

Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 12. října 2005

Obsah

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	9
Výkon státní zprávy	9
Další údaje o škole	10
Školská rada	10
Česká školní inspekce	10
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	11
Základní údaje o hospodaření školy	30
Zhodnocení a závěr	30

Přílohy:

Bulletin – školní rok 2004/2005

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2004

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu. Stavby v ní uváděné se vztahují k datu 31. 8. 2005 (kromě 2. termínu maturitních zkoušek, které proběhly 7. 9. 2005).

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Jeden výtisk bude předán nově zřízené školské radě, po jednom výtisku obdrží také Sdružení rodičů Gymnázia Tábořská a Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia Vídeňská.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 25. října 2005.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem Zřizovací listinou ze dne 16. června 2005, která nabyla účinnosti dne 1. září 2005.

Název právnické osoby: Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
Sídlo: Vídeňská 47, 639 00 Brno
Odloučená pracoviště právnické osoby: Tábořská 185, Brno 615 00
Identifikátor: 600013448
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 00 558 982
IZO: 000 558 982
Elektronický přístup: www.gvid.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel školy: RNDr. Pavel Faltýsek
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo: Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) Gymnázium

IZO: 000 558 982, kapacita: 1 012 žáků, cílová: 660 žáků

Studijní obory:

1. 78-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

- studium denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců

2. 78-41-K/405 Gymnázium – programování

- studium denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců

3. 78-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

- studium denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců

2) Školní jídelnu

IZO: 108 028 593, kapacita: 820 jídel, cílová: 700 jídel

Školská rada nebyla v průběhu školního roku 2004/05 zřízena, žádná ze skupin, které jsou oprávněny její vznik iniciovat, takovou aktivitu nevyvinula. Jako poradní orgán vedení školy, především v koncepčních záležitostech, působí grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů Gymnázia Tábořská, Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia Vídeňská, Nadační fond Gymnázia Vídeňská a občanské sdružení Gymnasia cantant. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola se skládá z gymnázia čtyřletého a osmiletého. **Čtyřleté studium** je rozděleno na třídy zaměřené na programování a výpočetní techniku a třídy všeobecné. Profilujícími předměty v *programátorských třídách* jsou informatika a výpočetní technika, fyzika a anglický jazyk. U *všeobecných tříd* jsou první tři roky zaměřeny na získání kvalitních základů v přírodovědných předmětech, posílána je zejména praktická část výuky. Vlastní volba zaměření je posunuta na pozdější období. Uskutečňuje se prostřednictvím volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku. U **osmiletého studia** je navíc posílána výuka cizích jazyků. Děje se tak zejména v nižších ročnících studia. Ve všech realizovaných oborech mají žáci velkou možnost individuálního zaměření, danou velkým výběrem volitelných předmětů.

3. Budovy a vybavení

Škola sídlí ve dvou budovách. Jedna z nich, sídlo školy, je majetkem Jihomoravského kraje, druhá – odloučené pracoviště – je užívána na základě nájemní smlouvy s MmB. V bezprostřední blízkosti obou budov jsou školní hřiště, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova. Část výuky tělesné výchovy je proto realizována na základě smluvních vztahů na sportovištích jiných organizací.

Škola využívá v obou budovách kmenové a specializované učebny určené převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů. Roste počet učitelů, kteří mají zájem pracovat s žáky v učebnách vybavených dataprojektorem. Vybavení odborných učeben je celkově na velmi dobré úrovni. Na pracovišti Vídeňská 47 se podařilo významně zkvalitnit hardwarové vybavení počítačových učeben, které byly zároveň přestěhovány do vhodnějších prostor. V souvislosti s tím se zlepšily materiální podmínky pro výuku seminářů a praktických cvičení z chemie.

V Budově na Tábořské 185 pokračuje činnost informačního centra studentů, které je vybaveno moderní výpočetní technikou a účelně propojeno se školní knihovnou. V budově na Vídeňské 47 mohou studenti v odpoledních hodinách využít výpočetní techniku umístěnou ve specializovaných učebnách, moderně vybavená knihovna umožňuje výběr knih s využitím specializovaného programového vybavení.

Prostory budov jsou vyžívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V obou budovách školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den jsou na výběr tři jídla.

Počet zapsaných strávníků

Žáků škol zřizovaných krajem	821
Pracovníků školy	100
Celkem	921

Počet vydaných porcí

Obědy (v měsíci březnu 2005)	6 959
Kapacita školní jídelny	820

Počty pracovníků ŠJ

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	3,4

Plnění dlouhodobých úkolů: V budově na Tábořské 185 se podařilo provést opravu střechy a rekonstruovat většinu sociálních zařízení. V budově na Vídeňské 47 byly přestěhovány a částečně nově vybaveny dvě učebny výpočetní techniky, vybudováno nové sociální zařízení pro učitele, provedena rekonstrukce chlapeckých šaten a sprch, zprovozněn školní rozhlas, opraven chodník a přilehlý prostor před vchodem do budovy školy a prořezány dřeviny na školním pozemku, které ohrožovaly chodce a parkující auta.

Hlavní úkoly pro další období: Ve školním roce 2005/06 je důležité pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení v obou budovách, kvalitní údržbou zlepšit funkčnost topného systému v budově na Vídeňské 47, zlepšovat prostorové, a tím i psychohygienické podmínky pro výuku předmětů využívajících výpočetní techniku, postupně zmapovat a v případě potřeby rekonstruovat veškeré inženýrské sítě obou budov.

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia S osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým Studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných Generalizovaných plánů jsou vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán byl v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen a schválen MŠMT pod č. j. 19051/2004-23. Počínaje školním rokem 2005/06 byly v učebním plánu programátorského studia provedeny dílčí změny, schválené MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, platné pro 1., 2. a 3. ročník studia, s cílem dosáhnout lepší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty čtyřletého gymnázia.

Nabízené **povinné cizí jazyky** jsou: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský. Z toho na základě zájmu žáků a personálních možností školy jsou realizované povinné cizí jazyky – anglický, německý a v některých ročnících a třídách dle zájmu francouzský, španělský a ruský jazyk. Podobně jako v loňském školním roce zájem žáků o výuku španělského jazyka přesáhl personální možnosti školy.

Volitelné cizí jazyky jsou nabízeny: ruský jazyk, anglická, německá, případně francouzská konverzace a latina. Na základě zájmu žáků byly realizovány konverzace z anglického a německého jazyka.

O výuku nepovinných předmětů, včetně cizích jazyků, je mezi žáky zájem. Realizované **nepovinné předměty** zahrnovaly: sportovní hry, výuku francouzského jazyka a především sborový zpěv. Přání a ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin se však, podobně jako v loňském školním roce, dostávaly do rozporu s možnostmi školy, neboť na tyto aktivity nejsou dostatečné finanční prostředky. Ojedinele se učitelé pravidelně žákům věnují ve svém volném čase bez nároku na odměnu.

Výuka je realizována podle učebních osnov č. j. 20 596/99-22 ze dne 5. 5. 1999, platných od 1. 9. 1999.

Časově-tematické plány vzniklé rozpracováním učebních osnov byly dále doplňovány **tematikou ochrany člověka za mimořádných situací**. Tato výuka probíhala jednak v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, biologie, chemie, fyzika, tělesná výchova), jednak ve spolupráci se specializovanými organizacemi, například Hasičským sborem Brno. **Enviromentální výchova** byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Témata z **úvodu do světa práce** jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. **Do prevence sociálně patologických jevů** jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče. Konkrétní údaje jsou uvedeny na straně č. 11.

V některých volitelných předmětech jsou zadávány **ročníkové práce**, které jsou často hodnoceny (vysokými školami, v rámci olympiád, SOČ) jako práce s vysokou úrovní. Velmi dobrou úroveň měly také ročníkové práce žáků 4. ročníku programátorského studia, kteří je vypracovávají v maturitním předmětu Informatika a výpočetní technika. V letošním školním roce byly veřejně prezentovány pro všechny zájemce nejen z programátorského studia.

Výuku doplňují **přenášky, besedy a exkurze**. Škola je zapojena do projektu **Sokrates** a jeho podprogramu **Comenius**.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Počty tříd a žáků

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	60	4	120
2.	2	63	5	142
3.	2	62	4	120
4.	2	62	4	123
5.	2	59	---	---
6.	1	28	---	---
7.	2	61	---	---
8.	2	62	---	---
Celkem	15	457	17	505

2. Gymnázium 8leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	41	19	0	---	5 196	0
2.	33	30	0	---	6 382	0
3.	30	32	0	---	5 654	0
4.	24	39	0	---	6 403	0
5.	20	40	0	1	6 479	0
6.	9	18	0	---	3 221	0
7.	25	34	1	1	7 180	0
8.	17	44	0	1	5 307	0
Celkem	199	256	1	3	45 822	0

Ročník	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk. roku
		Vyloučení	Z prosp. Dův.	Z jiných dův.	
1.	0	0	0	0	---
2.	0	0	0	0	---
3.	0	0	0	0	---
4.	0	0	0	0	1
5.	0	0	0	0	2
6.	0	0	0	1	---
7.	0	0	0	0	---
8.	0	0	0	0	---
Celkem	0	0	0	1	3

3. Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet	
					zam. hodin	neoml. hodin
1.	11	108	1	0	10 755	6
2.	26	112	1	2	17 227	---
3.	18	103	0	0	14 742	---
4.	10	112	0	1	12 537	10
Celkem	65	435	2	3	55 261	16

Ročník	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk. roku
		Vyloučení	Z prosp. Dův.	Z jiných dův.	
1.	0	0	0	1	1
2.	2	0	0	1	0
3.	0	0	0	0	1
4.	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	0	2	2

4. plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů, způsobené převážně nemocí učitelů, byly prostřednictvím časově-tematických plánů, zpracovaných pro další školní rok, podchyceny tak, aby učební osnovy byly splněny. Podrobnější informace jsou uvedeny ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 672/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních

školách a učilištích. Studenti oborů gymnázium-všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka, cizího jazyka a dvou volitelných předmětů (druhý cizí jazyk, matematika, základy společenských věd, deskriptivní geometrie, fyzika, biologie, chemie, estetická výchova a zeměpis). Studenti oboru gymnázium-programování maturovali z českého jazyka, cizího jazyka (především anglického jazyka jako profilového předmětu), matematiky nebo informatiky a výpočetní techniky (případně na základě žádosti z druhého volitelného předmětu) a jednoho volitelného předmětu. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

Maturitní zkoušky

Studium	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	125*	33	91	1	1
Gymnázium 8 leté	61	39	22	0	1
Celkem	186	72	113	1	2

* Poznámka: ve školním roce 2004/2005 mělo ve 4-letém gymnáziu maturovat 122 žáků. S nimi navíc maturovali 3 žáci ($122 + 3 = 125$), kteří své studium ukončili ve školním roce 2003/2004 a u maturitní zkoušky neprospěli. Celou maturitní zkoušku tak opakovali ve šk. r. 2004/2005. V tomto roce nebyli žáky školy, proto nejsou zahrnuti do celkových počtů žáků uvedených v předchozích tabulkách.

Část IV.

Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Bližší informace jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Obor		Celkem počet	
Kód	Název (forma)	Přijatých	Nepřijatých
79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, 4 leté, denní	57	119
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné, 8 leté, denní	29	94
79-41-K/405	Gymnázium-programování, 4 leté, denní	28	15
Celkem	Gymnázium	114	228

Počty žáků v jednotlivých kolech přijímacích řízení

Kód	1. kolo - počet			Další kola - počet		
	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých
79-41-K/401	56	56	40	134	120	17
79-41-K/801	123	123	29	---	---	---
79-41-K/405	26	26	23	27	17	5
Celkem	205	205	92	161	137	22

Podmínky přijetí:

- 79-41-K/405** Gymnázium-programování: test z matematiky (SCIO), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch se základní školy, výsledky v olympiádách
- 79-41-K/401** Gymnázium-všeobecné (4 leté), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky v olympiádách
- 79-41-K/801** Gymnázium-všeobecné (8 leté), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky v olympiádách

Část V.

Celkový přehled personální situace

Všichni pedagogičtí pracovníci mají smlouvu na dobu neurčitou s výjimkou důchodců, zástupů za mateřskou dovolenou a dlouhodobou nemoc.

1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Zástupce ředitele	4
	Učitel	69,2
	Celkem	74,2
Nepedagogičtí pracovníci		22,35

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Kvalifikovanost v %	100 %
Aprobovanost v %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci v %	0

3. Pohyb pedagogických pracovníků

Počet nových absolventů učitelského studia přijatý ve školním roce na pracovní smlouvu	0
Počet ostatních pedagogických pracovníků přijatých ve školním roce na pracovní smlouvu / z toho nekvalifikovaných	1,5 / 0
Počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr během školního roku	5,15

4. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
Do 35 let	5	6
35 – 50 let	10	21
Nad 50 let	1	26
Důchodci	3	4
Celkem	19	57

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci SIPVZ a DVPP se učitelé zapojili do 49 akcí. Kromě nich se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy zúčastnili dalších 77 seminářů. Prioritami jsou počítačová gramotnost, výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů, provoz a řízení školy, bezpečnost práce a nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Část VI.

Výkon státní zprávy

Následující tabulka je výčtem rozhodnutí ředitele školy podle § 165 odst. 2 písm. f) až l) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a případných odvolání proti těmto rozhodnutím:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	119	0
Nepřijetí ke studiu	243	37
Přerušení studia	4	0
Stipendium	0	0
Podmínečné vyloučení	2	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	3	0
Změna studijního oboru	2	0
Individuální vzdělávací plán	3	0
Celkem	376	37

Část VII.

Další údaje o škole

Další údaje o škole – Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje – jsou podrobně uvedeny v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VIII.

Školská rada

Školská rada nebyla v průběhu školního roku zřízena.

Část IX.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2004/2005 se v Gymnáziu, Brno, Vídeňská 47 žádná inspekce neuskutečnila.

Část X.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Plány činnosti výchovných poradkyň (jedna působí na pracovišti Vídeňská 47, druhá na pracovišti Tábořská 185) zahrnují zjišťování informací o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a v dalších formách studia, pomoc při propagaci školy, konzultační hodiny pro žáky se studijními problémy, konzultace s kolegy ohledně studentů se specifickými poruchami učení. Preventista sociálně patologických jevů zajišťuje besedy o drogové problematice, provádí na toto téma dotazníkové šetření, pečuje o knihovnu s odbornou literaturou, spolupracuje s Poradenským centrem. Pro žáky má pravidelné konzultační hodiny.

1. Uskutečněné akce pro učitele

Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit
Účast na schůzkách školních metodiků prevence (organizováno Poradenským centrem)
Účast na konferenci Rodina v systému prevence
Účast na semináři Šikana a agresivita

2. Akce pro studenty

Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami (třídy 1. ročníku, kvinta)
Návštěva tříd 1. ročníku a kvinty v poradenském centru pro drogové a jiné závislosti
Výběrové besedy, např. „Dance no drugs“
Nástěnky s protidrogovou tematikou
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů
Účast v soutěžích s protidrogovou tematikou
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů (ZSV, Ov, Ch, Bi, Z – dle probíraných témat)
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy
Podpora ostatních zájmových činností studentů – např. pěvecké sbory, využití počítačových učeben, informačního centra

3. Akce pro rodiče

Setkání s rodiči v rámci třídních schůzek

Plán práce výchovného poradce a plán prevence sociálně patologických jevů byly ve školním roce 2004/2005 splněny.

Část XI.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

S přihlédnutím ke sloučení Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 s Gymnáziem, Brno, Tábořská 185, které se uskutečnilo ke dni 1. 7. 2005, jsou zprávy za jednotlivé předmětové komise uváděny samostatně tak, jak komise dosud pracují.

A) Pracoviště Vídeňská 47

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Tematické plány se podařilo všem vyučujícím splnit. Tematický plán pro 1. ročník byl jednotný pro výuku na obou pracovištích. V ostatních ročnících dobíhají individuální plány. Tradičně se konala olympiáda v českém jazyce. V 1. kategorii se zapojili všichni žáci kvarty, v II. kategorii 60 žáků, dokonce i maturanti. Práce žáků soutěžících v 1. kategorii opravovala Mgr. Vávrová, v 2. kategorii Mgr. Kulková a Mgr. Talafa.

Nově byly zavedeny dvě soutěže, a to recitační a literární. Do recitační se přihlásilo málo žáků, proto jsme se spojili s pracovištěm Tábořská 185, takže naši žáci mohli vystoupit ve společném školním kole. Členkou společné poroty byla za pracoviště Vídeňská 47 PhDr. Jirsíková. V oblasti recitace vlastní tvorby se umístil na třetím místě D. Klvaňa z 6. G. O literární soutěži projeví žáci mnohem větší zájem, přivítali možnost prezentovat svoje literární pokusy, dosud psané „do šuplíku“. Soutěže se zúčastnilo celkem 24 žáků, a to v obou oborech, tj. próze a poezii. Soutěž byla završena společným setkáním účastníků za

přítomnosti diváků. Součástí bylo autorské čtení vybraných prací a diváci zvolili dílo, které obdrželo cenu publika. Poté následovalo vyhlášení nejlepších prací, které vybrala porota ve složení PhDr. Láníčková, PhDr. Jirsíková a Mgr. Talafa.

Mgr. Žaliová nacvičila s žáky 8.G předvánoční divadelní představení ve stylu parodie na pohádky, které bylo předvedeno žákům, ale i rodičovské veřejnosti. U obou se představení těšilo značné přízni.

Třídy 4. A a 8. G se zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, kterou vedli z vyučujících českého jazyka Mgr. Žaliová, PhDr. Zerzánová a Mgr. Talafa.

Ve všech prvních ročnících byla poprvé realizována exkurze do Mahenovy knihovny, jejímž cílem bylo získat nové čtenáře, ukázat možnosti zdrojů pro zpracování referátů a prohloubit znalosti z výuky v oblasti informatiky.

Předmětová komise zajistila kulturní pořady pro žáky: Mgr. Kulková návštěvu divadelního představení Emilia Galotti v Mahenově divadla (pro žáky obou pracovišť), PhDr. Zerzánová představení Don Quijote de la Anča v Divadle B. Polívky a dvou filmových představení na závěr pololetí, a to pro žáky nižšího i vyššího gymnázia budovy na Vídeňské. J. Kulková zajistila pro žáky v průběhu celého školního roku vstupenky na 8 večerních představení. Je potěšitelné, že zájem žáků o divadlo byl vzestupný.

Maturitní zkoušky podle sjednocených témat proběhly úspěšně, všichni žáci v jazyce českém uspěli.

Do plánu práce byly rovněž nově zařazeny exkurze na konci školního roku. PhDr. Jirsíková byla s třídou 1. C v Památníku J. A. Komenského v Přerově, Mgr. Talafa s třídou 1. B v Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. PhDr. Zerzánová absolvovala s 2. B prohlídku Muzea knihy ve Žďáru nad Sázavou v rámci školního výletu.

PhDr. Jirsíková a Mgr. Vávrová se zúčastnily v rámci dalšího vzdělávání učitelů semináře o vývoji současné morfologie, pořádaného Centrem pro vzdělávání učitelů na Křížové. Mgr. Kulková zakoupila do sbírky novou odbornou literaturu. PhDr. Červenáková zajistila pro učitele CD pro výuku komunikace a Máchův Máj s přednesem J. Třísky.

Nesplněné úkoly

Ve 4. ročnících se nepodařilo uskutečnit nově zařazenou exkurzi do Moravské zemské knihovny. Je potřeba ji naplánovat na začátek školního roku. Dále se nerealizovaly z časových důvodů exkurze v 5. G (PhDr. Láníčková – příprava studentů na stáž ve Francii, práce s knihovnou), 6. G (Mgr. Kulková – nepodařilo se sehnat druhý pedagogický dozor jako náhradu za TU Nejedlou) a v 1. A (Mgr. Kulková – třídní výlet). Jestli na to budou podmínky, budou akce realizovány na začátku školního roku.

Je těžké skloubit akce v jednom týdnu, který je určen jak na výlety, tak exkurze a v němž mají učitelé řadu povinností vyplývajících ze závěru školního roku.

Úspěšné aktivity

Výrazným úspěchem je 11. místo D. Diviše ze 7. G v okresním kole olympiády v českém jazyce. Největším úspěchem je reprezentace O. Pečenky z 1. A v Brněnském kole. V kategorii próza získal jedno ze čtyř ocenění, která se v této soutěži udělovala. Za vysoce pozitivní jev lze považovat velký zájem žáků o literární soutěž i olympiádu.

Největší problémy

Vzhledem k zavedené tradici na škole, která spočívala v tom, že každý učitel měl svůj individuální plán, svoje vlastní maturitní témata, byl problém ve sjednocení této dokumentace. Společná jednotná maturitní témata i maturitní okruhy byly zavedeny od začátku školního roku, texty k maturitní zkoušce se zatím nepodařilo sjednotit.

Značným handicapem je chudá vybavenost sbírky předmětové komise, zvláště videokazetami a audiokazetami s nahranými pořady, takže vyučující používají většinou svoje

vlastní nahrávky. Teprve těsně před koncem školního roku byla provedena úprava nosičů pro televizní přijímače v odborné učebně českého jazyka, do té doby nebylo možné doplnit výuku videoprogramy.

Celkové hodnocení práce

Učitelé se nových úkolů (exkurze, soutěže) zhostili dobře. Činnost PK je rozmanitá. Učitelé přistupují ke své náročné práci zodpovědně, především s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce. Rezervy jsou ve vzájemné výměně zkušeností a doplnění audio- a videonahrávek.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Předmětová komise zahrnuje vyučující angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny, španělštiny, italštiny a latiny. Z toho dva naposledy uvedené jazyky v tomto školním roce na našem pracovišti nebyly vyučovány. Anglická konverzace byla vyučována rodilým mluvčím. Všichni vyučující pracovali podle tematických plánů zpracovaných na základě učebních osnov. Tyto plány byly v prvních ročnících sjednoceny s pracovištěm na Tábořské 185, ve vyšších ročnících byly stanoveny v návaznosti na realizované předchozí plány. Plnění tematických plánů bylo vyhodnoceno k 31. 1. 2005 a 31. 5. 2005.

Plán práce předmětové komise cizích jazyků obsahoval jako další úkoly zapojení do soutěží, podporu zájezdů a výměnných akcí se zeměmi, jejichž jazyky jsou u nás vyučovány, a stáží v těchto zemích. Všechny tyto úkoly byly splněny, podařilo se realizovat i další akce nad rámec plánu. Podrobnější komentář a výsledky jsou dále v samostatných podkapitolách.

Studenti maturitních ročníků, kteří měli angličtinu zařazenu jako první cizí jazyk, psali společnou závěrečnou písemnou práci v rozsahu 90 minut, která obsahovala mluvnické a lexikální úkoly, poslech, čtení s porozuměním a slohovou část. Zadání bylo vypracováno Mgr. J. Chocholatou a realizováno Mgr. M. Pochopovou a PhDr. Thomasem F. Campbellem.

Výuka byla doplňována prací s různými časopisy. Žáci rovněž využívají žákovskou knihovnu, kde je oddělení s cizojazyčnou literaturou.

Byly zkvalitněny materiální podmínky pro výuku jazyků. Do budoucna by bylo zapotřebí vyměnit audiovizuální techniku v malých jazykových učebnách.

Nesplněné úkoly

V pololetí školního roku došlo k úpravě tematického plánu v 1. G, kde byla poprvé využita nová řada učebnice Project English, a to druhý díl. Začátek třetího dílu byl přesunut do následujícího ročníku a nahrazen prací s časopisem, kterou si žáci vyžádali a která je velmi baví a pomáhá rozvíjet jejich slovní zásobu. Tento upravený plán byl splněn. Dále došlo k přesunu části učiva ve španělštině ve 3. G do dalšího ročníku z důvodu nepřesného odhadu nové učebnice a delší nemoci vyučující. Ze stejných důvodů nebyl zcela naplněn plán ve španělštině v 3. A, B. Ke konci roku byl konstatován skluz asi 3 hodin v němčině ve třídě 5. G z důvodu nenaplnění minimální časové dotace hodin. Toto učivo bude dobráno v rámci opakování na začátku školního roku.

Výměnné pobyty, stáže, zájezdy

Anglický jazyk: V letošním roce pokračovala spolupráce se školami z Německa, Francie, Velké Británie, Itálie, Polska a Španělska v rámci projektu Comenius. V tomto školním roce konkrétní činnost zahrnovala pracovní schůzku všech učitelů z uvedených zemí, která se uskutečnila na přelomu ledna a února právě v České republice, dále společnou přípravu projektu na další období a návštěvu našich studentů ve Walesu v termínu 24. 6. až

26. 6. 2005. Škola podala přihlášku do dalšího ročníku projektu. Projekt má na starosti Mgr. Chocholatá a PhDr. Bergerová, s ubytováním vypomohli téměř všichni členové komise a další kolegové. PhDr. Beránková jela jako doprovod se studenty do Walesu. Na jaře 2005 navázala na předchozí dva ročníky další skupina našich a amerických studentů, kteří opět měli možnost se poznat i osobně při příjezdu studentů z Atlanty. Celou akci každý rok zajišťuje RNDr. Beránková a PhDr. Zerzánová.

Ve spolupráci s PK společenských věd se 20 studentů zúčastnilo mezinárodního kulturního festivalu Breeze v Leedsu. Za naši komisi se na přípravě a organizaci podílely Mgr. Jana Chocholatá a PhDr. Jarmila Červenáková. Vystoupení našich žáků na závěrečném koncertu bylo vysoce hodnoceno. Při přípravě společného programu jsme spolupracovali se školou Brigshaw, která projevila zájem v navázané spolupráci dále pokračovat. Naši žáci měli také možnost v rámci pobytu navštívit Londýn a některá další zajímavá místa Anglie. RNDr. Beránková, PhDr. Zerzánová a Mgr. Chocholatá rovněž zorganizovaly zájezd do Velké Británie.

Německý jazyk: Ve školním roce 2004 – 2005 pokračovala sekce německého jazyka v tradici výměnného programu s Hölderlin-Gymnasiem v Nürtingenu (SRN – Badensko-Württembersko). Ve dnech 3. 3. až 11. 3. navštívili němečtí partneři nejprve naše gymnázium, kde na ně čekal velmi pestrý program: návštěva Slavkovského zámku, Mohyly míru, propasti Macocha a pamětihodností města Brna. Dny od 15. 4. do 23. 4. trávili naši studenti v německých rodinách, byli přítomni ve výuce, soupeřili ve sportovních disciplínách, aktivně se zapojili do činnosti různých institucí ve městě (policie, domov důchodců, počítačová firma...), navštívili řadu zajímavých míst. Část nákladů byla opět pokryta finančními prostředky z dotace udělené Magistrátem města Brna. Obě části výměnného pobytu zajišťovaly PhDr. Bučková a PhDr. Jirsíková.

Opakovaně byla několika našim studentům nabídnuta několikátýdenní stáž v Německu prostřednictvím Lion's Clubu. Studenti mají možnost zúčastnit se výuky a strávit nějaký čas na prázdninovém táboře. Stáže zajišťuje Mgr. Marie Očadlíková.

V rámci projektu JmK, který byl zahájen Gymnaziem, Brno, Táborská 185 ještě před sloučením obou škol (spolupráce s Gymnaziem Arandjelovac) se 27. 9. až 30. 9. 2004 Mgr. Kulková zúčastnila zahraniční cesty do Srbska jako členka delegace ředitelů škol JmK a zástupců JmK a politických stran. Další kroky zahrnovaly návštěvu srbských pedagogů ve dnech 14. 11. až 17. 11. 2004 (návštěva několika vyučovacích hodin v oblasti přírodovědných oborů a anglického jazyka), cestu brněnských pedagogů do Srbska ve dnech 20. 4. až 24. 4. 2005 a výměnu e-mailových adres žáků z GTB se srbskou stranou. Třetí fází byla návštěva třiceti srbských studentů v Brně ve dnech 12. 9. až 18. 9. 2005.

V prosinci 2004 byl uspořádán zájezd do Vídně, organizací byly pověřeny PhDr. Bučková a Mgr. Očadlíková.

Francouzský jazyk: Na jaře 2005 PhDr. Láníčková získala možnost stáží pro naše studenty francouzštiny. V září tak odjede 10 studentů na měsíční stáž do Francie, na jaře příštího roku bude mít možnost dalších devět studentů. Nyní v červnu již měli možnost poznat francouzskou profesorku, která jejich pobyt zajišťuje a která naši školu navštívila. Pro žáky přichystala ukázkovou hodinu a besedu o současné Francii.

Soutěže

Bylo zorganizováno školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro obě věkové kategorie (PhDr. Bergerová, Mgr. Chocholatá, Mgr. Pochopová), zúčastnili se vždy čtyři studenti. Proběhlo rovněž školní kolo Public Speaking Competition, kde soutěžilo sedm studentů (RNDr. Beránková, PhDr. Zerzánová). Jeho vítěz, Filip Laureys z 2. A, vyhrál rovněž oblastní kolo a zúčastnil se kola celostátního. Již poněkolkáté jsme také byli požádáni,

abychom uspořádali jedno z oblastních kol. Tohoto úkolu se ujaly RNDr. Beránková, PhDr. Zerzánová. Konverzační soutěž proběhla rovněž v němčině, zúčastnilo se 16 žáků.

Velkou motivací pro studenty francouzštiny byla jistě zkouška DELF scolaire I. Přihlásilo se 21 studentů a všichni u zkoušky uspěli. Velkou pomocí byly konzultace profesorky PhDr. Láníčkové.

Největší problémy

Je žádoucí tvořit rozvrh hodin tak, aby alespoň polovina časové dotace výuky cizích jazyků byla zařazena do dopoledních hodin.

Celkové hodnocení práce

PK CJ vyvíjí bohatou a rozmanitou činnost, která dává možnost studentům různou formou procvičit jazykové znalosti, poznat země, jejichž jazyky se učí, i získat nové přátele. Většina uvedených akcí proběhla již poněkoličtější. Potěšující je, že se daří získávat i finanční prostředky na pokrytí části nákladů. Činnost komise přesahuje rámec školy (organizace oblastního kola soutěže, účast v porotách na jiných školách – RNDr. Beránková, PhDr. T. F. Campbell).

3. Hodnocení práce předmiotové komise základů společenských věd, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy

Plnění plánu práce

Tematické plány s konkrétním zapracováním Metodických pokynů MŠMT (svět práce, ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností, prevence sociálně patologických jevů ochrana životního prostředí) pro jednotlivé předměty a vyučující byly plněny a doplněny:

1) dobře naplánovanými exkurzemi (návaznost na probíranou problematiku v hodinách: hasičský sbor, KÚJmK, návštěva informačního centra EU, 3denní exkurze s tematikou Historie nedávná a dávná – návštěva pohraničních pevností z r. 1938 a koncentračního tábora Osvětim-Birkenau, VV – návštěva Moravské galerie),

2) pravidelným a pro studenty přínosným vedením nástěnného informačního centra (podpora práce s prameny z denního tisku, ČTK, popř. od jiných mezinárodně renomovaných zahraničních agentur),

3) každý předmět měl svoje úspěšné reprezentanty v soutěžích. Nabízené soutěže pro tento školní rok byly využity asi ze $\frac{3}{4}$ (*Základy společenských věd*: EUROPANOSTRA – 6 družstev, SOČ – 38 účastníků, *dějepis*: dějepisná olympiáda – 18 účastníků, celostátní Čtenice památce F. Palackého – 1 účastník, *hudební výchova*: Gymnasia cantant – sbor, *výtvarná výchova*: (153 účastníků různých soutěží) – 3. ročník Vernisáže v rámci podzimní výstavy mladých umělců, EXPO dětem a děti EXPU, Brněnské kolo, Příroda kolem nás, Ptactvo kolem nás),

4) Senátem ČR oceněná spolupráce našich studentů při průvodcovské činnosti v projektu ASI-MILOVÁNÍ v součinnosti pořádané občanským sdružením Cesta tam a zase zpátky a Anne Frank House – Amsterdam (k prezentaci své činnosti v Senátu ČR bylo vyzváno 10 nejaktivnějších účastníků na tomto projektu,

5) pečlivě připravené a zorganizované setkání našich studentů s politiky: na krajské úrovni (problematika kraje – hejman Jihomoravského kraje ing. Juránek), na republikové úrovni (problematika smlouvy o evropské Ústavě – předseda Evropských demokratů ing. arch. Kasl a přednáška s besedou M. Uhdeho na téma 15 let svobody), na evropské úrovni (problematika EU – europoslanec Dr. Duchoň a setkání našich studentů s příslušníky Policie ČR),

6) zajímavé setkání s psychologem: a) pro pomoc při profesní orientaci, b) u přednášky s diskusí o problematice učení ve druhých ročnících,

7) studenty připravená a vedená diskuse k 60. výročí osvobození města Brna za účasti europoslance Dr. Duchoně + debata odpoledne pořádaná ve spolupráci se studentským senátem s aktivními příspěvky studentů k 60. výročí ukončení 2. světové války v Evropě s účastí 28 studentů gymnázia,

8) zájmové odpolední diskusní semináře studenty kladně hodnocené (téma: Vývoj politologie v USA, Evropské občanství a vláda v kontextu evropské ústavní smlouvy, Sociologické problémy a Válka v Iráku a zahraniční politika v USA – jako host vedl Mgr. Klepárník z FF MU),

9) úspěšná účast v projektu EU – Jaro v Evropě, aktivní účast na chatu s europoslanci Falbrem a Roučkem,

10) ve třídě 6.G probíhá již 3. rokem adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu,

11) předmětová komise garantovala a realizovala po celý školní rok středeční zájmové odpoledne s neformální komunikací mezi studenty a pedagogy,

12) hudební výchova – pro zájemce individuální práce s hlasem, čtyřdenní soustředění pěveckého sboru v Prudké,

13) vedení pedagogické praxe vysokoškolských studentů v dějepise a základech společenských věd,

15) všichni studenti maturitního ročníku se zúčastnili „Maturity nanečisto“ a umístili jsme se na 87. místě z 210 škol. Dále se komise podílí na projektu spolupráce se srbským gymnáziem. Pro zpestření výuky v audiovizuální rovině byla sbírka pomůcek rozšířena o 6 historických map, 6 videokazet a průběžně je také doplňována o knižní publikace s tematikou velkých světových muzeí. Také byly vytvořeny nové orientační popisky k vystaveným exponátům v historické školní sbírce v odborné učebně dějepisu.

Nesplněné úkoly

Úkoly stanovené vedením školy byly splněny všechny. Úkoly stanovené PK byly splněny skoro všechny. Nepodařilo se zrealizovat setkání se členem 3. odboje. Na vině nebylo naše gymnázium, ale náhlé zhoršení zdravotního stavu našeho hosta. Vzhledem k časovému problému nebylo již možno zajistit vhodný termín pro jiného člena odboje a naše studenty navzájem. Nepodařila se zajistit účast našich studentů nižšího gymnázia v historické soutěži spojené s 200. výročí bitvy u Slavkova. Nápravné opatření pro další roky je následující: konzultace pro první odborné práce studentů nižšího gymnázia budou častější a budou je poskytovat 2 vzájemně spolupracující vyučující.

Úspěšné aktivity

1) Mezinárodní a celostátní akce: a) 2. místo G. Blažkové, 4. G v soutěži „Ptactvo kolem nás“ vyhlášené francouzským velvyslanectvím, b) Marek Fikr 8. G – úspěšný účastník celostátní přehlídky historických prací ČTENICE věnované památce F. Palackého s prací Vietnamský syndrom, c) cena „Zlaté pásmo“ v celostátní přehlídce Gymnasia cantant pro pěvecký sbor, d) prezentace Pedagogickou fakultou MU oceněné činnosti v rámci projektu „ASI-MILOVÁNÍ“ v Senátu ČR – deset studentů školy, e) věcná cena za úspěšné umístění v soutěži EXPO dětem a děti EXPU pro E. Pešlovou a M. Krejčíkovou z 3. G,

2) dvě úspěšné účastnice krajského kola SOČ ve dvou oborech: a) pedagogika - psychologie a b) zdravotnictví,

3) 2. místo v městském kole SOČ v oboru pedagogika a psychologie – Z. Sedláčková, 3. B s prací „Komerční sexuální zneužívání mládeže“,

4) Brněnské kolo – víceoborová přehlídka uměleckých aktivit mládeže – 3 ceny v oboru grafika (2. místo J. Kralovianská, 6. G, 3. místo L. Moravec, 4. G, G. Blažková, 4. G),

3 čestná uznání v oborech grafika a textilní techniky, v soutěži „Svět kolem nás“ pořádané AKLUBY, 3. místo G. Blažková, 4.G.

5) Další významnou aktivitou v rámci našeho města jsou koncerty Mladých madrigalistů s tematikou vánočních a velikonočních svátků a završení grantu na přehlídku Gymnasia cantant.

Největší problémy

Problém s učebnicemi z Nadačního fondu bude odstraněn v dalším školním roce prací s jinými, vhodnějšími publikacemi, jak vyústilo z dohody pracovišť Táborská 185 a Vídeňská 47. Nedokončené vybavení odborné učebny dějepisu, chybí nám zabudování PC s CD mechanikou. Řešení tohoto problému záleží na finančních podmínkách školy.

Celkové hodnocení práce

Vyhodnocení tematických plánů prokazuje splnění náplně učiva pro jednotlivé ročníky v jednotlivých předmětech. Výsledky „Maturit nanečisto“ prokazují již teď solidní připravenost pro státní maturity. Výuka ve všech předmětech komise je vhodně doplněna úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích (Čtenice, SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia cantant) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce (Příroda kolem nás, Svět kolem nás, Ptactvo kolem nás, EXPO dětem, děti EXPU). Rezervy zůstávají při vedení prvních odborných prací na nižším gymnáziu. Klasická výuka byla dále vhodně doplňována různými aktivitami: exkurzemi do galerií, informačního centra EU, několikadenní historickou exkurzí, soustředěním pěveckého sboru, diskusními setkáními s našimi krajskými i republikovými politiky. Nabídka námětů k rozhovorům byla skutečně pestrá (15 let svobody, problematika EU, legislativa EU, Náš Jihomoravský kraj). Také studenti po vyučování si zdokonalovali svoje komunikační dovednosti formou debatních odpolední, která byla vedena ve dvojím duchu: s přednáškou pedagoga nebo hosta a následnou diskusí nebo vyložene diskusním odpolednem. Vysoce si ceníme účasti v projektu ASI-MILOVÁNÍ, který je i v centru zájmu Senátu ČR a několikaletého pokračování v projektu Adopce na dálku.

Celkově je možné konstatovat, že komise velmi dobře plní náročné úkoly včetně postupného zapracovávání požadavků pro školní vzdělávací programy. Dílčí dobře nezrealizované úkoly nejsou zásadního charakteru a nedostatky budou postupně odstraněny. Doplnující aktivity studenti vnímají pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikační zapojení do všech akcí.

4. Hodnocení práce předmětové komise biologie a chemie

Plnění plánu práce

Všichni vyučující se seznámili s učebními osnovami a vypracovali tematické plány pro jednotlivé třídy. Plnění tematických plánů bylo průběžně vyhodnocováno. Ve všech třídách byly tematické plány splněny.

Studenti 4. ročníku se zapojili do programu „Maturita nanečisto“, kterou zajistil Cermat. V biologii se testování zúčastnilo 13 studentů, jejich průměrná úspěšnost byla 62,9 % (4. A), 68,3 % (4. B) a 69,4 % (8. G), v chemii 9 studentů, s průměrnou úspěšností 60,9 % (4. A), 65,6 % (4. B) a 76,3 % (8. G).

Soutěže

Biologická olympiáda: *kategorie A* (RNDr. Mášová) – 6 studentů se zúčastnilo školního kola, postoupila J. Švaříčková (7. G), 14. místo v krajském kole, *kategorie B* (RNDr. Mášová) – 13 studentů se zúčastnilo školního kola, postoupil J. Bielák (6. G), který

získal 1. místo v krajském kole a M. Patzelová (6. G) – 16. místo v krajském kole. *Kategorie C* (Mgr. Garguláková) – 6 studentů se zúčastnilo školního kola, oblastního kola se studenti neúčastnili, protože škola neobdržela pozvánku. *Kategorie D* (Mgr. Garguláková) – 12 studentů se zúčastnilo školního kola, postoupila V. Olšanová (2. G) – 9. místo v oblastním kole a O. Veselý (2. G) – 31. místo v oblastním kole.

Chemická olympiáda: *kategorie B, D* (Mgr. Mrtvá) – 5 studentů se zúčastnilo školního kola, jeden úspěšný řešitel krajského kola v kategorii B – H. Picková (7. G). *Kategorie C* (RNDr. Vetchá) – 6 studentů se zúčastnilo školního kola, jeden úspěšný řešitel krajského kola – J. Vašík (2. A).

Ptačí den pro školy – ornitologická soutěž pořádaná ZOO Brno (Mgr. Garguláková) – O. Koutný (4. G), E. Pešlová (3. G), M. Lhotská (2. G), Han Thuy Dung (2. G) – 3. místo.

Nesplněné úkoly

Nebyly splněny všechny naplánované exkurze. Pro příští rok bude potřeba volit jiné termíny a zajistit lepší koordinaci s ostatními předměty.

Úspěšné aktivity

Zlepšilo se vybavení laboratoří chemie a biologie (nákup kahanů, digitálních vah a dalších vyučovacích pomůcek a materiálů), které vedlo ke zkvalitnění práce v laboratořích. Dokoupily se knihy pro učitelskou a žákovskou knihovnu, což umožňuje studentům vypracovávat své referáty z těchto oborů a rozšiřovat si své znalosti.

Studenti jsou seznamováni s aktualitami v oborech biologie a chemie na oborových nástěnkách, které jsou pravidelně obměňovány. Jejich znalosti jsou rozšiřovány také výstavkami rostlin a nerostů.

Učitelé PK Bi-Ch spolupracují s PF a LF MU a umožňují ve svých hodinách náslechy a výstupy studentů.

Studentky primy a prvního ročníku se již několik let zapojují do výchovně vzdělávacích programů „Čas proměn“ a „S tebou o tobě“.

V době mimo vyučování se uskutečnila přednáška o antikoncepci pro studentky 2. a 3. ročníků (organizace – Mgr. Garguláková). Dále se uspořádala bryologická exkurze vedená pracovníky MZM (organizace – RNDr. Mášová).

Největší problémy

Nepodařilo se nám získat studenty pro SOČ, toto je třeba v příštím roce napravit. Problémy byly s inventarizací školních pomůcek a chemikálií v chemii, úsilím Mgr. Mrtvé a RNDr. Vetché se tento problém daří řešit.

Staré televizory v odborných učebnách. Nelze dobře využívat výukové programy – špatná rozlišitelnost, studenti nerozliší ani obrázky, natož testové otázky. To omezuje využití počítačů v učebnách. Vhodné by bylo vybavit tyto učebny dataprojektorem.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila většinu úkolů stanovených plánem. Rezervy byly v neuskutečnění všech plánovaných exkurzí. Exkurze budou nahrazeny na podzim příštího školního roku. Kladně je třeba hodnotit to, že se všem vyučujícím podařilo splnit tématické plány a že nemusí být učivo přesouváno do dalších ročníků.

V rámci doplnění a rozšíření vzdělávání učitelů biologie byly vyučujícími absolvovány ve školním roce 2004/2005 vzdělávací kurzy: Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie a dalších oborů biologie (RNDr. Mášová), Anatomie a cytologie rostlin (Mgr. Garguláková), Projektové vyučování v chemii a jeho realizace v podmínkách gymnázia (Mgr. Mrtvá), Publikování na internetu (RNDr. Mášová), Školení a trénink používání

interaktivní tabule SMART Board (RNDr. Mášová), Kurz lektorů ICT pro přírodopis a biologii (RNDr. Mášová), Biosenzory (Mgr. Mrtvá), Jaderná energetika (Mgr. Mrtvá), Organická chemie na středních školách – mýty a omyly (Mgr. Mrtvá).

5. Hodnocení práce předmětové komise matematiky-fyziky

Plnění plánu práce

Byly vytvořeny nové tematické plány a maturitní témata v koordinaci s pracovištěm Tábořská 185. Plnění tematických plánů bylo pravidelně kontrolováno. Učební osnovy matematiky a fyziky byly ve všech třídách splněny.

Všechny plánované mimoškolní aktivity se podařilo uskutečnit. Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili následujících akcí: v rámci semináře z fyziky žáci v měsíci listopadu tradičně navštívili Den otevřených dveří v ČSAV (org. Mgr. Nešporová, RNDr. Bradáčová), v měsíci únoru se skupina zájemců o fyziku zúčastnila Dne s fyzikou na MFF UK v Praze (org. Mgr. Nešporová), úspěšní řešitelé fyzikální olympiády se zúčastnili soustředění v Prudké, 13 studentů se zúčastnilo Fyzikálního týdne na FJFI ČVUT v Praze.

Žáci se zapojili do řešení úloh matematické olympiády, fyzikální olympiády a do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Žáci 4. ročníku absolvovali Maturitu nanečisto z matematiky (všichni studenti 4. A, 8. G a matematického semináře). Dosažené výsledky jsou uvedeny v kapitole úspěšné aktivity.

Učebna fyziky byla vybavena novým počítačem, do počítače byla zakoupena nová ADDA karta a software pro soupravu ISES. Nový počítač umožnil širší využití internetu, výukových programů a ISESu k názorné výuce fyziky. Byla odepsána řada nefunkčních a zastaralých pomůcek ze sbírek fyziky. Do kabinetu fyziky jsme získali 17" monitor a výkonnější počítač z učebny fyziky s ADDA kartou, což umožní přípravu pokusů se soupravou ISES v kabinetu.

Koncem školního roku proběhla likvidace jedné laboratoře fyziky. V souvislosti s tím byly přesunuty pomůcky do sbírek v kabinetu fyziky. Do přípravný byl přestěhován nábytek ze zrušené laboratoře. U příležitosti zrušení učitelské knihovny byla provedena inventura v knihovně fyziky i matematiky. Zastaralá literatura byla odepsána a vyřazena ze sbírek a byl vytvořen nový inventurní seznam.

Komise projednala nový klasifikační řád a sjednotila se na jedné známce z ústního nebo praktického zkoušení.

Nesplněné úkoly

Všechny plánované úkoly byly splněny.

Úspěšné aktivity

V rámci spolupráce s přírodovědeckou fakultou MU vedli členové předmětové komise (Mgr. Dufek, RNDr. Nováková, Mgr. Menšíková) praxe studentů z matematiky a proběhl skupinový náslach v hodině fyziky (RNDr. Švecová).

Ve výuce jsme začali využívat nový počítač a nové softwarové vybavení k soupravě ISES, což přispělo k názornému vyučování.

Matematická olympiáda: městské kolo, *kategorie Z6 (prima)* – 6 žáků, 5 úspěšných řešitelů, *kategorie Z7 (sekunda)* – 3 žáci, 2 úspěšní řešitelé, *kategorie Z8* – 2 žáci, 1 úspěšný řešitel. Krajské kolo: *kategorie A* – počet žáků 3, 1 úspěšný řešitel, *kategorie C* – 1 žák, 0 úspěšných řešitelů, *kategorie P* – 3 žáci, 0 úspěšných řešitelů.

Fyzikální olympiáda: krajské kolo: *kategorie A* – 1 žák, 0 úspěšných řešitelů, *kategorie B* – 1 žák, 0 úspěšných řešitelů, *kategorie D* – 4 žáci, 2 úspěšní řešitelé.

Největší problémy

Z hlediska výuky je největším problémem absence cvičení z fyziky v 1. ročníku a kvintě. Až do letošního školního roku bylo cvičení z fyziky vždy v prvním ročníku zařazeno. Můžeme proto posoudit jeho nesporný přínos pro výuku. Obsahem prvního ročníku je velmi náročné učivo. Absencí praktických cvičení není zabezpečena požadovaná rovnováha mezi poznáním teoretickým a praktickým. Ke zvládnutí fyzikálního učiva je nutné, aby studenti uměli využít teoretické znalosti při řešení praktických problémů, což je dost obtížné. Při dvouhodinové dotaci nejsme schopni dostatečně procvičit strategii řešení fyzikálních úloh, zařadit např. problémové úlohy, které jsou pro rozvoj logického myšlení velmi důležité. Proto řešení úloh dělá řadě žáků problémy, které pak přetrvávají i ve vyšším ročníku. Protože nejsou v 1. ročníku zařazeny laboratorní práce, studenti nezískají hned v 1. ročníku potřebné dovednosti zpracovávat a vyhodnocovat výsledky měření. Většina z nich nemá tyto znalosti ze základní školy. Navrhujeme proto upravit učební plány tak, aby cvičení z fyziky bylo znovu zařazeno do 1. ročníku.

Přetrvává problém s malou časovou dotací matematiky ve 3. a 4. ročníku – učivo není možné více procvičit. Problém odstraní výuka podle nového učebního plánu, na které se předmětová komise dohodla s pracovištěm Tábořská 185.

Je třeba získat větší finanční prostředky na zakoupení modernějších pomůcek do fyziky.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise pracovala úspěšně. Učební osnovy se podařilo splnit, i když v některých případech s vypětím. Všechny body plánu předmětové komise byly splněny, řada prací se uskutečnila nad rámec původního plánu.

V rámci realizace státní informační politiky absolvovaly RNDr. Švecová a RNDr. Nováková školení z Počítačové grafiky a digitální fotografie (volitelný modul), RNDr. Bradáčová a Mgr. Nešporová volitelný modul Využití ITC při výuce fyziky a RNDr. Beránková a Mgr. Dufek volitelný modul Využití ITC při výuce matematiky. RNDr. Švecová a RNDr. Bradáčová se účastnily semináře Fyzikální experimenty, RNDr. Švecová – školení Výuka informatiky na ZŠ a RNDr. Bradáčová a Mgr. Nešporová – semináře Informační a prezentační technologie ve výuce matematiky.

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Tematické plány ve všech třídách i dělených skupinách byly splněny v celém rozsahu. Výrazné oživení a zkvalitnění výuky přineslo zavedení dataprojektorů a interaktivní tabule do výuky, především ve všeobecných třídách při výuce uživatelských aplikací. Zakoupením produktu Corel a digitálního fotoaparátu jsme mohli dále rozšířit výuku grafiky a zpracování digitální fotografie, o kterou mají studenti velký zájem. Výrazné zkvalitnění výuky přinesl nákup nového serveru a nových počítačů do jedné učebny.

Studenti využívali konzultační hodiny a možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce. V rámci SIPVZ pokračovala další školení pedagogů. Tři učitelé se stali lektory volitelných modulů P (grafika a digitální fotografie, publikování na internetu, tabulkové kalkulátory, pokročilá sazba textu a využití ICT v biologii a přírodopisu).

Škola v rámci Informačního centra SIPVZ uspořádala několik školení zaměřených na využití ICT ve výuce.

Nesplněné úkoly

Všechny plánované úkoly byly splněny.

Úspěšné aktivity

Škola jako Informační centrum SIPVZ se zúčastnila mezinárodního projektu firem AV-media spol. s r.o. a kanadské firmy SMART Technologies, Inc. Byla vybrána a spolu s osmdesáti dalšími školami v republice získala cenově výhodnou sadu interaktivní tabule SMART Board s dataprojektorem. Tato tabule je instalována v jedné učebně informatiky a hojně využívána. S využitím a ovládáním tabule se začali seznamovat i jiní vyučující a využívají ji ve svých hodinách (základy spol. věd, chemie, biologie).

Velký zájem se začal projevovat o využití dataprojektoru ve výuce. Přenosný dataprojektor využívají vyučující především v audiovizuální učebně v předmětech zeměpis, základy společenských věd, matematika.

V rámci SIPVZ jsme podali dva projekty, projekt „Tvorba elektronických výukových materiálů a kurzů pro podporu výuky programování na střední škole“ byl schválen a byla mu přidělena dotace.

Žák Libor Tinka (4.A) se umístil na 4. místě krajského kola soutěže AMAVET a postoupil do celorepublikového kola, kde s programem pro úpravu a zpracování digitální fotografie úspěšně reprezentoval školu.

Novou výpočetní technikou byla vybavena jedna učebna informatiky a dále byl zakoupen nový server.

Největší problémy

Nedaří se nám dostatečně motivovat žáky k větší účasti v programátorských soutěžích. Ve 2. pololetí vzrostly požadavky na využití dataprojektorů ze strany vyučujících, musel být vytvořen „pořadník“. K dalšímu zkvalitňování výuky doporučujeme pořídit v příštím školním roce další dataprojektor.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně. Tematické plány ve všech ročnících se podařilo splnit. V prvních ročnících všeobecného studia se v rámci jednotlivých kapitol tematického plánu podařilo probrat i učivo, které je rozšiřující, žáci mají o ně zájem a v další studiu je budou využívat. Byla zajištěna možnost přístupu pro žáky do učeben informatiky v maximální možné míře.

Nově pořízené technické vybavení (počítače, server, dataprojektory, digitální fotoaparát, interaktivní tabule) pomohlo výrazně zkvalitnit a zefektivnit výuku, příprava na takovou hodinu je však pro vyučujícího časově náročnější.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesná výchova a zeměpis

Plnění plánu práce

Tematické plány v zeměpise i v tělesné výchově byly splněny. Plánované počty hodin v zeměpise byly odučeny, někdy i překročeny. V tělesné výchově v některých třídách několik hodin v závěru školního roku chybělo, důvodem je realizace výcvikových kurzů.

Žáci se zapojili do většiny soutěží v rámci Středoškolských her a škola dosáhla v celkovém hodnocení mezi 46 školami velmi pěkného umístění. Dívky se umístily na 4., hoši na 7. místě. Nejlepšího umístění dosáhla děvčata 6. místem v republikovém finále v košíkové. Vynikajících výsledků bylo také dosaženo ve florbale, házené a stolním tenisu.

Tradičně velkou účast měla zeměpisná olympiáda, která se uskutečnila ve všech vypsáních kategoriích. Proběhlo nejen školní, ale i městské kolo, ve kterém žáci dosáhli velmi dobrých výsledků. Největších úspěchů bylo dosaženo v republikovém kole soutěže Eurorébus.

Zlepšilo se materiální vybavení pro výuku obou předmětů. Pro tělesnou výchovu byly zakoupeny míče, žíněnky, pro zeměpis několik nových publikací.

Nesplněné úkoly

Všechny plánované úkoly byly splněny.

Úspěšné aktivity

Úspěšnými aktivitami byly všechny zimní a letní kurzy, sportovní soutěže a turnaje pořádané v rámci naší školy a Středoškolských her, dále soutěže konané v rámci zeměpisu.

Největší problémy

Špatná kvalita venkovního školního hřiště, hlavně prašný povrch, nevhodná orientace kurtů proti slunci, chybí zde doskočiště na skok daleký a dráha pro sprint. Nutná je oprava posledního kurtu a jeho zprovoznění. Ideální by bylo vybudovat zde hřiště na košíkovou. Chybí prostor tělovýchovného skladu a prostor posilovny, která nebyla nijak kvalitní, ale využití měla.

Celkové hodnocení

V práci komise nebyly žádné problémy, všichni učitelé splnili tematické plány výuky a dobře si plnili své další povinnosti, ke kterým patří kvalitní a náročná práce na sportovních kurzech, uskutečnění a zajištění několika školních turnajů v průběhu školního roku, konzultace se studenty – příprava zájemců o studium tělesné výchovy na přijímací zkoušky apod.

Předmětovou komisi mrzí zrušení letního kurzu v Chorvatsku, který se konal pravidelně po dobu deseti let a bez problémů. Doporučujeme pořádat letní kurzy až v měsíci červnu, kdy je příznivější počasí.

B) Pracoviště Tábořská 185

1. Hodnocení práce předmětové komise český jazyk

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů byla ve shodě s pravidelnou kontrolou vedení školy věnována značná pozornost. Ve všech třídách se podařilo tematický plán splnit. Harmonogram jednotlivých akcí byl rovněž splněn. Po sloučení Gymnázia, Brno, Tábořská 185 s Gymnáziem, Brno, Vídeňská 47 bylo nutné upravit a sjednotit tematické plány 1. ročníků čtyřletého studia a 5. ročníků osmiletého studia, bylo také nutné sjednotit maturitní témata. Otázka sjednocení byla dlouze diskutována a nakonec došlo k dohodě. Maturitní texty byly sjednoceny pouze na pracovišti Tábořská 185.

Nesplněné úkoly

Všechny úkoly plánu předmětové komise český jazyk byly splněny.

Úspěšné aktivity

Studenti 4. ročníků a 8. F se zúčastnili, tak jako každý rok, literárněhistorické exkurze do Prahy a exkurze do Moravské zemské knihovny v Brně. Zájem žáků byl značný a kladně se odrazil ve zpracování seminárních prací. Exkurze rovněž přispěla k prohloubení učiva v oblasti informatiky. Třídy 1. D a 5. F absolvovaly exkurzi do Kralic a exkurzi do Mahenovy knihovny, 2. ročníky literární exkurzi na Ústřední hřbitov v Brně.

PaedDr. Grmolcem a Mgr. Jírovou byla zorganizována literární a recitační soutěž. V recitační soutěži dosáhla 3. místa v krajském kole Irena Kučerová a postoupila do celostátní soutěže Wolkerův Prostějov. Mariana Zbořilová získala čestné uznání v městském kole literární soutěže. Mgr. Mollová pracovala jako členka poroty krajského kola SOČ v oboru Teorie umění a kultury.

28 studentů se zúčastnilo školního a městského kola v olympiádě českého jazyka. Iva Adamová ze 3. F postoupila do okresního kola, kde získala 3. místo, a v krajském kole obsadila 6. místo.

Velkým úspěchem je zájem žáků o večerní divadelní představení, která organizovala v tomto školním roce Mgr. Mollová.

Největší problémy

Již delší dobu se snažíme vypořádat s nedostatky žáků v pravopise, této problematice se věnuje velká pozornost. Dané problémy souvisejí s dislexií. Z větší části jsou tito žáci registrováni u výchovné poradkyně, někteří ale nemají potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny a jejich rodiče nemají zájem absolvovat konzultace v poradně a potvrzení vyřídit. Problémy se vyskytují hlavně v nižších ročnících, kam byli žáci přijati na základě testů SCIO.

Velkým problémem se stává poslední dobou zastaralá a poruchová výpočetní technika (PC a tiskárny) v kabinetech a infocentru učitelů, dále poruchová kopírka ve 3. patře a videopřehrávač v učebně 2. E. Proto se předmětová komise českého jazyka usnesla na požadavku zakoupit přehrávač DVD.

Celkové hodnocení práce

Jak z uvedeného vyplývá, činnost předmětové komise českého jazyka je rozmanitá. Vysoké nároky kladené na učitele maturitního předmětu český jazyk a literatura zvládají vyučující dobře, snaží se v rámci možností ve výuce uplatňovat moderní metody a doplňovat výuku videoprojekcí. Žáci mají možnost půjčovat si kazety domů. Pozitivním rysem práce je vstřícnost členů komise a ochota kooperovat, což se kladně odráží v jejím celkovém působení.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů bylo vyhodnocováno k 31. lednu a 31. květnu 2005. K úpravě došlo v anglickém jazyce ve 2. F a 2. D (V. Hutský, Mgr. Chromcová) z důvodu změny vyučujících během školního roku a v 2. E (Mgr. Jirásková) pro nesamostatnost žáků a jejich pomalé tempo. Plán byl upraven i v německém jazyce ve 2. D (Mgr. Hladká) z důvodu potřeby důkladnějšího procvičení náročného učiva. Ve francouzském jazyce byly již v lednu upraveny plány ve 2. D, 2. E a 3. C kvůli rozsáhlejšímu opakování na začátku školního roku. Zpracované tematické plány, a tím i učební osnovy byly s koncem školního roku splněny.

V letošním školním roce proběhla školní kola řady **soutěží**. Konverzační soutěž v jazyce anglickém organizovala Mgr. Chromcová. Zúčastnilo se 16 studentů. Nejlepší byli v *kategorii II.B*: Daniel Vodrážka, Iva Adamová a František Sedláček ze 3. F a Andrea Smolková ze 4. F, v *kategorii III.*: Nguyen Thi Huyen Trang, Tereza Jeřábková a Jana Poledníková, všechny ze 7. F. Konverzační soutěže v jazyce německém, kterou organizovaly PhDr. Králová a Mgr. Jirásková, se zúčastnili čtyři studenti. Zvítězila Alexandra Jašová ze 7. F. Společného kola soutěže Public Speaking Competition, kterou organizovala RNDr. Beránková (Gvid) a Mgr. Haraštová (GTB) se zúčastnilo šest studentů. Nejlépe se umístili Filip Lavreys z 2. A a Ondřej Maňák z 8. F. Vánoční soutěže v psaní na počítači se

pod vedením Mgr. Kotoučkové zúčastnily tři studentky: Lucie Procházková, Nikola Kopečná a Jitka Janková. Krajské soutěže v grafických disciplínách na Obchodní akademii v Brně také tři soutěžící: Dana Dabbergerová, Lucie Procházková a Nikola Kopečná.

Testováním **Maturita nanečisto** prošli maturanti ze 4. C (anglický jazyk - Mgr. Chromcová) a 8. F (anglický jazyk - Mgr. Haraštová, německý jazyk - PhDr. Králová).

Závěrečné písemné práce z anglického a německého jazyka psali studenti 4. C, 4. D a 8. F. Společné práce obsahovaly mluvnické a lexikální úkoly, poslech a čtení s porozuměním.

Zájezd do Paříže proběhl v září pod vedením Mgr. Čecha. Zúčastnili se 44 studenti, kteří také navštívili Remeš, Versailles a další zajímavá místa. V prosinci se uskutečnil zájezd studentů do Vídně, organizovaný Mgr. Hladkou a PhDr. Královou. Zúčastnilo se 47 studentů. Program byl zaměřen na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně. Londýn a okolí, York, Lake District, Nottingham a další významná místa v Anglii navštívilo v dubnu čtyřicet devět studentů pod vedením Mgr. Chromcové.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikačních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio-, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. MZK. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu a cizojazyčné časopisy. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací jsou pravidelně aktualizované nástěnky.

Nesplněné úkoly

Úpravy provedené v tematických plánech jsou zmíněny výše. Zájezd do Německa nebo Rakouska se pro malý zájem studentů neuskutečnil. Ve spolupráci se školou v St. Pöltenu jsme nemohli pokračovat, protože výuka češtiny na této škole byla zrušena. Stipendium v rámci programu Sokrates bohužel nebylo našim vyučujícími z finančních a kapacitních důvodů přiznáno.

Úspěšné aktivity

V testování Maturita nanečisto dosáhli studenti naší školy vynikajících výsledků. Dva studenti získali sto procent v hodnocení celkové úspěšnosti. Vítězové konverzačních soutěží se zúčastnili městských kol v Brně. Nguyen Thi Huyen Trang obsadila třetí místo nejenom v městském, ale i v krajském kole. Výuka konverzace v anglickém jazyce byla v letošním školním roce posílena rodilým mluvčím PhDr. Thomasem Campbellem. Státní zkoušku z kancelářského psaní strojem skládalo deset studentů. Osm z nich uspělo v disciplíně písemnosti a osm v disciplíně opis. Naši vyučující spolupracují s FF a PF MU a umožňují náslechy a výstupy studentů ve své výuce (Mgr. Čech, Mgr. Kotoučková a PhDr. Králová).

V září navštívili někteří studenti v Mahenově divadle představení Othello v anglickém jazyce. V prosinci jsme zajistili vstupenky na divadelní představení Pygmalion rovněž v angličtině pro studenty 8. F a v květnu na představení Lord of the Flies pro studenty 2. a 3. ročníků a 7. F. Mgr. Chromcová zorganizovala soutěž o nejlepší studentskou fotografii ze zájezdu do Anglie. Snímky byly zveřejněny na nástěnce i na webových stránkách školy a nejúspěšnější autoři byli odměněni. Studenti latiny navštívili pod vedením Mgr. Kotoučkové a Mgr. Hnátkové výstavu mincí v Moravském muzeu. Mgr. Čech připravoval tři studenty na mezinárodní zkoušku DELF scolaire I. Dva z nich se zkoušky zúčastnili a úspěšně ji zvládli. Se studenty 3. C připravil textový i obrazový materiál, který vyšel v č. 7, roč. 2005 časopisu AMITIÉ. Kromě toho navštívil se studenty filmové představení Milenec (Dumas) v Ciné club AF Brno a muzikál Nana. Dále pracuje se zájemci z 2. E a 3. C studujícími francouzský jazyk v literárně divadelním kroužku. Kromě toho vede i kroužek francouzského jazyka v 3. F, který navštěvuje čtrnáct studentů.

Řada vyučujících se zapojila do spolupráce s gymnáziem v Srbsku. V listopadu 2004 jsme přivítali v naší škole vyučující z Arandjelovace a v dubnu Mgr. Hladká s dalšími kolegy navštívila Srbsko. PhDr. Králová rovněž pomáhala při komunikaci s touto školou překladem materiálů do ruského jazyka. V září tohoto roku má skupina studentů tohoto gymnázia přijet do Brna. Prostřednictvím společných projektů se studenti budou poznávat a navazovat kontakty.

Největší problémy

Největším problémem, který brání úspěšné práci předmětové komise, je nedostatek peněz na financování větší účasti učitelů na odborných seminářích a kurzech.

Celkové hodnocení práce

Komise projednávala na svých poradách průběh a kvalitu výuky a průběžně vyhodnocovala plnění tematických plánů a jejich nezbytných změn. Členové předmětové komise zajišťovali v průběhu školního roku přípravu žáků k jazykovým soutěžím a zkouškám a poskytovali žákům konzultace. Nedílnou součástí činnosti komise byla i spolupráce s vyučujícími na pracovišti Vídeňská. Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování typů úkolů používaných v Maturitě nanečisto a přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Celkově lze práci komise v průběhu roku hodnotit pozitivně, konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách a ve spolupráci s vedením školy.

Vyučující v tomto roce navštěvovali semináře a kurzy organizované CDV, Anglickou a Rakouskou knihovnou při MZK a další semináře či přednášky věnované maturitní zkoušce v cizím jazyce a metodice výuky cizích jazyků. PhDr. Králová se zúčastnila semináře ruštiny, na který navazoval pětidenní studijní pobyt v Petrohradu. Dvoudenního semináře Jak pracovat s poslechem v hodině se zúčastnila Mgr. Pašová. Dva semináře učitelů latiny na Klasickém gymnáziu Plovdivská absolvovaly Mgr. Hnátková a Mgr. Kotoučková.

3. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Po sloučení Gymnázia, Brno, Tábořská 185 s Gymnáziem, Brno, Vídeňská 47 bylo třeba sjednotit tematické plány v předmětech základy společenských věd, dějepis, hudební výchova a výtvarná výchova v 1. ročnících čtyřletého studia a 5. F (kvinta) osmiletého studia, stejně tak jako maturitní témata. Toto sjednocení si vyžádalo mnohých a náročných jednání. Nakonec bylo dosaženo shody.

Tematické plány, a tím i učební osnovy, byly ve všech předmětech a ve všech třídách splněny.

Harmonogram plánovaných akcí byl splněn, neuskutečnila se pouze exkurze 1. D a 5. F do pedagogicko-psychologické poradny, a to z důvodu nemoci vyučujícího. Tato exkurze bude uskutečněna v příštím školním roce.

Úspěšné aktivity

Žáci pracoviště Tábořská 185 se tradičně podílí na programu akce Brněnské Vánoce. Bylo tomu tak i letos. Na této akci vystoupil umělecký soubor školy, který vede PaedDr. Klímková. Tento soubor vystoupil i v soutěži Brána (přehlídka folkové hudby) a na základě účasti v této soutěži byli studenti pozváni na další přehlídku Brněnský oříšek a rovněž se umělecký soubor představil delegaci ze Srbska a na akci ke Dni dětí Bambiriáda. Pěkná vystoupení zajišťuje PaedDr. Klímková s tímto souborem při předávání vysvědčení maturantům.

Významnou součástí estetické výchovy jsou výchovné koncerty. Letos byly PaedDr. Klímkovou uspořádány tři: Vánoční koncert (Elena & Jocose Jarr), koncert Státní filharmonie Brno (Musorgski-Kartinky) a koncert žesťového kvarteta.

Jako každoročně věnovala PaedDr. Klímková velké úsilí přípravě žáků pro soutěž Brněnské kolo. V soutěži byl oceněn Vojtěch Čermák ve hře na flétnu a cenu získal i Tomáš Zlámal za výtvarnou práci a Michal Vágner obdržel čestné uznání.

Žáci 3. F se zúčastnili dějepisné olympiády, do okresního kola postoupil jeden žák. Učitelé předmětu ZSV se zapojili do práce předmětové komise velmi aktivním přístupem v pořádání exkurzí a dalších akcí mimo školu. Mgr. Boleslav pracoval jako člen poroty krajského kola SOČ v oboru Filosofie. Mgr. Čechem a Mgr. Boleslavem byla zorganizována beseda s pracovníci Muzea romské kultury, beseda se zástupci menšin, beseda s příslušníkem policie, beseda na sexuální téma a beseda o rodinném právu, žáci navštívili jednání ústavního soudu a krajského soudu.

Největší problémy

Stálým problémem je zvládnutí učiva dějepisu po úpravě učebního plánu a redukce výuky na tři roky. V době, kdy se volá po prohloubení znalostí žáků zvláště novodobých dějin, je tato redukce, dle mínění předmětové komise společenských věd, anachronismem. Vedením školy byla sice zavedena pro příští školní rok výuka dějepisu do čtvrtého ročníku, ovšem pouze dotací jedné hodiny týdně, což se nám jeví nedostatečné.

Velkým problémem je zastaralá a poruchová výpočetní technika v některých kabinetech a kopírka ve 3. patře. Tyto technické nedostatky zpomalují naši práci.

Celkové hodnocení práce

Každoročně se u maturitních zkoušek přesvědčujeme o tom, že podíl společenskovědních předmětů je ve volitelných předmětech daleko vyšší než v předmětech ostatních. Zájem žáků o tyto předměty klade na práci vyučujících vysoké nároky. Výrazné úspěchy v různých uměleckých soutěžích jsou výsledkem nejen talentu žáků, ale i soustavného vedení vyučujícími. Pozitivně lze hodnotit i spolupráci mezi jednotlivými členy komise.

4. Hodnocení práce předmětové komise chemie-biologie

Plnění plánu práce

Učební osnovy biologie a chemie byly v průběhu školního roku plněny. Olympiády z obou předmětů proběhly úspěšně. Významné výsledky jsou uvedeny v odstavci v podkapitole „Úspěšné aktivity“. Exkurze organizované k doplnění výuky probíhaly v průběhu celého školního roku. V biologii se osvědčují Přírodovědná stanice Kamenáčky, Botanická zahrada MU, lesní školka Jezírko, Transfúzní stanice Brno, studijní plocha Kavky, Mendelianum, anatomický ústav FN Bohunice. V chemii spalovna SAKO Brno.

Studenti 2. ročníků absolvovali týdenní praktickou výuku ekologie v terénu s využitím podmínek konkrétního chráněného území ve SEV Krásenka nebo ve SEV Pálava. Po odborné i organizační stránce byla výuka výborně připravena. Vzhledem k tomu, že se ekologického kurzu nezúčastnili všichni studenti 2. ročníků, byla pro příští školní rok vypracována nová koncepce výuky ekologie, která nabízí i jiné alternativy. Tématické úkoly byly plněny průběžně.

Učitelé naší předmětové komise umožňují studentům vysokých škol absolvovat na pracovišti Tábořská 185 pedagogickou praxi a náležitě se jim věnují.

Nesplněné úkoly

V oblasti evidence chemikálií (v souladu se zákonem č. 356/2003 Sb.) nebyl úkol ukončen. Členové předmětové komise budou na tomto náročném úkolu pracovat i v příštím školním roce. Jde

o přípravu nových štítků s výstražnými symboly a následné oštitkování chemických látek ve skladu chemikálií.

Úspěšné aktivity

Tradičním úspěchem předmětové komise jsou výsledky žáků v předmětových olympiádách. **Chemická olympiáda:** *kategorie A* – Lukáš Jeremias (8. F), Iva Kollhammerová (8. F), 13. a 14. místo v krajském kole, *kategorie B* – Zuzana Patíková (3. C), 14. místo v krajském kole, *kategorie C* – Silvie Morlani (2. E), Sandra Kejíková (2. E) – 26. a 35. místo v krajském kole soutěže.

Biologická olympiáda: *kategorie B* – Martin Košťál (5. F), Pavel Urbánek (5. F), účast v krajském kole, *kategorie C* – Jitka Floriánová (4. F), 5. místo v krajském kole, Ondřej Hofírek (4. F), 18. místo v městském kole, *kategorie D* – Jan Barnet (1. F), Petra Nečasová (2. F), 12. a 26. místo v městském kole soutěže.

Členka naší komise Mgr. Slámová je zapojena do lektorské práce v biologické olympiádě a je členkou hodnotící komise jejího městského a krajského kola. RNDr. Konětopský je rovněž zapojen do organizační práce v biologické olympiádě, byl předsedou komise krajského kola SOČ, účastní se seminářů biologické společnosti.

Největší problémy

Nadále přetrvává náročný úkol, tj. uplatňovat Zákon o chemických látkách a chemických přípravcích a o změně některých zákonů (zákon č. 356/2003 Sb) ve školní praxi. Byla již provedena inventarizace chemikálií, vyhledání výstražných symbolů k jednotlivým chemickým látkám a následné zhotovení evidenčních štítků. V chemické laboratoři byly novými evidenčními štítky s příslušnými výstražnými symboly opatřeny všechny lahve s chemikáliemi. Bude ještě nutné totéž provést s chemickými látkami ve skladu chemikálií. Tématické úkoly vztahující se k této problematice byly průběžně plněny.

Vzhledem k tomu, že Maturita nanečisto obsahovala otázku z analytické chemie, provedeme malou úpravu tématických plánů chemie. Nově zařadíme do tématických plánů základy chemické analýzy (2. ročník – 2 hodiny; chemický seminář – 4 hodiny).

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise chemie-biologie splnila v uplynulém školním roce většinu úkolů, které si stanovila plánem práce. Dosáhla úspěchů zejména v oblasti předmětových olympiád.

Pro příští školní rok byla vypracována nová koncepce výuky ekologie, která umožní průběh výuky podle zájmu studentů buď v týdenním kurzu ve SEV, nebo formou pěti jednodenních terénních cvičení v okolí Brna.

V oblasti zkvalitnění výuky jsme v rámci možností doplnili nové učebnice, uskutečnili řadu exkurzí. V jednotlivých předmětech jsme připravili a vyzkoušeli testovou formu zkoušení.

Úkolem pro budoucí období bude zejména vyrobít evidenční štítky s výstražnými symboly pro chemické látky ve skladu chemikálií.

5. Hodnocení práce předmětové komise matematika-fyzika-informatika a výpočetní technika

Plnění plánu práce

Tématické plány, a tím i učební osnovy, byly splněny ve všech předmětech kromě matematiky v 7. F a 3. C.

21 žáků se zapojilo do matematické olympiády (organizovala Dr. Horáková), 98 žáků do mezinárodní matematické soutěže Klokán (Mgr. Novosadová), 1 žák do fyzikální olympiády (p. Janíková). Skupina studentů 8. F završila svou účast v multimediální soutěži JoinMultimedia pořádané firmou Siemens (Dr. Hruška).

V souladu s plánem práce předmětové komise proběhly tyto exkurze: Vlnová optika na hvězdárně (8. F, RNDr. Hruška, 4. C, Mgr. Kramářová), exkurze v rámci IVT na Fakultu informatiky (3. F, RNDr. Horáková, RNDr. Lešovská), exkurze do Technického muzea (2. D a 8. F, RNDr. Hruška, 4. F, 1. D, 5. F a 3. C Mgr. Kramářová).

Pokračovalo zavádění Delphi do výuky IVT, a to i v nižších ročnících (Dr. Horáková), práce s Linuxem byla umožněna v učebně IVT2, prozatím pro zájemce.

Vyučující zajišťovali pedagogickou praxi studentů 5. ročníku VŠ.

Několik studentů se zapojilo do mezinárodní akce Netdays. Byla rozpracována spolupráce se srbskou školou. Byly podniknuty kroky ke spolupráci v rámci ETwinning s italskou školou.

Z peněz komise byly zakoupeny především učebnice pro vyučující, stopky a metry.

Nesplněné úkoly

V 7. F je třeba ještě probrat a procvičit Kvadratické rovnice s komplexními koeficienty v rozsahu 4 hodin – RNDr. Lešovská. Ve 3. C nebyly procvičeny Binomické rovnice a Kvadratické rovnice s komplexními koeficienty v rozsahu 4 hodin – RNDr. Neuschlová. Příčiny nesplnění plánu jsou odjezd vyučující do lázní v prvním případě a odpadání výuky v závěru roku ve druhém případě. Úkol bude splněn na počátku 4. ročníku.

Neproběhla exkurze 4. D na hvězdárnu, dále návštěva programátorského pracoviště v rámci IVT 8. F z důvodu přesunu posledního zvonění a návštěva expozice Od tamtamtů k internetu (5. F) z důvodu karantény.

Úspěšné aktivity

V matematické olympiádě je úspěchem postup do krajského kola Ondřeje Maňáka (8. F) v kategorii A a Pavla Urbánka (5. F) a Jana Vlčka (5. F) v kategorii C. Poslední dva jmenovaní byli úspěšnými řešiteli, přičemž Pavel Urbánek se umístil na 7. – 8. místě. Pavel Urbánek se následně zúčastnil soustředění pro úspěšné řešitele matematické olympiády v Prudké, ze kterého si odnesl množství intenzivních zážitků a motivaci pro další roky.

Klokán je sympatická, na naší škole velmi populární a prestižní soutěž. Úspěchem pro fyziku je získání dvou studentek – Terezy Jeřábkové a Jany Poledníkové ze 7. F k účasti na Fyzikálním týdnu, pořádaném FJFI ČVUT od 19. 6. do 23. 6. 2005.

Vybavení učebny IVT 2 má za sebou druhý rok služby a ukazuje, že je dostatečně výkonným a stabilním. Lze zpětně konstatovat, že bylo zvoleno správně a je určitým zklidňujícím prvkem.

Největší problémy

Problémem se ukazují být staré počítače v učebně IVT1. Jejich „rychlost“ neumožňuje smysluplnou práci s internetem, stejně jako programování v Delphi, chybějí zde CD-mechaniky. Velikost pevného disku je přitom dostačující a zbytečná se v kontextu jeví instalace zvukových karet, která byla uskutečněna před několika lety. Malé 14" monitory již nedokážou zobrazit některé webové stránky. Řešením je nákup nových počítačů a 17" monitorů LCD (CRT by byly levnější, ale je to krok zpět) s využitím dotace v rámci SIPVZ.

Má-li výuka IVT držet krok s novými trendy (Linux, Delphi, DHTML, PHP, Javascript, zpracování videa atd.), bude nutné investovat nejen do HW a SW, ale také do školení vyučujících a většího ocenění jejich studia.

Ve výuce fyziky jsou používány některé učební pomůcky, které jsou již opotřebované, nekompletní a nespolehlivé. Po dohodě fyziků z obou pracovišť by se měly určité celky dokoupit najednou alespoň na jednom z pracovišť, může-li škola uvolnit větší částku peněz v určitém roce. Jedná se např. o optické lavice, miliampérmetry na stejnosměrný i střídavý proud. Současně by se původní vybavení vytrídilo a dobré kusy poskytly na druhé z pracovišť.

V učebně fyziky přetrvává problematická akustika v kombinaci s nekvalitním zvukovým výstupem televizorů. Řešení by se mohlo najít po konzultaci s odborníkem na akustiku a po vyvedení zvuku přes zesilovač do samostatných reproduktorů.

Výuka fyziky a matematiky je v některých učebnách opět komplikována nevyhovujícími tabulemi.

Celkové hodnocení práce

Práce předmětové komise matematiky (včetně deskriptivní geometrie), fyziky a informatiky a výpočetní techniky byla v tomto školním roce, kdy má škola dvě pracoviště, stabilní a vyvážená. Za dobrý výsledek považujeme, ve srovnání s minulými lety, vysokou úspěšnost v plnění tematických plánů.

RNDr. Hruška, Mgr. Chromcová, Mgr. Minářová, Mgr. Novosadová, Mgr. Kramářová a RNDr. Langerová absolvovali počítačový kurz P0 v rámci SIPVZ. RNDr. Horáková absolvovala čtrnáctidenní kurz v Anglii, Mgr. Minářová se zúčastnila kurzu geometrie, RNDr. Hruška představení fyzikálních pokusů v planetáriu.

6. Hodnocení práce předmětové komise tělesná výchova – zeměpis

Plnění plánu práce

Tematické plány tělesné výchovy byly splněny. U tematických plánů zeměpisu nebyl celkově splněn plán u posledního tematického celku v 1. D, což bude provedeno návazností učiva a úpravou tematického plánu v následujícím ročníku. Učební osnovy obou předmětů byly v průběhu školního roku plněny.

Plány práce byly v obou předmětech splněny. V tělesné výchově se podařilo zúčastnit většiny akcí pořádaných AŠSK. V zeměpise byly obsazeny velkým počtem žáků všechny kategorie zeměpisné olympiády. Výcvikové zimní lyžařské kurzy i sportovní letní kurz proběhly v obvyklých střediscích (Herlíkovice, Říčky, Veselí n. Lužnicí) za poměrně hojně účasti žáků. Uskutečnily se školní turnaje v ping-pongu, malé kopané a odbíjené.

Nesplněné úkoly

Nebyl obnoven jeden vnitřní ping-pongový stůl. Budeme usilovat alespoň o rekonstrukci stolu stávajícího.

Úspěšné aktivity

Spojení dvou původně samostatných gymnázií přineslo výraznější sportovní úspěchy. Především se nám dařilo v basketbalu. Nejvýraznější úspěchy: basketbal dívky – 1. místo na úrovni města, 1. místo – kraj, 6. místo – republika. Basketbal chlapci – 1. místo – město, 3. místo – kraj. Házená chlapci – 2. místo – město. Ping-pong dívky – 1. místo – město, aerobic dívky – účast v užším finále.

Potěšujícím faktem byl zájem ze strany žáků o využívání školní posilovny. Bylo by vhodné vybudovat posilovnu také na pracovišti Vídeňská 47.

Největší problémy

Problémem je nedostatek finančních prostředků pro nákup materiálu do tělesné výchovy i zeměpisu.. Vzhledem k postupnému přesouvání vybavení budovy a nevyjasněné budoucnosti posilovny byla pozastavena obnova jejího vybavení.

Celkové hodnocení práce

Činnost celé předmětové komise lze hodnotit pozitivně. I přes problémy, které přineslo střídání učitelů během školního roku, byly tematické plány splněny. Spolupráce mezi

kolegy z obou pracovišť se i přes některé organizační problémy rozvíjí poměrně kladně. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali Mgr. Hloušek a Mgr. Pašová Carvingový kurz.

Část XII.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2004. Přílohou této zprávy jsou pouze výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2004.

V rámci SIPVZ škola v kalendářním roce 2004 získala od MŠMT 91 000,-Kč, v kalendářním roce 2005 dalších 293 906,-Kč a investiční účelovou dotaci 85 000,-Kč. Přidělené finanční prostředky byly a jsou využívány (kalendářní rok 2005) v souladu s účelem poskytnutí.

V rámci projektu EU Sokrates/Comenius škola získala 192.563,-Kč, které byly využity pedagogickými pracovníky na obou pracovištích k mezinárodním výměnným akcím a spolupráci, do které se zapojili žáci i jejich pedagogové.

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatou studijní nabídku, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě oboru Gymnázium – všeobecné nabízí obor Gymnázium programování jako jediné v Jihomoravském kraji. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Vyučující se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich studentů v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích. Mezi největší úspěchy na úrovni republiky patří 6. místo dívek v basketbalu, získání ceny „Zlaté pásmo“ v celostátní přehlídce Gymnasia cantant pro pěvecký sbor, Ivo Stražil z 8. G se stal nositelem ceny Učené společnosti za rok 2005 v kategorii středoškolský student, Filip Laureys z 2. A vyhrál oblastní kolo soutěže Public Speaking Competition, Jan Bielák z 6. G získal 1. místo v krajském kole biologické olympiády, Marek Fikr z 8. G byl úspěšným účastníkem celostátní přehlídky historických prací ČTENICE věnované památce F. Palackého, Libor Tinka z programátorského studia (4. A) úspěšně reprezentoval školu v celorepublikovém kole soutěže AMAVET s programem pro úpravu a zpracování digitální fotografie.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti údržby budov a materiálních podmínek výuky patří výměna střechy na budově Tábořská 185, vybudování nového sociálního zázemí tělocvičen na pracovišti Vídeňská 47 a zkvalitnění hardwarového vybavení učeben informatiky a výpočetní techniky, které byly zároveň přestěhovány do vhodnějších prostor.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia Vídeňská a Sdružení rodičů Gymnázia Tábořská bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 12. října 2005

RNDr. Pavel Faltýsek, v. r.
ředitel školy

Přílohy

Bulletin – školní rok 2004/2005

Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2004

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavený k 31.12.2004
(v tisících Kč na 2 des. místa)

IČO	00558982
OKEČ	802100

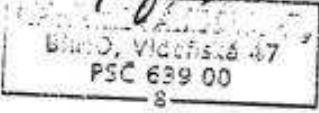
Název, sídlo a právní norma
účetní jednotky

Gymnázium, Brno,
Videňská 47
Videňská 47
63900 Brno

příspěvková organizace

Účet	Název položky	Pol. čís.	Činnost		
			hlavní	hospodářská	
			1	2	
501	Spotřeba materiálu	1	1 991,45	0,48	
502	Spotřeba energie	2	1 657,71	50,21	
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3	0,00	0,00	
504	Prodané zboží	4	0,00	0,00	
511	Opravy a udržování	5	1 452,75	0,00	
512	Cestovné	6	169,91	0,00	
513	Náklady na reprezentaci	7	12,19	0,00	
518	Ostatní služby	8	4 216,82	12,05	
521	Mzdové náklady	9	16 238,95	32,24	
524	Zákonné sociální pojištění	10	5 656,88	5,76	
525	Ostatní sociální pojištění	11	67,59	0,00	
527	Zákonné sociální náklady	12	319,92	0,33	
528	Ostatní sociální náklady	13	62,14	0,00	
531	Daň silniční	14	0,00	0,00	
532	Daň z nemovitostí	15	0,00	0,00	
538	Ostatní daně a poplatky	16	0,00	0,00	
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17	0,00	0,00	
542	Ostatní pokuty a penále	18	0,00	0,00	
543	Odpis pohledávky	19	0,00	0,00	
544	Úroky	20	0,00	0,00	
545	Kursově ztráty	21	0,10	0,00	
546	Dary	22	0,00	0,00	
548	Manka a škody	23	0,00	0,00	
549	Jiné ostatní náklady	24	97,12	0,00	
551	Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	25	556,17	0,00	
552	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	26	0,00	0,00	
553	Prodané cenné papíry a vklady	27	0,00	0,00	
554	Prodaný materiál	28	60,48	0,00	
556	Tvorba zákonných rezerv	29	0,00	0,00	
559	Tvorba zákonných opravných položek	30	0,00	0,00	
Náklady celkem		součet položek 1 až 30	31	32 560,18	101,07

Číslo účtu	Název položky	Pol. čís.	Činnost		
			hlavní	hospodářská	
			1	2	
601	Tržby za vlastní výrobky	32	0,00	0,00	
602	Tržby z prodeje služeb	33	2 552,06	127,50	
604	Tržby za prodané zboží	34	0,00	0,00	
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	35	0,00	0,00	
612	Změna stavu zásob polotovarů	36	0,00	0,00	
613	Změna stavu zásob výrobků	37	0,00	0,00	
614	Změna stavu zvířat	38	0,00	0,00	
621	Aktivace materiálu a zboží	39	0,00	0,00	
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	40	0,00	1,50	
623	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	41	0,00	0,00	
624	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	42	0,00	0,00	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	43	0,00	0,00	
642	Ostatní pokuty a penále	44	0,00	0,00	
643	Platby za odepsané pohledávky	45	0,00	0,00	
644	Úroky	46	2,17	0,00	
645	Kurové zisky	47	0,00	0,00	
648	Zúčtování fondů	48	589,59	0,00	
649	Jiné ostatní výnosy	49	26,83	166,50	
651	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	50	0,00	0,00	
652	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	51	0,00	0,00	
653	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	52	0,00	0,00	
654	Tržby z prodeje materiálu	53	64,49	0,00	
655	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	54	0,00	0,00	
656	Zúčtování zákonných rezerv	55	0,00	0,00	
659	Zúčtování zákonných opravných položek	56	0,00	0,00	
691	Příspěvky a dotace na provoz	57	29 324,88	0,00	
Výnosy celkem		součet položek 32 až 57	58	32 560,12	295,50
Výsledek hospodaření před zdaněním		rozdíl položek 58 - 31	59	-0,06	194,43
591	Daň z příjmů		60	0,00	0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů		61	0,00	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění (položka 59 - 60 - 61) (+/-)			62	-0,06	194,43

Odesláno dne: 31.1.2005 Razítko:  Podpis odpovědné osoby:  Podpis osoby odpovědné za sestavení: Surá Marie Okamžik sestavení: 31.01.2005 09:16:43

Telefon: 543214296/16

Příloha účetní závěrky
dle přílohy č.1
k vyhlášce č. 505/2002 Sb.

ROZVAHA (BALANCE)

(v tisících Kč na 2 des. místa)

sestavená k 31.12.2004

IČO	00558982
OKEČ	802100

Název, sídlo a právní forma
jednotky

Gymnázium, Brno,
Videňská 47
Videňská 47
63900 Brno

příspěvková organizace

AKTIVA

Název položky	Účet	Pol. čís.	Stav k 1.1	Stav k 31.12.2004
a		b	1	2
A. Stálá aktiva	součet položek 09 + 15 + 26 + 33 + 41	01	6 385,93	11 334,22
1. Dlouhodobý nehmotný majetek				
- Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	02	0,00	0,00
- Software	(013)	03	0,00	68,07
- Ocenitelná práva	(014)	04	0,00	0,00
- Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	05	191,86	336,03
- Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	06	94,50	94,50
- Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	07	0,00	0,00
- Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	08	0,00	0,00
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem součet položek 02 až 08		09	286,36	496,60
2. Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku				
- Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	10	0,00	0,00
- Oprávky k softwaru	(073)	11	0,00	-68,07
- Oprávky k ocenitelným právům	(074)	12	0,00	0,00
- Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)	13	- 191,86	- 336,03
- Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	14	-23,63	-47,25
Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku celkem součet položek 10 až 14		15	- 215,49	- 449,35
3. Dlouhodobý hmotný majetek				
- Pozemky	(031)	16	0,00	0,00
- Umělecká díla a předměty	(032)	17	0,00	6,40
- Stavby	(021)	18	11 217,54	16 314,17
- Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	(022)	19	5 092,63	7 399,81
- Pěstební celky trvalých porostů	(025)	20	0,00	0,00
- Základní stádo a tažná zvířata	(028)	21	0,00	0,00
- Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	22	2 593,40	7 207,82
- Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	23	0,00	0,00
- Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	24	0,00	0,00
- Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	25	0,00	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem součet položek 16 až 25		26	18 903,57	30 928,20
4. Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku				
- Oprávky ke stavbám	(081)	27	-5 422,51	-6 541,70
- Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	(082)	28	-4 572,60	-5 891,71
- Oprávky k pěstebním celkům trvalých porostů	(085)	29	0,00	0,00
- Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	30	0,00	0,00
- Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	31	-2 593,40	-7 207,82
- Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	32	0,00	0,00
Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku celkem součet položek 27 až 32		33	-12 588,51	-19 641,23

Název položky	Účet	Pol. čis.	Stav k 1.1	Stav k 31.12.2004
a		b	1	2
5. Dlouhodobý finanční majetek				
- Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	34	0,00	0,00
- Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	35	0,00	0,00
- Dlužné cenné papíry držené do splatnosti	(063)	36	0,00	0,00
- Půjčky osobám ve skupině	(066)	37	0,00	0,00
- Ostatní dlouhodobé půjčky	(067)	38	0,00	0,00
- Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	39	0,00	0,00
- Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	(043)	40	0,00	0,00
Dlouhodobý finanční majetek celkem součet položek 34 až 40		41	0,00	0,00
B. Oběžná aktiva	součet položek 51 + 75 + 89 + 119 + 124	42	2 820,52	5 456,35
1. Zásoby				
- Materiál na skladě	(112)	43	99,66	107,72
- Pořízení materiálu a Materiál na cestě	(111 nebo 119)	44	0,00	0,00
- Nedokončená výroba	(121)	45	0,00	0,00
- Polotovary vlastní výroby	(122)	46	0,00	0,00
- Výrobky	(123)	47	0,00	0,00
- Zvířata	(124)	48	0,00	0,00
- Zboží na skladě	(132)	49	0,00	0,00
- Pořízení zboží a Zboží na cestě	(131 nebo 139)	50	0,00	0,00
Zásoby celkem součet položek 43 až 50		51	99,66	107,72
2. Pohledávky				
- Odběratelé	(311)	52	62,66	1,61
- Směnky k inkasu	(312)	53	0,00	0,00
- Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54	0,00	0,00
- Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	74,22	453,79
- Pohledávky za rozpočtové příjmy	(315)	56	0,00	0,00
- Ostatní pohledávky	(318)	57	0,00	0,00
Součet položek 52 až 57		58	136,88	455,40
- Pohledávky za účastníky sdružení	(358)	59	0,00	0,00
- Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	(336)	60	0,00	0,00
- Daň z příjmů	(341)	61	0,00	0,00
- Ostatní přímé daně	(342)	62	0,00	0,00
- Daň z přidané hodnoty	(343)	63	0,00	0,00
- Ostatní daně a poplatky	(345)	64	0,00	0,00
- Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	65	0,00	0,00
Součet položek 61 až 64		66	0,00	0,00
- Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	67	0,00	0,00
- Nároky na dotace a ostat. zúčtování s rozpočtem územ. samospr. celků	(348)	68	0,00	0,00
Součet položek 67 až 68		69	0,00	0,00
- Pohledávky za zaměstnanci	(335)	70	3,65	5,55
- Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	71	0,00	0,00
- Jiné pohledávky	(378)	72	19,57	0,14
- Opravná položka k pohledávkám	(391)	73	0,00	0,00
Součet položek 70 až 73		74	23,22	5,69
Pohledávky celkem součet položek 58 + 59 + 60 + 65 + 66 + 69 + 74		75	160,10	461,09

Název položky	Účet	Pol. čís.	Stav k 1.1	Stav k 31.12.2004
a		b	1	2
3. Finanční majetek				
- Pokladna	(261)	76	18,86	11,83
- Peníze na cestě	(+/- 262)	77	-13,87	0,00
- Ceniny	(263)	78	0,27	0,00
Součet položek 76 až 78		79	5,46	11,83
- Běžný účet	(241)	80	2 450,30	4 661,18
- Běžný účet fondů kulturních a sociálních potřeb	(243)	81	81,71	119,87
- Ostatní běžné účty	(245)	82	0,00	0,00
Součet položek 80 až 82		83	2 532,01	4 781,05
- Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	84	0,00	0,00
- Dlužné cenné papíry k obchodování	(253)	85	0,00	0,00
- Ostatní cenné papíry	(256)	86	0,00	0,00
- Pořízení krátkodobého finančního majetku	(259)	87	0,00	0,00
Součet položek 84 až 87		88	0,00	0,00
Finanční majetek celkem součet položek 79 + 83 + 88		89	2 537,47	4 792,88
4. Účty rozp. hosp. další účty mající vztah k rozp. hosp. a účty mimorozp. prostředků				
- Základní běžný účet	(231)	90	0,00	0,00
- Vkladový výdajový účet	(232)	91	x	0,00
- Příjmový účet	(235)	92	x	0,00
- Běžné účty peněžních fondů	(236)	93	0,00	0,00
- Běžné účty státních fondů	(224)	94	0,00	0,00
- Běžné účty finančních fondů	(225)	95	0,00	0,00
Součet položek 90 až 95		96	0,00	0,00
- Poskytnuté dotace organizačním složkám státu	(202)	97	x	0,00
- Poskytnuté dotace vkladovému výdajovému účtu	(212)	98	x	0,00
- Poskytnuté dotace příspěvkovým organizacím	(203)	99	x	0,00
- Poskytnuté dotace ostatním subjektům	(204)	100	x	0,00
- Poskytnuté příspěvky a dotace příspěvkovým organizacím	(213)	101	x	0,00
- Poskytnuté dotace ostatním subjektům	(214)	102	x	0,00
Součet položek 97 až 102		103	x	0,00
- Poskytnuté návratné finanční výpomoci mezi rozpočty	(271)	104	0,00	0,00
- Poskytnuté přechodné výpomoci příspěvkovým organizacím	(273)	105	0,00	0,00
- Poskytnuté přechodné výpomoci podnikatelským subjektům	(274)	106	0,00	0,00
- Poskytnuté přechodné výpomoci ostatním organizacím	(275)	107	0,00	0,00
- Poskytnuté přechodné výpomoci fyzickým osobám	(277)	108	0,00	0,00
Součet položek 104 až 108		109	0,00	0,00
- Limity výdajů	(221)	110	x	0,00
- Zúčtování výdajů územních samosprávných celků	(218)	111	x	0,00
- Materiální náklady	(410)	112	x	0,00
- Služby a náklady nevýrobní povahy	(420)	113	x	0,00
- Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám	(430)	114	x	0,00
- Mzdové a ostatní osobní náklady	(440)	115	x	0,00
- Dávky sociálního zabezpečení	(450)	116	x	0,00
- Manka a škody	(480)	117	x	0,00
Součet položek 112 až 117		118	x	0,00
Prostředky rozpočt. hospodaření celkem součet položek 96 + 103 + 109 + 110 + 111 + 118		119	0,00	0,00
5. Přechodné účty aktivní				
- Náklady příštích období	(381)	120	23,29	94,66
- Příjmy příštích období	(385)	121	0,00	0,00
- Kurzové rozdíly aktivní	(386)	122	0,00	0,00
- Dohadné účty aktivní	(388)	123	0,00	0,00
Přechodné účty aktivní celkem součet položek 120 až 123		124	23,29	94,66
AKTIVA CELKEM	ř. 01 + 42	125	9 206,45	16 790,57

PASIVA

Název položky		Účet	Pol. čís.	Stav k 1.1	Stav k 31.12.2004
c			d	3	4
C.	Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv	pol. 130 + 131 + 138 + 141 + 151 + 158	126	7 126,50	12 488,87
1.	Majetkové fondy				
	- Fond dlouhodobého majetku	(901)	127	6 385,93	11 334,22
	- Fond oběžných aktiv	(902)	128	0,00	0,00
	- Fond hospodářské činnosti	(903)	129	0,00	0,00
	- Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	(+/- 909)	130	0,00	0,00
	Majetkové fondy celkem součet položek 127 až 129		131	6 385,93	11 334,22
2.	Finanční a peněžní fondy				
	- Fond odměn	(911)	132	47,88	75,44
	- Fond kulturních a sociálních potřeb	(912)	133	94,09	147,26
	- Fond rezervní	(914)	134	140,48	134,49
	- Fond reprodukce majetku	(916)	135	405,11	603,09
	- Peněžní fondy	(917)	136	0,00	0,00
	- Jiné finanční fondy	(918)	137	0,00	0,00
	Finanční a peněžní fondy celkem součet položek 132 až 137		138	687,34	960,28
3.	Zvláštní fondy organizačních složek státu				
	- Státní fondy	(921)	139	0,00	0,00
	- Ostatní zvláštní fondy	(922)	140	0,00	0,00
	- Fondy EU	(924)	203	0,00	0,00
	Zvláštní fondy organizačních složek státu celkem součet položek 139, 140 a 203		141	0,00	0,00
4.	Zdroje krytí prostředků rozpočtového hospodaření				
	- Financování výdajů organizačních složek státu	(201)	142	x	0,00
	- Financování výdajů územních samosprávných celků	(211)	143	x	0,00
	- Bankovní účty k limitům organizačních složek státu	(223)	144	x	0,00
	- Vyúčtování rozpočtových příjmů z běžné činnosti org. složek státu	(205)	145	x	0,00
	- Vyúčtování rozpočtových příjmů z běžné činnosti územ. samospr. celků	(215)	146	x	0,00
	- Vyúčtování rozpočtových příjmů z finančního majetku org. složek státu	(206)	147	x	0,00
	- Vyúčtování rozpočtových příjmů z finančního majetku územních samospr. celků	(216)	148	x	0,00
	- Zúčtování příjmů územních samosprávných celků	(217)	149	x	0,00
	- Přijaté návratné finanční výpomoci mezi rozpočty	(272)	150	0,00	0,00
	Zdroje krytí prostředků rozpočtového hospodaření celkem součet položek 142 až 150		151	0,00	0,00
5.	Výsledek hospodaření				
	a) z hospodářské činnosti územních samosprávných celků				
	a činnosti příspěvkových organizací				
	- Výsledek hospodaření běžného účetního období	(+/-963)	152	x	194,37
	- Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(+/-932)	153	0,00	0,00
	- Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(+/-931)	154	53,23	x
	b) Převod zúčtování příjmů a výdajů z minulých let	(+/-933)	155	0,00	0,00
	c) Saldo výdajů a nákladů	(+/-964)	156	0,00	0,00
	d) Saldo příjmů a výnosů	(+/-965)	157	0,00	0,00
	Součet položek 152 až 157		158	53,23	194,37
D.	Cizí zdroje	součet položek 160 + 166 + 189 + 196 + 201	159	2 079,98	4 301,70
1.	Rezervy				
	- Rezervy zákonné	(941)	160	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé závazky				
	- Vydané dluhopisy	(953)	161	0,00	0,00
	- Závazky z pronájmu	(954)	162	0,00	0,00
	- Dlouhodobé přijaté zálohy	(955)	163	0,00	0,00
	- Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	164	0,00	0,00
	- Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	165	0,00	0,00
	Dlouhodobé závazky celkem součet položek 161 až 165		166	0,00	0,00

Název položky	Účet	Pol. čís.	Stav k 1.1	Stav k 31.12.2004
c		d	3	4
3. Krátkodobé závazky				
- Dodavatelé	(321)	167	78,29	177,13
- Směnky k úhradě	(322)	168	0,00	0,00
- Přijaté zálohy	(324)	169	404,46	1 091,68
- Ostatní závazky	(325)	170	0,00	0,00
- Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	171	0,00	0,00
Součet položek 167 až 171		172	482,75	1 268,81
- Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	173	0,00	0,00
- Závazky k účastníkům sdružení	(368)	174	0,00	0,00
Součet položek 173 až 174		175	0,00	0,00
- Zaměstnanci	(331)	176	278,57	1 555,82
- Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	177	0,00	0,00
Součet položek 176 až 177		178	278,57	1 555,82
- Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	(336)	179	457,48	883,52
- Daň z příjmů	(341)	180	0,00	0,00
- Ostatní přímé daně	(342)	181	125,08	241,17
- Daň z přidané hodnoty	(343)	182	0,00	0,00
- Ostatní daně a poplatky	(345)	183	0,00	0,00
Součet položek 180 až 183		184	125,08	241,17
- Vypořádání přeplatků dotací a ostatních závazků se státním rozpočtem	(347)	185	24,10	0,00
- Vypořádání přeplatků dotací a ostatních závazků s rozpočtem územních samosprávných celků	(349)	186	0,00	0,52
Součet položek 185 až 186		187	24,10	0,52
- Jiné závazky	(379)	188	530,89	32,11
Krátkodobé závazky celkem součet položek 172 + 175 + 178 + 179 + 184 + 187 + 188		189	1 898,67	3 981,95
4. Bankovní úvěry a půjčky				
- Dlouhodobé bankovní úvěry	(951)	190	0,00	0,00
- Krátkodobé bankovní úvěry	(281)	191	0,00	0,00
- Eskontované krátkodobé dluhopisy (směnky)	(282)	192	0,00	0,00
- Vydané krátkodobé dluhopisy	(283)	193	0,00	0,00
- Ostatní krátkodobé závazky (finanční výpomoci)	(289)	194	0,00	0,00
Součet položek 193 až 194		195	0,00	0,00
Bankovní úvěry a půjčky celkem součet položek 190 + 191 + 192 + 195		196	0,00	0,00
5. Přechodné účty pasivní				
- Výdaje příštích období	(363)	197	82,15	0,00
- Výnosy příštích období	(364)	198	0,00	0,00
- Kurzové rozdíly pasivní	(367)	199	0,00	0,00
- Dohadné účty pasivní	(389)	200	99,14	319,75
Přechodné účty pasivní celkem součet položek 197 až 200		201	181,29	319,75
PASIVA CELKEM	součet položek 126 + 159	202	9 206,46	16 790,57

Odesláno dne:

31.1.2005

Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

Jan P.

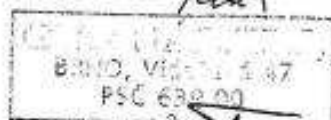
Podpis osoby odpovědné

za sestavení:

Surá Marie

Okamžik sestavení:

31.01.2005 09:16:31



Telefon:

543214296/16

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

Škola je řízena ředitelem školy RNDr. P. Faltýskem, který je do funkce jmenován krajskou samosprávou. Jemu jsou přímo podřízeni čtyři zástupci ředitele a vedoucí ekonomického úseku. Statutární zástupce ředitele Ing. L. Kvapil řídí veškerou činnost na pracovišti Táborská 185 a do jeho kompetencí spadá zajištění materiálně-technických podmínek výuky, organizace přijímacího řízení a personální problematika. Kompetence na pedagogickém úseku zajišťuje na pracovišti Vídeňská 47 RNDr. J. Honza, Csc., a na pracovišti Táborská 185 RNDr. O. Langerová, kteří se mj. zabývají profilací studia a organizací maturitních zkoušek. Do kompetence Mgr. D. Andřího spadají činnosti na úseku provozně-správním a organizace výuky na pracovišti Vídeňská 47.

Poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dále i shrnující hodnocení prospěchu a chování studentů.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají vedoucí učitelé předmětových komisí.

Na pracovišti Vídeňská 47 v přírodovědném oboru působí komise M-F (vede RNDr. Z. Švecová) a IVT (Ing. M. Bieberová), v oboru společenskovedním pracují komise ČJ (vede Mgr. J. Kulková), komise cizích jazyků (PhDr. J. Červenáková) a společenských věd (vede Mgr. M. Nejedlá).

Na pracovišti Táborská 185 v oboru přírodovědném působí komise M-F-IVT (vede RNDr. M. Hruška), Tv-Z (Mgr. P. Kvasnička) a CH-Bi (Mgr. A. Novosádová), v oboru společenskovedním pracují komise ČJ, komise společenských věd (obě vede PaedDr. Z. Grmolec) a cizích jazyků (Mgr. L. Harašiová).

Výchovného poradenství ve škole zajišťují Mgr. Jana Hrádková a PhDr. Alena Buřková (profesionální orientace absolventů, poruchy učení a chování, kontakty s odbornými pracovišti a orgány státní správy). Jako koordinátory prevence sociálně patologických jevů pracují Mgr. Martin Dufek a Mgr. Lubica Novotníková. Problematicku ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

Grémium ředitele školy je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisí a výchovných poradců. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na chodu školy se podílí také studenti, kteří prostřednictvím svých zástupců ve Studentském senátu (na pracovišti Vídeňská 47) a v Radě studentské samosprávy (na pracovišti Táborská 185) předávají řediteli školy náměty a požadavky studentů či poskytují stanoviska studentů k organizačním opatřením.

Organizace školního roku 2004-2005

Začátek školního roku:	1. září 2004
Podzimní prázdniny:	27. a 29. října 2004
Vánoční prázdniny:	23. prosince 2004 - 2. ledna 2005
Pololetní vysvědčení:	31. ledna 2005
Pololetní prázdniny:	4. února 2005
Jarní prázdniny:	14. - 20. března 2005
Velikonoční prázdniny:	24. a 25. března 2005
Závěrečné vysvědčení:	30. června 2005
Hlavní prázdniny:	1. července - 31. srpna 2005

Pedagogické rady

pracoviště Táborská 185:
18.11.2004, 20.1.2005, 14.4.2005, 2.5.2004 pro MZ, 24.6.2005

pracoviště Vídeňská 47:
18.11.2004, 20.1.2005, 14.4.2005, 9.5.2004 pro MZ, 24.6.2005

Třídní schůzky

pracoviště Vídeňská 47: 18.11.2004 a 14.4.2005
pracoviště Táborská 185: 18.11.2004 a 14.4.2005

Termín pro exkurze a výlety

20.-24.6.2005 do 13.00

Termíny pro kurzy a ŠVP

nejpozději do 13.5.2005

Ředitelské volno

pracoviště Vídeňská 47: 5.4.2005 a 22.4.2005
pracoviště Táborská 185: 11.4.2005 a 18.4.2005

Přijímací zkoušky

termín konání 1. kola: 18. dubna 2005
termín konání případného 2. kola: 19. května 2005

Maturitní zkoušky

	4.A, 4.B, 8.G	4.C, 4.D, 8.F
Písemná práce z českého jazyka a literatury	5.4.2005	11.4.2005
Volno na přípravu	16.5. - 20.5.2005	9.5. - 13.5.2005
Ústní maturitní zkoušky	23.5. - 27.5.2005	16.5. - 20.5.2005

GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47



www.gvid.cz
e-mail: reditel@gvid.cz

pracoviště Vídeňská 47, 639 00
telefon: 543 214 296
záznamník a fax: 543 213 545
e-mail pro jednotlivé zaměstnance pracoviště Vídeňská 47:
prijsmen@gvid.cz

pracoviště Táborská 185, 615 00
telefon: 548 321 513
záznamník a fax: 548 226 509
e-mail pro jednotlivé zaměstnance pracoviště Táborská 185:
prijsmen@gth.cz

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje
IČO 00 55 89 82, DIČ 289-00 55 89 82, IZO 000 55 89 82
bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú. 101130-621/0100



Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy ve školství

Odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje
Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno, vedoucí referátu pro střední školy
RNDr. Hana Slobodníková

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A STAVY ŽÁKŮ Pracoviště Videňská 47

PRACOVNÍCI ŠKOLY

RNDr. Pavel Faltýšek	ředitel školy, M-Bi
Ing. Ladislav Kvapil	statutární zástupce, IVT-ET
RNDr. Jaroslav Honza, CSc.	zástupce ředitele, Bi-Ch
RNDr. Olga Langerová	zástupce ředitele, M-Ch
Mgr. David Andrie	zástupce ředitele, M-Z

EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI pracoviště Videňská 47

Vladimíra Pařilová	vedoucí ekonomika
Marie Surá	účetní
Jana Havelková	sekretářka
Roman Lugoš	vedoucí provozu, školník, topič
Alena Fialová	výdej stravy
Marta Rechová	výdej stravy
Jiřina Zemanová	výdej stravy
Anna Hrušková	vrátná
Jana Vrátilová	vrátná
Jaroslava Bláhová	úklid
Evelina Kosinová	úklid
Věra Ondrášková	úklid
Marie Veselá	úklid
Jana Holá	úklid

pracoviště Tábořská 185

Jiřina Dostálová	mzdová účetní, vedoucí výdejny stravy
Libuše Smilková	sekretářka
Ladislav Hanuš	vedoucí provozu, školník, topič
Hana Hanušová	vrátná, úklid
Lenka Kamenská	výdej stravy, úklid
Emilie Pokorná	výdej stravy
Ing. Zdeněk Špíner	úklid
Anna Špínerová	úklid
Marie Wetterová	úklid

Třída	Učebna číslo	Počet studentů			Třídní učitel		Zastupující třídní učitel	
		H	D	Σ	Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
1.A	48	28	2	30	Mgr. Jindřich Svoboda	ZSV-Pg	Mgr. Jarmila Kulková	ČJ-NJ
1.B	5	11	19	30	Mgr. Radomír Talafa	ČJ-D	RNDr. Zdeňka Švecová	M-F
1.C	6	10	20	30	RNDr. Jana Beránková	M-Ch-AJ	PhDr. Olga Jirsíková	ČJ-NJ
2.A	51	24	2	26	Mgr. Martin Dušek	M-Z	RNDr. Alena Vetchá	Ch-Geol
2.B	50	14	16	30	PhDr. Dana Zerkánová	ČJ-RJ-AJ	Mgr. Petr Sekanina	TV-Z
3.A	57	29	2	31	Ing. Marie Bieherová	IVT	Mgr. Martina Homolková	M-IVT
3.B	58	10	21	31	Mgr. Marie Očadlíková	La-NJ	Mgr. Jarmila Menšíková	M-F
4.A	54	26	2	28	Mgr. Dagmar Nešporová	M-F	PaedDr. Miloš Doležal	Z-TV
4.B	55	11	20	31	Mgr. Eva Garguláková	TV-Bi	Mgr. Eva Krásková	ČJ-RJ
Σ 4L		162	104	266				
1.G	10	13	18	31	Hana Vávrová	ČJ-ZSV	RNDr. Dagmar Bradáčová	M-F
2.G	7	17	15	32	RNDr. Hana Mášková	M-Bi-IVT	Mgr. Monika Ležáková	ČJ-D
3.G	8	18	13	31	Mgr. Vladimíra Mikysková	TV-Z	Mgr. Marta Pochopová	AJ-Sp
4.G	9	17	15	32	Mgr. Eva Lakomá	ČJ-VV	Mgr. Jiřina Pleská	HV
5.G	49	11	19	30	Mgr. Jana Chocholáčová	AJ-BJ	PhDr. Alena Laničková	ČJ-FrJ
6.G	47	15	12	27	Mgr. Mojmíra Nejedlá	NJ-D-ZSV	PhDr. Ivana Bergerová	RJ-AJ-Pg
7.G	59	16	14	30	PhDr. Alena Buřková	NJ-RJ	Mgr. Kateřina Mrtvá	M-Ch
8.G	56	21	10	31	RNDr. Dagmar Nováková	M-Dg	Mgr. Marta Žaliová	ČJ-RJ
Σ 8L		129	116	245				
Celkem		291	220	511				

Na pracovišti Videňská 47 kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují:

Mgr. Martina Blažková (M-IVT), Thomas Campbell (lektor AJ), PhDr. Jarmila Červenáková (AJ-ČJ), RNDr. Pavel Čermák (M-F), Mgr. Radomír Hloušek (TV-Z-D), Mgr. Lubica Novotníková (Bi-TV) a Mgr. Zdeňka Tůmová (TV-BrV)

Pracoviště Tábořská 185

Třída	Učebna číslo	Počet studentů			Třídní učitel		Zastupující třídní učitel	
		H	D	Σ	Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
1.D	207	12	18	30	Mgr. Lenka Kramářová	M-F-IVT	PaedDr. Zdeněk Grmolec	ČJ-ZSV
2.C	313	13	17	30	Mgr. Eva Jirsíková	AJ-NJ	Mgr. Lenka Harašková	AJ-RJ-Psych
2.D	009	9	18	27	RNDr. Jitka Neuschlová	M-Ch	RNDr. Miroslav Hruška	M-F
2.E	306	-	29	29	Mgr. Zdeňka Jirsová	ČJ-RJ-NJ	Mgr. Pavel Kvasnička	TV-Z
3.C	008	11	19	30	Mgr. Jitka Pašková	TV-AJ	Mgr. Hana Šimová	D-NJ
3.D	215	10	19	29	Hana Janíková	F-Ch	Mgr. Irena Minářová	M-Geol
4.C	208	14	18	32	Mgr. Olga Mollová	ČJ-D	Mgr. Lucie Chromcová	AJ-M
4.D	212	12	20	32	Mgr. Alena Novosadová	M-Ch	Mgr. Beata Veličková	AJ-RJ
Σ 4L		81	158	239				
1.F	210	14	15	29	PaedDr. Iva Klimková	ČJ-HV	Mgr. Zdeňka Kubáňová	F-Ch
2.F	117	18	13	31	Mgr. Lubica Novotníková	TV-Bi	Mgr. Pavel Čech	FrJ-ZSV
3.F	107	19	12	31	Mgr. Marcela Poláková	TV-Bi	Mgr. Lenka Hladká	NJ-HV
4.F	113	19	12	31	Mgr. Galina Slámová	Ch-Bi	Mgr. Radomír Hloušek	TV-Z-D
5.F	112	18	13	31	RNDr. Alena Horáková	M-F-IVT	Zdeněk Čupák	VV-RJ
7.F	211	16	15	31	Mgr. Hana Kotoučková	AJ-La-ZA	RNDr. Alena Lešková	M-IVT-Dg
8.F	216	16	15	31	PhDr. Zdeňka Králová	NJ-RJ	Mgr. Petr Boleslav	D-ZSV-TV
Σ 8L		120	95	215				
Celkem		201	253	454				

Na pracovišti Tábořská 185 kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují:

Thomas Campbell (lektor AJ), Mgr. Jana Hnátková (ČJ-La), RNDr. Antonín Konětopský, CSc. (Bi-Ch-Z) a PaedDr. Jan Jebas (TV-Z)