

Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium, Brno, Vídeňská 47**

Brno, 23. říjen 2007

# Obsah

Úvod .....	3
Základní charakteristika školy .....	3
Přehled učebních plánů .....	5
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	6
Přijímací řízení .....	7
Celkový přehled personální situace .....	8
Výkon státní správy .....	8
Další údaje o škole .....	9
Školská rada .....	9
Provedené kontroly a inspekce .....	9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích .....	11
Základní údaje o hospodaření školy .....	23
Hodnocení a závěr .....	24

## **Přílohy:**

Bulletin – školní rok 2006/2007

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2006

Doklad o schválení Výroční zprávy o činnosti školy Školskou radou

# Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu. Pokud není uvedeno jinak, stavy v ní uváděné se vztahují k datu 30. 6. 2007.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47. Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 23. října 2007.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005.

**Název právnické osoby:** Gymnázium, Brno, Vídeňská 47  
**Sídlo:** Vídeňská 47, 639 00 Brno  
**Odloučená pracoviště právnické osoby:** Tábořská 185, Brno 615 00  
**Identifikátor:** 600013448  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČ:** 00 558 982  
**IZO:** 000 558 982  
**Elektronický přístup:** [www.gvid.cz](http://www.gvid.cz)

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

**Ředitel školy:** RNDr. Pavel Faltýsek  
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337  
**Sídlo:** Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

#### 1) Gymnázium, studijní obory:

##### **78-41-K/401 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

##### **78-41-K/405 Gymnázium – programování**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

##### **78-41-K/801 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

## 2) Školní jídelnu

IZO: 108 028 593, kapacita: 820 jídel, cílová: 700 jídel

Poradním orgánem vedení školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47, Školská rada, Nadační fond Gymnázia Vídeňská, Občanské sdružení Gymnasia cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, fyzika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

## 3. Budovy a vybavení

Škola, ve školním roce 2006/2007 již naposledy, využívala dvě budovy. Jedna z nich, sídlo školy, je majetkem Jihomoravského kraje, druhá – odloučené pracoviště – je užívána na základě nájemní smlouvy s Magistrátem města Brna. V bezprostřední blízkosti obou budov jsou školní hřiště, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova. Část výuky tělesné výchovy je proto realizována na základě smluvních vztahů na sportovišti Sokola Černovice.

Na pracovišti Vídeňská 47 byly provedeny další stavební úpravy umožňující efektivnější využití všech dostupných prostor a nutné dílčí opravy inženýrských sítí. K významným akcím patří vybudování nové učebny výpočetní techniky, sborovny a univerzálního klíčového systému. Koncem školního roku se uskutečnila velká část prací spojených s opuštěním odloučeného pracoviště na Tábořské 185. Stěhování spojené s převodem majetku bude dokončeno v prvních měsících školního roku 2007/2008.

Obě školní budovy disponují kmenovými a specializovanými učebnami, určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly zkvalitněny materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budov jsou vyžívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V obou budovách školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

### Počet zapsaných strávníků

Žáci školy	Pracovníci školy	Celkem
779	77	856

Ve školním roce 2007/2008 budou pokračovat stavební úpravy a opravy budovy školy na Vídeňské 47, ve které jsou již soustředěny všechny třídy. Dlouhodobým záměrem je dokončit výměnu všech oken a postupně provést kompletní rekonstrukci kotelny a zateplení fasády budovy.

## Část II.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů jsou vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán byl v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen a schválen MŠMT pod č. j. 19051/2004-23. V loňském školním roce byly v tomto plánu provedeny dílčí změny, schválené MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, s cílem dosáhnout lepší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty čtyřletého gymnázia.

Z povinných cizích jazyků jsou školou žákům nabízeny jazyk anglický, německý, francouzský a ruský. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo především jazyku anglickému, německému a francouzskému a v některých ročnících a třídách jazyku španělskému a ruskému. Z volitelných cizích jazyků škola nabízí: ruský jazyk, anglickou, německou, případně francouzskou konverzaci a latinu. Na základě zájmu žáků byly realizovány konverzace z anglického a německého jazyka.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována podle **učebních osnov č.j.: 20 596/99-22** ze dne 5. 5. 1999, platných od 1. 9. 1999, rozpracovaných formou časově-tematických plánů. **Tematika ochrany člověka za mimořádných situací** byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z **Úvodu do světa práce** jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. **Enviromentální výchova** byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do **prevence sociálně patologických jevů** jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny (např. SOČ) jako práce s vysokou úrovní. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků 4. ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze. Škola je zapojena do projektu **Sokrates** a jeho podprogramu **Comenius**. Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

#### 2. studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2006/2007. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

#### Počty tříd a žáků

Ročník	Gymnázium 8 leté		Gymnázium 4 leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	0	0	2	65
2.	1	31	3	91
3.	2	61	4	119
4.	2	64	5	139
5.	2	62	---	---
6.	2	60	---	---
7.	2	60	---	---
8.	1	27	---	---
Celkem	12	365	14	414

#### Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	0	0	0	0	0	0
2.	20	11	0	0	3 498	0
3.	35	26	0	0	5 640	0
4.	26	38	0	0	7 239	0
5.	18	42	2	0	6 463	0
6.	12	48	0	0	7 386	0
7.	17	42	1	0	8 283	0
8.	6	21	0	0	2 800	0
Celkem	134	228	3	0	41 309	0

#### 4. Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	6	58	1	0	6 434	0
2.	2	85	4	0	13 765	7
3.	1	116	1	1	15 147	13
4.	9	126	4	0	18 452	10
Celkem	18	385	10	1	53 798	30

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2007 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se s jedinou výjimkou (17. září 2007) konaly v posledním týdnu měsíce srpna, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikace (odůvodněné případy) proběhly v první polovině měsíce září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků 7 opakuje ročník, 7 ukončilo studium v naší škole.

### 3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 672/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Studenti oborů Gymnázium-všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka, cizího jazyka a dvou volitelných předmětů (druhý cizí jazyk, matematika, základy společenských věd, deskriptivní geometrie, fyzika, biologie, chemie a zeměpis, výtvarná výchova). Studenti oboru Gymnázium-programování maturovali z českého jazyka, cizího jazyka (především anglického jazyka jako profilového předmětu), matematiky nebo informatiky a výpočetní techniky (případně na základě žádosti z druhého volitelného předmětu) a jednoho volitelného předmětu. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

#### Maturitní zkoušky

Studium	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	135	29	101	5	4
Gymnázium 8 leté	27	18	9	0	0
Celkem	162	47	110	5	4

## Část IV.

### Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou sestaví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

#### 1. Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název, forma	Počet přihlášených	Počet přijatých
79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, 4 leté, denní	64	30
79-41-K/405	Gymnázium-programování, 4 leté, denní	54	30
Celkem	Gymnázium	118	60

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-programování (79-41-K/405): test z matematiky (SCIO), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/401): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), test z českého jazyka (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT

## Část V.

### Celkový přehled personální situace

#### 1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	55,625
	v tom zástupce ředitele	4
	Celkem	56,625
Nepedagogičtí pracovníci		17,250

#### 2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	98,2
Aprobovanost	99,5
Nekvalifikovaní pracovníci	1,8

#### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	4	7
35 – 50 let	9	15
Nad 50 let	1	20
Důchodci	0	3
Celkem	15	44

#### 4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci SIPVZ a DVPP se učitelé zapojili do 91 akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly, stejně jako v předcházejícím školním roce, počítačová gramotnost, výchovné poradenství (obě výchovné poradkyně dokončily kvalifikační studium E – kariéra), prevence sociálně-patologických jevů, provoz a řízení školy, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a zejména příprava na novou maturitu.

Provozní zaměstnanci se účastnili celkem 22 akcí zaměřených na seznámení s novými hygienickými předpisy, mzdovou problematikou a personalistikou, účetnictvím, FKSP, cestovními náhradami, majetkem, archivní a spisovou službou.

## Část VI.

### Výkon státní zprávy

Výčet rozhodnutí ředitele školy učiněných podle § 165 odst. 2 písm. f) až l) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a případných odvoláních proti těmto rozhodnutím uvádí následující tabulka:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	60	2
Nepřijetí ke studiu	58	2
Přerušeni studia	0	0
Přestup	28	0
Podmínečné vyloučení	2	0
Vyloučení	0	0



Opakování ročníku	7	0
Změna studijního oboru	4	0
Individuální vzdělávací plán	5	0
Celkem	164	2

## Část VII.

### Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## Část VIII.

### Školská rada

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## Část IX.

### Provedené kontroly a inspekce

Ve dnech 18. – 21. září a 25. – 27. září 2006 provedl **Odbor kontroly Krajského úřadu Jihomoravského kraje** na Gymnáziu, Brno, Vídeňská 47 kontrolu zaměřenou na účinnost vnitřního kontrolního systému, hospodaření s majetkem a účetní evidenci majetku, smluvní vztahy a plnění z nich vyplývající, vybraný okruh výnosů, nákladů a výdajů, jejich hospodárnost a efektivnost a na mzdovou a personální oblast. Kontrola odhalila dílčí nedostatky. Podrobné informace o jejím výsledku jsou uvedeny v Protokolu č. 63/PO/06 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě SpZn. S-JMK 108180/2006 OKO, č.j.: JMK 1081180/2006. Škola přijala potřebná opatření k odstranění zjištěných závad, o kterých v souladu s ustanovením § 15 a § 18 odst. 1 zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, do tří měsíců ode dne ukončení kontroly informovala odbor kontroly.

Dne 12. října 2006 provedla **Krajská Hygienická stanice JmK** se sídlem v Brně kontrolu ve výdejně stravy na odloučeném pracovišti Táborská 185. Podrobné informace o jejím výsledku jsou uvedeny v Protokolu o kontrolním zjištění č. BM/20565/2006/HDD a č.j.: 16791/2006/Bn/HDD ze dne 12. 10. 2006. Zjištěné ojedinělé nedostatky byly neprodleně odstraněny.

Dne 25. října 2006 provedla **Česká školní inspekce** ve škole inspekční činnost zaměřenou na příčiny a četnost úrazů žáků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006. Výsledky jsou uvedeny v inspekční zprávě č.j.: ČŠI 1311/06-12 ze dne 27. října 2006. ČŠI mimo jiné zjistila, že ve školním roce 2005/2006 došlo ve výuce tělesné výchovy k poklesu počtu úrazů.

Dne 26. února 2007 provedl **Moravský zemský archiv v Brně** státní kontrolu spisovny Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 zaměřenou na její stavebně-technické a bezpečnostní podmínky, ukládání a evidenci dokumentů a na nahlížení do dokumentů. Kontrola zjistila dílčí nedostatky, na základě kterých byla přijata potřebná opatření. Podrobné informace o výsledku kontroly jsou uvedeny v Protokolu ze státní kontroly č.j.: MZA 544/07/03 ze dne 5. 3. 2007.

Dne 5. června 2007 provedla **Městská zpráva sociálního zabezpečení Brno** kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Podrobné informace o výsledku kontroly jsou uvedeny v protokolu č.j.: 375/07. Škole nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Dne 11. června 2007 provedl **Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství** kontrolu stavu BOZP v budově Gymnázia, Brno, Vídeňská 47, která je sídlem této organizace. Na základě výsledku kontroly nebyl škole vydán žádný závazný pokyn. Ojedinelé nedostatky, tak jak jsou uvedeny v kontrolní zprávě SIBP o stavu BOZP (například zastaralé rozvody elektroinstalace), bylo doporučeno řešit ve spolupráci se zřizovatelem školy.

## Část X.

### Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Plán činnosti **výchovných poradkyň** (jedna působila na pracovišti Vídeňská 47, druhá na pracovišti Tábořská 185) byl splněn. Nejvýznamnější akce jsou uvedeny v následujícím přehledu:

1. spolupráce s Institutem Sokrates a Tutor pro studenty maturitních ročníků (září),
2. vyhodnocení úspěšnosti našich absolventů u přijímacího řízení na VŠ,
3. účast na Veletrhu VŠ Gaudeamus,
4. konzultace k volbě dalšího studia,
5. informace o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (konzultace + informační nástěnky),
6. distribuce Učitelských novin se seznamem oborů vysokých škol a vyšších odborných škol,
7. na základě smlouvy o partnerství s Masarykovou univerzitou v Brně proběhly jednotlivé prezentace,
8. proběhly dotazníkové akce pro VUT a FSS MU,
9. spolupráce při tvorbě individuálních studijních plánů,
10. konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení,
11. pomoc žákům a jejich rodičům při aktuálních problémech, poskytování kontaktů na odborná pracoviště,
12. zajištění testů profesní diagnostiky pro žáky 2. ročníku čtyřletého studia a 6. ročníku osmiletého studia,
13. spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,
14. organizace dobročinných akcí.

**Preventista sociálně patologických jevů** zajišťoval besedy o drogové problematice, provedl na toto téma dotazníkové šetření, pečoval o knihovnu s odbornou literaturou, spolupracoval s poradenským centrem, pro žáky měl pravidelné konzultační hodiny. Trvale

kladný ohlas u žáků měly besedy v poradenském centru. Mezi zdařilé akce patřily také pásmo seznamovacích aktivit pro žáky 1. ročníku, spolupráce s ostatními učiteli ve škole, organizace sportovních a dalších akcí, konzultační práce a preventivní akce Policie ČR a HZS pořádaná pro všechny žáky školy. Problematický zůstává nedostatek času, který je možno činnosti preventivní věnovat vzhledem k pracovním povinnostem při běžném vyučování.

## Část XI.

### Práce v jednotlivých předmětových komisích

Ve školním roce 2006/2007 pokračovalo slučování předmětových komisí z obou původně samostatných pracovišť, které bylo zahájeno krátce po sloučení Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 s Gymnáziem, Brno, Táborská 185 a bylo dokončeno.

#### Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

##### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2006/2007 byl v souladu s dlouhodobým plánem sjednocen tematický plán pro 3. ročník studia, ale i ve 4. ročníku učili všichni učitelé podle jednotného plánu, vytvořeného v předcházejícím období na pracovišti Táborská 185. Tematické plány se podařilo všem učitelům v podstatě splnit, nedošlo k žádnému zásadnímu skluzu, který by musel být řešen přesunem učiva do příštího školního roku.

Už druhý rok se konala společná olympiáda v českém jazyce. Práce soutěžících žáků opravovaly J. Hnátková a J. Kulková. V I. kategorii (tercie a kvarta) se zapojilo 36 žáků. Ve II. kategorii (čtyřleté gymnázium, kvinta až oktáva) z důvodu velké nemocnosti soutěžilo pouze 12 žáků, tři z nich však postoupili do okresního kola, kde se umístili v první polovině soutěžního pole. V I. kategorii zvítězila M. Krejčová (4.G) a na druhém místě se umístili A. Židlochová (3.F) a J. Trněný (4.G). Ve II. Kategorii vyhrála F. Švandová (1.B), 2. místo obsadili O. Pečenka (3.A), R. Doležalová (5.G) a M. Alexa (6.F).

Podruhé se také konaly společné recitační a literární soutěže žáků z obou pracovišť. V porotě recitační soutěže pracovaly O. Jirsíková, I. Klímková a O. Mollová, která byla organizátorkou celé akce. Soutěže se zúčastnilo celkem 25 žáků, 7 v oblasti přednes vlastní tvorby, 18 v oblasti přednes autora dle vlastního výběru. V I. kategorii (prima – kvarta) zvítězila M. Lhotská (4.G), ve II. kategorii (čtyřleté gymnázium, kvinta – oktáva) E. Pešlová (5.G) a v recitaci vlastní tvorby T. Bartoňková (4.C). V „Brněnském kole“ reprezentovaly školu T. Bartoňková a E. Pešlová. Literární soutěž měla tradičně vysokou úroveň a byl o ni velký zájem. Do soutěže se zapojilo 27 žáků, tj. o 10 více než v loňském roce. Soutěž byla završena společným setkáním účastníků za přítomnosti diváků. Jeho součástí bylo autorské čtení vybraných prací a vyhlášení nejlepších děl, které vybrala porota ve složení Z. Grmolec, J. Hnátková, O. Jirsíková a M. Ležatková. V kategorii próza se stal vítězem opět J. Hověžák (8.G), 2. místo obsadil A. Pitrocha (7.F), 3. místo P. Halaška (7.G). V kategorii poezie zvítězila Z. Motalová (7.G), na druhém místě se umístil J. Perla (8.G) a 3. místo obsadil V. Hrdlička (8.G). Práce všech umístěných na 1.– 3. místě a navíc příspěvek M. Alexy (6.F) byly odeslány do soutěže Brněnské kolo, kde dosáhly u poroty velké odezvy. J. Hověžák získal jednu ze dvou udělovaných hlavních cen v oblasti próza a P. Halaška a M. Alexa získali čestné uznání. V oblasti poezie byli čestným uznáním odměněni Z. Motalová a V. Hrdlička. Práce všech autorů a J. Perly byly publikovány ve sborníku „Brněnského kola“.

V. Hrdlička dosáhl dále skvělého ocenění svého básnického snažení v renomovaném časopise Host (duben 2007), kde mu opublikovali několik básní.

Pod vedením E. Lakomé se 13 žáků sekundy až kvarty zapojilo do literární soutěže "Skrytá paměť Moravy", vyhlášené Radou Jihomoravského kraje. I. Klímková připravovala žáky 6.F K. Guryčovou a M. Alexu na literární soutěž o cenu Filipa Venclíka na téma Strach v množném čísle. Oba žáci byli pozváni na slavnostní vyhlášení soutěže, které se konalo v pražském Divadle komedie. M. Alexa získal zvláštní cenu za mimořádný přístup k tématu a jeho práce byla jevištně upravena a předvedena herci pražských divadel. Do soutěže, kterou vyhlásil Památník Terežín na téma Nebezpečí zapomínání, zaslali svůj příspěvek žáci 6.F J. Floriánová a M. Alexa. J. Floriánová obsadila v této celostátní soutěži pěkné 9. místo.

Většina naplánovaných exkurzí se realizovala z organizačních důvodů již v měsíci září. Maturitní třídy se zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy a Moravské zemské knihovny v Brně. Žáci prvních ročníků absolvovali exkurzi v Mahelově knihovně a Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. O. Jirsíková zajistila pro třídu 3.C návštěvu komponovaného programu o Osvobozeném divadle a s 5.G navštívila Moravský Krumlov. Tuto exkurzi realizovaly rovněž M. Ležatková s 2.A a 7.F a O. Mollová s 2.B a 4.E. R. Talafa uskutečnil v září pro 3.B literární exkurzi do Památníku Otokara Březiny v Jaroměřicích.

Členky předmětové komise J. Kulková a O. Mollová se i nadále staraly o zprostředkování kulturních zážitků. Zajistily návštěvu divadelního představení Medvěd pro všechny žáky 3. ročníků a návštěvu dvou filmových představení pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia. V průběhu celého školního roku žákům opět zajišťovaly vstupenky na velké množství večerních divadelních představení (Amfitryon, Novomanželské apartmá, Oliver Twist, Svět plný andělů, Markéta Lazarová, Osm žen, Matka Kuráž a její děti, Manon Lescaut, Úplné zatmění, Prodaná nevěsta, Dvanáct rozhněvaných mužů, Krvavá svatba, Švédský stůl, Terasa, Čarodějky z Eastwicku aj.) Zájem o tato představení byl velký a přibýlo několik dalších nadšenců pro divadlo. R. Talafa realizoval ve spolupráci s žáky 4.A po celý školní rok tzv. "filmové čtvrtky", kde se mohli zájemci seznámit s významnými díly světové kinematografie, jako jsou např. Zloději kol V. de Sicy, Felliniho Sladký život aj.

Maturitní zkoušky podle sjednocených témat i textů proběhly úspěšně. Žáci maturitních ročníků dosáhli velmi dobrých výsledků i v Maturitě nanečisto, organizované institucí Cermat. Strukturované práce podle požadavků nové maturity opravovaly J. Hnátková a I. Klímková.

O. Mollová zajistila zprovoznění audiovizuální techniky v učebně českého jazyka a průběžně aktualizovala nástěnku s programy kulturních akcí. M. Ležatková prostřednictvím nástěnky poskytovala žákům informace o aktualitách z oblasti literatury, na odloučeném pracovišti Tábořská 185 se této činnosti věnoval Z. Grmolec. O sbírky českého jazyka se staraly J. Hnátková a M. Ležatková. O. Jirsíková, J. Kulková, O. Mollová a M. Ležatková se podílely na tvorbě kánonu, tj. výběru literárních děl, která budou žáci interpretovat podle požadavků nové maturity.

Mgr. Mollová se ujala vedení dvou posluchaček Pedagogické fakulty MU při jejich učitelské praxi na naší škole.

### **Nesplněné úkoly**

Dosud nebyly sjednoceny sbírky z obou pracovišť, není také rozhodnuto, kde bude komplexní sbírka umístěna. Všichni členové komise nebyli proškoleni pro novou maturitu, přestože se na semináře přihlásili.

## Úspěšné aktivity

Největším úspěchem je vynikající reprezentace našich žáků v literárním oboru soutěže Brněnské kolo. Za vysoce pozitivní jev lze považovat velký zájem žáků o literární soutěže a návštěvu divadelních představení. Nadále pokračovala spolupráce s Gymnáziem Arandjelovac v Srbsku.

## Největší problémy

V rámci výuky je vleklým problémem zvládnutí pravopisu žáky. Je to způsobeno celkovým trendem poklesu úrovně (trend projevující se u celé populace) žáků přicházejících ze základních škol, jejich klesajícím zájmem o četbu a negativním vlivem nevhodně využívaných médií, jako je např. internet. Někteří vyučující by rádi probírali určitá témata (zejména v souvislosti informatikou) na počítačích, ale rozvrh a kapacita učeben to často neumožňují. Ukazuje se také potřeba přehodnotit stávající tematické plány a více se zaměřit na aktivní práci s jazykem a literárním dílem (kánon).

## Celkové hodnocení práce

Učitelé se stanovených úkolů zhostili dobře, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde žáci prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové formy výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Zlepšila se také spolupráce mezi učiteli, která se projevuje vzájemnými konzultacemi problémů a výměnou zkušeností. Učitelé se snaží o zpestření výuky video a audio ukázkami, jejichž počet je však stále nedostačující. Zlepšení situace vidíme v úplném sloučení obou pracovišť, kdy bude jednotná video a audiotéka. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou.

## Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

### Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 31. lednu a 20. dubnu 2007. V některých třídách došlo k jejich úpravě z důvodu malého počtu odučených hodin nebo kvůli rozsáhlejšímu procvičování náročného učiva. Tematické plány jsou ve třídách, kde byl odučen plánovaný počet hodin, většinou splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. Chromcová. Zúčastnilo se šestnáct žáků. Nejlepší byli v kategorii I.B: Lenka Fialová ze 2.F, v kategorii II.B: Lucie Müllerová ze 4.F a v kategorii III.: Iva Adamová z 5.F. Lucie Müllerová reprezentovala školu v městském kole (1. místo) a kole krajském. Konverzační soutěž v jazyce německém měla ve školním kole šest soutěžících. Zvítězila Viola Šťastná ze třídy 3.B, která reprezentovala školu v městském kole. Jedenáctého ročníku Vánoční soutěže v psaní na počítači se pod vedením Mgr. Kotoučkové zúčastnili tři soutěžící. Žákyně našeho gymnázia Martina Šlofová ve své kategorii v této soutěži zvítězila. Krajská soutěž v grafických disciplínách se uskutečnila na obchodní akademii v Bučovicích, naši školu opět úspěšně reprezentovala Martina Šlofová.

Testováním Maturita nanečisto prošli všichni žáci maturitních ročníků. Ti také psali závěrečné písemné práce z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Zadání obsahovala mluvnické a lexikální úkoly, poslech a čtení s porozuměním.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio-nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na

internetu a cizojazyčné časopisy. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací jsou pravidelně aktualizované nástěnky.

### **Nesplněné úkoly**

Úpravy tematických plánů, jejichž prostřednictvím si učitelé rozpracovávají požadavky učebních osnov do jednotlivých ročníků a tříd, jsou zmíněny výše. Pro nezáměr žáků se v letošním školním roce neuskutečnilo školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce. V letošní školním roce nebyla v naší zemi organizována soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition. Z finančních a kapacitních důvodů nebylo našim učitelům přiznáno stipendium v rámci programu Sokrates.

### **Úspěšné aktivity**

V testování Maturita nanečisto dosáhli žáci naší školy velmi dobrých výsledků zejména ve francouzském jazyce. Vítězové konverzačních soutěží reprezentovali školu v městských kolech v Brně. Lucie Müllerová se umístila jako první a postoupila do krajského kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.

Žáci z 2.C, 5.F a 3.D se pod vedením Mgr. Chromcové zapojili do mezinárodního výměnného projektu European Popular Culture for the Future se školami z Portugalska, Španělska, Polska a Itálie v rámci programu Comenius.

Čtyřicet jedna žáků z devíti tříd se účastnilo v měsíci říjnu pod vedením Mgr. Čecha zájezdu do Provence. Navštívili Azurové pobřeží, Nice, Arles, Nines a Camargue. V prosinci se uskutečnil zájezd žáků do Vídně, organizovaný Mgr. Hladkou a PhDr. Bučkovou. Zúčastnilo se 90 žáků. Program byl zaměřen na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně.

V rámci programu Cesta do EU přijela skupina třinácti studentů a dvou pedagogů z Nürtingenu (SRN) v březnu na výměnný pobyt do Brna. Vedoucí této akce byla PhDr. Bučková. Na zajištění programu se dále podílely PhDr. Jirsíková a Mgr. Očadlíková. V květnu navštívili naopak naši studenti a pedagogové Německo.

PhDr. Láníčková zorganizovala pro žáky 3. ročníku (září 2006 - 5 žáků, březen 2007 - 4 žáci) dva měsíční studijní pobyty ve Francii a zajistila pokračování této spolupráce. Dále v rámci projektu Leonardo připravila a zajistila v květnu 2007 jazykový kurz, seznámení s českým prostředím, výlety a stáže francouzských studentů.

Řada vyučujících se zapojila do spolupráce s gymnáziem v Srbsku. V září 2006 přijela skupina žáků a vyučujících z Arandjelovace. Sedm našich žáků ze 4.F a 2.C spolupracovalo se srbskými na projektu o tradicích a národních svátcích v obou zemích. V dubnu 2007 naši žáci navštívili Srbsko, tentokrát s projektem o našich významných hudebních skupinách. Prostřednictvím společných projektů se žáci budou nadále poznávat a navazovat kontakty. Zájezd do Anglie a Walesu se v květnu zúčastnilo 46 studentů pod vedením Mgr. Chromcové. Navštívili Londýn, Cardiff, Bath, poloostrovy Swansea a Gower a národní park Exmoor. Pod vedením PhDr. Králové se v červnu uskutečnil zájezd do Rakouska a Německa. Čtyřicet tři žáků navštívilo Orlí hnízdo, Obersalzberg, Berchtesgaden a Salzburg.

Naši vyučující spolupracují s FF a PF MU Brno a umožňují studentům těchto škol náslechy a výstupy ve své výuce (Mgr. Bučková, Mgr. Haraštová, Mgr. Chromcová, Mgr. Jirsíková, PhDr. Králová, Mgr. Očadlíková).

### **Největší problémy**

Největším problémem letošního školního roku bylo přejíždění a stěhování učitelů a žáků z budovy na Tábořské do budovy na Vídeňské. Tato činnost byla velmi náročná časově i organizačně.

## Celkové hodnocení práce

Komise projednávala průběh a kvalitu výuky a průběžně vyhodnocovala plnění tematických plánů a jejich nezbytných změn. Členové předmětové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali konzultace žákům. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v Maturitě nanečisto a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově práci komise v průběhu roku hodnotíme pozitivně. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách a ve spolupráci s vedením školy.

## Hodnocení práce předmětové komise biologie– chemie

### Plnění plánu práce

Členové předmětové komise si rozpracovali učební osnovy obou předmětů pro jednotlivé ročníky a třídy formou tematických plánů. Jejich plnění bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. V předmětu biologie byly tyto plány ve všech třídách splněny, byť v některých s nižší hodinovou dotací. Obdobným způsobem bylo při plnění tematických plánů redukováno učivo chemie ve třídách 3.F (odučeno 55 hod. z 66), 4.F (odučeno 56 hod. z 66) a 2.C (odučeno 81 hod. z 99). Učivo chemie nebylo dobráno ve třídách 5.G ( $s^2$  – prvky), 6.G, 2.B (karboxylové kyseliny a jejich deriváty) a 2.A (část kyslíkatých derivátů uhlovodíků). Neprobrané tematické celky byly zařazeny do učiva vyšších ročníků.

V průběhu školního roku se v závislosti na zájmu žáků uskutečnily ve větším či menším rozsahu všechny tradičně plánové akce (zejména olympiády, soutěže), ale i některé novinky. Rozšířila se také spolupráce s brněnskými vysokými školami.

### Nesplněné úkoly

Ve školním roce 2005/2006 přibylo tříd, ve kterých bylo z časových důvodů redukováno učivo některých tematických celků nebo přesunuto do vyššího ročníku.

### Úspěšné aktivity

Už tradičně se naši žáci účastní různých soutěží, zejména olympiád. Školního kola **biologické olympiády** (BiO) se zúčastnilo 36 žáků ve 4 kategoriích, které organizovaly RNDr. Mášová (kategorie A, B a D), Mgr. Slámová a Mgr. Garguláková (kategorie C). Do **chemické olympiády** (ChO) se pod vedením Mgr. Novosadové (kategorie B), Mgr. Janíkové a Neuschlové (kategorie C) a Mgr. Mrtvé a Neuschlové (kategorie D) zapojilo 19 žáků. Největším úspěchem bylo umístění Jana Bieláka (8.G) v kategorii A.BiO, kde získal 1. místo v krajském kole a 8. – 10. místo v celostátním kole. Pěkným úspěchem je i 1. místo Andreji Foralové (4.F) v okresním kole BiO kategorie C a její 7. místo v krajském kole, stejně jako 8. místo Jitky Floriánové v krajském kole BiO kategorie B.

Další tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia je soutěž pořádaná ZOO Brno „**Ptačí den pro školy**“. Družstvo ve složení Jan Barnet (3.F), Alice Ramešová (4.F), Kamila Jahodová (3.F) a Dominika Psohlavcová (2.F) získalo 2. místo (organizace RNDr. Mášová).

Novinkou byla soutěž pořádaná společností AV Media „**O nejlepší video zachycující používání SMART Boardu ve výuce**“. Soutěž vyhlásila kanadská společnost SMART Technologies, výrobce interaktivních tabulí, u příležitosti Světového dne učitelů. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 škol z celé ČR. Hlavní podíl na zhotovení a zpracování soutěžního videoklipu měl Milan Růžička ze 7.G (organizace RNDr. Mášová).

Další novou a úspěšnou soutěží byl **KEKS** – korespondenční ekologický seminář pořádaný MU pro školní rok 2006/2007. Účastníky čekalo 6 sad úkolů, které se zabývaly tématy diverzita, voda a vztah člověka k životnímu prostředí. V sadách úkolů se studenti potýkali s testovými i otevřenými otázkami, prací s počítačovými modely, přípravou projektu a esejí. První místo získala Eva Krásenská (7.G), 5. místo obsadil Tomáš Fiala (5.G) a 6. místo M. Kovář (6.G). Úspěšní byli i další žáci z 5.G, kteří obsadili 11., 14., 15., 17. až 19. místo. Organizaci soutěže zajistila RNDr. Mášová.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematika-fyzika byl zorganizován pilotní ročník soutěže „**Přírodovědný klokan**“. Soutěže se zúčastnilo 115 soutěžících ze 3. a 4. ročníku nižšího gymnázia v kategorii Kadet a 201 soutěžících z 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia v kategorii Junior. V okresním kole získali Michal Hrbatý (4.G) a Veronika Ždánková (4.F) 5. až 6. místo, v kategorii Junior pak získal 2. místo Jan Faltýnek (6.G), 3. až 4. místo Michal Bičan (2.A), 5. místo Adam Nehudek (2.A), 7. místo Ondřej Nováček (5.G) a 8. až 9. místo Aleš Dujíček (1.A). Na organizaci soutěže se podíleli Mgr. Andrlé, RNDr. Bradáčová, PaedDr. Doležal, Mgr. Dufek, RNDr. Hruška, RNDr. Mášová, RNDr. Švecová.

Velmi vítáme rostoucí snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. Tradičně se uskutečnila **praxe studentů PF a LF MU Brno** na naší škole. Pět našich studentů ze třídy 7.F se účastnilo exkurze na Den otevřených dveří Jihočeské univerzity. Akci organizovanou Gymnáziem, Brno – Řečkovice zajišťovala Mgr. Slámová. Jedna žákyně ze 7.F měla možnost v rámci akce „**Biologický týden na PF MU Brno**“ poznat práci na oddělení fyziologie a anatomie rostlin, oddělení fyziologie a imunologie živočichů, Ústavu antropologie, Ústavu botaniky a zoologie, Institutu biostatistiky a analýz a Ústavu molekulární biologie (organizace Mgr. Slámová). S podobnou nabídkou přišla i Biologická fakulta JU v Českých Budějovicích. Vstupenkou na „**Týden se současnou biologii**“ bylo úspěšně zodpovědět 11 otázek, které mapovaly vztah soutěžících k biologii. Bylo vybráno 26 nejúspěšnějších a mezi nimi i náš žák z 5.G Tomáš Fiala (organizace RNDr. Mášová).

Společně se svými žáky jsme také ocenili zvýšenou podporu vysokých škol, které nabídly konzultanty pro **středoškolskou odbornou činnost**. První nabídka přišla z Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v rámci projektu "Posílení zájmu talentovaných studentů o přírodovědné obory na VFU Brno". Dva žáci z 2.B se již domluvili se svými konzultanty na průběhu práce. Další nabídka přišla z Masarykovy univerzity. Tady není výběr žáků, kterým budou poskytnuty odborné konzultace, zatím dokončen. S touto nabídkou byla spojena i nabídka Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu o začlenění talentovaných žáků do systému podpory nadaných studentů v JMK. Přihlášení byli dva úspěšní žáci naší školy, první konkrétní výsledky by měly být známy v měsíci listopadu 2007 (organizace RNDr. Mášová).

V rámci **ekologické výchovy** se ve spolupráci s Domem ekologické výchovy Lipka uskutečnil ekologický kurz pro studenty 2. ročníku. Na organizaci se podíleli pracovníci Lipky a z učitelů Mgr. Blahová, Mgr. Garguláková, Mgr. Mrtvá, RNDr. Mášová, Mgr. Poláková a Mgr. Slámová. K Mezinárodnímu dni životního prostředí se také žáci tříd 3.F, 3.G, 4.F, 4.G, 5.G, 6.G, 1.A, 2.A a 2.B zúčastnili promítání filmu „**Nepříjemná pravda**“. Promítání bylo spojeno s besedou se zajímavými lidmi odpovědnými za životní prostředí a odborníky na danou problematiku (organizace RNDr. Faltýsek). Dalšími doplňkovými aktivitami v rámci ekologické výchovy byly **exkurze** pro studenty 4.G a 4.F a projekt mapující národní parky ČR a chráněná území v JM kraji – tvorba prezentací studentů třídy 4.G. Na organizaci se podílely RNDr. Mášová a Mgr. Slámová.

V rámci výchovy k **zdravému životnímu stylu** se žákyně tříd čtyřletého gymnázia a vyšších ročníků víceletého gymnázia zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Novinkou byla účast našich žáků na projektu Ústavu



preventivního lékařství LF MU. Do akce se zapojili žáci 3. a 4. ročníků. Pro žáky tříd nižšího stupně víceletého gymnázia byla ve stejném termínu určena studie o zdravé výživě. Obě akce organizačně zajistila RNDr. Mášová.

### **Největší problémy**

V průběhu školního roku nemohly být v některých třídách odučeny všechny plánované hodiny. Požadavky učebních osnov byly naplněny, ale bylo nutné snížit hodinové dotace pro některá témata. Problémem, který vedení školy v průběhu roku i pro roky následující vyřešilo, je nutnost omezení počtu žáků ve volitelném předmětu cvičení z chemie.

### **Celkové hodnocení práce**

Vyučující splnili úkoly stanovené plánem, úspěšně rozšiřují spolupráci s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Jejich práce probíhala bez větších problémů.

## Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika, pracoviště Vídeňská

### **Plnění plánu práce**

Výuka obou předmětů probíhala podle učebních osnov rozpracovaných do tematických plánů platných pro obě pracoviště. Jednotná byla i maturitní témata. Tematické plány se podařilo splnit téměř ve všech třídách s výjimkou matematiky ve třídě 2.A, kde nebyl pro nedostatek času probrán celek Stereometrie. Ze stejného důvodu nebylo dobráno učivo Statistika ve cvičeních z matematiky. Neprobrané učivo bylo přesunuto do příštího školního roku.

Harmonogram naplánovaných akcí byl splněn. Žáci se tradičně zapojili do řešení úloh matematické a fyzikální olympiády. Pod vedením Mgr. Nešporové v rámci cvičení z fyziky navštívili Den otevřených dveří na ČSAV. Žáci všech tříd absolvovali mezinárodní soutěž Matematický klokan, žáci 1. a 2. ročníku navíc soutěž Přírodovědný klokan, která měla v letošním školním roce premiéru. Žáci ze 7.G se zúčastnili Fyzikálního týdne v Praze, z 8.G a fyzikálního semináře exkurze do jaderné elektrárny Dukovany.

Žáci 4. ročníku si mohli ověřit znalosti z matematiky a fyziky v rámci Maturity nanečisto, do které se škola tradičně zapojila. Zájemci o fyziku ze 4. ročníku navštěvovali cyklus přednášek na přírodovědecké fakultě MU v Brně. Z matematiky maturovalo 32 studentů. Z fyziky maturovalo 10 studentů.

Ve fyzikální laboratoři se podařilo instalovat počítač, využívaný v teoretické i praktické části výuky. V rámci tematického úkolu učitelé nově uspořádali sbírku fyziky, svépomocně prováděli drobné opravy, údržbu pomůcek a TV okruhu v učebně fyziky.

V průběhu školního roku jsme již tradičně udržovali úzkou spolupráci s katedrou obecné fyziky přírodovědecké fakulty MU Brno, členky komise se účastnily každý měsíc diskusních setkání Fyzikální kavárna (RNDr. Švecová, Mgr. Nešporová). Členové předmětové komise Mgr. Mrtvá, RNDr. Bradáčová a Mgr. Dufek vedli praxe studentů z matematiky, proběhl skupinový náslech v hodině fyziky (RNDr. Bradáčová).

### **Nesplněné úkoly**

Všechny úkoly z plánu předmětové komise byly splněny.

## Úspěšné aktivity

Matematickou olympiádu organizovali v kategoriích Z7 (2 účastníci), Z8 (4 účastníci) a Z9 (3 účastníci) RNDr. Bradáčová, Mgr. Dufek a Mgr. Mrtvá. Nejlepšího výsledku dosáhl v kategorii Z9 pod vedením Mgr. Mrtvé M. Vlašín (4.G), který v krajském kole obsadil pěkné 5. místo. Vynikajících výsledků bylo dosaženo ve fyzikální olympiádě. V krajském kole kategorie C obsadil žák Faltýnek 2. místo, v kategorii D žák V. Šesták 16. místo. Na jejich přípravě se podílely Mgr. Nešporová a RNDr. Švecová. Mgr. Dufek se úspěšně zapojil do organizace krajského kola matematické olympiády kategorie Z9, které, stejně jako v loňském roce, proběhlo na naší škole.

## Největší problémy

Z hlediska výuky se nám stále jeví jako největší problém absence cvičení z fyziky v 1. ročníku čtyřletého studia a kvintě. Absencí praktických cvičení není zabezpečena požadovaná rovnováha mezi poznáním teoretickým a praktickým. Při dvouhodinové dotaci nejsme schopni dostatečně procvičit strategii řešení fyzikálních úloh, zařadit např. problémové úlohy, které jsou pro rozvoj logického myšlení velmi důležité. Proto řešení úloh dělá řadě studentů problémy, které pak přetrvávají i v následujícím ročníku. Protože nejsou v 1. ročníku zařazeny laboratorní práce, studenti nezískají hned v 1. ročníku potřebné dovednosti zpracovávat a vyhodnocovat výsledky měření. Většina z nich nemá tyto znalosti ze základní školy. Znovu proto navrhujeme upravit učební plány tak, aby cvičení z fyziky bylo zařazeno do 1. ročníku. Dalším problémem je malý počet hodin matematiky v programátorských třídách.

## Celkové hodnocení práce

Předmětová komise pracovala úspěšně. Všechny body plánu předmětové komise byly splněny, některé činnosti byly i nad rámec původního plánu.

## Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika, pracoviště Tábořská

### Plnění plánu práce

Tematické plány vzniklé rozpracováním učebních osnov byly splněny ve všech třídách. Předmětová komise matematiky zapojila žáky do matematické olympiády a do soutěže Klokán. Soutěž organizovala Mgr. Novosadová, matematickou olympiádu řídila RNDr. Horáková. Ada Židlochová z 2.F, vedena RNDr. Neuschlovou, se v městském kole kategorie Z8 umístila na 2. místě. Žáci třídy 3.F navštívili pořad „škola hrou“ o Pythagorovi.

Předmětová komise fyziky pořádala fyzikální olympiádu pod vedením Hany Janíkové a dále školní kolo Přírodovědného klokana, které řídil RNDr. Hruška. Proběhly exkurze do Technického muzea, na hvězdárnu a na Přírodovědeckou fakultu MU.

RNDr. Horáková a Mgr. Kramářová se zapojily do tvorby e-learningových kurzů. S úrovní nebyly spokojeny.

RNDr. Hruška byl v rámci programu JmK „Do světa!“ vedoucím projektu „Hledejme to, co nás spojuje (Česká republika a Portugalsko)“ a dále projektu „Učíme se spolupracovat (Brno a Latina)“. Do spolupráce s Itálií se zapojila RNDr. Horáková. V prvním projektu se studenti mj. zabývali srovnáním úrovně vědy v obou zemích. Ve druhém pak jedním z témat byla jaderná energetika. Skupina 7 našich žáků pod vedením dvou učitelů navštívila Matematické muzeum v Privernu, prezentaci fyzikálních pokusů v partnerské škole aj.

RNDr. Hruška byl koordinátorem projektu „European Popular Culture for the Future“ v rámci podprogramu Comenius 1 programu EU Socrates. Nejdůležitější událostí roku byl výměnný pobyt dvaceti devíti portugalských, španělských, italských a polských studentů

a profesorů v Brně 4. – 10. 6. 2007. Se zajištěním pomohli Mgr. Lucie Chromcová, RNDr. Alena Horáková, Mgr. Radomír Hloušek a asi 25 našich studentů. Finanční a materiální podporu poskytla Národní agentura Socrates, dále Krajský úřad Jihomoravského kraje, škola a Sdružení rodičů.

RNDr. Horáková a Mgr. Kramářová se zapojily do probíhajícího projektu se srbskou školou „Most do Evropy, Arandjelovac – Brno 2007“ v rámci dotačního programu JmK „Do světa!“.

### **Nesplněné úkoly**

Byly splněny všechny zásadní úkoly komise.

### **Úspěšné aktivity**

Účast v soutěži Klokán je již několik let úspěšnou aktivitou komise matematiky. Uvítali jsme vznik varianty Přírodovědného klokana, přestože se v prvním ročníku organizátorům výběr úloh nezdařil. Technické muzeum, hvězdárna a Přírodovědecká fakulta MU Brno jsou oblíbeným místem exkurzí.

Zapojení pěti našich vyučujících do programu Brána jazyků je velmi dobrou vizitkou komise a vypovídá o zájmu vyučujících o cizí jazyky. Velmi slibně se začíná vyvíjet mezinárodní spolupráce škol.

### **Největší problémy**

Postrádáme cvičení z fyziky v prvním ročníku. Dále pak zrušená cvičení z matematiky, která skutečně umožňovala individuální přístup ke studentům. Za nevhodné považujeme zařazení výuky matematiky od sedmi hodin a za ještě horší její zařazení v odpoledních hodinách.

### **Celkové hodnocení práce**

Práce komise byla vcelku úspěšná, přestože byla poznamenána komplikacemi s přejezdy učitelů mezi dvěma pracovišti.

## Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

### **Plnění plánu práce**

Tematické plány s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a učitele byly průběžně plněny.

Součástí výuky byly i v tomto školním roce exkurze doplňující výuku. K nejvýznamnějším patřily: **1)** exkurze do Parlamentu EU, při které naši studenti byli hosty europoslance RNDr. P. Duchoně a mohli vidět chod této důležité instituce, **2)** Exkurze literárně historické s tematickým zaměřením – Památky Prahy, Památky Brna, které byly realizovány kolegy Mgr. Mollovou a Mgr. Talafou a Mgr. Šínovou, **3)** Celý den s židovskou tematikou ve spolupráci s Židovským kulturním a vzdělávacím centrem organizačně zajistil Mgr. Čech, **4)** Pravidelně začal školní rok pro žáky 1. ročníků exkurzí na Střední policejní škole, pro žáky 3.A a 3.B byla tato akce doplňkem k tématu ochrana osob za mimořádných situací (organizace celé akce Mgr. Svoboda), **5)** hned na počátku září žáci 3.A a 8.G navštívili výstavu holocaustu v prostorách sídla ombudsmana a poté následovala návštěva na Nové radnici v doprovodu a s výkladem radního K. Hledíka tematicky zaměřená na problematiku Občan a správní právo (organizoval Mgr. Svoboda, Mgr. Talafa a Mgr. Nejedlá). Již

pravidelnou akcí se staly doplňkové výukové programy výtvarné výchovy v Moravské galerii organizované Mgr. Lakomou a programy hudební výchovy, organizované v Muzeu Leoše Janáčka Dr. Klímkovou.

Ve školním roce 2006/07 začala naše komise využívat možnost spolupráce pro projektovou výuku o evropských problémech s panem R. Šínou v Eurocentru v Knihovně Jiřího Mahena. Pro žáky semináře Evropská politika tuto akci organizovali Mgr. Nejedlá a Mgr. Talafa, pro žáky semináře Společenských věd Dr. Grmolec a pro žáky 1.B Mgr. Čech.

Jako každoročně byly pořádány výjezdové semináře: výtvarný do Mikulova (organizace Z. Cupák), psychosociální výcvik pro studenty semináře pedagogiky a psychologie ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou. poradnou na Čechyňské (organizace Mgr. Svoboda, Mgr. Vaněk) a soustředění pěveckého sboru v Prudké (organizace Mgr. Kolářová). Tradiční akcí jsou již také setkání významných politických představitelů s našimi studenty. Tento školní rok besedovali ve škole se studenty europoslanec Dr. Rouček, poslanec Ing. arch. Mencl, senátor Dr. Svoboda, náměstek primátora Ing. Pospíšil, obecní zastupitelé Mgr. Tůmová a K. Hledík.

Předmětová komise společenských věd zastoupená Mgr. Svobodou uspořádala ve spolupráci se Statutárním městem Brnem projektovou soutěž s názvem „Problémy našeho okolí jsou naše společné problémy“. V této soutěži se družstvo žáků 4.G (L. Helebrant, J. Šubrt a R. Parys) umístilo na velmi pěkném 3. místě. Předmětová komise společenských věd ve spolupráci s předmětovou komisí informatiky měla úspěšného reprezentanta v soutěži SOČ v ZSV (spolupráce Mgr. Blahová a Mgr. Nejedlá). V soutěži vyhlášené z iniciativy krajských hejtmanů a Inf. kanceláře EP v ČR byla jako nejlepší vyhodnocena práce našich žáků Příkrylové, Dokulila, Růžičky, Balabána (všichni ze 3.B) a Anděry, Nowaka, Lo Bianco (všichni ze 3.A). Všichni uvedení žáci byli oceněni poslancem Evropského parlamentu RNDr. Petrem Duchoněm.

Dějepisné olympiády organizované Mgr. Šínovou a Mgr. Ležatkovou se účastnilo 14 žáků. V oblasti hudební výchovy se tradičně konal 13. ročník Gymnasia cantant, do jehož brněnského kola se zapojil i náš pěvecký sbor (organizace Mgr. Kolářová a Dr. Klímková). V průběhu školního roku se uskutečnila řada akcí s výtvarnou tematikou, do kterých se zapojili žáci nižších i vyšších ročníků. 37 z nich soutěžilo v regionálních, republikových a mezinárodních soutěžích (příprava Mgr. Lakomá). Všichni žáci druhých ročníků a sexty řešili ve spolupráci s psychologem testy, který jim na jejich základě poskytl konkrétní rady využitelné při rozhodování o budoucím povolání (organizace Mgr. Svoboda).

Po celý školní rok probíhaly pod vedením Mgr. Svobody a Mgr. Talafy čtvrtetní zájmová odpoledne s filmovou a sportovní tematikou včetně neformální komunikace mezi žáky a pedagogy. Ve třídě 8.G probíhá již 5. rokem adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (organizace M. Nejedlá).

Členové předmětové komise Mgr. Svoboda a pan Cupák vedli praxe studentů z dějepisu, základů společenských věd a výtvarné výchovy.

## **Nesplněné úkoly**

Všechny stanovené úkoly byly splněny.

## **Úspěšné aktivity**

Žákyně Jana Švantnerová (6.G) získala ocenění pro finalistku mezinárodní soutěže Mladý filmař roku (tematika BOZP) vyhlášenou Evropskou agenturou pro BOZP a Ministerstvem PSV. Pěvecký sbor uskutečnil koncerty ve Zwickau, pořádal Verband deutscher Schulmusiker (organizace Mgr. Kolářová, včetně tlumočnické činnosti). Marek Hrubý (4.G) získal v celostátním kole FotoAkademie 2. místo v kategorii „Okem cestovatele“. Stejného úspěchu dosáhl i na Hrách III. olympiády dětí a mládeže ČR 2007,

pořádané Českým olympijským výborem a Ústeckým krajem v disciplíně Fotografická soutěž. Martin Veškrna (4.A) se pod vedením Mgr. Lakomé účastnil krajského kola SOČ v oboru tvorba učebních pomůcek.

### **Největší problémy**

Vzhledem k příslibené, ale nerealizované spolupráci pro SOČ s MU Brno a AV prudce poklesl prvotní velký zájem studentů o SOČ. Vysoké školy i akademie věd by měly nabídku inzerované spolupráce více zvažovat. Zklamání studentů je pak velké a těžko se obnovuje zájem o aktivní tvořivou činnost.

### **Celkové hodnocení práce**

Vyhodnocení tématických plánů prokázalo splnění učebních osnov ve všech třídách a ročnících. Výuka byla vhodně doplňována úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, různé výtvarné soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny poprvé v tomto školním roce (projektové soutěže Teenage Europa a Problémy našeho okolí).

Klasická výuka byla dále vhodně doplňována různými aktivitami: exkurzemi do galerií, informačního centra EU, návštěvou u krajského soudu, několikadenní historickou exkurzí, dnem s židovskou tematikou, soustředěním pěveckého sboru, diskusními setkáními s našimi evropskými, republikovými, krajskými i regionálními politiky. Stejně tak nabídka námětů ke Čtvrtečním rozhovorům byla pestrá: problematika EU, legislativa ČR, naše město. Těší nás účast oktávy v projektu Adopce na dálku.

Členové předmětové komise společenských věd velmi dobře plní náročné úkoly, včetně postupného zapracovávání požadavků pro školní vzdělávací program. Naši žáci vnímají nabízené doplňující aktivity pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení do výše uvedených akcí.

## Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

### **Plnění plánu práce**

Učební osnovy rozpracované do tématických plánů byly ve všech třídách i dělených skupinách splněny v celém rozsahu, pouze ve třídě 3. G se pro nedostatek času nepodařilo dobrat téma Internet a jeho služby. Učivo bude zařazeno na začátek čtvrtého ročníku.

Do nového informačního centra byla přemístěna i třetí učebna informatiky se 16 studentskými pracovišti. Byla vybavena 17 novými počítači, interaktivní tabulí, dataprojektorem i plátnem.

Studenti využívali konzultační hodiny a možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň. Vybraní žáci 4. ročníků se zapojili do testování v rámci Maturity nanečisto. Někteří ji absolvovali s velmi dobrým výsledkem.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Výuku předmětu Vybrané partie z informatiky pro studenty 4. ročníku vede odborný asistent FIT VUT ing. Martínek v jejich počítačové učebně.

### **Nesplněné úkoly**

Všechny stanovené úkoly byly splněny.

## Úspěšné aktivity

Ve školním roce 2006/2007 pokračovala práce školicího střediska SIPVZ. V prvním pololetí proběhla řada školení ve volitelných modulech P - grafika a digitální fotografie, publikování na internetu, pokročilá sazba textu a DTP a využití ICT v biologii a přírodopisu a modulu P0. Lektory byly Mgr. Blahová, Mgr. Homolková, RNDr. Mášová a ing. Bieberová.

V rámci SIPVZ vypracovala Mgr. Martina Blahová projekt „Školský výukový portál“, který přehlednou formou zpřístupňuje školní dokumenty i informační zdroje pro výuku. Portál je přístupný všem učitelům a studentům přes internet.

Martin.Veškna (4.A) získal 2. místo v krajském kole matematické olympiády kategorie P a postoupil do celostátního kola. Dalšími řešiteli krajského kola byli Tomáš Kuparowitz ze 2.A, Jan Mayer z 8.G a Vít Tauer z 8.G.

Žák 2.A Ondřej Tomec obsadil 2. místo v Krajské soutěži dětí a mládeže v programování Brno město 2007, 3. místo v kategorii C mezinárodního kola soutěže v programování Baltíc 2007 a zúčastnil se celostátního kola mezinárodní soutěže v programování Baltík 2007.

## Největší problémy

Opakované problémy s repasovanými počítači pořízenými z projektu BAIT.

## Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně. Tématické plány se podařilo splnit ve všech třídách, s výjimkou 3.G. V prvních ročnících všeobecného studia se kromě základního učiva daného tématickým plánem podařilo probrat i učivo rozšiřující. Žáci o něj měli zájem a v další studiu ho budou využívat. Byla zajištěna možnost přístupu pro žáky do učeben informatiky v maximální možné míře. Nově pořízené technické vybavení pomohlo výrazně zkvalitnit a zefektivnit výuku, příprava na hodinu s využitím výpočetní techniky a interaktivní tabule je však pro vyučujícího časově náročnější.

## Hodnocení práce předmětové komise tělesná výchova – zeměpis

### Plnění plánu práce

Tematické plány učiva pro předmět zeměpis byly všemi učiteli splněny. V předmětu tělesná výchova se v některých třídách odučilo méně hodin, než bylo plánováno. Důvodem byly změny ve výuce na počátku školního roku vyvolané několikatýdenním přesunem velkého počtu tříd na pracoviště Táborská 185, kde výuka tělesné výchovy probíhala jen omezeně, a pro některé třídy pak dlouhodobá absence Mgr. Sekaniny. Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy přispělo vyjednání smlouvy o pronájmu atletického hřiště na Moravské Slavii.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK, tradičně byly zorganizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu, basketbalu. V zeměpise se žáci zúčastnili všech kategorií zeměpisné olympiády.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky, kvinty a sekundu proběhly v Herlíkovicích jen zčásti, neboť kvůli špatným sněhovým podmínkám byl kurz pro třídy 1.B a 5.F zrušen a bude nahrazen v následujícím školním roce. Tradičně byl zorganizován výběrový lyžařský zájezd do Alp. Sportovní kurz pro 3. ročníky, organizovaný ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí, se tentokrát konal v termínu na začátku školního roku.

## Nesplněné úkoly

Ve školním roce 2007/2008 bychom chtěli zrealizovat plánované úpravy venkovních sportovišť, což se nám letos nezdařilo. Do konce školního roku se také nepodařilo upravit do konečné podoby místnost kabinetu a přilehlého skladu. V době prázdnin zde byly plánovány stavební úpravy.

## Úspěšné aktivity

Ve sportovních soutěžích se našim žákům nepodařilo zopakovat loňské výsledky, ale jejich bojovnost a přístup k reprezentaci školy je nutno ocenit. Prosadili se zejména v městských přeborech v basketbalu (2. místo), plavání a házené (4. místo), plážovém volejbalu (5. místo). Největším úspěchem bylo 8. – 9. místo družstva ve složení G. Balounová (1.C) a E. Blatná (6.G) v krajském kole plážového volejbalu. V městském kole zeměpisné olympiády O. Hanák (2.F) získal v kategorii B pěkné 5. místo, J. Hammer (4.G) v kategorii C 6. místo. Pět žáků školy bylo nominováno JmK na celostátní Olympiádu dětí a mládeže.

## Největší problémy

Největším problémem zůstává špatná kvalita povrchu venkovních sportovišť. Pro jejich lepší využití ve výuce tělesné výchovy chceme v příštím školním roce navrhnout některá opatření.

## Celkové hodnocení práce

Členové předmětové komise pracovali již většinou společně na pracovišti Vídeňská 47. I přes složitější situaci, kterou přineslo stěhování z pracoviště Táborská 185, je nutno ocenit ochotu ke spolupráci i pracovní nasazení jednotlivců při plnění zadaných úkolů.

## Část XII.

### Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2006. Přílohou této zprávy jsou pouze výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2006.

Škola získala v roce 2006 a 2007 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou (zbytek roku 2007) využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na realizaci státní informační politiky a na opravy a renovace výukových a dalších prostor školy.

### Účelové dotace, rok 2006

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel - investice	14.350.000,-	Vybudování nové ředitelny a sekretariátu, výměna oken, instalace žaluzií, rekonstrukce topné soustavy
Zřizovatel – neinvestice <sup>(1)</sup>	971.700,-	Program JmK Do světa! – Utrecht, Německo, Anglie, Srbsko, Itálie, Portugalsko
Město Brno	33.000,-	Výměnný pobyt – Německo, Leeds
Státní rozpočet	662.700,-	Projekty SIPVZ
Comenius / Socrates <sup>(2)</sup>	138.670,-	Partnerství škol
Státní rozpočet – MŠMT <sup>(3)</sup>	766.944,-	Dotace na závodní stravování

## Účelové dotace, rok 2007

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel <sup>(1)</sup>	246.203,- 246.000,-	Program JmK Do světa! – spolupráce se zahraničními partnerskými školami
Město Brno <sup>(4)</sup>	40.000,-	Výměnný pobyt – Německo, Leeds – pěvecký sbor

### Poznámka

- (1) v roce 2006 bylo z částky 971.700,-Kč byla vyčerpáno 725.497,-Kč, zbývajících 246.203,-Kč zřizovatel převedl pro rok 2007.
- (2) pro realizaci projektu byla schválena částka 138.670,-Kč. Poskytnuto bylo cca 80% - 110.936,-Kč.
- (3) ve školním roce 2006 bylo z částky 766.940,-Kč použito 397.770,-Kč.
- (4) z poskytnutých 40.000,-Kč bylo 21.000,-Kč vráceno z důvodu neuskutečněné akce (Leeds)

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě oboru Gymnázium – všeobecné nabízí obor Gymnázium – programování jako jediné v Jihomoravském kraji. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Práci školy stěžovalo dobíhající slučování dvou původně samostatných gymnázií. Malý počet tříd na odloučeném pracovišti Tábořská 185 si vynutil časté přejíždění učitelů, ale i žáků vyšších ročníků mezi oběma budovami. Počínaje školním rokem 2007/2008 budou již všechny třídy čtyřletého i osmiletého studia v budově na Vídeňské 47, která je sídlem školy.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Vyučující se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich studentů v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích, a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí. Kvalitní práce většiny učitelů se projevila nejen individuálními úspěchy žáků, ale i v plošném testování Maturita nanečisto, kde jsme dosáhli pozitivních výsledků. Nechceme však dělat unáhlené závěry. Přestože se do Maturity nanečisto zapojili všichni žáci maturitních ročníků, a to v několika předmětech, opravena, a tím celostátně vyhodnocena, byla jen malá část prací. Důvodem byly nesplnitelné požadavky CERMAtu, který organizaci celé akce v závěru nezvládl. Přesto bylo zapojení do Maturity nanečisto pro školu velkým přínosem a podobné akce vítá. Objevily se také první snahy o objektivní posouzení kvality práce školy. Stalo se tak prostřednictvím testování žáků 1. ročníků pod názvem Vektor. Výsledky budou prezentovány za několik let, kdy pořádající agentura s využitím dalších testů zjistí úroveň práce školy v pedagogické oblasti.

K nejvýznamnějším akcím z oblasti materiálního zabezpečení výuky patří dokončení výměny oken a radiátorů (akce byla zahájena koncem školního roku 2005/2006), montáž venkovního zatemnění oken, dílčí rekonstrukce v prostorách školy (WC apod.), vybudování nové velké učebny pro výuku informatiky a přesunutí veškerého potřebného majetku z budovy na Tábořské 185.



Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a Klubu Vídeňáků a Koněváků bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

**V Brně dne 23. října 2007**

**RNDr. Pavel Faltýsek, v. r.**  
ředitel školy

# Přílohy

Bulletin – školní rok 2006/2007

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2006

Doklad o schválení Výroční zprávy o činnosti školy Školskou radou