

Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium, Brno, Vídeňská 47**

Brno, 22. září 2014

## Obsah

Úvod .....	3
Základní charakteristika školy .....	3
Přehled učebních plánů .....	5
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	6
Přijímací řízení .....	7
Celkový přehled personální situace .....	8
Další údaje o škole .....	9
Školská rada a odborová organizace.....	9
Provedené kontroly a inspekce .....	9
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích .....	12
Základní údaje o hospodaření školy .....	26
Hodnocení a závěr .....	27
Přílohy .....	29

# Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005. Upravena byla dne 17. září 2009 Dodatkem č. 1, dne 22. 9. 2011 Dodatkem č. 2 a dne 27. 2. 2014 dodatkem č. 3 ke Zřizovací listině ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Vídeňská 47.

<b>Název právnické osoby:</b>	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
<b>Sídlo:</b>	Vídeňská 47, 639 00 Brno
<b>Identifikátor:</b>	600013448
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00 558 982
<b>IZO:</b>	000 558 982
<b>Elektronický přístup:</b>	<a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>
<b>Ředitel školy:</b>	RNDr. Bc. Pavel Faltýsek
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
<b>Sídlo:</b>	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) **Gymnázium**, studijní obory:

**79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 5

**79-41-K/405 Gymnázium – programování**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 5

**79-41-K/605 Gymnázium-programování**

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 32

**79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 32

**79-41-K/41 Gymnázium**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 256

## **79-41-K/61 Gymnázium**

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 384

### **2) Školní jídelnu**

IZO: 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných: 700

### **3) Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení**

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů GVID, Školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub vídeňáků a koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## **2. Záměry a orientace školy**

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku se učilo podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory studia. Žáci ukončovali opět studium na střední škole podle upravené nové koncepce, kdy konali dvě státem zadávané povinné zkoušky ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvě povinné zkoušky v profilové části, které zadávala škola.

## **3. Budovy a vybavení**

Ve školním roce 2013/2014 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V areálu školy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

V průběhu školního roku, hlavně v období hlavních prázdnin, byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Škola byla vybavena novými učebními pomůckami výpočetní techniky, pořízenými z dotace MŠMT a OP VK v celkové výši 526.190,64 Kč - PC sestavy, monitory, stolní počítače, tiskárna, datový server.

Byla pořízena sestava IVT do učebny v celkové výši 184.984,80 Kč. Do sborovny byl zakoupen nový kopírovací stroj v pořizovací ceně 68.365,- Kč.

Jedna třída byla vybavena tabulovým kompletem s dataprojektorem v celkové výši 75.475,- Kč. Proběhly stavební úpravy rozvodů pro projektory a ozvučení učebny, nová kabeláž, to vše ve výši 109.055,70 Kč.

Mimo jiné drobné opravy byly provedeny stavební úpravy laboratoře fyziky ve výši 88.781,- Kč, opravy vodoinstalace, kanalizace a elektroinstalace ve výši 374.220,- Kč, oprava havarijního stavu kotelny v částce 98.198,- Kč, opravy plotů a brány ve výši 15.950,- Kč, oprava fasády za 14.000,-Kč, opravy obložení v tělocvičně ve výši 24.793,- Kč, malířské práce ve výši 49.996,- Kč (chodby, třídy, kabinety), výměna zámků a překování venkovních dveří budovy školy ve výši 12.527,-Kč, oprava parket v učebně chemie v částce 11.689,- Kč a opravy elektroinstalace v tělocvičně ve výši 35.982,- Kč.

K 31. 12. 2013 byla dokončena I. etapa rekonstrukce inženýrských sítí vnitřní elektro a venkovní kanalizace v celkové výši 10.260.881,55 Kč.

## Část II. Přehled učebních plánů

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program	Datum platnosti
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/605	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-G	od 1. 9. 2010

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým a francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému a francouzskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu a matematických dovedností pro 1. ročník čtyřletého studia. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a často byly základem pro vypracování prací SOČ.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze.

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

#### 2. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve třídách 1.A, 1.B, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.B a 4.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve třídách 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F, 3.G, 4.F, 4.G, 5.F a 6.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle, stanovené ŠVP, se podařilo splnit, pouze v několika ojedinělých případech došlo k přesunu menší části učiva do dalšího školního roku.

V prvních ročnících (tj. 1.A, 1.B, 1.F, 1.G) jsme začali vyučovat podle obměněných ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L (verze 2013) a Gymnázium – programování (verze 2013). V obou verzích ŠVP došlo k zásadnějším změnám učebních plánů, kde byla především posílena výuka předmětů anglický jazyk a informatika a výpočetní technika v rámci disponibilní časové dotace.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2013/2014 dařilo.

#### 3. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2014 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna roku 2014, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků čtyři opakují ročník, v průběhu školního roku 11 žáků ukončilo studium. Jednomu žákovi bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu. Dvanácti žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

#### 4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – programování (šestileté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

##### Maturitní zkoušky 2014 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřípuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	56	0	1	3	45	8
G-P 6L	19	0	1	2	14	3
Celkem	75	0	2	5	59	11

## Maturitní zkoušky 2014 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřípuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	8	8	0	1	0	7	1
G-P 6L	3	3	0	1	0	3	0
Celkem	11	11	0	2	0	10	1

## Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení je nadále nesmírně zdoluhavé, komplikované a tato forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti ani škol. Potvrzují se nadále všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2014. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

### Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	190	60
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	166	60
79-41-K/61 <sup>*)</sup>	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	7	4
			363	124

\*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: speciální interní test ze základů matematiky a informatiky, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT.

## Část V.

### Celkový přehled personální situace

#### 1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	39,6
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0,5
	Celkem	40,6
Nepedagogičtí pracovníci		11,05

#### 2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

#### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2	1,5
35 – 50 let	8,1	11
Nad 50 let	5	12
Důchodci	0	1
	15,1	25,5

#### 4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstaly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.



## **Část VI. Další údaje o škole**

V průběhu školního roku 2013/2014 škola realizovala dva granty, a to v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Projekt GVID – Aplikace moderních technologií je zaměřený na modernizaci výuky formou vizualizace. Projekt EU ŠABLONY - GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47, zaměřený na podporu jazykové vybavenosti učitelů cizích jazyků, podporu mentoringu ve škole a modernizaci výuky s využitím digitálních učebních materiálů, byl v červenci 2014 úspěšně dokončen. Dále škola realizovala průběžné vícedenní jazykové kurzy v rámci udržitelnosti již ukončených projektů na podporu jazykové vybavenosti zaměstnanců školy (anglický jazyk). V průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna. Škole se bohužel nepodařilo dosáhnout na grantovou podporu Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## **Část VII. Školská rada a odborová organizace**

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Funkci předsedy školské rady vykonává JUDr. Ing. Zdeněk Dufek (zástupce zřizovatele).

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## **Část VIII. Provedené kontroly a inspekce**

V období školního roku 2013/2014 byla provedena vnější kontrola pracovníci Krajské hygienické stanice JMK. Dále na základě smluvního vztahu v rámci kontroly BOZP prohlídka pracoviště závodní lékařkou. Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s plánem kontrol.

## Část IX.

### Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

#### 1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno

Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2013 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídě 3.G – výuka žáka s aspergerovým syndromem.	Září 2013	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve 3.G – prevence výukových obtíží při práci se žákem s aspergerovým syndromem	Celoročně	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelství noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Říjen 2013 – duben 2014	Splněno
Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ	Září, říjen 2013	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2013	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Listopad 2013	Splněno
Veletrh SŠ	Listopad, prosinec 2013	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku	Prosinec 2013	Splněno

Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, únor 2014	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září 2013, konzultace průběžně	Splněno
Den bezpečnosti v dopravě, preventivní program pro žáky připravený ve spolupráci KřPČR v Brně	Červen 2014	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>	<b>Plnění</b>	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno

## 2. Zpráva koordinátora sociálně patologických jevů

**Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů** vypracoval Mgr. Martin Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2013/2014	Srpen 2014	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	9.10.2013, 17.6.2014	Splněno
<b>Akce pro žáky</b>		
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G	3. – 5.9.2013 – 1.F a 1.G 5. – 7.9.2013 – 1.A a 1.B	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	16.12.2013 – 3.G, 18.12.2013 – 3.F, 19.12.2013 – 1.A, 19.12.2013 – 1.B	Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy	16.12.2013 – 3.G, 18.12.2013 – 3.F, 19.12.2013 – 1.A, 19.12.2013 – 1.B	Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy	10.2.2014 – 1.A – „Sám sobě psychologem“, 3.3.2014 – 1.B – „Jen tak na zkoušku“, 3.4.2014 – 3.F – „Třeba“, 19.3.2014 – 3.G – „Láska je láska“	Splněno
Výběrové besedy a akce	27.1.2014 – přednáška sexuální výchovy „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – 3.F a 3.G, 27.3.2014 – edukační program s plk. Janíkem, náměstkem ředitele Policie ČR, 24.6.2014 – Den bezpečnosti v dopravě – edukační program Policie ČR – 3.B, 3.C a 5.F	Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L	8 setkání	Splněno
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“	7. – 9.5.2014 Rudice	Splněno
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	23.6.2014	Splněno

Test struktury osobnosti a profesní orientace pro studenty 2. respektive 4. ročníku	19.12.2013 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 15:00 – 17:00	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)	Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno
Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>		
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	8.10.2013	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	8.10.2013	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

## Část X.

### Práce v jednotlivých předmětových komisích

#### 1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

##### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2013/2014 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnily pouze 4 žákyně z 2.G. Vítězem této kategorie se stala s 21 body M. Hemková, na druhém místě skončily I. Olšáková a K. Šínová a třetí místo obsadila A. Šafránková. Ve II. kategorii soutěžilo 23 žáků. První místo zde s 25 body obsadil M. Mařaš (3.G), na druhém místě se umístili A. Macholánová (2.C), A. Rybáriková (4.F) a D. Žák (4.F), třetí místo obsadily T. Kadlecová (4.F) a M. Valná (3.C). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole. Vynikajícího úspěchu zde dosáhl Miroslav Mařaš (3.G), ve své kategorii se umístil na 10. místě a postoupil do krajského kola.

Recitační soutěž se konala za účasti 24 studentů. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru (22 žáků) a v recitaci vlastní tvorby (2 žáci). Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň. V I. kategorii 1. místo získal J. Krčma (2.G), na 2. místě se umístila M. Hemková (2.G), 3. místo nebylo uděleno. Ve vyšší kategorii bylo stanoveno následující umístění: 1. místo - B. Reich (3.F), 2. místo - P. Bíza (3.B), 3. místo - J. Čaloudová (4.F). Při vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Brněnské kolo - obor recitace - nebylo realizováno. Vítězové školního kola se zúčastnili recitační soutěže v krajském kole. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž si klade za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém, správně a pohotově argumentovat, získávat kultivované jazykové a komunikativní dovednosti. Soutěž má dvě kola (školní a mezigymnaziální) a skládá ze dvou částí: v první části předvedou

soutěžící připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části diskutují na nepřipravená témata vylosovaná v průběhu soutěže. Témata pro školní kolo zněla: Ochrana osobních údajů, (Ne)kuřáctví, Nobelova cena, Třídění odpadu, Reality show. Garantem školního kola byla PhDr. O. Jirsíková. Na organizaci soutěže se podíleli tři žáci ze třídy 3. F: S. Ciancimino, B. Reich a D. Linhart. Na 1. místě se umístila A. Tesařová (4.F), 2. místo udělila porota R. Ředinovi (2.B) a 3. místo O. Olšákovi (4.G). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Druhé kolo (šestý ročník) se konalo dne 18. 3. 2014 v budově Gymnázia Slovanské náměstí. Finále mělo opět vynikající úroveň. Soutěžící si připravili zajímavé prezentace na zadaná témata – Evropské volby, Rok české hudby, Bankovní poplatky, Interrupce, Lidská práva – patří do sportu?. Žáci pohotově argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Vítězem finále se stala T. Ciupková z Gymnázia Slovanské náměstí, druhé místo obsadil R. Ředina (2.B) a na třetím místě se umístila opět žákyně z Gymnázia Slovanské náměstí W. Vardová. Věříme, že se nám příští školní rok podaří zapojit do Prezentační soutěže i další brněnská gymnázia, a tak se ještě zvýší její atraktivita.

V tomto školním roce se žáci 2.G (F. Pivovar, K. Šínová, M. Hemková) pod vedením PhDr. O. Jirsíkové zúčastnili Prezentiády (mistrovství ČR a SR středních a základních škol v prezentování) a v silné konkurenci starších žáků se umístili s na výborném šestém místě.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Letošní ročník školní literární soutěže s tématem Vůně dne se nesl opět ve velmi komorním duchu. Zájem z řad studentů se každým rokem zmenšuje, ale přesto se vždy najde několik nadšenců, kteří mají chuť se s námi podělit o vlastní tvorbu. Porota posuzovala celkem osm prací (čtyři v kategorii próza a čtyři v kategorii poezie. První místo získala K. Káčerková (2.C) za povídku Bolest na místě bolesti. Druhé místo udělila porota R. Navrátilové (3.F) a třetí místo K. Pavičkové (2.B), která za deník Poslední šuplík získala 1. místo v literární soutěži Brněnské kolo. Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsane Společností Maxe Broda a Úřadu pro ochranu osobních údajů, Příbram Hanuše Jelínka.

Pro maturitní třídy 4.B a 4.C připravili Mgr. L. Svobodová a Mgr. R. Talafa třídenní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem - návštěvou významných kulturních památek i dvou divadelních představení. První a druhé ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně na téma Svět (des)informací a Reklama – skrytá řeč těla. Učivo prvního ročníku prohloubily i další literární exkurze: PhDr. O. Jirsíková zajistila pro třídu 3.F prohlídku Památníku písemnictví v Rajhradě a Mgr. O. Mollová navštívila s třídami 1.A a 1.B Památník Bible kralické, zároveň také zorganizovala pro literární seminář zajímavou přednášku o životě a díle K. Kryla

Návštěva divadla se stala nedílnou součástí naší výuky. V rámci literárního semináře. Mgr. O. Mollová a PaedDr. I. Klímková zorganizovaly pro své žáky návštěvu divadelního představení o F. Villonovi v Divadle U Stolu i návštěvu divadla Reduta (Listování – Ekonomie dobra a zla, Listování – Inferno D. Browna) a exkurzi do Janáčkova divadla. Těchto návštěv využívají k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo. PhDr. O. Jirsíková vybrala pro třídy 2.C a 3.F tři divadelní představení (Teď na krku oprátku ti věší, Tulák po hvězdách a Havran dí: „Už víckrát ne.“) v Divadle U Stolu. V průběhu školního roku si mohou naši žáci dle svého výběru objednávat vstupenky do Národního divadla v Brně u Mgr. L. Svobodové. PhDr. O. Jirsíková zajistila žákům vstupenky k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena na náročnou realizaci státní maturitní zkoušky. Vyučující pokračovali v systematické přípravě na státní maturitu, v maturitních ročnících velmi zodpovědně připravovali žáky na maturitní zkoušku. Písemnou práci MZ zvládli napsat všichni žáci, ovšem při ústní MZ neuspělo pět žáků, ostatní studenti složili MZ z ČJL s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl (73 titulů) jsme se rozhodli pro školní rok 2014/2015 rozšířit o nové varianty pracovních listů u vybraných titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím oborové nástěnky poskytovala Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková měla na starost výzdobu oborové učebny a nákup učebnic pro žáky na nový školní rok v hodnotě 129 650,- Kč, zároveň zakoupila knižní poukázky za 14.000,- Kč, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a na konci školního roku i nejlepší žáci jednotlivých tříd.

### **Nesplněné úkoly**

Ve třídách 4.B a 4.C, 6.F se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

### **Úspěšné aktivity**

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující.

Těší nás, že u státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Důležité je zmínit i aktivní zapojení všech členů předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy (např. PhDr. O. Jirsíková - člen poroty Okresního kola Olympiády českého jazyka).

### **Největší problémy**

V rámci výuky zůstává hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění těchto nedostatků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů. Bolavým místem stále zůstává způsob realizace státní maturitní zkoušky z ČJL. Časová dotace u maturitních ročníků se bohužel snížila z pěti hodin na čtyři hodiny týdně, a tak stojí před vyučujícími nelehký úkol zvládnout probrat rozsáhlé učivo maturitního ročníku a výborně připravit žáky k MZ.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u státní maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, aj. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje např. dataprojektor EPSON EB-W8D, CD-nahrávky, video.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy

divadel a kina Art rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmiotové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva - opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy svědčí o mimořádném pracovním úsilí všech členů předmětové komise.

## **2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků**

### **Plnění plánu práce**

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

V letošním roce proběhla školní kola několika jazykových soutěží. Soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo třicet žáků, organizovala Mgr. L. Chromcová. V okresním kole soutěže reprezentovali školu T. Švarc (2.F) v kategorii II. B a S. Luňák (5.F) v kategorii III. A. Školního kola Soutěže v německém jazyce organizovaného PhDr. O. Jirsíkovou se zúčastnilo devět soutěžících. Vítěz kategorie II. B P. Ihm (1.G) a vítězka kategorie III.A E. Faltýnková (3.B) reprezentovali naše gymnázium v okresním kole.

Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže. Školního kola se zúčastnili tři žáci. Vítězové A. Tesařová (4.F) v kategorii B1 a P. Kohout (4.F) v kategorii B2 postoupili do krajského kola této soutěže, kde A. Tesařová získala 3. místo.

Poprvé se v letošním roce žáci našeho gymnázia zapojili i do soutěží Angličtinář roku a Němčinář roku, které probíhaly formou online testu. Do obou soutěží se zapojilo vždy 16 žáků. V soutěži Angličtinář roku získali pro naši školu 28. místo ze 187 škol a R. Koza (4.B) skončil na 42. místě z téměř čtyř tisíc soutěžících. V soutěži Němčinář roku se nejlépe umístil J. Svatoň (5.F).

Studijního poznávacího zájezdu do Francie organizovaného Mgr. P. Čechem, Ph.D. se na přelomu září a října 2013 zúčastnilo 35 žáků. V prosinci se pod vedením Mgr. J. Dufkové uskutečnila jazyková exkurze Vánoční Vídeň a Mgr. O. Šáro doprovázel sbor Mladých madrigalistů do Nürtingenu. V březnu, kdy přijel pěvecký sbor z Nürtingenu na výměnný pobyt do Brna, zajišťovali program pro německé studenty vyučující německého jazyka PhDr. O. Jirsíková, PhDr. Z. Králová, Mgr. J. Dufková a Mgr. O. Šáro. Na studijní poznávací zájezd do Anglie vyjelo v červnu 45 žáků pod vedením Mgr. L. Chromcové.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audionahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejněné na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací pro žáky jsou pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

## **Nesplněné úkoly**

V tomto roce jsme nežádali o kurzy z jiných projektů, protože čtyři vyučující vyjeli na zahraniční jazykové kurzy z projektu „EU peníze školám“.

## **Úspěšné aktivity**

Vítězové soutěží v cizích jazycích úspěšně reprezentovali školu v okresních a krajských kolech.

Na přelomu září a října zorganizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. zájezd do Paříže. Žáci navštívili významné památky tohoto města i královský komplex ve Versailles. V prosinci se pod vedením Mgr. J. Dufkové uskutečnil zájezd žáků do Vídně. Program byl zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie tohoto města. Ve stejném měsíci vyjel sbor Mladých madrigalistů s dalšími žáky gymnázia a doprovodem Mgr. O. Šárem na výměnný pobyt do Nürtingenu. Prohlédli si město, přijala je starostka Nürtingenu, navštívili muzeum Mercedes-Benz a rovněž školní výuku na gymnáziu Friedricha Hölderlina. V březnu přijel pěvecký sbor z Nürtingenu na výměnný pobyt do Brna. Hosté se seznámili s naším městem a navštívili Prahu. Studijní poznávací zájezd do Velké Británie se uskutečnil v červnu pod vedením Mgr. L. Chromcové. Do oblasti Anglické riviéry a Londýna se vydalo 45 žáků.

PhDr. I. Bergerová, Mgr. J. Dufková a Mgr. J. Oujezdská navštívily v říjnu se žáky 1.G a 2.C anglické představení Henry VIII. Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky prvních a druhých ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí. Sprechen Sie Deutsch, interaktivní program v klubu Leitnerova, navštívili žáci 3.C a 4.F pod vedením PhDr. O. Jirsíkové a Mgr. J. Dufkové.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. J. Oujezské a Mgr. K. Onderkové.

Vyučující francouzského a německého jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Dufková, Mgr. Š. Straková a Mgr. L. Svobodová připravili ukázkové hodiny těchto jazyků pro budoucí žáky 1. ročníků. Mgr. P. Čech, Ph.D. dále uskutečnil motivační hodinu francouzštiny na Klasickém a španělském gymnáziu v Brně.

V závěru školního roku Mgr. P. Čech, Ph.D. zajistil pro studenty volitelných předmětů besedu o studiu v zahraničí s absolventem našeho gymnázia A. Flídrem, který nyní studuje na Harvard University.

I v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s FF a PdF MU a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

V rámci projektu „EU peníze školám“ jsme připravili digitální učební materiály pro výuku cizích jazyků, zaměřené zejména na realie příslušných zemí a vyučující Mgr. J. Dufková, Mgr. L. Chromcová, Mgr. L. Svobodová a Mgr. Š. Straková absolvovaly zahraniční metodologicko-jazykové kurzy.

## **Největší problémy**

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli odpadání hodin z organizačních důvodů.

## **Celkové hodnocení práce**

Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky a vyhodnocovali plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů



zhoršily. Absolvovali kurzy a školení, např. projekt NIQES, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů, organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, British Council, ILC, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Mgr. P. Čech, Ph.D. v návaznosti na pedagogickou stáž v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besançonu ve Francii realizoval motivační hodinu francouzštiny na Klasickém a španělském gymnáziu v Brně. Cílem projektu je posílení motivace žáků při studiu francouzského jazyka, aplikace principů „pozitivní“ a „zážitkové“ pedagogiky i motivace žáků k výběru francouzštiny jako druhého cizího jazyka. Dále se Mgr. P. Čech, Ph.D. zúčastnil Konference Médiateurs et lieux du médiation culturelle entre la France et l'Europe centrale na univerzitě Paris 1 Panthéon-Sorbonne a absolvoval sérii čtyř seminářů v rámci DVPP, které zajistila PdF MU v Brně. Na programu byla pestrá škála didaktických prostředků vhodných pro jazykovou výuku („Outils pédagogiques pour l'apprentissage/l'enseignement des langues“). Zúčastnil se také semináře pořádaného Francouzskou aliancí v Pardubicích. Jeho tématem byly metody výuky fonetiky zábavnou formou („Apprendre la phonétique en s'amusant“).

Mgr. L. Chromcová spolupracovala s vydavatelstvím Oxford University Press na přípravě nové edice učebnice English Plus.

Učitelé se připravovali na práci s novými technologiemi ve výuce cizích jazyků. V letošním školním roce jsme tuto moderní pomůcku mohli ve větší míře používat díky vybavení jedné učebny interaktivní tabulí i díky programům, které vydali tvůrci jazykových učebnic.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na novou maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

### **3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie**

#### **Plnění plánu práce**

Plnění ŠVP i tematických plánů bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. Ve všech třídách se podařilo tematické plány dané ŠVP splnit. Od pololetí se přešlo na zveřejňování známek pro rodiče ve školním systému SAS. Učitelé do systému pravidelně zapisovali známky, které žáci získali ve výuce, doplňovali je o informace týkající se váhy známky, tématu a druhu zkoušení.

Jako každý rok se uskutečnila řada tradičních soutěží, přednášek, akcí a exkurzí.

Školní kola biologické olympiády absolvovalo 31 studentů. Školní kolo pro kategorii A a B organizovala RNDr. Hana Mášová, kategorii C měla na starost Mgr. Eva Garguláková. V kategorii A se školního kola účastnilo pět žáků. Do krajského kola postoupila A. Blahová (4.B) a umístila se na 26. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 10 studentů. První místo ve ŠK získala D. Jelínková (2.C), ale do krajského kola nepostoupila. V kategorii C se školního kola účastnilo 16 studentů a T. Černocký (1.F) a T. Kocourek (2.F) postoupili do OK, kde T. Černocký získal 24. místo.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 15 žáků. Kategorii D organizovala Mgr. A. Novosadová, kategorii C RNDr. O. Langerová a kategorii B Mgr. G. Slámová. Školního kola kategorie D se účastnilo sedm žáků. V okresním kole získal J. Fabšič (2.F) 12. místo a J. Šárník (2.G) 16. místo. J. Fabšič byl úspěšným řešitelem KK. V kategorii C se školního kola zúčastnilo také sedm studentů. Do KK postoupili tři žáci, z nich A. Tesařová (4.F) získala 19. místo a P. Kohout 22. místo. Školní kolo kategorie B řešil J. Horáček, který postoupil do KK, kde získal 19. místo.

RNDr. H. Mášová zorganizovala již osmý ročník soutěže Přírodovědný klokan, který prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Zakladateli a organizátory soutěže jsou Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a pro žáky odpovídajících tříd nižšího gymnázia a pro studenty 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. Soutěže se zúčastnilo 154 soutěžících žáků z devíti tříd. V kategorii Kadet soutěžilo 129 studentů. První místo ve školním kole získal J. Němec (1.G) a M. Paták (1.G), třetí byla K. Novosadová (2.F). V kategorii Junior soutěžilo 25 studentů. První místo ve školním kole získal J. Šolfronk (2.B), druhý byl J. Pančocha (4.G) a třetí J. Páleník (4.G).

Rádi spolupracujeme s vysokými školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek. Jako vždy se uskutečnila praxe studentů Přírodovědecké fakulty MU na naší škole. Jednalo se jednak o individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a jednak o skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Další akcí byla účast studentů SCvBi na T exkurzích, které organizuje Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM) a exkurze na Fakultu veterinárního lékařství a Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

Naše škola také spolupracuje s pracovníky SEV Lipka. Lektoři z SEV Lipka nám tradičně pomáhají s organizací některých aktivit na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily dva ekologické kurzy. První v termínu od 19. do 23. května a další pak od 26. do 30. května. Kurzy jsou pořádány pro žáky druhého ročníku. Žáci byli už tradičně ubytováni v kempu Tyršova osada. Během kurzu prošli studenti řadou aktivit, exkurzí a přednášek s tematikou EVVO. Organizaci zajišťovala Mgr. G. Slámová.

Škola je třetím rokem zapojena do projektu Recyklohraní. Projekt šíří osvětu a zároveň vytváří nová místa zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů. Škola během zapojení do činností v rámci projektu získává body, za které si mohou soutěžící v katalogu s atraktivními cenami vybrat odměny. Za loňský školní rok škola získala 629 bodů.

Přes Recyklohraní jsme řešili odvoz vyřazených položek po inventarizaci, která proběhla v listopadu 2013 a po rekonstrukci počítačových učeben jsme v červnu 2014 odevzdali šest počítačů, 21 monitorů, dva skenery, větší množství klávesnic a dalších drobných součástí HW. Dále mnoho vyřazených drobných elektrospotřebičů. Průběžný úkol plnili žáci 1.F. V rámci tohoto dlouhodobého programu funguje také informační a osvětová nástěnka ve vestibulu školy. Zajišťuje Mgr. G. Slámová.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se žákyně 1. ročníku gymnázia zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti MP Education zaměřený na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím tzv. puberty. Organizovala RNDr. H. Mášová.

### **Nesplněné úkoly**

Nerealizovali jsme exkurzi do Podyjí a nevybrali jsme žádnou práci ze školních kol SOČ v rámci tematických okruhů biologie a chemie, které by reprezentovaly naši školu v městském a vyšších ročnících SOČ.

Bylo by také dobré, kdyby se do projektu Recyklohraní zapojilo více pedagogů a tříd. Využili bychom tak lépe příležitost získat vyšší počet bodů a odměn.

### **Úspěšné aktivity**

Mezi úspěšné aktivity patří především pokračující spolupráce s vysokými školami, zapojení naší školy do ekologických aktivit. Úspěšná je také snaha učitelů získávat

pro studium biologie a chemie naše studenty. To se projevilo v naplnění dvouletých volitelných předmětů SCvB a CvCh.

### **Největší problémy**

Za největší problém považujeme nefunkční vybavení multimediální technikou v laboratoři biologie. Tato situace by se měla vyřešit v rámci grantového projektu GVID – Aplikace moderních technologií.

### **Celkové hodnocení práce**

Lze konstatovat, že učitelé se stanovených úkolů zhostili velmi dobře, což se projevilo u maturitních zkoušek, kde žáci prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Z chemie maturovalo 11 studentů a z biologie 17 studentů.

Daří se uplatňovat nové formy výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží o zpestření výuky exkurzemi, videoukázkami, aj. K samostatnosti jsou žáci průběžně vedeni prostřednictvím referátů a prezentací, které mají mnohdy vysokou úroveň.

V souladu s ŠVP se rozšiřuje projektová výuka, mezipředmětová spolupráce a udržuje se již tradiční spolupráce s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Výstupy z projektů žáků jsou umístěny na nástěnkách a panelech u odborných učeben.

O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v Jihomoravském kraji. Vyučujícími předmětové komise BCh vzájemně konzultují problémy, vyměňují si zkušenosti. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

## **4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika**

### **Plnění plánu práce**

Tematické plány z matematiky a fyziky pro nový školní rok byly zpracovány tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. Rovněž tematické plány pro volitelné předměty ve 4. ročníku byly sladěny se ŠVP. Tematický plán semináře z matematiky jsme změnil a obsahově i metodicky ho přizpůsobili přípravě na státní maturitní zkoušku z matematiky. Tematické plány jsme doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování. Plnění tematických plánů jsme průběžně kontrolovali.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány v matematice písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí a zkušební testy Cermatu pro státní maturitní zkoušku. K přípravě na státní maturitní zkoušku jsme využívali také nový text nakladatelství Didaktis z edice Odmaturuj obsahující cvičné testy z matematiky.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek.

Mgr. D. Nešporová pokračovala ve spolupráci s VUT a PřF MU na projektech Institut experimentálních technologií 1 (řešitelem je FEKT VUT Brno) a NaturTech (PřF MU), které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

Do práce na projektu Aplikace moderních technologií do výuky se zapojili další členové komise, na projektu pracovali Ing. Mgr. J. Bilík, Mgr. P. Šatný, RNDr. D. Bradáčová, Mgr. L. Kramářová, Mgr. M. Dufek a RNDr. O. Langerová.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (Efektivní využívání ICT ve výuce fyziky, Fyzikální kavárna). Mgr. L. Kramářová se opět aktivně

účastnila dvou celoslovenských fyzikálních konferencí s mezinárodní účastí „Tvořivý učitel fyziky“ a „Vanovičové dni“ (na obou přednášela na téma Solarograf). V červnu absolvovala stáž v Huntsville, Alabama, USA na stipendijním programu Honeywell Educators @ Space Academy. Účastnila se celostátního setkání učitelů fyziky v Náchodě (projekt Heuréka) a pravidelně celý rok projektu „Elixír do škol“ nadace Depozitum Bonum v Brně na Gymnáziu tř. Kpt. Jaroše včetně celostátní konference tohoto projektu.

Členové komise se podíleli na hodnocení státní maturitní zkoušky z matematiky.

Několik členů komise (Mgr. M. Dufek, Mgr. L. Kramářová, RNDr. O. Langerová, Mgr. A. Novosadová, Mgr. D. Nešporová, RNDr. D. Bradáčová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

### **Nesplněné úkoly**

Nebyly uskutečněny některé naplánované exkurze z fyziky, ale byly realizovány jiné podle aktuální nabídky.

### **Úspěšné aktivity**

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garantem MO byla Mgr. L. Kramářová. Snažíme se získávat řešitele olympiád už mezi nově přijatými žáky. V kategorii Z8 postoupili do městského kola tři žáci. V kategorii Z9 reprezentovalo školu v městském kole sedm žáků. J. Krčma (2.G) obsadil 8. místo, T. Kocourek 12. místo, J. Krčma pak v krajském kole 11. místo. V kategorii C se úspěšným řešitelem krajského kola stal M. Mařaš (3.G), který obsadil 23. místo. V kategorii B jsme měli čtyři zástupce v krajském kole, nejlépe se umístil M. Krbila (4.G) na 20. místě.

Garantem FO byla RNDr. D. Bradáčová. R. Ředina (2.B) řešil úlohy krajského kola kategorie C.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 151 žáků. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. A. Novosadová.

Studenti nižších gymnaziálních tříd se opět pod vedením Mgr. A. Novosadové zúčastnili mezinárodní česko-slovenské soutěže Taktik s matematickou tematikou. V průběhu celého školního roku plnili zadané úkoly, v široké konkurenci 293 škol jsme se umístili na 37. místě. Soutěžilo 18 týmů, tři týmy se umístily na 1. místě.

Studenti se dále zapojili např. do Logické olympiády organizované Menzou ČR, internetové matematické soutěže Genius Logikus), soutěže v Sudoku, soutěže pIšQworky apod.

Za velký úspěch považujeme zapojení studentů do grantových projektů. V rámci projektu Institut experimentálních technologií 1 byla naše škola vybavena elektrotechnickým výukovým pracovištěm (EVP). Oproti klasickým fyzikálním cvičením umožňuje EVP rychlé získávání výstupů a větší prostor pro diskusi nad výsledky. Zejména možnost využití záznamů z opakovaného měření, grafické porovnání vlivu různých parametrů, motivují studenty k utváření vlastních závěrů, které mohou srovnávat s teoretickými poznatky.

V rámci grantového projektu NaturTech měli studenti možnost provádět pod vedením Mgr. Kramářové měření ze všech oblastí učiva fyziky v laboratořích na PřF MU, které jsou vybaveny moderními přístroji umožňujícími vyhodnocení měření profesionálními programy na počítačích. V rámci tohoto projektu byly dále uskutečněny pracovníky PřF MU výukové pořady Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík doplněné řadou skvělých experimentů.

## Největší problémy

Problémem zůstává zrušení matematického cvičení, nyní již ve všech ročnících obou studijních oborů, což současně s redukcí hodinové dotace matematiky znamená, že nejsme schopni dostatečně procvičit probírané učivo.

Druhým zásadním problémem je vybavenost kabinetů a učeben didaktickou a výpočetní technikou. Množství, ale hlavně kvalita technických zařízení je naprosto nevyhovující.

Dlouhodobě se nám nedaří získat studenty pro zapojení do SOČ a rovněž v předmětových olympiádách zájemců o řešení matematických a fyzikálních úloh ubývá.

## Celkové hodnocení práce

Učitelé matematiky a fyziky odvedli dobrou práci. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh matematické olympiády a dosáhnout solidních výsledků.

Výuka fyziky je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi a zapojením do projektů vysokých škol. Jisté rezervy naší práce jsou v získávání žáků pro odbornou práci a zapojení do soutěží. Rovněž se nám nedaří dostatečně motivovat ke studiu některé žáky a v důsledku toho se snižuje úroveň znalostí a dovedností zejména v matematice.

## 5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2013/2014 plnili plán práce všichni pracovníci předmětové komise společenských věd řádně a úspěšně. Učivo, průřezová témata i klíčové kompetence byly odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (Mgr. J. Svoboda: Garanti podpory, Mgr. E. Lakomá: GVID – Aplikace moderních technologií) a zorganizovali řadu doprovodných aktivit. Tyto akce mají pro žáky nejen motivační efekt, ale zvyšují i jejich kulturní a společenský přehled. Vedou je také k jasnější identifikaci s jejich školou, městem Brnem a Jihomoravským krajem. Vedle odborných a uměleckých soutěží je nutné zmínit celou řadu exkurzí.

V estetických oborech navštívila Mgr. E. Lakomá (často rovněž ve spolupráci s Mgr. J. Černockým a PaedDr. I. Klímkovou) s žáky různých tříd velký počet výtvarných výstav zejména v Richard Adam Gallery, v Galerii mladých, v Galerii U Dobrého pastýře, v Galerii Kabinet a v Domu umění. Pro volitelný seminář Teorie kultury zajistila výukový program Symboly a tradice. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance a připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol. Do výtvarné galerie zamířila také Mgr. J. Oujezská s PaedDr. I. Klímkovou (třídy 2.FG). PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy koncertem Pavla Šporcla, který se uskutečnil v Besedním domě (třídy 2.BCG), a návštěvou operního představení *Turandot* v Janáčkově divadle (třída 2.B). Výuku hudební výchovy vedla i v Janáčkově památníku v Brně (třída 2.G). Společně s Mgr. E. Lakomou organizovala prohlídku Besedního domu doprovázenou hudebními ukázkami (třídy 1.FG). Na exkurzi do Janáčkova divadla se vypravil Mgr. J. Černocký společně s Mgr. E. Lakomou (třída 3.F). Nepřehlédnutelná je činnost školního sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého, Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění. V prosinci 2013 navštívil partnerskou školu a její pěvecký sbor v Nürtingenu. V březnu 2014 naopak sboristé a jejich vedoucí připravili týdenní pobyt německého sboru v Brně s bohatým programem a společným koncertem. Na náročné organizaci celé akce se podíleli i další vyučující z předmětové komise a také učitelé z komisí

jiných (např. Mgr. J. Svoboda, PhDr. O. Jirsíková, Mgr. R. Talafa, Mgr. O. Šáro, Mgr. J. Dufková, Mgr. E. Lakomá). Z veřejných vystoupení sborů je třeba zmínit zejména vánoční koncert v Konventu milosrdných bratří. V závěru školního roku připravili Mgr. J. Černocký a Mgr. H. Jankovská exkurzi Mladých madrigalistů do Boskovic.

Ve společenskovedních disciplínách pokračovaly v Seminárii společenských věd pod vedením Mgr. M. Nejedlé projekty Jeden svět na školách a Příběhy bezpráví. Mgr. M. Nejedlá také ukončila úspěšný charitativní projekt Adopce na dálku. Mgr. J. Svoboda zorganizoval vzdělávací projekt k tématu krajské samosprávy. Žáci (1.AB) byli na jeho konci přijati v zasedacím sále Zastupitelstva Jihomoravského kraje hejmanem JUDr. M. Haškem. Mgr. J. Svoboda pozval na návštěvu školy a následnou besedu s žáký i europoslankyni Ing. Z. Brzobohatou (Seminář evropské politiky) a náměstka ředitele Městského ředitelství Policie ČR plukovníka Mgr. M. Janíka (Seminář společenských věd). Pro žáky ze Semináře pedagogiky a psychologie připravil víkendový výjezdni seminář v Rudicích a pro žáky ze Semináře společenských věd v závěrečných ročnících studia exkurzi na Nejvyšší správní soud v Brně. Mgr. J. Svoboda také soustavně podporoval aktivní zájem žáků o věci veřejné. Pro žáky 2.G organizoval exkurzi Urbanismus a město Brno a zejména připravil náročný projekt soutěže Mladí řeší Brno. Do něj se zapojily tři soutěžní týmy (1.FG, 5.F) a záštitu nad soutěží převzal starosta Městské části Brno-střed Mgr. L. Štáštka. Členy poroty byli vedle pana starosty i PhDr. O. Jirsíková a Mgr. P. Čech, Ph.D. Mgr. J. Svoboda také garantoval pokračování projektu Studenti čtou a píší noviny, a to ve spolupráci s deníkem Mladá fronta Dnes. V rámci tohoto projektu uskutečnil exkurzi zájemců o novinářskou profesi z druhých ročníků nižšího gymnázia do regionální redakce Mladé fronty Dnes. Žákům třetích ročníků a kvinty umožnil seznámit se s činností Policie ČR: tzv. Den dopravní bezpečnosti s mnoha praktickými ukázkami připravil ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR. Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D. poznali žáci Semináře společenských věd (3.BC, 5.F) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do prodejny Lidl na ul. Hvězdoslavova a do prodejny Interspar na ul. Vídeňská. Problematiku finanční gramotnosti doplnily dvě interaktivní přednášky Ing. D. Eibelové ze vzdělávací společnosti ZFP Academie (Jak sestavit svůj finanční plán?, Jsme opravdu finančně gramotní?). Přednášky byly určeny opět pro žáky Semináře společenských věd (3.BC, 5.F) a organizoval je Mgr. P. Čech, Ph.D. Problematika nového Občanského zákoníku byla prezentována na přednášce Spotřebitel a nový Občanský zákoník, kterou Mgr. P. Čech, Ph.D. připravil ve spolupráci se Sdružením ochrany spotřebitelů pro třídu 4.B. Morální přesahy do ekonomických interakcí představilo zábavnou formou divadelní představení *Ekonomie dobra a zla*. Hra z projektu Listování se uskutečnila v budově Moravské zemské knihovny a zúčastnilo se jí více než 140 žáků společenskovedních seminářů z předposledních dvou ročníků studia a zájemci z dalších tříd. Vedle této akce Mgr. P. Čech, Ph.D. zajistil také v rámci multikulturní výchovy dva interaktivní programy v Muzeu romské kultury v Brně: Můžeme se domluvit? a Paťan – Ma paťan (4.FG). V Seminárii společenských věd ve třetích a pátých ročnících vystoupil absolvent školy Aleš Flídr se dvěma přednáškami o studiu na prestižní zahraniční univerzitě pod názvem Jak se dostat na Harvard?

### **Nesplněné úkoly**

Plán akcí na rok 2013/14 byl v zásadě splněn. Neproběhla pouze přednáška Světová náboženství v Diecézním muzeu. Do mezinárodní překladatelské soutěže Juvenes Translatores, kde o účasti školy rozhodoval los organizátorů, nebyla naše škola vybrána. Odborná učebna dějepisu byla vybavena dokonalejší technikou, která ovšem ne vždy zcela bezchybně fungovala.

## Úspěšné aktivity

Předmětové komisi se podařilo výrazně obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy o nové učební pomůcky v hodnotě téměř čtyřicet tisíc korun. Potěšující byla ve školním roce 2013/14 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

Z uměleckých soutěží je třeba uvést pěvecké klání Slavíci ve školní lavici. Národního kola soutěže, které se konalo v Brně, se účastnil D. Žák (3.C). D. Žák dále vybojoval 1. místo v městské soutěži populární hudby Brněnský vrabeček. Této akce se účastnili další čtyři studenti (1.A, 4.C). V hudební části městské soutěže Brněnské kolo obsadili T. Kadlecová (4.F) 2. místo ve hře na klavír, stejně jako B. Reich (3.F) v kategorii dechových nástrojů. Školu vedle nich reprezentovalo ještě pět žáků. Přípravu soutěžících na tyto hudební soutěže koordinovala PaedDr. I. Klímková. Společně s Mgr. E. Lakomou také PaedDr. I. Klímková zajistila účast sedmi žáků (ze tříd 1.FG, 3.G, 4.G) na mezinárodní přehlídce Setkání s uměním a vědou, které se odehrálo v Břeclavi. Soutěž se skládala z hudební a výtvarné sekce. Ve výtvarné části obsadili žáci A. Špinar a R. Bartoš (4.G) se společným projektem první místo ve 2. kategorii. Za nejvýraznější úspěch z hudebních soutěží lze považovat vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. Z regionálního kola soutěže Gymnasia Cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola jubilejního XX. ročníku a zde se dostal do stříbrného pásma. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli Mgr. J. Svoboda, PaedDr. I. Klímková, Mgr. H. Jankovská a Mgr. J. Černocký. Žákům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Pět žáků reprezentovalo školu v národním kole soutěže, organizované Francouzským institutem v Praze, Namaluj mi kapku. Devět žáků se zúčastnilo celostátní soutěže Doba ledová je doba ledová. Výrazného umístění dosáhl M. Šnyrch (3.B), D. Indra (2.C) a K. Feithová (2.B) v literární a výtvarné soutěži Evropa ve škole. V regionálním kole této soutěže, jejímž hlavním garantem je Národní institut dětí a mládeže, obsadil M. Šnyrch ve 4. kategorii literárních prací 2. místo, D. Indra 4. kategorii výtvarné sekce vyhrál a K. Feithová ve stejné kategorii obsadila 2. místo. Všichni tři se následně účastnili národního kola. V národním kole fotografické soutěže Olympus FotoAcademie získal M. Florian (5.F) 2. místo a čtyři konkrétní ocenění. Stejný žák obdržel cenu poroty v regionální soutěži 2. brněnský FotoMaraton.

V odborných soutěžích se žáci školy účastnili Dějepisné olympiády. Školní kolo koordinovali Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro a zúčastnilo se jej 27 žáků z prim a sekund. V městském kole této soutěže obsadila N. Drábková (2.G) 27.–29. místo. Do krajského kola Historické soutěže družstev se zapojilo pod vedením Mgr. O. Mollové školní tříčlenné družstvo (3. a 4.F). Mgr. J. Svoboda vytvořil koncepci soutěže Mladí řeší Brno. Soutěž proběhla na školní úrovni a účastnila se jí tři tříčlenná družstva (1.FG, 5.F). Čtyři žáci reprezentovali školu v městském kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. D. Lob, K. Pekárek, T. Dyk a O. Rouzek (všichni 5.F) obsadili 7.–10. místo. Sedm žáků absolvovalo národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet (příprava Mgr. P. Čech, Ph.D.). Jedenáct žáků se zúčastnilo národního předkola Ekonomicko-manažerské olympiády. Organizaci měl ve škole na starost Mgr. P. Čech, Ph.D. Do mezinárodního finále této soutěže se proboujel ze 16. místa a školu úspěšně reprezentoval D. Zejda (5.F).

## Největší problémy

Problematicky se jeví nový systém praxí, který zavedla Pedagogická fakulta MU. Praxe mnohem více zasahují do běžného vyučovacího provozu a nepřiměřeně zvyšují

vytíženost jednotlivých učitelů. Na druhou stranu praxe studentů Filozofické fakulty MU byly spojeny s nedostatečně ošetřeným administrativním rámcem.

### **Celkové hodnocení práce**

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2013/14 kvalitní práci. Zájem žáků o společenskovední obory je stále vysoký. Velký počet z nich se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů později na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídli nejen neprospívajícím žákům, ale i všem, kteří o humanitní obory projeví zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

## **6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky**

### **Plnění plánu práce**

V letošním školním roce ŠVP i tematické plány byly průběžně plněny a vyhodnocovány k 31. lednu a 30. dubnu 2014 a splnili je všichni vyučující.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky z předmětu Programování úspěšně vykonali všichni přihlášení studenti.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Také v tomto roce se studentky našeho gymnázia zúčastnily Letní školy informatiky pro dívky, kterou tato fakulta pořádá od roku 2008. Ing. M. Bieberová s RNDr. A. Horákovou, Mgr. L. Kramářovou RNDr. H. Mášovou a RNDr. R. Kočí Voznicovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující i studenti stále více využívají při výuce školní síť WiFi, která pokrývá celou budovu. Proto i ve výuce všeobecných předmětů mohou být informační technologie efektivněji využívány.

Na našem gymnáziu proběhlo okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podílel Ing. Mgr. J. Bilík a Mgr. P. Šatný.

T. Effenberger, student FI MU, ve spolupráci s DDM Junior vedl kroužek Stavba a programování robotů ve škole pro studenty druhého ročníku oboru programování. Ke třem robotům zakoupeným školou DDM Junior našemu gymnáziu zapůjčil dalšího robota. Studenti pak sestavili a naprogramovali roboty pro řešení daných soutěžních úloh.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky RNDr. A. Horáková organizovala na naší škole v listopadu 2013 oblastní kolo soutěže v piškvorkách, kterého se zúčastnila i dvě naše pětičlenná družstva. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová organizovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do Přeboru brněnských škol postoupila tři družstva, v něm obsadila výborné druhé, třetí a šesté místo.

Ing. Mgr. J. Bilík a Ing. M. Bieberová zorganizovali exkurzi pro studenty programátorských tříd na fakultu informačních technologií VUT.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

### **Úspěšné aktivity**

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. Ze třetího místa v krajském kole Soutěže



v programování v kategorii mládež J. Horáček (5.F) postoupil do Ústředního kola pořádaného v Janských Lázních. F. Dobrovolný (2.G), se umístil v krajském kole Soutěže v programování v kategorii žáci na 1. místě J. Šárník (2.G) na třetím místě a oba postoupili do Ústředního kola, ve kterém F. Dobrovolný (2.G) obsadil sedmé místo. V soutěži Merkur perFEKT Challenge se tým studentů ve složení J. Horáček, J. Svatoň, T. Kadlecová a F. Široký umístil na prvním místě v superfinále celostátní soutěže. V soutěži středoškolských týmů v programování RedBot obsadil tým ve složení J. Horáček, F. Široký, A. Kovář první místo. V soutěži InterSob obsadil J. Horáček, T. Kadlecová a J. Přikrylová první místo v soutěži týmů. Studenti se zúčastnili také soutěží InterLos, MathRace a logické olympiády.

### **Největší problémy**

Během studia se stále více zvětšují rozdíly mezi studenty v úrovni programátorských dovedností, tím jsou i větší nároky v praktických cvičeních na individuální práci vyučujících se studenty. Dlouhodobě se nám také nedaří získávat studenty pro zapojení do soutěží a SOČ.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Učitelé splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Klasickou výuku doplňovali dalšími aktivitami žáků, kterým také poskytovali konzultace. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů. Pokračovala spolupráce mezi vyučujícími, vzájemně si vyměňovali zkušenosti a konzultovali problémy. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

## **7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu**

### **Plnění plánu práce**

Tematické plány podle platných ŠVP byly beze zbytku splněny. Na základě plánu práce jsme se zúčastnili celé řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Během školního roku byly organizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny třídy. Výuka atletiky i nadále probíhá na kvalitním tartanovém atletickém hřišti Moravské Slavie. Posilovna, která vznikla před několika lety, je v průběhu školního roku využívána i v době po vyučování.

Podle plánu práce se v měsíci lednu konalo školní kolo zeměpisné olympiády v kategorii C a D. Celkem se přihlásilo 66 studentů. Výuka zeměpisu proběhla první rok podle nového ŠVP rozšířeného i do předposledního ročníku výuky. S novým rozložením výuky nebyly problémy.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročníky čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia proběhl v Herlíkovicích. Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám musel být jeden kurz zrušen a třída 1.A se zúčastní lyžařského kurzu v následujícím školním roce. Po několika letech se nám podařilo naplnit kapacitu pro výběrový lyžařský zájezd do Rakouska. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se konal ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se ho většina žáků uvedených ročníků. Náplní kurzu je především cykloturistika a vodáctví.

Po ukončení rekonstrukce kanalizace byl nově upraven povrch venkovního hřiště pro kopanou a byly nainstalovány stoly pro ping-pong, což přispělo k dalšímu rozšíření využití venkovních prostor pro sportovní vyžití.

V tělocvičnách byly opraveny závady na dřevěných obloženích stěn a vylepšeno zajištění krytů topení. Nově byla vymalována stěna velké tělocvičny.

## **Nesplněné úkoly**

V letošním školním roce byly všechny naplánované úkoly splněny.

## **Úspěšné aktivity**

V tomto školním roce se nám nepodařilo zopakovat úspěšné výsledky z minulých let. Nejlepších výsledků dosáhlo družstvo chlapců v soutěži šplh na laně, když v sestavě P. Macháň (3.C), J. Hanke (2.B) a V. Brázda (4.B) získalo 3. místo v městském i krajském kole a P. Macháň zvítězil v soutěži jednotlivců. Družstvo šachistů v sestavě O. Šaršon (4.B), P. Mizera (2.G), M. Fencel (3.G), A. Rajnoha (6.F) a P. Žufan (6.F) získalo 4. místo v městské soutěži. V řadě dalších soutěží se našim reprezentantům nepodařilo i přes bojovné nasazení probojovat mezi nejlepšími.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 40 hodnocených středních škol na 14. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 30 studentů a v kategorii D 36 studentů. Kategorii C vyhrál Š. Mračna (1.F) a v kategorii D se stali vítězi 2 studenti se stejným počtem bodů J. Fischer (5.F) a D. Linhart (3.F). Všichni postoupili do městského kola, ve kterém se obsadil velmi pěkné 3. místo Š. Mračna a 8. místo J. Fischer.

## **Největší problémy**

Problémem zůstává stále ještě vyšší počet omluv z výuky tělesné výchovy. Také je potřeba se zaměřit na zvýšení kázně před a po ukončení hodin tělesné výchovy v prostorách šaten.

## **Celkové hodnocení práce**

Práce celé komise byla v uplynulém školním roce velmi dobrá. Během školního roku nově nastoupila do sboru Mgr. J. Bauerová, která má aprobaci na tělesnou výchovu. I když v tomto školním roce výuku tělesné výchovy neměla, zapojovala se do organizace školních turnajů i závěrečného sportovního dne. V rámci komise se neobjevily žádné pracovní nedostatky a problémy.

# **Část XI.**

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2013. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013.

Škola získala v roce 2013 a 2014 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia. V dubnu 2012 byla podepsána smlouva o realizaci grantového projektu OP VK GVID-Aplikace moderních technologií CZ.1.07/1.1.16/01.0081 ve výši 4 570 467,- Kč. Tento projekt je realizován v období květen 2012 – březen 2015. Všechny tyto projekty jsou spolufinancovány ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

V červnu 2013 byla podepsána Smlouva o poskytnutí dotace z Regionálního operačního programu NUTS 2 Jihovýchod, jejímž předmětem je vybavení centrální přírodovědné laboratoře a laboratoří chemie a biologie. Celkové předpokládané způsobilé výdaje jsou ve výši 3 230 500,- Kč, z toho příspěvek ze strukturálního fondu 2 745 925,- Kč. Realizace probíhá v období 09/2013-12/2014.

V rámci podpory kvalitního vzdělávání žáků na středních školách byla gymnáziu schválena dotace MŠMT ve výši 1 704 920,- Kč, období realizace srpen 2012 – červenec 2014.

### Účelové dotace, rok 2013

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel – neinvestice <sup>(1)</sup>	12 620,92	Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami převedeno z roku 2012
Zřizovatel /EIB/- investice	9 969 139,00	Rekonstrukce inženýrských sítí - v období III.-VIII. 2013 byla rekonstruována venkovní ležatá kanalizace a vnitřní pátevní rozvody elektro. V přístavbě a malé části budovy proběhla kompletní obnova sítí elektro – slabo i silnoproud.
Město Brno	30 000,00	Cesta do EU
Zřizovatel OM Jmk - záloha	486.000,-	Podíl kraje na financování projektu ROP NUTS 2 Jihovýchod
Zřizovatel SR -MŠMT	28.741,-	Excelence středních škol-podpora práce s talentovanou mládeží

Poznámka:

(1) zřizovatel převedl nevyčerpanou dotaci z roku 2012 ve výši 12 620,92 Kč pro rok 2013

### Účelové dotace, rok 2014

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Město Brno	39.000,-	Dotace z rozpočtu pro pěvecký sbor Mladí Madrigalisté
Zřizovatel SR - MŠMT	32.407,-	Excelence středních škol-podpora práce s talentovanou mládeží-hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	8.000,-	Rozvojový program - kompenzační pomůcky
Zřizovatel SR - MŠMT	15.400,-	Podpora výuky dalšího cizího jazyka

## Část XII.

### Hodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

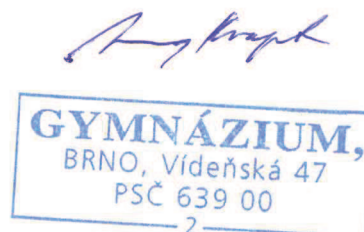
Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Škola v současnosti ověřuje čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech, část maturantů se zapojila také do pilotního ověřování zamýšlené nepovinné zkoušky v profilové části Matematika+.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 (pod vedením předsedy pana Jiřího Škaroupky) a „Klubu vídeňáků a koněváků“ (pod vedením pana Dalimila Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 22. září 2014

Zpracoval: Ing. L. Kvapil a kolektiv

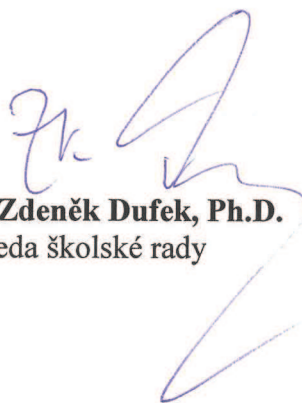
Schválil: Ing. Ladislav Kvapil, statutární zástupce školy



## **Přílohy**

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2013/2014
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Školská rada Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013 – 2014 na svém zasedání dne 8. 10. 2014.



**JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.**  
předseda školské rady

## ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola je řízena ředitelem školy RNDr. Bc. Pavlem Faltýskem, který je do funkce jmenován krajskou samosprávou. Jemu jsou přímo podřízeni dva zástupci ředitele. Do kompetencí statutárního zástupce ředitele Ing. Ladislava Kvapila spadá operativní organizace výuky, organizace přijímacího řízení, zajištění materiálně-technických podmínek výuky a personální problematika. Mgr. David Andrlé zajišťuje koordinaci celoškolských akcí, problematiku studia žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizaci maturitních zkoušek a koordinuje vedení pedagogické dokumentace.

Na profilaci studia se vrámci přípravy školních vzdělávacích programů podílí **koordinátorka tvorby ŠVP** Mgr. Lucie Chromcová.

Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dílčí i shrnující hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají **vedoucí učitelé předmětových komisí**. Na škole pracují tyto předmětové komise: cizích jazyků (vede Mgr. Lenka Harašťová), společenských věd (vede Mgr. Pavel Čech, Ph.D.), předmětová komise IVT (vede Ing. Marie Bieberová), předmětová komise Tv-Z (vede Mgr. Pavel Kvasnička), Bi-Ch (vede RNDr. Hana Mášová), českého jazyka a literatury (vede PhDr. Olga Jirsíková) a předmětová komise M-F (vede RNDr. Olga Langerová).

**Poradenské služby školy** zajišťují Mgr. Martin Dufek jako metodik prevence sociálně patologických jevů a koordinátor péče o nadané žáky a výchovní poradci Mgr. Jindřich Svoboda (zajišťuje poradenství pro žáky prvních ročníků formou podpory úspěšného začlenění do studia, rozvoje pozitivního klimatu třídy či prevence školní neúspěšnosti) a Mgr. Petr Sekanina (zajišťuje kariérové poradenství pro žáky, koordinuje práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a standardní poradenské služby pro žáky vyšších ročníků).

Problematiku **ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích** má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

**Grémium ředitele školy** je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisí, výchovných poradců, metodika prevence a koordinátorky ŠVP. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, dále projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na správě školy se podílí také devítičlenná **školská rada**. Tři z jejích členů pověřil výkonem funkce zřizovatel školy (Rada JMK), tři byli zvoleni za pedagogický sbor a tři za žáky školy (jejich zákonné zástupce). Funkci předsedy školské rady naší školy vykonává JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.

## ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

Začátek školního roku:	2. září 2013
Podzimní prázdniny:	29. a 30. října 2013
Vánoční prázdniny:	21. prosince 2013 – 5. ledna 2014
Pololetní vysvědčení:	30. ledna 2014
Pololetní prázdniny:	31. ledna 2014
Jarní prázdniny:	17. února – 23. února 2014
Velikonoční prázdniny:	17. a 18. dubna 2014
Závěrečné vysvědčení:	27. června 2014
Hlavní prázdniny:	28. června – 31. srpna 2014

### Den otevřených dveří (pro zájemce o studium)

úterý 28. ledna 2014

### Pedagogické rady

5. 11. 2013, 28. 1. 2014, 15. 4. 2014, 23. 6. 2014

### Třídní schůzky

8. 10. 2013 (shromáždění SR), 15. 4. 2014

### Hovorové hodiny

5. 11. 2013, 4. 3. 2014

### Předvánoční koncert Mladých madrigalistů

2. 12. 2013

### Reprezentační ples Sdružení rodičů

7. 2. 2014

### Celostátní kolo Gymnasia cantant

10. až 12. 4. 2014

### Přijímací zkoušky

22. a 23. 4. 2014

### Volno pro žáky z organizačních důvodů

přijímací zkoušky – pouze pro určené třídy 22. a 23. 4. 2014  
celostátní kolo Gymnasia cantant – 11. 4. 2014

### Termíny maturitních zkoušek – jarní zkušební období

- didaktické testy a písemné práce: 2. 5. až 15. 5. 2014
- ústní zkoušky: 16. 5. až 10. 6. 2014

## GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47

2013/2014



[www.gvid.cz](http://www.gvid.cz)  
e-mail: [reditel@gvid.cz](mailto:reditel@gvid.cz)

Vídeňská 47, 639 00 Brno  
telefon: 543 421 751  
záznamník a fax: 543 421 752

e-mail pro jednotlivé zaměstnance:  
[prijmeni@gvid.cz](mailto:prijmeni@gvid.cz)

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje  
IČO 00 55 89 82, DIČ CZ 00 55 89 82  
bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú. 101130621/0100  
IZO 000 55 89 82, IZO RED 600013448



Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy ve školství

Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno  
KÚ JMK, Odbor školství, vedoucí oddělení vzdělávání  
RNDr. Hana Slobodníková

## VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Naše gymnázium nabízí zájemcům studium ve formě šestiletého (po 7. třídě ZŠ) a čtyřletého (po 9. třídě ZŠ) denního studia. Máme zpracovány školní vzdělávací programy:

Gymnázium – programování, čtyřleté/šestileté,

Gymnázium – všeobecné, čtyřleté/osmileté.

Pro školní rok 2014/2015 budeme pravděpodobně přijímat uchazeče o studium ve 2 třídách oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L) a 2 třídách oboru 79-41-K/41 (ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L). Předpokládáme také možnost přijetí (doplnění stavu žáků) do tercie oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L). Bližší podrobnosti o přijímacím řízení budou postupně uveřejňovány na webových stránkách naší školy [www.gvid.cz](http://www.gvid.cz).

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

### ŘEDITELSTVÍ

RNDr. Bc. Pavel Faltýsek	ředitel školy, M-Bi
Ing. Ladislav Kvapil	statutární zást. řed., IVT-ET
Mgr. David Andrlé	zástupce ředitele, M-Z

### EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Marie Surá, DiS.	vedoucí ekonomického úseku
Hana Lattenbergová	účetní, pokladní
Jiřina Dostálová	mzdová účetní, úklid
Milada Zicháčková	sekretářka
Alena Fialová	vedoucí výdejny stravy
Hana Hanušová	vrátná, úklid
Anna Hrušková	vrátná
Lenka Kamenská	výdej stravy, úklid
Roman Lugoš	školník, topič
Libuša Syrová	výdej stravy, úklid

## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KÓDY VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A STAVY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH

Třída	Učebna číslo	Kód stud. oboru	počet žáků	Třídní učitel		Zastupující třídní učitel	
				Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
1.A	57	79-41-K/41	33	Mgr. Lucie Chromcová	AJ-M	RNDr. Radka Kočí Voznicová, Ph.D.	M-Ch-IVT
1.B	9	79-41-K/41	31	PhDr. Zdeňka Králová	NJ-RJ	Mgr. Olga Mollová	ČJ-D
2.B	54	79-41-K/41	34	Mgr. Lenka Kramářová	M-F-IVT	Mgr. Mojmíra Nejedlá	ZSV-NJ-D
2.C	49	79-41-K/41	31	Mgr. Jitka Oujezdská	AJ-VV	Ing. Mgr. Jiří Bilík	IVT-F
3.B	59	79-41-K/41	31	RNDr. Dagmar Bradáčová	M-F	PaedDr. Iva Klímková	ČJ-HV
3.C	46	79-41-K/41	29	Mgr. Martin Dufek	M-Z	Mgr. Olga Mollová	ČJ-D
4.B	45	79-41-K/41	29	Mgr. Radomír Talafa	ČJ-D	RNDr. Olga Langerová	M-Ch
4.C	62	79-41-K/41	29	Mgr. Jindřich Svoboda	ZSV-Pdg	Mgr. Pavel Čech, Ph.D.	ZSV-FrJ
		<b>Σ 4-letý obor všeobecný</b>	<b>247</b>				
1.F	8	79-41-K/61	33	Mgr. Šárka Straková	D-FrJ	Mgr. Kristýna Onderková	AJ
1.G	7	79-41-K/61	34	Mgr. Jitka Dufková	NJ-D	PhDr. Ivana Bergerová	AJ-RJ-Pdg
2.F	6	79-41-K/61	34	Mgr. Monika Ležatková	ČJ-D	Mgr. Pavel Kvasnička	ČJ-NJ
2.G	10	79-41-K/61	34	Mgr. Petr Sekanina	Z-TV	PhDr. Olga Jirsíková	Z-TV
3.F	50	79-41-K/61	31	Mgr. Eva Garguláková	Bi-TV	Mgr. Alena Novosadová	M-Ch
3.G	47	79-41-K/61	31	RNDr. Hana Mášová	Bi-M-IVT	RNDr. Alena Horáková	M-F-IVT
4.F	55	79-41-K/61	25	Mgr. Lenka Svobodová	ČJ-NJ	Mgr. Eva Lakomá	ČJ-VV
4.G	56	79-41-K/61	25	PaedDr. Miloš Doležal	Z-TV	Mgr. Marcela Melcherová	TV-Bi
5.F	48	79-41-K/61	29	Mgr. Dagmar Nešporová	M-F	Mgr. Galina Slámová	Bi-Ch
6.F	5	79-41-K/605	21	Ing. Marie Bieberová	IVT	Mgr. Lenka Haraštová	AJ-RJ-Psych
		<b>Σ 6-letý obor programování</b>	<b>297</b>				
		<b>Celkem žáků</b>	<b>544</b>				

Na škole kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují:

Mgr. Jaroslav Černocký (HV-ČJ)  
 Mgr. Helena Jankovská (HV)  
 Bc. Martina Poláčková (asistent pedagoga)  
 Mgr. Daniel Rodriguez (AJ)  
 Mgr. Petr Šatný (M-IVT)  
 Mgr. Ondřej Šáro (NJ-D)



ŠKOLA:

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

číslo organizace:

2807

**Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

C1.

1	Slovenská fyzikálna spoločnosť; SK; Tvorivý učiteľ fyziky (Mgr. Kramářová)
2	Honeywell; USA; Honeywell Educators@Space Academy (Mgr. Kramářová)
3	XXXVII. Vanovičove dni Gymnázium Púchov, 26.-28. august 2014; SK (Mgr. Kramářová)
4	Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: SRN, G Nürtingen (pévecký sbor, žáci v rámci jazykových kompetencí) - Mgr. J. Černocký, Mgr. O. Šáro, PhDr. O. Jirsíková, PhDr. Z. Králová
5	Arcidiecézní charita Praha: Adopce na dálku, dokončení projektu (Indie) Mgr. M. Nejedlá
6	
7	
8	
9	
10	

## Mimoškolní aktivity

C2.	
1	Organizátor krajského kola matematické olympiády kategorie Z9 - garant Mgr. M. Dufek
2	Členka městské komise fyzikální olympiády - RNDr. D. Bradáčová
3	Projekt Institut experimentálních technologií 1 (řešitel FEKT VUT Brno) - garant Mgr. D. Nešporová
4	Projekt NaturTech (řešitel PFF MU) - garant Mgr. D. Nešporová
5	Praxe studentů MU Brno u jednotlivých vyučujících
6	Člen poroty krajského kola konverzační soutěže ve francouzštině - Mgr. P. Čech, Ph.D.
7	Na základě pedagogické stáže v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besanconu ve Francii realizace motivační hodiny francouzštiny na Klasickém a španělském gymnáziu v Brně. (Mgr. P. Čech, Ph.D.)
8	Prezentační soutěž - Gymnázium Brno, Vídeňská 47, Gymnázium slovenské náměstí (PhDr. O. Jirsíková)
9	Koncepce soutěže Mladí řeší Brno (ve spolupráci s radnicí MČ Brno-střed) - Mgr. J. Svoboda
10	Okresní kolo Olympiády českého jazyka (Mgr. O. Mollová)
11	Týdenní ekologický kurz pro žáky 2. ročníku pořádaný ve spolupráci s SEV Lipka - Mgr. G. Slámová
12	Zapojení do projektu Recyklohraní (vytvoření nových míst odběru elektrozařízení, baterií, akumulátorů, ...) - Mgr. G. Slámová
13	Organizace oblastního a národního kola soutěže pěveckých sborů Gymnasia cantant - kolektiv vedený Mgr. J. Svobodou
14	Projekt Příběhy bezpráví ve spolupráci s organizací Člověk v tísni (Mgr. M. Dufek, Mgr. P. Sekanina)
15	Vánoční koncert pěveckého sboru Mladí madrigalisté - Mgr. J. Svoboda, PaedDr. I. Klímková, Mgr. J. Černocký
16	Den dopravní bezpečnosti ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR (Mgr. J. Svoboda)
17	Organizace oblastního a krajského kola v programátorské soutěži (Ing. Mgr. J. Bílík)
18	
19	
20	

### Účast žáků a studentů školy v soutěžích

#### C3. Krajské soutěže

1	Matematická olympiáda - kategorie Z9 - XI. pořadí
2	Matematická olympiáda - kategorie C - 23. místo
3	Matematická olympiáda - kategorie B - 20., 24., 27., 30. místo
4	Fyzikální olympiáda - kategorie C - úspěšný řešitel
5	Přebor středních škol ve šplhu na laně - 3. místo ve družstvech
6	Přebor středních škol ve šplhu na laně - 3. místo ve družstvech
7	Soutěž ve francouzském jazyce: - 3. místo+ účast
8	Olympiáda v českém jazyce - účast
9	BIO kategorie A - 19. místo
10	ChO kategorie C - 19. a 22. místo
11	ChO kategorie B - 19. místo
12	Evropa ve škole, 2. místo 4. kategorie (literární sekce), 1. a 2. místo 4. kategorie (výtvarná sekce)
13	Gymnasia cantant, 1. místo
14	Historická soutěž družstev, účast
15	Soutěž v programování - mládež 3. místo
16	Soutěž v programování - žáci 1. místo a 3. místo

### C3. Celostátní soutěže

1	Angličtinář roku - 16 soutěžících z naší školy, v jednotlivcích 42. místo z téměř čtyř tisíc soutěžících - naše škola - 28. místo ze 187 škol
2	Němčinář roku - 16 soutěžících
3	Nebojme se myslet, účast
4	Evropa ve škole, literární a výtvarná sekce 4. kategorie, účast
5	Doba ledová je doba ledová, účast
6	FotoAkademie, 2. místo
7	Gymnasia cantant, umístění ve stříbrném pásmu
8	Namaluj mi kapku vody, účast
9	Ekonomicko-manažerská olympiáda, 16.-18. místo
10	Slavíci ve školní lavici, účast
11	Soutěž v programování - mládež 13. místo
12	Soutěž v programování - žáci 7. místo a 10. místo
13	Soutěž Merkur perFEKT Challenge 1. místo týmu

### C3. Mezinárodní soutěže

1	Ekonomicko-manažerská olympiáda, účast
2	Setkání s uměním a vědou, 1. místo 2. kategorie
3	

### Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

#### C4. Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

1	Spolupráce s MP education (výchova k ochraně reprodukčního zdraví a pomoci při pochopení vývojových změn a rizikových faktorů souvisejících s obdobím puberty) (garant RNDr. H. Mášová)
2	Spolupráce se SEV Lipka (Mgr. G. Slámová)
3	Spolupráce s JCM (vedoucí prací SOPČ, soutěže, exkurze) - členové komise BICH
4	Mladá fronta Dnes: Studenti čtou a píšou noviny (psaní článků do Mladé fronty Dnes, exkurze do redakce deníku) - Mgr. J. Svoboda
5	

#### C4. Střednědobá spolupráce (nad 1 rok)

1	Spolupráce s Alfa Agency: přednáška o možnostech studia v zahraničí. (Mgr. Chromcová)
2	
3	
4	
5	

#### C4. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2013/2014)

1	Spolupráce s vydavatelstvím Oxford University Press na přípravě nové edice učebnice English Plus. (Mgr. L. Chromcová)
2	Lidl, exkurze (Management a marketing v praxi) - Mgr. J. Svoboda
3	Interspar, exkurze (Management a marketing v praxi) - Mgr. J. Svoboda
4	ZEP Academie (interaktivní přednášky k tématu finanční gramotnost) - Mgr. M. Nejedlá
5	

