

Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 17. říjen 2008

Obsah

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	7
Celkový přehled personální situace	8
Výkon státní správy	8
Další údaje o škole	9
Školská rada	9
Provedené kontroly a inspekce	9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	11
Základní údaje o hospodaření školy	26
Hodnocení a závěr	27

Přílohy:

Bulletin – školní rok 2007/2008

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2007

Zpráva ředitele školy pro Školskou radu Gymnázia, Brno, Vídeňská 47

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005.

Název právnické osoby:	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
Sídlo:	Vídeňská 47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	RNDr. Pavel Faltýsek
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) Gymnázium, studijní obory:

78-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

78-41-K/405 Gymnázium – programování

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

78-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

2) Školní jídelnu

IZO: 108 028 593, kapacita: 820 jídel, cílová: 700 jídel

Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Občanské sdružení rodičů

Gymnázia, Brno, Vídeňská 47, Školská rada, Nadační fond Gymnázia Vídeňská, Občanské sdružení Gymnasia cantant a Klub vídeňáků a koněváků. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, fyzika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. Ve školním roce 2008/2009 bude součástí školy i gymnázium šestileté – obor programování. Pro zájemce z řad žáků základních škol bude otevřena jedna třída.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2007/2008 byla škola, na rozdíl od předchozích let, soustředěna již do jedné budovy, která je majetkem Jihomoravského kraje. V bezprostřední blízkosti obou budov jsou školní hřiště, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova. Část výuky tělesné výchovy je proto realizována na základě smluvních vztahů na Moravské Slavii.

Ve školní budově pokračovaly dílčí úpravy umožňující její efektivnější využití žáky i učiteli. K významným akcím patří vybudování nového kabinetu pro učitele cizích jazyků, modernizace dalších sociálních zařízení a vytvoření všech nezbytných předpokladů pro zahájení kompletní rekonstrukce kotelny, která bude dokončena do konce roku 2008. Po opuštění odloučeného pracoviště na Tábořské 185 pokračovala optimalizace knižního fondu školy a sbírek jednotlivých předmětů.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

Počet zapsaných strávníků

Žáci školy	Pracovníci školy	Celkem
670	63	733

Ve školním roce 2008/2009 budou pokračovat stavební úpravy a opravy budovy školy. Dlouhodobým záměrem je dokončit výměnu všech oken, zateplit fasádu budovy, rekonstruovat WC a elektroinstalaci v celé budově školy.

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů byly vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán byl v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen MŠMT a schválen pod č. j. 19051/2004-23. Dílčími změnami v tomto plánu, schválenými MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, jsme v porovnání s původním stavem dosáhli vyšší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty.

Z povinných cizích jazyků jsou školou žákům trvale nabízeny jazyk anglický, německý, francouzský a ruský. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému, francouzskému a v některých třídách vyšších ročníků také jazyku španělskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala anglickou a německou konverzaci, základy latiny a seminář francouzského jazyka.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována podle učebních osnov č.j.: 20 596/99-22 ze dne 5. 5. 1999, platných od 1. 9. 1999, rozpracovaných formou časově-tematických plánů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Enviromentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny (např. SOČ) jako práce s vysokou úrovní. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků 4. ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze. Škola je zapojena do projektu Sokrates a jeho podprogramu Comenius. Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

Na základě výzvy Jihomoravského kraje (Výzva č. 1 pro GP) podali pracovníci školy (Mgr. Martin Dufek – oblast podpory 1.1, Mgr. Jana Hnátková – oblast podpory 1.2 a RNDr. Pavel Faltýsek – oblast podpory 1.3) 3 grantové projekty. O jejich případném schválení budou autoři informováni ve školním roce 2008/2009.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2007/2008. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Počty tříd a žáků

Ročník	Gymnázium 8 leté		Gymnázium 4 leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	---	---	2	61
2.	---	---	2	65
3.	1	32	3	88
4.	2	62	4	117
5.	2	62	---	---
6.	2	61	---	---
7.	2	61	---	---
8.	2	59	---	---
Celkem	11	337	11	331

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	---	---	---	---	---	---
2.	---	---	---	---	---	---
3.	21	11	0	0	3 345	0
4.	38	24	0	0	5 556	0
5.	14	46	2	0	6 606	0
6.	17	40	4	0	6 138	0
7.	9	50	2	0	9 730	0
8.	15	44	0	0	6 093	0
Celkem	114	215	8	0	37 468	0

4. Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	3	52	6	0	6 395	0
2.	7	54	4	0	6 917	0
3.	5	79	4	0	12 255	0
4.	0	114	3	0	11 972	22
Celkem	15	299	17	0	37 539	0

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2007 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající opravné zkoušky a doklasifikace (odůvodněné případy) proběhly v první polovině měsíce září. Z celkového

počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků 9 opakuje ročník, 14 ukončilo studium v naší škole.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 672/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Studenti oborů Gymnázium-všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka, cizího jazyka a dvou volitelných předmětů (druhý cizí jazyk, matematika, základy společenských věd, fyzika, biologie, chemie a zeměpis, výtvarná výchova). Studenti oboru Gymnázium-programování maturovali z českého jazyka, cizího jazyka (především anglického jazyka jako profilového předmětu), matematiky nebo informatiky a výpočetní techniky (případně na základě žádosti z druhého volitelného předmětu) a jednoho volitelného předmětu. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

Maturitní zkoušky

Studium	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	117	9	95	10	3
Gymnázium 8 leté	59	32	27	0	0
Celkem	176	41	122	10	3

Část IV.

Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Škola poprvé přijímala žáky do vzdělávacího oboru 79-41-K/605 Gymnázium-programování, 6 leté, denní. Jedná se o nový obor, realizovaný od 1. září 2008. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

1. Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název, forma	Počet přihlášených	Počet přijatých
79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, 4 leté, denní	124	119
79-41-K/405	Gymnázium-programování, 4 leté, denní	28	28
79-41-K/605	Gymnázium-programování, 6 leté, denní	49	29
Celkem	Gymnázium	201	176

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/401): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), test z českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/405): prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/605): test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Celkový přehled personální situace

1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	47,506
	v tom zástupci ředitele	3
	Celkem	48,506
Nepedagogičtí pracovníci		12,939

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	99,98
Aprobovanost	99,99
Nekvalifikovaní pracovníci	0,02

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	5	8
35 – 50 let	8	14
Nad 50 let	0	14
Důchodci	0	2
Celkem	13	38

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do 69 akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů, příprava na novou maturitu, tvorba školních vzdělávacích programů

Provozní zaměstnanci se účastnili celkem 21 akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službou.

Část VI.

Výkon státní zprávy

Výčet rozhodnutí ředitele školy učiněných podle § 165 odst. 2 písm. f) až l) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a případných odvoláních proti těmto rozhodnutím uvádí následující tabulka:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	176	0
Nepřijetí ke studiu	25	4
Přerušení studia	2	0
Přestup	10	0
Podmínečné vyloučení	2	0

Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	10	0
Změna studijního oboru	6	0
Individuální vzdělávací plán	10	0
Celkem	241	4

Část VII.

Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VIII.

Školská rada

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Část IX.

Provedené kontroly a inspekce

Ve dnech 17. – 19. 3. 2008 provedlo oddělení vnější kontroly, odbor kontrolní a právní Krajského úřadu Jihomoravského kraje kontrolu plnění opatření přijatých k nápravě nedostatků vyplývajících z protokolu o provedené kontrole č. 63/PO/06, která byla uskutečněna dne 29. 12. 2006. Podrobné informace o jejím výsledku jsou uvedeny v Protokolu č. 38/N-PO/08 o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě SpZn.: S-JMK 28204/2008 OKP, č.j.: JMK 28204/2008. Kontrolou realizace opatření přijatých k nápravě nedostatků bylo zjištěno, že všechny nedostatky uvedené v protokolu č. 63/PO/06 byly odstraněny. Byla provedena namátková kontrola účetních záznamů roku 2007, kontrola zpracování a dodržování vnitroorganizačních směrnic k vyhodnocování účinnosti přijatých opatření a nebylo shledáno závad.

Dne 11. dubna 2008 provedly pracovnice odboru školství, oddělení organizačního a správního Krajského úřadu Jihomoravského kraje kontrolu plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných prvotní kontrolou č. 3 ze dne 28. 3. 2006. Podrobné informace o jejím výsledku jsou uvedeny v Protokolu č. 159/2008 o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě SpZn.: S-JMK 42478/2008 OŠ, č.j.: JMK 42478/2008. Bylo zjištěno, že veškerá uložená nápravná opatření byla realizována ve stanovených termínech a jsou účinná.

Část X.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Zprávu výchovného poradce vypracovaly PhDr. Alena Bučková a Mgr. Jana Hnátková. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Akce pro učitele a žáky	Plnění	
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,	celoročně	splněno
konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení,	celoročně	splněno
péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami,	celoročně	splněno
shromáždění potřebná dokumentace z vyšetření provedených v PPP od žáků prvních ročníků,	září, říjen	splněno
vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi a pro vrcholové sportovce,	celoročně	splněno
ve spolupráci s JCMM byla nabídnuta žákům podpora odborných lektorů při zpracování SOČ,	první pololetí šk. roku 2007/2008	splněno
účast na veletrhu středních škol a prezentace školy na vybraných základních školách,	první pololetí šk. roku 2007/2008	splněno
ve spolupráci s JCMM byly 2 studentky vybrány ke studijnímu pobytu v USA,	únor 2008	splněno
na základě smlouvy o partnerství s Masarykovou univerzitou v Brně proběhly jednotlivé prezentace pro žáky maturitních ročníků,	druhé pololetí šk. roku 2007/2008	splněno
informace o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách,	celoročně	splněno
účast žáků maturitních ročníků na Veletrhu VŠ Gaudeamus,	první pololetí šk. roku 2007/2008	splněno
Akce pro školu a veřejnost		
vyhodnocení úspěšnosti našich absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy,	září, říjen	splněno
organizace dobročinných akcí.	celoročně	splněno

Zprávu preventisty sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. Martin Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následujících tabulkách:

Akce pro učitele	Plnění	
konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit,	celoročně	splněno
konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou,	celoročně	splněno
dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2007/2008,	srpen 2008	splněno
účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence,	dle termínů vypsanych Poradenským centrem	splněno
seminář vzdělávací agentury Descartes „trestná činnost mládeže...“,	březen 2008	splněno
specializační studium pro školního metodika prevence,	celý školní rok 2007/2008	splněno

Akce pro žáky		
program „Seznamovací den“ – 1.A, 1.B,	září 2007	splněno
program „Kamarádi“ – 1.A, 1.B,	září 2007	splněno
dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního ročníku a kvint – 4 třídy,	prosinec 2007	splněno
videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního ročníku a kvint – 4 třídy,	prosinec 2007	splněno
návštěva tříd prvního ročníku a kvint v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti – program „Na první rande“ – 3 třídy a „Láska je láska“ – 1 třída,	dle volných termínů	splněno
setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků a sext,	celoročně, 7 setkání	splněno
výcvikový kurz pro účastníky programu „Garanti podpory“,	květen 2008	splněno
setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory,	červen 2008	splněno
edukační program semináře z psychologie a pedagogiky,	leden 2008	splněno
přednáška „S tebou o tobě“ – studentky 1. ročníků a kvint,	leden 2008	splněno
edukační program Pro zájemce zaměřený na volbu povolání,	březen 2008	splněno
nástěnka s protidrogovou tematikou,	celoročně	splněno
pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů, 2 x týdně,	celoročně	splněno
působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů - Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Č,	celoročně	splněno
podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť),	celoročně	splněno
podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna),	dle možností školy	splněno
Akce pro rodiče		
setkání školního metodika prevence s rodiči v rámci třídních schůzek – předání informačních materiálů.	dle celoročního plánu školy	splněno

Novinkou v letošním školním roce byl program „Seznamovací den“ pro studenty 1. ročníků, který umožnil rychlejší vytvoření nových třídních kolektivů. Na tuto úspěšnou akci, kterou v budoucnu ještě rozšíříme, navazuje druhá letošní novinka – projekt „Garanti podpory“. V jeho rámci jsme si připravovali studenty 2. ročníků pro práci s novými žáky naší školy. Zapojení studentů do tohoto projektu a jejich aktivita v průběhu celé přípravy jsou důvodem k optimismu pro práci ve školním roce 2008/2009. Problémem ve školním roce 2007/2008 byl výskyt užívání alkoholu na LVK a problémy s omlouváním absence.

Část XI.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Ve školním roce 2007/2008 bylo dokončeno slučování předmětových komisí z obou původně samostatných pracovišť, které bylo zahájeno krátce po sloučení Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 s Gymnáziem, Brno, Táborská 185.

Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2007/2008 bylo podle plánu oficiálně dokončeno sjednocení tematických plánů. Takto rozpracované učební osnovy se podařilo všem vyučujícím splnit, nedošlo k žádnému zásadnímu skluzu. Maturitní zkoušky podle sjednocených témat i textů proběhly úspěšně, zvláště ve třídách víceletého gymnázia s vynikajícími výsledky.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce (OČJ). Soutěže se celkem zúčastnilo v 1. kategorii 12 žáků, v 2. kategorii 26 žáků. Úroveň prací soutěžících, které opravovali Mgr. Kulková a Mgr. Talafa, byla jako většinou nevyrovnaná, zvláště ve 2. kategorii. Zajímavé je srovnání výsledků žáků 1. ročníku v OČJ s výstupní známkou z českého jazyka na základní škole. Slabá úroveň řešení olympiády nekorresponduje s výbornými známkami na konci ZŠ. Ve srovnání s předchozími ročníky však vítězky školního kola v obou kategoriích dosáhly vynikajících úspěchů. Ada Židlochová ze 4.F a Iva Adamová ze 6.F obsadily v okresním kole 4. místo a v krajském kole byly v první desítce. A. Židlochová se umístila na 9. místě a I. Adamová na krásném 5. místě.

V letošním školním roce se jako již tradičně konala recitační soutěž. Studenti soutěžili většinou v recitaci básní od různých autorů dle svého výběru, vlastní tvorba byla zastoupena pouze v jednom případě. Novinkou soutěže byla recitace v cizích jazycích, a to rusky a slovensky. Celková účast byla vyšší než vloni, celkem 20 soutěžících, 17 žáků z vyššího a 3 žáci z nižšího gymnázia. Všechna vystoupení měla velmi dobrou úroveň. Tříčlenná porota (Mgr. Mollová, PhDr. Jirsíková, PaedDr. Klímková) ocenila vystoupení Anastasie Margaritopulu ze 4.G. První místo obsadil Tomáš Fiala z 6.G s recitací ve slovenštině, a postoupil tak do Brněnského kola. Na druhém místě skončila Alena Mrázková ze 3.B a o třetí místo se podělily studentky Eva Pešlová ze 6.G a Eva Klepáčková z 5.F. Vítězové byli oceněni poukázkami na knihy podle vlastního výběru, které financovalo sdružení rodičů. Ke zdárnému průběhu soutěže přispěli nejen organizátoři, ale i všichni vyučující českého jazyka, kteří studenty vybrali a dobře je na soutěžní vystoupení připravili.

Premiéru v tomto školním roce měla řečnická soutěž v českém jazyce, jež si kladla za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém a v umění správně a pohotově argumentovat. Garantem soutěže byla PhDr. Jirsíková, porotu dále tvořili Mgr. Svoboda a studenti 6.G Pavel Dostal, Ondřej Nováček a Roman Snášil, iniciátoři a zároveň hlavní organizátoři soutěže. Soutěž se skládala ze dvou částí. První část představovalo předvedení připravené prezentace na tato témata: Evropská integrace (kulturně-sociální pohled), Alternativní energie, Módní průmysl (vývoj, originalita). V druhé části soutěžící diskutovali na vylosovaná témata. Jejím základem byla improvizace. Soutěže se zúčastnili tito žáci: Markéta Wozdnicová a Nicola Durajová ze 4.F, Jakub Hnát ze 6.F, Tomáš Brychta ze 6.G a Aleš Kozdera ze 7.F. Svým vynikajícím a kultivovaným projevem zvítězil A. Kozdera, 2. místo obsadil J. Hnát a na 3. místě se umístil T. Brychta.

17. ledna 2008 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže spojené s autorským čtením vítězů. Přítomni byli vyučující českého jazyka, soutěžící a několik dalších studentů, kteří byli zvědaví na práce svých spolužáků. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. Hnátková, PhDr. Jirsíková a Mgr. Ležatková. V oblasti poezie i prózy bylo po 8 příspěvcích, Michal Alexa ze 7.F soutěžil dokonce v obou kategoriích. V oblasti poezie zvítězil J. Škrdlík ze 4.C, na 2. místě se umístila Barbora Janáčková ze 3.A a 3. místo získal Michal Alexa. V oblasti prózy se stal vítězem P. Jaroš ze 4.C, 2. místo obsadil M. Kovář ze 6.G a na 3. místě se umístila I. Adamová ze 6.F. Většina prací byla nápaditá. Kvalita se potvrdila i následným velice krásným umístěním vítězů v soutěži Brněnské kolo – J. Škrdlík obdržel cenu v oblasti poezie a P. Jaroš čestné uznání v oblasti próza.

Velké množství žáků se zapojilo i do jiných literárních soutěží, zvláště zásluhou PaedDr. Klímkové, která věnovala přípravě žáků a konzultacím velkou pozornost. Literární soutěž na téma Svět za dalších sto let byla vyhlášena Jihlavskými listy a Krajskou knihovnou Vysočiny a konala se u příležitosti knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě. Celkem se soutěže zúčastnilo 5 studentů naší školy. Michaela Hermanová ze 7.F obsadila 2. místo v kategorii B (próza) a 3. místo v téže kategorii zaujala Lucie Millerová z 5.F. Úspěšní studenti byli pozváni 6. října na knižní veletrh a byly jim předány ceny.

Do literárního projektu „Kalliopé“ pro začínající autory na téma Na věky věků se přihlásili 3 studenti ze tříd 5.F a 7.F. Michael Alexa ze 7. F byl zařazen mezi vybrané autory a jeho povídka byla uvedena jako první ve vydané knize, která byla distribuována do knihkupectví.

Soutěž o cenu Bronislavy Müllerové na téma Zápas o svobodu slova vyhlášená Vzdělávací nadací Jana Husa zaujalo celkem 6 studentů. Jednu z hlavních cen získal Michael Alexa ze 7.F včetně finančního ocenění 10000Kč.

Pozornosti 8 studentů ze tříd 4.F a 4.G (vyučující PaedDr. Klímková a Mgr. Lakomá) neušla literární soutěž Skrytá paměť Moravy vyhlášená Památkem písemnictví na Moravě a Jihomoravským krajem. Ze 165 účastníků obsadil čtvrté místo Vojtěch Šprdlík ze 7.F.

Již tradicí se stalo zapojení našich žáků do celostátní literární soutěže O cenu Filipa Venclíka. Ze 2 zúčastněných žáků ze 7.F dosáhl opět velkého úspěchu Michael Alexa, který obdržel Zvláštní cenu. Kvalitu jeho práce lze podtrhnout zvláště v kontextu vysokého počtu účastníků.- soutěže se zúčastnilo 5000 studentů z celé republiky. I letos jsme měli zastoupení v soutěži Památníku Tereziín - Lucie Tomanová z 1.A (vyučující Mgr. Hnátková) získala v této celostátní soutěži 8. místo.

Všechny maturitní třídy se zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, první ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. Mgr. Mollová a PhDr. Jirsíková byly s žáky 3.B a 6.G v Památníku písemnictví v Rajhradě. Vyučující 4. ročníků zařadili opět do programu exkurzi do MZK.

Učitelé českého jazyka, zejména Mgr. Kulková a Mgr. Mollová, se i nadále starali o zprostředkování kulturních zážitků. Mgr. Kulková zajistila návštěvu dopoledního divadelního představení Smetanovy Prodané nevěsty v Janáčkově divadle pro třídy čtyřletého gymnázia, které mělo u většiny žáků velmi kladnou odezvu. Obě vyučující zajišťovaly opět v průběhu celého školního roku vstupenky pro žáky na velké množství večerních divadelních představení. Mgr. Mollová zajistila např. návštěvu představení Markéta Lazarová, V jámě Ivové, Fame, Návštěva staré dámy, Krvavá svatba, Jesus Christ superstar, Nabucco, Sex, drogy a Rock and Roll, Poprask na laguně, Jánošík, Mgr. Kulková – Josef a jeho pestrobarevný plášť, Červený a černý, Král sa zabáva, Škola manželů, Tartuffe, Anděl z půdy, Manon Lescaut, Jak se bavil pan Sloane. Učitelé školy měli možnost zhlédnout např. představení pražských scén jako Picasso, Hra o manželství, Když kočky nejsou doma. Zájem o divadelní představení byl velký a přibýlo několik dalších nadšenců pro divadlo.

Úspěšnou akcí bylo také zhlédnutí výstavy o B. Hrabalovi se 4. ročníky, které bylo výborným a aktivním doplněním výuky.

Mgr. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Mgr. Ležatková poskytovala informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím nové nástěnky a seznamovala s výsledky různých soutěží. Mgr. Hnátková a Mgr. Ležatková zkompletovaly sbírky učebních pomůcek z obou pracovišť, Mgr. Ležatková vede její seznam v elektronické podobě a informuje průběžně členy předmětové komise o přírůstcích sbírky. Největší část sbírky byla umístěna do kabinetu českého jazyka, vybraná část sbírky, tj. videokazety, CD, DVD, některé publikace jako dějiny umění, čítanky aj., je k dispozici všem vyučujícím českého jazyka v uzamykatelných skříních v učebně českého jazyka.

Mgr. Mollová a Mgr. Talafa zajistili nákup televize do knihovny, kde si mohou vyučující chystat kazety pro výuku, Mgr. Kulková zakoupila knižní poukázky, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku a starala se o průběžný nákup odborné literatury a spotřebního materiálu.

Vyučující se začali systematicky připravovat na novou maturitu a tvorbu školního vzdělávacího programu. Mgr. Ležatková a Mgr. Mollová absolvovaly školení o tvorbě ŠVP a proškolily všechny členy PK. I v tomto školním roce zajišťovali členové naší předmětové komise nostrifikační zkoušky z českého jazyka, a to jak písemné, tak ústní.

Mgr. Mollová se ujala vedení dvou posluchaček Pedagogické fakulty MU při jejich učitelské praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Z finančních důvodů se nepodařilo provést úpravu nábytku v učebně českého jazyka, následnou instalaci dataprojektoru, ale také sloučení vybraného fondu knihoven obou původních pracovišť. Z organizačních důvodů nebylo umožněno využití učeben informatiky pro výuku ČJ.

Úspěšné aktivity

Největším úspěchem je zapojení velkého počtu žáků (celkem 40) do literárních soutěží, opět vynikající reprezentace našich žáků v literárním oboru soutěže Brněnské kolo i v dalších literárních soutěžích (9 vynikajících umístění, viz výše) a tentokrát i v olympiádě v českém jazyce, a to v obou kategoriích (9. a 5. místo v krajském kole). Výrazným počinem byl první ročník řečnické soutěže, který měl vysokou úroveň. Také lze s potěšením konstatovat zvýšení počtu soutěžících v recitační soutěži.

Za vysoce pozitivní jev lze považovat velký zájem žáků o návštěvu divadelních představení a vzestupnou tendenci návštěvnosti školní knihovny. Mgr. Kulková, Mgr. Mollová a Mgr. Talafa pokračovali ve spolupráci s Gymnáziem Arandjelovac v Srbsku, nově se zapojila Mgr. Lakomá.

Největší problémy

V rámci výuky je vleklým problémem zvládnutí pravopisu žáky. Příčinou je celkový trend poklesu úrovně (trend projevující se u celé populace) žáků přicházejících ze základních škol. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu. Učitelé nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, aktuálních problémů v oblasti výuky českého jazyka a přípravy na novou maturitu. Po celý školní rok nebylo realizováno žádné školení k nové maturitě.

Celkové hodnocení práce

Učitelé se stanovených úkolů zhostili dobře, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde žáci prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové formy výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním žáků faktografickými údaji. Učitelé se snaží o zpestření výuky video- a audioukázkami, exkurzemi aj. Dále se prohloubila spolupráce mezi vyučujícími, která se projevuje vzájemnými konzultacemi problémů a výměnou zkušeností. Dobrou spolupráci mezi všemi vyučujícími dokazuje společná práce na vytvoření závazného seznamu knih podle nových Katalogů požadavků ke zkouškám společné části maturitní zkoušky pro rok 2010. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou.

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 31. lednu a 30. dubnu 2008. V některých třídách došlo k jejich úpravě z důvodu malého počtu odučených hodin nebo kvůli rozsáhlejšímu procvičování náročného učiva. V jazykových skupinách, kde učitelé plánované hodiny odučili, byly tematické plány ke konci školního roku většinou splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. Chromcová. Zúčastnilo se dvacet devět žáků. V kategorii II B zvítězila Michaela Řehulová ze 3.F a v kategorii III byli nejlepší Iva Adamová ze 6.F a Pavel Dostal ze 6.G.

Konverzační soutěž v jazyce německém měla ve školním kole deset soutěžících. Ve školním kole soutěže organizované PhDr. Jirsíkovou zvítězila Martina Široká ze 7.G. Mgr. Čech organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském. Vítězka školního kola Iva Adamová ze 6.F reprezentovala naši školu v krajském kole, kde získala 3. místo.

Protože soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition nebyla letos celostátně organizována, uspořádali jsme pro žáky alespoň školní kolo. O své schopnosti vyjádřit v anglickém jazyce své znalosti a zájem o vybrané téma a současně i reagovat na otázky poroty a publika přesvědčili porotu nejlépe Iva Adamová ze 6.F, Pavel Dostal ze 6.G a Lucie Mornsteinová ze třídy 3.B.

Naši studenti Vojtěch Šprdlík ze 7.F a Vojtěch Šimša ze 6.F reprezentovali naši školu v ústředním kole soutěže Citylingua v Uherském Hradišti, kde Vojtěch Šprdlík obsadil 6. místo.

Letošního ročníku Vánoční soutěže v psaní na počítači se pod vedením Mgr. Kotoučkové zúčastnili tři soutěžící, z nichž Petra Bělohoubková ve své kategorii zvítězila.

Studenti maturitních ročníků psali závěrečné písemné práce z anglického, německého a francouzského jazyka. Jednotné práce obsahovaly mluvnické a lexikální úkoly, poslech a čtení cizojazyčného textu s porozuměním.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio-nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu a cizojazyčné časopisy. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací jsou pravidelně aktualizované nástěnky.

Nesplněné úkoly

Stipendium v rámci programu Sokrates nebylo našim vyučujícím z finančních a kapacitních důvodů zatím přiznáno. Mgr. Chromcová a Mgr. Pašová budou žádat o přiznání stipendia v podzimním termínu. Protože soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition nebyla letos celostátně organizována, uspořádali jsme pro studenty alespoň školní kolo.

Úspěšné aktivity

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích reprezentovali školu v městských kolech v Brně. Vítězka školního kola konverzační soutěže v jazyce francouzském Iva Adamová ze 6.F uspěla dokonce v krajském kole, kde získala 3. místo.

Naši studenti Vojtěch Šprdlík ze 7.F a Vojtěch Šimša ze 6.F se zúčastnili ústředního kola soutěže v anglickém jazyce Citylingua v Uherském Hradišti, kde Vojtěch Šprdlík obsadil 6. místo.

Marek Litzman z 8.F se umístil jako pátý a získal roční pomaturitní studium zdarma mezi více než dvanácti sty studenty v soutěži o pomaturitní studium na Jazykové škole Miramare.

Z nabízených zahraničních výjezdů projevili žáci zájem o Paříž, Vídeň, Anglii a Berlín. Exkurzi do Paříže organizoval v říjnu Mgr. Čech. Čtyřicet jedna žáků navštívilo turistické dominanty Paříže Notre-Dame, Eiffelovu věž, Latinskou čtvrť, Versailles a další.

V prosinci se pod vedením PhDr. Jirsíkové uskutečnil zájezd žáků do Vídně. Program zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně absolvovalo 66 žáků pod dohledem PhDr. Bučkové a PhDr. Králové.

Zájezdu do Anglie se v květnu zúčastnilo 59 studentů pod vedením Mgr. Chromcové. Navštívili hlavní město Londýn a univerzitní města Oxford a Cambridge. Na realizaci zájezdu se podílely i PhDr. Bergerová, Mgr. Pašová a RNDr. Horáková.

Pod vedením PhDr. Králové se v dubnu uskutečnil zájezd do SRN. Čtyřicet čtyři žáků navštívilo pamětihodnosti a muzea Berlína a Drážďan.

V rámci programu Cesta do EU jela v březnu skupina třinácti studentů do Nürtingenu (SRN) na výměnný pobyt. Vedoucí této akce byla PhDr. Bučková. Na zajišťování programu se dále podílela PhDr. Králová. V dubnu navštívili naopak němečtí studenti a pedagogové naši školu.

PhDr. Láníčková letos opět zorganizovala měsíční studijní pobyt ve Francii pro žáky třetích ročníků a septim. V březnu 2008 se tedy sedm žáků účastnilo výuky přímo na francouzské škole. Dále v rámci projektu Leonardo připravila a zajistila PhDr. Láníčková v květnu jazykový kurz, seznámení s českým prostředím a stáže francouzských studentů u nás.

Řada vyučujících se zapojila do spolupráce s gymnáziem v Srbsku. V listopadu 2007 přijela skupina vyučujících z Arandjelovace na oslavy padesátého výročí naší školy, do kterého se zapojili všichni naši vyučující. V květnu 2008 navštívila naše gymnázium skupina studentů se svými vyučujícími. Sedm žáků z naší 1.B a 3.C spolupracovalo pod vedením Mgr. Chromcové se srbskými hosty na projektu o životě mladých lidí v obou zemích. Srbští studenti navštívili také některé hodiny běžné výuky angličtiny. Na oplátku pojedou naši žáci v září do Srbska. Prostřednictvím společných projektů se žáci budou nadále poznávat a navazovat kontakty.

PhDr. Bergerová ve spolupráci s Mgr. Trčkovou a Mgr. Pašovou, PhDr. Králová a Mgr. Bučková zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

I v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující Mgr. Čech, Mgr. Haraštová, Mgr. Jirsíková a PhDr. Králová s FF a PedF MU a umožnili studentům náslechy a výstupy ve své výuce.

Do přípravy Školního vzdělávacího programu se zapojili PhDr. Jirsíková, Mgr. Haraštová, Mgr. Chromcová, Mgr. Čech a PhDr. Králová. Vypracovali jsme tematické plány pro výuku budoucích 1. a 2. ročníků čtyřletého a šestiletého studia.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl malý počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo částečně v důsledku nemoci některých vyučujících, částečně odpadáním hodin z organizačních důvodů. Vynucené úpravy v tematických plánech jsou zmíněny výše, učební osnovy jednotlivých předmětů byly splněny.

Celkové hodnocení práce

Komise projednávala průběh a kvalitu výuky a průběžně vyhodnocovala plnění tematických plánů a jejich nezbytných změn. Členové předmětové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali konzultace žákům. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v přípravě na novou maturitu a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově práci komise v průběhu roku hodnotíme kladně. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách.

Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Členové předmětové komise rozpracovali učební osnovy obou předmětů pro jednotlivé ročníky a třídy formou tematických plánů. Jejich plnění bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. V předmětu biologie byly tyto plány ve většině tříd splněny, ale v průběhu 2. pololetí bylo nutné redukovat hodinové dotace pro jednotlivá témata, protože přibližně ve dvou třetinách tříd se neodučil plánem předpokládaný počet hodin. Ve třídě 1.A se přesouvá téma rostlinná ekologie do 2. ročníku. Tematické plány pro výuku chemie byly ve většině tříd splněny. Důležité je to zvláště v předposledních ročnících studia, kde povinná výuka tohoto předmětu končí a žáci mohou pokračovat jen v rámci volitelných předmětů Cvičení z chemie a Seminář z chemie. Tematický plán nebyl splněn ve třídě 2.A (85 %). Ne zcela stoprocentní plnění (95 – 97 %) bylo také ve třídách 5.F, 5.G a 1.A.

Nesplněné úkoly

Ve školním roce 2007/2008 nebyly v některých třídách splněny tematické plány. Neprobrané učivo bylo přesunuto do vyššího ročníku. Důvodem neplnění tematických plánů, které vznikly rozpracováním učebních osnov pro třídy 5. ročníku osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia, je velký rozsah učiva, které mají žáci zvládnout. Pro příští školní rok vyučující chemie přepracují tematické plány tak, aby bylo učivo rovnoměrně rozděleno mezi jednotlivé ročníky.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří především různé soutěže, spolupráce s vysokými školami, ekologická výchova a problematika zdravého životního stylu. Více informací je uvedeno v následujících odstavcích:

Soutěže:

Biologická olympiáda se uskutečnila v třech kategoriích, do soutěže se zapojilo 25 žáků z 12 tříd. Postupující získali 3. místo v okresním kole kategorie C, 8. místo v krajském kole kategorie B a také 8. místo v krajském kole kategorie A. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 7 žáků ze tříd 3.F, 4.F a 4.G. Dva žáci postoupili do okresního kola. V něm se J. Barnet (4.F) umístil na 3. místě a D. Psohlavcová (3.F) na 18. místě z 51 účastníků. Krajského kola se J. Barnet neúčastnil, protože byl v té době na školní akci v Anglii. (Organizační zajištění Mgr. Mášová). V kategorii B se školního kola zúčastnilo 11 žáků ze tříd 5.F, 5.G, 6.F, 6.G a 2.B. Dva žáci postoupili do krajského kola. V něm se Š. Vinkler (6.G) umístil na 8. místě a A. Ramešová (5.F) na 25. místě z 37 účastníků. (Organizační zajištění RNDr. Mášová, Mgr. Garguláková, Mgr. Poláková). V kategorii A se školního kola

zúčastnilo 7 studentů ze tříd 7.F, 7.G, 8.G a 3.C. Dva žáci postoupili do krajského kola. V něm se E. Krásenská (8.G) umístila na 8. místě a J. Florianová (7.F) na 18. místě z 35 účastníků. (Organizační zajištění RNDr. Mášová).

Chemická olympiáda se uskutečnila v kategoriích B, C a D. Soutěže se v rámci školních kol zúčastnilo 16 žáků, postupující získali 3. místo v okresním kole a 5. místo v krajském kole kategorie D, 9. místo v krajském kole kategorie C a 11. místo v krajském kole kategorie B. Školního kola kategorie D se zúčastnilo 6 žáků ze tříd 3.F a 4.G. Do okresního kola postoupily tři studentky. M. Woznicová (4.G) získala 3. místo, M. Řehulová (3.F) 23.-25. místo a N. Durajová (4.G) 26.-28. Markéta Woznicová postoupila do krajského kola, kde v konkurenci 32 účastníků obsadila 5. místo. (Organizační zajištění Mgr. Slámová). Školního kola kategorie C se zúčastnilo 8 žáků ze třídy 5.F, 5.G, 6.G, 1.A a 1.B. Do krajského kola postoupili tři studenti. T. Fiala (6.G) se umístil na 9. místě, M. Boudný (5.G) na 18. a Z. Žufanová (5.G) na 32. místě ze 43 účastníků. Organizační zajištění (RNDr. Langerová, Mgr. Novosadová, Mgr. Mrtvá). Školního kola kategorie kategorie B se zúčastnili dva žáci ze třídy 6.F a 3.B. Žákyně I. Adamová získala 11. místo v krajském kole. (Organizační zajištění Mgr. Mrtvá).

Ze školních kol studentské odborné činnosti byly vybrány dvě práce žáků 3.B a 7.G, kteří s nimi postoupili do městského kola. Tam získaly žákyně M. Blažeková (3.B) a V. Wolfová (3.B) 4. místo v sekci biologie s prací „Střední ucho savců“. Na a 4. místě se umístila také práce „Vermikompostování“ žákyně G. Blažkové (7.G), která soutěžila v sekci Tvorba a ochrana životního prostředí. (Organizační zajištění Mgr. Garguláková)

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Ptačí den pro školy“. Družstvo ve složení J. Barnett (4.F), D. Nohelová (4.G), T. Šestáková (4.G) a D. Psohlavcová (3.F) získalo 1. místo a skvěle tak navázalo na 2. místo z loňského roku. (Organizační zajištění Mgr. Garguláková).

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematika – fyzika byl zorganizován již druhý ročník soutěže „Přírodovědný klokan“. Soutěže se zúčastnilo 85 soutěžících 3. a 4. ročníků nižšího gymnázia v kategorii Kadet a 204 soutěžících z 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia v kategorii Junior. V kategorii Kadet byla nejlepší třída 4.G, její průměrný počet bodů na žáka je 72,77 bodu. Celkový průměr za školu činí 72,34 bodu. V rámci ČR byl zpracován vzorek 25 976 žáků a jejich průměrný počet dosažených bodů byl 55,14. V kategorii Junior měla nejlepší průměrné výsledky třída 6.G, průměrný počet bodů zde byl 72,50, ale celkový průměr všech žáků této kategorie na škole byl 59,43. Průměr na vzorku 6 678 studentů v ČR byl 48,14 bodu. V kategorii Kadet se na 1. – 2. místě umístili S. Čáslavová (4.F) aj. J. Hanych (4.G) oba s 95 body a na 3. místě K. Zárybnická (4.F) s 92 body. V kategorii Junior zvítězil T. Trenz (2.A) s 89 body, na 2. – 4. místě se umístili žáci 6.G – T. Trenz, P. Dostál, T. Fiala a J. Tomíšek, kteří získali po 88 bodech. (Organizační zajištění RNDr. Mášová).

Do „Středoškolské přírodovědné soutěže pro mladé zoology“, kterou organizuje Správa Krkonošského národního parku, se ve školním roce 2007/2008 zapojilo 5 žáků školy ze třídy 5.G, 7.G a 3.A. Dva z nich, a to J. Štěpán (7.G) a G. Blažková (7.G), se stali úspěšnými řešiteli a kvalifikovali se mezi 40 nejlepších v konkurenci 125 studentů z 50 středních škol. Za odměnu se zúčastnili odborného zoologického soustředění. Akce proběhla v SEV Rýchorská bouda od 12. do 16.5. 2008. (Organizační zajištění RNDr. Mášová).

Spolupráce s vysokými školami:

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek.

Stejně jako v předchozích letech se ve výuce chemie a biologie uskutečnily praxe studentů PF a LF MU, většina z nich měla pro budoucí povolání velmi dobré předpoklady.

Žáci školy se zapojili do projektu „Partnerství ve vzdělávání“, konkrétně do Akce projektu „Chemické dny“, které pořádala v červnu Přírodovědecká fakulta MU pro 10 žáků

z pěti vybraných gymnázií. Naši školu reprezentovali žáci I. Adamová (6.F) a T. Fiala (6.G). Oba žáci byli nadšeni celým průběhem akce, kladně hodnotili přednášky ale hlavně praktické úlohy, které prováděli pod vedením asistentů. (Organizační zajištění Mgr. Novosadová, Mgr. Mrtvá)

Žáci 4. ročníku se v rámci předmětu cvičení z chemie zúčastnili akce „Odpoledne s DNA“, kterou pořádalo Mendelianum MZM ve spolupráci s AV ČR, Ústavem fyziologie FVU a LEŽ ÚŽFG. Akce se konala u příležitosti 55. výročí objevu struktury DNA a byla žáky hodnocena velmi kladně. (Organizační zajištění Mgr. Mrtvá a Mgr. Novosadová).

Velmi si ceníme nabídky konzultantů na práce SOČ pro naše studenty z Fakulty sportovních studií. Nabídku využili dva žáci – J. Dyba (6.G) a M. Šťastná (6.G). Témata prací jsou „Smysly – Ucho a jeho patologie“ a „Pohybový aparát“. Obě práce mají jako lektorku doc. MUDr. Jitka Hanzlovou, Csc.

Dlouhodobě spolupracujeme s Mgr. Veronikou Březkovou z LF MU, která se podílí na organizaci studentských praxí, ale lekturuje i projekty v oblasti ekologické výchovy a výchovy k zdravému životnímu stylu. Další dlouhodobá spolupráce se uskutečňuje s Mgr. Danou Hanulákovou z PF MU. Díky její pomoci došlo k novému uspořádání sbírek hornin a minerálů na škole a bylo opraveno značení u některých přírodnin. Mgr. Dana Hanuláková nám také zajistila lektory pro geologické exkurze na ekologickém kurzu. Mgr. Veronika Březková i Mgr. Dana Hanuláková jsou absolventkami našeho gymnázia a my si velmi ceníme jejich pomoci při zkvalitňování výuky a jejímu přiblížení praxi. (Organizační zajištění Mgr. Mášová).

Ekologická výchova:

V rámci ekologické výchovy se uskutečnil od 12. do 16. 5. 2008 a od 2. do 6. 6. 2008 ekologický kurz pro studenty 2. ročníku. Akce proběhla v krásném prostředí Jedovnic. Do kurzu byly zařazeny přednášky, exkurze i samostatné projekty žáků, ve kterých mapovali prostředí městyse, podali základní přehled biotopů a zdokumentovali rostlinné a živočišné zástupce, se kterými se v terénních výzkumech setkali. Na uskutečnění kurzu má podíl i MŠMT, které v rámci svého rozvojového programu Podpora environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2008 přispělo na kurz na základě schválení našeho projektu „Na jedné lodi s přírodou“ částkou 49 056 Kč. O náplň kurzu se starali učitelé biologie, chemie a zeměpisu. Program kurzu obohatili svými aktivitami i Mgr. Veronika Březková s projektem Stav prostředí a zdraví člověka. Na realizaci této části se podíleli i studenti LF MU. Geologickou exkurzi v obou termínech pro naše žáky zorganizovala Mgr. Dana Hanuláková spolu s dalšími pracovníky PF MU. Zoologickou část obohatil svou přednáškou ing. Roman Zajíček z Agentury ochrany přírody a krajiny v Brně. (Projekt a organizační zajištění akce RNDr. Mášová)

V prostorách školy byla v měsíci únoru instalována putovní výstava Chráněná příroda města Brna, kde formou 3é posterů byla dokumentována jednotlivá chráněná území Brna. Jako doprovodná akce se pro studenty 3. a 4. ročníku v rámci volitelného předmětu cvičení z biologie a seminář z chemie konala přednáška a beseda o ochraně přírody. Přednášejícím byl RNDr. Miroslav Sedláček, vedoucí redaktor textu encyklopedické ediční řady Chráněná území ČR. Putovní výstavu uspořádalo nakladatelství a vydavatelství Soliton. (Organizační zajištění (RNDr. Mášová, Mgr. Mrtvá, Mgr. Garguláková).

Dalšími doplňkovými aktivitami v rámci ekologické výchovy byly projekty žáků 4.G a 4.F, ve kterých žáci ve skupinách vytvářeli a prezentovali jednotlivé geologické éry, pevninské oblasti a biomy. (Organizační zajištění RNDr. Mášová a Mgr. Slámová).

Zdravý životní styl:

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se uskutečnilo několik akcí. Studentky tříd vyššího gymnázia se zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble

o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahrnuje přednášky pro dívky 1. ročníku, studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. (Organizační zajištění RNDr. Mášová)

Pokračoval projekt Ústavu preventivního lékařství LF MU „Na kostičky“. V letošním školním roce zahrnul celkem 12 tříd, tři třídy z každého ročníku gymnázia. Část testovací, ve které byly zjišťovány znalosti dospívajících o osteoporóze, kterou v ČR trpí více než 700 000 obyvatel, zajistila Mgr. Veronika Březková spolu s týmem studentů LF MU. Studie zahrnovala ještě další dvě části, a to edukační a dotazníkové šetření. Do edukační části bylo zapojeno více než 10 studentů čtvrtého ročníku LF MU. Tato část byla nejnáročnější, protože se jednalo o 24 výukových hodin, ve kterých lektoři pracovali s žáky třídy rozdělenými do 5 skupin. Akce probíhala v únoru 2008. (Organizační zajištění RNDr. Mášová)

Aktivitou domluvenou již v předchozím školním roce byla přednáška o prevenci rakoviny prsu, statistice výskytu nádorových onemocnění a zdravém životním stylu. Uskutečnila se v září 2007. Lektorkami byly členky Klubu Diana ze Sdružení onkologicky nemocných a přátel. (Organizační zajištění RNDr. Mášová, Mgr. Garguláková).

Ostatní akce:

Žáci z devíti tříd se zapojili do projektu „Brýle pro Afriku“. Cílem projektu bylo uspořádat veřejnou sbírku použitých dioptrických brýlí. Shromážděné brýle prošly kontrolou očních lékařů a byly odeslány do Středoafričské republiky. Rozhodnutí zúčastnit se této akce bylo vedeno snahou pomoci lidem s oční vadou v této republice, ve které se cena brýlí, podle organizátorů projektu, rovná průměrnému ročnímu platu. (Organizační zajištění RNDr. Mášová a Mgr. Slámová).

Největší problémy

Problémem zůstává současný stav chemické laboratoře. Tu je třeba dovybavit tak, aby umožňovala efektivnější výuku větších skupin žáků, které vznikají půlením tříd se 32 žáky.

Celkové hodnocení práce

Učitelé splnili úkoly stanovené plánem, úspěšně rozšiřují spolupráci s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Jejich práce probíhala bez větších problémů.

Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické plány z matematiky tak, aby byly jednotné pro všechny paralelní třídy, s výjimkou prvních dvou ročníků tříd se zaměřením na programování, ve kterých jsou v souladu s platnými učebními plány jiné hodinové dotace pro výuku tohoto předmětu. Současně jsme přesunuli některé tematické celky mezi ročníky směrem k ročníkům nižším, abychom žákům ubrali nového učiva v posledních ročnících studia. Získali jsme tak více času na opakování vybraných tematických celků a zároveň si vytvořili dobré časové předpoklady pro připravovanou jednotnou státní maturitu. Díky těmto přesunům se v některých třídách nepodařilo naplánované učivo odučit. Neprobrané učivo bylo začleněno do tematických plánů platných pro školní rok 2008/2009, ve kterém bude odučeno. Ve fyzice byly tematické plány splněny.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z 9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. Dufek.

Naplánované fyzikální exkurze byly většinou uskutečněny, mimořádně byl zařazen komponovaný pořad z astronomie pro žáky maturitních tříd. Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany byla přesunuta a uskutečnila se v měsíci září školního roku 2008/2009.

Několik členů komise (Mgr. Dufek, RNDr. Langerová, Mgr. Nešporová a RNDr. Bradáčová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Nepodařilo se dodržet termín úpravy tematických plánů z matematiky v tom smyslu, aby pro jednotlivé celky učebních osnov obsahovaly základní pojmy, které budou pro každého učitele při výuce závazné. Úkol byl dokončen na počátku měsíce října školního roku 2008/2009.

Úspěšné aktivity

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garatem MO byla Mgr. Kramářová. Mezi největší úspěchy patří umístění žáků ve vyšších kolech této soutěže. V kategorii Z9 dosáhl Jakub Krejčí (4.G) 7. místa v krajském kole a Ada Židlochová (4.F) 8. místa v městském kole. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 10 studentů, na 7. – 10. místě se v krajském kole umístili Marek Vlašín a Zuzana Žufanová (oba z 5.G), úspěšným řešitelem krajského kola se ještě stal Martin Bartoš z 1.A. V kategorii B se zapojili do MO tři studenti, úspěšnými řešiteli krajského kola se stali Jakub Jelen z 2.A a Ondřej Nováček z 6.G.

Garatem FO byla RNDr. Švecová. Krásným úspěchem je 2. místo Jana Faltýnka (7.G) v krajském kole kategorie B. V kategoriích C a D se zapojilo do práce na úlohách FO pět žáků, Ondřej Nováček (6.G) obsadil v krajském kole kategorie B 7. místo, Vojtěch Šimša (6.F) v krajském kole těžší kategorie 12. místo.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 193 žáků. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. Novosadová.

Největší problémy

Ve výuce matematiky se negativně projevuje absence půlených cvičení. Jejich zrušení zmenšilo prostor k procvičování matematických dovedností žáků. Tento nežádoucí jev se projevuje i ve třídách se zaměřením na programování, ve kterých je v porovnání se všeobecným studiem celková hodinová dotace matematiky nižší.

Problémem zůstává absence dělených fyzikálních cvičení v 1. ročníku čtyřletého studia. Není tak zabezpečena rovnováha mezi teoretickou a praktickou částí výuky. Komise bude usilovat, aby při tvorbě školního vzdělávacího programu byla tato skutečnost zohledněna.

V oblasti mezilidských vztahů se objevily dílčí problémy v komunikaci mezi některými učiteli z původně samostatných pracovišť, která prošla procesem slučování. Tento problém se nám nepodařilo zatím odstranit.

Celkové hodnocení práce

I přes výše uvedené problémy odvedli učitelé předmětové komise kus práce. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh předmětových olympiádách a dosáhnout s nimi velmi dobrých výsledků. Výuka, zejména fyziky, je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi. Odstranění problému se vzájemnou komunikací uvnitř komise je jednou z priorit pro příští školní rok.

Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Tématické plány s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a vyučující byly vcelku průběžně plněny. Žáci se zapojili do plánových soutěží a úspěšně v nich reprezentovali sebe i školu. Více informací je uvedeno v kapitole „úspěšné aktivity“. Součástí výuky byly i v tomto školním roce aktivity doplňující výuku: K nejvýznamnějším patřily:

Exkurze do Parlamentu ČR a exkurze literárně historické s tematickým zaměřením – Památky Prahy, Velká Morava – Archeoskanzen, Velehrad, které byly realizovány kolegy Mgr. Talafou, Mgr. Mollovou a Mgr. Ležatkovou. Sociologická tematika „Kulturní pluralita versus etnocentrismus, islámský a křesťanský svět“ byla zakončena návštěvou brněnské mešity, kterou zorganizoval pro žáky 2. ročníků Mgr. Čech. Spolupráce pro projektovou výuku o evropských problémech v Eurocentru v Knihovně Jiřího Mahena byla i letos využívána jako doplněk výuky (org. Mgr. Nejedlá pro 7. ročník osmiletého studia, Mgr. Čech pro třídu 4.D). Praktické aplikace správního práva pro studenty semináře společenských věd realizoval Mgr. Svoboda ve spolupráci se starostou městské části Komín Karlem Hledíkem. Naši žáci se zúčastnili i projektových akcí – program Fair Trade – Šaty dělají člověka a kdo dělá šaty (pro maturanty org. Mgr. Nejedlá), Den s tematikou lidských práv (problematika lidských práv v Číně) – tato akce byla realizována formou workshopu ve spolupráci s Amnesty International. Projektovou výuku v terénu včetně využití výstavy Vývoj peněz na Moravě pro studenty SSV I zajistila Mgr. Nejedlá. Putovní výstavu Muzea SNP – projekt Vagon (o tragických osudech lidí v holocaustu) jako formu zážitkové pedagogiky využila pro žáky 6.F Mgr. Straková.

Stejně jako v minulých letech byly pořádány výjezdové semináře: výtvarný do Filmových ateliérů Zlín (org. Mgr. Lakomá), psychosociologický výcvik pro studenty, semináře pedagogiky a psychologie ve spolupráci s klinickým psychologem (org. Mgr. Svoboda, Mgr. Škorpíková a Mgr. Vaněk), kurz sebepoznání a profesní orientace pro žáky 7.F (org. Mgr. Svoboda) a soustředění pěveckého sboru v Prudké (org. Mgr. Černocký). Ve třídě 5.G v hodinách hudební výchovy proběhla návštěva norské skupiny TenSing (org. PaedDr. Klímková), která zapojila studenty do hudebních, pohybových a dramatických aktivit spojených s procvičením angličtiny. S touto třídou PaedDr. Klímková navštívila i kostel Československé Církve husitské v Židenicích, kde si žáci mimo jiné prohlédli varhany, seznámili se s jejich konstrukcí a způsobem hry. Výuku hudební výchovy v 1.B oživila PaedDr. Klímková besedou se sběratelem hudebních nástrojů středověku a asijského Východu. Pro studenty 2. a 6. ročníků byly uspořádány výchovné koncerty Hudba při svíčkách – díla Haydna, Mozarta a Beethovena (org. PaedDr. Klímková).

Tradičně se konala setkání významných politických představitelů s našimi žáky. Tento školní rok besedovali ve škole s žáky poslanec České republiky Mgr. Hašek, europoslanec Dr. Duchoň a starosta městské části Komín K. Hledík v projektu „Úspěšná města a perspektivy rozvoje Brna“, součástí akce byla i exkurze po Brně. Dále proběhly besedy k projektu Jeden svět na školách (Člověk v tísni) s M. Paumerem (členem skupiny bratří Mašínů) a besedy s významnými absolventy školy – Prof. Dr. J. Rostínským, Ph.D. z univerzity v Tokiu, členem Národního divadla v Praze panem Donutilem, které se uskutečnily u příležitosti významného výročí školy. Nabídku besed doplnila i beseda o psychoanalytické léčbě s Dr. Kudláčkovou, kterou pro žáky 6.F a 2.B zorganizoval Mgr. Čech.

Zájemci se pod vedením Mgr. Svobody zapojili do projektu „Studenti čtou a píší noviny“ s MF Dnes. Některým žákům byly jejich články otištěny v novinách. Naše práce

se žáky byla oceněna na besedě se šéfredaktorem MF Dnes K. Škrabalem. V oblasti hudební výchovy se konal již 14. ročník Gymnasia cantant, jehož účastníkem byl i náš pěvecký sbor (org. Mgr. Kolářová a PaedDr. Klímková). V průběhu školního roku se uskutečnila řada akcí s výtvarnou tematikou, do kterých se zapojili žáci nižších i vyšších ročníků. 37 z nich soutěžilo v regionálních, republikových a mezinárodních soutěžích (příprava Mgr. Lakomá).

Všichni žáci druhých ročníků a sexty měli možnost spolupráce s psychologem, který jim s využitím testů profesní inteligence poskytl rady využitelné při rozhodování o budoucím povolání (organizace Mgr. Svoboda).

Po celý školní rok probíhaly pod vedením Mgr. Svobody a Mgr. Talafy zájmová odpoledne s filmovou a sportovní tematikou včetně neformální komunikace mezi žáky a pedagogy. Ve škole nadále probíhá akce Adoptce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (organizace M. Nejedlá).

Členové komise – Mgr. Straková, Mgr. Čech a Mgr. Svoboda zajišťovali nostrifikační zkoušky z dějepisu a základů společenských věd pro zahraniční studenty. Proběhla i konzultace se začínajícími učiteli, kterou vedla Mgr. Nejedlá a účastnily se Mgr. Škorpíková a sečna Mudrochová.

Mgr. Mollová a Mgr. Talafa se podíleli na projektu spolupráce se srbským gymnáziem.

Nesplněné úkoly

Mgr. Ležatková ve třídě 2.A nedokončila část posledního tematického celku a slečna Mudrochová ve třídách 5.F, 1.B a 1.A nedokončila teorii umění v rozsahu baroko až empír. Neprobrané učivo bylo převedeno do dalšího ročníku.

Úspěšné aktivity

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží, ve kterých tradičně dosahovali velmi dobrých výsledků.

Celostátní soutěže a přehlídky: 1. místo J. Švantnerové (7.G) v soutěži Máme rádi přírodu, kterou organizuje hnutí Brontosaurus, 2.místo V. Veškrny a 3. místo M. Hrubého (5.G) v soutěži Lumix Foto Akademie pořádané pod záštitou MŠMT ČR a Primátora hl. m. Prahy (připravila Mgr. Lakomá), úspěšné vystoupení Mladých madrigalistů na přehlídce pěveckých sborů Gymnasia cantant (org. Mgr. Svoboda, Mgr. Černocký a PaedDr. Klímková).

Krajské soutěže a přehlídky: Středoškolská odborná činnost (zajišťovala Mgr. Nejedlá) – 3.místo A. Kozdera (7.F) v oboru historie, 4.místo P. Taušová a 5. místo V. Žert (oba ze 3.B) v oboru pedagogika a psychologie. Velkým úspěchem bylo také 4. místo reprezentačního Týmu GVID tvořeného J. Ošmerou (4.B), P.Halaškou (8.G), M. Tichou (8.G), J. Korbelem (8.F), J.Švábem (4.B) a M. Dorazilem (4.B) v soutěži Generation EU pořádané „Zastoupením Evropské komise v ČR a Konrad Adenauer Stiftung pod záštitou KÚ JmK. Přípravu týmu zajistila Mgr. Nejedlá. Zastoupení jsme měli i v dějepisné olympiádě – 16. místo obsadila Veronika Sochorová, kterou připravovala Mgr. Straková.

Městské soutěže: Středoškolské odborné činnosti se zúčastnilo 6 žáků, 3 z nich postoupili do krajského kola. A. Smolková (7.F) obsadila v oboru právo 4. místo, stejné místo obsadila i T. Králová ze 7.G v oboru Mládež a volný čas. V soutěži Brněnské kolo získal 1. místo O. Hulík ze 3.B ve hře na kytaru, 3. místo J. Šubrt z 5.G (klavír) a A. Mrázková ze 3.B (zpěv). Čestné uznání získali za hru na trombon J. Kudrna (1.B) a M. Musil (2.A). Jejich přípravu vedla PaedDr. Klímková. Přípravu žáků v oblasti výtvarné výchovy zajistila Mgr. Lakomá: Čestné uznání získali M.Kupský (5.G), H. Brychtová (5.G), P. Vyletová (6.F) v oboru grafika – móda, P. Novák (2.A) obor grafika – dav, M. Latta (2.A) obor grafika – tanec, Marek Hrubý (5.G) obor fotografie. MF Dnes otiskla práce našich studentů –

A. Kozdery (7.F), K. Guryčové (7.F), J. Florianové (7.F), M. Barotkové (7.F), V. Svobodové (5.F).

Největší problémy

Uvítali bychom, kdyby všichni pracovníci školy důsledněji dbali na dodržování zásad společenského jednání žáků.

Celkové hodnocení práce

Vyhodnocení tématických plánů prokázalo splnění učebních osnov ve všech třídách a ročnících. Výuka byla vhodně doplňována úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, různé výtvarné soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny poprvé v tomto školním roce (Generation EU).

Klasická výuka byla dále vhodně doplňována různými aktivitami: projekty Fair Trade, Den lidských práv se zaměřením na Čínu, exkurzemi do galerií, informačního centra EU, několikadenní i jednodenní historickou exkurzí, dnem s islámskou tematikou, soustředěním pěveckého sboru, diskusními setkáními s našimi evropskými, republikovými, krajskými i regionálními politiky a našimi významnými absolventy. Stejně tak nabídka námětů k rozhovorům byla pestrá: problematika EU, legislativa ČR, naše město. Těší nás účast našich žáků v projektu Adopce na dálku.

Předmětová komise společenských věd velmi dobře plní náročné úkoly včetně postupného zapracovávání požadavků pro školní vzdělávací program. Naši žáci vnímají nabízené doplňující aktivity pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení do výše uvedených akcí.

Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Učební osnovy rozpracované do tématických plánů byly ve všech třídách i dělených skupinách splněny v celém rozsahu. Studenti využívali konzultační hodiny a možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce. V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň. I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Výuku předmětu Vybrané partie z informatiky pro studenty 4. ročníku vede odborný asistent FIT VUT ing. Martínek v jejich počítačové učebně. Nově vznikla spolupráce s FIT VUT Brno při organizaci Letní školy informatiky pro dívky z gymnázií. Stále více je využíván Školský výukový portál, který přehlednou formou zpřístupňuje školní dokumenty i informační zdroje pro výuku. Portál je přístupný všem učitelům a žákům přes internet.

Nově byla vybavena třetí učebna informatiky 11 žákovskými počítači a 1 počítačem pro učitele i s programovým vybavením. Byly vytvořeny učební plány pro nové třídy šestiletého studia.

Nesplněné úkoly

Všechny stanovené úkoly byly splněny.

Úspěšné aktivity

Žák R. Janalík (3.A) se umístil na 2. místě v krajském kole matematické olympiády kategorie P a postoupil do celostátního kola, kde byl úspěšným řešitelem. Obsadil také 1. místo v Krajské soutěži dětí a mládeže v programování Brno město. O. Tomec (3.A) získal 1. místo v Okresní soutěži v programování Brno město 2008.

Největší problémy

Z finančních důvodů je již delší dobu nefunkční dataprojektor určený pro půjčování do tříd nevybavených touto moderní technikou. Jeho oprava je navíc neekonomická.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Tématické plány se podařilo splnit ve všech třídách. V prvních ročnících všeobecného studia se kromě základního učiva daného tématickým plánem podařilo probrat i učivo rozšiřující. Žáci o ně měli zájem a v dalším studiu ho budou využívat. Byla zajištěna možnost přístupu pro žáky do učeben informatiky v maximální možné míře. Většina kabinetů byla dovybavena druhým počítačem a tiskárnou.

Hodnocení práce předmětové komise tělesná výchova – zeměpis

Plnění plánu práce

Tematické plány učiva pro předmět zeměpis v 1. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku osmiletého studia byly po projednání se všemi vyučujícími tohoto předmětu upraveny – tematický celek Austrálie a Oceánie byl přesunut do 2. ročníku. Důvodem je časové omezení ke konci školního roku, které již neumožňuje řádné probrání celku a jeho prozkoušení. V ostatních třídách byly tematické plány splněny. V předmětu tělesná výchova bylo v některých třídách odučeno jen asi 90 % hodin, což se odrazilo v omezení počtu hodin určených pro míčové hry. Učební osnovy byly i za těchto ztížených podmínek splněny. Snížení počtu hodin tělesné výchovy způsobilo jejich odpadání v průběhu maturitních týdnů, účast vyučujících na zimních a letních výcvikových kurzech, pro některé třídy pak také dlouhodobá absence Mgr. Sekaniny z důvodu nemoci.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo 54 studentů, kteří vesměs předvedli velmi dobré znalosti.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky čtyřletého studia a 5. ročníky osmiletého studia proběhly v Herlíkovicích. Letos se zúčastnily i třídy, kterým byl zimní kurz před rokem zrušen pro špatné sněhové podmínky. Jednalo se o třídy 2.B a 6.F. Úspěšnou akcí byl opět výběrový lyžařský zájezd do Alp. Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 7. ročníku osmiletého studia se konal v termínu na začátku školního roku ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se ho většina žáků uvedených tříd.

Byly zorganizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu, basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil na všech školních hřištích a v tělocvičně sportovní den.

Pro zkvalitnění výuky atletiky je přínosem prodloužení smlouvy o pronájmu atletického hřiště na Moravské Slavii. Ke kvalitnějšímu využívání venkovních hřišť přispěly úpravy okolí a oprava a rozšíření postřikování hřišť.

K rozšíření možností výuky tělesné výchovy slouží zprovoznění posilovny v malé tělocvičně, do které se podařilo zajistit několik nových kvalitních posilovacích strojů. Byl zde také nově instalován audio a video systém, využívaný pro cvičení aerobiku.

Nesplněné úkoly

Ve školním roce 2008/2009 bychom chtěli zrealizovat úpravu povrchu hřiště pro kopanou tak, aby se snížila jeho prašnost. To se nám v letošním školním roce nepodařilo. V audiovizuální učebně usilujeme o výměnu žákovských lavic a židlí.

Úspěšné aktivity

Ve sportovních soutěžích se našim žákům podařilo dosáhnout v některých sportovních odvětvích pěkných výsledků. Jedná se především o atletiku, plavání a basketbal, kde jsme se umístili mezi nejlepšími v Brně: F. Maleňák (7.F) získal v městském přeboru 1. místo v plavání na 50 m volný způsob, družstvo dívek ve složení N. Blatná (8.F), I. Jirsíková (8.G), M. Šířoká (7.G), K. Havlíčková (7.G), P. Kovaříková (6.F), K. Charouzová (1.B), K. Kučerová (4.F), J. Lanšperková (5.F) a M. Jandová (2.B) získalo v městském přeboru v basketbalu 2. místo a T. Králová (7.G) získala 1. místo v městské soutěži ve vrhu koulí.

Největší problémy

Ve výuce tělesné výchovy zůstává problémem nízká kvalita povrchu venkovních sportovišť, která je příčinou jejich velké prašnosti. Pozemky hřišť jsou však v majetku města Brna, škola s nimi tedy nemůže nakládat a investovat do jejich úpravy.

Celkové hodnocení práce

Všichni členové předmětové komise pracovali prvním rokem společně na jednom pracovišti. Práce všech se stabilizovala a vedla k dalšímu zkvalitňování pracovního procesu.

Část XII.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2007. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2007.

Škola získala v roce 2007 a 2008 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na vybavení odborné učebny informatiky, na konektivitu. Pro rok 2008 byla od zřizovatele schválena investiční dotace na rekonstrukci výměňkové stanice a vybavení posilovny v celkové výši 7 100 tis.

Účelové dotace, rok 2007

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel-neinvestice	450.000,-	Vybavení odborné učebny IVT
Zřizovatel – neinvestice ⁽¹⁾	246.126,- 246.000,-	Program JmK Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Město Brno ⁽²⁾	40.000,-	Výměnný pobyt – Německo, Leeds
Státní rozpočet- SIPVZ	10.000,-	Konektivita-připojení k Internetu
Comenius / Socrates ⁽³⁾	215.032,-	Partnerství škol
Státní rozpočet – semináře ⁽⁴⁾	14.780,-	Příprava pedagogů na novou maturitu

..

Účelové dotace, rok 2008

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel	440.000,-	Program JmK Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Státní rozpočet	49.056,-	Podpora environmentálního vzdělávání
Město Brno	43.000,-	Výměnné pobyty – Cesta do EU, zahraniční spolupráce – pěvecký sbor

Poznámka

- (1) v roce 2007 bylo z částky 492.203,- Kč vyčerpáno 417.214,- Kč, zbývajících 74.989,- Kč zřizovatel převedl pro rok 2008.
- (2) z poskytnutých 40.000,- Kč bylo 21.000,- vráceno z důvodu neuskutečnění akce sboru do Leedsu
- (3) poskytnuto na období školních let 2007/2008, 2008/2009
- (4) v roce 2007 bylo použito 7.600,- Kč, zbylá částka byla vrácena do SR

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě oboru Gymnázium – všeobecné nabízí absolventům základních škol obor Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji. Od školního roku 2008/2009 přijímá také žáky do nově povoleného šestiletého oboru Gymnázium – programování. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Od školního roku 2007/2008 jsou již žáci všech tříd čtyřletého i víceletého studia vzdělávání v budově školy na Vídeňské 47. Odpadlo tak časově náročné přejíždění učitelů i žáků na odloučené pracoviště.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích, a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

K nejvýznamnějším akcím z oblasti materiálního zabezpečení výuky patří pokračující rekonstrukce v prostorách školy (WC apod.), vybudování nové velké učebny pro výuku informatiky, nového kabinetu pro učitele cizích jazyků a zahájení rekonstrukce výměňkové stanice.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a Klubu vídeňáků a koněváků bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 17. října 2008

RNDr. Pavel Faltýsek, v. r.
ředitel školy

Přílohy

Bulletin – školní rok 2007/2008

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2007

Zpráva ředitele školy pro Školskou radu Gymnázia, Brno, Vídeňská 47