů to však neovlivnilo. Nižší počet hodin TV je zapříčiněn zčásti odpadáním hodin v průběhu maturitních týdnů a také účastí vyučujících na zimních i letním kurzu příp. doprovodem studentů na různých sportovních akcích.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky a kvinty proběhly za dobrých sněhových podmínek tradičně v Herlíkovicích. Byl opět zorganizován výběrový lyžařský zájezd do Alp, který se stal již tradičním rozšířením sportovních aktivit. Sportovní kurz pro 3. ročníky se konal v termínu na začátku školního roku ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se většina studentů 3. ročníků a septimy.

Během školního roku byly zorganizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil na venkovních školních hřištích sportovní den. Zúčastnila se družstva ze všech tříd. Pro zkvalitnění výuky atletiky je přínosem pronájem atletického hřiště na Moravské Slavii, kde každoročně můžeme porovnávat zlepšování atletických výkonů žáků. Ke kvalitnějšímu využívání venkovních hřišť přispěly úpravy okolí a oprava a rozšíření postřikování hřišť. K rozšíření možností výuky TV bude sloužit od nového školního roku nová posilovna vybudovaná v přízemních prostorách školy. Malá tělocvična, kde prozatím posilovna byla, bude mít nové využití především pro gymnastiku a aerobic.

Nesplněné úkoly

V následujícím školním roce chceme dále usilovat o úpravu povrchu hřiště pro kopanou tak, aby byla snížena prašnost. To se nám letos nepodařilo. Dále bychom se chtěli pokusit o instalaci venkovních stolů pro stolní tenis a umístění venkovních odpočinkových lavic a stolů. V audiovizuální učebně se nepodařilo vyměnit školní lavice a židle.

Úspěšné aktivity

Podařilo se dosáhnout vynikajících úspěchů zejména v basketbalu chlapců, kde družstvo pod vedením Mgr. Petra Sekaniny zvítězilo v městském i krajském kole a na republikovém přeboru obsadilo krásné 2. místo. Díky tomu jsme dostali možnost reprezentovat Českou republiku na mezinárodních basketbalových hrách v tureckém Istanbulu. Tam jsme ale díky věkovému omezení účastníků žádného úspěchu nedosáhli. Týmu se však ještě podařilo zvítězit na turnaji na Slovensku, kde jsme byli pozváni na Župní olympiádu Trnavského kraje. Další výborné výsledky jsme dosáhli ve stolním tenise vítězstvím v městském i krajském kole. Předních umístění v rámci města dosáhli žáci i v plavání, atletice a basketbalu dívek. V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 49 hodnocených středních škol na pěkném 7. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo 50 studentů, kteří vesměs předvedli velmi dobré znalosti. V městském kole obsadil student Tomáš Hammer (6.G) v kategorii D 2. místo a student Robert Líčeník (4.F) v kategorii C 5. místo.

Největší problémy

Problém pro výuku TV je kvalita povrchu venkovních sportovišť. Pro zlepšení by bylo třeba změnit skladbu povrchové vrstvy, aby se především snížila prašnost. Nedostatek finančních prostředků nám neumožňuje v nově zřizované posilovně nahradit některé starší posilovací stroje novými.

Celkové hodnocení práce

Práci všech členů předmětové komise lze za uplynulé období hodnotit kladně. Všichni členové spolupracují a snaží se pozitivně působit na studenty. V rámci komise se nevyskytly žádné závažné pracovní problémy.

Část XII.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2008. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2008.

Škola získala v roce 2008 a 2009 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami.

Pro rok 2008 byla od zřizovatele schválena investiční dotace na rekonstrukci výměňkové stanice a vybavení posilovny v celkové výši 7 100 tis. Kč.

Účelové dotace, rok 2008

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel (1)	514 989,-	Program JmK Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Město Brno	43 000,-	Výměnný pobyt – Německo, Hudba spojuje národy - sbor
Comenius / Socrates	103 267,-	Partnerství škol- mezinárodní spolupráce
MŠMT	49 056,-	Podpora environmentálního vzdělávání - EVVO

Účelové dotace, rok 2009

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel (2)	488 790,-	Program JmK Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Státní rozpočet	78 440,-	Podpora environmentálního vzdělávání- EVVO
Město Brno	50 000,-	Výměnné pobyty – Cesta do EU, zahraniční spolupráce – pěvecký sbor
Zřizovatel	16 000,-	Podpora vzdělávání národnostních menšin – příspěvek na dopravu pěveckého sboru
Comenius/ Sokrates (3)	83 713,-	Partnerství škol (převod z r. 2007/2008)

Poznámka

- (1) 440 000,- Kč - dotace 2008 + 74 989,- Kč převod nevyčerpané dotace z r. 2007
- (2) 400 000,- Kč - dotace 2009 + 88 790,- Kč převod nevyčerpané dotace z r. 2008
- (3) poskytnuto na období školních let 2007/2008, 2008/2009

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě oboru Gymnázium – všeobecné nabízí absolventům základních škol obor Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji. Od školního roku 2008/2009 přijímá také žáky do nově povoleného šestiletého oboru Gymnázium – programování. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích, a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Byly zpracovány čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Byly zpracovány vnitřní mechanismy k tomu, aby škola zvládla přechod na nový způsob organizace maturitních zkoušek. Jediným termínovaným úkolem, který nebyl splněn, je zpracování sebehodnotící zprávy školy. Termín byl v souladu s novelizací příslušné vyhlášky posunut o jeden rok.

Z důvodu nedostatku finančních prostředků od zřizovatele v kalendářním roce 2009 se nepodařilo udržet tak vysoké tempo oprav a rekonstrukcí jako v předchozích letech. Přesto byla v závěru roku 2008 dokončena velká investiční akce – rekonstrukce kotelny, která nás na dlouhou dobu zbavila vleklých problémů s vytápěním školní budovy. Výuku tělesné výchovy zkvalitní též nově vybudovaná posilovna, jakkoliv její vybavení není v tuto chvíli ideální a je v převažující míře tvořeno starším mobiliářem.

Ve školním roce 2008 – 2009 pořádalo Gymnázium, Brno, Vídeňská 47, Občanské sdružení Gymnasia cantant a NIPOS-ARTAMA ve spolupráci s Uníí českých pěveckých sborů celostátní kolo XV. ročníku hodnocené přehlídky gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia cantant. Hlavním cílem Gymnasia cantant je podpora sborového zpěvu na středních školách (zejména gymnáziích) v celé ČR. Účastníkům umožňuje motivační srovnání výsledků jejich práce a vedoucím sborů rozvoj jejich sbormistrovských kompetencí formou účastí na rozborových seminářích či modelových ateliérových skladbách.

Letos poprvé proběhla přehlídka z pověření a za finanční účasti Ministerstva kultury ČR ve spojení s I. ročníkem Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Přehlídku významně finančně podpořilo statutární město Brno, Jihomoravský kraj a Fond Leoše Janáčka. Celostátní finále proběhlo v Brně ve dnech 29. dubna – 1. května za účasti 12 středoškolských pěveckých sborů z celé České republiky, což představuje cca 450 studentů. Sbory se představily v pěti vystoupeních na různých místech města Brna – Besední dům, Klub Fléda, nádvoří Nové radnice, apod.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a Klubu vídeňáků a koněváků bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 29. října 2009

RNDr. Pavel Faltýsek, v. r.
ředitel školy

Přílohy

Bulletin – školní rok 2008/2009

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2008