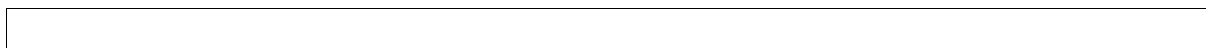


Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47

Brno, 20. září 2013



Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 3 |
| Základní charakteristika školy | 3 |
| Přehled učebních plánů | 5 |
| Výsledky výchovy a vzdělávání | 6 |
| Přijímací řízení | 7 |
| Celkový přehled personální situace | 8 |
| Další údaje o škole | 9 |
| Školská rada a odborová organizace..... | 9 |
| Provedené kontroly a inspekce | 9 |
| Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů | 9 |
| Práce v jednotlivých předmětových komisích | 13 |
| Základní údaje o hospodaření školy | 27 |
| Hodnocení a závěr | 29 |
| Přílohy | 30 |

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005. Upravena byla dne 17. září 2009 Dodatkem č. 1 a dne 22. 9. 2011 Dodatkem č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Vídeňská 47.

| | |
|-------------------------------|--|
| Název právnické osoby: | Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 |
| Sídlo: | Vídeňská 47, 639 00 Brno |
| Identifikátor: | 600013448 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| IČ: | 00 558 982 |
| IZO: | 000 558 982 |
| Elektronický přístup: | www.gvid.cz |
| Ředitel školy: | RNDr. Bc. Pavel Faltýsek |
| Zřizovatel: | Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 |
| Sídlo: | Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno |

Právnická osoba sdružuje:

1) Gymnázium, studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

79-41-K/405 Gymnázium – programování

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

79-41-K/605 Gymnázium-programování

Studium: denní, délka studia: 6 let, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 192

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

79-41-K/41 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 530

79-41-K/61 Gymnázium

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 384

2) Školní jídelnu

IZO: 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných: 700

3) Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů GVID, Školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub vídeňáků a koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté, šestileté a končící osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém a šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku se učilo podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory studia. Žáci ukončovali opět studium na střední škole podle upravené nové koncepce, kdy konali dvě státem zadávané povinné zkoušky ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvě povinné zkoušky v profilové části, které zadávala škola.

3. Budovy a vybavení

Ve školním roce 2012/2013 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V areálu školy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

V průběhu školního roku, hlavně v období hlavních prázdnin, byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. V některých třídách byly provedeny opravy tabulí, které byly navíc opatřeny novým nátěrem. Škola byla vybavena novým nábytkem pro žáky (2 učebny) v celkové hodnotě 141 878,- Kč.

Byly provedeny opravy elektroinstalací a jejich rozšíření v učebnách. Úpravy vyžadovaly rozšíření ICT o nové zasíťování. Cena těchto oprav byla celkem 55 338,- Kč. Dále jsme opravili střešní plášť (77 631,-), lavice (nátěry 18 057,-), podlahové krytiny ve

výdejně stravy (11 253,-), dělicí stěnu a kryty radiátorů v tělocvičně (8 996,-), vyměnili nabíjecí čerpadlo (16 546,-), instalovali umyvadla (23 462,-).

Začátkem školního roku začala realizace I. etapy rekonstrukce inženýrských sítí (venkovní kanalizace a elektroinstalace v budově školy). Celková schválená dotace byla ve výši 17 974 000,-Kč V letošním školním roce bylo vyčerpáno 9 969 139,- Kč.

Část II. Přehled učebních plánů

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G a RVP ZV.

| Kód oboru | Název školního vzdělávacího programu | Rámcový vzdělávací program | Datum platnosti |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 79-41-K/41 | GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L | RVP-G | od 1. 9. 2009 |
| 79-41-K/41 | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 4L | RVP-G | od 1. 9. 2009 |
| 79-41-K/61 | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L | RVP-ZV a RVP-G | od 1. 9. 2009 |
| 79-41-K/605 | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L | RVP-G | od 1. 9. 2010 |
| 79-41-K/801 | GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L | RVP-G | od 1. 9. 2009 |

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým, francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému a francouzskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu a matematických dovedností pro 1. ročník čtyřletého studia. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a často byly základem pro vypracování prací SOČ. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků maturitního ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze.

V OP VK jsme získali tři granty – první je zaměřený na zkvalitnění výuky formou vizualizace, druhý byl zahájen v rámci programu EU peníze středním školám a třetí na podporu jazykové vybavenosti zaměstnanců školy (anglický jazyk). Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

2. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2012/2013 jsme ve všech třídách školy vyučovali podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve třídě 4.A podle ŠVP Gymnázium – programování 4L, ve třídách 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.B a 4.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve třídách 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F, 3.G, 4.F a 5.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L a ve třídě 8.F podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 8L. Cíle, stanovené ŠVP, se nám podařilo splnit, pouze v několika ojedinělých případech došlo k přesunu menší části učiva do dalšího školního roku. Nadále se nám v několika předmětech nedařilo úplně sladit zápisy v třídních knihách se ŠVP. Z některých zápisů v třídních knihách tak není zcela jasné, že bylo probráno veškeré učivo vytyčené v ŠVP pro daný ročník i přesto, že probráno skutečně bylo. Zde se jedná ale pouze o formální nedostatek, který postupně minimalizujeme.

Celkově tak můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí podstatnější problémy a plnění ŠVP ve školním roce 2012/2013 se nám dařilo.

3. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2013 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna roku 2013, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků osm opakuje ročník, v průběhu školního roku 14 žáků ukončilo studium. Jednomu žákovi bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu. Sedmi žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté a osmileté) a Gymnázium – programování (čtyřleté) maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Maturitní zkoušky 2013 (jarní zkušební období)

| Studium | Konalo žáků | Nekonalo žáků | Nepřipuštěno ke zkoušce | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------|-------------|---------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|
| G-V 4L | 45 | 1 | 1 | 11 | 35 | 4 |
| G-P 4L | 24 | 0 | 1 | 4 | 13 | 2 |
| G-V 8L | 28 | 0 | 0 | 21 | 7 | 0 |
| Celkem | 97 | 1 | 2 | 36 | 55 | 6 |

Maturitní zkoušky 2013 (podzimní zkušební období)

| Studium | Konalo žáků | Z toho | | Nepřipuštěno ke zkoušce | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------|-------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|
| | | v opravném termínu | v náhradním termínu | | | | |
| G-V 4L | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| G-P 4L | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| G-V 8L | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 0 |

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení je nadále nesmírně zdlouhavé, komplikované a tato forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti ani škol. Potvrzují se nadále všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem července 2013. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

| Kód | Obor – název | ŠVP | Počet přihlášených v 1. kole | Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| 79-41-K/41 | Gymnázium | GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L | 121 | 49 |
| 79-41-K/61 | Gymnázium | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L | 172 | 60 |
| 79-41-K/61 ^{*)} | Gymnázium | GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L | 4 | 2 |
| Celkem | | | 297 | 111 |

*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT

- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: speciální interní test ze základů matematiky a informatiky, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT.

Část V.

Celkový přehled personální situace

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

| Útvar | Funkce | Počet na SŠ |
|--------------------------|-------------------------|-------------|
| Pedagogičtí pracovníci | Ředitel | 1 |
| | Učitel | 39,6 |
| | v tom zástupci ředitele | 2 |
| | Asistent pedagoga | 0 |
| Celkem | | 40,6 |
| Nepedagogičtí pracovníci | | 11,05 |

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

| Učitelé školy | % |
|----------------------------|-----|
| Kvalifikovanost | 100 |
| Aprobovanost | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 |

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Muži | Ženy |
|-------------|------|------|
| Do 35 let | 1 | 1 |
| 35 – 50 let | 5,6 | 17 |
| Nad 50 let | 3 | 12 |
| Důchodci | 0 | 1 |
| Celkem | 9,6 | 31 |

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstaly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Zaměstnanci se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/04.0016 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47- návazné vzdělávací kurzy“. V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

Část VI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životech v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII. Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Funkci předsedy školské rady vykonává JUDr. Ing. Zdeněk Dufek (zástupce zřizovatele).

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII. Provedené kontroly a inspekce

V období školního roku 2012/2013 nebyly provedeny vnější kontroly. Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s plánem kontrol.

Část IX. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu vypracovali Mgr. Jindřich Svoboda a Mgr. Petr Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce:

| Akce pro učitele | Plnění | |
|---|--|---------|
| Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům, | Celoročně | Splněno |
| Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení | Celoročně | Splněno |
| Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty | Celoročně – konzultace, nástěnka, předávání informací o akcích JCMM | Splněno |
| Vzdělávání učitelů | Od září - studium VP – Mgr. Sekanina, v červnu 2013 úspěšně dokončeno Studium kariérového poradenství – VIP II Kariéra – duben – srpen 2013 – Mgr. Svoboda | Splněno |
| Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích | Celoročně | Splněno |
| Vzdělávací program pro učitele škol Jihomoravského kraje – Kyberšikana a současná škola | 3.10.2012 - Realizováno ve spolupráci s Institutem dětí, mládeže a rodiny při FSS MU Brno za osobní záštity doc. PhDr. Davida Šmahela, Ph.D. a s PPP Brno. Účast 54 pedagogů z Jihomoravského kraje. | Splněno |
| Vzdělávací kurz pro učitele školy – Učíme se učit | Realizace projektu SCIO – Nautilus, účast 16 učitelů gymnázia. Leden – červen 2013. | Splněno |
| Akce pro žáky | Plnění | |
| Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami | Celoročně | Splněno |
| Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP | Celoročně | Splněno |
| Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce | Celoročně | Splněno |
| Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby | Celoročně | Splněno |
| Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby | Celoročně | Splněno |
| Konzultace se studenty | Celoročně | Splněno |
| Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství | Celoročně – nástěnka Průběžně besedy se studenty maturitního ročníku. | Splněno |
| Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách | Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty | Splněno |
| Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty | Den vědy na MU, prezentace nabídky faklt vysokých škol v Brně, Říjen – duben. | Splněno |
| Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ | Říjen 2012 – samostatná zpráva | Splněno |
| Evidence nově přijatých studentů s SPU | Září 2012 | Splněno |
| Veletrh VŠ Gaudeamus | Listopad 2012 – studenti maturitních tříd | Splněno |

| | | |
|--|---|---------|
| Veletrh SŠ | Burza SŠ na ZŠ Masárova Burza SŠ na ZŠ Holzova Burza SŠ na ZŠ Sirotkova Nabídka našeho vzdělávacího programu na ZŠ Kamínky, ZŠ Bosonožská, ZŠ Svážná Exkurze zájemců o studium na gymnáziu ze ZŠ Křídlovická Realizováno – listopad – únor 2012/13 | Splněno |
| Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku | 4. 1. 2013 + následné individuální konzultace – leden – únor 2013 | Splněno |
| Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací | Leden, Únor 2013 | Splněno |
| Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení | Program „Efektivní formy učení“ – Mgr. P. Vaněk – 1.B, 1.C, 1.F a 1.G, v průběhu I. pololetí. | Splněno |
| Akce pro rodiče | Plnění | |
| Konzultace s rodiči | Celoročně – dle domluvy | Splněno |

2. Zpráva preventisty sociálně patologických jevů

Zprávu vypracoval Mgr. Martin Dufek. Přehled významných akcí je prezentován v následující tabulce:

| Akce pro učitele | Plnění | |
|--|--|---------|
| Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit | Celoročně | Splněno |
| Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou | Celoročně | Splněno |
| Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2012/2013 | Srpen 2013 | Splněno |
| Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence | 4. 10. 2012 | Splněno |
| Konference „Kyberšikana a současná škola“ | 3.10.2012 na naší škole | Splněno |
| Akce pro žáky | | |
| Adaptační kurz - 1. B, C, F, G | 4. – 6. 9. 2012 – 1.F a 1.G 6. – 8. 9. 2012 – 1.B a 1.C | Splněno |
| Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy | 17. 12. 2012 – 3.G, 18. 12. 2012 – 3.F, 3. 1. 2013 – 1.B, 4. 1. 2013 – 1.C. | Splněno |
| Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy | 17. 12. 2012 – 3.G, 18. 12. 2012 – 3.F, 3. 1. 2013 – 1.B, 4. 1. 2013 – 1.C. | Splněno |

| | | |
|--|---|---------|
| Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy | 5. 2. 2013 – 1.B – „Marihuana? – mýty a realita“, 19. 2. 2013 – 1.C – „Marihuana? – mýty a realita“, 27. 2. 2013 – 3.F – „Sám sobě psychologem“, 4. 3. 2013 – 3.G – „Jen tak na zkoušku“ | Splněno |
| Výběrové besedy a kurzy | 22. 2. 2013 – přednáška „S tebou o tobě“ – 1.B, 1.C a 3.F 21.3.2013 – Intervenční program 1.F 5. 6. 2013 – edukační program ke školnímu klimatu – 3.C | Splněno |
| Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L | 8 setkání | Splněno |
| Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“ | 7. – 9. 5. 2013 Rudice | Splněno |
| Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory | 21. 6. 2013 | Splněno |
| Testy struktury osobnosti a schopností pro studenty 2. respektive 4. ročníku | 4. 1. 2013 + následné individuální konzultace | Splněno |
| Nástěnka s protidrogovou tematikou | Celoročně | Splněno |
| Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů | Celoročně Pá 15:00 – 17:00 | Splněno |
| Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů | Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Č) viz. plnění tematických plánů a ŠVP | Splněno |
| Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť) | Podle plánu komise TV viz. přehled školních turnajů | Splněno |
| Podpora ostatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna) | Splněno dle možností školy | Splněno |
| Akce pro rodiče | | |
| Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin | 9. 10. 2012 | Splněno |
| Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků | 9. 10. 2012 | Splněno |
| Informace pro rodiče na školních internetových stránkách | Celoročně | Splněno |

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

Plnění plánu práce

Ve školním roce 2012/2013 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány. Zároveň jsme vypracovali nové ŠVP i tematické plány platné pro první ročníky školního roku 2013/2014.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 11 žáků. Vítězem této kategorie se stal Miroslav Mařaš (2.G), na druhém místě skončila Karolína Nováková a na třetím Daniel Midrla (oba jsou žáky 2.F). Ve II. kategorii soutěžilo 30 žáků. Vítězem školního kola se stal Michal Motrinec (3.G), za ním se umístil Ondřej Olšák (3.G), na třetím místě skončil Marek Šnyrch (2. B). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole. Vynikajícího úspěchu zde dosáhl Miroslav Mařaš (2.G), ve své kategorii se umístil na prvním místě.

Recitační soutěž se konala za účasti 23 studentů. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru (19 žáků) a v recitaci vlastní tvorby (4 žáci). Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň. V I. kategorii 1. místo získala S. Ciancimino (2.F), na 2. místě se umístil B. Reich (2.F), 3. místo obsadili V. Kubíčková a M. Příkryl (oba z 1.G). Ve vyšší kategorii bylo následující umístění: 1. místo - D. Pastvová (3.C), 2. místo - A. Rybová (4.B), 3. Místo - L. Wojtek (3.G) a P. Bíza (2.B). Při vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Brněnské kolo - obor recitace - nebylo realizováno. Vítězky školního kola se zúčastnily recitační soutěže v krajském kole. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěž si klade za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém, správně a pohotově argumentovat, získávat kultivované jazykové a komunikativní dovednosti. Soutěž má dvě kola (školní a mezigygnaziální) a skládá ze dvou částí: v první části předvedou soutěžící připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části diskutují na nepřipravená témata vylosovaná v průběhu soutěže. Vzhledem k velkému počtu soutěžících byli žáci rozděleni do I. kategorie (nižší gymnázium) a II. kategorie (vyšší gymnázium). Témata pro školní kolo zněla: Tento pořad je nevhodný pro děti a mládež, Svět v roce 2040, Město ve městě, Arabské jaro, Ovlivnitelnost lidí. Garantem školního kola byla PhDr. O. Jirsíková. Na organizaci soutěže se podíleli také studenti M. Řehulová, O. Málek (oba 8.F) a S. Vejtasa (4.B). Vítězem školního kola I. kategorie se stala S. Ciancimino (2.F), 2. místo obsadil D. Linhart (2. F) a na 3. místě se umístil M. Kramarík (2.F). Ve II. kategorii zvítězili: 1. místo - R. Ředina (1.B), 2. místo - L. Matouš (2.C), 3. místo – V. Veselá (3.C). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Druhé kolo (pátý ročník) se konalo dne 27. 3. 2013 v budově našeho gymnázia. Organizaci měla na starost PhDr. O. Jirsíková a do poroty usedli Mgr. Jan Křeček (Gymnázium Slovanské náměstí) a Mgr. L. Svobodová. Naše mezigygnaziální klání podpořil svojí přítomností i jeden ze zakladatelů Prezentační soutěže – R. Snášil. Finále mělo opět vynikající úroveň. Zadaná témata - Hrozí nám 3. světová válka?, Dnes mi přišel dopis..., Gentleman a dáma, Jaký pes - takový pán, byla pečlivě připravena, žáci pohotově argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Vítězem se stal R. Solak z Gymnázia Slovanské náměstí, druhé místo obsadil R. Ředina (1.B) a na třetím místě se umístil L. Matouš (2.C). Spolupráce s Gymnáziem Slovanské náměstí zvyšuje atraktivitu i úroveň Prezentační soutěže.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Letošní ročník školní literární soutěže se nesl opět ve velmi komorním duchu. Zájem z řad studentů se každým rokem zmenšuje, ale přesto se vždy najde několik nadšenců, kteří mají chuť se s námi podělit o vlastní tvorbu. Vzhledem k nízkému počtu zúčastněných se porota rozhodla udělit pouze čestná uznání, která obdrželi: J. Pokluda (1.G) – pohádky, M. Horváth (4.A) – úvaha, T. Kratochvíl (8.F.) – básně. Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsané Společností Maxe Broda, Příbram Hanuše Jelínka.

Pro maturitní třídy 8.F, 4.A, 4.B a 4.C jsme realizovali třídní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem - návštěvou významných kulturních památek a dvou divadelních představení. První ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a třídy 4.A a 8.F exkurzi v Moravské zemské knihovně. PhDr. O. Jirsíková a Mgr. R. Talafa zajistili pro třídy 1.C a 1.B prohlídku Památníku písemnictví v Rajhradě. Mgr. O. Mollová a Mgr. L. Svobodová navštívili s třídami 3.G a 3.F Památník Bible kralické. .

Návštěva divadla se stala nedílnou součástí literárního semináře. Mgr. O. Mollová se svými žáky využívá těchto návštěv k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo. PhDr. O. Jirsíková zajistila žákům vstupenky k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena na náročnou realizaci státní maturitní zkoušky. Vyučující pokračovali v systematické přípravě na státní maturitu, v maturitních ročnících velmi zodpovědně připravovali žáky na maturitní zkoušku. Písemnou práci MZ nezvládli napsat dva žáci a při ústní MZ neobstáli rovněž dva žáci, ostatní studenti složili MZ z ČJL s velmi dobrými výsledky. Školní seznam literárních děl (61 titulů) jsme se rozhodli pro školní rok 2013/2014 navýšit o dalších dvanáct autorů. Členové předmětové komise jsou také zapojeni do projektu EU – šablony a pracují na zadaných úkolech.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím oborové nástěnky poskytovala Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková zajistila nákup učebnic v hodnotě 108 000 Kč pro nový školní rok a zakoupila knižní poukázky (14.000 Kč), kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku.

Nesplněné úkoly

Tento školní rok jsme nemohli nabízet žákům výhodné vstupné na divadelní představení, protože divadlo změnilo podmínky nákupu vstupenek.

Ve třídách 4.B a 4.C se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

Úspěšné aktivity

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující.

Těší nás, že u státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Důležité je zmínit i aktivní zapojení všech členů předmětové komise do akcí spojených s reprezentací školy (např. PhDr. O. Jirsíková byla člen poroty Okresního kola Olympiády českého jazyka).

Největší problémy

V rámci výuky zůstává hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Velmi postrádáme možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění těchto nedostatků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů. Bolavým místem stále zůstává způsob realizace státní maturitní zkoušky z ČJL.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u státní maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se snaží zpestřit výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, aj. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje např. dataprojektor EPSON EB-W8D, CD-nahrávky, video.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Art rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpresněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Důležitost a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva - opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení nad rámec pracovní doby. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, práce na EU – šablonách, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy svědčí o mimořádném pracovním úsilí všech členů předmětové komise.

Další vzdělávání

PhDr. O. Jirsíková - Okresní kolo Olympiády českého jazyka – člen poroty

PhDr. O. Jirsíková - Kyberšikana a současná škola

PhDr. O. Jirsíková - Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti

PhDr. O. Jirsíková - Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli

PhDr. O. Jirsíková, Mgr. M. Ležatková, Mgr. L. Svobodová - Úprava textových dokumentů

Mgr. R. Talafa - Alternativní metody a formy práce v hodinách českého jazyka

Mgr. M. Ležatková, Mgr. L. Svobodová - Úprava textových dokumentů

Mgr. M. Ležatková - Konzultační seminář k PP MZ

Mgr. O. Mollová - Hry v hodinách českého jazyka

2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

Plnění plánu práce

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu školního roku. V letošním školním roce ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

Jako každoročně proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém, které se zúčastnilo dvacet sedm žáků, organizovala Mgr. L. Chromcová. V okresním kole soutěže reprezentovali školu M. Mařaš (2.G) v kategorii II. B a Š. Buchta (4.F) v kategorii III. A. Soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition organizovala Mgr. J. Kratochvílová. Školního kola konverzační soutěže v jazyce německém organizovaného PhDr. O. Jirsíkovou se zúčastnilo osm soutěžících. Vítězka Eva Faltýnková (2.B) reprezentovala v kategorii III. A naši školu v okresním kole.

Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže. Školního kola se zúčastnili tři žáci a vítěz v kategorii B1 Petr Kohout (3.F) reprezentoval naše gymnázium v krajském kole této soutěže.

V prosinci se uskutečnila jazyková exkurze Vánoční Vídeň. V březnu přijelo 11 žáků a 2 pedagogové z Nürtingenu na výměnný pobyt, který organizovali Mgr. J. Dufková, Mgr. O. Šáro a PhDr. A. Bučková. V dubnu vyjelo 11 našich žáků s Mgr. J. Dufkovou, Mgr. O. Šárem na výměnu do Nürtingenu. Studijní poznávací zájezd do Velké Británie se uskutečnil v červnu pod vedením Mgr. L. Chromcové. Do Francie vyjedou žáci na podzim 2013.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audio nahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací pro žáky jsou pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Nesplněné úkoly

Vzhledem ke skutečnosti, že v loňském roce vyjela na zahraniční jazykové kurzy projektu „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ řada vyučujících, letos se zahraniční kurz v rámci projektu Comenius nebo Socrates neuskutečnil.

Úspěšné aktivity

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích úspěšně reprezentovali školu v okresních kolech.

V prosinci se pod vedením PhDr. O. Jirsíkové uskutečnil zájezd do Vídně. Program byl zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně.

V březnu přijelo 11 žáků a dva pedagogové z Nürtingenu na výměnný pobyt, který organizovali Mgr. J. Dufková, Mgr. O. Šáro a PhDr. A. Bučková. Hosté se seznámili s Brnem a navštívili například Macochu nebo skanzen ve Strážnici. V dubnu vyjelo 11 našich žáků s Mgr. J. Dufkovou, Mgr. O. Šárem na výměnu do Nürtingenu. Prohlédli si město, přijala je starostka Nürtingenu, navštívili muzeum Mercedes-Benz a rovněž školní výuku na gymnáziu Friedricha Hölderlina. Studijní poznávací zájezd do Velké Británie se uskutečnil v červnu pod vedením Mgr. L. Chromcové. Do severního Walesu a Londýna se vydalo 47 žáků.

Žáci volitelného předmětu francouzská konverzace navštívili pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D. filmové představení Nedotknutelní promítané v rámci Festivalu francouzského filmu v kině Art.

Mgr. J. Kratochvílová a Mgr. J. Oujezdská zorganizovaly v září přednášky o možnostech studia v zahraničí pro žáky tříd 2.F a 3.F. Třídy 2.F a 2.G se pod vedením Mgr. J. Kratochvílové zapojily do soutěže Cambridge Competition, vypsané univerzitou Cambridge pro studenty základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Žáci v rámci třídy jednou za 14 dní spolupracovali na zpracování zadaného úkolu.

V listopadu jsme zorganizovali pro studenty 1.B, 1.G, 2.C, 2.G, 3.G a 4.F přednášku zástupce OUP na téma práce se slovníkem.

V lednu proběhl pod vedením Mgr. J. Oujezské a PhDr. I. Bergerové „Debatní den v anglickém jazyce pro třídy 3.F, 4.F a 3.G. Mgr. J. Kratochvílová zajistila předběžné orientační testování pro 20 žáků se zájmem o studium v zahraničí. Mezinárodní test SLEP hodnotí úroveň angličtiny studentů a tím i jejich šanci na přijetí ke studiu na amerických středních školách. Na naší škole tento test organizovala agentura Alfa Agency.

V březnu zajistili pro žáky tříd 1.B, 1.C, 2.F, 3.C a 4.B návštěvu představitelů World of Life v hodinách angličtiny nebo francouzštiny Mgr. J. Kratochvílová a Mgr. P. Čech, Ph.D.

Exkurzi do anglické knihovny Moravské zemské knihovny v Brně zorganizovala PhDr. I. Bergerová v rámci předmětu anglická konverzace pro žáky 3. ročníků.

Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Dufková, Mgr. Š. Straková a Mgr. L. Svobodová připravili ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro budoucí žáky 1. ročníků.

I v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s FF a PdF MU a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce.

Členové předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující PhDr. A. Bučková, Mgr. J. Dufková, Mgr. L. Chromcová, PhDr. O. Jirsíková, Mgr. L. Svobodová, Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ (CZ.1.07/1.3.10/03.0029) organizovaného vedením školy.

Největší problémy

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli odpadání hodin z organizačních důvodů.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky a vyhodnocovali plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a semináře dalšího vzdělávání učitelů, organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi. Mgr. P. Čech, Ph.D. v návaznosti na loňskou pedagogickou stáž v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besanconu ve Francii realizoval řadu motivačních hodin francouzštiny pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v Prostějově, Vyškově, Lelekovicích, Jehnicích, Znojmě a SOŠ v Lomnici u Tišnova. Cílem projektu je posílení motivace žáků při studiu francouzského jazyka, aplikace principů „pozitivní“ a „zážitkové“ pedagogiky i motivace žáků k výběru francouzštiny jako druhého cizího jazyka. Dále Mgr. P. Čech, Ph.D. připravoval pracovní listy na ústní maturitní zkoušku

z francouzštiny pro Cermat, zúčastnil se semináře k plošnému testování žáků 5. a 9. tříd a školení školitelů: Formation des formateurs: enseignement du FLE aux enfants et jeunes adolescents na Francouzském institutu v Praze (IFP).

Vyučující anglického jazyka projednali s konzultantem Cambridge Exam Centre materiály, metodické postupy a formy výuky pro přípravu studentů na mezinárodní zkoušky FCE zajišťované univerzitou v Cambridge. Mgr. L. Haraštová absolvovala seminář Passing Exams with Flying Colours zaměřený na přípravu studentů k mezinárodním zkouškám z angličtiny, který pořádala British Council.

Další dva vyučující absolvovali e-learningové a prezenční studium na zadavatele a hodnotitele ústního projevu pro státní maturitní zkoušku pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek.

Učitelé se rovněž připravovali na práci s novými technologiemi, například tvorbu prezentací v MS Power Point nebo tvorbu vlastních výukových materiálů na interaktivní tabuli. V letošním školním roce jsme tuto moderní pomůcku mohli ve větší míře používat díky vybavení jedné učebny interaktivní tabulí i díky programům, které vydali tvůrci jazykových učebnic.

Vyučující výtvarné výchovy Mgr. E. Lakomá nám vyšla vstříc a pod jejím vedením žáci výtvarné výchovy tematicky vyzdobili jazykovou učebnu.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na novou maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie

Plnění plánu práce

V průběhu školního roku se ověřovalo a hodnotilo zařazení tematické celků v jednotlivých ročnících do školního vzdělávacího programu. Byly probírány možné změny hodinových dotací v chemii v prvním ročníku šestiletého studia a v biologii ve třetím ročníku čtyřletého a v pátém ročníku šestiletého studia. Plnění ŠVP i tematických plánů bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. Ve většině tříd se podařilo tematické plány dané ŠVP splnit. Pouze ve třech třídách se téma neprobrané v daném školním roce přesunulo do vyššího ročníku, kde ho vyučující zařadili do svých plánů na další školní rok.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila celá řada tradičních soutěží, přednášek, akcí a exkurzí.

Do školních kol biologické olympiády se zapojilo 25 studentů. Školní kolo pro kategorii A a B organizovala Mgr. E. Garguláková a Mgr. M. Melcherová, kategorii C měla na starost RNDr. Hana Mášová. V kategorii A se školního kola účastnili dva žáci. V krajském kole získala D. Psohlavcová (8.F) 29. místo. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 7 studentů. D. Ondráček (2.B) postoupil do krajského kola, kde se umístil na 30. místě. V kategorii C se školního kola účastnilo 16 studentů a P. Procházka (2.G) a J. Dobeš (1.G) se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 9 žáků. Kategorii D organizovala Mgr. A. Novosadová, kategorii C Mgr. G. Slámová a RNDr. O. Langerová. Školního kola kategorie D se účastnili čtyři žáci. V okresním kole získal F. Buš (2.G) 11. místo, M. Mařaš (2.G) 14. místo a A. König 36. místo. Žáci Buš a Mařaš byli úspěšní řešitelé KK. V kategorii C se školního kola zúčastnilo pět studentů. Byl to Petr Kohout (3.F),

Pavel Kohout (3.F), A. Tesařová (3.F), M. Matušincová (3.F) aj. Horáček (4.F). Petr Kohout postoupil do KK, kde se stal úspěšným řešitelem.

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Ptačí den pro školy“. Družstvo ve složení M. Vlachová (2.F), M. Netolický (1.G), J. Gargulák (1.F) a J. Pavlis (1.F) získalo 6. místo. Studenty na soutěž doprovázela Mgr. G. Slámová.

RNDr. H. Mášová zorganizovala již sedmý ročník soutěže Přírodovědný klokan, který prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěže se zúčastnilo 150 soutěžících žáků z devíti tříd. V kategorii Kadet soutěžilo 128 studentů ze tříd 1.F, 1.G, 2.F a 2.G. První místo ve školním kole získal J. Nebenführ (2.G), druhý byl D. Krejčí (1.F) a třetí A. Střelský (1.F) a Z. Bláha (2.G). V kategorii Junior soutěžilo 22 studentů. První místo ve školním kole získal O. Roblík (3.G), druhý byl M. Motrinec (3.G) a třetí O. Špaček (2.B) a O. Olšák (3.G).

Novou akcí, kterou pořádala Mendelova univerzita v Brně, byla přírodovědná vědomostní soutěž „Žirafa“. Družstvo studentů 2.G ve složení M. Mařaš, R. Jančík, M. Blahynka, F. Buš a P. Procházka získalo krásné druhé místo.

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek. Jako vždy se uskutečnila praxe studentů Přírodovědecké fakulty MU na naší škole. Jednalo se jednak o individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a jednak o skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Uskutečnila se také exkurze do NP Podyjí, kterou lektorovala RNDr. O. Rotreklová z Přírodovědné fakulty MU. Exkurze se účastnili žáci volitelných předmětů SCvB a SZ. Jednalo se o 40 studentů 3. ročníku. Na jejich akci přispělo Sdružení rodičů.

Žáci volitelného předmětu SCvB navštívili Anatomické muzeum MU. Akci zajišťoval bývalý student a dnes pracovník Lékařské fakulty MUDr. Martin Pešl a Mgr. E. Garguláková.

Naše škola patří do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M·R·K·E·V. V rámci této sítě je realizováno zasílání metodických a informačních materiálů, časopisu Bedrník a elektronických informací o aktualitách a akcích EVVVO. Spolupracujeme také s pracovníky SEV Lipka. Lektoři z SEV Lipka nám tradičně pomáhají s organizací některých aktivit na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Kurz se uskutečnil poslední červnový týden. Žáci druhého ročníku byli ubytováni v kempu Tyršova osada. Organizaci zajišťovala RNDr. Hana Mášová.

Škola se v letošním školním roce znovu zapojila do programu RECYKLOHRANÍ. V rámci tohoto dlouhodobého programu probíhá celoroční sběr použitých elektronických spotřebičů, baterií a mobilních telefonů a funguje informační a osvětová nástěnka ve vestibulu školy. Zajišťuje Mgr. G. Slámová.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se žákyně gymnázia zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahnuje přednášky pro dívky 1. ročníku a studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Studenti druhého a třetího ročníku se také zapojili do osvětové informační kampaně LABESTRA, jejímž cílem je pomoci školám i veřejnosti v oblasti výchovy k reprodukčnímu zdraví a prevence rizikového chování. Akci zajišťovala RNDr. H. Mášová.

Nesplněné úkoly

Ani tento rok se nezdařilo doplnit vybavení laboratoře biologie funkční stálou multimediální technikou a také úroveň počítačového vybavení odborné učebny chemie je nedostatečné.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří především rozšíření spolupráce s vysokými školami, zapojení naší školy do ekologických aktivit. Předmětová komise koordinuje výuku průřezového tématu Environmentální výchova i vzdělávací oblast Člověk a zdraví

Největší problémy

Za největší problém považujeme již zastaralé vybavení počítačovou a prezentační technikou v odborné učebně chemie a nefunkční vybavení multimediální technikou v laboratoři biologie.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé pracovali velmi dobře. Snažili se získat žáky pro další studium chemie a biologie. Tato snaha se projevuje vyšším počtem studentů, kteří z těchto předmětů maturují a dosahují u maturitních zkoušek velmi dobrých výsledků.

V souladu s ŠVP se rozšiřuje se projektová výuka, mezipředmětová spolupráce a úspěšně se prohlubuje již tradiční spolupráce s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Výstupy z projektů žáků jsou umístěny na nástěnkách a panelech u odborných učeben.

O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v Jihomoravském kraji.

4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika

Plnění plánu práce

Tematické plány z matematiky a fyziky pro nový školní rok byly zpracovány tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. Rovněž tematické plány pro volitelné předměty ve 4. ročníku byly sladěny se ŠVP. Pro příští školní rok jsme se v komisi shodli na změně obsahu matematického semináře pro maturitní ročník. Tematické plány jsme doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování. Plnění tematických plánů jsme průběžně kontrolovali.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány v matematice písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí a zkušební testy Cermatu pro státní maturitní zkoušku. K přípravě na státní maturitní zkoušku jsme využívali také nový text nakladatelství Didaktis z edice Odmaturuj obsahující cvičné testy z matematiky.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek.

Mgr. D. Nešporová pokračovala ve spolupráci s VUT a PřF MU na projektech Institut experimentálních technologií 1 (řešitelem je FEKT VUT Brno) a NaturTech (PřF MU), které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

Do práce na projektu Aplikace moderních technologií do výuky se zapojili členové komise Ing. Mgr. J. Bilík, RNDr. D. Bradáčová a Mgr. M. Dufek.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (Efektivní využívání ICT ve výuce fyziky, Fyzikální kavárna). Mgr. L. Kramářová se aktivně účastnila dvou celoslovenských fyzikálních konferencí s mezinárodní účastí s tématy „Tvořivý učitel fyziky“ a „Vanovičové dni“. Mgr. D. Nešporová se účastnila konference „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ s mottem „Experimenty – koření fyziky“ konané v rámci oslav 60. výročí matematicko-fyzikální fakulty UK a 150. výročí JMAF.

Členové komise se podíleli na hodnocení státní maturitní zkoušky z matematiky.

Několik členů komise (Mgr. M. Dufek, Mgr. L. Kramářová, RNDr. O. Langerová, Mgr. A. Novosadová, Mgr. D. Nešporová, RNDr. D. Bradáčová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

Nesplněné úkoly

Nebyly uskutečněny některé naplánované exkurze z fyziky, ale byly realizovány jiné podle aktuální nabídky.

Úspěšné aktivity

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garantem MO byla Mgr. L. Kramářová. Snažíme se získávat řešitele olympiád už mezi nově přijatými žáky. V kategorii Z8 postoupilo do městského kola pět žáků. E. Killerová (1.F) se umístila na 1. místě, rovněž tak J. Krčma (1.G). M. Fruauf (1.G) obsadil 6. místo, O. Habr (1.F) 7. místo. V kategorii Z9 reprezentovali školu v městském kole dva žáci. V kategorii C se úspěšnými řešiteli krajského kola stali A. Tesařová (3.F), která obsadila 9. místo a M. Krbila (3.G) 15. místo. V kategorii B se umístila M. Míšová v krajském kole na 6. místě.

Garantem FO byla RNDr. D. Bradáčová. J. Horáček (4.F) se stal úspěšným řešitelem krajského kola v kategorii C, R. Ředina (1.B) řešil úlohy krajského kola kategorie D.

Tříčlenné družstvo tvořené J. Přikrylovou, T. Kadlecovou a J. Horáčkem obsadilo v soutěži N-trophy na celostátní úrovni 4. místo.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 81 žáků. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. A. Novosadová.

Letos poprvé se studenti nižších gymnaziálních tříd pod vedením Mgr. A. Novosadové zúčastnili mezinárodní česko-slovenské soutěže Taktik s matematickou tematikou. V průběhu celého školního roku plnili zadané úkoly, v široké konkurenci 318 škol jsme se umístili na 55. místě, mezi týmy se dvě naše družstva umístila na 7. místě.

Studenti se dále zapojili např. do Logické olympiády organizované Menzou ČR, internetové matematické soutěže Genius Logikus (V. Stará z 8.F se umístila na 14. místě v ČR), soutěže v sudoku, soutěže pIšQworky apod.

Za velký úspěch považujeme zapojení studentů do grantových projektů. V rámci projektu Institut experimentálních technologií 1 byla naše škola vybavena elektrotechnickým výukovým pracovištěm (EVP). Oproti klasickým fyzikálním cvičením umožňuje EVP rychlé získávání výstupů a větší prostor pro diskusi nad výsledky. Zejména možnost využití záznamů z opakovaného měření, grafické porovnání vlivu různých parametrů, motivují studenty k utváření vlastních závěrů, které mohou srovnávat s teoretickými poznatky.

V rámci grantového projektu NaturTech měli studenti možnost provádět pod vedením Mgr. Kramářové měření ze všech oblastí učiva fyziky v laboratořích na PřF MU, které jsou vybaveny moderními přístroji umožňujícími vyhodnocení měření profesionálními programy na počítačích. V rámci tohoto projektu byly dále uskutečněny pracovníky PřF MU výukové pořady Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík doplněné řadou skvělých experimentů.

Komise spolupracuje s absolventy naší školy. Bc. Jan Faltýnek, student fyziky na VUT, přednesl odbornou přednášku pro studenty 3. ročníku.

Největší problémy

Problémem zůstává zrušení matematického cvičení, nyní již ve všech ročnících obou studijních oborů, což současně s redukcí hodinové dotace matematiky znamená, že nejsme schopni dostatečně procvičit probírané učivo.

Druhým zásadním problémem je vybavenost kabinetů a učeben didaktickou a výpočetní technikou. Množství, ale hlavně kvalita technických zařízení je naprosto nevyhovující.

Dlouhodobě se nám nedaří získat studenty pro zapojení do SOČ a rovněž v předmětových olympiádách zájemců o řešení matematických a fyzikálních úloh ubývá.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

Učitelé matematiky a fyziky odvedli dobrou práci. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh matematické olympiády a dosáhnout solidních výsledků.

Výuka fyziky je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi a zapojením do projektů vysokých škol. Jisté rezervy naší práce jsou v získávání žáků pro odbornou práci a zapojení do soutěží. Rovněž se nám nedaří dostatečně motivovat ke studiu některé žáky a v důsledku toho se snižuje úroveň znalostí a dovedností zejména v matematice.

5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd

Plnění plánu práce

V letošním školním roce ŠVP i další nadstandardní pracovní úkoly splnili všichni vyučující. Jako každoročně se konaly oborové soutěže na všech úrovních, kterých se zúčastnilo v rámci naší komise celkem 86 žáků. Jde o finálové kolo soutěže AV „České hlavičky“ na VŠE v Praze – 1 žák, o česko – slovenskou soutěž Ekonomicko – manažerskou olympiádu tj. 14 žáků, o česko – slovenskou grafickou soutěž Graphic Wizard a vector King – 1 žák, o celorepublikovou fotografickou soutěž FotoAkademie – Olympus Praha 4 žáci, také o SOČ – 32 studentů, dějepisná olympiáda 17 studentů, Brněnské kolo 8 studentů. Tradičním doplňkem výuky byla i zážitková pedagogika ve spolupráci s institucemi: Úřad Jihomoravského kraje s programem Rozhoduj o Evropě za účasti 26 studentů maturitních ročníků (org. Mgr. R. Talafa). Historická exkurze na archeologické pracoviště na Vídeňské ulici s 23 frekventanty historického semináře (org. Mgr. R. Talafa). Úřad městské části Brno střed, reprezentovaný starostou Mgr. Šťáškem, realizoval besedu s 58 žáky naší školy (org. Mgr. J. Svoboda). V každoroční spolupráci s deníkem Mladá fronta Dnes v rámci netradičního pojetí mediální výchovy pod vedením Mgr. J. Svobody a Mgr. P. Čecha, Ph.D. opět proběhla úspěšná akce „Studenti čtou a píšou noviny“. Příspěvky našich šesti studentů byly otištěny v denním tisku. S nelíčeným zaujetím se zúčastnilo 46 žáků semináře společenských věd edukačního programu Trestní právo a praxe, který třetím rokem pořádáme ve spolupráci se Soudcovskou unií a Městským soudem v Brně (org. Mgr. J. Svoboda). Pro 28 žáků semináře psychologie a pedagogiky se uskutečnil zajímavý výjezdní kurs pod vedením psychologa Mgr. P. Vaňka s tematikou: Volby profesních cílů a osobnostního rozvoje. K zatraktivnění tematického okruhu Žijeme v Evropě přispěla návštěva Centra EU při Knihovně J. Mahena s interaktivní prezentací „EU a možnosti studentů SŠ a VŠ“, kterou pro 3.B zorganizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. Žáci se seznámili s Evropskou službou zaměstnanosti (EURES) - možnosti práce v zahraničí a programy mobility, se studiem na prestižních zahraničních univerzitách, s jeho finančním krytím pro studenty SŠ, dále se

prezentoval externí lektor Europe Direkt Michal Murad a program Erasmus (VŠ), Geoffrey Jollivet a dobrovolnictví v EU. Po osmé jsme v semináři společenských věd besedovali v rámci projektu Příběhy bezpráví (ve spolupráci s organizací Člověk v tísni o.p.s. připravila Mgr. M. Nejedlá). V semináři psychologie pro 26 žáků se uskutečnila spolupráce se studenty JAMU - Div. fakulty v rámci dramatické výchovy. Odbornou rovinu zajišťovala z JAMU Mgr. Hlínová, ped. dohled a organizaci měli učitelé Mgr. J. Svoboda a Mgr. M. Dufek. Výuku doplnila pro 14 seminaristů i návštěva krizového centra Hapalova (org. Mgr. M. Dufek). Finanční gramotnost pomáhal u maturitních ročníků upevňovat odborný lektor ABC Finančního vzdělávání, o.p.s. Ing. K. Osička, MBA programem „Aktuální otázky důchodové reformy“ (org. Mgr. J. Svoboda). Ve všech třídách probíhala dobrovolná akce Adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (org. Mgr. M. Nejedlá). Již po dvanácté dokázalo gymnázium na jeho účet poslat požadovaných 6000,- Kč. InfoUSA - Americká knihovna v Moravské zemské knihovně umožnila pedagogům i zájemcům z řad studentů se zúčastnit zdarma přednášek a seminářů s česko-americkou tematikou z oblasti ekonomiky, politiky a kultury (org. Mgr. M. Nejedlá). Pedagogické náslechy pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D. a Mgr. J. Svobody v ZSV absolvoval v počtu 8 hodin náš absolvent David Kosař, nyní student PdF MU. Hudební výchovu doplnily exkurze do Památníku Leoše Janáčka, které pro třídy 4.F a 2.B organizovali PaedDr. I. Klímková a Mgr. J. Černocký, dále exkurze do nahrávacího studia RABITO v Brně Chřlicích pro třídu 2.G. Majitel studia pan Vratislav Kučera studenty seznámil s rozvržením prostorů nahrávacího studia, složitou problematikou akustiky, odhlučnění a s prací režie. Žáci si prakticky vytvořili vlastní hudební nahrávku a sledovali její úpravu prostřednictvím počítačových programů. Kreativní exkurze proběhla v souladu ŠVP, kde se daná problematika probírá. Doplnila tak názorným způsobem teoretické učivo a u studentů počítačového zaměření se setkala s velkým zájmem (org. PaedDr. I. Klímková).

K oživení výuky výtvarné výchovy přispěla návštěva interaktivní Galerie Off – format se třídou 1.G (organizovaná Mgr. J. Oujezdskou), dále komentovaná prohlídka pro 2.C s názvem Historické slohy a současný urbanismus města Brna, dále doplňková výuka pro seminář teorie kultury ve Wanieck Gallery zaměřená na současné umění, v Místodržitelském paláci zaměřená na kubismus a futurismus a na Petrově zaměřená na symboly tradice (organizovala pro oba semináře Mgr. E. Lakomá). Tradicí se staly besedy s významnými absolventy našeho gymnázia. Navštívil nás soudce Evropského soudního dvora prof. Malenovský, který besedoval se 136 žáky, a předsedkyně Nejvyššího soudu České republiky JUDr. I. Brožová, která problematiku právní gramotnosti rozebírala s 62 žáky. S 58 žáky besedoval o závažné problematice finanční gramotnosti absolvent školy a patron 1. ročníku Mgr. J. Matoušek, náměstek ředitele České bankovní asociace. Problematiku náročného studia v Japonsku dovedl neformálně přiblížit náš absolvent Mgr. J. Rada 32 žákům. Další absolvent spisovatel a námořní kapitán F. Novotný besedoval o svých aktivitách se 41 žákem dvou tříd 3.C a 3.F. Tyto besedy organizoval Mgr. J. Svoboda. Pravidelné a pro studenty přínosné vedení nástěnného informačního centra (v rámci mediální výchovy podpora práce s prameny ze seriózního tisku, z ČTK, popř. od jiných mezinárodních renomovaných zahraničních agentur) přispělo k realizaci kompetencí k učení a kompetencí pracovních (s pomocí žáků org. Mgr. M. Nejedlá). Mgr. E. Lakomá měla na starosti celkový estetický vzhled školní budovy a zhotovení dárků pro vážené hosty gymnázia, vytvoření pozvánek na koncerty Mladých madrigalistů.

Nesplněné úkoly

Nezdařila se nám účast v celostátním kole SOČ. V krajském kole oboru psychologie jsme obsadili 5. místo. V ekonomicko - manažerské olympiádě se nám nezdařil postup do

finále. Nepodařilo se nám navázat kontakt s muslimskou obcí a uskutečnit v rámci multikulturní výchovy návštěvu mešity. Muslimská obec byla oslavena třikrát, bohužel jejich odezva byla nulová.

Úspěšné aktivity .

Mezinárodní soutěž: V grafické soutěži Graphic Wizard a Vector King postoupil do česko – slovenského finále Jiří Hába (3.G) (připravovala Mgr. E. Lakomá).

Celostátní soutěže: Ve finále soutěže Akademie věd "České hlavičky" - kategorie MERKUR „Ekonomie a podnikání“ vyhlášenou VŠE v Praze obsadil Ondřej Hanák (8.F) 3. místo (přípravu vedla Mgr. M. Nejedlá). V soutěži Foto Akademie Olympus Praha 1. místo v ČR vyhrál Martin Florian (4.F) (připravovala Mgr. E. Lakomá). Také letos naše gymnázium uspořádalo celostátní přehlídku pěveckých sborů Gymnasia cantant (org. Mgr. J. Svoboda, Mgr. J. Černocký, PaedDr. I. Klímková). Pro mimobrněnské pěvecké sbory připravil vlastivědnou prohlídku Rajhradu Mgr. R. Talafa, který byl také jejich pečlivým průvodcem.

Krajské soutěže a přehlídky: V SOČ v krajském kole v oboru pedagogika a psychologie obsadila 5. místo Z. Čechová (3.B) (připravovala Mgr.M.Nejedlá). Ve výtvarné soutěži „Evropa ve škole“, kterou pořádá Národní institut dětí a mládeže MŠMT obsadili tyto žáci: 1. místo P. Strýčková (2.C) a D. Kalinová (2.C), 2.místo K. Feithová (1.B) a 4. místo P. Macháň (2.C). Všechny tři práce postoupily do celorepublikového kola (příprava Mgr. E. Lakomá). Katedra VV PedF MU Brno pořádala Týden výtvarné kultury v rámci Jihomoravského kraje. Naši školu reprezentovala na této prestižní výstavě žákyně Nguyet Minh Thi Nguyen (4.C), kterou připravovala Mgr. E. Lakomá.

Městské soutěže: SOČ – ze 2 účastníků 1 postoupil do krajského kola. Ve významné regionální soutěži Brněnské kolo (víceoborová soutěžní přehlídka zájmových uměleckých aktivit mládeže pořádané Brněnským kulturním centrem) byla uděleny hudební soutěži tyto ceny. V sólovém zpěvu vyhrál O. Málek (8.F) - 1. místo, na 2. místě se umístil D. Žák (2.C). V kategorii populární píseň s doprovodem vybojoval v těžké konkurenci L. Matouš (3.C) 2. místo. V oboru hra na hudební nástroj obsadily J. Přikrylová (3.B) a T. Kadlecová (3.F) jako instrumentální soubor 2. místo, 3. místo získala hrou na violu Johana Rajcsincová (2.C) a v oboru hra na klavír Viola Hertelová (4.F) obsadila 3. místo a Jan Páleník (3.G) získal čestné uznání . Přípravu všech vedla PaedDr. I. Klímková.

Největší problémy

Problémem zůstává častá absence studentů ve výuce a v některých případech minimální pomoc při řešení problémů ze strany rodičů. Dalším problémem je pasivita a nízká ctižádost žáků. Spontánně využívá možnosti nabídnutých konzultací mimo výuku jen minimum žáků. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by u žáků intenzivněji posilovali mezipředmětové vztahy např. přírodní vědy a filozofie, přírodní vědy a dějepis.

Celkové hodnocení práce, autoevaluace

V jednotlivých předmětech byly v teoretické výuce požadované cíle splněny. Výuka se vhodně doplňovala úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů (SOČ, děj.olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, ekonomické, výtvarné a hudební soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce. Kompetence k učení, k řešení problémů, sociální a personální i kompetence občanské byla posilována vhodným doplňováním různých aktivit: exkurzemi do kulturních a vzdělávacích institucí, soustředěním

pěveckého sboru, besedami s našimi evropskými, republikovými i krajskými politiky, také však našimi významnými absolventy. Nabídka námětů k besedám a dalším formám zážitkové pedagogiky byla pestrá: problematika EU, právní a finanční gramotnost, naše město, význam multikulturní reality. Těší nás uskutečněná účast gymnázia v projektu Adopce na dálku. Žáci vnímají pozitivně zvolené doplňující aktivity, což dokazuje nejen jejich iniciativní zapojení do výše uvedených akcí, ale i úspěšné umístění na VŠ humanitního a ekonomického zaměření.

Další vzdělávání všech členů komise :

Programu "Kyberšikana a současná škola" - pořadatel Gymnázium, Brno, Vídeňská 47, účastníci: Mgr. P. Čech Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. M. Dufek. Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky v rámci projektu „Systém péče o nadané studenty“ Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice - účastník Mgr. O. Šáro. „Učíme žáky učit se“ (vzdělávací program DVPP) – účastníci: Mgr. P. Čech Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. M. Dufek. Studium kariérového poradenství - projekt VIP2 Kariera. Organizuje Národní ústav odborného vzdělávání – Mgr. J. Svoboda.

6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Plnění plánu práce

V letošním školním roce ŠVP i tematické plány byly průběžně plněny a vyhodnocovány k 31. lednu a 30. dubnu 2012 a splnili je všichni vyučující.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Také v tomto roce se studentky našeho gymnázia zúčastnily Letní školy informatiky pro dívky, kterou tato fakulta pořádá od roku 2008. Ing. M. Bieberová společně s RNDr. A. Horákovou a Mgr. L. Kramářovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující stále více využívají při výuce wifi síť, která pokrývá celou budovu. Studenti i učitelé tak lépe využívají informační technologie.

Na našem gymnáziu proběhlo okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podílel Ing. Mgr. J. Bilík a Ing. M. Bieberová.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky RNDr. A. Horáková organizovala na naší škole v listopadu 2012 oblastní kolo soutěže v piškvorkách, kterého se zúčastnila i dvě naše pětičlenná družstva. Dále se studenti J. Kulháněk a P. Žufan zúčastnili soutěže v luštění sudoku. V. Stará a P. Žufan reprezentovali školu v soutěži Genius Logicus.

Ing. Mgr. J. Bilík a Ing. M. Bieberová zorganizovali exkurzi pro studenty programátorských tříd na fakultu informačních technologií VUT.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

Úspěšné aktivity

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. Po vítězství v krajském kole Soutěže v programování v kategorii mládež J. Horáček, student čtvrtého ročníku šestiletého studia, postoupil do Ústředního kola pořádaného v Janských Lázních. V něm obsadil 5. místo. F. Dobrovolný, student prvního ročníku šestiletého studia, se umístil v krajském kole Soutěže

v programování v kategorii žáci na 1. místě a postoupil do Ústředního kola, ve kterém obsadil desáté místo. V rámci České republiky se tým studentů ve složení J. Horáček, D. Zejda a T. Kadlecová umístil v soutěži Diverzity v programování robotů pořádané společností Motorola na 1. místě a postoupil do mezinárodního kola v Krakově. Tam získal cenu za nejlepší prezentační video.

Největší problémy

Během studia se stále více zvětšují rozdíly mezi studenty v úrovni programátorských dovedností, tím jsou i větší nároky v praktických cvičeních na individuální práci vyučujících se studenty. Dlouhodobě se nám také nedaří získávat studenty pro zapojení do soutěží a SOČ.

Celkové hodnocení práce

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Učitelé splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Klasickou výuku doplňovali dalšími aktivitami žáků, kterým také poskytovali konzultace. Zúčastňovali se kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů. Prohloubila se spolupráce mezi vyučujícími, vzájemně si vyměňovali zkušenosti a konzultovali problémy. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Plnění plánu práce

V letošním školním roce byly ŠVP a tematické plány plněny průběžně během školního roku bez skluzu a tedy byly na konci školního roku beze zbytku splněny. Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili řady sportovních soutěží pořádaných AŠSK. Během školního roku byly organizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Tradiční sportovní den na konci školního roku se neuskutečnil. Důvodem byly probíhající práce související s rekonstrukcí kanalizace. Výuka atletiky se uskutečňuje na kvalitním tartanovém atletickém hřišti Moravské Slavie. Projevuje se nám to v lepším plnění atletických disciplín a také na poměrně dobrých výsledcích při konání Středoškolského atletického poháru. Také o využívání posilovny, která je vybavena kvalitními posilovacími stroji, byl v letošním školním roce vyšší zájem ze strany studentů i v době mimo školní výuku.

Podle plánu práce se v měsíci únoru konalo školní kolo zeměpisné olympiády v kategorii C a D. Celkem se přihlásilo 58 studentů. Byl upraven ŠVP pro zeměpis, neboť podle nového učebního plánu byla rozšířena výuka zeměpisu i do předposledního ročníku studia.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročníky čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia proběhl v Herlíkovicích, kde došlo k dalšímu zkvalitnění ubytovacích i lyžařských služeb, takže budeme v tomto středisku konat zimní kurz i následující rok. Výběrový lyžařský zájezd do Alp se nekonal pro malý zájem žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia se konal ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se ho většina žáků uvedených ročníků.

V učebně zeměpisu byl nainstalován nový počítač a dataprojektor.

Nesplněné úkoly

Instalace venkovních stolů pro stolní tenis byla odložena až na dobu po ukončení rekonstrukce kanalizace.

Úspěšné aktivity

Největšího sportovního úspěchu dosáhlo družstvo děvčat v plavání v sestavě K. Cahová (1.B) – 2.místo na 50 m znak, V. Kneblová (3.B) – 3. místo na 50 m prsa, D. Maleňáková (8.F) – 2. místo na 50 m motýlek, M. Matušincová (1.C) – 1. místo na 50 m kraul, J. Kneblová (4.B) a L. Straková (4.B). Družstvo zvítězilo v polohové štafetě i štafetě volným způsobem a obsadilo celkově 1. místo v městském i krajském kole a na přeboru republiky se umístilo na 7.místě. Výborného úspěchu dosáhl student P. Macháň (2. C), který zvítězil v městském i krajském kole ve šplhu na laně a pomohl družstvu ve složení P. Macháň (2.C), K. Pekárek (4.F), S. Strava (5.F) a V. Brázda (3.B) vybojovat 3. místo v městském i krajském kole. V městské soutěži silového víceboje družstvo chlapců v sestavě P. Macháň (2.C), S. Strava (5.F), O. Synák (5.F) a V. Brázda (3.B) obsadilo 2. místo v městském i v krajském kole. Naši šachisté O. Šaršon (3.B), M. Fencel (2.G), A. Rajnoha (5.F) a P. Mizera (1.G) se umístili v městském kole šachového přeboru na 4. místě. Ve středoškolském atletickém poháru zvítězila H. Prochová (2. B) v běhu na 60 a 200 metrů a J. Svatoň obsadil 3. místo ve skoku vysokém. Celkově se družstvo děvčat umístilo na 4. místě. Družstvo basketbalistů obsadilo v městském přeboru škol 4. místo.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 40 hodnocených středních škol na 9. – 10. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 26 studentů a v kategorii D 32 studentů. Kategorii C vyhrál O. Klusáček (2.G) a v kategorii D se stal vítězem R. Líčeník (8.F). Oba postoupili do městského kola, ve kterém se R. Líčeníkovi podařilo zvítězit.

Největší problémy

Ve výuce tělesné výchovy byl problémem vysoký počet omluv z výuky. V následujícím školním roce se chceme zaměřit na zvýšení aktivní účasti žáků v tělesné výchově.

Celkové hodnocení práce

Práce celé komise byla v uplynulém školním roce velmi dobrá. Většina vyučujících se zapojila do tvorby digitálních učebních materiálů, které přispějí k dalšímu rozšíření a zkvalitnění výuky. Byly upraveny ŠVP pro zeměpis, tak aby vyhovovaly novému učebnímu plánu s rozšířenou hodinovou dotací pro zeměpis pro 3. ročník čtyřletého studia a 5. ročník šestiletého studia. V rámci komise se neobjevily žádné pracovní nedostatky a problémy.

Další vzdělávání všech členů předmětové komise

Doškolovací kurz školního snowboardingu – Mgr. E. Garguláková. Studium výchovného poradenství – Mgr. P. Sekanina

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2012 Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2012.

Škola získala v roce 2012 a 2013 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V únoru 2012 byla podepsána Smlouva o realizaci grantového projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/04.0016 Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47- návazné vzdělávací kurzy Aj ve výši 2 254 981,- Kč. Projekt byl realizován v období červenec 2012 – březen 2013. V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ pokračuje další vzdělávání zaměstnanců gymnázia. V dubnu 2012 byla podepsána smlouva o realizaci grantového projektu OP VK GVID-Aplikace moderních technologií CZ.1.07/1.1.16/01.0081 ve výši 4 570 467,- Kč. Tento projekt je realizován v období květen 2012 – březen 2015. Všechny tyto projekty jsou spolufinancovány ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

V rámci podpory kvalitního vzdělávání žáků na středních školách byla gymnáziu schválena dotace MŠMT ve výši 1 704 920,- Kč, období realizace srpen 2012 – červenec 2014.

Účelové dotace, rok 2012

| Poskytovatel | Částka | Účel poskytnutí |
|--------------------------|-------------------------|---|
| Zřizovatel – neinvestice | 30 000,00 | Podpora práce s talentovanou mládeží |
| Zřizovatel – neinvestice | 150 000,00 10 126,59 | Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami - převod nevyčerpaných prostředků z roku 2011 |
| Zřizovatel – neinvestice | 500 000,00 | Účelová dotace-překlenutí nedostatku finančních prostředků a zajištění včasného financování projektu s vyúčtováním do 31. 12. 2012- ponecháno z roku 2011 |
| Zřizovatel – SR a ESF | 2 254 981,00 | Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců gymnázia- návazné vzdělávací kurzy AJ |
| Zřizovatel – SR a ESF | 4 570 467,00 | OP VK GVID Aplikace moderních technologií období 05/2012-03/2015 |
| Zřizovatel - investice | 660 000,00 | I. záloha na revitalizaci inženýrských sítí období 2012- 2013 |
| MŠMT – šablony do škol | 1 022 952,00 | I.záloha –období realizace 08/2012-07/2014 |

Účelové dotace, rok 2013

| Poskytovatel | Částka | Účel poskytnutí |
|---|--------------|--|
| Zřizovatel – neinvestice ⁽¹⁾ | 12 620,92 | Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami převedeno z roku 2012 |
| Zřizovatel /EIB/- investice | 9 969 139,00 | Rekonstrukce inženýrských sítí - v období III.-VIII. 2013 byla rekonstruována venkovní ležatá kanalizace a vnitřní páteřní rozvody elektro. V přístavbě a malé části budovy proběhla kompletní obnova sítí elektro – slabá i silnoproud. |
| Město Brno | 30 000,00 | Cesta do EU |
| Zřizovatel – SR a ESF | 2 254 981,00 | Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců gymnázia - návazné vzdělávací kurzy, období realizace 07/2012-03/2013 |
| Zřizovatel – SR a ESF | 4 570 467,00 | OP VK GVID – Aplikace moderních technologií - období realizace 05 /2012 – 03/2015 |

Poznámka:

(1) zřizovatel převedl nevyčerpanou dotaci z roku 2012 ve výši 12 620,92 Kč pro rok 2013

V červnu 2013 byla podepsána Smlouva o poskytnutí dotace z Regionálního operačního programu NUTS 2 Jihovýchod, jejímž předmětem je vybavení centrální

přírodovědné laboratoře a laboratoří chemie a biologie. Celkové předpokládané způsobilé výdaje jsou ve výši 3 230 500,- Kč, z toho příspěvek ze strukturálního fondu 2 745 925,- Kč. Realizace bude probíhat v období 09/2013-12/2014.

Část XII.

Hodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Škola v současnosti ověřuje čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Bez problémů jsme zvládli modifikované státní maturity. Naši studenti byli velmi úspěšní a všem z maturitního ročníku se podařilo studium zakončit maturitní zkouškou.

Investiční dotace JMK na rekonstrukci inženýrských sítí umožnila významně zmírnit zanedbanost technických sítí, které svým stářím a technickým stavem limitují až ohrožují chod školy. Rekonstrukce elektro snížila nebezpečí nekontrolovaných výpadků elektřiny z důvodu přetížení hlavních rozvodů. Lokální problémy tak již bude možno řešit jednorázovými opravami.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 (pod vedením předsedy pana Jiřího Škaroupky) a „Klubu vídeňáků a koněváků“ (pod vedením pana Dalimila Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 20. září 2013

Zpracoval: Ing. L. Kvapil a kolektiv

Schválil: RNDr. Bc. P. Faltýsek, ředitel školy

Přílohy

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2012/2013
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2012
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola je řízena ředitelem školy RNDr. Bc. Pavlem Faltýskem, který je do funkce jmenován krajskou samosprávou. Jemu jsou přímo podřízeni dva zástupci ředitele. Do kompetencí statutárního zástupce ředitele Ing. Ladislava Kvapila spadá operativní organizace výuky, organizace přijímacího řízení, zajištění materiálně-technických podmínek výuky a personální problematika. Mgr. David Andrlé zajišťuje koordinaci celoškolských akcí, problematiku studia žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizaci maturitních zkoušek a koordinuje vedení pedagogické dokumentace.

Na profilaci studia se v rámci přípravy školních vzdělávacích programů podílí **koordinátorka tvorby ŠVP** Mgr. Lucie Chromcová.

Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dílčí i shrnující hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají **vedoucí učitelé předmětových komisí**. Na škole pracují tyto předmětové komise: společenských věd (vede Mgr. Mojmíra Nejedlá), komise Tv-Z (vede Mgr. Pavel Kvasnička), předmětová komise IVT (vede Ing. Marie Bieberová), Bi-Ch (vede RNDr. Hana Mášová), českého jazyka a literatury (vede PhDr. Olga Jirsíková), komise cizích jazyků (vede Mgr. Lenka Haraštová) a předmětová komise M-F (vede RNDr. Olga Langerová).

Poradenské služby školy zajišťují Mgr. Martin Dušek jako metodik prevence sociálně patologických jevů a koordinátor péče o nadané žáky a výchovní poradci Mgr. Jindřich Svoboda (zajišťuje poradenství pro žáky prvních ročníků formou podpory úspěšného začlenění do studia, rozvoje pozitivního klimatu třídy či prevence školní neúspěšnosti) a Mgr. Petr Sekanina (zajišťuje kariérové poradenství pro žáky, koordinuje práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a standardní poradenské služby pro žáky vyšších ročníků).

Problematiku **ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích** má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

Grémium ředitele školy je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisí, výchovných poradců, metodika prevence a koordinátorky ŠVP. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, dále projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na správě školy se podílí také devítičlenná **školská rada**. Tři z jejích členů pověřil výkonem funkce zřizovatel školy (Rada JMK), tři byli zvoleni za pedagogický sbor a tři za žáky školy (jejich zákonné zástupce). Funkci předsedy školské rady vykonává Ing. Mgr. Zdeněk Dufek.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Začátek školního roku: | 3. září 2012 |
| Podzimní prázdniny: | 25. a 26. října 2012 |
| Vánoční prázdniny: | 22. prosince 2012 – 2. ledna 2013 |
| Pololetní vysvědčení: | 31. ledna 2013 |
| Pololetní prázdniny: | 1. února 2013 |
| Jarní prázdniny: | 11. února – 17. února 2013 |
| Velikonoční prázdniny: | 28. a 29. března 2013 |
| Závěrečné vysvědčení: | 28. června 2013 |
| Hlavní prázdniny: | 29. června – 1. září 2013 |

Den otevřených dveří

pro zájemce o studium úterý 29. ledna 2013

Pedagogické rady

6. 11. 2012, 29. 1. 2013, 16. 4. 2013, 25. 6. 2013

Třídní schůzky

9. 10. 2012 (shromáždění SR), 16. 4. 2013

Hovorové hodiny

6. 11. 2012, 18. 12. 2012, 12. 3. 2013, 4. 6. 2013

Slavnostní program k 55. výročí založení školy

17. 11. 2012
více informací o průběhu oslav na www.gvid.cz a www.kwak.cz

Předvánoční koncert Mladých madrigalistů

4. 12. 2012

Celostátní kolo Gymnasia cantant

18. až 20. 4. 2013

Přijímací zkoušky

22. a 23. 4. 2013

Volno pro žáky z organizačních důvodů

přijímací zkoušky – pouze pro určené třídy 22. a 23. 4. 2013

Termíny maturitních zkoušek – jarní zkušební období

- didaktické testy a písemné práce: 2. 5. až 15. 5. 2013
- ústní zkoušky: 16. 5. až 10. 6. 2013

GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47

2012/2013



www.gvid.cz
e-mail: reditel@gvid.cz

Vídeňská 47, 639 00 Brno
telefon: 543 421 751
záznamník a fax: 543 421 752

e-mail pro jednotlivé zaměstnance:
prijmeni@gvid.cz

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje
IČO 00 55 89 82, DIČ CZ 00 55 89 82
bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú. 101130621/0100
IZO 000 55 89 82, IZO RED 600013448



Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy ve školství

Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
KÚ JMK, Odbor školství, vedoucí oddělení vzdělávání
RNDr. Hana Slobodníková

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Naše gymnázium nabízí zájemcům studium ve formě šestiletého (po 7. třídě ZŠ) a čtyřletého (po 9. třídě ZŠ) denního studia. Máme zpracovány školní vzdělávací programy:

Gymnázium – programování, čtyřleté/šestileté,

Gymnázium – všeobecné, čtyřleté/osmileté.

Pro školní rok 2013/2014 budeme pravděpodobně přijímat uchazeče o studium ve 2 třídách oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L) a 2 třídách oboru 79-41-K/41 (ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L). Předpokládáme také možnost přijetí (doplnění stavu žáků) do tercie oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L). Bližší podrobnosti o přijímacím řízení budou postupně uveřejňovány na webových stránkách naší školy www.gvid.cz.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

ŘEDITELSTVÍ

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| RNDr. Bc. Pavel Faltýsek | ředitel školy, M-Bi |
| Ing. Ladislav Kvapil | statutární zástupce, IVT-ET |
| Mgr. David Andrlé | zástupce ředitele, M-Z |

EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Marie Surá, DiS. | vedoucí ekonomického úseku |
| Hana Lattenbergová | účetní, pokladní |
| Jiřina Dostálová | mzdová účetní, úklid |
| Milada Zicháčková | sekretářka |
| Roman Lugoš | vedoucí provozu, školník, topič |
| Alena Fialová | vedoucí výdejny stravy |
| Lenka Kamenská | výdej stravy, úklid |
| Anna Hrušková | vrátná |
| Hana Hanušová | vrátná, úklid |
| Libuša Syrová | výdej stravy, úklid |

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KÓDY VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A STAVY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH

| Třída | Učebna číslo | Kód stud. oboru | počet žáků | Třídní učitel | | Zastupující třídní učitel | |
|-------|--------------|-----------------------------------|------------|------------------------|----------|---------------------------|-------------|
| | | | | Jméno | Aprobace | Jméno | Aprobace |
| 4.A | 49 | 79-41-K/405 | 24 | RNDr. Hana Mášová | M-Bi | Mgr. Mojmíra Nejedlá | ZSV-D-NJ |
| | | Σ 4-letý obor programování | 24 | | | | |
| 1.B | 54 | 79-41-K/41 | 32 | Mgr. Lenka Kramářová | M-F-IVT | Mgr. Šárka Straková | D-FrJ |
| 1.C | 53 | 79-41-K/41 | 33 | Mgr. Jitka Oujezdská | AJ-VV | Mgr. Marcela Melcherová | TV-Bi |
| 2.B | 59 | 79-41-K/41 | 29 | RNDr. Dagmar Bradáčová | M-F | PaedDr. Iva Klímková | ČJ-HV |
| 2.C | 46 | 79-41-K/41 | 27 | Mgr. Martin Dufek | M-Z | Mgr. Olga Mollová | ČJ-D |
| 3.B | 45 | 79-41-K/41 | 33 | Mgr. Radomír Talafa | ČJ-D | RNDr. Olga Langerová | M-Ch |
| 3.C | 5 | 79-41-K/41 | 33 | Mgr. Jindřich Svoboda | ZSV-Pdg | Mgr. Jana Kratochvílová | AJ-NJ |
| 4.B | 57 | 79-41-K/41 | 22 | Mgr. Dagmar Nešporová | M-F | PhDr. Olga Jirsíková | ČJ-NJ |
| 4.C | 58 | 79-41-K/41 | 28 | Mgr. Lucie Chromcová | AJ-M | PhDr. Ivana Bergerová | AJ-RJ-Pdg |
| | | Σ 4-letý obor všeobecný | 237 | | | | |
| 1.F | 6 | 79-41-K/61 | 34 | Mgr. Monika Ležatková | ČJ-D | Mgr. Ondřej Šáro | NJ-D |
| 1.G | 10 | 79-41-K/61 | 34 | Mgr. Petr Sekanina | Z-TV | Mgr. Martina Kopečková | M-IVT |
| 2.F | 50 | 79-41-K/61 | 34 | Mgr. Eva Garguláková | Bi-TV | Mgr. Alena Novosadová | M-Ch |
| 2.G | 7 | 79-41-K/61 | 33 | RNDr. Alena Horáková | M-F-IVT | Mgr. Pavel Kvasnička | Z-TV |
| 3.F | 9 | 79-41-K/61 | 29 | Mgr. Lenka Svobodová | ČJ-NJ | Mgr. Eva Lakomá | ČJ-VV |
| 3.G | 47 | 79-41-K/61 | 25 | PaedDr. Miloš Doležal | Z-TV | PhDr. Zdeňka Králová | NJ-RJ |
| 4.F | 48 | 79-41-K/61 | 29 | Mgr. Galina Slámová | Bi-Ch | Ing. Bc. Jiří Bilík | IVT-F |
| 5.F | 51 | 79-41-K/605 | 20 | Ing. Marie Bieberová | IVT | PhDr. Zdeňka Králová | NJ-RJ |
| | | Σ 6-letý obor programování | 238 | | | | |
| 8.F | 56 | 79-41-K/801 | 28 | Mgr. Pavel Čech, Ph.D. | FrJ-ZSV | Mgr. Lenka Haraštová | AJ-RJ-Psych |
| | | Σ 8-letý obor všeobecný | 28 | | | | |
| | | Celkem žáků | 527 | | | | |

Na škole kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují:

PhDr. Alena Bučková (NJ-RJ)
 Mgr. Jaroslav Černocký (HV-ČJ)
 Mgr. Helena Jankovská (HV)
 Mgr. Blanka Juránková (Bi-Ch)
 Mgr. Hana Kotoučková (AJ-Lat)
 Mgr. Jarmila Kulková (ČJ-NJ)

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/13

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

| | |
|-------|------------------------------|
| Název | Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 |
| Sídlo | Vídeňská 47, 639 00 Brno |

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

| Název | kapacita* |
|--|-----------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 530 |
| 79/41-K/401 Gymnázium - všeobecné | 405 |
| 79-41-K/405 Gymnázium - programování | 128 |
| 79-41-K/61 Gymnázium | 384 |
| 79-41-K/605 Gymnázium - programování | 192 |
| 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné | 470 |
| Školní jídelna - výdejna, IZO: 108 043 100 | 700 |

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

B1. Výsledky maturitních zkoušek

| | Počet žáků konajících zkoušku * | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté | 70 | 15 | 48 | 6 | 2 |
| Gymnázium 6leté | | | | | |
| Gymnázium 8leté | 28 | 21 | 7 | 0 | 0 |
| Ostatní obory a obory konzervatoře | denní forma | | | | |
| | ostatní formy | | | | |
| Nástavbové studium | denní forma | | | | |
| | ostatní formy | | | | |
| celkem | 98 | 36 | 55 | 6 | 2 |

* - pouze jarní termín

B2. Výsledky závěrečných zkoušek

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| 2leté obory | | | | | |
| 3leté obory | | | | | |
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

B3. Výsledky absolutorii (VOŠ)

| | Počet studentů konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| denní studium | | | | | |
| jiné formy studia | | | | | |
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

C1. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

| |
|--|
| Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: SRN, G Nürtingen |
| Spolupráce s Arcidiecézní charitou Praha - mezinárodní projekt Adopce na dálku v Indii |
| Partnerská škola v zahraničí, výměnné pobyty: Srbsko, G Arandjelovac |

C2. Mimoškolní aktivity

| |
|--|
| Pedagogické praxe studentů Masarykovy univerzity Brno |
| Člen poroty krajského kola konverzační soutěže ve francouzštině - Mgr. P. Čech Ph.D. |
| Předsedkyně krajského kola biologické olympiády kategorie A, B - Mgr. G. Slámová |
| V návaznosti na pedagogickou stáž v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besanconu ve Francii realizoval Mgr. P. Čech, Ph.D. řadu motivačních hodin francouzštiny pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v Prostějově, Vyškově, Lelekovicích, Jehnicích, Znojmě a SOŠ v Lomnici u Tišnova. Cílem projektu je posílení motivace žáků při studiu francouzského jazyka, aplikace principů „pozitivní“ a „zážitkové“ pedagogiky i motivace žáků k výběru francouzštiny. |
| Příprava pracovních listů na ústní maturitní zkoušku z francouzštiny pro Cermat - Mgr. P. Čech Ph.D. |
| Prezentační soutěž ve spolupráci s Gymnáziem Slovanské náměstí - garant: PhDr. O. Jirsíková |
| Členka poroty okresního kola OČJ - PhDr. O. Jirsíková |
| Organizátor oblastní i celostátní hodnocené přehlídky smíšených pěveckých sborů Gymnasia cantant - Mgr. J. Svoboda |
| Spolupráce s MF Dnes - Studenti čtou a píšou noviny - Mgr. J. Svoboda |
| Členka poroty krajského kola SOČ - obor historie - Mgr. O. Mollová |
| Partnerská škola JAMU pro dramatickou výchovu ve vzdělávacím procesu - Mgr. J. Svoboda |
| Úřad JmK - program Rozhoduj o Evropě - Mgr. M. Nejedlá |
| Příběhy bezpráví s org. Člověk v tísni - Mgr. M. Nejedlá |
| Účast na výstavě v rámci Týdne výtvarné kultury pořádané katedrou VV PedF MU Brno - Mgr. E. Lakomá |
| InfoUSA - Americká knihovna v Moravské zemské knihovně - přednášky a semináře s česko-americkou tematikou z oblasti ekonomiky, politiky a kultury |
| Člen poroty krajského kola SOČ - obor biologie - Ing. Mgr. J. Bilík |
| Člen poroty městského kola SOČ - obor počítače - Ing. Mgr. J. Bilík |
| Organizátor krajského kola matematické olympiády kategorie Z9 - garant Mgr. M. Dufek |
| Členka městské komise fyzikální olympiády - RNDr. D. Bradáčová |
| Projekt Institut experimentálních technologií 1 (řešitel FEKT VUT Brno) - garant Mgr. D. Nešporová |
| Projekt NaturTech (řešitel PŘF MU) - garant Mgr. Nešporová |

C3. Účast žáků a studentů školy v soutěžích

| |
|--|
| Chemická olympiáda kategorie D - 11., 14. místo v okresním kole |
| Přírodovědná vědomostní soutěž „Žirafa“ - 2. místo (pořádá Mendelova univerzita v Brně) |
| Soutěž v programování v kategorii mládež: 1. místo v krajském kole následně 5. místo v Ústředním kole |
| Soutěž v programování v kategorii žáci: 1. místo v krajském kole následně 10. místo v Ústředním kole |
| Soutěž Diverzity v programování robotů: 1. místo v celostátním kole následně účastník mezinárodního kola v Krakově |
| Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo, I. kategorie - 1. místo |

| |
|--|
| Zeměpisná olympiáda - městské kolo - kategorie D - 1. místo v okresním kole |
| Matematická olympiáda: kategorie Z8 - dvakrát 1.místo, 6.,7. v městském kole |
| Matematická olympiáda: kategorie Z9 -dva řešitelé městského kola |
| Matematická olympiáda: kategorie C -9.a 15. místo v krajském kole |
| Matematická olympiáda: kategorie B -6.místo v krajském kole |
| Fyzikální olympiáda: kategorie D - řešitel krajského kola |
| Fyzikální olympiáda: kategorie C - úspěšný řešitel krajského kola |
| Celostátní kolo soutěže FotoAkademie Olympus Praha 1. místo |
| Celostátní kolo soutěže Akademie věd "České hlavičky" - kategorie MERKUR „Ekonomie a podnikání“, - 3. místo |
| SOČ - Krajské kolo - obor psychologie - 5. místo, |
| Výt. soutěž Evropa ve škole pořádané Nár. institutem dětí a mládeže MŠMT : 1. místo , 2.místo , 4. místo |
| Brněnské kolo - sólo zpěv 1. místo a 2. místo |
| Brněnské kolo -instrumentální soubor: - 2. místo |
| Brněnské kolo - hra na violu 2. místo |
| Brněnské kolo - hra na klavír - 3. místo a čestné uznání |
| Středoškolské hry v plavání - krajský přebor družstev - 1.místo následně republikový přebor - 7. místo |
| Středoškolské hry v silovém víceboji - městský přebor - 2. místo následně krajský přebor - 2. místo (družstvo chlapců) |
| Středoškolský pohár v atletice - městský přebor - 1. a 3. místo (jednotlivci) |
| Středoškolská soutěž ve šplhu na laně - městský přebor - 1. místo, krajský přebor - 1. místo (jednotlivci) |
| Středoškolská soutěž ve šplhu na laně - městský přebor - 3. místo, krajský přebor - 3. místo (družstvo chlapců) |

C4. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

| |
|---|
| Společnost Procter & Gamble - výchovně-vzdělávací program „S tebou o tobě“ |
| Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu - zapojení studentů do osvětové informační kampaně LABESTRA (výchova k reprodukčnímu zdraví a prevenci rizikového chování) |

C5. Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

| Typ vzdělávání (příp. název kurzu) | celková délka (dní) | počet vyškolených osob |
|--|---------------------|------------------------|
| Realizace projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/04.0016 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 - návazné vzdělávací kurzy“ | průběžně | 39 |
| V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ | průběžně | 5 |