

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2014/2015



**Gymnázium Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace**

Brno, 24. září 2015

OBSAH

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	7
Celkový přehled personální situace	8
Další údaje o škole	9
Školská rada a odborová organizace	9
Provedené kontroly a inspekce	10
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	13
Základní údaje o hospodaření školy	30
Hodnocení a závěr	32
Přílohy	33

ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 16. června 2005 s účinností ode dne 1. září 2005 byla platná do 30. června 2015.

Dne 30. dubna 2015 byla s účinností od 1. července 2015 zřizovatelem schválena a vydána nová Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Součástí nově vydané zřizovací listiny je změna názvu a adresy sídla školy. Níže uvedený přehled údajů o škole je již v souladu se zněním zřizovací listiny platné v době vydání této výroční zprávy.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrle
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů gymnázia, devítičlenná školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazyčích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňovalo ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírají ze školního portfolia zkoušek.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2014/2015 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V areálu školy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, v průběhu školního roku byly téměř všechny učebny vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi). S pomocí finančních prostředků, které škola získala na realizaci projektu v rámci regionálního operačního programu Jihovýchod, byla rekonstruována a nově vybavena nábytkem i didaktickou technikou laboratoří přírodních věd a byla pořízena didaktická technika do laboratoří chemie a biologie. V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Škola byla vybavena novými učebními pomůckami digitální a výpočetní techniky, pořízenými z dotace MŠMT a OP VK v celkové výši 714 261,- Kč (počítačové sestavy, dataprojektory, videokamery, fotoaparáty, grafické stanice pro žáky, tiskárny). V rámci projektu Vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů (ROP Jihovýchod) byla nově vybavena laboratoř přírodovědných věd, chemie a biologie nábytkem a měřicí technikou v celkové výši 2 635 609,90 Kč a byly pořízeny notebooky pro výuku v těchto laboratořích ve výši 333 960,- Kč.

Mimo jiné drobné opravy byly provedeny stavební úpravy laboratoře fyziky ve výši 159 924,- Kč, oprava plotu školního pozemku ve výši 24 946,- Kč, opravy vodoinstalace, kanalizace a elektroinstalace, obložení v tělocvičně, odvětrání stropů v některých učebnách, oprava poškozeného zdiva v posilovně školy všechno v celkové výši 249 722,- Kč, malířské práce ve výši 48 345,- Kč (výdejna stravy, třídy, kabinety).

Na jaře letošního roku byla v přístavbě školy provedena výměna oken v celkové výši 130 316,- Kč, byla pořízena nová myčka do výdejny stravy v hodnotě 125 276,- Kč a nový školní server včetně instalace, propojení a potřebného software za celkem 103 552,- Kč.

V červnu 2015 byl škole bezúplatně předán investiční majetek „Bezdrátová škola“, který škola do té doby evidovala ve výpůjčce v pořizovací ceně 1 005 899,89 Kč. Toto technické zařízení umožňující provoz bezdrátové sítě WiFi v budově školy, bylo předáno se zůstatkovou cenou 50 294,- Kč.

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNU

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým a francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému a francouzskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiadě či maturitě ze zeměpisu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin je však dlouhodobě mimo finanční možnosti školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

Část III.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2014/2015 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.B, 3.C, 4.B a 4.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve třídách 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F, 3.G, 4.F, 4.G, 5.F, 5.G a 6.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle, stanovené ŠVP, se podařilo splnit. Pouze v několika ojedinělých případech došlo k přesunu menší části učiva do dalšího školního roku.

V prvních a druhých ročnících (tj. 1.A, 1.B, 1.F, 1.G, 2.A, 2.B, 2.F, 2.G) jsme vyučovali podle obměněných ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L (verze 2013) a Gymnázium – programování 6L (verze 2013). V obou verzích ŠVP došlo k zásadnějším změnám učebních plánů, kde byla především posílena výuka předmětu anglický jazyk a informatika a výpočetní technika v rámci disponibilní časové dotace. Tato změna je převážnou většinou vyučujících i žáků hodnocena velice pozitivně.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2014/2015 dařilo.

2. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2015 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly ve dnech 25. až 31. srpna 2015. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků dva opakují ročník, v průběhu školního roku 31 žáků ukončilo studium. Jednomu žákovi bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a jednomu ze zdravotních důvodů. Šestnácti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – programování (šestileté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Maturitní zkoušky 2015 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	54	0	1	10	39	5
G-P 6L	29	0	0	8	19	2
Celkem	83	0	0	18	58	7

Maturitní zkoušky 2015 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	6	5	1	0	0	5	1
G-P 6L	2	2	0	0	0	1	1
Celkem	8	7	1	0	0	6	2

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení se oproti předešlým rokům ještě více zkomplikovalo o společnou celostátní část, kterou v režimu ověřování logistiky připravil CERMAT. Úplně nevyhovující se ukázal náhradní termín, který kolidoval se současně platnou legislativou. Tato forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti ani škol. Složitost přijímacího řízení nadále potvrzuje všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována.

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2015. Odvolací orgán zjistil nesrovnalosti v rozhodnutích z hlediska formálního vypracování (formulační nesoulad se správním zákonem). Proto bylo vypracováno nové znění rozhodní o nepřijetí na školu. Tato rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem v případech nově podaných odvolání potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	127	59
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	165	60
79-41-K/61*)	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	3	3
			293	122

*).....doplňení tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).

- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), speciální interní test ze základů matematiky a informatiky, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	42,3
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0,5
	celkem	43,3
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		11,05

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2	1,5
35 – 50 let	5,8	13
Nad 50 let	5	15
Důchodci	0	1
	12,8	30,5

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstaly v prvé řadě školení související s přípravou na státní maturity a rozvoj jejich jazykových dovedností (především v anglickém jazyce). V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových

kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia v rámci průběžných jazykových kurzů.

Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Část VI.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

V průběhu školního roku 2014/2015 škola realizovala dva granty. Projekt GVID – Aplikace moderních technologií, zaměřený na modernizaci výuky formou vizualizace, byl zdáně ukončen v březnu 2015. Projekt Vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů byl zdáně ukončen v červnu 2015. S novým evropským programovacím obdobím 2014-2020 škola aktivně vyhledává příležitosti k získání finanční podpory pro svůj další rozvoj.

V průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna. Škole se bohužel nepodařilo dosáhnout na grantovou podporu Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“.

Jako příležitost pro rozvoj školy bylo využito dotačního programu Jihomoravského kraje Škola podporující zdraví a získána finanční dotace pro projekt, jehož výsledkem bude zapojení do Sítě zdravých škol.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisi.

Část VII.

ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. V průběhu školního roku byli zřizovatelem školy jmenováni členy školské rady JUDr. Ing. Z. Dufek, Ph.D. (na prvním jednání školské rady byl zvolen jejím předsedou), Mgr. F. Černín a Mgr. T. Řepa. Dále byly členy školské rady za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků zvoleni L. Plchotová, O. Beneš a M. Slonek (všichni žáci školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom Mgr. D. Nešporová, Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci

o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V období školního roku 2013/2014 byla provedena Městskou správou sociálního zabezpečení Brno vnější kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvků na státní politiku zaměstnanosti. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Ze strany zřizovatele byla provedena veřejnosprávní kontrola, a to zejména v oblastech hospodaření s prostředky veřejné finanční podpory, inventarizace majetku a závazků, hospodaření s pohledávkami, dodržování zákonných podmínek pro zajištění plnění daňových povinností a tvorby a použití rezervního fondu organizace.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část IX.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2014 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídě 4.G – výuka žáka s Aspergerovým syndromem – dle zájmu	Září 2014	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve 4.G – prevence výukových obtíží při práci se žákem s Aspergerovým syndromem	Celoročně	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky	Celoročně	Splněno

se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce		
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno
Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ	Září, Říjen 2014	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2014	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Listopad 2014	Splněno
Veletrh SŠ	Listopad, Prosinec 2014	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku	Prosinec 2014	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, Únor 2015	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září, říjen 2014	Splněno
Garanti podpory	září 2014 – duben 2015	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno

2. Zpráva koordinátora sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Programy DVPP	Školní poradenské pracoviště, Záškoláctví a jeho skryté formy, Řešení konfliktů s rodiči, Vedení poradenského rozhovoru	Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2014/2015	Srpen 2015	Splněno
Akce pro žáky		
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G	2. – 4.9.2014 – 1.A a 1.B 4. – 6.9.2014 – 1.F a 1.G	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	10.12.2014 – 3.G, 12.12.2014 – 1.B, 15.12.2014 – 3.F,	Splněno

	16.12.2014 – 1.A	
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	10.12.2014 – 3.G, 12.12.2014 – 1.B, 15.12.2014 – 3.F, 16.12.2014 – 1.A	Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy	8.6.2015 – 1.A – „Jen tak na zkoušku“, 10.6.2015 – 1.B – „Na jedné lodi“, 15.6.2015 – 3.F – „Já mezi lidmi“	Splněno
Výběrové besedy a akce	20.1.2015 – přednáška právo a IT - kyberšikana - s Mgr. Stupkou – Ssv, 29.1.2015 – program protidrogové prevence „Bavíte se dobře? – Podané ruce, Fléda – 3.B, 3.C, 5.F a 5.G, 9.2.2015 – přednáška sexuální výchovy „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – 3.F a 1.B	Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L	8 setkání	Splněno
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“	7. – 9.5.2015 Rudice	Splněno
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	18.6.2015	Splněno
Test struktury osobnosti a profesní orientace pro studenty 2. respektive 4. ročníku	11.12. 2014 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tématikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 15:00 – 17:00	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)	Splněno
Podpora sportovního využití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
Akce pro rodiče		
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	7.10.2014	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	7.10.2014	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

Část X.

PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2014/2015 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se konalo 27. listopadu 2014 pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 18 žáků. Na prvním místě se umístili s 25 body J. Hodulák (2.F) a T. Havlíček (1.G). Druhé místo získal J. Odehnal (1.G) a třetí místo obsadili M. Sedláček (1.F) a S. Sorger (2.F). Ve II. kategorii soutěžilo 27 žáků. První místo zde s 30 body obsadil M. Maťaš (4.G), na druhém místě se umístili M. Motrinec (5.G) a S. Ciancimino (4.F), třetí místo obsadily A. Macholánová (3.C) a K. Ajašová (5.F). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole. Vynikajícího úspěchu zde dosáhli M. Maťaš (4.G) a S. Ciancimino (4.F), ve své kategorii postoupili do krajského kola.

Recitační soutěž se konala za účasti 23 žáků. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru (22 žáků) a v recitaci vlastní tvorby (1 žák). Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň. V I. kategorii 1. místo získal D. Hlavenka (1.F), 2. místo obsadila K. Maťašová (2.F), na 3. místě se umístila A. Lebedová (1.F). Ve vyšší kategorii bylo stanoveno následující umístění: 1. místo - M. Příkryl (3.G), 2. místo - B. Reich (4.F), 3. místo - J. Hába (3.C). Při slavnostním vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Brněnské kolo - obor recitace - nebylo realizováno. B. Reich (4.F) reprezentoval školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Čtvrtlistek. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž zaznamenala v tomto školním roce velkou změnu. Finále se zúčastnilo pět gymnázií, vedle dlouholetého partnera Gymnázia Slovanské náměstí o Prezentační soutěž projevila zájem také Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14, Gymnázium Brno, Elgartova 3 a Klasické a španělské gymnázium, Brno-Bystrc. Prezentační soutěž si klade za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém, správně a pohotově argumentovat, získávat kultivované jazykové a komunikativní dovednosti. Soutěž má dvě kola (školní a mezigymnaziální) a skládá ze dvou částí: v první části předvedou soutěžící připravené prezentace na předem zadaná téma, ve druhé části diskutují na nepřipravená téma vylosovaná v průběhu soutěže. Témata pro školní kolo zněla: Ukrajinská krize, Vesmírná kolonizace, Silný sociální stát vs. nízké daně, Doprava v Brně, Academy award. Garantem školního kola i finále byla PhDr. O. Jirsíková. Na organizaci soutěže se zodpovědně podíleli žáci ze třídy 4.F: S. Ciancimino, B. Reich, D. Linhart, M. Kramárik. Z 12 přihlášených soutěžících se dostavilo pouze 6 (důvod: chřipková epidemie). Na 1. místě se umístil R. Ředina (3.B), 2. místo udělila porota (Mgr. L. Svobodová + organizátoři ze 4. F), R. Bartošovi (5.G) a 3. místo M. Kleinhamplovi (3.F). Cenu publika získal R. Ředina (3.B). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Finále (sedmý ročník finále, ale první za přítomnosti 5 gymnázií) se konalo dne 20. 3. 2015 v budově našeho gymnázia. Finále mělo vynikající úroveň. Deset soutěžících (vítězové 1. a 2. místa ve školním kole) si zodpovědně připravilo zajímavé prezentace na

zadaná téma: Život na okraji společnosti, Technologický pokrok a společnost, Konspirační teorie – novodobé legendy?, Je možné vyhrát v boji s terorismem?, Kontroverzní umění. Soutěžící pohotově a smysluplně argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Vítězem finále se stala A. Rádsetoulalová (Klasické a španělské gymnázium, Brno-Bystrc), druhé místo obsadila T. Hotová (Klasické a španělské gymnázium, Brno-Bystrc) a na třetím místě se umístil A. Roštek (Gymnázium Slovanské náměstí). Porota (5 pedagogů + 5 studentů) udělila také čestné uznání V. Vašákovi (Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14). Prezentační soutěž získala větší atraktivitu a zároveň vytvořila platformu pro vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy brněnských gymnázií.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Letošní ročník školní literární soutěže s tématem - Sám svobody kdo hoden, svobodu zná vážiti každou. - a volným tématem se nesl opět ve velmi komorném duchu. Zájem z řad studentů se každým rokem zmenšuje, ale přesto se vždy najde několik nadšenců, kteří mají chuť se s námi podělit o vlastní tvorbu. Porota posuzovala pouze čtyři práce (tři v kategorii próza a jednu v kategorii poezie). Vítězem školního kola se jednoznačně stal J. Hodulák (2.F), který i v Brněnském kole v literárním oboru poezie získal výborné druhé místo s básněmi Výkřik do ticha a Vzkříšení fénixe. Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsané Společností Maxe Broda a Úřadu pro ochranu osobních údajů, Příbram Hanuše Jelínka.

Pro maturitní třídy (6.F, 4.B, 4.C) připravili Mgr. L. Svobodová a Mgr. O. Mollová a PaedDr. I. Klímková třídenní literárně historickou exkurzi do Prahy s pestrým programem: návštěvou významných kulturních památek i dvou divadelních představení. Maturitní ročníky absolvovaly také literární exkurzi do Moravské zemské knihovny. Po stopách brněnské židovské komunity se vydaly se svými žáky PhDr. O. Jirsíková (3.C) a Mgr. M. Ležatková (3.B) a společně navštívili v Moravské galerii výstavu Devětsil s programem: Všemi pěti(ne)smysly. Tuto výstavu zhlédla i třída 5.F pod vedením Mgr. L. Svobodové. PhDr. O. Jirsíková zajistila pro žáky 3.G literární exkurzi v Mahenově knihovně na téma Skrytá řeč jazyka – Kdo hledá najde a pro žáky 3.C komentovanou prohlídku Ústředního hřbitova v Brně. Mgr. O. Mollová navštívila se třídou 2.B Památník písemnictví v Rajhradě a Mgr. R. Talafa zorganizoval pro žáky 1.B návštěvu Památníku Bible kralické.

Návštěva divadla se stala nedílnou součástí naší výuky. PhDr. O. Jirsíková vybrala z nabídky Mahenova divadla pro třídu 3.C divadelní představení Ostře sledované vlaky, pro žáky 4.F divadelní představení Hodina dravců a pro 14 zájemců ze 3.G zajímavě zpracovanou inscenaci Lysistrata. V průběhu školního roku si mohou naši žáci dle svého výběru objednávat vstupenky do Národního divadla v Brně u Mgr. L. Svobodové. Vstupenky k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art zajišťuje PhDr. O. Jirsíková.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na státní maturitní zkoušku. Písemnou práci MZ nezvládli napsat pouze dva žáci, při ústní MZ neuspěl jeden žák, ostatní žáci složili MZ z ČJL s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl (73 titulů) jsme rozšířili pro školní rok 2014/20145 o nové varianty pracovních listů u vybraných titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborové nástěnky

poskytovala Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková zajistila nákup pracovních sešitů pro sekundu a učebnic pro žáky na nový školní rok v hodnotě 139 650 Kč.

Nesplněné úkoly

Ve třídách 1.A, 1.B a 3.F se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Mahenovy knihovny.

Úspěšné aktivity

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Těší nás, že u státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující.

Náročné e-learningové školení (Aktualizační příprava hodnotitele ústní i písemné MZ) během školního roku se podařilo absolvovat všem členům předmětové komise. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se PhDr. O. Jirsíková zúčastnila pěti seminářů z nabídky Descartes a AMV, po jednom semináři z nabídky Descartes si v tomto školním roce vybraly také Mgr. L. Svobodová, Mgr. O. Mollová a Mgr. M. Ležatková.

Důležité je zmínit i aktivní zapojení předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy. PhDr. O. Jirsíková je stálým členem poroty Okresního kola Olympiády českého jazyka, v tomto školním roce začala také spolupracovat s MU na projektu Tvůrčí psaní a díky Prezentační soutěži se rozšířila spolupráce s brněnskými gymnázii (Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14, Gymnázium Brno, Elgartova 3 a Klasické a španělské gymnázium, Brno-Bystrc).

Největší problémy

V rámci výuky zůstává hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění pravopisních i komunikačních nedostatků by měla přispět i důslednost vyučujících jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů. Bolavým místem stále zůstává způsob realizace státní maturitní zkoušky z ČJL. Časová dotace u maturitních ročníků se bohužel snížila z pěti hodin na čtyři hodiny týdně, a tak stojí před vyučujícími nelehký úkol zvládnout probrat rozsáhlé učivo maturitního ročníku a výborně připravit žáky k MZ.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u státní maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi a projekty. Flexibilitu názorné

práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben, dataprojektor EPSON EB-W8D, široký výběr CD-nahrávek, videa.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Art rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy svědčí o mimořádném pracovním úsilí všech členů předmětové komise.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

V letošním roce proběhla školní kola několika jazykových soutěží. Soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo více než třicet žáků, organizovala Mgr. L. Chromcová. V městském kole soutěže reprezentovali školu J. Odehnal (1.G) v kategorii II. B a R. Bartoš (5.G) v kategorii III. A. Školního kola Soutěže v německém jazyce organizovaného PhDr. O. Jirsíkovou se zúčastnilo osm soutěžících. Vítězka kategorie III. A S. Falatková (5.F) reprezentovala naše gymnázium v městském kole.

Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže. Školního kola se zúčastnili dva žáci v kategorii B2. Na prvním místě skončila A. Tesařová (5.F) a na druhém P. Kohout (5.F). A. Tesařová reprezentovala naši školu v krajském kole soutěže, kde skončila pátá.

I v letošním roce se žáci našeho gymnázia zapojili do soutěže Angličtinář roku, která probíhala formou online testu. Získali pro naši školu 70. místo z 273 škol a K. Michal (6.F) skončil na 137. místě z téměř šesti tisíc soutěžících.

Studijního poznávacího zájezdu do Provence ve Francii organizovaného Mgr. P. Čechem, Ph.D. se na přelomu září a října 2014 zúčastnilo 34 žáků. V prosinci se pod vedením Mgr. J. Dufkové a Mgr. L. Svobodové uskutečnila jazyková exkurze Vánoční Vídeň. V březnu Mgr. J. Dufková a Mgr. O. Šáro vyjeli se třinácti žáky na výměnný pobyt do Nürtingenu. V dubnu, kdy přijeli žáci a pedagogové z Nürtingenu do Brna, zajišťovali program pro německé žáky vyučující německého jazyka PhDr. O. Jirsíková, Mgr. L. Svobodová, PhDr. Z. Králová, Mgr. J. Dufková a Mgr. O. Šáro. Ten se také zapojil do akcí Mladých madrigalistů při návštěvě německého sboru Projektorchester z měst Großbettlingen a Walddorfhäslach.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme iTools k učebnicím, audio nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejněné na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Mgr. K. Onderková v letošním školním roce vyčlenila anglickou beletrie v originále a zjednodušenou četbu ze sbírky jazyků do samostatné části, přístupnější žákům. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

V tomto roce byla bohužel zamítnuta žádost o studium v rámci zahraničních programů Erasmus+, kterou podaly Mgr. L. Chromcová, Mgr. K. Onderková a Mgr. J. Oujezdská. Pro malý zájem žáků se neuskutečnil studijní poznávací zájezd do Anglie. Do soutěže Němčinář roku se naše gymnázium letos z provozních důvodů nezapojilo.

Úspěšné aktivity

Vítězové soutěží v cizích jazycích úspěšně reprezentovali školu v městských kolejích a A. Tesařová (5.F) získala v kategorii B2 v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce krásné páté místo. Mgr. P. Čech, Ph.D. spolupracoval s Francouzskou Aliancí v porotě této soutěže.

Šestnáct žáků, kteří se zúčastnili soutěže Angličtinář roku, získalo pro naši školu 70. místo ze 273 škol. K. Michal (6.F) skončil na 137. místě z téměř šesti tisíc soutěžících.

V říjnu se sedm žáků (3.G, 4.G a 5.F) zúčastnilo Dne Evropského parlamentu mládeže na Gymnáziu Brno-Řečkovice, kde proběhla strukturovaná debata v angličtině.

Studijní poznávací zájezd do Provence byl zakončen soutěží o nejzajímavější fotografii. Zájezd žáků do Vídně byl zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie tohoto města.

V březnu vyjeli žáci na výměnný pobyt do Nürtingenu. Navštívili města Nürtingen, Stuttgart a Ulm a pracovali na společném projektu Česko-německé vztahy. V dubnu se žáci a pedagogové z Nürtingenu při návštěvě Brna seznámili zejména s prvorepublikovou architekturou našeho města a s jeho okolím, navštívili VIDA centrum a vyjeli do Prahy.

Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky prvních a druhých ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. J. Oujezdské a Mgr. K. Onderkové.

V listopadu se uskutečnila přednáška Lukáše Kerharta o studiu a práci v zahraničí pro studenty převážně předmaturitních ročníků pod vedením Jitky Oujezdstké. V závěru školního roku zajistil Mgr. P. Čech, Ph.D. pro žáky tříd 4.F, 3.B, 3.C, 5.F a 5.G besedu o studiu v zahraničí s absolventem našeho gymnázia A. Flídrem, který nyní studuje na Harvard University v USA.

Vyučující francouzského jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D. a Mgr. Š. Straková připravili s žáky z 2.F, 1.A a 2.A ukázkovou interaktivní hodinu francouzštiny jako dalšího cizího jazyka pro zájemce z řad nových prvních ročníků a pro jejich rodiče.

I v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s FF MU a PdF MU a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikasiční zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli odpadání hodin z organizačních důvodů. Pro malý zájem žáků se letos neuskutečnil studijní poznávací zájezd do Anglie.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky a vyhodnocovali plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů, organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, British Council, ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Mgr. P. Čech, Ph.D. absolvoval v průběhu ledna až května 2015 konkurenční řízení a následně od 3. do 21. 8. 2015 Mezinárodní didaktickou stáž pro učitele francouzštiny na univerzitě v Liège v Belgii. Zde se seznámil zejména s různými aplikacemi moderních technologií při výuce cizího jazyka. Stáž se rovněž věnovala belgickým frankofonním reáliím a zvláštnostem belgické francouzštiny.

Učitelé pracovali s novými technologiemi ve výuce cizích jazyků. V letošním školním roce bylo zprovozněno vybavení všech jazykových učeben interaktivními tabulemi a ve větší míře můžeme využívat programy vydané tvůrci jazykových učebnic.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na novou maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2014/2015 splnili všichni pracovníci cíle stanovené ŠVP i tematickými plány jednotlivých tříd. Členové komise pokračovali v práci na projektu Aplikace moderních technologií a dále zorganizovali pro žáky řadu aktivit doplňujících učivo. Tyto doprovodné činnosti pomáhají rozvíjet u žáků klíčové kompetence a mají pro ně také motivační efekt. Jednalo se například o podíl na tvorbě stránek vzdělávacího portálu MaFyBi, odborné soutěže, účast na přednáškách a exkurzích.

Jako každý rok se uskutečnila řada tradičních soutěží, ale přidaly se k nim i některé nové.

Školních kol biologické olympiády se zúčastnilo 16 studentů v třech kategoriích. Kategorii A měla na starost Mgr. M. Melcherová, kategorii B organizovala Mgr. G. Slámová a kategorii C RNDr. H. Mášová. V kategorii A se školního kola účastnil T. Měchura (3.C), který se účastnil KK (35. místo). V kategorii B řešilo úkoly školního kola 8 studentů. První místo ve ŠK získala

L. Koshi (2.B), která se v KK umístila na 23. místě. V kategorii C se školního kola účastnilo 7 žáků a do OK postoupila A. Šmíkmátorová (1.F) a T. Havlíček (1.G). Umístili se na 30. a 38. místě.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 25 žáků. Kategorii A zajišťovala Mgr. A. Novosadová, kategorii B RNDr. O. Langerová, kategorii C organizovala Mgr. K. Sekaninová a kategorii D Mgr. G. Slámová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. Školní kolo kategorie A řešil J. Horáček (6.F), který postoupil do KK, ale tohoto kola se ze závažných důvodů nemohl účastnit. V kategorii B školní kolo absolvovali tři žáci, kteří postoupili do KK, kde Petr Kohout (5.F) získal 15. místo, A. Tesařová (4.F) 16. místo a Pavel Kohout (5.F) 17. místo. Školního kola kategorie C se účastnilo devět žáků. Dva z nich postoupili do KK, kde M. Maťaš (4.G) obsadil 7. místo a J. Fabšič (3.F) skončil na 40. místě. V kategorii D konalo školní kolo 5 studentů. V okresním kole získal T. Černocký (2.F) 9. místo a v KK pak 5. místo.

V polovině října proběhla soutěž Přírodovědný klokan, která prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Soutěž figuruje na seznamu soutěží vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v kategorii B a je zařazena do programu Excelence. Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a pro žáky odpovídajících tříd nižšího gymnázia a pro studenty 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. V kategorii Kadet soutěžilo 121 žáků. První místo ve školním kole získala K. Maťašová (2.F), druhá byla Z. Ležatková (2.F) a třetí byl M. Chaloupka (2.F). V kategorii Junior soutěžilo 37 řešitelů. První místo ve školním kole získala M. Kožuská (4.F), druhý byl A. Michálek (3.F) a třetí M. Wachte (4.F). Již devátý ročník soutěže zorganizovala RNDr. H. Mášová.

Tradiční je naše spolupráce s vysokými školami. Uskutečnily se praxe studentů Přírodovědecké fakulty MU na naší škole. Jednalo se o individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a také o skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Na náslechy přišli tento rok i studenti LF MU. Další akcí byla účast studentů Semnáře a cvičení v biologii na T-exkurzích, které organzuje Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM) a exkurze do kampusu MU.

Další ověřenou aktivitou je spolupráce s pracovníky SEV Lipka. Její lektori nám každoročně pomáhají s organizací hydrobiologické a geologické exkurze na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily dva ekologické kurzy pro žáky druhého ročníku. Žáci byli už tradičně ubytováni v kempu Tyršova osada. Během kurzu absolvovali studenti řadu aktivit, exkurzí a přednášek s tématikou EVVO. Organizaci zajišťovala RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

Školní rok 2014/2015 byl již čtvrtým rokem, kdy se naše škola zapojila do projektu Recyklohraní. Projekt má za cíl osvětu a naučit žáky třídit odpad. Zajišťuje odběr odevzdaných elektrozařízení, baterií a akumulátorů. Body, které škola během zapojení do činností v rámci projektu získala, znamenaly odměnu ve formě 12 GB USB a 41 popisovačů na bílé tabule. S akcemi konanými v rámci tohoto projektu seznámuje žáky jednak osobně, jednak formou informační a osvětové nástěnky Mgr. G. Slámová. Ta organzuje i odvoz vyřazených elektropřístrojů.

Novou soutěží pro naše studenty byla letos Ekologická olympiáda. Do krajského kola postoupilo družstvo ve složení F. Pivovar, N. Drábková a Z. Hlušičková (3.G). Získali 8. místo. Soutěž zajišťovala Mgr. G. Slámová a Mgr. J. Oujezdská.

V městských kolech SOČ reprezentovali naši komisi dva studenti. Byl to T. Měchura (3.C) v oboru Biologie a T. Ledvina (5.G) v oboru Zdravotnictví.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se žákyně 1. ročníku gymnázia zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o program společnosti MP Education zaměřený na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím puberty. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Nesplněné úkoly

Nerealizovala se exkurze do Podyjí a nepodařilo se získat žáky pro zapojení do dalších přírodovědných soutěží, např. do korespondenčního ekologického semináře KEKS organizované studenty PřF MU Brno a přírodovědné soutěže Správy Krkonošského národního parku.

Dále by bylo třeba do projektu Recyklohraní zapojit více pedagogů a žáků tříd. Využili bychom tak lépe příležitost získat vyšší počet bodů a odměn.

Úspěšné aktivity

Jako úspěšnou aktivity si ceníme zvláště modernizaci a dovybavení odborných učeben a laboratoří moderní mediální (projekt GVID - Aplikace moderních technologií) a také laboratorní měřící technikou (projekt Vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů). Tato technika umožní modernizovat výuku přírodovědných předmětů a zvýšit kvalitu vzdělávání tak, aby vyhovovala požadavkům firem a vysokých škol na profil absolventa.

Jako úspěšnou hodnotíme také pokračující spolupráci s vysokými školami. Kladně vyzněla také snaha učitelů získat pro studium biologie a chemie naše žáky. To se projevilo v naplnění dvouletých volitelných předmětů Seminář a cvičení v biologii, Cvičení z chemie a také otevřením jednoletého Semináře z chemie.

Největší problémy

Za problém, který budeme muset vyřešit, považujeme úbytek hodin biologie a chemie ve 3. ročníku čtyřletého studia a dále absenci praktických cvičení ve všech ročnících šestiletého studia zaměřeného na programování. Částečným řešením druhého problému by bylo zařazení jedné vyučovací hodiny chemie a biologie jako okrajové hodiny tak, aby to umožnilo provádět nepravidelná praktická cvičení aspoň čtyřikrát ročně.

Problémem je také končící platnost starého označení chemikálií v přípravně chemie. Štítky neodpovídají současným normám a jejich výměna bude finančně i časově náročná.

Další věcí, kterou by pro zkvalitnění výuky chemie v odborné učebně bylo třeba uskutečnit, je znova zprovoznit přívod plynu do učebny pro provádění demonstračních pokusů.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé biologie a chemie odvedli za předchozí rok dobrou práci. Jejich snaha o zpestření výuky aktivizačními metodami, exkurzemi a účastí žáků na projektech je znát na zájmu studentů třetích a čtvrtých ročníků vybrat si tyto předměty jako volitelné. Pěkných úspěchů dosáhli žáci v CHO a EKO (5. místo v KK kategorie D, 7. místo v KK kategorie C CHO a 8. místo v KK EKO). Jisté rezervy naší práce jsou v získávání více žáků pro odbornou práci SOČ a zapojení do dalších oborových soutěží kromě olympiád.

O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK, RNDr. H. Mášová je členkou komise BiO kategorie C, D a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. je porotce OK SOČ obor Chemie.

4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Tematické plány matematiky, fyziky a volitelných předmětů byly zpracovány tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. Tematické plány jsme doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování. Plnění tematických plánů jsme průběžně kontrolovali.

V 1. ročnících čtyřletého studia a 3. ročnících šestiletého studia jsme v matematice začali používat novou řadu učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis.

Jako každoročně jsme organizaovali krajské kolo MO v kategorii Z9, hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek.

Mgr. D. Nešporová pokračovala ve spolupráci s VUT a PřF MU na projektech Institut experimentálních technologií 1 (řešitelem je FEKT VUT Brno) a NaturTech (PřF MU), které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

Koncem března skončil projekt Aplikace moderních technologií do výuky, na kterém pracovali členové komise Mgr. P. Šatný, RNDr. D. Bradáčová, Mgr. L. Kramářová, Mgr. M. Dufek a Mgr. D. Andrlé.

V rámci projektu Vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů se na místě staré fyzikální laboratoře vybudovala centrální laboratoř přírodních věd. Byla vybavena novými žákovskými pracovišti, novou laboratorní měřicí technikou a prezentačním systémem. Na projektu se významnou měrou podílela Mgr. D. Nešporová.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé matematiky a fyziky řadu školení, kurzů a seminářů. Dále se podíleli na hodnocení státní maturitní zkoušky z matematiky. Někteří se ujali studentů vysokých škol a vedli jejich pedagogickou praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Nebyla uskutečněna exkurze do elektrárny v Dukovanech z důvodu rekonstrukce jejich informačního centra.

Úspěšné aktivity

Potěšující byla ve školním roce 2014/15 účast studentů školy v řadě soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

V matematické olympiádě reprezentovalo školu v kategorii Z8 v městském kole pět studentů, úspěšní byli O. Škrob a J. Rybka. V kategorii Z9 soutěžili čtyři studenti, z nichž úspěšní T. Černocký a K. Maťašová postoupili do krajského kola. Zde se T. Černocký umístil mezi úspěšnými řešiteli na 11. pořadí. Krajského kola v kategoriích A a B se zúčastnili dva studenti.

Ve fyzikální olympiadě kategorie A byl student Jan Horáček úspěšný v krajském kole a studenti J. Rybka, O. Škrob a O. Mikušek byli úspěšní v městském kole kategorie F.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan. Kategorii Kadet řešilo 115 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešili 32 studenti a v kategorii Student jich bylo 13. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. A. Novosadová.

Studenti nižšího gymnázia se také pod vedením Mgr. K. Sekaninové zúčastnili mezinárodní česko-slovenské soutěže Taktik. Zapojilo se 35 studentů v 11 týmech. Studenti se dále zapojili do soutěže Piškworky. V oblastním kole obsadil 1. místo tým ve složení K. Michal, O. Roblík, M. Motrinec, T. Ledvina a D. Sojka a 3. místo tým ve složení D. Zejda, K. Šromová, J. Nebenfuhr, V. Kubíčková a O. Habr. Do krajského kola postoupil 1. tým, kde se umístil na 5. – 8. místě. Ze školního kola soutěže v Sudoku postoupily do dalšího kola 3 týmy, z nichž dva uspěly.

Dále se naši studenti zúčastnili zajímavé týmové soutěže N-trophy, která je určena pro studenty středních škol z České a Slovenské republiky a je plná experimentů a bádání odehrávajících se v univerzitním prostředí. V konkurenci 150 týmů, z nichž 16 postupovalo do finále, obsadil náš tým ve složení J. Horáček, E. Faltýnková a T. Kadlecová v kvalifikaci 1. místo a ve finále pak 4. místo. Tým ve složení M. Maťaš, Z. Syrový a H. Ngo Quang obsadil 7. místo v kvalifikaci a 13. místo ve finále.

Studenti volitelného předmětu Cvičení z fyziky se pod vedením Mgr. D. Nešporové zúčastnili přednášek a praktických měření na různých fakultách VUT v Brně. Zkusili si pracovat ve vysokoškolských laboratořích vybavených na světové úrovni a možná se seznámili s oborem, kterému se budou později věnovat na VŠ. Mezi nejoblíbenější patřily: Technika vysokého napětí aneb zábava s výboji, Prostorové zobrazování – od počátků po 3D televizi, Základy aerodynamiky a mechaniky letu s možností vyzkoušení trenážeru Boeingu, nebo také Výuka diferenciálního počtu bez počtů. Co je nového v oblasti Geografických Informačních Technologií studenti viděli na GIS Day 2014 na MENDELU v Brně. Studenti se dozvěděli, jak se využívá virtuální realita, jak záchranáři hledají raněného a mnoho dalšího. Na Přírodovědecké fakultě MU, na katedře UFE, mohli i v tomto roce měřit cyklus 10 úloh z mechaniky, elektřiny a optiky.

Učitelé fyziky, ale i někteří studenti, se zúčastnili cyklu přednášek Fyzika ve vědě a praxi, například přednášky Je voda modrá?, Plazma ve vesmíru a laboratoři nebo Hledání druhé Země. S dobrovolníky čtvrtého ročníku jsme se na brněnské hvězdárně zúčastnili cyklu 5 přednášek k 60. výročí založení CERNu.

Největší problémy

Podle nového ŠVP je výuka fyziky zkrácena ze čtyř na tři roky. Vzhledem k rozsáhlosti učiva se nám nepodařilo splnit tematické plány ve 2. ročníku. Neprobrané učivo zařadíme do 3. ročníku a zaměříme na tento problém, aby v příštím školním roce nenastal.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise matematika–fyzika odvedla ve školním roce 2014/15 kvalitní práci. Zájem žáků o matematiku a fyziku se začíná zvyšovat, o čem svědčí volba volitelných předmětů v závěrečných ročnících studia. Výsledky maturitních zkoušek z matematiky jsou uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách. Učitelé přispívali

k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovali s veřejnými i soukromými institucemi.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2014/2015 rozšířily řady členů předmětové komise dvě nové vyučující: Mgr. J. Dofková a Mgr. T. Tkáčová. Všichni členové komise plnili plán práce řádně a úspěšně. Učivo, průřezová téma i klíčové kompetence byly v zásadě odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (Mgr. J. Svoboda: Férová škola, Mgr. E. Lakomá: GVID – Aplikace moderních technologií, Mgr. J. Oujezdská: akce Světlouška) a zahájili projekty nové (Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví). Učitelé organizovali řadu doprovodných aktivit. Tyto akce mají pro žáky nejen motivační efekt, ale zvyšují i jejich kulturní a společenský přehled (např. oslavy 25. výročí konce totalitního režimu). Vedou je také k jasnější identifikaci s jejich školou (např. Mikulášská besídka, cvičení Integrovaného záchranného systému, slavnostní imatrikulace nových prvních ročníků nebo slavnostní předávání maturitních vysvědčení), městem Brnem a Jihomoravským krajem (např. připomenutí 70. výročí osvobození města Brna). Vedle odborných a uměleckých soutěží je nutné zmínit celou řadu exkurzí.

V estetických oborech navštívila Mgr. E. Lakomá s žáky různých tříd velký počet výtvarných výstav zejména v Adam Gallery a v Galerii Pekařská. Během Dne otevřených ateliérů zavítala společně se žáky volitelného semináře do řady současných brněnských ateliérů (např. A. Navrátil, H. Langová, P. Kinterová). V rámci brněnských Dnů architektury absolvovala s těmito žáky a s redaktory časopisu ERA 21 komentované prohlídky veřejných prostranství. Pro seminář Teorie kultury zajistila vzdělávací program Diecézního muzea Světová náboženství a výukový program Gotické a barokní umění (společně s PaedDr. I. Klímkovou). Význam brněnského funkcionalismu podtrhla návštěva Urban centra a jeho projektu Brno/město s duchem Bauhausu. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance a připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol. Pro Vánoční a Jarní koncert pěveckého sboru Mladí madrigalisté vytvořila poutavé plakáty. Do výtvarné Adam Gallery a na návštěvu výstavy Devětsil zamířila také Mgr. J. Oujezdská (třídy 3.FG).

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy návštěvou výchovných koncertů v Besedním domě (třídy 3.F a 2.B) a exkurzí do Mahenova divadla (třída 3.F). Výuku hudební výchovy vedla v Janáčkově památníku v Brně (třídy 4.G a 2.A). Zajistila též výukový program Brněnstí skladatelé (třída 4.G). Nepřehlédnutelná je činnost školního sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého, Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění. Z veřejných vystoupení sborů je třeba zmínit zejména Vánoční koncert v Konventu milosrdných bratří a Jarní koncert ve Dvoraně VUT, na němž se podílel rovněž německý Projektorchester.

Ve společenskovědních disciplínách pokračoval v semináři Historie v souvislostech pod vedením Mgr. R. Talafy projekt Jeden svět na školách. V letošním roce se vzpomínalo 25. výročí pádu totalitního režimu. Žáci zhlédli filmovou projekci o fungování Státní bezpečnosti a měli možnost diskutovat s účastníky listopadových událostí roku 1989 a absolventy naší školy D. Oplatkem a K. Vaňkem. Na připomenutí této významné historické události se

podílela řada dalších vyučujících, zejm. Mgr. J. Svoboda, organizátor happeningu na naši škole. Tuto akci zaznamenala regionální i celostátní média. K jejímu úspěchu po výtvarné a hudební stránce napomohli Mgr. E. Lakomá přípravou dobových transparentů, Mgr. J. Černocký a PaedDr. I. Klímková nácvikem protestních písni. Mgr. Š. Straková připravila pro žáky 2.FG filmové představení s tematikou života v komunistické totalitě. Mgr. R. Talafa dále zajistil pro volitelný Seminář z dějepisu a pro seminář Historie v souvislostech výukové programy Pravěké dějiny Moravy a Voják v zákopech. Se seminaristy podnikl exkurzi po brněnských historických slozích. Naše škola se rovněž významně zapojila do projektu Rok smíření, kterým si město Brno připomínalo 70. výročí konce II. světové války a tzv. divoký odsun německého obyvatelstva z Brna. Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro nabídli několika desítkám našich žáků komentovanou projekci filmu Habermannův mlýn, na kterou navázala beseda s brněnskou autorkou K. Tučkovou, jež se této problematice dlouhodobě věnuje. Mgr. Š. Straková rovněž připravila s mladšími žáky poutavé projekty s tematikou divokého odsunu. Návštěvu expozice v Kounicových kolejích věnované konci II. světové války realizoval také Mgr. R. Talafa.

Mgr. Monika Ležatková zajistila pro žáky 3.B výukový program Po stopách brněnské židovské komunity. Mgr. O. Mollová připravila kromě literárně-historické exkurze do Prahy (4.C) návštěvu Rajhradu a jeho barokních památek. Pro nostrifikační zkoušky z dějepisu připravila Mgr. O. Mollová podklady pro celý Jihomoravský kraj.

Mgr. J. Svoboda zorganizoval setkání se starostou MČ Brno-Starý Lískovec Mgr. V. Krásným (třídy 1.A, 4.F), který přiblížil praktické fungování politiky na komunální úrovni. Na návštěvu školy a následnou besedu se žáky pozval také úspěšné absolventy školy V. Havlíka, A. Smolkovou nebo T. Račocha. S dalšími absolventy, J. Balabánem (kameramanem ČT) a P. Malým (tiskovým mluvčím NSS), diskutovali naši studenti o médiích. Pro žáky ze Semináře společenských věd zprostředkoval Mgr. J. Svoboda také setkání s gen. P. Voznicou, bývalým českým velvyslancem v Iráku, a s Mgr. J. Matouškem, náměstkem ředitele České bankovní asociace. Seminaristé přivítali rovněž Mgr. V. Stupku, se kterým diskutovali na téma právo informačních technologií. Výukový program týkající se otázek spotřebitelského práva zajistil pro tento seminář P. Uklein. Mgr. J. Svoboda navštívil také Centrum EU Europe Direct se Seminářem z evropské politiky. Pro žáky ze Semináře psychologie a pedagogiky připravil víkendový výjezdový seminář v Rudicích. Mgr. J. Svoboda rovněž garantoval pokračování projektu Studenti čtou a piší noviny, a to ve spolupráci s deníkem Mladá fronta Dnes. Celkem bylo otištěno šest textů našich žáků. Pro zájemce z předposledních ročníků studia zorganizoval seminář k Národním srovnávacím zkouškám. Nepřehlédnutelná je i činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na ZŠ v Brně a v přilehlém regionu společně s Mgr. P. Šatným a další aktivity).

Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D. poznali žáci Semináře společenských věd (3.BC, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do prodejny Lidl na ul. Hněvkovského a do pivovaru Starobrno. Problematiku finanční gramotnosti doplnily interaktivní přednášky Mgr. D. Oplatka, ředitele Občanské poradny v Brně, a Mgr. T. Kučery, insolvenčního správce. O průběhu exekučních řízení besedovali s žáky maturitních ročníků Ing. V. Barák a Mgr. V. Brančík (Exekutorský úřad Hodonín). Problematika spotřebitelského práva byla prezentována na třech přednáškách s odbornými právními poradcemi ze Sdružení obrany spotřebitelů – Asociace (třídy 4.BC, 6.F). Globálním klimatickým změnám se věnovaly tři přednášky v rámci Týdne vědy AV ČR, které absolvovali opět seminaristé ze třetích a pátých ročníků. Vedle těchto akcí Mgr. P. Čech, Ph.D. zajistil také v rámci multikulturní

výchovy exkurzi do brněnské mešity (4.F). Ve třetích a pátých ročnících vystoupil absolvent školy A. Flídr s přednáškou o studiu na prestižní zahraniční univerzitě pod názvem Jak se dostat na Harvard?

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali Mgr. E. Lakomá seminář Netradiční techniky s tradičními materiály ve výtvarné výchově, Mgr. M. Ležatková a Mgr. O. Šáro seminář Dějiny Československa 1945–1990. Mgr. O. Šáro se dále zúčastnil semináře Středoškolské odborné činnosti a odborného kurzu Život na okraji společnosti v 16.–18. století. Mgr. Š. Straková navštívila semináře Islám a islámský fundamentalismus a Jak vyučovat holocaustu. Mgr. P. Čech, Ph.D. absolvoval řadu seminářů a webinářů věnujících se otázce finančního vzdělávání (např. Výpočty ve financích, Dlouhodobý finanční plán apod.). V březnu 2015 podnikl také studijní cestu do Bruselu, organizovanou Evropskou komisí, Evropským domem v Praze a brněnským Europe direct, která byla zaměřena na poznání každodenního chodu hlavních institucí EU. Členové předmětové komise se vzdělávali také v oblasti metodické: Mgr. M. Ležatková se zaměřila na seminář Záškoláctví a jeho skryté formy, Mgr. T. Tkáčová se zúčastnila kurzu Jak na kázeň ve třídě a Mgr. J. Svoboda v roli výchovného poradce absolvoval seminář Školní poradenské pracoviště v praxi.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2014/15 byl v zásadě splněn. Nepodařilo se pouze dojednat, v rámci projektu Rok smíření, návštěvu divadelního představení *Vyhnaní Gerty Schnirch* (K. Tučková) v HaDivadle tak, aby bylo pro naše žáky finančně přijatelné.

Úspěšné aktivity

Předmětové komisi se podařilo výrazně obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy o nové učební pomůcky v hodnotě přesahující třicet tisíc korun. Vyučující dějepisu využívali nové předplatné časopisů *Tajemství české minulosti* a *Živá historie*. Potěšující byla ve školním roce 2014/15 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

Z uměleckých soutěží je třeba uvést pěvecké klání Slavíci ve školní lavici. Národního kola soutěže, které se konalo v Brně, se účastnil D. Žák (4.C). V hudební části městské soutěže Brněnské kolo vybojoval D. Žák 1. místo v kategorii sólový zpěv (populární hudba). V kategorii klasické hudby ve hře na hudební nástroje obsadili B. Reich a M. Kožuská (4.F) společně 3. místo. Ze třetího místa se v sólovém zpěvu těšili i R. Ředina (3.B) a J. Peter (2.G). Přípravu soutěžících na tyto hudební soutěže koordinovala PaedDr. I. Klímková. Společně s Mgr. E. Lakomou také PaedDr. I. Klímková zajistila účast osmi žáků (ze tříd 2.BG) na mezinárodní přehlídce Setkání s uměním a vědou, které se odehrálo v Břeclavi. Za nejvýraznější úspěch z hudebních soutěží lze považovat vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. V městském kole Brněnského kola v kategorii pěveckých sborů Mladí madrigalisté zvítězili. Z regionálního kola soutěže Gymnasia cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola XI. ročníku a zde se dostal do stříbrného pásmu. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejm. Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrle, Mgr. M. Dufek, Mgr. P. Sekanina a Mgr. P. Šatný.

Žákům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Deset žáků (třídy 1.FG, 2.FG) reprezentovalo školu v soutěži Dva světy, pořádané

DDM Junior v Brně. Devět soutěžních prací bylo vysláno na 43. ročník soutěžní Mezinárodní dětské výstavy Lidice 2015. Čtyři žáci ze tříd Mgr. E. Lakomé a Mgr. J. Oujezdské (1.AB, 3.G) se zúčastnili soutěže Příběh obrazu. Výrazného umístění dosáhli naši studenti ve výtvarné soutěži Evropa ve škole. M. Maťaš (4.G) obsadil v krajském kole ve třetí kategorii 3. místo s postupem do kola národního. Ve stejné kategorii skončila M. Vlachová (4.F) desátá. Ve čtvrté kategorii získaly N. Válková a D. Honzová (obě 2.B) 2. místo také s postupem do národního kola. Jejich úspěch podtrhli 4. místem L. Kvasnica a V. Hertelová (oba 6.F). Tato studentka obsadila také 3. místo ve fotografické soutěži pořádané Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Jsem télem. V národním kole fotografické soutěže Olympus FotoAcademie získal M. Florian (6.F) 1. místo.

V odborných soutěžích se žáci školy účastnili Dějepisné olympiády. Školní kolo koordinovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Mollová a zúčastnilo se jej 24 žáků z prim a sekund. V městském kole této soutěže obsadila A. Lebedová (1.F) 30. místo. Do krajského kola Historické soutěže družstev se zapojilo pod vedením Mgr. O. Šára školní tříčlenné družstvo (3.B).

V týmové soutěži Europa secura, organizované Mgr. J. Svobodou, se ve školním kole prosadilo družstvo ze 4.B, které pro zaneprázdnění v době maturitních zkoušek již školu dále nereprezentovalo v krajském kole. Deset žáků se zapojilo do školního kola soutěže ve Finanční gramotnosti. V okresním kole této soutěže tým ve složení M. Valná (4.C), D. Zejda a O. Beneš (oba 6.F) obsadil 5. místo. Přípravu na tuto a na následující soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D. Jeden žák absolvoval národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslit. Devět žáků se zúčastnilo národního předkola Ekonomicko-manažerské olympiády. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech čtyřicet pět prací, postoupily do městského kola čtyři studentky. V oboru č. 14 (pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) obsadily L. Borkovcová 6. místo a A. Rybáriková (obě 5.F) 10. místo. V oboru č. 15 (teorie kultury, umění a umělecké tvorby) skončila N. Rybová (3.B) na 5. místě. T. Kadlecová (5.F) svůj obor č. 11 (stavebnictví, architektura a design interiérů) vyhrála. Vítězně si vedla i v krajském kole. A neméně úspěšná byla v kole národním, kde obsadila vynikající 4. místo a dostala se do širší nominace na navazující zahraniční soutěže. Tato mimořádně nadaná studentka se rovněž zúčastnila soutěže Nejlepší student, kde postoupila mezi čtyři nejvšeobecnější české středoškoláky. Finálového klání se ovšem pro nemoc nemohla zúčastnit. Svou odbornou prací se T. Kadlecová nominovala i do Soutěže středoškolských prací s environmentální tematikou a zejména do soutěže České hlavičky v kategorii Futura, jejíž výsledky budou známy v podzimním termínu.

Největší problémy

Problematicky se jeví nový systém praxí, který zavedla Pedagogická fakulta MU. Praxe mnohem více zasahuje do běžného vyučovacího provozu a nepřiměřeně zvyšuje vytíženosť jednotlivých učitelů. Na druhou stranu praxe studentů Filozofické fakulty MU byly spojeny s nedostatečně osetřeným administrativním rámcem. Potěšitelný by určitě byl větší příliv finančních prostředků do vybavení zejm. učeben výtvarné a hudební výchovy.

Celkové hodnocení práce

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2014/15 kvalitní práci. Zájem žáků o společenskovědní obory je stále vysoký. Velký počet z nich se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech

v závěrečných ročnících studia. Daří se též pozitivně motivovat talentované žáky k účasti na mimoškolních vzdělávacích aktivitách (např. semináře k psaní SOČ v Univerzitním centru Šlapanice, Letní akademie Discover v Podskalí u Povážské Bystrice). Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech velmi uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů později na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídl nejen neprospívajícím žákům, ale i všem, kteří o humanitní obory projevili zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního образu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

V tomto školním roce byly tematické plány z informatiky a výpočetní techniky a z programování zpracovány tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. Plnění tematických plánů i ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. Všichni vyučující ŠVP i tematické plány splnili.

Při výuce klademe důraz na rozvoj logického myšlení studentů, samostatné řešení úloh i schopnost týmové práce. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky využíváme materiály dostupné na internetu i v odborných časopisech.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky z předmětu Programování úspěšně vykonali všichni přihlášení studenti.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Také v tomto roce se studentky našeho gymnázia zúčastnily Letní školy informatiky pro dívky, kterou tato fakulta pořádá od roku 2008.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující i studenti stále více využívají při výuce školní síť WiFi, která pokrývá celou budovu. Proto i ve výuce všeobecných předmětů mohou být informační technologie efektivněji využívány.

Na našem gymnáziu proběhlo ve spolupráci s DDM Lužánky okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podíleli Ing. M. Bieberová, Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky RNDr. R. Kočí Voznicová organizaovala na naší škole v listopadu 2014 oblastní kolo soutěže v piškvorkách, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva. Zvítězilo družstvo našeho gymnázia a postoupilo do krajského kola. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová organizaovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do Přeboru brněnských škol postoupila tři družstva.

Ing. D. Martinek zorganizoval pro studenty programátorských tříd exkurzi na Fakultu informačních technologií VUT Brno a návštěvu studentské vědecké konference Excel@FIT.

V letošním školním roce se podařilo získat studenty pro SOČ v oboru informatika. Pod vedením RNDr. R. Kočí Voznicové s prací „Technická demonstrace projektu Pork“ postoupili do městského a dále pak do krajského kola.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnost každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Nesplněné úkoly

Nerealizovali jsme soutěž Bobřík informatiky.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno.

Z okresního kola Soutěže v programování v kategorii mládež postoupili do krajského kola J. Horáček (6.F) a F. Dobrovolný (3.G). V krajském kole obsadil J. Horáček 1. místo F. Dobrovolný 4. místo. Na základě získaných bodů v krajském kole postoupili oba studenti do Ústředního kola pořádaného v Janských Lázních. Zařadili se tak mezi 20 nejlepších studentů v České republice. V Ústředním kole obsadil J. Horáček 7. místo a F. Dobrovolný 9. místo. Do krajského kola Soutěže programování v kategorii žáci postoupili T. Janoušek (2.G) z 1. místa a K. Jirgl (2.G) z 2. místa.

Krajského kola Soutěže programování - Aplikovaný software v kategorii mládež se zúčastnili studenti ze třídy 6.F T. Dyk a F. Široký. T. Dyk se v krajském kole umístil na 2. místě, F. Široký na 4. místě.

Tým studentů ze třídy 5.G ve složení R. Bartoš, J. Hába, T. Novák a M. Stodůlka se v soutěži Merkur perFEKT Challenge umístil na prvním místě v krajském kole soutěže a postoupil do superfinále celostátní soutěže, kde se umístil na 4. místě.

V soutěži InterSob obsadil J. Horáček (6.F) 7. místo v soutěži týmů. Kromě něj se této soutěži zúčastnili i další studenti naší školy – Z. Jonáková (4.F), M. Němec (1.F), J. Rybka (1.F), L. Smišková (1.F), O. Škrob (1.F) a M. Vlachová(4.F). Soutěže InterLos se pak zúčastnili studenti V. Hertelová (6.F), J. Horáček (6.F), T. Kadlecová (5.F), K. Michal (6.F), J. Rybka (1.F) a M. Vlachová (4.F).

Studenti našeho gymnázia se také zúčastnili Logické olympiády.

Největší problémy

Během studia se stále více zvětšují rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty. Tím jsou kladený i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních. Dlouhodobě se nám také nedaří získávat studenty do matematické olympiády kategorie P.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde všichni studenti uspěli a prokázali velmi dobré vědomosti a programátorské dovednosti.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

V průběhu uplynulého školního roku byly splněny tematické plány podle ŠVP ve všech třídách. Jako v předešlých letech jsme se zúčastnili většiny sportovních soutěží pořádaných AŠSK a také zeměpisné olympiády v příslušných kategoriích. Během školního roku byly organizovány školní turnaje ve florbalu a basketbalu. Vyvrcholením sportovních aktivit byl v závěru školního roku sportovní den, který probíhá v tělocvičnách i na venkovních hřištích a zúčastnila se většina tříd. Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy přispívá stále možnost využívání atletického hřiště Moravské Slavie.

V rámci výuky tělesné výchovy jsme se zúčastnili s žáky prvního a druhého ročníku šestiletého studia celostátního projektu Olympijského víceboje, ve kterém jsme celkově dosáhli na stříbrné ocenění. Výuka zeměpisu proběhla druhým rokem podle nového ŠVP a kvůli souběhu s předešlým ŠVP byl navrhnut nový jednoletý seminář ze zeměpisu pro studenty posledního ročníku studia. Školního kola zeměpisné olympiády v kategorii C a D se zúčastnilo XY studentů.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnil nově v hotelu Hela ve Velké Úpě a v Herlíkovicích na ubytovně Spartak. Důvodem bylo ukončení provozu ubytovny Eden v Herlíkovicích. Kurzu se zúčastnila i třída 2.A, které byl v minulém roce kurz zrušen kvůli špatným sněhovým podmínkám. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se konal ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Náplní kurzu je především cykloturistika a vodáctví.

Na venkovních hřištích pro odbíjenou se nám podařilo odstraněním části vrstvy antuky povrch zkvalitnit a hlinito-písčitý povrch na hřišti pro kopanou srovnat. Nicméně do budoucna by se jako nejlepší řešení jevila celková rekonstrukce venkovního prostoru pro kvalitnější sportovní využití.

Ve velké tělocvičně byla v místnosti nářaďovny vybudována příčka, která slouží k lepšímu zabezpečení některého sportovního vybavení. V šatnách určených pro tělesnou výchovu byly zrekonstruovány prostory sprch a byly vybaveny novými sprchovacími systémy s regulací spotřeby vody.

Nesplněné úkoly

V letošním školním roce se nám nepodařilo uskutečnit školní turnaj v sálové kopané. Důvodem bylo jeho naplánování v závěrečné části školního roku, kde došlo k souběhu více činností spojených s maturitním obdobím a delší pracovní neschopností dvou vyučujících tělesné výchovy.

Úspěšné aktivity

Během tohoto školního roku se nám podařilo dosáhnout několika pěkných umístění ve sportovních soutěžích na městské i na krajské úrovni. Mezi nejlepší výsledky patří 1. místo v městském přeboru v šachu, o které se zasloužili D. Daněk, J. Němec, O. Škrob a E. Jelínek (všichni 1.F) a v krajském kole vybojovali 3. místo. Dobrého výsledku dosáhli také naši basketbalisté, kteří jednak v městské soutěži basketbal 3x3 obsadili 2. místo v městské i krajské soutěži a v městském přeboru v basketbalu skončili na 2. místě. O úspěch se zasloužili Z. Bláha (4.G), G. Masníkosa (4.F), D. Sitte (5.G), A. Šenkyřík (3.B), J. Fischer (6.F), J. Valtr

(4.B), A. Masníkosa (5.F), B. klíma (3.C), P. Křápek (3.C), J. Kozel (3.B), L. Pavlík (4.G), V. Škornička (3.G). Dalším úspěšným odvětvím bylo plavání, když družstvo chlapců D. Flek (4.G), Š. Koutník (5.F), M. Šeda (2.A), L. Juřica (4.B), M. Vránek (4.F), T. Boráň (5.G) a O. Olšák (5.G) obsadilo v městském kole 2. místo a v krajském kole 4. místo a družstvo děvčat K. Cahová (3.C), A. Tesařová (5.F), I. Olšáková (3.G), L. Kolářová (3.G), J. Patková (4.F) a L. Borkovcová (5.F) skončilo v městském kole na 4. místě a v krajském kole na 5. místě. Z jednotlivců nejlepšího výsledku dosáhl M. Šeda (2.A) v disciplíně motýlek 50 metrů, kde doplaval na 2. místě. K výrazným výsledkům přispělo také družstvo chlapců ve šplhu na laně, které obsadilo v městském kole 3. místo a v krajském kole 4. místo. Z jednotlivců vynikl P. Macháň (4.C), který zvítězil v městském i krajském kole. Dobrého výsledku dosáhlo ještě družstvo dívek v soutěži šplh na tyči, když skončilo na 3. místě ve městě a na 4. místě v kraji. K dobrým výsledkům také patří umístění v beachvolejbalu. Dvojice chlapců A. Texl (2.A) a R. Mikulec (2.A) a dvojice dívek A. Vondráčková (6.F) a A. Tesařová (5.F) skončily vždy na děleném 4. – 5. místě ve městském přeboru, dále chlapci obsadili 7. – 8. místo a dívky 9. místo v krajské soutěži.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 41 hodnocených středních škol na 12. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 21 studentů a v kategorii D 18 studentů. Kategorii C vyhrál O. Chudáček (2.G) a v kategorii D zvítězil O. Klusáček (2.B). Oba postoupili do městského kola, ve kterém obsadil velmi pěkné 5. místo O. Chudáček a 6. místo O. Klusáček.

Největší problémy

Problémem začíná být zastaralý povrch venkovních hřišť. Z celého venkovního prostoru bychom chtěli vytvořit do budoucna moderní sportoviště s bezprašným povrchem. Také nadále se musíme zaměřit na vyšší počet omluv z výuky tělesné výchovy.

Celkové hodnocení práce

V průběhu celého školního roku pracovala celá komise dobře. Byly splněny všechny úkoly i vyřešeny všechny problémy, které během školního roku nastaly. V rámci komise se neobjevily žádné pracovní nedostatky.

Část XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2014. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2014, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2014 a 2015 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia. V dubnu 2012 byla podepsána smlouva o realizaci

grantového projektu OP VK „GVID - Aplikace moderních technologií“ CZ.1.07/1.1.16/01.0081 ve výši 4 570 467,- Kč. Tento projekt byl realizován v období květen 2012 až březen 2015. V březnu 2015 byla odevzdána závěrečná monitorovací zpráva a projekt byl ukončen a finančně vypořádán. Celkové náklady projektu byly ve výši 3 974 459,63 Kč. Tyto projekty jsou spolufinancovány ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

V červnu 2013 byla podepsána Smlouva o poskytnutí dotace z Regionálního operačního programu Jihovýchod, jejímž předmětem bylo vybavení přírodovědné laboratoře a laboratoř chemie a biologie. Realizace projektu CZ.1.11/3.4.00/27.01343 „Vybavení laboratoří přírodovědných předmětů“ se probíhala do června 2015. Celkové způsobilé výdaje v rámci projektu činily 3 075 678,55 Kč.

V rámci podpory kvalitního vzdělávání žáků na středních školách byla gymnázium schválena dotace MŠMT pro projekt CZ.1.07/1.1.00/56.1524 „GVID - Učíme se jazyky 2015“ ve výši 939.463,- Kč, období realizace červenec 2015 až prosinec 2015. Tento projekt je rovněž financován ze státního rozpočtu ČR a z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci OP VK.

Účelové dotace, rok 2014

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Město Brno	39.000,-	Dotace z rozpočtu pro pěvecký sbor Mladí madrigalisté
Zřizovatel SR - MŠMT	32.407,-	Excelence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	8.000,-	Rozvojový program - kompenzační pomůcky
Zřizovatel SR - MŠMT	15.400,-	Rozvojový program - podpora výuky dalšího cizího jazyka
Zřizovatel OM JMK - záloha	456.000,-	Podíl zřizovatele na financování projektu ROP Jihovýchod - převod z minulých let

Účelové dotace, rok 2015

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Město Brno	30.000,-	Dotace z rozpočtu Cesta do EU
Zřizovatel SR - MŠMT	10.893,-	Excelence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	70.000,-	Škola podporující zdraví Sítí zdravých škol
Zřizovatel JMK	75.000,-	Dotace JMK na úhradu úroků z poskytnutého úvěru

Část XII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiadách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Bylo zvládnuto přijímací řízení, včetně pilotáže jednotného způsobu zadávání (organizoval CERMAT), což byl úkol nečekaně obtížný. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech, významná část maturantů zvolila k povinným zkouškám také nově zavedenou nepovinnou zkoušku v profilové části Matematika+.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 (pod vedením předsedy pana Jiřího Škaroupy) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením pana Dalimila Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

Brno 22. září 2015

Zpracoval: Mgr. D. Andrle a kolektiv



Schválil: Mgr. D. Andrle, ředitel školy

Gymnázium Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace
Vídeňská 55/47, 639 00 Brno

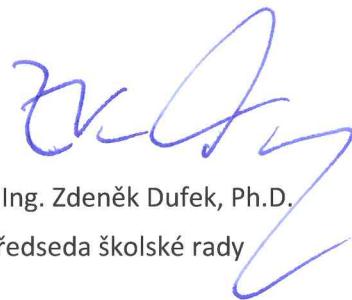
1

PŘÍLOHY

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2014/2015
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2014
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 na svém zasedání dne 27. 10. 2015.



JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.

předseda školské rady

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Náš gymnázium nabízí zájemcům studium ve formě šestiletého (po 7. třídě ZŠ) a čtyřletého (po 9. třídě ZŠ) denního studia.

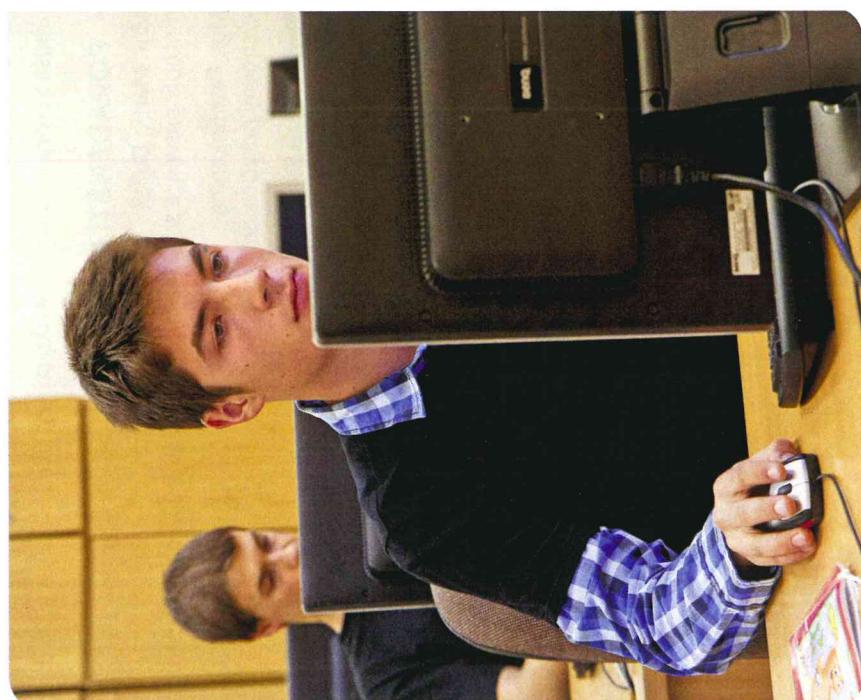
Máme zpracovány školní vzdělávací programy:

Gymnázium – programování (šestiletý studijní obor)

Gymnázium – všeobecné (čtyřletý studijní obor)

Pro školní rok 2015/2016 budeme pravděpodobně přijímat uchazeče o studium ve 2 třídách oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L) a 2 třídách oboru 79-41-K/41 (ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L). Předpokládáme také možnost přijetí (doplňení stavu žáků) do třetí oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L).

Bližší podrobnosti o přijímacím řízení budou postupně uveřejňovány na webových stránkách naší školy www.gvid.cz



ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2014/15

Začátek školního roku:

1. září 2014

Podzimní prázdniny:

27. října a 29. října 2014

Vánoční prázdniny:

22. prosince 2014 – 2. ledna 2015

Pololetní vysvědčení:

29. ledna 2015

Pololetní prázdniny:

30. ledna 2015

Jarní prázdniny:

23. února – 1. března 2015

Velikonoční prázdniny:

2. a 3. dubna 2015

Závěrečné vysvědčení:

30. června 2015

Hlavní prázdniny:

1. července 2015 – 31. srpna 2015

Den otevřených dveří (pro zájemce o studium) 27. ledna 2015

Pedagogické rady

úterý 11. 11. 2014, úterý 27. 1. 2015

úterý 14. 4. 2015, středa 24. 6. 2015

Uzávěření absence a klasifikace za 1. pololetí

23. ledna 2015

Třídní schůzky (po skončení se konají hovorové hodiny)

7.-10. 2014 – shromáždění SR, 11.-11. 2014, 14.-4. 2015

Hovorové hodiny

7. 10. 2014, 11. 11. 2014, 16. 12. 2014, 10. 3. 2015, 14.-4. 2015

Maturitní zkoušky

didaktické testy a písemné práce:

4. května až 13. května 2015

• ústní zkoušky:

22. a 23. dubna 2015

18. května až 22. května 2015

e-mail na jednotlivé zaměstnance:
prijmeni@gvid.cz

Volno pro žáky z organizačních důvodů

• ve dnech přijímacích zkoušek pro určené třídy

• celostátní kolo Gymnasia cantant

9. - 11. dubna 2015

Předvánoční koncert Mladých madrigalistů

9.-12. 2014

Reprezentační ples Sdružení rodičů

pátek 13.-2. 2015

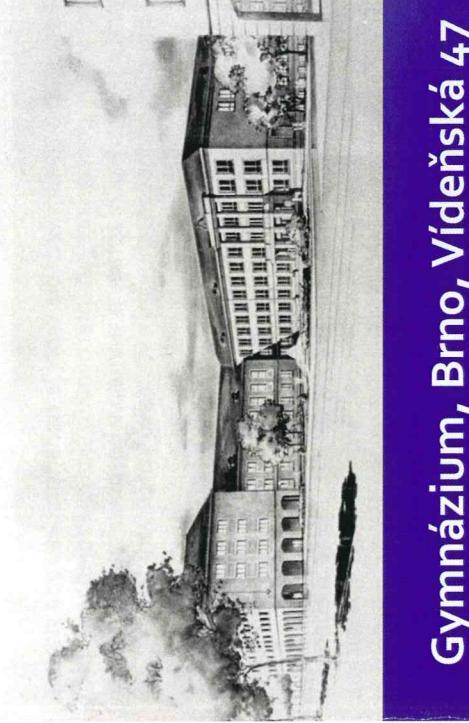
Celostátní kolo Gymnasia cantant

9. - 11. dubna 2015

Přispěvková organizace Jihomoravského kraje
IČO 00 55 89 82, DIČ CZ 00 55 89 82

bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú. 101 13062/1/0100
IBO 000 55 89 82, IZO RED 600013448

*Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy ve školství
Jihomoravský kraj, Žerothovo nám. 3/5, 601 82 Brno
KÚ JMK, Odbor školství, vedoucí oddělení vzdělávání*



Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

www.gvid.cz

e-mail: vedeni@gvid.cz

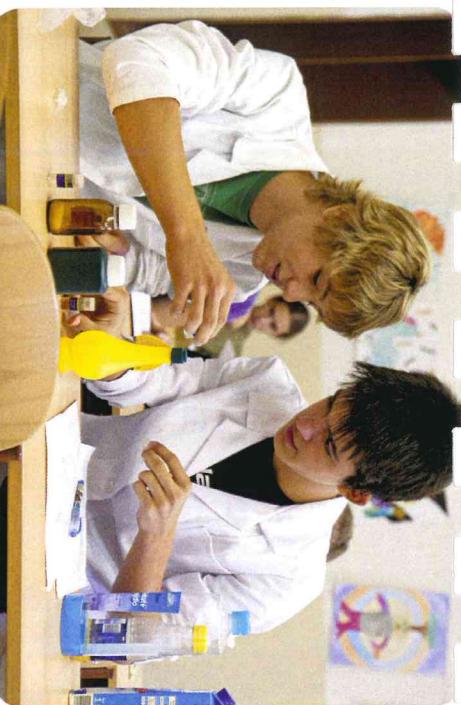
ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola je řízena do doby jmenování nového ředitele Ing. Ladislavem Kvapilem, statutárním zástupcem ředitele školy. Jemujsou přímo podřízeni další dva zástupci řediteli.

Na profilaci studia se v rámci přípravy školních vzdělávacích programů podílí koordinátorka tvorby ŠVP Mgr. Lucie Chromcová.

Poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dílčí i shrnující hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají vedoucí učitelé předmětových komisí. Na škole pracují tyto předmětové komise: cizích jazyků (vede Mgr. Lenka Haraštová), společenských věd (vede Mgr. Pavel Čech, Ph.D.), předmětová komise IVT (vede Ing. Marie Bieberová), předmětová komise Tv-Z (vede Mgr. Pavel Kvasnička), Bi-Ch (vede RNDr. Hana Mášová), českého jazyka a literatury (vede PhDr. Olga Jirsíková) a předmětová komise M-F (vede RNDr. Olga Langerová).



- VEDENÍ ŠKOLY**
Ing. Ladislav Kvapil
statutární zástupce ředitele
Mgr. David Andrlé
zástupce ředitele
Mgr. Martin Dufek
zástupce ředitele
- EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI**
Marie Surá, DiS.
Hana Lattenbergová
Jiřína Dostálková
Milada Zicháčková
Alena Fialová
Hana Hanušová
Anna Hrušková
Lenka Kamenská
Roman Lugoš
Libuša Syrová
vedoucí ekonomického úseku
účetní, pokladní
mzdová účetní, úklid
sekretářka
vedoucí výdejny stravy
vrátná, úklid
výdej stravy, úklid
školník, topič
výdej stravy, úklid

vzdělávacími potřebami a standardní poradenské služby pro žáky vyšších ročníků).
Problematiku ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

Grémium ředitele školy je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisi, výchovných poradců, metodika prevence a koordinátorky ŠVP. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, dále projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na správě školy se podílí také devítičlenná **školská rada**. Tři z jejích členů pověřili výkonem funkce zřizovatel školy (Rada JMK), tři byli zvoleni za pedagogický sbor a tři za žáky školy (jejich zákonné zástupce). Funkci předsedy školské rady naší školy vykonává JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.

- PORADENSTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**
Mgr. Martin Dufek
metodik prevence sociálně-patologických jevů, dufek@gvid.cz
Mgr. Petr Sekanina
výchovný poradce, sekaniina@gvid.cz
Mgr. Jindřich Svoboda
výchovný poradce, příprava a kontrola individuálních vzdělávacích plánů, svoboda@gvid.cz



ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

ŠKOLA:

Gymnázium Brno, Vídenská, příspěvková organizace

Číslo organizace:

2807

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

- 1 Partnerské činnosti v zahraničí, výměnné pobytové programy, SRN: Gymnasium Nütingen
- 2 Spolupráce pěveckého sboru Mladí muzikanti s hudebním orchestrem ProjectChoirs, Jarní koncert, SRN
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

17	
18	
19	
20	

Mimoškolní aktivity

C2.	
1	Mgr. Š. Šlemová - člen Lístkového komise SČS. Prezidentky Králové Lístkové komise SČS v MŠK
2	RNDr. R. Količ Vondráček, Ph.D., porotce OK SČS obor Chemie
3	RNDr. Hana Mašárová - člen odborné komise SČS kategorie C a D
4	Člen poroty frakcketu kola konvergentní soutěže ve francouzštině - Mgr. P. Čach, Ph.D.
5	Předseda Studentského řízení
6	Člen poroty výkresové koly Olympiády v českém jazyce
7	Organizátor krátkého kola matematické olympiády kategorie A9. Ředitel Mgr. M. Dušek
8	Členka krátkého kola matematické olympiády. RNDr. D. Andělová
9	Projekt Institut experimentálních technologií (Fakulta TĚV VUT Brno) - garant Mgr. D. Nešporová
10	Projekt Naučného centra FSV MU - garant Mgr. I. Nešporová
11	Organizace oblastního a národního kola soutěže povídání s hrou Gymnázia certifikát
12	Reprezentant převodníků arce sporů mezi žádostivým žárem, členem mimořádného záchranného systému
13	Výroční koncert pěveckého sboru Mladí medailisté
14	Jarm. koncert pěveckého sboru Mladí medailisté
15	Projekt jednotlivých na školách ve spolupráci s odbanatci Člověk v ūstí
16	Občerstvení 25. výročí Lístkovce 1989 (lístkového živého řetězu kolen škol v ročníku studentských výročí 4. roč. S. J. Žáček)
17	Oslavy 70. výročí konfederace světového vývoje (projekt Eko-komunita), reprezentace s místem řízení
18	Spoluautor SPUF MÚ (datovánkové řešení)
19	Spojení se s německým fondem Těšeno zřízením - Projekt Světluška
20	Franzofonie akademie

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

C3. Celostátní soutěže

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

C3. Mezinárodní soutěže

- 1
- 2
- 3

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

11	Český rozhlasový maturitní přípravček Mimo
12	Soutěž o nejlepšího hudebníka ČR s 2. maturou
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...

C3. Celostátní soutěže

6	...
7	...
8	...
9	...
10	...

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

C3. Celostátní soutěže

- 11
- 12

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C4. Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

- MEF L - Chomzová zařítila ve spolupráci s Alta Agency pro záký provádění druhých ročníků přednášek o možnostech studia v zahraničí.

2 Mladá Fronta Dnes Studenti čtou a psí noviny (psaní článku do Mladé fronty Dnes)

3

4

5

6

7

8

9

10

C4. Střednědobá spolupráce (nad 1 rok)

- | | | |
|--|---|---|
| | 1 | FF MU - skupinové nastudování studijního programu |
| | 2 | Národní program FF MU |
| | 3 | Učební exkurze (Management a marketing v praxi) |
| | 4 | Adam Gallaty, Geralt Pekarský, exkurze |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |

C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k práci

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob

C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace