

Příloha č. 1

Evidenční číslo:.....

(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název dotačního programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009		
1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě			
Název právnické osoby	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47		
Obec	Brno		
PSČ	639 00	Kraj	Jihomoravský
Ulice	Vídeňská		
Č.p.	55	Č.o.	47
Telefon	543 421 751	Fax	543 421 751
E-mail	reditel@gvid.cz		
Prezentace na Internetu	http://www.gvid.cz/		
IČO	00 55 89 82	IZO	000 55 89 82
Číslo účtu	101 130 – 621/0100		
u peněžního ústavu	KB BRNO-MĚSTO, POBOČKA POD PETROVEM		
Adresa příslušného finančního úřadu	Příkop 25, Brno, 602 00		
Zřizovatel právnické osoby	Jihomoravský kraj, novou zřizovací listinu vydala Rada Jihomoravského kraje pod č. j. 98/67 dne 16. 5. 2005		
Adresa zřizovatele školy	Žerotínovo náměstí 3/5, Brno, 601 82		
2. Ředitel/ka školy			
Jméno a příjmení ředitelky/ředitele školy	RNDr. Pavel Faltýsek		
Telefon	543 421 751		
Email	reditel@gvid.cz		
3. Podrobný popis projektu (nejvýše 4 strany A4)			
Název projektu (max. 140 znaků)	„Mít rád a znát“		
Místo realizace projektu	Jihomoravský kraj		
Anotace projektu (max. 600 znaků, bude zveřejněna)	Projekt je vytvořen pro realizaci konkrétních činností v přírodě, které zajišťují praktickou část environmentální výchovy na naší škole. Do jeho náplně jsou zařazeny různé aktivity žáků (exkurze, výchovné a vzdělávací programy, besedy, skupinové projekty žáků), které umožní postupně upevňovat jejich znalosti o biologických druzích, žijících v našem regionu, vytvářet v nich kladné postoje k přírodě a její ochraně, rozvíjet jejich dovednosti v získávání a hodnocení informací, zvládnutí komunikace na různých úrovních, vytváření odpovědného přístupu k sobě, svým spolužákům i k celé společnosti.		

3.1 Hlavní cíl projektu. Dílčí cíle projektu a u každého z nich ověřitelný výstup /výstupy.

Hlavním cílem projektu je postupné vytváření a upevňování znalostí a dovedností studentů o jednotlivých biologických druzích, ale i celých společenstvech, jejichž součástí jsou. Dále praktické poznávání environmentální problematiky regionu, seznámení se s různými typy chráněných území a podmínkami, které jsou nutné pro zachování těchto ekosystémů. Názorné poznání této problematiky motivuje žáky k zapojení do akcí na ochranu životního prostředí, buduje v nich odpovědný vztah k přírodě, sobě samým i celé společnosti. Tyto znalosti a postoje si žák buduje postupně v návazných akcích v jednotlivých ročnících. Žáci si uvědomí, že je třeba nejen chránit jednotlivé biologické druhy, ale také prostředí, ve kterém spolu s ostatními složkami společenstva žijí.

V 1. ročníku se projekt zaměřuje především na rostliny a jejich ekologii. Pro poznání druhů a podmínek, které vyžadují, využijeme botanickou zahradu MU. Studenti se zde seznámí s rostlinami různých klimatických pásem. Mimo skleníky se budou věnovat pracovním listům, které jsou zaměřené především na naše původní druhy. Navazující akcí je pak exkurze do přírodní rezervace. Poznání tohoto typu maloplošného chráněného území bude řešeno ve spolupráci s SEV Lipka nebo sdružením Rezekvítek. Výstupem z této první části praktické environmentální výchovy budou vyplněné pracovní listy botanické zahrady, jednak herbáře studentů a dále zpracování informačních panelů o maloplošných chráněných územích města Brna.

V 2. ročníku jsou součástí tohoto projektu opět dvě akce. První je zaměřena na osvojení znalostí o živočišcích. Při návštěvě ZOO Brno si studenti rozšíří své zoologické znalosti zvláště o jejich rozšíření na Zemi, nárocích na podmínky prostředí, potravu, schopnosti rozmnožování a nutnosti ochrany. Výstupem této části budou pracovní listy. Druhou a dominantní akcí bude týdenní ekologický kurz, který se uskuteční v Jedovnicích. Zde se realizují zoologické, botanické, geografické a geologické exkurze a žáci se seznámí s dalším typem chráněného území (CHKO Moravský kras). Uskuteční se zde i teoretická část EV. Výstupem této části budou jednak skupinové projekty studentů mapující toto území, druhy, které se zde vyskytují, i problémy životního prostředí v obci a okolí. Dalšími výstupy budou testy zaměřené na zvládnutí učiva EV a aplikaci těchto znalostí.

Třetí ročník bude zaměřen na člověka. První akcí bude návštěva expozice MZM, která se zabývá vývojem a proměnou lidských druhů v závislosti na podmínkách prostředí. Druhou akcí bude přednáška Prostředí a zdraví člověka. Třetí akcí bude jednodenní exkurze do NP Podyjí. Akce se zúčastní žáci semináře z biologie a zeměpisu. Výstupem těchto akcí panelové výstavy dokumentující dané aktivity a témata. Fotografie z akcí budou umístěny na školním webu.

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

Naše škola počítá s realizací průřezového tématu EV integrací do všech vzdělávacích oblastí a oborů. Za důležité zvláště považujeme propojení teoretických a praktických znalostí žáků a vytváření kladných postojů k ochraně prostředí. Toto vytváření odpovědného vztahu k přírodě a společnosti se uskutečňuje postupně v jednotlivých ročnících, snažíme se spojit působení vyučovacího procesu ve škole s mimoškolními aktivitami. Projekt se propojuje působení všech vzdělávacích oblastí, rozvíjí u žáků kompetence k učení, řešení problémů i sociální a občanské kompetence. Navazuje na tradici předchozích let a akce budeme realizovat i v letech příštích. Výše jmenované aktivity se stanou součástí našeho ŠVP.

3.3 Určení v jakých oblastech je navrhovaný program inovativní

Inovativnost projektu spočívá v přesahu EV do dalších vzdělávacích oblastí. Například při zpracování projektů využívají své znalosti z českého jazyka, informatiky, mediální výchovy a mnoha oborů oblasti Člověk a příroda. Aktivity studentů jsou dokumentovány na stránkách školy, panelových výstavkách a jsou tak přístupné jak návštěvníkům školy, tak i širší veřejnosti, s projekty studentů jsou seznamováni i místní zastupitelé. Pro zjišťování problémů životního prostředí používají žáci v lokalitě Jedovnice anketu mezi místními obyvateli. Inovativní je také rozvíjení vztahů mezi učiteli a odborníky z různých organizací (SEV, MZM, MU, ...). Při aktivitách se většinou používá skupinové vyučování, žáci vypracovávají své projekty, řeší jejich grafickou úpravu, používají elektronické formy prezentace.

3.4 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

Botanické a zoologické exkurze – poznávání významných zástupců rostlin a živočichů

Geografické, geologické a ekologické exkurze – orientace v terénu, tvorba mapy, geologická stavba území, krasové jevy, typy chráněných území, režimy ochrany

Přednášky – z oblasti EV, udržitelného rozvoje, zdraví člověka

Návštěvy – Botanické zahrady PřF MU, ZOO Brno, Punkevních jeskyní a propasti Macocha, Arboreta v Křtinách

Tvorba studentských projektů – herbáře, panelové výstavy, prezentace

3.5 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Do projektu se zapojí 180 studentů z šesti tříd 1. ročníku, 120 studentů ze čtyř tříd 2. ročníku a 120 studentů ze čtyř tříd 3. ročníku, asi 40 studentů semináře z biologie a zeměpisu. Dále ředitel školy, 9 učitelů školy, 1 administrativní pracovnice, tři pracovníci MU, lektori a průvodci z botanické zahrady, SEV Lipka, Rychta Krásensko, Rezekvítku, Arboreta ve Křtinách a MZM.

Na stránkách školy budou zveřejněny učební texty, pracovní listy, vybrané prezentace a fotodokumentace akcí.

3.6 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

U jednodenních a kratších aktivit jsou uvedeny jen termíny měsíční. Vyučující biologie si konkrétní termín volí podle svého uvážení.

1. ročník

Botanická zahrada PŘF MU (3 h.) - květen 2009 (náhradní termín září 2009)

Přírodní rezervace na území města Brna (5 h.) – červen 2009 (náhradní termín září 2009)

2. ročník

ZOO Brno (4 h.) – červen 2009 (náhradní termín září 2009)

Ekologický kurz (5 dnů) třídy 6.F a 2. B – 11. – 15. 5. 2009, třídy 6. G a 2. A – 15. – 19. 6. 2009

Pondělí dopoledne	Pondělí odpoledne
Příjezd a ubytování Program a řád kurzu	Seznámení s Jedovnicemi Anketa pro obyvatele Jedovnic o problémech ŽP Přednáška „Organismy a prostředí“
Úterý dopoledne	Úterý odpoledne
Zoologická exkurze Práce na projektech	Punkevní jeskyně a propast Macocha Test 1
Středa dopoledne	Středa odpoledne
Botanická exkurze Arboretum Křtiny	Přednáška „Biosféra a její členění“ Test 2 Práce na projektech
Čtvrtek dopoledne	Čtvrtek odpoledne
Geologická a geografická exkurze	Přednáška „Člověk a životní prostředí“ Test 3 Práce na projektech
Pátek dopoledne	Pátek odpoledne
Prezentace projektových záměrů Závěrečné hodnocení kurzu	Odjezd z Jedovnic

3. ročník

Pavilon Anthropos (3. h.) – září až říjen 2009

Přednáška Prostředí a zdraví člověka (4 x 1 h.) – listopad až prosinec 2009

Exkurze do NP Podyjí (9 h.) – září 2009

3.7 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu

Materiální zabezpečení

1. ročník

Botanická zahrada – pracovní listy lze zakoupit ve sklenících PŘF MU, pro studenty SŠ jsou pro práci dva typy listů

Exkurze PR – pracovní listy vydává sdružení Rezekvítek nebo SEV Lipka

2. ročník

ZOO Brno – pracovní listy budou vytvořeny (do 25. 5. 2009) a namnoženy ve škole (kopírování za cenu obvyklou)

Ekologický kurz – objednávky vstupenek, lektorů, ubytování a stravování (dokončeno k 10. 2. 2009), výběr peněz od studentů na úhradu služeb (do 31. 3. 2009), kopírování materiálů (do 1. 5. 2009), odevzdání skupinových projektů studentů (do 30. 9. 2009), nákup pomůcek pro zoologickou exkurzi (do 8. 5. 2009), tvorba dokumentárního DVD (do konce listopadu)

3. ročník

Anthropos - pracovní listy budou vytvořeny (do 1. 9. 2009) a namnoženy ve škole (kopírování za cenu obvyklou)

Přednáška „Prostředí a zdraví člověka“ – pracovní listy zajistí lektorka

<p><u>Exkurze NP Podyjí</u> - pracovní listy budou vytvořeny (do 1. 9. 2009) a namnoženy ve škole (kopírování za cenu obvyklou)</p> <p>Personální zabezpečení Mgr. David Andrlé (M – Z), Mgr. Martin Dufek (M – Z), Mgr. Eva Garguláková (B – Tv), Mgr. Eva Lakomá (Čj – Vv), RNDr. Hana Mášová (B – M – IVT), Mgr. Marcela Poláková (B – Tv), Mgr. Petr Sekanina (Z – Tv), Mgr. Galina Slámová (B – Ch), Mgr. Petr Vozák (M – F), Marie Surá - vedoucí ekonomického úseku školy, lektori z PřF MU, LF MU, pracovníci SEV, MZM</p> <p>Průběžná kontrola realizace projektu Zveřejňování termínů na stránkách školy s doplňováním hlášení o splnění úkolů. Odpovídá organizátor projektu (Mášová). Kontrola ředitelem školy – hlášení od organizátora projektu průběžně.</p>
<p>3.8 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu</p> <p>1. ročník Výstavka fotodokumentace akcí (návštěva botanické zahrady, přírodní rezervace) – červen 2009 Projekty studentů o vybraných chráněných územích města Brna -červen 2009 Herbáře studentů – září 2009</p> <p>2. ročník Zveřejnění informace o ekologickém kurzu na stránkách školy - do konce dubna 2009 Umístění pracovních listů k návštěvě ZOO a k ekokurzu - červen 2009 Zveřejnění vybraných projektů studentů a panelová výstavka fotografií z akcí na kurzu - září 2009 Vypálení DVD s dokumentací kurzu - listopad 2009 Zaslání návrhů studentů na zlepšení životního prostředí v Jedovnicích zastupitelstvu obce - říjen 2009</p> <p>3. ročník Projekty studentů o vývoji člověka - říjen 2009 Referáty studentů o vlivu prostředí na zdraví člověka - prosinec 2009 Výstavka fotografií z exkurze do NP Podyjí – říjen 2009</p>
<p>3.9 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu</p> <p>Dotace MŠMT bude zveřejněna na stránkách školy. Bude jako logo použita na pracovních materiálech, na DVD pro studenty a rodiče. Bude součástí panelových výstav v prostorách školy.</p> <p>Výukové texty a pracovní listy vytvořené pracovníky školy budou zveřejněny na stanovených stránkách a budou tak přístupné pro vyučující ostatních škol.</p>
<p>3.10 Podrobný celkový rozpočet na realizaci projektu požadované dotace včetně zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu</p> <p>Komentář: Celkový rozpočet projektu zahrnuje dvě části, vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva. Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě</p> <p>Žádost o dotaci MŠMT je ve výši 78 440 Kč, což činí 22,4 % z celkových nákladů projektu.</p> <p>Žádost o dotaci zahrnuje:</p> <p>materiál potřebný pro realizaci aktivit projektu ve výši 7 160 Kč, tj. 9 % požadované dotace</p> <p>služby ve výši 53 280 Kč, tj. 68 % požadované dotace</p> <p>osobní náklady ve výši 18 000 Kč, tj. 23 % požadované dotace.</p> <p>Osobní náklady zahrnují hlavně platby za dokumentaci projektu, zpracování výstupů, tvorbu pracovních listů. Dalšími položkami jsou nutné organizační a administrativní práce a platba lektorům MU za vedení odborných exkurzí a přednášek.</p>

Materiál		
Papíry, rychlovažače, DVD, špendlíky, nástěnky na panelové výstavy k dokumentaci akcí projektu		5 660,-Kč
Lupy, misky, zkumavky, pinzety (zoologická exkurze)		1 500,-Kč
Služby		
Kopírování pracovních listů, tisk fotografií pro panelové výstavy		6 000,-Kč
Vypalování DVD s dokumentací a materiály eko kurzu		1 280,-Kč
Ostatní služby (doprava, vstupné, úhrada vzdělávacích programů)		46 000,-Kč
Úhrada prací vykonávaných na základě dohod o práci konané mimo pracovní poměr		
Organizace projektu, koordinace činností, shromažďování pracovních listů, projektů studentů, převádění do elektronické podoby - Mášová		3 000,-Kč
Grafická úprava panelových výstav - Lakomá		2 000,-Kč
Tvorba DVD, elektronické zpracování fotodokumentace projektu - Vozák		5 000,-Kč
Vyúčtování projektu - Surá		2 000,-Kč
Příprava pracovních listů pro ZOO Brno - Mášová		1 000,-Kč
Příprava pracovních listů pro NP Podyjí - Slámová		1 000,-Kč
Příprava pracovních listů pro poznávání dřevin v okolí rybníka Olšovec – Garguláková, Slámová		1 000,-Kč
Geologická exkurze (2 lektori PřF MU)		2 200,-Kč
Přednášky „Prostředí a zdraví člověka“ (lektorka LF MU)		800,-Kč
Celkem dotace MŠMT		78 440,- Kč
Nedotované náklady projektu:		
Ostatní služby		8 900,-Kč
Mzdové náklady včetně odvodů		100 052,-Kč
Cena za ubytování a stravování pro studenty 2. ročníku na ekologickém kurzu		163 200,-Kč
Celkem nedotované náklady kurzu		272 152,-Kč

4. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva (v Kč) v roce 2009

Komentář: Nutno vyplnit všechny kolonky, neinvestiční výdaje celkem musí být součtem níže uvedených položek. K platům nutno vyplnit odvody 34% a FKSP 2% z objemu, k dohodám o pracovní činnosti odvody 34%, FKSP 0% z objemu, k dohodám o provedení práce odvody i FKSP 0%.

OON jsou buď dohody o pracovní činnosti a nebo dohody o provedení práce.

Soukromé školy a školy církevní zřízené registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy vyplňují svoji vlastní kolonku „S, C“ bez strukturálního členění, stejný údaj uvedou i do NIV.

Druh výdajů	celkem (včetně vlastního vkladu žadatele)	z toho požadovaná dotace
Neinvestiční výdaje celkem (NIV)	350 592,-Kč	78 440,-Kč

z toho:- platy	73 568,-Kč	0,- Kč
- ostatní osobní náklady (OON)	18 000,- Kč	18 000,- Kč
-odvody (zdravotní a sociální poj.)	25 013,-Kč	0,-Kč
- FKSP	1 471,-Kč	0,-Kč
- ostatní běžné výdaje celkem (ONIV)	232 540,-Kč	60 440,-Kč
S, C		
5. Potvrzení žádosti		
Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.		
Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.		
Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.		
Datum:	18. 2. 2009	
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	RNDr. Pavel Faltýsek ředitel školy	

Příloha č. 2

Informace o zapracování průřezového tématu environmentální výchova v školním vzdělávacím programu nebo způsob řešení v dosavadních vzdělávacích programech či školní program EVVO

Školní program EVVO

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Školní program EVVO se řídí Metodickým pokynem MŠMT k zajištění EVVO (číslo jednací 16745/2008 – 22), vychází ze SP EVVO ČR a dále krajské koncepce a jejich akčních programů EVVO a z analýzy specifických podmínek školy. Podílí se na něm jak studenti, vedení školy, tak v rámci své výuky i dalších aktivit všichni pedagogové a také i provozní zaměstnanci školy.

Od školního roku 2009/2010 se průřezové téma Environmentální výchova stane integrovanou součástí ŠVP naší školy, bude včleněna do všech vzdělávacích oblastí.

Motto:

„TEĎ , KDYŽ JSEM SE NAUČILI V POVĚTRÍ LÉTAT JAKO PTÁCI A POTÁPĚT SE JAKO RYBY, ZBÝVÁ UŽ JEN JEDINÉ: NAUČIT SE ŽÍT NA ZEMI JAKO LIDÉ.“

(G.B.SHAW)

Východiska a předpoklady

V současné době má naše škola 21 tříd a navštěvuje ji 630 studentů. V každém ročníku čtyřletého studia je třída se zaměřením na počítače. Ze studentů ZV 2. stupně máme jednu kvartu osmiletého studia a jednu třídu – primu šestiletého studia se zaměřením na počítače.

Prvky etické a ekologické výchovy tradičně ovlivňovaly výuku ve všech ročnících studia, zvláště v předmětech přírodopis a biologie, občanská výchova a základy společenských věd, zeměpis, chemie a další.

Naše škola je řadu let členem M.R.K.E.V. a úzce spolupracuje s Domem ekologické výchovy Lipka a dalšími SEV (Rychta Krásenko, Mikulov) a také dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti rozšíření vzdělávání v oblasti ekologické výchovy jak studentů, tak dalšího vzdělávání pedagogů. Pro žáky nižšího gymnázia pořádáme se sdružením pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek brigády studentů v PR Kamenný vrch, dále geologické a ekologické exkurze vedené učiteli nebo pracovníky PřF MU v Brně. Pro vyšší ročníky se pak realizujeme botanické, zoologické a ekologické exkurze, účastníme se programu adopce zvířat ZOO Brno. V rámci 3. ročníku pořádáme přednášky z oblasti „Prostředí a zdraví člověka“, které realizuje pracovnice LF MU, navštěvujeme anatomické muzeum LF MU, kde nám akci lektorují absolventi školy, využíváme také nabídky MZM (Mendelianum, pavilon Anthropos) pro poznání vlivu prostředí na vývoj člověka a jeho role v různých

ekosystémech i genetické podmíněnosti jeho vlastností. Největší a nejkompaktnější akcí je týdenní terénní kurz ekologie pro studenty 2. ročníku.

Každoročně se účastníme různých soutěží s přírodovědnou a ekologickou náplní. Je to například Biologická olympiáda, Soutěž pro mladé zoology pořádaná NP Šumava (úspěšní řešitelé se účastní týdenního vzdělávacího programu organizovaného Správou NP Šumava), Korespondenční ekologický seminář pořádaný PřF MU Brno, Ptačí den pro školy pořádaný ZOO Brno.

Naše škola má velmi dobrý potenciál ke zkvalitnění EV v podobě vzdělaných a aktivních pedagogů, poloha v centru krajského města nabízí široké možnosti spolupráce s řadou vzdělávacích subjektů, nestátních neziskových organizací, s veřejnou správou na všech úrovních, s dalšími školami nejen u nás, ale i v zahraničí. Dlouholetá tradičně vysoká úroveň EV nevládních institucí v Brně je přinejmenším inspirující.

Hlavní cíl

Enviromentální (ekologická) výchova směřuje k harmonii cítění, myšlení a odpovědného chování k vnějšímu prostředí, živým organismům, ostatním lidem a i vůči sobě samému. Naší snahou je především vytváření etických a morálních postojů žáků, utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, vyzbrojit žáky takovými poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu se těmito zásadami. Vzdělání pro trvale udržitelný rozvoj je významně interdisciplinární povahy a široce se opírá o společenskovední disciplíny a přírodovědné obory. Z toho důvodu byla tvorba RVP a začleňování průřezového tématu EV výzvou k dalšímu rozšíření EV do dalších předmětů a komplexnějšímu přístupu celého vzdělávacího programu.

Důležitými oblastmi rozšíření EV je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu a prohloubení spolupráce s rodiči, s provozními zaměstnanci a veřejností, a to především v oblastech kompetencí k řešení problémů, komunikativní a sociální a v oblasti kompetence občanské.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení – je uvedena v ŠVP studia biologie a dalších předmětech, které se na EVVO podílí. Míra vědomostí (formální vzdělávání), které si studenti v rámci výukových témat osvojí není rozhodně malá. Oblast neformálního vzdělávání se snažíme rozšířit především o problematiku zdraví a zdravého životního stylu (besedy, přednášky, zapojení do programu LF MU, SEV, MZM, ZOO Brno).

Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální a občanské – patří ke klíčovým kompetencím rozvíjených EVVO, studenty je třeba vést k využití získaných vědomostí, k vytvoření postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí a k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem. Uvedené kompetence jsou získávány nejen postupy obsaženými v ŠVP, ale jsou rozvíjeny v řadě soutěží a projektů. Od drobných individuálních či kolektivních projektů řešících životní prostředí ve škole, okolí školy, vzájemné chování studentů, odpovědné chování ve škole a v jejím okolí až kolektivním projektům, které řeší konkrétní problémy životního prostředí obce. Jmenujme např. projekt v rámci ekologického kurzu ve 2. ročníku, kdy studenti řeší konkrétní problémy životního prostředí v obci a navrhované řešení konzultují s představiteli obce a jejich obyvateli a své projekty obci nabízejí v využití. Čili v praxi se snaží ekonomicky a odpovědně

nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje a minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí. Postupy k dosažení kompetencí sociální a občanské jsou zpracovány též v předmětech občanská výchova, základy společenských věd, dějepisu a zeměpisu. Učí studenty uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět ekonomické, sociální, a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola již tradičně spolupracuje při realizaci environmentální výchovy s řadou nestátních neziskových organizací :

Dům ekologické výchovy Lipka

- návštěvy výchovně-vzdělávacích pořadů
- spolupráce při realizaci ekologických kurzů
- další vzdělávání pedagogů
- členství studentů v zájmových kroužcích
- spolupráce studentů při akcích

Sdružení pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek

- vzdělávání pedagogů
- brigády na Kamenném vrchu

CVČ Lužánky

- spolupráce v oblasti zajištění průběhu BiO
- návštěvy výchovně-vzdělávacích pořadů

SVČ JUNIOR, Přírodovědná stanice Kamenačky

- návštěvy výchovně-vzdělávacích programů
- účast studentů na odborných exkurzích
- účast studentů v zájmové činnosti

Zoologická zahrada Brno

- výukové pořady, soutěže a exkurze
- adopce zvířat

Moravské zemské muzeum

- pravidelné exkurze (Anthropos, sbírky..)
- mineralogická a geologická expozice
- expozice o vývoji organismů v geologických érách
- návštěva příležitostných tematických výstav

Transfuzní stanice FN Bohunice

- pravidelné exkurze 3. ročníků
- dárci z řad studentů

LF MU Brno

- realizace programů z oblasti Člověk a zdraví, Prostředí a zdraví člověka
- pomoc při zajištění náplně ekologických kurzů

PřF MU Brno

- organizace geologických a zoologických exkurzí
- pomoc při zajištění náplně ekologických kurzů

AOPaK Brno

- lektorská činnost
- besedy

- spolupráce při realizaci ekologických kurzů

Témata pro školní rok 2008/2009

Krátkodobé projekty:

- **Den stromu** (září-říjen)

výukový pořad s pracovními listy na PP Červený kopec, výstava dřevin na školní chodbě, výstava katalogových listů zhotovených studenty, tématická nástěnka

- **Vánoce**

zvyky a tradice, mezilidské vztahy, ožívování zvyků se vztahem k přírodě, "strom pro zvířátka", výzdoba tříd a školy, třídní besídka

- **Den Země**

tématické exkurze, projekty Biodiverzita a Biosféra a její geografické členění, přednáška Příroda Jižní Amerika a problematika její ochrany, účast v soutěži ZOO Brno „Ptačí den pro školy“

- **Exkurze** (květen – červen)

exkurze a poznávací výlety po České republice, chráněná území ČR, výstavy fotografií z cest a prezentace získaných poznatků

Dlouhodobé projekty:

- **Zdravý životní styl** (prima)

zásady zdravého stravování, biopotraviny, přednáška, tvorba slidů, výstavka prací

- **Životní prostředí v okolí školy, bydliště** (sekunda / kvarta)

zmapování vybrané oblasti (zeměpis), zachycení historicky cenných budov, památek, hodnocení dopravní i ekologické situace území, dokumentace jevů, prezentace v hodinách, informační panel zdařilých projektů

- **Veřejná zeleň** (kvinta / 1. ročník)

dokumentace stavu veřejné zeleně, určení použitých dřevin, výstavka fotografií

- **Ekologický kurz** (sexta / 2.ročník)

pracovní listy, prezentace výukových témat, projekty studentů, zhotovení dokumentárního DVD z akce (výukové texty, pracovní listy, fotodokumentace)

- **Prostředí a zdraví člověka, Vývoj člověka** (3. ročník)

pracovní program se studenty LF MU, návštěva Anatomického muzea, vliv prostředí na genetickou informaci – návštěva Mendeliana

- **Národní parky ČR** (3. a 4. ročník – VP Seminář a cvičení z biologie a Seminář ze zeměpisu)

jednodenní exkurze do NP ČR, pracovní listy, fotodokumentace

Zdravá výživa a zdravý způsob života

- ovlivnění výběru potravin a nápojů ve školní prodejně
- podpora pitného režimu studentů
- podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně
- přednášky a osvěta na téma zdravá výživa ve spolupráci LF MU
- zařazení témat zdravá výživa a zdravý životní styl v hodinách přírodopisu a biologie, občanské a rodinné výchovy, chemie, tělesné výchovy a dalších
- zařazování témat protidrogové prevence do všech oborů vzdělávání
- pěstování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole, při tělesné výchově, sportovních a turistických akcích a kurzech apod.

- zásady první pomoci

Péče o prostředí ve škole a v okolí

- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
- výzdoba vstupního prostoru školy
- udržování upraveného a čistého okolí školy
- udržování pořádku v prostorách školy
- zlepšení prostor určených pro trávení volných hodin
- úprava jídelny

Sběrové aktivity

- sběr PET lahví (prostor šaten)
- třídění odpadu ve škole (papír, sklo, kov aj.)
- sběr použitého a starého papíru
- podpora třídění odpadu v domácnostech

Ekologický provoz školy

- používání ekologicky šetrných přípravků pro úklid
- provoz nové kotelny (rok 2008) je maximálně ekonomický, je řízený počítačem, který vyhodnocuje vnitřní a vnější teplotu a podle toho nastavuje dodávky tepla, nová plastová okna šetří tepelnou energii
- šetření elektrickým proudem (kontrola svícení a používání dalších spotřebičů)
- šetření vodou (nové vodovodní baterie řízené fotobuňkou na WC)

Materiální zajištění ročního plánu EVVO

- průběžné doplňování odborné a pedagogické literatury
- odběr časopisů Živa, Vesmír, National Geographic, 100+1 aj.
- doplňování knihovny
- doplňování videotéky
- doplňování vhodných multimediálních výukových programů
- zajištění fotodokumentace

Zpracovala: Mgr. Galina Slámová

RNDr. Pavel Faltýsek
ředitel školy