



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
2018/2019

Brno 8. října 2019

## OBSAH

Úvod	3
Základní charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	6
Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	8
Další údaje o škole	9
Školská rada a odborová organizace	10
Provedené kontroly a inspekce	11
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	11
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	14
Práce v jednotlivých předmětových komisích	16
Základní údaje o hospodaření školy	36
Poskytování informací	37
Hodnocení a závěr	37
Přílohy	39

## ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak na základě ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela školská rada a Spolek rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská, příspěvková organizace.

Činnost školy sahá až do 19. století, novodobé dějiny školy v místě jejího aktuálního působení jsou spojeny s rokem 1957. Za více než 60 let své existence školu úspěšně absolvovalo více než 9.400 absolventů a působilo zde téměř 370 pedagogů. Na konci školního roku 2018/2019 na škole aktuálně studovalo 617 žáků a působilo 50 vyučujících.



## Část I.

### ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### 1. Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem.

<b>Název právnické osoby:</b>	Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Vídeňská 55/47, 639 00 Brno
<b>Identifikátor:</b>	600013448
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00 558 982
<b>IZO:</b>	000 558 982
<b>Elektronický přístup:</b>	<a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. David Andrlé
<b>Zástupci ředitele školy:</b>	Ing. Ladislav Kvapil, Mgr. Martin Dufek
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

Právník osoba sdružuje **Gymnázium** se studijními obory 79-41-K/41 Gymnázium (studium denní, délka studia 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256) a 79-41-K/61 Gymnázium (studium denní zaměřené na programování, délka studia 6 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 384) a **Školní jídelnu** (IZO 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných 700)

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Spolek rodičů, devítičlenná školská rada, zapsaný spolek Gymnasia Cantant a Klub Vídeňáků a Koněváků (KVAK). Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 2. Záměry a orientace školy

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté a šestileté. Kromě všeobecného studijního programu v délce studia čtyři roky jsou v šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku.

Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, (v pátém a šestém ročníku programování), matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou školních vzdělávacích programech pro jednotlivé obory studia. Ukončení studia probíhá vykonáním dvou státem zadávaných povinných zkoušek ve společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvou povinných zkoušek v profilové části, které si žáci vybírají ze školního portfolia zkoušek.



### 3. Budovy a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Vídeňská 55/47, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nacházejí školní hřiště pro volejbal a kopanou, která společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými nejen pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (počítači a dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem) připojenou k internetu.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Mimo drobné opravy byly provedeny rozsáhlejší (avšak pouze dílčí a nezbytné) opravy havarijního stavu vodoinstalace, elektroinstalace, opravy podlahových krytin ve třídách a některých kabinetech, opravy učebních pomůcek, výměny vestavěného nábytku v učebnách v celkové výši 378.778,- Kč, arboristické práce a údržba zeleně v okolí školy v celkové výši 61.226,- Kč, malířské práce v učebnách, kabinetech a na chodbách v celkové výši 177.110,- Kč.

V přístavbě budovy v prostorách kuchyně a školní výdejny stravy byly provedeny opravy havarijního stavu hlavního přívodu vody a vodoinstalace. Náklady na opravu byly ve výši 215.820,- Kč.

V letních měsících letošního roku začaly opravy a rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace odborné učebny fyziky, náklady na opravy a technické zhodnocení byly dosud ve výši 550.126,- Kč. Práce na rekonstrukci a pořízení nového vybavení učebny fyziky dosud trvají.

V souladu s požadavky předmětových komisí se podařilo zkvalitňovat materiální podmínky pro výuku většiny předmětů, v průběhu školního roku byly pořízeny učební pomůcky pro výuku v celkové ceně 310.482,- Kč. V odborné učebně zeměpisu byla nainstalována tabule s dataprojektorem v pořizovací ceně 82.411,- Kč.

Byla zřízena další počítačová učebna, která byla vybavena novými počítači. Celkové náklady na pořízení nové výpočetní techniky v učebně byly ve výši 465.632,- Kč a byly hrazeny z provozních prostředků. Během měsíce srpna byly dodány nové PC stoly v hodnotě 42.240,- Kč a jsou objednány nové žákovské židle a pořízení nového SW.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Pravidelně jsou realizovány pronájmy tělocvičen, příležitostně i dalších prostor školy, a to vždy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel. Stravovací systém je automatizovaný a umožňuje objednávky obědů vzdáleně přes webové rozhraní.

Škola byla během školního roku dále vybavena drobným dlouhodobým provozním majetkem ve výši 291.264,- Kč (žákovské stoly a židle, skříně do kabinetů, učitelské stoly a kancelářské židle). Dále byla pořízena provozní výpočetní technika ve výši 102.452,- Kč.

## Část II.

### PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Na škole se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP G (gymnázium) a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia).

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	RVP-G
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí (v návaznosti na personální možnosti školy a dosavadní zájem žáků) mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace v cizích jazycích a také výuku v rámci volitelného předmětu Certifikace z angličtiny, jejímž výstupem může být získání certifikátu v rámci společného evropského referenčního rámce pro jazyky na základě spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů a pravidelná konzultační setkávání s učiteli. V průběhu školního roku probíhala tradiční nepovinná výuka sborového zpěvu a konzultační setkání k matematické olympiádě, středoškolské odborné činnosti, vedení kroužku programování či posilování.

Výuka byla realizována podle tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Problematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou připraveného plánu EVVO. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a některé z nich byly základem pro vypracování prací SOČ. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze.

V rámci rozvoje spolupráce naší školy a zaměstnavatelských subjektů, byly v tomto školním roce zahájeny pravidelné workshopy, stáže a stínování v odborných firmách (EmbedIT, Unicorn – Plus4U, RedHat) určené nejen pro žáky, ale také pro zaměstnance. Cílem spolupráce je podpora motivace žáků pro vzdělávání v oboru, přiblížení pracovních pozic v kontextu zaměstnatelnosti a aspirace přizpůsobit obsah učiva a získané dovednosti reálným potřebám zaměstnavatelů v návaznosti na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

## Část III.

### VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. Plnění školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2018/2019 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo ve všech třídách čtyřletého studia podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, ve všech třídách šestiletého studia podle ŠVP Gymnázium – programování 6L. Cíle stanovené školními vzdělávacími programy se podařilo splnit. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

Souhrnně můžeme říci, že výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se ve školním roce 2018/2019 dařilo.

#### 2. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 28. 6. 2019 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly ve dnech 26. až 30. srpna 2019. V těchto dnech byla také dokončena klasifikace neklasifikovaných žáků. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků dva opakují ročník, v průběhu školního roku 22 žáků ukončilo studium. Dvěma žákům bylo povoleno přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu a jednomu ze zdravotních důvodů. Studium na základě individuálních vzdělávacích plánů bylo povoleno 10 žákům.

#### 3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti vzdělávacích oborů Gymnázium – všeobecné 4L a Gymnázium – programování 6L maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů v části profilové. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

##### Maturitní zkoušky 2019 (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Nekonalo žáků	Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G-V 4L	53	0	3	13	37	3
G-P 6L	57	0	0	27	23	7
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

##### Maturitní zkoušky 2019 (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho		Nepřipuštěno ke zkoušce	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
		v opravném termínu	v náhradním termínu				
G-V 4L	6	3	3	0	0	2	4
G-P 6L	7	7	0	0	0	6	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

## Část IV.

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení proběhlo s využitím společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky).

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřízených odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2019. Odvolací orgán nezjistil žádné nesrovnalosti v rozhodnutích, a tak všechna zbývající odvolání vyřídil jako neopodstatněná a rozhodnutí ředitele školy byla potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů pro školní rok 2019/2020 jsou uvedeny v následující tabulce:

#### Počet přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	168	60
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	286	60
			<b>454</b>	<b>120</b>

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné 4L (79-41-K/41): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT, další aktivity uchazeče (sport a zpěv).
- Gymnázium-programování 6L (79-41-K/61): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), prospěch ze základní školy, výsledky v soutěžích vyhlášených MŠMT zaměřených na IVT a programování, další aktivity uchazeče (kroužek VT, sport a zpěv).

## Část V.

### CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

#### 1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (červen 2018)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci (přepočteno na celé úvazky)	Ředitel	1
	Učitel	44,7
	v tom zástupci ředitele	2
	v tom asistent pedagoga	0
	<b>celkem</b>	<b>45,7</b>
Nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)		<b>10,9</b>



## 2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

## 3. Věkové složení pedagogických pracovníků (přepočtený počet na celé úvazky)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4	2
35 – 50 let	9,4	13,7
nad 50 let	4	12,6
	<b>17,4</b>	<b>28,3</b>

## 4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritou byla školení učitelů zaměřená na jejich osobnostně-sociální rozvoj, školení zaměřená na podporu společného vzdělávání, školení související s přípravou na státní maturitu a rozvoj jazykových dovedností učitelů.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli zapojeni do naplňování cílů školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2017–2019 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007516), jehož hlavním cílem je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností.

Dále se pak učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnost práce či nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, inventarizaci majetku, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu či efektivního nastavení vnitřních kontrolních mechanismů.

## Část VI.

### DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

V tomto školním roce zahájil svou práci tzv. Tvůrčí tým, složený z vyučujících v prvním ročníku čtyřletého vzdělávacího programu. Cílem působení týmu je aktivně využívat prvky koučinku a progresivní metody vzdělávání ve výuce a svým příkladem motivovat pro zavádění těchto metod také ostatní vyučující. Cílenou snahou vyučujících je podpora vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem, posilování vědomí žáků, že jsou sami odpovědní za své vzdělávání a vedení k dovednosti stanovit si vlastní splnitelné cíle, které vychází z jejich motivace a aspirací.

Součástí aktivit v rámci školou realizovaného projektu GVID ŠABLONY 2017–2019 (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007516), bylo mj. také zavádění prvků CLIL do výuky. V některých hodinách matematiky, biologie, chemie, zeměpisu či programování tak byla zařazena témata, která byla zpracována a odučena v anglickém jazyce. Snahou pedagogů je přiblížit žákům obecná i praktická témata v cizím jazyce v kontextu využitelnosti v praxi a dostupnosti odborné literatury, a to vzhledem k faktu, že v některých ze zmíněných oborů lze považovat anglický jazyk za tzv. jazyk lingua franca.

V průběhu školního roku se zformoval školní orgán studentské samosprávy, který svou činnost zahájil schválením interních dokumentů a zvolením předsedy v listopadu 2018 pod názvem Studentský parlament. Jedná se o samosprávný orgán, který má pomoci rozvoji školy a přenáší k projednání témata z úrovně žáků na vedení školy. Členové vedení školy se pravidelně účastní jednání tohoto orgánu.

Na škole působí studentská iniciativa GVID TV, která v prostředí sociálních sítí audiovizuální formou mapuje hlavní události ze života školy.

Také v průběhu tohoto školního roku byly tradiční zahraniční výměny žáků a pedagogů podpořeny dotací Statutárního města Brna.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě městské části, statutárního města Brna i celého Jihomoravského kraje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách za jednotlivé předmětové komise.

I v tomto období škola v rámci aktuálního evropského programovacího období 2014 – 2020 aktivně vyhledávala příležitosti k získání finanční podpory pro svůj další rozvoj, aktuálně v rámci výzev pro projekty ve zjednodušené formě vykazování v operačním programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

## Část VII.

### ŠKOLSKÁ RADA A ODBOROVÁ ORGANIZACE

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jsou Ing. J. Novotný, Ph.D., (je předsedou školské rady), Mgr. T. Řepa, Ph.D., a Dipl.-Kfm. D. Ospalý (jmenováni za zřizovatele). Dále za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků jsou členy M. Kleinhampl, D. Vogel a D. Vyhlídal (všichni absolventi školy), za pedagogické pracovníky gymnázia potom RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně a její zástupci se setkávají se studenty školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje zákoník práce i platná kolektivní smlouva. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## Část VIII.

### PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V průběhu školního roku 2018/2019 byla ve škole provedena veřejnosprávní kontrola na místě ze strany OKaP KÚ JMK - dodržování zásad pro nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku, dodržování zákonných podmínek pro zajištění daňových povinností, čerpání peněžních fondů, zavedení a funkce vnitřních kontrolních mechanismů, a to bez shledání zásadních závad, protokol je uložen v organizaci.

Dále byla v dubnu 2019 ve škole provedena kontrola průběhu přijímacího řízení ze strany České školní inspekce, a to bez závad, protokol je uložen v organizaci.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnici o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

## Část IX.

### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které v sobě sdružuje činnost výchovných poradců a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Výchovní poradci mají své kompetence rozděleny na studijní a kariérové poradenství. Výchovný-studijní poradce se zaměřuje na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí či prevenci studijní neúspěšnosti, výchovný-kariérový poradce se zaměřuje na řešení otázky specifických vzdělávacích potřeb a poradenství v oblasti plánování další studijního zaměření studentů.

Škola pravidelně spolupracuje s externím školním psychologem při testování profesní způsobilosti, při zajištění programu adaptačních kurzů či při řešení individuálních potíží studentů.



## 1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. J. Svoboda a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství popisuje následující tabulka:

<b>Akce pro učitele</b>	<b>Plnění</b>	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Seznámení vyučujících s opatřeními pro práci s jednotlivými studenty s SPU	Září 2018 a dále dle aktuální situace	Splněno
Školení vyučujících ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra	Září 2018	Splněno
Vyhodnocování a monitoring situace ve třídách, kde se vzdělávají žáci s poruchou autistického spektra.	Celoročně	Splněno
Poradenská jednání s třídními učiteli	Celoročně	Splněno
<b>Akce pro žáky</b>	<b>Plnění</b>	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelství noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	Podle nabídky	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2018	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	Ve stanoveném termínu dle plánu školy	Splněno
Veletrh SŠ	Ve stanoveném termínu dle plánu školy	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 4. ročníku	Prosinec 2018	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, únor 2019	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	Září 2018	Splněno
Garanti podpory	Září 2018 – červen 2019	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>	<b>Plnění</b>	
Konzultace s rodiči	Celoročně – dle domluvy	Splněno

## 2. Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávu školního metodika prevence sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

Akce pro učitele		Plnění	
Konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit		Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou		Celoročně	Splněno
Setkání TU s VP a ŠMP		23. 10. 2018 – 26. 10. 2018	Splněno
Programy DVPP	Poruchy příjmu potravy Osobnostně sociální rozvoj učitelů Vedení rozhovoru s rodiči Bezpečnost na internetu – setkání se zástupci NUKIB Lidé v síti Komplexní práce s třídním kolektivem		Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2018/2019		Srpen 2019	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence		9. 10. 2018, 19. 6. 2019 8. 11. 2018 Jihomoravská krajská konference „Současné trendy v oblasti rizikového chování dětí a mládeže“	Splněno
Akce pro žáky		Plnění	
Adaptační kurz - 1. A, B, F, G		4.–6. 9. 2018 – 1.A a 1.B 6.–8. 9. 2018 – 1.F a 1.G	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		11. 12. 2018 – 1.A 13. 12. 2018 – 1.B 13. 12. 2018 – 3.F 12. 12. 2018 – 3.G	Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 4 třídy		11. 12. 2018 – 1.A 13. 12. 2018 – 1.B 13. 12. 2018 – 3.F 12. 12. 2018 – 3.G	Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 4 třídy		7. 2. 2019 – 1.A – „Láska z blízka“ 20. 2. 2019 – 1.B – „Expedice“ 7.3.2019 – 3.F – „Sám sobě psychologem“ 20. 3. 2019 – 3.G – „Láska z blízka“	Splněno
Dle nabídky a možností	1. 10. 2018 – „Zdravý životní styl“ – 3.A 8. 10. 2018 – workshop „Fake news“ – 4.AB, 6.FG 7. a 8. 11. 2018 – workshop „Fake news“ – 2.AB 14. 11. 2018 tem. den „Zdravé partnerské vztahy bez násilí“ – 1.A 14. 11. 2018 – „Sand terapie“ – Spp 13. 12. 2018 – vzd. prog. „Trestní řízení a vyšetřování vražd“ - 3.A, Spp 8. 1. 2019 – šetření klimatu třídy – 1.FG 28. 1. 2019 – workshop „Zdravé partnerské vztahy bez násilí“ – 1.A 28. 1. 2019 – vzdělávací program PČR – 2.G 29. 1. 2019 – vzdělávací program PČR – 2.F 31. 1. 2019 – prev. prog. Rozvoj sociálních vztahů a komunikace – 1.F 5. 2. 2019 – vzdělávací program o systému vězení v ČR 27. 2. 2019 – psychologický program – 1.F 27. 3. 2019 – přednáška „Kriminalistika“ – mat. třídy 3. 4. 2019 – psychologický program – 1.F		Splněno
Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“		8 setkání	Splněno
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“		6.– 8. 5. 2019, Rudice	Splněno

Setkání s novými studenty školy a představení „Garantů podpory“	25. 6. 2019	Splněno
Testování struktury osobnosti a schopností pro žáky 2. ročníku	4. 12. 2018 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 14:30 – 16:30	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat (Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Čj)	Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy (školní turnaje, využití sportovišť)	Podle plánu komise TV	Splněno
Podpora sstatních zájmových činností studentů (pěvecký sbor, počítačová učebna)	Dle možností školy	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>	<b>Plnění</b>	
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	2. 10. 2018, 13. 11. 2018, 18. 12. 2018, 16. 4. 2019	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	V rámci schůzky na konci školního roku 2018/2019	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

## Část X.

### ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA

Naplňování činností v problematice EVVO je koncepčně svěřeno školní koordinátorce EVVO, která v tomto kontextu propojuje práci s vedení školy, koordinátora ŠVP a všech zaměstnanců školy. Zprávu o plnění rámcového plánu akcí EVVO zpracovala Mgr. G. Slámová, školní koordinátorka EVVO.

<b>RECYKLOHRANÍ – Uklidme si svět</b>	<b>Plnění</b>	
Sběr použitých elektrospotřebičů (zapojení zaměstnanců, studentů a rodičů), zajištění odvozu, sběrná nádoba na drobný elektroodpad a použité baterie ve vestibulu školy	Celoročně	Splněno
Recyklace a odvoz vyřazených elektrospotřebičů z vybavení školy (učeben a kabinetů, počítače, TV...), objednávky a zajištění odvozu	Celoročně	Splněno
Zapojení studentů do výchovně-vzdělávacích dílčích projektů s EV tematikou formou plnění dílčích úkolů	Celoročně	Splněno
<b>Ekologická olympiáda</b>	<b>Plnění</b>	
Odborné vedení tříčlenného týmu studentů při vypracování tematické práce	Průběžně	Splněno
Organizační zajištění průběhu soutěže – Mgr. G. Slámová	Průběžně	Splněno
Tým studentů ve složení: K. Kovářová (2.A), O. Škrob (4.F) a R. Sedláčková (3.F) – třídní soutěž na pracovišti Lipky Rychta v Krásensku, téma Management v ochraně přírody	25.–27. 9. 2018	Splněno
<b>Environmentální projekty studentů</b>	<b>Plnění</b>	
Řešení dílčích problémů ve škole, návrhy optimalizace vybavení učeben, školních chodeb, úpravy prostoru parku před školou pro lepší využití veřejnosti ve spolupráci s absolventem naší školy Lukášem Kvasnicou – návrh postoupil do užšího výběru participativního rozpočtu „Dáme na Vás“	Podzim 2018	Splněno
Spoluvytváření příjemného vzhledu školy – formou kreseb, výzdoby, nástěnek ve spolupráci s VV – Mgr. E. Lakomá	Celoročně	Splněno

Aktivity v okolí školy – pracovní listy Dřeviny v okolí školy, třídy 1.A, 1.G (Mgr. Slámová)	Průběžně	Splněno
Projekt VODA – mezipředmětové aktivity – význam vody, šetření s vodou, nedostatek vody, řešení	Jaro 2019	Splněno
<b>Ekologický provoz školy</b>	<b>Plnění</b>	
Zajištění separace a sběru papíru a plastů – ve škole je rozmístěno 7 sběrných krabic na plasty a 16 krabic na papír, na školním dvoře kontejner na papír a plasty, odvoz zajišťuje SAKO Brno, všichni studenti uvědoměle třídí a nezneužívají sběrných nádob	Program SAKO Brno, „Třídouni“	Splněno
Používání ekologicky šetrných čisticích prostředků	Průběžně	Splněno
Omezení zbytečné spotřeby elektrického proudu, vody a topení	Průběžně ped. dohled	Splněno
<b>Inspirace a náměty pro učitele</b>	<b>Plnění</b>	
Nabídka programů pro studenty s EV tematikou	Celoročně	Splněno
Nabídka aktivit s EV tematikou do hodin v různých předmětech	Průběžně	Splněno
Programy neziskových organizací, výukových pořadů např. Lipky, Veroniky...	Průběžně	Splněno
Formou nástěnky ve sborovně s nabídkou a odkazy	Celoročně	Splněno
Ve sborovně k dispozici nově knihovnička s metodickými materiály s tematikou EVVO	Celoročně	Splněno
<b>Zajištění akcí, které jsou součástí ŠVP</b>	<b>Plnění</b>	
Ekologický kurz – ve dvou skupinách vždy účast žáků 2 tříd	Vyučující Bi	Splněno
Odborné soutěže a olympiády (BiO, ChO, SOČ)	Celoročně	Splněno
<b>Uklidíme Česko</b>	<b>Plnění</b>	
Od dubna 2017 je škola zapojena do <b>programu Uklidíme Česko</b>	Celoročně	Splněno
V dubnu 2019 jsme provedli úklid odpadků na území PP Červený kopec spojený s odbornou exkurzí (třída 4.F), vedení odb. exkurze – seznámení se světovým významem, charakteristikou a neodpovídajícím stavem SPR Červený kopec	Mgr. Slámová Mgr. Dofková	Splněno
<b>Spolupráce se Sdružením rodičů</b>	<b>Plnění</b>	
Spolufinancování při účasti na EVVO projektech a soutěžích		
Finanční podpora Ekologického kurzu		



## Část XI.

### PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH

#### 1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

##### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2018/2019 všichni vyučující předmětové komise ČJL splnili ŠVP i tematické plány.

Mgr. O. Mollová, PaedDr. I. Klímková, Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková zodpovědně připravily pro maturitní třídy třídní literárně historickou exkurzi do Prahy s velmi pestrým programem (exkurze do významných pražských kulturních památek, dvě divadelní představení). Mgr. O. Mollová a PaedDr. I. Klímková zorganizovaly pro třídy 3.A a 3.B literární exkurzi Židovské Brno. Nabídku programu Židovské obce Brno (Anne Frank – deníky) využily se svými třídami (2.G, 2.F a 3.G) Mgr. L. Svobodová a PhDr. O. Jirsíková.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 26. 11. 2018 pod vedením Mgr. L. Svobodové a Mgr. R. Talafy. I. kategorie se zúčastnilo 10 žáků. Ve II. kategorii soutěžilo 21 žáků.

Recitační soutěž se konala za účasti 23 žáků. Při slavnostním vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PaedDr. I. Klímková, Mgr. P. Skládal) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici a zvýšený zájem žáků o tuto soutěž nás velmi těší.

Prezentační soutěže (Rétoritéka) se v tomto školním roce zúčastnila 4 gymnázia. Kromě našeho gymnázia soutěžili žáci Klasického a španělského gymnázia Brno-Bystrc, žáci Gymnázia Brno, Elgartova a Gymnázia Brno, Křenová. Témata pro školní kolo zněla: Blíží se válka? (mezinárodní vztahy); Blíží se konec světa? (klimatické změny); Blíží se konec tradiční rodiny? (práva homosexuálů); Blíží se záchrana? (technologie budoucnosti). PhDr. O. Jirsíková byla garantem školního kola Rétoritéky. Na organizaci školního kola se rovněž velmi zodpovědně podíleli žáci 3.G - V. Jíra, V. Nechvíle, K. Vašáková a E. Přikrylová (moderátorka soutěže). Porotu školního kola tvořili žáci jednotlivých gymnázií a PhDr. O. Jirsíková. Rétoritéka vytváří zajímavou platformu pro vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy brněnských škol.

V únoru proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. 16 prací posuzovala porota ve složení Mgr. M. Ležatková a PhDr. O. Jirsíková. Téma letošního ročníku školní literární soutěže znělo Návraty.

Návštěva divadelních představení se stala nedílnou součástí naší výuky. V tomto školním roce PhDr. O. Jirsíková vybrala pro třídu 4.A. divadelní představení Saturnin v Mahenově divadle a představení Vernisáž v HaDivadle, kterého se rovněž zúčastnily PaedDr. I. Klímková a Mgr. O. Mollová se třídami 4.B a 6.F. Nabídku Divadla Bolka Polívky – Like Shakespeare využily třídy 4.F a 4.G pod vedením PaedDr. I. Klímkové a Mgr. R. Talafy. Vstupenky k pravidelným návštěvám Filmového cyklu nejen pro středoškoláky v kině Lucerna zajišťovala pro žáky PhDr. O. Jirsíková.

Po celý školní rok byla naše pozornost rovněž zaměřena na systematickou přípravu žáků na státní maturitní zkoušku. Školní seznam literárních děl jsme v srpnu rozšířili o 9 titulů, v současnosti tedy čítá 102 titulů.



Členové předmětové komise využívají k dalšímu vzdělávání nabízené semináře a kurzy, v tomto školním roce se účastnili např. semináře Formativní hodnocení a Osobnostně-sociální rozvoj pedagogů (Mgr. P. Skládal, Mgr. O. Mollová, Mgr. R. Talafa, Mgr. L. Svobodová); Formativní hodnocení (Mgr. M. Ležatková, PaedDr. I. Klímková); Čtenářská gramotnost (Mgr. L. Svobodová, PaedDr. I. Klímková); Podoby současné světové literatury (Mgr. P. Skládal); semináře Youtube jako fenomén dnešní doby (Mgr. P. Skládal, PhDr. O. Jirsíková); Nejen Čapkem živ je člověk – komiks (Mgr. R. Talafa).

V průběhu školního roku 2018/2019 se zapojila komise ČJ do práce tzv. tvůrčího týmu, kdy vyučující ČJ ve třídě 1.A Mgr. P. Skládal cíleně aplikoval netradiční a progresivní metody výuky, které načerpal v absolvovaném kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení a práci týmu hodnotí kladně.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti českého jazyka a literatury prostřednictvím oborových nástěnek poskytovali Mgr. L. Svobodová a PhDr. O. Jirsíková. Nákup pracovních sešitů a učebnic literatury pro primu a sekundu zajistila pro nový školní rok Mgr. L. Svobodová a PhDr. O. Jirsíková organizovala nákup učebnic a pracovních sešitů pro žáky vyšších ročníků.

### **Nesplněné úkoly**

U maturitních tříd se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

### **Úspěšné aktivity**

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Školní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo 26. 11. 2018. I. kategorie se zúčastnilo 10 žáků. Vítězem této kategorie se stal F. Mitáš (2.F) s 43 body. Na druhém místě se umístil D. Pajkanovič (2.F) a na třetím místě skončila J. Kabeláčová (2.G). Ve druhé kategorii soutěžilo 21 žáků. První místo zde s 41 body obsadila S. Sorger (6.F), na druhém místě se umístila T. Porčová (4.A), na třetím místě skončila L. Burianová (2.A). Vítězové školního kola velmi dobře reprezentovali naši školu v okresním kole.

Recitační soutěž se konala za účasti 23 žáků. V I. kategorii (12 soutěžících) udělila porota 1. místo S. Kociánová (2.G), 2. místo obsadil F. Schwarz (1.G) a na 3. místě se umístila L. Ráhelová (2.G). Ve vyšší kategorii (11 soutěžících) bylo stanoveno následující umístění: 1. místo – K. Vašková (2.A), 2. místo – N. Wanke (3.A), 3. místo – M. Chyba (3.A). V kategorii vlastní tvorba získali čestné uznání F. Mitáš a J. Přikryl (oba 2.F). K. Vašková výborně reprezentovala školu v regionálním kole soutěžní přehlídky mladých recitátorů Čtvrtlístek, zde se umístila na 2. místě a postoupila do celostátního kola.

Ve školní literární soutěži v kategorii poezie zvítězil F. Mitáš (2.F), na 2. místě se umístil M. Miškúf (4.F) a 3. místo obsadil V. Lang (3. B). V kategorii próza (mladší žáci) obsadili: 1. místo M. Kuželová (2.G), 2. místo M. Prátová (1.G), 3. místo M. Vlach (1.G). V kategorii starších žáků 1. místo nebylo uděleno, 2. místo T. Suchá (1.A) a 3. místo V. Lang (3.B). Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: O cenu F. Venclíka, Skrytá paměť Moravy.

Z 10 soutěžících školního kola Prezentační soutěže (Rétoritéka) se umístila na 1. místě J. Prátová (3.G), 2. místo získal J. Suchý (3.B) a 3. místo obsadil P. Měřínský (4.F). Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, výborné řečnické dovednosti a schopnosti logické

argumentace. J. Prátová nás výborně reprezentovala ve finále Rétoritěky, které se konalo na Gymnáziu Brno, Elgartova.

Těší nás, že u společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující. Počet titulů (zejména se zaměřením na školní seznam literárních děl a současnou literaturu) každoročně narůstá. Neustále se rozrůstá i oborová sbírka pro učitele, kterou má na starost Mgr. M. Ležatková.

### **Největší problémy**

V rámci výuky zůstává i nadále hlavním problémem zvládnutí pravopisu a vyjadřovacích dovedností žáků. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Ocenili bychom možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně nejen v sekundě a maturitním ročníku. Půlená hodina umožňuje vyučujícím nejen řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem, ale i rozvíjet jeho stylistické a komunikativní dovednosti. K odstranění pravopisných i komunikačních nedostatků by měla přispět i důslednost vyučujících jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu a ke kultivované komunikaci.

Rádi bychom zvýšili také motivaci žáků k četbě a vlastní literární tvorbě.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující zpestřují výuku video a audio ukázkami, exkurzemi, soutěžemi, návštěvou divadel a filmových představení, nechybí ani projekty. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje technická vybavenost učeben.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadelních a filmových představení rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti a estetické cítění, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími (vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů) svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmětové komise českého jazyka a literatury. Význam a náročnost předmětu český jazyk a literatura (obsah i rozsah učiva, opravy slohových prací, testů, diktátů, čtenářských deníků) vyžaduje od vyučujících velké pracovní nasazení i mimo jejich vyučovací činnost. Organizace soutěží, literárních exkurzí a různých projektů v rámci tříd, četné konzultační hodiny, korektury textů zveřejněných školou, aktivní zapojení do reprezentace školy jsou důkazem mimořádného pracovního úsilí všech členů předmětové komise.



## 2. Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků

### Plnění plánu práce

Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů bylo vyhodnocováno v průběhu celého školního roku a v závěru roku je vyučující kromě několika výjimek splnili a neprobrané části byly dle kontextu přesunuty do dalších ročníků.

V letošním roce se naši žáci opět zapojili do jazykových soutěží. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo osmnáct žáků, organizovala PhDr. I. Bergerová. Do okresního kola postoupili D. Pajkanovič (2.F) v kategorii II. B a D. Vogelová (3.G) v kategorii III. A. Ta úspěšně reprezentovala školu i v krajském kole, kde získala 2. místo.

Školního kola soutěže v německém jazyce, které organizovala PhDr. O. Jirsíková, se zúčastnilo devět žáků. První místo získali K. Jakubcová (1.G) v kategorii II. B a O. Janoušek (4.F) v kategorii III. A. Mgr. P. Čech, Ph.D., organizoval školní kolo soutěže ve francouzském jazyce, kterého se zúčastnili čtyři žáci. Vítězka S. Pokorná (1.A) získala v krajském kole této soutěže 4. místo v nejvyšší kategorii BII. Mgr. P. Čech, Ph.D., byl členem poroty v kategorii All a BI.

Sedmnáct účastníků soutěže Best in English (Angličtinář roku), kterou na naší škole zajišťovala Mgr. L. Haraštová, získalo 74. místo v silné konkurenci 892 škol z 30 zemí a 18. místo v České republice. Mezi více než 21 tisíci soutěžících si z našich žáků vedl nejlépe M. Čepera (3.F). Mgr. O. Šáro zajišťoval účast jedenácti žáků našeho gymnázia v soutěži Best in Deutsch (Němčinář roku).

Na studijní poznávací zájezd do Provence organizovaný Mgr. P. Čechem, Ph.D., vyjeli žáci v září 2018. Navštívili Nice, Avignon, římský akvadukt Pont du Gard, klasické provensálské vesničky a Monako. V prosinci se pro žáky uskutečnila pod vedením Mgr. J. Dufkové jazyková exkurze Vánoční Vídeň, která byla zaměřená na prohlídku pamětihodností v centru Vídně, adventní trh před radnicí, návštěvu muzea a poznávání historie města. V únoru vyjelo 14 vybraných žáků v doprovodu Mgr. P. Skládala a Mgr. J. Dufkové do spolkové země Bádensko-Württembersko, kde strávili krásný týden plný výletů, sportu a zajímavých setkání. Ve stejném duchu se pak neslo následné setkání v Brně na začátku dubna. S organizací této již tradiční jazykové výměny s partnerskou školou Hölderlin-Gymnasium z Nürtingenu pomáhali Mgr. David Andrlé, PhDr. O. Jirsíková a Mgr. Jitka Oujezdská. V květnu 2019 vyjeli žáci pod vedením Mgr. L. Chromcové na poznávací pobyt do Irska. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a během pobytu navštívili historický Dublin Castle, významnou katedrálu sv. Patrika, národní park Wicklow Mountains, malebné útesy Cliffs of Moher a mnoho dalších zajímavých míst.

Kromě mnoha seminářů v rámci dalšího vzdělávání, zaměřených na metodiku výuky a přípravu k maturitní zkoušce se vyučující zúčastnili například i Kurzu kritického myšlení nebo P.A.R.K. Conference. V srpnu 2019 absolvoval Mgr. P. Čech, Ph.D., Letní univerzitu pro učitele francouzštiny na Francouzském institutu v Praze (IFP).

Řada členů naší předmětové komise se zapojila do práce tvůrčího týmu pro zavádění progresivních metod výuky. Při výuce cizích jazyků všichni usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vzdělávacím potřebám některých z nich. Využíváme interaktivní programy k učebnicím, audio a video nahrávky a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme také materiály dostupné na internetu, digitální učební materiály, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané

k těmto časopisům nebo zveřejňované na jejich webových stránkách. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nové tituly. Žáci využívají i možnosti půjčovat si anglickou beletrii v originále a zjednodušenou četbu z Anglické knihovny, o kterou pečuje Mgr. T. Koblihová. Dalším zdrojem informací jsou pro ně pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

Neustále usilujeme o využívání zejména anglického jazyka ve výuce také v jiných vyučovacích předmětech (metoda CLIL) a pracujeme na záměru postupného propojování s ostatními předměty (zpracování slohových prací, referátů v cizím jazyce, práce s odbornými texty v cizím jazyce).

### **Nesplněné úkoly**

Ve skupinách, kde nebylo probráno všechno učivo tematického plánu, budou tato témata odučena v příštím školním roce. Naplánované aktivity byly splněny.

### **Úspěšné aktivity**

Vítězové soutěží úspěšně reprezentovali školu v okresních a krajských kolech, kde D. Vogelová (3.G) získala 2. místo v kategorii III. A v soutěži v anglickém jazyce a S. Pokorná (1.A) získala 4. místo v kategorii BII v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce.

V soutěži Best in English 2018 získali žáci pro naši školu 74. místo mezi 892 školami z 30 zemí a 18. místo v České republice. Nejlépe si v celkové konkurenci více než 21 tisíc studentů vedl M. Čepera (3.F).

Jazykově vzdělávací pobyty ve Francii, Irsku a Vídni přispěly k prohloubení dovedností žáků v cizích jazycích a rozšíření jejich přehledu o realitách těchto zemí.

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Speak English only Competition ve třídách Mgr. J. Oujezdské. Žáci rovněž využívali možnost půjčovat si knihy v originále z Anglické knihovny.

Mgr. L. Chromcová zajistila ve spolupráci s Alfa Agency pro žáky především prvních ročníků přednášku o možnostech studia v zahraničí. Dále spolupracovala s nakladatelstvím Oxford University Press (OUP), pro které provedla se svými žáky pilotní ověření nové učebnice. V dubnu zorganizovala náslechy editorek z OUP v hodinách našich vyučujících a následnou diskusi, ve které zástupkyně nakladatelství zajímaly naše zkušenosti s jejich učebnicemi i naše další požadavky.

Vyučující francouzského jazyka Mgr. P. Čech, Ph.D., a Mgr. Š. Straková připravili v květnu s žáky svých tříd ukázkovou interaktivní hodinu francouzštiny jako dalšího cizího jazyka pro zájemce z řad budoucích prvních ročníků a pro jejich rodiče. Mgr. P. Čech, Ph.D., zapojil v rámci výuky reálií žáky 2.F s jejich výtvarnými pracemi do soutěže Frankofonie a dále spolupracoval se SOŠ Fortika v Lomnici, kde prezentoval motivační hodinu francouzštiny.

Pokračuje naše partnerství se školou P.A.R.K. Cambridge Exam Centre. Naši studenti se připravují na mezinárodně platnou zkoušku Cambridge English First na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, využívají k tomu příležitost, kterou jim nabízí výuka dvouletého volitelného předmětu Certifikace z angličtiny.

Členové naší předmětové komise zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách. Také v letošním školním roce jsme spolupracovali s Masarykovou univerzitou a umožnili studentům cizích jazyků náslechy a výstupy ve své výuce.

## Největší problémy

S výjimkou nesplnění tematického plánu v několika jazykových skupinách práce předmětové komise nezaznamenala významné potíže.

## Celkové hodnocení práce

Učitelé průběžně vyhodnocovali kvalitu výuky a plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na maturitní zkoušky, a řízené konzultace žákům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a školení k prohloubení jazykových kompetencí a využití digitálních technologií, zlepšení motivace a sebehodnocení žáků, dále semináře dalšího vzdělávání učitelů organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, Descartes, P.A.R.K., ILC International House Brno, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi.

Díky vybavení jazykových učeben interaktivními tabulemi využíváme ve značné míře programy vydané tvůrci jazykových učebnic a další dostupné materiály. Ke zlepšení studijních podmínek jistě přispěje i nový nábytek ve dvou jazykových učebnách.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově je možné práci komise v průběhu roku hodnotit kladně.



### **3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie**

#### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve všech třídách probráno učivo v souladu s ŠVP. Učení ve třídách bylo doplněno aktivitami mimo školu a projektovou výukou. Žáci si prohlubovali a doplňovali své znalosti návštěvami odborných pracovišť i na exkurzích a kurzech. Výstupem projektů byly výstavy prací žáků a výstavky přírodnin na školní chodbě. Ty zároveň slouží jako výuková pomůcka pro všechny žáky daného ročníku.

Výborným prostředkem pro ověření znalostí žáků a jejich schopnosti je aplikovat v praxi jsou oborové soutěže. Jedná se především o biologickou, chemickou, ekologickou a geologickou olympiádu, Přírodovědného klokana a středoškolskou odbornou činnost (SOČ).

V rámci naší spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity (PřF MU) se uskutečnily individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a také skupinové náslechy studentů v hodinách biologie, které vede Mgr. O. Rotreklová, Ph.D., z Ústavu botaniky a zoologie PřF MU. Organizačně hromadné náslechy na škole zajistila RNDr. H. Mášová.

V letošním roce jsme využili nabídky PřF MU a Mendelovy univerzity v Brně pomoci středním školám v organizaci exkurzí. Na jednom ze dvou ekologických kurzů nám lektoroval geologickou exkurzi doc. RNDr. J. Štelcl, CSc., z Ústavu geologických věd a hydrobiologickou exkurzi RNDr. M. Šofr, Ph.D., z Ústavu zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství.

Tradičně přínosná je pro nás také spolupráce s pracovníky SEV Lipka. Její lektoři nám každoročně pomáhají s organizací exkurzí na týdenním ekologickém kurzu v Jedovnicích. Organizaci ekologických kurzů pro žáky 2. ročníku čtyřletého a čtvrtého ročníku šestiletého studia zajišťovala Mgr. E. Garguláková a Mgr. G. Slámová.

Naše škola je již osmým rokem zapojena do projektu Recyklohraní. Projekt zahrnuje vzdělávací programy a soutěže, probíhá v rámci EVVO a prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Studenti se podíleli také na jarní etapě dobrovolnické akce Uklidme svět, uklidme Česko 2019. Jejím cílem je zbavit města, vesnice, přírodu a krajinu volně odhozeného nepořádku a černých skládek odpadů. Ve školním roce se třída 2.A podílela na úklidu Červeného kopce v Brně-Bohunicích. Jde o národní přírodní památku spraší a fosilních půd, chráněnou již od roku 1970. Akce v rámci těchto projektů organizuje Mgr. G. Slámová.

#### **Nesplněné úkoly**

Z časových důvodů nebyla realizována plánovaná exkurze do NP Podýjí.

#### **Úspěšné aktivity**

Největším úspěchem je umístění našich žáků ve vyšších kolech SOČ. Za přínosnou aktivitu považujeme školní přehlídku prací SOČ, které se jako diváci účastní žáci 2. ročníku vyššího gymnázia a získávají tak zkušenosti s výběrem témat, psaním seminárních prací a jejich prezentací.

Biologické olympiády se účastnilo 17 studentů ve třech kategoriích. Za přípravu a organizaci školních kol, opravu soutěžních prací a testů odpovídaly Mgr. G. Slámová, RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková. V kategorii A soutěžili ve školním kole 2 studenti, do krajského kola postoupila L. Kuchyňková (3.B) a umístila se na 11. místě. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 7 studentů. Do krajského kola postoupila R. Sedláčková (3.F), která zde získala 11. místo.

V kategorii C se školního kola účastnilo 8 žáků. V okresním kole získala M. Mráková (2.G) 7. místo a T. Blažek (1.F) 12. místo.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 15 žáků. Kategorii B zajišťovala RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D, kategorii C Mgr. K. Sekaninová a kategorii D Mgr. K. Baková. V kategorii B školní kolo absolvovali čtyři žáci, z nich M. Svoboda (5.G) získal 14. místo v krajském kole. Školního kola kategorie C se účastnili čtyři žáci. Do krajského kola postoupil V. Jíra (3.G) a obsadil zde 40. místo. V kategorii D soutěžilo ve školním kole 7 žáků. V okresním kole získala M. Mráková (2.G) 13. místo.

Mgr. G. Slámová organizovala ekologickou olympiádu. Družstvo tvořené třemi žáky postoupilo do krajského kola. To se tradičně koná na pracovišti Rychta školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. V Krásensku soutěžil tým studentů ve složení K. Kovářová (3.A), O. Škrob (5.F), R. Sedláčková (3.F).

Masarykova univerzita ve spolupráci s dalšími organizacemi a školami organizovala třetí ročník soutěže Geologická olympiáda. Školního kola se zúčastnili čtyři žáci, J. Kabeláčová (2.G) v kategorii B a V. Jíra (3.G) v kategorii A postoupili do krajského kola. Soutěž organizačně na škole zajistily RNDr. H. Mášová a Mgr. E. Garguláková.

Školních kol SOČ v biologii a chemii se účastnili žáci z volitelných předmětů cvičení z chemie a seminář a cvičení z biologie. Skvělé je umístění V. Orla (6.G) v oboru Chemie. Ten získal s prací „Syntéza derivátů flavonolu jako molekul uvolňujících oxid uhelnatý pomocí světla“ 1. místo v celostátním i KK a 3. místo v OK. Dalšího úspěchu dosáhli J. Suchý (3.B) a J. Kuviková (5.F) v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí. Jejich práce „Monitorovací program Oko medvěda“ postoupila do celostátního kola, získala 3. místo v KK a 4. místo v okresním kole. Krásné je i umístění L. Kuchyňkové (3.B) v oboru Biologie. Se svou prací „Dokáže buňka mezidruhového křížence rozpoznat rodičovské chromozomy“ se umístila na 3. místě v krajském kole a 2. místě v okresním kole. Do krajského kola SOČ v oborech Tvorba učebních pomůcek a Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času postoupily ještě V. Kocichová (3.B) a K. Kovářová (3.A).

Soutěže Přírodovědný klokan, která prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky, se účastnilo v kategorii Kadet (primy a sekundy) 122 žáků. První místo ve školním kole získal M. Doležal (2.F), druhý byl M. Kyselka (2.F) a třetí M. Tomášek (2.G). V kategorii Junior soutěžilo 19 řešitelů. První místo ve školním kole získal J. Novák (4.G), druhé a třetí místo se shodným počtem bodů obsadili J. Prátová (3. G) a V. Jíra (3.G). Soutěž zorganizovala RNDr. H. Mášová.

V tomto roce byla realizována revitalizace učebny chemie, zpřístupnění digestoře umožní provádění pokusů v učebně i pro třídy, které nemají laboratorní práce. Také byl dovybaven sklad chemie, úložné prostory pro skladování chemických látek jsou nově kovové a uzamykatelné.

Práce předmětové komise byla v rámci plnění cílů evropského projektu GVID ŠABLONY 2017-2019 obohacena prvky výuky CLIL, kdy RNDr. H. Mášová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., ve svých předmětech jako komunikační prostředek využívaly také anglický jazyk.

### **Největší problémy**

Vybavení (zejména technické a nábytkové v laboratořích) chemie a biologie rychle stárne a přestává vyhovovat požadavkům na moderní výuku přírodovědných předmětů. Společně s vedením školy musíme vytvořit a prosadit reálný plán na vylepšení stávajícího stavu laboratoří.

### Celkové hodnocení práce

Pozitivně lze hodnotit úspěch našich žáků zvláště v SOČ i snahu učitelů obohacovat výuku různými aktivitami, jako jsou exkurze, přednášky, práce na projektech. Bylo by dobré na tyto výsledky navázat a pracovat se žáky, kteří mají zájem rozvíjet své znalosti a uplatňovat je v soutěžích.

I učitelé se snaží rozšiřovat své znalosti nejen samostatným studiem, ale také účastí na různých aktivitách, školeních a akcích DVPP. Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední a předsedkyní Krajské komise Biologické olympiády v Jihomoravském kraji.





## **4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika**

### **Plnění plánu práce**

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo pravidelně vyhodnocováno v průběhu celého školního roku.

V matematice jsme ve všech ročnících čtyřletého studia a ve 3. až 6. ročníku šestiletého studia používali řadu učebnic a pracovních sešitů Matematika pro SŠ od vydavatelství Didaktis.

Jako každoročně jsme v březnu organizovali krajské kolo MO v kategorii Z9, jehož hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek. Mgr. D. Andrlé a Mgr. K. Sekaninová jsou členové krajské komise matematické olympiády a RNDr. D. Bradáčová členkou krajské komise fyzikální olympiády Jihomoravského kraje.

V hodinách fyzikálních cvičení jsme využívali Laboratoř přírodních věd, která je vybavená experimentálním systémem Vernier. Pomocí nových pomůcek a moderní měřicí techniky jsme prováděli zajímavé pokusy a měření a tím ověřovali teoretické poznatky z hodin fyziky.

Většina členů předmětové komise vedla pedagogickou praxi studentů vysokých škol. Kromě předávání zkušeností nastávajícím kolegům se učitelé také zúčastnili celé řady kurzů, školení a seminářů. Šest učitelů matematiky se podílelo na centrálním hodnocení státní maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek z matematiky.

Studenti 3. ročníků čtyřletého studia a 5. a 6. ročníků šestiletého studia tradičně navštívili Jadernou elektrárnu Dukovany, vodní elektrárnu v Dalešicích a nově také pivovar v Dalešicích. Studenti se dále zúčastnili různých soutěží a exkurzí.

Na jaře jsme uskutečnili srovnávací matematické testy pro žáky prvních a druhých ročníků jako zpětnou vazbu nejen pro učitele, ale také žáky, kteří tak získali informace o problematických částech učiva ve vztahu k maturitní zkoušce, zejména v její tzv. společné části.

### **Nesplněné úkoly**

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

### **Úspěšné aktivity**

V matematické olympiádě reprezentovalo školu v kategorii Z8 v městském kole 14 studentů, z nichž byli úspěšnými řešiteli T. Blažek a M. Šťovíček. V kategorii Z9 soutěžili dva studenti, úspěšným řešitelem v městském kole byl D. Janků. V kategorii C soutěžil J. Košťál a stal se úspěšným řešitelem krajského kola. Kategorii B řešili dva studenti.

Ve fyzikální olympiádě naši školu reprezentoval pouze J. Rybka, který v krajském kole v kategorii B obsadil velmi pěkné 5. místo.

Již tradičně naši žáci soutěžili v mezinárodní matematické soutěži Klokán. Kategorii Kadet řešilo 115 žáků nižšího gymnázia, kategorii Junior řešilo 40 studentů a kategorii Student 10 studentů. Hlavním organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. K. Sekaninová.

Zúčastnili jsme se také mezinárodní týmové soutěže Matematický náboj. V kategorii Junior náboj se 1. tým 1.G umístil na 12. místě, tým 1.F na 13. místě a 2. tým 1.G na 16. místě v kraji. Dále se Matematického náboje zúčastnily dva týmy z řad studentů vyššího gymnázia. Organizátorem této soutěže byla Mgr. J. Bukvaldová.

Studenti Semináře z fyziky pod vedením Mgr. J. Strumienského byli na exkurzi v Ústavu přístrojové techniky Akademie věd. Pro studenty 3. ročníků čtyřletého studia a 5. ročníků šestiletého studia jsme uspořádali fyzikální přednášku „Podivuhodný křemík“ a pro studenty 2. ročníků čtyřletého studia a 4. ročníků šestiletého studia pak přednášku „Mrazivý dusík“.

Učitelé fyziky spolu s některými studenty pravidelně navštěvovali Fyzikální kavárnu - cyklus přednášek s experimenty na Přírodovědecké fakultě. Mgr. L. Kramářová se, jako každoročně, zúčastnila konference s mezinárodní účastí - Veletrhu nápadů učitelů fyziky a konference Elixír do škol. Dále absolvovala kurz Heuristická výuka fyziky prakticky. Mgr. K. Sekaninová se spolu s RNDr. D. Bradáčovou zúčastnila Celostátního setkání učitelů matematiky SŠ v Pardubicích. Mgr. J. Bukvaldová se naopak zúčastnila vzdělávacího programu Kurz efektivního učení, rozvoje paměti. RNDr. H. Mášová absolvovala program s názvem Podnětné příklady na řešení rovnic a užití grafů funkcí a programu s názvem Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice.

### **Největší problémy**

Dílejší menší problémy v rámci předmětové komise se nám dařilo řešit průběžně, větší problémy naše předmětová komise v průběhu školního roku 2018/2019 nezaznamenala.

### **Celkové hodnocení práce**

Uvedený přehled našich aktivit dokazuje, že ve školním roce 2018/19 odvedla předmětová komise obsáhlou a různorodou práci. Mezi členy předmětové komise dochází k výměně zkušeností a vzájemné spolupráci. Těší nás, že někteří kolegové se zapojili do práce tvůrčího týmu, který se cíleně snaží v průběhu výuky užívat progresivní metody. Ve větší míře bychom chtěli zapojit do výuky také metodu CLIL. Zájem žáků o matematiku a fyziku trvá, o čemž svědčí počet studentů ve volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia a počet studentů, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky. Mnozí z nich pokračují ve studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

## **5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd**

### **Plnění plánu práce**

Členové komise plnili plán práce řádně a úspěšně. Učivo, průřezová témata i klíčové kompetence byly odučeny v souladu s platnými tematickými plány a ŠVP. Členové komise pokračovali v dlouhodobých projektech (např. Mgr. J. Svoboda a další vyučující: Škola podporující zdraví, Mgr. J. Oujezská: akce Světluška). Vedle těchto projektů učitelé organizovali velké množství doprovodných aktivit. Kromě odborných a uměleckých soutěží to byla celá řada exkurzí a besed se zajímavými hosty.

V rámci výtvarného oboru absolvovala Mgr. E. Lakomá se třídami 3.G a 4.F vzdělávací program na výstavě ECHO (Fait Gallery) a navštívila výstavu Laterna Magika v Domě umění (třídy 3.F a 1.AB). Třídy 2.A a 4.G se zúčastnily vzdělávacího programu Od impresionismu po abstrakci, který připravila Moravská galerie. Mgr. E. Lakomá dále pečovala o kvalitní estetickou výzdobu školy, zajišťovala vánoční dárky pro bývalé zaměstnance, připravila stánek naší školy na Veletrhu středních škol a vytvořila řadu propagačních materiálů pro školní akce (např. pamětní listy, soutěžní diplomy, plakáty, Bulletin, Den otevřených dveří, kalendář, novoročenky, školní ples). Edukačního programu o secesním umění se zúčastnila Mgr. J. Oujezská se třídou 2.B.

PaedDr. I. Klímková oživila výuku hudební výchovy ve třídě 2.G návštěvou výchovného koncertu a exkurzí do nově opraveného Janáčkova divadla (třída 3.G). Mgr. J. Černocký

navštívil se žáky 2.AB Janáčkův památník a zorganizoval pro třídu 4.F malou hudební procházku Brnem. Nepřehlédnutelná je činnost školního pěveckého sboru Mladí madrigalisté. Sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské a ve spolupráci s PaedDr. I. Klímkovou absolvoval dvě několikadenní pěvecká soustředění (Kaprálov mlýn) a koncertní zájezd do Boskovic na nesoutěžní přehlídku Boskovické zpěvobraní. Z veřejných vystoupení sboru je třeba zmínit vánoční koncert v Konventu milosrdných bratří.

V dějepise zaujala studenty prvních ročníků čtyřletého a třetích ročníků šestiletého studia historická exkurze do archeoparku Carnuntum, do Bratislavy a na Děvín, kterou zorganizovaly Mgr. J. Dufková, Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Mollová. Během Týdne vědy a techniky navštívily Mgr. J. Dufková a Mgr. Š. Straková se třídami 1.AB Archeologický ústav Akademie věd. Toto odborné pracoviště si prohlédli i žáci volitelného semináře Historie v souvislostech s Mgr. R. Talafou. Mgr. R. Talafa připravil také pro stejný seminář exkurzi do Moravského zemského archivu a do brněnské mešity. Mgr. M. Ležatková zajistila pro třetí ročníky čtyřletého a páté ročníky šestiletého studia besedu s pamětnicí sovětského represivního režimu V. Sosnarovou. Pro zájemce zejména z předposledních ročníků studia zorganizovala rovněž exkurzi do Osvětimi a Březinky. Mgr. Š. Straková navštívila se třídou 5.G besedu s pamětnicí holocaustu E. Bezdičkovou. Realitu komunistického režimu v tehdejší Československu přiblížila filmová projekce a následná beseda se dvěma pamětnicemi v Seminárii společenských věd v maturitních ročnících, kterou připravil v rámci projektu Jeden svět na školách Mgr. D. Dallago. Jednalo se o M. Blatnou z Konfederace politických vězňů a o A. Mackovou ze sdružení Dcery 50. let.

Množství aktivit připravili i vyučující základů společenských věd a příslušných seminářů. Na návštěvu školy a následnou besedu se žáky pozval Mgr. J. Svoboda významné osobnosti české i evropské politické scény: doc. J. Drbohlavovou, Ph.D., pracovníci generálního ředitelství pro vědu a výzkum Evropské komise (třídy 3.B a 6.G), europoslance RNDr. L. Niedermayera (třídy 2.F a 5.F), místopředsedu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky prof. P. Fialu nebo také bývalého brněnského primátora Ing. P. Vokřála a současnou primátorku JUDr. M. Vaňkovou (vždy pro zájemce z různých tříd). Žáci z předposledních ročníků navštívili také ustavující schůzi Zastupitelstva Statutárního města Brna a měli možnost s nově zvolenými zastupiteli a radními debatovat. Na porušování lidských práv ve světě upozornil projekt Maraton psaní dopisů. Absolvent školy MUDr. M. Kelbl připravil vzdělávací program s lékařskou tematikou. Podobně laděná byla i mikrostáž v Úrazové nemocnici Brno. Doc. J. Černocký z FIT VUT zaujal žáky svou přednáškou na téma Počítačové rozpoznávání hlasu. Pro Seminář pedagogiky a psychologie zajistil Mgr. J. Svoboda program Sandtray terapie, který vedla absolventka gymnázia Mgr. V. Pořízková, a exkurzi do vzdělávacího centra Zábavné učení. Pro třídy 2.AB připravil ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity únikovou hru Fakescape. S velkým žákovským ohlasem se setkala také vědecko-popularizační show Science slam tour MUNI. Mgr. J. Svoboda rovněž motivoval žáky, aby se zúčastnili soutěže smíšených družstev Máš na to, kterou připravilo Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje. V rámci kariérního vzdělávání koordinoval Mgr. J. Svoboda sérii šesti workshopů, které pro zájemce z předposledních ročníků studia představila společnost UNICORN. Tuto firmu žáci také navštívili. Pro obdobné publikum připravil vzdělávací program Práce v nadnárodní společnosti. Bezpečnostní problematice se věnovaly vzdělávací program Policie ČR (třídy 2.FG), přednáška o systému vězeňství v ČR (připravil plk. V. Havránek) a edukační program Trestní řízení a vyšetřování vražd, které byly určeny pro zájemce z maturitních a z předposledních ročníků. Mgr. J. Svoboda navštívil také se třídou 2.G brněnskou pobočku

České národní banky a ve třídě 1.F koordinoval několikaměsíční preventivní program zaměřený na rozvoj sociálních vztahů a komunikace. Nepřehlédnutelná je činnost Mgr. J. Svobody na budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti (např. prezentace školy na základních školách v Brně a v přilehlém regionu a další aktivity) a jeho systematická spolupráce s řadou vzdělávacích institucí (např. FSS MU, Provozně ekonomická fakulta MENDELU). Díky této spolupráci a za přispění RNDr. R. Kočí Voznicové, Ph.D., probíhala výuka dvou volitelných předmětů (On-line marketing a Webové a mobilní aplikace) určených pro maturitní ročníky přímo ve vysokoškolském prostředí Provozně ekonomické fakulty MENDELU.

Pod vedením Mgr. P. Čecha, Ph.D., poznali studenti Semináře společenských věd (3.AB, 5.FG) různé styly řízení a praktické marketingové strategie během exkurzí do firem RegioJet, Kiwi.com a Super Panda Circus. Výuku k podnikavosti doplnila exkurze do Jihomoravského inovačního centra. Projekt J-1 High School Entrepreneurship Project Course úspěšně absolvoval J. Holcman (3.B). V rámci systematické přípravy psaní odborných textů ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnila osmdesátka žáků předposledních ročníků studia Dílen SOČ, které připravilo Sdružení na podporu talentované mládeže. Pro třídu 1.A koordinoval Mgr. P. Čech, Ph.D., ve spolupráci s hnutím Nesehnutí projektový den Zdravé partnerské vztahy bez násilí. Výchově k finanční a spotřebitelské gramotnosti se věnovaly vzdělávací program České exekutorské komory (pro žáky ze Semináře společenských věd) a přednáška Mgr. et Mgr. J. Hejtmánka z SOS – Asociace (třída 4.A). Ochranu lidských práv ve světě představil třídě 1.F workshop Amnesty International. Na aktuální problém vystoupení Velké Británie z EU se zaměřila přednáška P. Fause z Europe Direct (třídy 4.A a 6.G). Ve třídách 4.A a 6.G proběhl také workshop Fake news přibližující svět dezinformací. Mgr. P. Čech, Ph.D., rovněž zorganizoval exkurze do Psychiatrické nemocnice Brno-Černovice (1.B) a do brněnské mešity (1.B).

Mgr. D. Dallago připravil pro žáky tříd 4.FG exkurzi na krajský úřad Jihomoravského kraje.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala řada vyučujících semináře financované z tzv. šablon. Kurzu Jak mít úspěch v hodinách se zúčastnili Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. J. Dufková, Mgr. E. Lakomá a Mgr. Š. Straková. Seminářem Formativní hodnocení prošli kromě výše uvedených vyučujících ještě PaedDr. I. Klímková, Mgr. M. Ležatková, Mgr. J. Oujezská, Mgr. R. Talafa a Mgr. O. Šáro. Problematice skupinového a kooperativního učení se věnovali v příslušném školení Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. E. Lakomá a Mgr. O. Šáro. Mgr. Š. Straková se zúčastnila celoroční série vzdělávacích workshopů Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Mgr. O. Šáro navštívil ještě semináře Vedení rozhovorů s rodiči, Komplexní práce s třídním kolektivem a také Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí. Mgr. R. Talafa absolvoval seminář věnovaný osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Vyučující si prohloubili znalosti i ve svém konkrétním oboru: Mgr. E. Lakomá v semináři Za výtvarnou kulturu, Mgr. M. Ležatková v kurzu Rusko známé/neznámé a Mgr. P. Čech, Ph.D., v dílně Ze života Židů. Mgr. J. Svoboda ve spolupráci s vedením školy také zajistil pokračování vzdělávacího programu zaměřeného na nedirektivní pedagogiku, kterého se zúčastnili Mgr. P. Čech, Ph.D., Mgr. E. Lakomá, Mgr. Š. Straková.

### **Nesplněné úkoly**

Plán akcí na rok 2018/19 byl splněn.

### **Úspěšné aktivity**

Předmětové komisi se podařilo obohatit oborové sbírky základů společenských věd, dějepisu a výtvarné výchovy o nové učební pomůcky. Společně s Mgr. J. Dofkovou realizoval

Mgr. D. Dallago projekt studentských voleb do Evropského parlamentu. Velký počet žáků se zapojil do celorepublikové akce Uklidme Česko, kterou na naší škole úspěšně organizovaly Mgr. J. Dofková a Mgr. G. Slámová. Od odpadků byla vyčištěna část lokality Červený kopec v blízkosti školy. Mgr. E. Lakomá motivovala své žáky natolik, že si Aukční dům Zezula vybral několik jejich děl na benefiční dražbu ve prospěch ParaCENTRA Fenix. Mgr. J. Dofková pečlivě připravovala nástěnku společenských věd, často ve spolupráci s Mgr. D. Dallagem. Řadu výukových plakátů a historických projektů připravily se svými třídami v hodinách dějepisu Mgr. Š. Straková, Mgr. M. Ležatková, Mgr. O. Mollová a Mgr. J. Dufková (např. Cestovní kancelář a starověké říše, Významné osobnosti českých dějin a kultury, Holocaust, Komunistická totalita, Brno a jeho památky, Francouzská revoluce). Mgr. O. Šáro koordinoval na naší škole SOČ a připravoval na nástěnku informace k talentovým soutěžím. Mgr. P. Čech, Ph.D., rozšířil okruh spolupracujících vysokoškolských pracovišť při psaní SOČ. Naše gymnázium tak získalo nové konzultanty např. na Filozofické, na Pedagogické fakultě a na Fakultě sociálních studií MU nebo na Fakultě podnikatelské VUT. Tým ve složení Mgr. P. Čech, Ph.D., RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., RNDr. H. Mášová a Mgr. O. Šáro také zorganizoval druhý ročník školní přehlídky nejlepších prací SOČ. Mgr. P. Čech, Ph.D., byl rovněž členem hodnotící poroty v národním kole Genderiády. Mgr. J. Svoboda pokračoval v řadě projektů, často s celoškolským dosahem a ve spolupráci s dalšími vyučujícími, které mají příznivý vliv na budování pozitivního školního klimatu. Jednalo se např. o imatrikulaci nových prvních ročníků nebo o slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Koordinoval rovněž psychologické testování žáků druhých ročníků a kvart a v závěru školního roku zorganizoval vystoupení školní hudební skupiny Blue Bench. Členové komise se podíleli na hodnocení nostrifikačních zkoušek. Potěšující byla ve školním roce 2018/19 účast žáků školy v řadě odborných a uměleckých soutěží, často s výraznými výsledky na regionální a národní úrovni.

Za největší úspěch z hudebních soutěží lze považovat vystoupení školního sboru Mladí madrigalisté. Z regionálního kola soutěže Gymnasia cantant postoupil sbor pod vedením Mgr. J. Černockého a Mgr. H. Jankovské do národního kola XXV. ročníku a zde se dostal do stříbrného pásma. Národní kolo, stejně jako kola regionální v Praze a v Brně, bylo organizováno naší školou. Výrazný podíl na konečném úspěchu vlastní soutěže a všech doprovodných aktivit měli zejm. Mgr. J. Svoboda, Mgr. H. Jankovská, Mgr. J. Černocký a dále Mgr. D. Andrlé, Mgr. M. Dufek, Mgr. O. Šáro a Mgr. P. Sekanina.

Žákům se dařilo i ve výtvarných soutěžích, které koordinovala na školní úrovni Mgr. E. Lakomá. Reprezentovali školu např. v soutěžích Máš umělecké střevo, Navrhni motiv kelímku, Brno Art Week nebo na Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2019. Výrazného úspěchu dosáhly L. Ráheřová (2.G) a M. Švecová (2.F) v soutěži Bezpečně v kyberprostoru, kterou organizoval Jihomoravský kraj ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje: naše žákyně obsadily 1., resp. 3. místo.

V odborných soutěžích se žáci zapojili do Dějepisné olympiády. Školní kolo organizovali Mgr. Š. Straková a Mgr. O. Šáro a zúčastnilo se jej 11 žáků z prim a ze sekund. Vítězkou se stala K. Pešová (2.F), která v městském kole této soutěže obsadila 4. místo a v krajském vynikající 13. místo.

Dva žáci absolvovali národní kolo filozofické soutěže Nebojme se myslet. Z jedenácti účastníků školního kola Ekonomické olympiády postoupili do krajského kola V. Hermann (4.B), M. Kipila, O. Chudáček a O. Rygl (všichni 6.G). Dařilo se především O. Chudáčkovi, který obsadil 6. místo a úspěšně reprezentoval školu v kole národním. Národního kola soutěže

Business Point 2019 se zúčastnil tým ve složení K. Dosedlová, P. Jelínková, N. Wanke a T. Boráň (všichni 3.A) a obsadil 4.–10. místo. Tým Q. Bolelouckého (3.A) obsadil 3. místo v národním kole soutěže Innovation Camp. V národním kole argumentační soutěže Zlínská Argubitka 2019 získala dvojice T. Neugebauer a P. Měřinský (oba 4.F) 17. místo. Ze školního kola Středoškolské odborné činnosti, v němž se sešlo v humanitních oborech třicet jedna prací, postoupili přímo do krajského kola v oboru č. 13 (ekonomika a řízení) a v něm vybojovali T. Boráň (3.A) 2. místo a L. Hlucháňová (5.F) místo první. V národním kole skončil T. Boráň na 5. místě a L. Hlucháňová zvítězila. V oboru č. 17 (filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory) se dařilo v krajském kole S. Tůmové a J. Metelkovi (oba 3.A), kteří se společnou prací získali 2. místo. V národním kole následně skončili čtrnáctí. Dařilo se i odborným textům B. Kokorské, M. Macháčkové a T. Diviškové v republikové soutěži Člověk a společnost: v kategorii Výzkum obsadily ve zlatém pásmu dělené první místo. Přípravu na tyto soutěže vedl Mgr. P. Čech, Ph.D.

### Největší problémy

Za problém lze považovat nárůst administrativní zátěže učitelů v každodenním pedagogickém procesu.

### Celkové hodnocení práce

Výše uvedený přehled aktivit dokazuje, že předmětová komise společenských věd odvedla ve školním roce 2018/2019 vynikající práci. Velký počet žáků se profiluje v humanitně zaměřených volitelných předmětech v závěrečných ročnících studia. Daří se též pozitivně motivovat talentované žáky k účasti na mimoškolních vzdělávacích aktivitách. Výsledky maturitních zkoušek jsou v těchto předmětech uspokojivé a řada absolventů školy pokračuje ve studiu humanitních oborů na vysokých školách. K pozitivním výsledkům přispělo množství individuálních konzultací, jež vyučující nabídli nejen neprospívajícím žákům, ale i všem, kteří o humanitní obory projevili zvýšený zájem. Řada učitelů přispívala nadstandardním způsobem k vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti a spolupracovala s jinými veřejnými i soukromými institucemi a organizacemi.



## **6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky**

### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2018/2019 všichni vyučující předmětové komise IVT splnili cíle stanovené ŠVP i tematickými pány jednotlivých tříd. Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky, poskytovali žákům konzultace.

Členové komise zajistili pro studenty řadu aktivit doplňujících učivo. Tyto aktivity mají u žáků nejen motivační efekt, ale rozvíjejí u nich i klíčové dovednosti. Vedle odborných soutěží se mimo jiné jednalo o kroužek programování vedený Ing. D. Martinkem a také řadu odborných exkurzí.

Novinkou ve školním roce 2018/2019 je nabídka volitelného předmětu Webové a mobilní aplikace, jehož výuka je realizována ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. Výuku zajišťuje v laboratořích fakulty Ing. P. Turčínek, Ph.D., z Ústavu informatiky Provozně-ekonomické fakulty MENDELU v Brně. Garantem předmětu za naše gymnázium je RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Ve výuce klademe důraz na rozvoj logického a abstraktního myšlení studentů, na samostatné řešení úloh a schopnost týmové práce. V této oblasti nám pomáhá pokračující spolupráce se společností JA Czech a AT&T. Naši studenti se i v letošním školním roce zapojili do workshopů pořádaných společností AT&T. Studenti kvinty tak opět mohli nahlédnout do prostředí IT společnosti, naučit se řadu technických i měkkých dovedností a získat zkušenosti s profesionálním prostředím. Speciálně pro studentky 3. ročníků byl na konci března ve společnosti AT&T uspořádán Girls Day, jehož součástí byla i telepresence, během které se účastnice akce propojily se zahraničními lokacemi společnosti a ženami úspěšnými v oboru IT a AT&T.

Výuka IVT a programování byla doplněna účastí na Open Day ve společnosti RedHat a konferenci AT&T TechCon, kterého se zúčastnili vybraní zájemci z 2. a 3. ročníků našeho gymnázia. Na organizaci akcí se podílely Mgr. H. Bušová a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D.

Nadále pokračuje také spolupráce s FIT VUT Brno. Ing. D. Martinek je jedním z organizátorů Letní počítačové školy FIT (nejen) pro dívky, která se pravidelně koná v posledním prázdninovém týdnu. V květnu navštívili vybraní studenti kvinty v doprovodu Ing. D. Martinka studentskou konferenci Excel@FIT. Měli tak opět možnost prohlédnout si fakultu a seznámit se s tématy a řešeními bakalářských a diplomových prací.

Pro studenty 1. ročníků šestiletého byl uspořádán edukační program Bezpečnost v kyberprostoru, který reflektuje aktuální problematiku v prostředí stále se rozvíjejících technologií.

Členové naší předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce se zaměstnavateli absolvovala Mgr. J. Bauerová stáž ve společnosti RedHat a Mgr. David Andrlé a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., stáž ve společnosti Unicorn. Mgr. M. Kopečková, Ing. D. Martinek a Mgr. P. Šatný, Ph.D., se účastnili Školy učitelů informatiky, kterou každoročně pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Karlovy univerzity v Praze.

### **Nesplněné úkoly**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla zrealizována plánovaná návštěva CISCO akademie na Fakultě informačních technologií VUT v Brně. Nepodařilo se zapojit studenty do řešení

matematické olympiády kat. P a Korespondenčních infromatických seminářů, přestože vyvíjíme vysoké úsilí k jejich motivaci.

### **Úspěšné aktivity**

Naši žáci se tradičně účastní řady oborových soutěží, především Soutěže v programování a SOČ v oboru Informatika.

Ve spolupráci se SVČ Lužánky proběhlo na našem gymnáziu okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podíleli Ing. D. Martinek a RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D. V okresním kole v kategorii Programovací jazyky – mládež se umístil O. Mikušek (5.F) na 7. místě, D. Klajbl (4.F) obsadil 8. místo a M. Svoboda (5.G) 10. místo. Kategorie Programovací jazyky – žáci se zúčastnil J. Andryšek (2.G), který se umístil na 1. místě a postoupil do krajského kola. K. Jirgl (6.G) získal 2. místo v krajském kole v kategorii Programování webu.

Okresního kola SOČ v oboru Informatika se účastnili K. Jirgl (6.G) a M. Němec (5.F) a se svými pracemi získali 6., resp. 7. místo.

RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala oblastní kolo soutěže pišQworky, kterého se zúčastnila i čtyři naše pětičlenná družstva, která oblastní kolo ovládla a obsadila všechny přední příčky. Do krajského kola postoupily 2 týmy. Dále RNDr. R. Kočí Voznicová, Ph.D., organizovala také školní kolo soutěže v luštění sudoku. Do Přeboru brněnských škol postoupilo jedno vítězné družstvo.

Na začátku listopadu se studenti našeho gymnázia již tradičně účastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, jehož koordinátorkou za naši školu je Mgr. J. Bauerová. V kategorii Senior se S. Popelář (6.F), M. Pyšík (6.G) a J. Rybka (5.F) umístili mezi 30 nejlepšími řešiteli v Jihomoravském kraji a postoupili do krajského kola. Tam J. Rybka dosáhl na výborné 2. místo v Jihomoravském kraji a na celkové 7. místo v rámci celé České republiky.

Účast na workshopech ve společnosti AT&T nabídla studentům možnost prohlédnout si zázemí společnosti zaměřené na IT technologie. Naši studenti byli zaměstnanci hodnoceni velice pozitivně a na základě jejich práce v rámci workshopů byli M. Němec (5.F), J. Odehnal, M. Svoboda a O. Ševčík (oba 5.G) vybráni pro tzv. Job Shadowing. V rámci tohoto dne měli studenti možnost celý den jednotlivě stínovat zaměstnance AT&T a udělat si tak představu, co obnáší práce v této nadnárodní společnosti.

JA Czech ve spolupráci se SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví a společností AT&T uspořádal programátorskou soutěž pro studenty Hackathon Junior. Ve velké konkurenci mladých programátorů zvítězil tříčlenný tým našeho gymnázia ve složení D. Klajbl, M. Miškúf (oba 4.F) a M. Svoboda (5.G). Porotu zaujali vývojem aplikace, která má pomoci evakuaci lidí z budov v případě požáru.

Mezi úspěšné aktivity školního roku 2018/2019 jednoznačně patří i navázané nové spolupráce se zaměstnavateli v oboru informačních technologií – společnostmi EmbedIT a Unicorn. Společnost EmbedIT pro naše studenty na začátku září připravila prezentaci společnosti a následně pro zájemce Den otevřených dveří EmbedIT. Ve 2. pololetí poté pro studenty kvarty ve svém sídle uspořádala řadu zajímavých workshopů.

Firma Unicorn pro naše studenty připravila jedinečný výukový program, který tvořilo několik lekcí, v nichž se studenti 3. ročníků a kvint postupně seznamovali s pracovními pozicemi v této IT společnosti.



## **Největší problémy**

Stále nás trápí rozdíly v úrovni programátorských dovedností mezi studenty. Tím jsou kladeny i větší nároky na individuální práci vyučujících v praktických cvičeních.

## **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Řada absolventů dále pokračuje ve studiu inženýrských a technických oborů na vysokých školách. O zájmu žáků o tyto obory svědčí i počet studentů posledního ročníku, kteří navštěvují volitelné předměty zaměřené právě na informatiku.

Stále se vyvíjející oblast IT technologií vyžaduje od vyučujících předmětů informatika a výpočetní technika a programování velké pracovní nasazení i mimo vyučovací povinnosti a jejich další vzdělávání. Výborná spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími (vzájemná výměna zkušeností, konzultace a společné řešení problémů) svědčí o dobré pracovní atmosféře předmětové komise. Daří se nám také uplatňovat nové formy výuky a rozšiřuje se mezipředmětová spolupráce.

## **7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu**

### **Plnění plánu práce**

Ve školním roce 2018/2019 byly tematické plány i ŠVP průběžně plněny a vyhodnocovány koncem každého čtvrtletí a celkově byly ve všech třídách na konci školního roku splněny.

Tradičně bylo zorganizováno školní kolo zeměpisné olympiády v kategoriích C a D. Vítězové kategorie C a první dva z kategorie D se zúčastnili městského kola, kde naši studenti obsadili místa mezi nejlepší desítkou. Součástí výuky zeměpisu byla i návštěva audiovizuálního programu z projektu „Planeta Země“, který byl letos zaměřen na Myanmar.

V rámci tělesné výchovy reprezentují naši školu studenti na řadě sportovních soutěží vesměs organizovaných AŠSK, jejímž jsme členem, a v některých sportovních soutěžích jsme dokázali vybojovat velmi pěkná umístění v městské, krajské i republikové úrovni. Na vrcholu stojí účast našich šachistů v republikovém finále.

Kvůli naplněným rozvrhům jednotlivých tříd se nám nepodařilo úspěšně dokončit školní turnaj ve futsalu. V odpoledních hodinách po vyučování studenti v několika termínech navštěvovali školní posilovnu, která tak má využití i mimo vyučovací hodiny. Posilovna je v posledních letech průběžně obnovována a nabízí poměrně kvalitní podmínky pro rozvoj tělesných dovedností. V posledním týdnu výuky se uskutečnil sportovní den ve volejbalu, malé kopané a přehazované. Pro výuku atletiky využíváme stále atletický ovál a doskočiště ve sportovním areálu Moravské Slavie, protože podmínky našich venkovních prostorů jsou pro atletiku nevhodné.

Žáci nižších ročníků šestiletého studia se zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a opět někteří dosáhli velmi pěkných výsledků.

Výcvikový zimní kurz pro 1. ročník čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia se uskutečnil v Herlíkovicích v Krkonoších na ubytovně Eden, kde máme již dlouholeté zázemí. Pro vysoký zájem o tento kurz jsme jej v tomto školním roce uspořádali pro dvě skupiny (ve dvou týdnech) žáků. V předvánočním termínu se opět konal výběrový zimní kurz pro pokročilí lyžaře a snowboardisty v Rakousku, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia jsme po loňské dobré zkušenosti uspořádali v rekreačním středisku Radost Vlastějovice u řeky Sázavy.

Sjíždění jednotlivých úseků řeky i teoretická a praktická příprava, kterou nám pomáhá zajistit vodácká organizace Water Element, s jejichž spoluprací jsme spokojeni, bylo hlavní náplní kurzu.

Ke zlepšení výuky v učebně zeměpisu významně přispěla výměna staré tabule za novou modernější, která se dá využít i pro projekci společně s novým dataprojektorem. V této souvislosti byly odstraněny již nevyužívané staré televizory z učebny a opravena a vymalována zadní stěna. Na venkovním hřišti byly obnoveny nátěry stolů určených pro stolní tenis.

### **Nesplněné úkoly**

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo uskutečnit všechny naplánované akce.

### **Úspěšné aktivity**

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zúčastnili opět mnoha sportovních soutěží většinou pořádaných AŠSK. Studenti prvního a druhého ročníku víceletého studia se zapojili do plnění Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Největším sportovním úspěchem je účast v republikovém finále v šachu, o který se zasloužili E. Vavřínková (3.A), D. Daněk (5.F), J. Němec (5.F) a T. Kocí (3.F). Studenti skončili na 11. místě. Kromě toho obsadili v městském kole 3. místo a krajském kole 2. místo. Družstvo stolních tenistů ve složení R. Skála (1.B), J. Metelka (3.A), D. Nesveda (6.F) a O. Rygl (6.G) zvítězilo v městském kole a v krajském kole skončilo na 6. místě. Dalším pěkným výsledkem se předvedlo družstvo chlapců ve Středoškolském atletickém poháru, když v městském kole skončili na 2. místě a v krajském kole na 5. místě. Družstvo tvořili J. Hampl (5.G), A. Hladký (2.B), D. Hude (6.F), A. Kindl (5.G), L. Králík (6.F), J. Ondráček (1.A), B. Pasch (5.F), M. Pohanka (1.A), M. Tejkal (3.F), J. Unger (5.F) a V. Veleba (2.A). Z jednotlivců vynikli J. Unger, který obsadil 2. místo ve skoku vysokém a V. Veleba, který zvítězil v běhu na 400 m a ve skoku dalekém. V plážovém volejbalu se naši mladší studenti V. Šupler a M. Fráňa (oba 1.G) umístili ve městě Brně na děleném 5.–6. místě. V dalších soutěžích v malé kopané, futsalu, florbalu a volejbalu se naši studenti umístili jen v základních skupinách. I letos se studenti naší školy zúčastnili závodu Juniorský maraton.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových 38 hodnocených středních škol na 14. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C 20 studentů a v kategorii D 27 studentů. V kategorii C zvítězil D. Pajkanovič (2.F) a v kategorii D zvítězila L. Hlucháňová (5.F). V městském kole pak D. Pajkanovič obsadil 8. místo a L. Hlucháňová 10. místo.

### **Největší problémy**

Opět chceme upozornit na zastaralost a nekvalitní povrch venkovních hřišť. Významně bychom chtěli podpořit snahu vedení školy o co nejrychlejší řešení tohoto nedostatku pro kvalitnější sportování našich studentů.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise v tomto školním roce neřešila žádné závažné problémy. Práci všech členů komise je možné hodnotit velmi pozitivně. Zadané úkoly plnili všichni na velmi dobré úrovni. Členové předmětové komise splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Většina členů PK své vzdělání rozšiřovala v odborné i osobnostní úrovni účastí na vzdělávacích seminářích v rámci projektu GVID ŠABLONY 2017-2019, do kterého se naše škola zapojila. V jeho rámci se někteří kolegové rozhodli využívat při výuce metodu CLIL, kdy ve vybraných hodinách prezentovali vhodná témata v cizím jazyce.



## Část XII.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2018. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2018 a 2019 od svého zřizovatele, Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci s partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

K datu 30. 11. 2019 bude ukončena realizace projektu s názvem „GVID Šablony 2017-2019“, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu. Celkem přidělené finanční prostředky ve výši 1.125.972,- Kč jsou využívány na výdaje spojené s plněním cílů projektu v období 11/2017 – 11/2019, a to zejména na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a personálního posílení pedagogického sboru o koordinátora spolupráce školy se zaměstnavateli a školního kariérového poradce.

V roce 2019 poskytl zřizovatel škole provozní příspěvek ve výši 570.000,- Kč na vybavení učeben výpočetní techniky HW a SW.

Další finanční prostředky, které byly organizaci přiznány v průběhu školního roku 2018/2019 shrnují následující tabulky:

#### Účelové dotace, rok 2018

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Městská část Brno-střed	35.000,-	Projekt „Férová škola“
Statutární město Brno	27.000,-	Projekt „Cesta do EU“
Zřizovatel SR - MŠMT	69.816,-	Excellence středních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	14.505,-	Excellence základních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	10.000,-	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	7 409.596,46	Investiční příspěvek JMK – rekonstrukce inženýrských sítí v prostoru šaten – dokončení realizace
Zřizovatel JMK	1 217.452,14	Investiční příspěvek JMK – zajištění Bezbariérového přístupu 2016 II. etapa

## Účelové dotace, rok 2019

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Městská část Brno-střed	18.000,-	Projekt „Férová škola“
Statutární město Brno	27.000,-	Projekt „Cesta do EU“
Zřizovatel SR - MŠMT	43.180,-	Excellence středních škol – podpora práce s talentovanou mládeží – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel SR - MŠMT	141.848,-	Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků
Zřizovatel JMK	650.000,-	Progresivní metody vzdělávání na SŠ
Zřizovatel JMK	110.000,-	Dotace JMK na podporu práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel JMK	600.000,-	Investiční příspěvek na přípravu projektové dokumentace akce „Rekonstrukce školního hřiště“

## Část XIII.

### POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nebyla v průběhu školního roku 2018/2019 podána žádná písemná žádost o informaci.

V průběhu školního roku nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace a nebylo tak podáno žádné odvolání proti takovému rozhodnutí. V průběhu školního roku nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.

Nebyly podány žádné stížnosti proti postupu při vyřizování žádostí o informaci.

Podrobné informace jsou dostupné v každoročních výročních zprávách o poskytování informací, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

## Část XIV.

### HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace realizuje čtyřleté i šestileté studium ve dvou školních vzdělávacích programech. Jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice nabízí gymnaziální vzdělávání se zaměřením na programování. Gymnázium tak nabízí bohatý, zajímavý a naplněný studijní program. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a prací v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ), pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách a v SOČ. V tomto školním roce žáci naší školy obsadili 2 první místa, což bylo mj. výsledkem realizovaného programu pro podporu žáků k zapojení do školních soutěží a předmětových olympiád (Dílky SOČ).

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Nadále byla kolektivem pedagogů aktivně věnována pozornost rozvoji studijních návyků a zvládnutí základních znalostí zejména u studentů tříd 1. ročníku. V jedné ze tříd tohoto ročníku zahájil práci tzv. tvůrčí tým, jehož členové zapojovali progresivní metody výuky a cíleně posilovali vědomí žáků o jejich vlastním dílu odpovědnosti za průběh vzdělávání a studijní výsledky. Postupně se tak daří zvyšovat podíl aktivní práce studentů ve vyučovacích hodinách a rozvíjet u nich schopnost efektivní komunikace a kvalitu projevu.

Nadále konkrétními aktivitami navazujeme na program Škola podporující zdraví, jejichž uplatňování utváří zdravé, bezpečné a předvídatelné školní prostředí.

Zvýšené úsilí při přípravě studentů k maturitní zkoušce, jejich motivace k zodpovědné volbě maturitních předmětů a zodpovědné přípravě, vyústili k významně dobrým výsledkům maturitních zkoušek v obou jejich částech. Početná skupina maturantů zvolila k povinným zkouškám také zkoušku Matematika+.

Fungování školního poradenského pracoviště složeného z výchovných poradců, školního metodika prevence a spolupracujícího školního psychologa podpořilo učitele při práci s žáky i jejich rodiči, zvláště v těch případech, kde to vyžadovaly specifické vzdělávací potřeby žáků.

Také ve školním roce 2018/2019 jsme aktivně hledali možné zdroje finanční podpory, které by vedly k obnově materiálního a technického vybavení nebo přispěly ke zkvalitňování a rozvoji vzdělávacích podmínek školy. V průběhu roku se podařilo od zřizovatele získat finanční prostředky pro přípravu projektové dokumentace k modernizaci venkovních sportovišť gymnázia.

Velká část pracovníků školy se zapojila do příprav a organizace soutěže pěveckých gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant, jejíž již 25. ročník naše škola spoluorganizovala. Hodnocené finálové přehlídky se každoročně účastní cca 15 hudebních těles z České republiky. Pro 500 gymnazistů je v Brně ve spolupráci se zapsaným spolkem Gymnasia Cantant připraven třídní kulturní, poznávací a zábavný program, který zajišťuje a finančně podporuje Jihomoravský kraj, Statutární město Brno a Městská část Brno-střed.

Bylo zvládnuto přijímací řízení formou jednotných státem zadávaných testů (organizoval CERMAT), během kterého přetrvávají některé zejména administrativní a termínové obtíže.

Velký dík patří všem podporovatelům školy, kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají při jejich mimoškolních aktivitách. Vedle Spolku rodičů při Gymnáziu Brno, Vídeňská (pod vedením předsedy J. Škaroupky) a „Klubu Vídeňáků a Koněváků“ (pod vedením D. Ospalého) bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu Statutárního města Brna a Úřadu městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.



## PŘÍLOHY

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2018/2019
3. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018
4. Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018
5. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Brno 8. října 2019

Zpracoval: Mgr. D. Andrlé a kolektiv zaměstnanců školy

Schválil: Mgr. D. Andrlé, ředitel školy

## SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Školská rada Gymnázia Brno, Vídeňská, příspěvková organizace projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 na svém zasedání dne 8. 10. 2019.



Ing. Jan Novotný, Ph.D.  
předseda školské rady



Výkaz zisku a ztráty								
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE								
Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, Vídeňská 55/47, 639 00 Brno, 00558982								
CZ NACE: 85312		sestavený k 31.12.2018						
		okamžik sestavení: 04.02.2019		(v korunách Kč na 2 des. místa)				
Číslo položky	Název položky	SÚ	1		2			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost		
A.	NÁKLADY CELKEM		47 188 453,55	127 852,19	41 825 871,00	132 929,57		
I.	Náklady z činnosti		47 188 243,76	127 852,19	41 825 870,80	132 929,57		
1.	Spotřeba materiálu	501	829 520,85	0,00	907 441,93	0,00		
2.	Spotřeba energie	502	337 954,97	29 567,56	348 877,38	17 867,58		
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	1 331 020,76	69 971,63	1 391 453,32	73 848,99		
4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00		
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00		
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00		
8.	Opravy a udržování	511	1 362 653,14	0,00	557 847,70	14 719,00		
9.	Cestovné	512	115 530,07	0,00	119 063,70	0,00		
10.	Náklady na reprezentaci	513	9 390,00	0,00	25 367,00	0,00		
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	- 144 750,64	0,00	-58 184,08	0,00		
12.	Ostatní služby	518	5 050 176,10	11 313,00	5 071 731,89	0,00		
13.	Mzdové náklady	521	25 787 131,00	17 000,00	22 691 559,00	24 240,00		
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 720 605,00	0,00	7 645 678,00	1 904,00		
15.	Jiné sociální pojištění	525	107 617,00	0,00	91 584,00	0,00		
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 080 010,00	0,00	662 484,14	0,00		
17.	Jiné sociální náklady	528	2 500,00	0,00	2 500,00	0,00		
18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	350,00		
19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00		
20.	Jiné daně a poplatky	538	275,00	0,00	0,00	0,00		
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00		
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	13 051,00	0,00		
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00		
25.	Prodaný materiál	544	715 307,68	0,00	742 164,36	0,00		
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00		
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00		
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 314 477,00	0,00	1 273 430,00	0,00		
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00		
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00		
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00		
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00		
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00		
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00		
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	545 978,09	0,00	290 206,46	0,00		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	22 847,74	0,00	49 615,00	0,00		
II.	Finanční náklady		209,79	0,00	0,20	0,00		
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00		
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00		
3.	Kurzové ztráty	563	209,79	0,00	0,20	0,00		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00		
III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00		
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00		
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00		
V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00		
1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00		
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00		

Číslo položky	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		46 994 763,15	327 301,00	41 942 914,94	349 243,50
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		5 213 987,01	327 301,00	4 782 094,69	349 243,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4 020 230,42	147 876,70	3 773 309,13	190 412,50
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	173 824,30	0,00	158 831,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	715 310,68	0,00	766 424,36	0,00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodob. hm. majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Čerpání fondů	648	359 950,24	0,00	65 806,20	0,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	118 495,67	5 600,00	176 555,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		0,10	0,00	814,41	0,00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kurzové zisky	663	0,10	0,00	814,41	0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		41 780 776,04	0,00	37 160 005,84	0,00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	41 780 776,04	0,00	37 160 005,84	0,00
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	- 193 690,40	199 448,81	117 043,94	216 313,93
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	- 193 690,40	199 448,81	117 043,94	216 313,93

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky

Gymnázium Beneš, Viděňská,  
příspěvková organizace  
Viděňská 55-47, 619 01 Brno  
5

  
Mgr. David Andrlé

<b>Rozvaha</b>	
<b>PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE</b>	
<b>Gymnázium Brno, Vídeňská, příspěvková organizace, Vídeňská 55/47, 639 00 Brno, 00558982</b>	
<b>CZ NACE: 85312</b>	<b>sestavená k 31.12.2018</b>
	<b>(v korunách Kč na 2 des. místa)</b>
	<b>okamžik sestavení: 04.02.2019</b>

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
<b>AKTIVA CELKEM</b>			93 480 770,10	27 490 918,64	65 989 851,46	58 864 707,57
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>		85 838 364,90	27 490 918,64	58 347 446,26	51 132 743,66
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		416 082,37	416 082,37	0,00	0,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	321 582,37	321 582,37	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	94 500,00	94 500,00	0,00	0,00
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Poskytnuté zálohy na dlouh.nehmot.majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Dlouh.nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		85 422 282,53	27 074 836,27	58 347 446,26	51 132 743,66
1.	Pozemky	031	5 482 090,70	0,00	5 482 090,70	5 482 090,70
2.	Kulturní předměty	032	3 404,00	0,00	3 404,00	3 404,00
3.	Stavby	021	62 378 113,20	12 796 825,29	49 581 287,91	43 171 607,31
4.	Samost.hm.movité věci a soub.hm.mov.věcí	022	8 346 939,31	5 066 275,66	3 280 663,65	2 249 371,65
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 211 735,32	9 211 735,32	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	226 270,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouh.hmot.majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Maj.účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Maj.účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci dlouhodob.	462	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé pohl. z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		7 642 405,20	0,00	7 642 405,20	7 731 963,91
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>		24 251,15	0,00	24 251,15	29 830,55
1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Materiál na skladě	112	24 251,15	0,00	24 251,15	29 830,55

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>1 008 883,61</b>	<b>0,00</b>	<b>1 008 883,61</b>	<b>1 129 620,02</b>
1.	Odběratelé	311	33 373,00	0,00	33 373,00	6 727,22
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	283 760,00	0,00	283 760,00	417 296,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Ostatní daně,poplat.a jiná obdobná pen.plně	342	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Pohled.za osobami mimo vybr.vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pohled.za vybranými ústř.vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Pohled.za vybranými místn.vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Náklady příštích období	381	18 284,25	0,00	18 284,25	40 047,60
31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	672 616,36	0,00	672 616,36	665 549,20
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	850,00	0,00	850,00	0,00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>6 609 270,44</b>	<b>0,00</b>	<b>6 609 270,44</b>	<b>6 572 513,34</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Běžný účet	241	6 295 449,47	0,00	6 295 449,47	6 335 242,19
10.	Běžný účet FKSP	243	284 693,97	0,00	284 693,97	191 074,15
15.	Ceniny	263	1 550,00	0,00	1 550,00	12 750,00
16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pokladna	261	27 577,00	0,00	27 577,00	33 447,00

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA CELKEM</b>			65 989 851,46	58 864 707,57
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		60 125 511,64	52 887 757,51
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		58 351 731,36	51 137 028,46
1.	Jmění účetní jednotky	401	57 212 221,55	49 703 982,95
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 139 509,81	1 433 045,51
4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		1 768 021,87	1 417 371,18
1.	Fond odměn	411	54 682,71	94 944,71
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	302 672,87	219 624,37
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	432 991,62	208 017,99
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	672 616,36	665 549,20
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	305 058,31	229 234,91
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		5 758,41	333 357,87
1.	Výsledek hosp. běžného účetního období	493	5 758,41	333 357,87
2.	Výsledek hosp. ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		5 864 339,82	5 976 950,06
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>		0,00	0,00
1.	Rezervy	441	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		672 616,36	665 549,20
1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	672 616,36	665 549,20
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		5 191 723,46	5 311 400,86
1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
5.	Dodavatelé	321	271 697,37	514 142,83
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 794 272,94	1 453 785,78
9.	Přijaté návratné fin. výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
10.	Zaměstnanci	331	1 735 291,00	1 773 781,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
12.	Sociální zabezpečení	336	718 407,00	714 591,00
13.	Zdravotní pojištění	337	308 474,00	306 921,00
14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	295 366,00	292 120,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	130 324,50
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,30	100 000,55
35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
36.	Výnosy příštích období	384	0,00	1 560,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	67 269,85	22 750,20
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	945,00	1 424,00

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky

Gymnázium Brno, Vítězství,  
příspěvková organizace  
Vítězství 55 47, 602 00 Brno

Mgr. David Andrie