

## HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NEMATURITNÍCH ROČNÍKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

V souladu s vyhláškou č. 211/2020/Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, ředitel školy stanovil následující kritéria hodnocení výsledků vzdělávání žáků nematuritních ročníků.

**Celkové hodnocení žáků nematuritních tříd ve všech předmětech (s výjimkou výtvarné, hudební, občanské a tělesné výchovy) bude k datu 19. 6. 2020 provedeno na základě těchto dílčích podkladů:**

- 1) podklady pro hodnocení získané ve druhém pololetí v době, kdy měl žák povinnost řádně docházet do školy (do 10. 3. 2020)
- 2) podklady pro hodnocení získané při vzdělávání žáků na dálku, pokud měl žák pro takové vzdělávání podmínky
- 3) hodnocení výsledků žáka za 1. pololetí školního roku 2019/2020

**Při hodnocení se uplatní následující zásady:**

- výsledná známka za 2. pololetí bude určena na základě tří dílčích známek dle kritérií 1, 2 a 3 podle tabulky, která je uvedena v příloze
- **klasifikace v předmětech výtvarná, hudební, občanská a tělesná výchova bude vycházet z podkladů získaných v realizovaných hodinách před 11. 3. 2020 stupněm výborný nebo chvalitebný**
- žák, kterého nelze z prezenční výuky hodnotit, při distanční výuce nepracoval a současně v 1. pololetí školního roku 2019/2020 neprospěl, bude nehodnocen a vykoná komisionální doklasifikační zkoušku z učiva druhého pololetí probraného do 10. 3. 2020
- žák, kterého nelze z prezenční výuky hodnotit a který byl v 1. pololetí školního roku 2019/2020 nehodnocen, bude nehodnocen a vykoná komisionální doklasifikační zkoušku z učiva druhého pololetí probraného do 10. 3. 2020
- zhoršení známky o více než jeden stupeň proti hodnocení v 1. pololetí školního roku 2019/2020 vyučující projedná s vedením školy nejpozději do 12. června 2020
- návrh na vykonání komisionální doklasifikační zkoušky za učivo probrané do 10. 3. 2020 projedná vyučující s vedením školy nejpozději do 12. června 2020 a následně informuje žáka, vedení školy po dohodě s vyučujícím i žákem stanoví termín zkoušky tak, aby proběhla nejpozději do 25. června 2020
- v případě, že žák dosud nebyl hodnocen za 1. pololetí, bude hodnocení ukončeno nejpozději do 12. června 2020
- v mimořádných případech, kdy nebude možné hodnotit žáka za 2. pololetí do 25. června 2020, bude žákovi v souladu s § 69 odst. 6 školského zákona stanoven náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září roku 2020
- v případě, že by žák byl v řádném nebo náhradním termínu hodnocen stupněm nedostatečný nejvýše ze 2 předmětů, bude mít možnost vykonat opravnou zkoušku dle § 69 odst. 7 školského zákona, a to nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy
- právo žáka na komisionální přezkoušení z důvodu nesouhlasu s hodnocením zůstává těmito pravidly nedotčeno
- pokud jsou některá ustanovení školního a klasifikačního řádu Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace v rozporu s uvedenými pravidly, pak se při hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 nepoužijí

### **Zásady hodnocení v době povinnosti řádné docházky do školy (do 10. 3. 2020):**

- v souladu se školním řádem se hodnocení opírá o podklady získané v průběhu prezenční výuky a o studijní aktivity žáka v tomto období
- pro hodnocení lze využít také podklady za činnosti, které byly zadány před přerušением prezenční výuky a byly odevzdány v průběhu výuky na dálku
- hodnocení je provedeno v souladu s pravidly stanovenými školním řádem na klasifikační stupnici 1 až 5
- pokud nejsou k dispozici podklady pro hodnocení, žák není za prezenční výuku hodnocen (N)

### **Principy a zásady hodnocení vzdělávání na dálku:**

- hlavním cílem hodnocení žáků v době výuky na dálku je podpora procesu jejich učení, dále má za cíl podporovat žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky
- základním principem je, že aktivní přístup žáků se pozitivně odráží v hodnocení jednotlivých předmětů, plnění distančních úkolů je prevencí proti zhoršení prospěchu či neúspěchu v příštím školním roce, neplnění klíčových úkolů distančního vzdělávání může pro žáka znamenat handicap do dalšího školního roku
- za období vzdělávání na dálku (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka) lze při hodnocení žáka zohlednit zejména snahu žáků o pravidelnou práci a odevzdávání úkolů a výstupů, samostudium a samostatnou práci žáků, četbu související se zadanými úkoly, portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli
- škola a učitel budou respektovat individuální podmínky každého žáka na domácí přípravu a výuky na dálku, ke každému žákovi je přístupováno s vědomím odlišných podmínek ke vzdělávání
- hodnocení proběhne v rozmezí stupňů 1 až 4, přičemž:
  - 1 – žák pracuje pravidelně a soustavně
  - 2 – žák pracuje nárazově, plní úkoly, ale nedodržuje termíny splnění úkolů
  - 3 – žák pracuje nepravidelně, po určitou dobu vůbec nespolečoval
  - 4 – žák nepracuje a neplní zadané úkoly

Brno 1. 6. 2020

Mgr. David Andrlé, v.r.  
ředitel školy

Příloha: Tabulka