

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2015/2016



Gymnázium Brno, Víděňská,
příspěvková organizace

Brno, 10. října 2016

OBSAH

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	7
Celkový přehled personální situace	8
Další údaje o škole	9
Školská rada a odborová organizace	10
Provedené kontroly a inspekce	10
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
Práce v jednotlivých předmětových komisích	13
Základní údaje o hospodaření školy	31
Hodnocení a závěr	32
Přílohy	33

ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Zřizovací listina byla zřizovatelem schválena a vydána s účinností od 1. července 2015 (součástí byla změna názvu a adresy sídla školy).

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
Identifikátor:	600013448
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 558 982
IZO:	000 558 982
Elektronický přístup:	www.gvid.cz
Ředitel školy:	Mgr. David Andrlé
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, (v pátém a šestém ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňovalo ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírají ze školního portfolia zkoušek.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2015/2016 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V areálu školy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, téměř všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi).

V průběhu školního roku byly pořízeny další učební pomůcky pro výuku v celkové ceně 87.555,- Kč (pomůcky pro IVT, HV, TV). V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. V září 2015 byl pořízen nový automatizovaný stravovací systém v celkové ceně 199.795,- Kč. Stravovací systém je hrazen formou splátek. Leasingová smlouva byla uzavřena na dva roky. Byly pořízeny nové termosy včetně obalů na dovoz stravy a chladicí skříň v celkové výši 51.124,- Kč.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem v celkové výši 65.215,- Kč (počítače, monitory, tiskárny, záložní zdroje).

V průběhu školního roku byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo jiné drobné opravy byly provedeny opravy vodoinstalace, kanalizace a elektroinstalace v celkové výši 123.544,- Kč, oprava pletiva na školním hřišti, oprava střechy a nátěry okapů v celkové výši 25.219,- Kč.

V závěru roku 2015 byla ve školní jídelně vyměněna stávající okna za plastová v celkové částce 141.338,- Kč.

V důsledku havárie rozvodu vody byla provedena rekonstrukce rozvodu vody v prostoru suterénu školy (šatny, kotelna a služební byt) v celkové výši 313.763,- Kč. Jihomoravský kraj se jako zřizovatel školy podílel na odstranění havarijního stavu investičními finančními prostředky ve výši 300.000,- Kč.

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým, francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému a francouzskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiádě či maturitě ze zeměpisu. Zájem žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin je však dlouhodobě mimo finanční možnosti školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze. V tomto školním roce gymnázium zorganizovalo pro žáky s ostatními gymnázii v Jihomoravském kraji soutěž Jeden den hejtmanem. Soutěž samotná (viz www.jedendenhejtmanem.cz) byla doplněna o dva workshopy pro účastníky, které byly uskutečněny ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně (politický marketing) a Krajským úřadem Jihomoravského kraje (postavení a kompetence krajské správy a samosprávy).

Naše škola se také podílela (opět ve spolupráci s Masarykovou univerzitou) na organizaci vzdělávací akce na téma Současná bezpečnostní situace v Evropě. Tato akce opět přesáhla rámec školy a zúčastnily se jí desítky brněnských gymnazistů.

Část III.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2015/2016 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B a 4.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve třídách 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F, 3.G, 4.F, 4.G, 5.F, 5.G, 6.F a 6.G podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle, stanovené ŠVP, se podařilo splnit. Pouze v několika ojedinělých případech došlo k přesunu menší části učiva do dalšího školního roku.

V prvních, druhých a třetích ročnících (tj. 1.A, 1.B, 1.F, 1.G, 2.A, 2.B, 2.F, 2.G, 3.A, 3.B, 3.F, 3.G) jsme vyučovali podle obměněných ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L (verze 2013) a Gymnázium – programování 6L (verze 2013). V obou verzích ŠVP došlo k zásadnějším změnám učebních plánů, kde byla především posílena výuka předmětů anglický jazyk a informatika a výpočetní technika v rámci disponibilní časové dotace. Tato změna je převážnou většinou vyučujících i žáků hodnocena velice pozitivně.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2015/2016 dařilo.

2. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2016 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly ve dnech 25. až 31. srpna 2016. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků tři opakují ročník, v průběhu školního roku 27 žáků ukončilo studium. Dvěma žákům bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a jednomu ze zdravotních důvodů. 22 žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – programování (šestileté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové.

Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v tabulkách na následující stránce.

Maturitní zkoušky 2016 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	59	0	1	9	42	8
G-P 6L	49	0	0	19	27	3
Celkem	108	0	0	28	69	11

Maturitní zkoušky 2016 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	7	7	0	0	0	6	1
G-P 6L	3	3	0	0	0	3	0
Celkem	10	10	0	0	0	9	1

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení i v tomto školním roce bylo zkomplikováno pokusným ověřováním organizace jednotného zadání přijímacích zkoušek, které připravil CERMAT a k němuž se naše škola přihlásila. Jako problematičtější se opakovaně ukazuje stanovení náhradního termínu až do poloviny měsíce května, což vede k odložení vydání rozhodnutí pro část uchazečů, kteří se umístili v pásmu dolní hranice pro přijetí ke studiu. Tento stav nepřispívá ke spokojenosti ani školy, ani zejména široké rodičovské veřejnosti. Ověřovaný průběh přijímacího řízení nadále potvrzuje všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována.

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřizovaných odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2016. Odvolací orgán nezjistil nesrovnalosti v rozhodnutích a všechna odvolání, která nebylo možno vyřídit v rámci tzv. autoremedury, vyřídil jako neopodstatněná. Rozhodnutí ředitele školy byla tedy odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2016/2017 jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	153	59
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	257	59
79-41-K/61 ^{*)}	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	3	2
			413	120

*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	45,2
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	celkem	46,2
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		11,05

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	3,7	3
35 – 50 let	11	9,5
Nad 50 let	5	13
Důchodci	0	1
	19,7	26,5

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů související s přípravou na státní maturitu a rozvoj jejich jazykových dovedností (především v anglickém jazyce). V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračovalo další vzdělávání zaměstnanců gymnázia v rámci průběžných jazykových kurzů, byl uskutečněn týdenní zahraniční jazykový pobyt (včetně jazykového kurzu anglického jazyka pro čtyři pedagogy) v Londýně a třídní intenzivní jazykový kurz anglického jazyka v Pavlově pro celkem 11 pedagogů.

Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů. Podařilo se také uskutečnit vzájemnou výměnu zkušeností s pedagogy ze spřáteleného Malostranského gymnázia v Praze.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Část VI.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

V průběhu školního roku 2015/2016 škola realizovala akce dotované z finančních prostředků získaných formou šablon v rámci projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. výzva č. 56) ve škole nazvaného GVID – Učíme se jazyky 2015. A byly tak zorganizovány týdenní studijní jazykové pobyty pro 50 žáků (40 v angličtině, 10 v němčině) a 3 pedagogy vyučující přírodovědné předměty (v angličtině). S novým evropským programovacím obdobím 2014-2020 škola aktivně vyhledává příležitosti k získání finanční podpory pro svůj další rozvoj.

V průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna. Škole se bohužel opět nepodařilo dosáhnout na grantovou podporu Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“.

Jako příležitost pro rozvoj školy bylo využito dotačního programu Jihomoravského kraje Škola podporující zdraví. Gymnáziu se podařilo získat certifikát garantovaný Státním zdravotním ústavem a stalo se součástí Sítě zdravých škol. Již podruhé jsme obdrželi finanční dotaci pro víceletý projekt, který má za cíl formovat zdravé školní klima, přispět ke snazší adaptaci nově přijatých žáků a vést žáky i zaměstnance školy k bezpečnému užívání internetu.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

Část VII.

ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jmenovanými zřizovatelem školy jsou JUDr. Ing. Z. Dufek, Ph.D. (je jejím předsedou), Mgr. F. Černín a Mgr. T. Řepa. Dále jsou členy školské rady za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků zvoleni L. Plchotová, O. Beneš a M. Slonek (všichni žáci nebo absolventi školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom Mgr. D. Nešporová, Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

S výjimkou kontroly o dodržování jaderné bezpečnosti nebyla v průběhu školního roku 2015/2016 ve škole provedena žádná další vnější kontrola.

Škola se zúčastnila několika celoplošných zjišťování prováděných Českou školní inspekcí, která probíhala formou elektronického sběru dat v inspekčním systému InspIS. Tématy bylo Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (listopad 2015), Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v SŠ (leden 2016), Tělesná výchova SV (březen 2016) a Prevence rizikového chování v ZV, SV (březen 2016).

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část IX.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti, výchovný- kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování další studijního zaměření studentů.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží studentů.

1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

Akce pro učitele	Plnění	
Návštěva úvodních jednání předmětových komisí, seznámení se systémem práce poradenského týmu školy, nabídka konzultací pro učitele	Přípravný týden šk. roku 2015/16 v srpnu	Splněno
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM – síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2015 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídě 1.A, 5.G – výuka žáka s aspergerovým syndromem – dle zájmu	Září 2015	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve 1.A, 5.G – prevence výukových obtíží při práci se žákem s aspergerovým syndromem	Celoročně	Splněno
Vzdělávací program pro učitele – zdravé a bezpečné využití internetu v podmínkách školy a vyučování.	I. pololetí 2015/16	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno
Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ	Září, říjen 2015	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2015	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	3. – 6. 11. 2015	Splněno
Veletrh SŠ	20. – 21. 11. 2015	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku	Prosinec 2015	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, Únor 2016	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září, říjen 2015	Splněno
Garanti podpory	Září 2015 – červen 2016	Splněno
Akce pro rodiče	Plnění	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Program pro rodiče o efektivních formách učení	Plněno dle potřeby	Splněno

2. Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit		Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou		Celoročně	Splněno
Setkání TU s VP a ŠMP		12.1.2016, 19.1.2016	Splněno
Programy DVPP	Žák s problémovým chováním Sociologie, sociální antropologie a genderová studia Workshop – Genderové stereotypy v reklamách Workshop – Zjišťování postojů žáků a práce s nimi Nekázeň u žáků a její prevence Efektivní komunikace aneb jak jednat s druhým jako se sobě rovným Specifika práce s žáky se sociálním znevýhodněním		Splněno
Vzdělávací program pro učitele	16.11.2015 – „Zdravé a bezpečné užívání internetu“ (Mgr. Stupka, kpt. Málka)		Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2015/2016	Srpen 2016		Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	17.9.2015, 22.6.2016		Splněno
Akce pro žáky		Plnění	
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G		2. – 4.9.2015 – 1.A a 1.B 4. – 6.9.2015 – 1.F a 1.G	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		14.12.2015 – 3.F, 16.12.2015 – 1.A, 17.12.2015 – 3.B, 21.12.2015 – 3.G	Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		14.12.2015 – 3.F, 16.12.2015 – 1.A, 17.12.2015 – 3.B, 21.12.2015 – 3.G	Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy		1.2.2016 – 1.A – „Společně na Měsíc“, 10.2.2016 – 1.B – „Sám sobě psychologem“, 22.2.2016 – 3.F – „Expedice“, 11.3.2016 – 3.G – „Společně na Měsíc“	Splněno
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G		2. – 4.9.2015 – 1.A a 1.B 4. – 6.9.2015 – 1.F a 1.G	Splněno
Besedy, programy, workshopy		19.11.2016 – „Světová náboženství“ – Tku 7.12.2016 – „Škola podporující zdraví“ – 1. ročníky 25.1.2016 – „Vím, proč jím?“ – workshop anorexie bulimie – 1.FG 27.1.2016 – „Trestní právo a výkon trestu“ – Věznice Praha Pankrác – Ssv 22.2.2016 – „Prevence kyberkriminality“ – PČR – 2.FG	Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L		8 setkání	Splněno
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“		6. – 8.5.2016 Rudice	Splněno
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory		23.6.2016	Splněno
Test struktury osobnosti a profesní orientace pro studenty 2., respektive 4. ročníku		18.12. 2015 + následné individuální konzultace	Splněno

Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně		Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 15:00 – 17:00		Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)		Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV		Splněno
Akce pro rodiče		Plnění	
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	29.9.2015		Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	29.9.2015		Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně		Splněno

Část X.

PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2015/2016 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 1. prosince 2015 pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 15 žáků. Na prvním místě se umístil s 21 body O. Vítek (2.G). Druhé místo získal T. Havlíček (2.G) a na třetím místě skončili se shodným počtem 14 bodů J. Milenovská (1.F) a O. Smejkal (2.G). Ve II. kategorii soutěžilo 30 žáků. První místo zde s 30 body obsadila A. Macholánová (4.C), na druhém místě se umístila M. Kožuska (5.F), třetí místo obsadil J. Páleník (4.G). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole.

Recitační soutěž se konala za účasti 22 žáků. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru (22 žáků) a v recitaci vlastní tvorby (3 žáci). Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň. V I. kategorii 1. místo získal R. Doležal (1.F), 2. místo obsadil O. Pšenica (1.G), na 3. místě se umístil J. Staněk (1.F). Ve vyšší kategorii bylo stanoveno následující umístění: 1. místo – M. Přikryl (4.G), 2. místo – B. Reich (4.F), 3. místo – K. Mařašová (3.F). Při slavnostním vyhlášení výsledků zhodnotila porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Brněnské kolo – obor recitace – nebylo realizováno. B. Reich (5.F) reprezentoval školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Čtvrtlístek, ve které získal čestné uznání. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž zaznamenala i v tomto školním roce další změnu. Finále se zúčastnilo již šest gymnázií: Gymnázium Brno, Vídeňská, Gymnázium Slovanské náměstí, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14, Gymnázium Brno, Elgartova 3, nově Gymnázium P. Křížovského s uměleckou profilací. Prezentační soutěž si klade za cíl zlepšit schopnost žáků

v umění řečnickém, správně a pohotově argumentovat, získávat kultivované jazykové a komunikativní dovednosti. Soutěž má dvě kola (školní a mezigymnaziální) a skládá se ze dvou částí: v první části předvedou soutěžící připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části diskutují na nepřipravená témata vylosovaná v průběhu soutěže. Témata pro školní kolo zněla: Migrační krize, Subkultury, Data jako komodita 21. století, Konceptuální umění, Efektivita věznic. Garantem soutěže byla PhDr. O. Jirsíková. Na organizaci soutěže se zodpovědně podíleli žáci ze třídy 5.F, B. Reich a M. Kramárik. Soutěž moderovala M. Hemková (4.G). Ze sedmi soutěžících se na 1. místě umístil F. Dobrovolný (4.G), 2. místo udělila porota – složená z žáků jednotlivých gymnázií a Mgr. L. Svobodové – R. Ředinovi (4.B) a 3. místo získal M. Netolický (4.G). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Finále se konalo dne 30. 3. 2016 v budově Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše 14. Finále mělo vynikající úroveň. Vítězové (1. a 2. místa ve školním kole) si zodpovědně připravili zajímavé prezentace na zadaná témata: Transhumanismus, Start-up: Kulturní akce, Trest smrti, Očkování, Genderová identita. Soutěžící pohotově a smysluplně argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. V silné konkurenci se našim žákům bohužel nepodařilo umístit na stupních vítězů. Prezentační soutěž získává stále větší atraktivitu a zároveň vytváří zajímavou platformu pro vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy brněnských gymnázií.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková, Mgr. T. Tkáčová a Mgr. T. Baleja. Letošní ročník školní literární soutěže s tématem Ztráty a nálezy a volným tématem vzbudil zájem u více žáků. Porota posuzovala 8 prozaických děl a čtyři příspěvky v kategorii poezie. Vítězem školního kola v kategorii próza se stala K. Pavíčková (4.B), která rovněž v Brněnském kole obsadila 3. místo. E. Faltýnková (5.F) svými povídkami získala 2. místo ve školním kole a čestné uznání v Brněnském kole. 3. místo ve školním kole a zároveň výborné 2. místo v literární soutěži Na cestě (pořadatel Středisko Europe Direct Brno) bylo uděleno S. Sorger (3.F). R. Ředina (4.B) v Brněnském kole (obor próza) získal čestné uznání. V kategorii poezie udělila porota 1. místo J. Hodulákovi (3.F) - v Brněnském kole obsadil 3. místo - a 2. místo M. Blažkovi (3.F). Třetí místo ve školním kole uděleno nebylo. Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsane Společností Maxe Broda, Příbram Hanuše Jelínka.

Pro maturitní třídy (6.F, 4.B, 4.C) připravily Mgr. L. Svobodová a Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková třídní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem (exkurze do významných kulturních památek, dvě divadelní představení). Maturitní ročníky absolvovaly také literární exkurzi do Moravské zemské knihovny. Po stopách brněnské židovské komunity se vydaly se svými žáky PhDr. O. Jirsíková a Mgr. M. Ležatková. Vzdělávací programy pro střední školy nabízené Knihovnou Jiřího Mahena absolvovali se svými žáky Mgr. R. Talafa, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková, Mgr. M. Ležatková, a Mgr. O. Mollová. Návštěvu Památníku písemnictví v Rajhradě zorganizovala pro třídu 1.B PaedDr. I. Klímková. PhDr. O. Jirsíková se zúčastnila s žáky 4.G a 5.F autorského čtení z nové knihy K. Tučkové Fabrika. Mgr. M. Ležatková se 3.G a 4.F navštívila výstavu Dávlova bible v Letohrádku Mitrovských a PaedDr. I. Klímková byla s 3.F v Památníku Bible kralické.

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. V tomto školním roce PhDr. O. Jirsíková vybrala pro třídy 4.C, 4.G a 5.F pět divadelních představení: Spalovač mrtvol (Divadlo Polárka), Vyhnání Gerty Schnirch (HaDivadlo), Bůh masakru, Petrolejové lampy a Saturnin (Mahenovo divadlo). Mgr. O. Mollová zajistila pro žáky 3.B vstupenky

na divadelní představení Petrolejové lampy a Doma u Hitlerů. Třídy 1.B a 3.F navštívily s PaedDr. I. Klímkovou divadelní představení Like Shakespeare (Divadlo Bolka Polívky) a Mgr. R. Talafa zorganizoval pro žáky návštěvu představení Krůpěje noci (Divadlo U Stolu). Vstupenky k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art zajišťuje PhDr. O. Jirsíková.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na státní maturitní zkoušku. Písemnou práci u maturitní zkoušky nezvládl napsat pouze jeden žák, také jeden žák neuspěl v didaktickém testu, ústní zkoušku nesložilo šest žáků, ostatní žáci vykonali maturitní zkoušku s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl (73 titulů) jsme rozšířili pro školní rok 2015/2016 o nové varianty pracovních listů u vybraných titulů.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborové nástěnky poskytovali Mgr. T. Baleja, Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Nákup pracovních sešitů pro sekundu zajistil Mgr. R. Talafa a PhDr. O. Jirsíková objednala pro žáky na nový školní rok učebnice Didaktis v hodnotě 136 340 Kč.

Nesplněné úkoly

Ve třídách 1.A, 3.G se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Mahenovy knihovny.

Úspěšné aktivity

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Těší nás, že u společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá.

Náročné e-learningové školení (Aktualizační příprava hodnotitele ústní i písemné maturitní zkoušky) během loňského i letošního školního roku absolvovali všichni členové předmětové komise kromě Mgr. T. Baleji. To platí i pro Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury. Mgr. O. Mollová absolvovala rovněž Konzultační seminář pro předsedy MZ a seminář k didaktickému testu a PhDr. O. Jirsíková se kromě Konzultačního semináře k didaktickému testu zúčastnila i semináře k ústní maturitní zkoušce. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se PhDr. O. Jirsíková zapsala do dvou seminářů z nabídky NIDV, po jednom semináři z nabídky Descartes si v tomto školním roce vybrali Mgr. L. Svobodová, Mgr. R. Talafa, PaedDr. I. Klímková a Mgr. M. Ležatková.

Důležité je zmínit i aktivní zapojení předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy. PhDr. O. Jirsíková je stálým členem poroty Okresního kola Olympiády českého jazyka. V tomto školním roce pokračovala také spolupráce s Masarykovou univerzitou na projektu Tvůrčí psaní. Ten umožňuje studentkám Masarykovy univerzity absolvovat na naší škole náslechy a výstupy nejen v rámci semináře Tvůrčí psaní, ale i pedagogické praxe. Díky Prezentační soutěži se rozšířila spolupráce s brněnskými gymnázii. Vzájemné setkávání žáků a pedagogů je přínosné pro všechny zúčastněné strany.

Největší problémy

V rámci výuky zůstává i nadále hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění pravopisných i komunikačních nedostatků by měla přispět i důslednost vyučujících jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Vyučující stále nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů. Bolavým místem stále zůstává způsob realizace společné části maturitní zkoušky z ČJL (oprava písemné práce). Časová dotace u maturitních ročníků se bohužel snížila z pěti hodin na čtyři hodiny týdně, a tak stojí před vyučujícími nelehký úkol zvládnout probrat rozsáhlé učivo maturitního ročníku a výborně připravit žáky k maturitní zkoušce.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, návštěvou divadel a filmových představení, nechybí ani projekty. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben, dataprojektor EPSON EB-W8D, široký výběr CD-nahrávek, videa.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Art rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nej přesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise.

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

V letošním roce proběhla školní kola několika jazykových soutěží. Soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo více než třicet žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. V městském kole soutěže reprezentovali školu J. Odehnal (2.G) v kategorii II. B a P. Mizera (4.G) v kategorii III. A. Školního kola Soutěže v německém jazyce, které organizovala PhDr. O. Jirsíková, zvítězil v kategorii III. A mezi jedenácti soutěžícími J. Blaha (5.G). Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže. Školního kola se zúčastnili tři žáci v kategorii A2 a B2. P. Hlucháň (2.F) a M. Nagyová (2.A) uspěli i v krajském kole soutěže, kde získali 4. a 7. místo.

Čtrnáct účastníků soutěže Angličtinář roku získalo pro naši školu 10. místo v Jihomoravském kraji a 67. místo z 250 škol v České republice. Jan Páleník (4.G) skončil na 183. místě z více než šesti tisíc soutěžících. Čtyři žáci se zapojili také do soutěže Němčinář roku.

Studijního poznávacího zájezdu do Švýcarska organizovaného Mgr. P. Čechem, Ph.D. se v září 2015 zúčastnilo 40 žáků. Navštívili například Ženevu, Luzern, Kostnici a Rýnský vodopád. Nejvíce ocenili interaktivní expozici v Musée Olympique v Lausanne. Pod vedením Mgr. J. Dufkové a Mgr. L. Svobodové absolvovalo v rámci projektu OP VK v listopadu 10 žáků jazykově vzdělávací pobyt v SRN. Ve Wahlsdorfu u Berlína bylo zajištěno ubytování a probíhala zde i jazyková výuka s rodilými mluvčími. Žáci se seznámili s nejvýznamnějšími památkami Berlína a navštívili Drážďany, Postupim a Míšeň. V prosinci se uskutečnila pro 46 žáků jazyková exkurze Vánoční Vídeň zaměřená na prohlídku pamětihodností a poznávání historie města. V prosinci vyjelo v rámci projektu OP VK 44 žáků pod vedením Mgr. L. Chromcové na jazykově vzdělávací pobyt do Velké Británie. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách v Brightonu, kde také probíhala výuka. Dále během pobytu v Anglii navštívili Eastbourne, Portsmouth, Chichester a Londýn. V červnu Mgr. J. Dufková a Mgr. O. Šáro doprovázeli pěvecký sbor Mladých madrigalistů do Nürtingenu.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům nebo zveřejněné na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z Anglické knihovny, o kterou se stará Mgr. K. Onderková. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

V tomto roce se škole bohužel nepodařilo připravit projekt pro studium v rámci zahraničních programů Erasmus+.

Úspěšné aktivity

V listopadu zorganizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. pro zájemce z 5.F návštěvu filmového představení „Le Tout Nouveau Testament“ v rámci Festivalu francouzského filmu. Vítězové soutěží v cizích jazycích úspěšně reprezentovali školu v městských kolech. P. Hlucháň (2.F) a M. Nagyová (2.A) uspěli i v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce, kde získali 4. a 7. místo. Mgr. P. Čech, Ph.D. spolupracoval s Francouzskou aliancí v porotě této soutěže.

Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky prvních a druhých ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí.

Soutěže Angličtinář roku se zúčastnilo čtrnáct žáků, kteří získali pro naši školu 10. místo v Jihomoravském kraji a 67. místo z 250 škol v České republice. Jan Páleník (4.G) skončil na 183. místě z více než šesti tisíc soutěžících.

V březnu se tři žáci (4.G) zúčastnili národní konference Evropského parlamentu mládeže (EYP) v Liberci. Strukturovaná debata o evropské politice zde probíhala v anglickém jazyce.

Studijní poznávací zájezd do Švýcarska byl zakončen soutěží o nejzajímavější fotografii. Jazykově vzdělávací pobyty v Británii a Spolkové republice Německo přispěly k prohloubení dovedností žáků v cizích jazycích a rozšíření jejich přehledu o realitách těchto zemí. Výjezd do Nürtingenu s pěveckým sborem Mladých madrigalistů je pokračováním dlouholeté spolupráce mezi našimi gymnázii.

V květnu naši školu navštívili žáci Malostranského gymnázia z Prahy a zahráli v německém jazyce skupině našich žáků divadelní představení Jan Hus. Odpoledne pak studenti ze tříd 4.F a 4.G pod vedením Mgr. J. Dufkové a Mgr. L. Svobodové připravili pro pražské hosty zajímavý program spojený s vycházkou v centru Brna.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. J. Oujezdské, Mgr. K. Onderkové a Mgr. T. Tkáčové.

Vyučující francouzského jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D. a Mgr. Š. Straková připravili s žáky z 2.F, 3.F a 2.A ukázkovou interaktivní hodinu francouzštiny jako dalšího cizího jazyka pro zájemce z řad nových prvních ročníků a pro jejich rodiče.

Také v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s Filozofickou a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli rušení hodin z organizačních důvodů.

Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky a vyhodnocovali plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na společnou část maturitní zkoušky, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zlepšení motivace a sebehodnocení žáků, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů, organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, British Council, ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Díky vybavení jazykových učeben interaktivními tabulemi můžeme ve větší míře využívat programy vydané tvůrci jazykových učebnic.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitní zkoušku a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2015/2016 se změnila hodinová dotace pro biologii i chemii. Ve třetím ročníku měli studenti dvě teoretické a 0,5 hodiny cvičení týdně. Tomu se musely přizpůsobit tematické plány.

Ve všech třídách se podařilo splnit cíle stanovené ŠVP. Členové komise zorganizovali pro žáky řadu aktivit doplňujících učivo. Jednalo se především o exkurze a přednášky. Tyto akce posilují motivaci žáků ke zvládnutí učiva a rozvíjejí u žáků klíčové kompetence.

Naši žáci se tradičně účastní přírodovědných soutěží. Jedná se především o biologickou a chemickou olympiádu, Přírodovědného klokana a Středoškolskou odbornou činnost.

Školních kol biologické olympiády se zúčastnilo 36 studentů ve třech kategoriích. Za kategorii A a B odpovídaly RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková, při realizaci školního kola pomáhala i Mgr. M. Melcherová a kategorii C měla na starost Mgr. G. Slámová. V kategorii A soutěžilo ve školním kole 11 studentů, do krajského kola postoupil R. Ředina (4.B) a umístil se na 19. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 13 studentů. Do krajského kola postoupili K. Hrubá (2.A), která získala 14. místo, a T. Zedníček (2.B), ten skončil na 20. místě. V kategorii C se školního kola účastnilo 12 žáků, do okresního kola postoupil T. Havlíček (2.G) a M. Miškuf (1.F). Umístili se na 23. a 40. místě.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 18 žáků. Kategorii A a C zajišťoval RNDr. V. Kubát, kategorii B a D Mgr. K. Sekaninová. Školní kolo kategorie A řešili dva studenti – P. Kohout (6.F) a M. Maťaš (5.G), kteří v krajském kole získali 14. a 8. místo, a M. Maťaš postoupil do Národního kola ChO, kde se umístil na 21. místě. V kategorii B školní kolo absolvovali čtyři žáci, z nich M. Maťaš (5.G) získal 6. místo a M. Maňoušek (3.A) 26. místo v krajském kole. Školního kola kategorie C se účastnilo sedm žáků. Do krajského kola postoupil T. Černocký (3.F) a obsadil zde 17. místo. V kategorii D soutěžilo ve školním kole pět žáků. V okresním kole získal M. Svoboda (2.G) 6. místo, P. Hlucháň (2.F) 15. místo a J. Pospíšek (2.G) 17. místo. Do krajského kola se dostal M. Svoboda a obsadil v něm 17. místo.

V polovině října proběhla soutěž Přírodovědný klokan, která je zařazená do programu Excellence a prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Soutěž je určená pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a pro žáky odpovídajících tříd nižšího gymnázia a pro studenty 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia. V kategorii Kadet soutěžilo 114 žáků. První místo ve školním kole získal O. Vítek (2.G), druhý byl M. Hradil (1.G) a třetí byl M. Svoboda (2.G). V kategorii Junior soutěžilo 49 řešitelů. První místo ve školním kole získal L. Krejčí (1.A), druhý byl D. Martini (1.A) a třetí Š. Gřes (4.G). Desátý ročník soutěže zorganizovala RNDr. H. Mášová.

I v tomto roce pokračovala naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity. Na naší škole probíhaly individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a také skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Exkurzi do Podýjí se seminářem z biologie nám lektorovala Mgr. O. Rotreklová, Ph.D. z Ústavu botaniky a zoologie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity.

Velmi úspěšnou aktivitou, kterou organizuje Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM) spolu s vysokými školami, jsou T-exkurze. Těchto exkurzí se zúčastnila řada studentů druhého a především třetího ročníku.

Přínosná je pro nás také spolupráce s pracovníky SEV Lipka. Její lektori nám každoročně pomáhají s organizací hydrobiologické a geologické exkurze na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Uskutečnily se dva ekologické kurzy pro žáky druhého ročníku. Organizaci zajišťovala RNDr. H. Mášová a Mgr. G. Slámová.

Školní rok 2015/2016 byl již pátým rokem zapojení naší školy do projektu Recyklohraní. Projekt probíhá v rámci EVVO na naší škole a prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. S akcemi konanými v rámci tohoto projektu seznamuje žáky jednak osobně, jednak formou informační a osvětové nástěnky Mgr. G. Slámová. Ta organizuje i odvoz vyřazených elektropřístrojů.

Kromě tohoto projektu se v rámci EVVO uskutečnilo šest přednášek o zachytávání a ukládání CO₂. Akci lektorovali doktorští studenti z Ústavu geologických věd PřF MU. Přednášky se uskutečnily pro třídy 2.F, 2.G, 4.F, 4.G, 2.A a 2.B. Dále se pětičlenný tým studentů 3.F ve složení D. Hudák, Š. Mračna, J. Vymazal a T. Černocký zúčastnil soutěže Bohatství Země. V druhém kole této multioborové soutěže, kterou pořádá PřF a ESF MU, získalo naše družstvo 5. místo. Obě akce zajišťovala RNDr. H. Mášová.

Ve vyšších kolech SOČ reprezentovali naši komisi čtyři studenti. Byl to J. Glajch (5.G) v oboru Chemie, který se umístil v okresním kole na 2. a v krajském kole na 6. místě. Dále to byla V. Sapoušková (5.F) v oboru Zdravotnictví. Ta získala 3. místo v okresním kole a 9. místo v krajském kole. Školu reprezentovali i A. Beránková (5.F) a A. Texl (3.A), kteří získali v oboru Biologie 7.-14. místo v okresním kole. Hodnotitelkami prací ve školních kolech byly RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. (J. Glajch), Mgr. E. Garguláková (V. Sapoušková, A. Beránková) a Mgr. G. Slámová (A. Texl).

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se žáci 1.F a 1.G zúčastnili projektu Víím, proč jím? Víím, proč jím! Lektorky z Centra Anabell jim poskytly během 90 minutového workshopu interaktivní a podnětné informace k tématu mentální anorexie a mentální bulimie. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Nesplněné úkoly

Pro příští školní rok bychom se chtěli zaměřit na získávání žáků do tradičních, ale i dalších přírodovědných soutěží. Ve školním roce 2015/2016 se nám nepodařilo zapojit naše žáky např. do korespondenčního ekologického semináře KEKS organizovaného studenty PřF MU Brno a přírodovědné soutěže Správy Krkonošského národního parku.

Úspěšné aktivity

Jako úspěšnou aktivitu oceňujeme zvláště modernizaci a dovybavení laboratoří měřicí technikou Vernier. Studenti v rámci hodin laboratorních prací používají přístroje, které budou používat i při svém následném vysokoškolském studiu.

Jsme také spokojeni s pokračující spoluprací s VŠ. Daří se tak i získat vedoucí prací SOČ pro naše studenty. Úspěšná byla zvláště snaha učitelů chemie získat pro studium chemie naše žáky. To se projevilo jednak v úspěšné reprezentaci školy v soutěžích a jednak v naplnění dvouletého volitelného předmětu Cvičení z chemie a také otevřením jednoletého Semináře z chemie.

Největší problémy

Problémem je evidence chemikálií ve skladu chemie. Povinnosti spojené s novou legislativou jsou časově tak náročné, že bychom navrhovali, aby byla funkce správce skladu finančně ohodnocena.

Za problém stále považujeme absenci laboratorních cvičení ve třídách šestiletého studia. Zvažujeme návrh na změnu ŠVP zařazením předmětu typu přírodovědné praktikum, integrujícím praktické činnosti z předmětů fyzika, biologie, chemie.

Celkové hodnocení práce

Učitelé biologie a chemie odvedli dobrou práci. Splnili tematické plány učiva ve všech ročnících a výuku zkvalitňují různými aktivizačními metodami, organizací exkurzí a přednášek. Získali dostatek žáků pro otevření volitelných předmětů Semináře a cvičení z biologie, Cvičení z chemie a Semináře z chemie ve třetím a čtvrtém ročníku. O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP.

Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v JMK, RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. je porotce okresního kola SOČ obor Chemie. RNDr. H. Mášová vyučovala v letním semestru na PŘF MU předmět Analyticko-didaktické praktikum, které je určeno magisterským studentům učitelství všech oborů.

Pěkných úspěchů dosáhli žáci v chemické olympiádě, kde získali 6. místo v okresním kole kategorie D a 6. a 8. místo v krajském kole kategorie A a B. Ve Středoškolské odborné činnosti obsadili 2. a 3. místo v okresním kole a 6. a 9. místo v krajském kole v oboru Chemie a v oboru Zdravotnictví.

4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo pravidelně vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. Drobné problémy s plněním vznikly ve fyzice ve 2. ročníku čtyřletého studia.

Mgr. D. Nešporová pokračovala ve spolupráci s FEKT VUT Brno na projektu Institut experimentálních technologií 1 a PŘF MU, které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

V nové laboratoři přírodních věd začala úspěšně probíhat výuka. Vyučující i studenti se začali seznamovat s novými pomůckami a moderní laboratorní měřicí technikou. Zanedlouho byli schopni provádět zajímavé pokusy a měření.

V 1. a 2. ročnících čtyřletého studia a ve 3. a 4. ročnících šestiletého studia jsme v matematice používali novou řadu učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis.

Tradičně jsme organizovali krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrlé a Mgr. K. Sekaninová jsou členy Krajské komise matematické olympiády Jihomoravského kraje. RNDr. D. Bradáčová potom členkou Krajské komise fyzikální olympiády.

Někteří učitelé se podíleli na centrálním hodnocení společné části maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky. Někteří se ujali studentů vysokých škol a vedli jejich pedagogickou praxi na naší škole. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali učitelé matematiky

a fyziky řadu školení, kurzů a seminářů. Nejaktivnější v této oblasti byla Mgr. L. Kramářová, která se zúčastnila kurzů Heuristická výuka fyziky prakticky, Příprava a provedení demonstračních experimentů a Konference projektu Elixír do škol. Dále se spolu s Mgr. D. Nešporovou zúčastnily Veletrhu nápadů učitelů fyziky.

Uskutečnili jsme řadu akcí, soutěží a exkurzí. Starší studenti se podívali do jaderné elektrárny v Dukovanech a do vodní elektrárny v Dalešicích, mladší studenti se zúčastnili vzdělávacího programu v planetáriu. S novými studenty jsme navštívili VIDA centrum.

Nesplněné úkoly

Všechny naplánované úkoly byly v rámci předmětové komise splněny.

Úspěšné aktivity

Ve školním roce 2015/16 jsme zaznamenali zvýšení počtu studentů, kteří bojovali v řadě soutěží, často s výraznými výsledky na regionální úrovni.

V matematické olympiádě reprezentovalo školu v kategorii Z8 v městském kole devět studentů, úspěšní byli D. Geržičák, T. Stross, V. Janda, J. Krejčí a N. Ullrich. V kategorii Z9 soutěžili v městském kole úspěšně tři studenti: L. Smíšková, O. Škrob a J. Rybka. Krajského kola v kategorii C se zúčastnili tři studenti, v kategorii B dva studenti a v kategorii A byl úspěšným řešitelem M. Maťaš.

Ve fyzikální olympiádě reprezentovali školu v kategorii F v městském kole dva studenti, oba úspěšně: D. Geržičák a D. Dovala. V kategorii E soutěžilo v městském kole pět studentů, úspěšní byli O. Vítek, O. Škrob a O. Mikušek. První dva postoupili do krajského kola, kde byl úspěšný jen prvně jmenovaný. V krajském kole v kategorii C soutěžil jeden student, krajského kola v kategorii D se zúčastnili dva studenti, úspěšný byl J. Pekár. J. Kolenčík nás reprezentoval v astronomické olympiádě.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokán. Kategorii Kadet řešilo 106 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 42 studentů a v kategorii Student jich bylo 17. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. A. Novosadová.

Naši studenti se také opět zúčastnili zajímavé týmové soutěže N-trophy, která je určena pro studenty středních škol z České a Slovenské republiky a je plná experimentů a bádání odehrávajících se v univerzitním prostředí. V konkurenci 171 týmů, z nichž 16 postupovalo do finále, obsadil náš tým ve složení M. Maťaš, Z. Syrový a H. Ngo Quang 16. místo v kvalifikaci a 16. místo ve finále.

Student J. Pokluda postoupil se svou prací v SOČ do krajského kola a v Soutěži dětí a mládeže v radiotechnice dokonce do celostátního kola.

Studenti volitelných předmětů Cvičení z fyziky se pod vedením Mgr. D. Nešporové a Mgr. J. Strumienského a Semináře z fyziky pod vedením Mgr. L. Kramářové zúčastnili přednášek a praktických měření na různých fakultách VUT v Brně, kde mohli pracovat ve vysokoškolských laboratořích vybavených na světové úrovni a možná se seznámili s oborem, kterému se budou později věnovat na VŠ. Mezi nejoblíbenější patřily Základy aerodynamiky a mechaniky letu s možností vyzkoušení trenažeru Boeingu nebo také Měření výkonu a stavba Stirlingova motoru. Zúčastnili se také exkurze a měření v nově vybudovaném centru ADMAS při Stavební fakultě VUT Brně vybaveném nejmodernější technikou pro zkoumání materiálů a technologií, nejen pro české firmy.

Učitelé fyziky, ale i někteří studenti se zúčastnili cyklu přednášek s experimenty na Přírodovědecké fakultě v rámci pravidelných Fyzikálních kaváren. Vyučující také využili nabídky nadace Depozitum bonum a navštívili se studenty nové VIDA centrum na brněnském Výstavišti.

Největší problémy

Výuka fyziky byla podle nového ŠVP zkrácena ze čtyř na tři roky. Z tohoto důvodu nelze probrat učivo v dřívějším tradičním rozsahu. S některými obtížnějšími, ale zato zajímavými poznatky z oblasti zejména moderní fyziky tak budou seznámeni jen studenti volitelných předmětů Cvičení z fyziky a Seminář z fyziky.

Celkové hodnocení práce

Ve školním roce 2015/16 narostl počet členů komise. Úspěšné začlenění nových učitelů, výměna zkušeností a vzájemné konzultace svědčí o podnětné pracovní atmosféře v předmětové komisi. Přehled našich aktivit dokazuje, že předmětová komise matematika - fyzika odvedla v tomto školním roce velmi dobrou práci. Zájem žáků o matematiku a fyziku se stále zvyšuje, o čem svědčí volba volitelných předmětů v závěrečných ročnících studia. U maturitních zkoušek z matematiky a fyziky uspěli všichni studenti, řada z nich pokračuje ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2015/2016 rozšířili řady členů předmětové komise dva noví vyučující: Mgr. M. Běhanová (1. pololetí) a Mgr. T. Baleja (celý školní rok). Všichni členové komise plnili plán práce řádně a úspěšně. Učivo, průřezová témata i klíčové kompetence byly v zásadě odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Oujezdská: akce Světluška) a zahájili projekty nové (např. Mgr. J. Dofková: Adopce na dálku, Mgr. O. Mollová a kolegové z dalších předmětových komisí projekt Historie a geografie jinak nás baví). Učitelé organizovali řadu doprovodných aktivit. Tyto akce mají pro žáky nejen motivační efekt, ale zvyšují i jejich kulturní a společenský přehled (např. soutěž Jeden den hejtmanem). Vedou je také k jasnější identifikaci se svou školou (např. Mikulášská besídka, slavnostní imatrikulace nových prvních ročníků nebo předávání maturitních vysvědčení). Díky úsilí Mgr. J. Svobody a ředitele školy Mgr. D. Andrlého se podařilo realizovat pracovní výměnné stáže několika našich učitelů na Malostranském gymnáziu v Praze a naopak. Vedle odborných a uměleckých soutěží je nutné zmínit celou řadu exkurzí.

V estetických oborech navštívila Mgr. E. Lakomá se žáky různých tříd velký počet výtvarných výstav zejména v Galerii Pekařská (R. Vano), v galerii Stará Pekárna (M. Navrátilová), v Moravském zemském muzeu (Vějíř loutek dálného orientu) nebo v Moravské galerii (M. Velčovský; Art is here). Během Dne otevřených ateliérů zavítala společně se žáky volitelného semináře do řady současných brněnských ateliérů (např. Artissimo, šperkařská dílna Miškovič, vitráže Daňková). V rámci brněnských Dnů architektury absolvovala s těmito žáky a s redaktory časopisu ERA 21 komentované prohlídky velkoměstských paláců Morava a Alfa. Pro seminář Teorie kultury zajistila vzdělávací program Diecézního muzea Světová náboženství a pro 2.B edukační program Moravské galerie Staré umění: Rubens, Rembrandt a ti druzí. Společně s Mgr. J. Oujezdskou připravila besedu o filmových žánrech

s C. Podolským. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance, připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. pamětní listy, plakáty, Bulletin, Den otevřených dveří, kalendář, novoročenky). Na retrospektivní výstavu M. Velčovského a na výstavu moderního umění Art is here zamířila také Mgr. J. Oujezdská (třídy 4.FG, 1.A). Se svými žáky navštívila i expozici Zastihla je noc o českých umělcích ve Francii v letech 1938–1945 a výstavu soutěže o Cenu Jindřicha Chalupického.

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy návštěvou výchovného koncertu Mozartovy děti v Besedním domě (třída 1.G) a workshopem hry na bicí nástroje pod vedením J. Doležala v Klubu Leitnerova (třída 3.F). Zajistila též besedu se členy hudební skupiny Lake Malawi (třídy 3.F a 4.FG). Společně se třídou 4.G navštívila operní představení *Tosca* v Janáčkově divadle. Mgr. J. Černocký připravil exkurzi do Janáčkova památníku (třída 2.G). Nepřehlédnutelná je činnost školního sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého, Mgr. J. Pleské a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou a Mgr. T. Balejou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění. Z veřejných vystoupení sborů je třeba zmínit zejména Vánoční koncert v Konventu milosrdných bratří. V červnu absolvoval sbor výměnný pobyt v německém Nürtingenu.

Ve společenskovedních disciplínách pokračoval v Seminári z dějepisu pod vedením Mgr. R. Talafy projekt Jeden svět na školách. V letošním roce se v rámci Příběhů bezpráví připomínaly události roku 1968 v tehdejší Československu. Žáci zhlédli filmovou projekci a měli možnost diskutovat s pamětníkem pluk. L. Chaloupským. Mgr. R. Talafa dále zorganizoval společně s Mgr. J. Svobodou pro žáky z různých tříd historickou exkurzi do Krakova a do Osvětimi. Historickou prohlídku města Brna připravil pro žáky 2.G Mgr. O. Šáro.

Mgr. J. Svoboda zorganizoval besedu s jihomoravským hejtmanem JUDr. M. Haškem (třídy 2.A, 3.B, volitelné semináře v maturitních ročnících), která přiblížila praktické fungování politiky na regionální úrovni. Na návštěvu školy a následnou besedu se žáky pozval úspěšné absolventy školy Mgr. V. Havlíka, Ph.D., nebo Mgr. A. Smolkovou. Pro žáky ze Semináře společenských věd zprostředkoval Mgr. J. Svoboda exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a edukační program na oddělení vyšetřování vražd Policie ČR v Jihomoravském kraji. Seminaristé navštívili Vazební věznici a ústav pro výkon zabezpečovací detence v Brně-Bohunicích. Vzdělávací program k otázkám trestního práva absolvovali také ve Vazební věznici Praha-Pankrác. Mgr. J. Svoboda rovněž garantoval pokračování projektu Studenti čtou a píší noviny, a to ve spolupráci s deníkem Mladá fronta Dnes. Pro zájemce z naší školy a z jiných jihomoravských gymnázií připravil ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity (FSS MU) vzdělávací program Aktuální otázky zahraniční a bezpečnostní politiky. Pro žáky z různých ročníků zajistil přednášku Student Agency o studijních, jazykových a pracovních pobytech v zahraničí. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na ZŠ v Brně a v přilehlém regionu a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU).

Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D. poznali žáci Semináře společenských věd (3.AB, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do prodejny Lidl, do firmy Webnode a do CK Victoria. Výuku k podnikavosti doplnila exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Problematiku sexistických reklam přiblížil workshop Mgr. K. Pešákové, Ph.D. z hnutí Nesehnutí. O průběhu exekučních řízení v rámci výuky finanční gramotnosti besedovala se seminaristy Mgr. Bc. P. Pimková (Mise naděje a Česká exekutorská komora).

Vedle těchto akcí Mgr. P. Čech, Ph.D. zajistil také přednášku o možnostech práce pro mladé v rámci EU (1.A). K současné migrační krizi připravili Mgr. P. Čech, Ph.D. a Mgr. J. Svoboda přednášku pro třídy 1.A, 2.A a 3.A, kterou vedli bývalí žáci naší školy a nyní studenti FSS MU. Mgr. D. Dallago zorganizoval pro žáky ze Semináře z evropské politiky besedu s Ing. Z. Brzobohatou na téma fungování, rozpočet a fondy EU. Společně se seminaristy také navštívil informační středisko Europe Direct.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali Mgr. E. Lakomá semináře Využití počítače ve výtvarné výchově a Nekázeň u žáků a její prevence, Mgr. J. Oujezdská seminář IgelitArt, Mgr. T. Baleja Trénink paměti a efektivní učení, Mgr. D. Dallago seminář Sociologie, sociální antropologie a genderová studia, Mgr. J. Dufková seminář Studená válka 1948–1989 a Mgr. O. Mollová seminář Dějiny Československa 1945–1990. Mgr. O. Šáro se zúčastnil kurzu k Středoškolské odborné činnosti a seminářů Vedení třídnických hodin a Československo a naše země ve 20. století. Mgr. Š. Straková navštívila semináře Žák s problémovým chováním a Holokaust ve vzdělávání. Mgr. R. Talafa absolvoval kurzy Dějiny v době postmodernismu, Hodnocení a sebehodnocení žáků a Škola v muzeu. Mgr. T. Tkáčová se zúčastnila seminářů Učíme o globálních souvislostech a Kvalita, nebo kvantita? Aneb Jak zjišťovat postoje žáků ve výuce. Mgr. P. Čech, Ph.D. absolvoval sérii šesti webinářů věnujících se otázce finančního vzdělávání, seminář Středoškolské odborné činnosti a tři kurzy k židovské kultuře a náboženství. Mgr. J. Svoboda navštívil pracovní seminář pro výchovné poradce. Většina členů komise také prošla seminářem Zdravé a bezpečné užívání internetu, který organizačně a koncepčně zajistil ve spolupráci s Policií ČR a Mgr. V. Stupkou Mgr. J. Svoboda.

Nesplněné úkoly

Plán akcí na rok 2015/16 byl splněn.

Úspěšné aktivity

Předmětové komisi se podařilo výrazně obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy o nové učební pomůcky. PaedDr. I. Klímková připravila úspěšnou žádost o finanční dotaci na výměnné pobyty pěveckých sborů a zpracovala projekt rekonstrukce učebny Hv. Mgr. J. Dofková obnovila na naší škole tradici Adopce na dálku. Díky vysoké finanční účasti našich žáků i učitelů se podařilo ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha adoptovat dva chlapce: B. Oweknirwotha z Ugandy a J. D'Souzu z Indie. Mgr. J. Dofková také pečlivě připravovala nástěnku společenských věd. Řadu historických projektů vedla a na nástěnné panely zpracovala Mgr. Š. Straková. Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ, byl členem poroty v městském kole SOČ a připravoval na nástěnku historické aktuality a informace k talentovým soutěžím. Mgr. P. Čech, Ph.D. dojednal spolupráci při psaní SOČ s několika vysokoškolskými pracovišti a obecně prospěšnými společnostmi. Členové komise se také podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek. Potěšující byla ve školním roce 2015/16 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

V hudební části městské soutěže Brněnské kolo vybojoval sbor Mladých madrigalistů 1. místo v kategorii pěveckých sborů. V kategorii hra na kytaru (strunné nástroje) obsadil F. Funty (5.G) 3. místo. Z druhého místa se v sólovém zpěvu těšil R. Ředina (4.B). V další hudební soutěži, Brněnský vrabeček, vybojovalo duo I. Stoklasa (1.A) a A. Marušková (3.F) druhé místo v kategorii populární zpěv. Přípravu soutěžících na tyto hudební soutěže koordinovala PaedDr. I. Klímková. Za nejvýraznější úspěch z hudebních soutěží lze považovat

vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. Z regionálního kola soutěže Gymnasia cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola XXII. ročníku a zde se dostal do bronzového pásma. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejm. Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrlé, Mgr. M. Dufek a Mgr. P. Sekanina.

Žákům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Dvanáct žáků (třídy 2.AB) reprezentovalo školu v soutěži Máš umělecké střevo. Sedm soutěžních prací bylo vysláno na 44. ročník soutěžní Mezinárodní dětské výstavy Lidice 2016. Výrazného umístění dosáhli naši studenti ve výtvarné soutěži Evropa ve škole. D. Podzemná (2.B) obsadila v krajském kole ve třetí kategorii 4. místo. Ve stejné kategorii skončila Jingya Li (2.A) pátá. Žáci školy se také účastnili výtvarné soutěže Svět vět.

V odborných soutěžích se žáci školy zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovaly Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Mollová a zúčastnilo se jej 31 žáků z prim a sekund. V městském kole této soutěže obsadil T. Neugebauer (1.F) 26. místo. Mgr. J. Svoboda připravil koncepci regionální týmové soutěže Jeden den hejtmanem. Ve spolupráci s Jihomoravským krajem a zejména s hejtmanem JUDr. M. Haškem, který nad soutěží převzal osobní záštitu, proběhl pilotní ročník. V rámci přípravy na tuto soutěž zajistil také pro její účastníky vzdělávací programy na FSS MU (Politický marketing) a na Krajském úřadu Jihomoravského kraje.

V týmové soutěži EUROPASECURA se ve školním kole prosadilo družstvo ze 4.G a společné družstvo ze 6.F a 6.G. Toto družstvo ve složení T. Mojžíšová, O. Roblík a R. Bartoš postoupilo v krajském kole do druhého kola, kde obsadilo výborné druhé místo. Třicet pět žáků se zapojilo do školního kola soutěže ve Finanční gramotnosti. V okresním kole této soutěže tým ve složení T. Mojžíšová (6.F), T. Ševčíková a B. Procházková (obě 3.A) obsadil 3. místo. V týmové soutěži Business Point 2016 postoupilo družstvo ve složení P. Procházka, T. Matúšek, D. Flek (všichni 5.G), K. Nováková, M. Vránek a F. Růžicka (všichni 5.F) do republikového finále. Zde jim patřilo druhé místo. Dva žáci absolvovali národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet. M. Kramárik (5.F) vybojoval třetí místo a zúčastnil se následné národní kvalifikace pro Mezinárodní filozofickou olympiádu. Osm žáků se zúčastnilo národního předkola Baťovy manažerské olympiády. Do mezinárodního finále se v konkurenci 2 407 studentů z ČR a SR probojovali L. Brázda (3.A), T. Matúšek a P. Procházka (oba 5.G). V něm L. Brázda obsadil 32. místo a T. Matúšek 49. místo. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech třicet devět prací, postoupil do městského kola M. Kramárik v oboru č. 17 (filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory). Vzhledem k nízkému počtu přihlášených prošel přímo do krajského kola, kde získal druhé místo. V národní přehlídce SOČ vybojoval opět vynikající 2. místo a obdržel řadu dalších ocenění: Cenu MŠMT, Cenu CZ.NIC, Cenu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové a Cenu na podporu talentované mládeže ČR Talent 2016. V loňské úspěšné reprezentaci naší školy pokračovala T. Kadlecová (6.F). Se svou SOČ obsadila druhé místo v Soutěži prací s environmentální tematikou a zúčastnila se soutěže České hlavičky v kategorii Futura. Po úspěchu v národním kole SOČ v minulém školním roce vybojovala nominaci na mezinárodní soutěžní přehlídku Intel ISEF (Phoenix, USA), kde úspěšně reprezentovala celou Českou republiku. A konečně jí její projekt vynesl účast v užším finále ceny Gratias Tibi (Člověk v tísní) v kategorii Střední školy. Do soutěže Nejlepší student byli za naši školu nominováni M. Maťaš (5.G) a T. Černocký (3.F). Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

Největší problémy

Potěšitelný by určitě byl větší příliv finančních prostředků do vybavení zejména učeben výtvarné a hudební výchovy. PK SpV se také v příštím školním roce zaměří na efektivnější medializaci svých úspěšných aktivit.

Celkové hodnocení práce

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2015/16 vynikající práci. Zájem žáků o společenskovědní obory je stále vysoký. Velký počet z nich se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Daří se též pozitivně motivovat talentované žáky k účasti na mimoškolních vzdělávacích aktivitách. Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů později na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídli nejen neprospívajícím žákům, ale i všem, kteří o humanitní obory projevili zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2015/2016 všichni vyučující předmětové komise IVT splnili ŠVP i tematické plány.

Při výuce stále klademe důraz na rozvoj logického myšlení studentů, samostatné řešení úloh i schopnost týmové práce. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky využíváme materiály dostupné na internetu i v odborných časopisech.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s FIT VUT Brno. Naši studenti se již tradičně v prvním zářijovém týdnu účastní Letní školy informatiky (letos nejen) pro dívky. Jedním z organizátorů je Ing. D. Martinek.

Naši žáci se tradičně účastní Soutěže v programování. Ve spolupráci se SVČ Lužánky proběhlo na našem gymnáziu okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podíleli Ing. M. Bieberová, Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný. Okresního kola se zúčastnilo celkem 6 studentů. V kategorii Vyšší programovací jazyky SŠ se F. Dobrovolný (4.G) umístil na 3. místě, M. Krbila (6.G) na 4. místě a K. Jirgl (3.G) obsadil 7. místo. Všichni se stali úspěšnými řešiteli, F. Dobrovolný a M. Krbila postoupili do krajského kola, kde F. Dobrovolný získal 2. místo a M. Krbila 4. místo. Do ústředního kola soutěže postoupil F. Dobrovolný a umístil se na 17. místě. Zařadil se tak mezi 20 nejlepších studentů v České republice. V kategorii Vyšší programovací jazyky ZŠ se M. Marša (2.G) umístil na 1. místě a postoupil také do krajského kola, kde obsadil 4. místo. O. Mikušek (2.F) získal v okresním kole 4. místo a O. Škrob (2.F) 5. místo. V kategorii Programování mikrořadičů obsadil v krajském kole J. Hába (6.G) 4. místo.

Soutěž v programování má nově také kategorii Aplikovaný software SŠ a ZŠ. Naši školu v krajském kole reprezentovali 4 studenti. V kategorii ZŠ M. Svoboda (2.G), M. Němec (2.F) a O. Vítek (2.G), kteří získali 1., 2. a 4. místo, a postoupili do celostátního kola. V celostátním kole se M. Němec umístil na 7. místě, M. Svoboda na 8. místě a O. Vítek na 10. místě. V kategorii SŠ nás reprezentoval M. Pecánek (6.G), který obsadil v krajském kole 5. místo.

V tomto školním roce jsme se zapojili do celostátní soutěže Bobřík informatiky. Soutěž organizovala Mgr. J. Bauerová a RNDr. R. Kočí Voznicová a proběhla v listopadu. Za naši školu se soutěže zúčastnilo 112 studentů (40 v kategorii Senior, 46 v kategorii Junior a 26 v kategorii Kadet). O. Vítek (2.G) ve své kategorii získal plný počet bodů a umístil se tak na 1. místě. V kategorii Senior se M. Motrinec (6.G) a M. Biolek (6.F) umístili mezi 30 nejlepšími řešiteli v Jihomoravském kraji. Oba postoupili do krajského kola, kde získali 3. a 21. místo. Mezi 5 % nejúspěšnějších řešitelů se umístilo 20 studentů naší školy. (Celkově se z celé republiky soutěže zúčastnilo 52597 soutěžících z 509 škol.)

V únoru proběhla soutěž ROBOTIÁDA, kde tým našeho gymnázia ve složení O. Mikušek, M. Němec, D. Nesveda a J. Rybka (všichni 2.F) získal 2. místo.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků šestého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky RNDr. R. Kočí Voznicová organizovala na naší škole v listopadu 2015 oblastní kolo soutěže plšQworky, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva. Zvítězilo družstvo našeho gymnázia a postoupilo do krajského kola. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová organizovala školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do Přeboru brněnských škol postoupila tři družstva.

V letošním školním roce se RNDr. R. Kočí Voznicové podařilo navázat spolupráci s firmou JA Czech a AT&T, která znamenala zapojení studentů našeho gymnázia do Projektových dnů pořádaných firmou AT&T. Studenti tak mohli nahlédnout do prostředí IT společnosti a vyzkoušet si v reálných podmínkách týmové řešení a prezentaci zadaného projektu.

V dubnu se v rámci projektu Open School pro střední školy uskutečnila exkurze do společnosti Red Hat. Studentky našeho gymnázia se také zapojily do projektu Girls Day, což je interaktivní den otevřených dveří pro dívky ve firmách, technických univerzitách nebo výzkumných centrech, které působí v oblasti vědy a techniky.

Ing. D. Martinek zorganizoval v květnu exkurzi pro studenty programátorských tříd na Fakultu informačních technologií VUT Brno.

Studenti našeho gymnázia se již tradičně ve svém volném čase zapojují také do soutěží InterSob a InterLos.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující i studenti stále více využívají při výuce školní síť WiFi, která pokrývá celou budovu. Proto i ve výuce všeobecných předmětů mohou být informační technologie efektivněji využívány.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Nesplněné úkoly

Bohužel se letos žádný student nezúčastnil SOČ v oboru informatika. Dlouhodobě se nedaří získat studenty pro zapojení do matematické olympiády kategorie P.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno.

V Soutěži v programování se naši studenti pravidelně umísťují na předních místech. Úspěchem je i jejich každoroční postup do ústředního kola, které se letos konalo v Hradci Králové. Podrobná umístění jsou uvedena v předchozím textu.

Spolupráce na projektových dnech se společností AT&T nabídla studentům možnost prohlédnout si zázemí společnosti zaměřené na IT technologie. Naši studenti byli zaměstnanci hodnoceni velice pozitivně, někteří z nich byli vybráni pro tzv. Job Shadowing, kde měli možnost strávit celý pracovní den jako členové týmu této společnosti.

Největší problémy

Stále nás trápí rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty. Tím jsou kladeny i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Učitelé splnili úkoly stanovené tematickými plány i ŠVP a výuku se snaží zkvalitňovat různými aktivizačními metodami, organizováním exkurzí a přednášek. Získali dostatek studentů pro otevření volitelných předmětů Vybrané partie z informatiky (Vpi) a Internetové aplikace (IAp). Daří se také uplatňovat nové formy výuky a rozšiřuje se mezipředmětová spolupráce.

Stále se vyvíjející oblast IT technologií vyžaduje od vyučujících předmětů informatika a výpočetní technika a programování velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby a jejich další vzdělávání. Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

V uplynulém školním roce jsme splnili všechny tematické plány podle ŠVP ve všech třídách. Zúčastnili jsme se řady sportovních soutěží organizovaných AŠSK. V rámci zeměpisné olympiády jsme se zapojili do kategorie C a D. V průběhu školního roku probíhaly sportovní soutěže v malé kopané, basketbalu a florbalu. V odpoledních hodinách mohli žáci navštěvovat školní posilovnu. V závěru školního roku se uskutečnil sportovní den, který probíhá v tělocvičnách i na venkovních hřištích a kterého se zúčastnila většina tříd. Ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy využíváme již dlouhodobě atletické hřiště Moravské Slavie.

V rámci výuky tělesné výchovy jsme se přihlásili se všemi žáky 1. a 2. ročníku šestiletého studia k plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, ve kterém 3 žáci dosáhli na zlatý odznak. Výuka zeměpisu proběhla posledním rokem v souběhu předešlého a nového ŠVP. Školního kola zeměpisné olympiády v kategorii C a D se zúčastnilo 46 studentů.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnily v Krkonoších v hotelu Hela ve Velké Úpě a v Herlíkovicích na ubytovně Eden, která byla znovu otevřena a kde jsme v předešlých letech byli vždy spokojeni. V předvánočním termínu se uskutečnil výběrový zimní kurz do Rakouska, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se konal po mnoha letech na novém místě v rekreačním

středisku v Biskupicích u Třebíče, kde jsme našli dobré možnosti sportovního vyžití. Náplní kurzu byly především sportovní hry, cykloturistika a zdravotní péče.

Na venkovních hřištích pro odbíjenou byly novým nátěrem opatřeny sloupky a byla vybudována stříška proti slunci nad odpočinkovou zónou. Do budoucna bychom chtěli zlepšit povrch hřiště pro kopanou.

Velká tělocvična byla nově vymalována a v posilovně byla instalována nová televize, která bude využívána pro pohybová cvičení s hudbou.

Nesplněné úkoly

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit všechny naplánované akce.

Úspěšné aktivity

V letošním školním roce jsme se zúčastnili opět celé řady sportovních soutěží většinou pořádaných AŠSK, ale také jsme zapojili žáky prvního a druhého ročníku víceletého studia do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Na Zlatý odznak dosáhli 3 studenti – K. Bukvaldová (2.F), A. Letochová (1.F) a O. Vašák (2.F). Významného úspěchu dosáhly děvčata v plážovém volejbalu, když K. Bukvaldová (2.F) a M. Břínková (1.F) zvítězily v krajském kole a pěkné 4. místo obsadily A. Šmikmátorová (2.F) a A. Vránová (1.F). Mladší žáci J. Němec (2.F) a D. Daněk (2.F) dosáhli na 3. resp. 4. místo v šachu o Pohár děkana stavební fakulty, dále 2. místo obsadilo družstvo dívek A. Letochová (1.F), J. Milenovská (1.F) a L. Hlucháňová (2.F) v městském kole ve šplhu. Dalším úspěchem mladších žáků byla atletická soutěž Pohár rozhlasu, když v městském finále obsadil J. Unger (2.F) 2. místo ve skoku vysokém, 3. místo L. Šenkyřík (1.F) v běhu na 60 metrů, 3. místo O. Ševčík (2.G) ve vrhu koulí, M. Doležalová (1.G) také 3. místo ve vrhu koulí a ve štafetovém běhu obsadili chlapci 2. místo. Družstvo chlapců celkově získalo 2. místo. V městském kole stolního tenisu družstvo chlapců L. Krejčíř (2.G), J. Metelka (2.G), Z. Geržičák (2.F), T. Krbila (1.F) obsadilo 2. místo. V krajském kole soutěže v šachu pořádaném AŠSK obsadilo družstvo chlapců D. Daněk, J. Němec, O. Škrob a E. Jelínek (všichni 2.F) 3. místo. Starší studenti dosáhli nejlepších výsledků v městském kole v basketbalu (2. místo) ve složení A. Masnikosa (6.F), B. Klíma (4.C), P. Křápek (4.C), D. Sitte (6.G), A. Šenkyřík (4.B), G. Masnikosa (5.F), V. Škornička (4.G), J. Fiala (1.A) a M. Keller (4.G). Další 2. místo v přeboru města Brna obsadili fotbalisté ve složení Pavel Kohout, Petr Kohout, A. Mustafa, J. Konečný (všichni 6.F), M. Hála (4.B), J. Káňa (4.B), J. Bláha (5.G), J. Votoupal (5.G), D. Valeš (5.F), A. Kajanovič (3.B), M. Škubica (3.B), J. Paták (3.A), J. Gargulák (4.F), D. Doležal (2.A), J. Knap (2.A) a M. Pakosta (1.A). 4. místa v brněnských přeborech jsme ještě získali ve stolním tenise, reprezentovali nás R. Prax (1.A), J. Fabšič (4.F), O. Rygl. V basketbalu 3 x 3 to byli G. Masnikosa (5.F), T. Gruber (4.G), V. Škornička (4.G), T. Gloc (3.G) a ve Středoškolské florbalové lize potom O. Roblík, M. Nohel, T. Iedvina (všichni 6.G), J. Sázavský (6.F), M. Biolek (6.F), J. Mrkos (4.C), L. Nekuda, J. Blaha, P. Procházka, M. Fencel (všichni 5.G), M. Horčíčka (2.B), J. Zbořil (1.A), M. Paták (1.B), D. Hude (3.F). V plážovém volejbalu obsadili dělené 5. – 6. místo A. Texl a R. Mikulec (oba 3.A).

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 39 hodnocených středních škol na 14. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 36 studentů a v kategorii D 10 studentů. V kategorii C zvítězila L. Hlucháňová (2.F) a v kategorii D zvítězil O. Chudáček (3.G). Oba postoupili do městského kola, ve kterém obsadila pěkné 5. místo L. Hlucháňová a 9. místo O. Chudáček.

V tomto školním roce rozšířila počty vyučujících tělesné výchovy Mgr. J. Bukvaldová, která se aktivně zapojila do sportovních aktivit především u žáků prvního a druhého ročníku šestiletého studia. Během celého školního roku pracovala celá komise dobře. Byly splněny všechny úkoly i vyřešeny všechny problémy, které během školního roku nastaly.

Část XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2015. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2015 a 2016 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci podpory kvalitního vzdělávání žáků na středních školách byla gymnáziu schválena dotace MŠMT pro projekt CZ.1.07/1.1.00/56.1524 „GVID - Učíme se jazyky 2015“ ve výši 939.463,- Kč, období realizace červenec 2015 až prosinec 2015. Tento projekt byl financován ze státního rozpočtu ČR a z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci OP VK.

Další finanční prostředky, které byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2015/2016 shrnují následující tabulky:

Účelové dotace, rok 2015

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Město Brno	30.000,-	Dotace z rozpočtu – projekt Cesta do EU
Zřizovatel SR - MŠMT	10.893,-	Excellence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	70.000,-	Škola podporující zdraví Síť zdravých škol
Zřizovatel JMK	44.515,-	Dotace JMK na úhradu úroků z poskytnutého úvěru
Zřizovatel JMK	84.000,-	Dotace na úhradu odměn a zákonných odvodů z platů pro zaměstnance

Účelové dotace, rok 2016

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Město Brno	30.000,-	Dotace z rozpočtu „Zpěv naše společná řeč“
Zřizovatel SR - MŠMT	70.296,-	Excelence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	50.000,-	Škola podporující zdraví Síť zdravých škol
Zřizovatel JMK	136.000,-	Dotace JMK na projekt "Do světa! 2016" - Srbsko
Zřizovatel JMK	20.000,-	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	300.000,-	Investiční dotace JMK-rekonstrukce rozvodu vody v důsledku havárie vodovodní kanalizace

Část XII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě školního vzdělávacího programu Gymnázium – všeobecné nabízí také vzdělávací program Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Bylo zvládnuto přijímací řízení, včetně pokusného ověření jednotného způsobu zadávání (organizoval CERMAT), během kterého přetrvávají některé obtíže. Úspěšně se uskutečnily také maturitní zkoušky, a to v obou svých částech, významná část maturantů zvolila k povinným zkouškám také nově zavedenou nepovinnou zkoušku v profilové části Matematika+.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy pana Jiřího Škaroupky) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením pana Dalimila Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

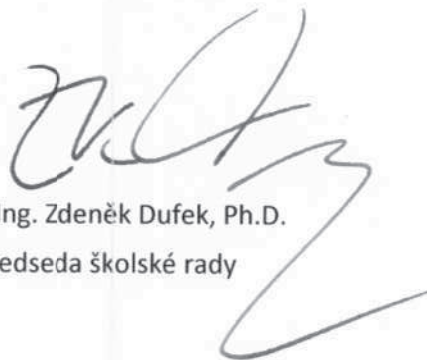
Brno 10. října 2016

Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy

Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 na svém zasedání dne 17. 10. 2016.



JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D.

předseda školské rady

ARTICLES

191
The Problem of the Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

201
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

211
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

221
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

231
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

241
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

251
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

261
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

271
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

281
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

291
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

301
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

311
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

321
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

331
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

341
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

351
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

361
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

371
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

381
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

391
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

401
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

411
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.

421
The Medical Student in the United States
J. H. HARRIS, M.D., St. Louis, Mo.