

Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium, Brno, Vídeňská 47**

Brno, 8. října 2012

## Obsah

Úvod .....	3
Základní charakteristika školy .....	3
Přehled učebních plánů .....	5
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	6
Přijímací řízení .....	8
Celkový přehled personální situace .....	8
Další údaje o škole .....	9
Školská rada a odborová organizace.....	9
Provedené kontroly a inspekce .....	10
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	11
Práce v jednotlivých předmětových komisích .....	13
Základní údaje o hospodaření školy .....	27
Hodnocení a závěr .....	29
Přílohy .....	30

# Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení Části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržela Školská rada a Občanské sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem. Platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) byla vydána dne 16. června 2005 a nabyla účinnosti dne 1. září 2005. Upravena byla dne 17. září 2009 Dodatkem č. 1 a dne 22. 9. 2011 Dodatkem č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Vídeňská 47.

<b>Název právnické osoby:</b>	Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
<b>Sídlo:</b>	Vídeňská 47, 639 00 Brno
<b>Identifikátor:</b>	600013448
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00 558 982
<b>IZO:</b>	000 558 982
<b>Elektronický přístup:</b>	<a href="http://www.gvid.cz">www.gvid.cz</a>
<b>Ředitel školy:</b>	RNDr. Bc. Pavel Faltýsek
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337
<b>Sídlo:</b>	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje:

1) **Gymnázium**, studijní obory:

**79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 405

**79-41-K/405 Gymnázium – programování**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 128

**79-41-K/605 Gymnázium-programování**

Studium: denní, délka studia: 6 let, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 192

**79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné**

Studium: denní, délka studia: 8 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 470

### **79-41-K/41 Gymnázium**

Studium: denní, délka studia: 4 roky, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 530

### **79-41-K/61 Gymnázium**

Studium: denní, délka studia: 6 roků, 0 měsíců, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 384

## **2) Školní jídelnu**

IZO: 108 043 100, nejvyšší povolený počet stravovaných: 700

## **3) Poradní orgány ředitele školy a spolupracující občanská sdružení**

Poradním orgánem ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, je grémium ředitele školy a pedagogická rada. Při škole působí Sdružení rodičů GVID, Školská rada, Občanské sdružení Gymnasia Cantant a Klub vídeňáků a koněváků (KVAK). Škola je členem Asociace aktivních škol a je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## **2. Záměry a orientace školy**

Škola zahrnuje gymnázium čtyřleté, šestileté a osmileté. Kromě všeobecného studijního programu jsou ve čtyřletém a šestiletém studiu třídy se zaměřením na programování a výpočetní techniku. Profilujícími předměty v programátorských třídách jsou informatika a výpočetní technika, matematika a anglický jazyk. Ve všeobecně zaměřených třídách získávají žáci nejprve kvalitní základy v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Jejich profilace se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku studia prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů. Ta je přístupná i žákům programátorského studia. V průběhu školního roku se učilo převážně podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory studia nebo podle generalizovaných učebních plánů. Poprvé ukončovali žáci studium na střední škole podle nové koncepce, kdy konali dvě státem zadávané povinné zkoušky ve společné části maturitních zkoušek (český jazyk a literatura a matematika nebo cizí jazyk) a dvě povinné zkoušky v profilové části, které zadávala škola.

## **3. Budovy a vybavení**

Ve školním roce 2011/2012 škola využívala budovu na adrese Vídeňská 47, která je majetkem Jihomoravského kraje. V areálu školy je školní hřiště, které společně s tělocvičnami a posilovnou umožňují plnění větší části učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Škola disponuje kmenovými a specializovanými učebnami určenými převážně pro výuku přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, ale i některých humanitních předmětů, zejména cizích jazyků. Jejich vybavení je celkově na velmi dobré úrovni. V souladu s požadavky předmětových komisí byly dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku většiny předmětů.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou, výjimku tvoří jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi. Příležitostně jsou realizovány pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V budově školy je zřízena výdejna stravy, obědy jsou dováženy. Každý den si žáci mohou vybrat ze tří jídel.

Pokračování stavebních úprav, oprav a rekonstrukcí bylo nutno odložit kvůli alarmujícímu nedostatku provozních prostředků v souvislosti s nedostatečným financováním ze strany zřizovatele školy. Nedostatek prostředků znemožňuje nadále dokončit výměnu všech oken, zateplit fasádu budovy.

V průběhu školního roku, hlavně v období hlavních prázdnin, byla provedena řada oprav, úprav a nákupů, které měly za cíl zlepšit prostředí školy. Ve většině tříd byly provedeny opravy tabulí, které byly navíc opatřeny novým nátěrem, ve dvou učebnách byly instalovány kombinované keramické tabule pro popis křídou i fixem. V učebně 4.B, která bude sloužit zejména jako učebna cizích jazyků, byl instalován projekční systém s reproduktory, který umožňuje práci obdobně jako aktivní tabule. Tyto úpravy tabulí v učebnách si vyžádaly náklady cca 130 000 Kč.

Škola byla vybavena novým nábytkem pro žáky (2 učebny) a 70 ks nových židlí do školní jídelny v celkové hodnotě cca 180 000 Kč.

Vestibul budovy byl vybaven čistící zónou u vstupních dveří, v šatnách byly opraveny šatní klece a lavičky, byly zde nainstalovány ventilátory s vysokým výkonem pro zajištění intenzivní nárazové výměny vzduchu. Celkové náklady dosáhly cca 130 000 Kč.

Byly provedeny opravy elektroinstalací a jejich rozšíření v učebnách, kde to vyžadovalo rozšíření ICT. Cena těchto oprav byla cca 30 000 Kč.

V prostoru před jídelnou byla vybourána přička, čímž bylo dosaženo lepší průchodnosti do a z jídelny. Vstup byl od výstupu oddělen zábradlím. Tato úprava byla realizována na základě podnětu studentů a vyžádala si náklady cca 45 000 Kč.

V prostorách školní výdejny stravy byla provedena výměna oken v šatně, umývárně nádobí a ve skladu. Byly také upraveny vstupy do budovy a vyměněny vstupní dveře. Cena oprav byla cca 80 000 Kč.

Přestože tedy nebyly v tomto školním roce prováděny žádné rozsáhlé opravy a rekonstrukce, podařilo se odstranit řadu nedostatků, které komplikovaly život studentům i zaměstnancům školy.

## Část II.

### Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název učebního plánu	Č.j. MŠMT	Datum schválení
79-41-K/801	Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (úprava)	20 594/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/401	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999
79-41-K/405	Učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem (úprava)	20 595/99-22	5. 5. 1999

Na základě celostátně platných generalizovaných plánů jsou vytvořeny učební plány jednotlivých studijních oborů dle zaměření a možností školy. Ve třídách programátorského studia (79-41-K/405) je většina disponibilních hodin vyhrazena předmětu informatika a výpočetní technika. Vzniklý učební plán je v souladu s požadavky učebních dokumentů předložen MŠMT a schválen pod č. j. 19051/2004-23. Dílčími změnami v tomto plánu, schválenými MŠMT pod č. j. 20131/2005-23, jsme v porovnání s původním stavem dosáhli vyšší provázanosti ve výběru volitelných předmětů pro všechny studenty.

Vedle učebních plánů schválených MŠMT se na škole vyučovalo podle ŠVP vypracovaných v souladu s RVP.

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Rámcový vzdělávací program	Datum platnosti
79-41-K/41	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 4L	RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/61	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-ZV a RVP-G	od 1. 9. 2009
79-41-K/605	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	RVP-G	od 1. 9. 2010
79-41-K/801	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	RVP-G	od 1. 9. 2009

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý volí povinně mezi německým, francouzským a ruským jazykem. V návaznosti na zájem žáků a personální možnosti školy se vyučovalo jazyku anglickému, německému, francouzskému a v jedné třídě vyššího ročníku také jazyku ruskému. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace a semináře cizích jazyků.

Mezi žáky je velký zájem i o výuku nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka především sborového zpěvu a matematických dovedností pro 1. roč. čtyřletého studia. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů, školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a často byly základem pro vypracování prací SOČ. Velmi dobrou úroveň měla také většina ročníkových prací žáků maturitního ročníku programátorského studia. Jejich prezentace byla podobně jako v loňském školním roce veřejná.

Výuku doplňují přednášky, besedy a exkurze.

Škola je zapojena do projektu Sokrates a jeho podprogramu Comenius. V OP VK jsme získali tři granty – první je zaměřený na zkvalitnění výuky formou vizualizace, druhý byl zahájen v rámci programu EU peníze středním školám a třetí na podporu jazykové vybavenosti zaměstnanců školy (anglický jazyk). Využíváme také grantové podpory Jihomoravského kraje v programu „Do světa!“ a příspěvků města Brna.

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Učební plány a učební osnovy byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění tematických plánů byly podchyceny tak, aby v příštím školním roce nemohlo dojít k vynechání části osnovami požadovaného učiva.

## 2. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2011/2012 jsme nadále vyučovali podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konkrétně to bylo v 3.A podle ŠVP Gymnázium – programování 4L, v 1.B, 1.C, 2.C, 2.B, 3.B a 3.C podle ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L, v 1.F, 1.G, 2.F, 2.G, 3.F a 4.F podle ŠVP Gymnázium – programování 6L a v 7.F dle ŠVP Gymnázium – všeobecné 8L. Cíle, stanovené ŠVP, se nám ve velké míře podařilo splnit. Dále se v některých předmětech nedařilo úplně sladit zápisy v třídních knihách se ŠVP. Z některých zápisů v třídních knihách tak není zcela jasné, že bylo probráno veškeré učivo vytyčené v ŠVP pro daný ročník i přesto, že probráno skutečně bylo. Zde se jedná ale pouze o formální nedostatek, který se postupně minimalizuje.

Celkově tak můžeme říci, že přechod na výuku dle ŠVP nezpůsobil podstatnější problémy a plnění ŠVP ve školním roce 2011/2012 se nám dařilo.

## 3. Studijní výsledky žáků

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2012 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se s ojedinělými výjimkami konaly v posledním týdnu měsíce srpna roku 2012, ve kterém byla také dokončena klasifikace většiny neklasifikovaných žáků. Zbývající doklasifikační zkoušky (odůvodněné případy) proběhly v měsíci září. Z celkového počtu neprospívajících a neklasifikovaných žáků osm opakuje ročník, v průběhu školního roku dvacet jeden žák ukončil studium. Sedmi žákům bylo povoleno studium podle individuálních vzdělávacích plánů.

## 4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Studenti oborů Gymnázium – všeobecné (čtyřleté a osmileté studium) maturovali povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka (ve společné části) a dvou volitelných předmětů v profilové části. Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následujících tabulkách:

### Maturitní zkoušky (jarní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	109	28	73	8	2
Gymnázium 8leté	52	26	25	1	1
Celkem	161	54	98	9	3

### Maturitní zkoušky (podzimní zkušební období)

Studium	Konalo žáků	Z toho v opravném termínu	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Ne-prospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4 leté	9	8	0	9	0	1
Gymnázium 8 leté	2	1	0	2	0	0
Celkem	11	9	0	11	0	1

## Část IV.

### Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky MŠMT ČR 671/2004 Sb. v platném znění, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Celé přijímací řízení je nadále nesmírně zdlouhavé, komplikované a tato forma nepřispívá ke spokojenosti veřejnosti ani škol. Potvrzují se nadále všechna úskalí, která byla odbornou veřejností již několikrát avizována. Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřizovaných odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu teprve koncem června 2012. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

#### Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	148	49
79-41-K/61	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	135	60
79-41-K/61 <sup>*)</sup>	Gymnázium	GYMNÁZIUM – PROGRAMOVÁNÍ 6L	8	4
Celkem			291	113

\*).....doplnění tercie uchazeči z řad absolventů 9. ročníku ZŠ

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/41): test obecných studijních předpokladů (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61): test obecných studijních předpokladů (SCIO), test z matematiky (SCIO), prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- Gymnázium-programování (79-41-K/61) – doplnění do tercie: speciální interní test ze základů matematiky a informatiky, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT.

## Část V.

### Celkový přehled personální situace

#### 1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Učitel	45,02
	v tom zástupci ředitele	3
	Asistent pedagoga	0
	Celkem	46,02
Nepedagogičtí pracovníci		11,98

#### 2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0



### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	2,75	4,25
35 – 50 let	10,61	11,50
Nad 50 let	3	14,01
Důchodci	0	0,9
Celkem	15,36	30,66

### 4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami byly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací službu, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu.

Zaměstnanci se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ (CZ.1.07/1.3.10/03.0029) organizovaného vedením školy.

## Část VI.

### Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnotících zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## Část VII.

### Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Funkci předsedy školské rady vykonává JUDr. Ing. Zdeněk Dufek (zástupce zřizovatele).

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru RNDr. H. Mášová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány především na pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## Část VIII.

### Provedené kontroly a inspekce

V září 2011 byla provedena kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění v důchodovém pojištění. Za kontrolované období 01/2009 – 08/2011 nebyly zjištěny nedostatky v nemocenském pojištění, kontrolou správnosti vyměřovacích základů byly zjištěny nedoplatky a přeplatky v odvodech při uzavřených dohodách o pracovní činnosti, z kterých nebylo jednoznačné, zda se jedná o práce malého nebo velkého rozsahu. Tím se lišil i vyměřovací základ pro odvod sociálního pojištění. Zjištěné rozdíly byly vypořádány v rámci protokolu s Městskou správou sociálního zabezpečení Brno.

V říjnu 2011 byla ukončena kontrola Úřadu práce České republiky, samotná kontrola proběhla v červnu 2011. Předmětem kontroly bylo dodržování povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Kontrolou bylo zjištěno, že škola plní povinnost zaměstnávání osob se zdravotním postižením, ale porušila ustanovení § 83 zákona o zaměstnanosti, když místně příslušné pobočce Úřadu práce v Brně písemně neoznámila ve stanoveném termínu způsob plnění povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Krajská hygienická stanice JMK provedla v listopadu 2011 kontrolu se zaměřením na provoz výdejny jídel. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Česká školní inspekce provedla inspekci v termínu 18. až 20. ledna 2012. Ta byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V celkovém hodnocení školy byl zaznamenán viditelný posun v oblasti materiálního vybavení, ve sledovaném období škola umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, škola se velmi zodpovědně zabývá primární prevencí sociálně rizikového chování žáků. Organizace výuky je v souladu s právními předpisy a odpovídá podmínkám školy. Personální podmínky i systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou na vysoké úrovni a umožňují kvalitně realizovat vzdělávací programy školy. V průběhu vyučovacího procesu jsou standardně rozvíjeny všechny klíčové kompetence středního vzdělávání. Škola měla za sledované období dostatek finančních prostředků na realizaci výuky, hodnocením finančních podmínek nebyla zjištěna žádná rizika. Partnerská spolupráce je využívána ve prospěch rozvoje školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitnění vzdělávání. Škola trvale dosahuje kvalitních výsledků ve vzdělávání žáků.

## Část IX.

### Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

#### 1. Zpráva výchovného poradce

Zprávu výchovného poradce vypracovali Mgr. M. Dufek a Mgr. P. Sekanina. Plán činnosti byl splněn. Nejvýznamnější akce z oblasti výchovného poradenství jsou uvedeny v následující tabulce:

Akce pro učitele	Plnění	
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na seminářích pořádaných poradnou, předání informací kolegům,	Celoročně	Splněno
Konzultace s kolegy ohledně žáků se specifickými poruchami učení	Celoročně	Splněno
Spolupráce s JCMM - síť koordinátorů pro práci s talentovanými studenty	Celoročně – konzultace, nástěnka, předávání informací o akcích JCMM 25. 10. 2011 – Konference „Od studenta k vědci“ 7. 11. – 21. 11. 2011 – Výstava o činnosti JCMM	Splněno
Vzdělávání učitelů	Od září - studium VP: Mgr. P. Sekanina 2. 3. – 18. 5. 2012 – kurz „Kariérové poradenství na Š“ 8. – 9. 3. 2012 – workshop „Kompetence pro život“ 4. 4. 2012 – seminář „Výchova talentů a práce s nimi“ 26. 4. A 14. 5. 2012 – seminář „Strategie vyšetřování šikany“	Splněno
Konzultace s kolegy o problémových nebo naopak talentovaných žácích	Celoročně	Splněno
Akce pro žáky	Plnění	
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Celoročně	Splněno
Shromáždění a archivace potřebné dokumentace z vyšetření provedených v PPP	Celoročně	Splněno
Vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se závažnějšími specifickými poruchami učení, zdravotními obtížemi, talentované studenty a pro vrcholové sportovce	Celoročně	Splněno
Evidence problémových žáků, případná intervence a osobní pohovor dle potřeby	Celoročně	Splněno
Evidence studentů s výchovnými opatřeními a studijními neúspěchy a osobní pohovory dle potřeby	Celoročně 24. 11. 2011 – schůzka s neprospívajícími studenty maturitního ročníku	Splněno
Konzultace se studenty	Celoročně – Pá 15:15 - 17:15, jinak dle domluvy	Splněno
Prezentace Masarykovy univerzity na základě smlouvy o partnerství	Celoročně – nástěnka 19. 10. 2011 – Prezentace MU na škole 25. 11. 2011 – Den otevřených dveří MU	Splněno
Předávání informací o možnostech studia na vysokých školách a vyšších odborných školách	Celoročně – nástěnka, internet, Učitelské noviny, materiály pro TU a studenty	Splněno
Prezentace VŠ, VOŠ a vzdělávacích institucí pro maturanty	29. 9. 2011 – PEF MendelU, 5. 10. 2011 – Sokrates, 12. 10., 9. 11. 2011 – Scio, 19. 10. 2011 – MU, 23. 11. 2011 – FEKT VUT, 15. 2. 2012 – „Škola je v pohodě“, 22. 2. 2012 – FRRMS MendelU	Splněno
Evidence úspěšnosti studentů z maturitních tříd v přijímacím řízení na VŠ	Říjen 2011 – samostatná zpráva	Splněno
Evidence nově přijatých studentů s SPU	Září 2011	Splněno
Veletrh VŠ Gaudeamus	1. 11. 2011 – studenti maturitních tříd	Splněno

Veletrh SŠ	23. 11. 2011 – Burza SŠ na ZŠ Masárova 14. 11. 2011 - Burza SŠ na ZŠ Holzova 25. a 26. 11. 2011	Splněno
Testy profesní orientace pro studenty 2. a 6. ročníku	7. 12. 2011 + následné individuální konzultace – 4. 1. 2012	Splněno
Informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, včetně individuálních konzultací	Leden, Únor 2012	Splněno
Program pro 1. ročníky o efektivních formách učení	28. 2. 2012 – program „Efektivní formy učení“ – Mgr. P. Vaněk – 1.B, 1.C, 1.F a 1.G	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>	<b>Plnění</b>	
Konzultace s rodiči	Celoročně – Pá 15:15 - 17:15, jinak dle domluvy	Splněno

## 2. Zpráva preventisty sociálně patologických jevů

Zprávu preventisty sociálně patologických jevů vypracoval Mgr. M. Dufek. Přehled nejvýznamnějších akcí je prezentován v následující tabulce:

<b>Akce pro učitele</b>	<b>Plnění</b>	
Konzultace s vyučujícími předmětů, ve kterých lze téma prevence uplatnit	Celoročně	Splněno
Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou	Celoročně	Splněno
Dotazník pro TU o jejich práci ve školním roce 2011/2012	Srpen 2012	Splněno
Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence	Dle termínů vypsanych Poradenským centrem 11. 10. 2011 28. 11. 2011 – Konference – Výměna zkušeností v oblasti MPP v rámci JmK – prezentace programu Garanti podpory	Splněno
<b>Akce pro žáky</b>		
Adaptační kurz - 1. B, C, F, G	4. – 6. 9. 2011 – 1.F a 1.G 7. – 9. 9. 2011 – 1.B a 1.C	Splněno
Dotazníkové šetření o zkušenostech s návykovými látkami pro třídy prvního a třetího ročníku – 3 třídy	19. 12. 2011 – 1.C, 21. 12. 2011 – 1.B, 22. 12. 2011 – 3.F	Splněno
Videoprojekce s využitím materiálů z Poradenského centra pro třídy prvního a třetího ročníku – 3 třídy	19. 12. 2011 – 1.C, 21. 12. 2011 – 1.B, 22. 12. 2011 – 3.F	Splněno
Návštěva tříd prvního a třetího ročníku v PPP centru – program dle výběru – 3 třídy	15. 2. 2012 – 1.B – „Já jsem já“, 22. 2. 2012 – 1.C – „Láska je láska“, 23. 2. 2012 – 3.F – „Bolístky a rozchody“	Splněno
Výběrové besedy a kurzy	30. 11. 2011, 12. 12. 2011 – Přednáška o duševních chorobách – studenti SPP 13. – 15. 12. 2011 – dotazníkové šetření na téma Copingové strategie v oblasti kyberšikany – 1.B, 1.C, 2.B a 2.C 21. 2. 2012– přednáška „S tebou o tobě“ – 1.B, 1.C a 3.F 2. 2., 27. 2. a 29. 2. 2012 – exkurze do PP poradny Zachova, Hapalova – studenti SPP 7. 3. a 9. 3. 2012– přednáška „Pohlavní nemoci“ – 1.B a 1.C	Splněno

Setkání v rámci programu projektu „Garanti podpory“ s vybranými studenty 2. ročníků 4L a 4. ročníku 6L	8 setkání	Splněno
Výjezdní edukační program pro „Garanty podpory“	6. – 8. 5. 2012 Rudice	Splněno
Program pro Garanty podpory – Zážitková pedagogika	11. – 12. 5. 2012 „Performance art“ projekt JAMU	Splněno
Setkání s novými studenty školy a představení Garantů podpory	26. 6. 2012	Splněno
Testy struktury osobnosti a schopností pro studenty 2. respektive 4. ročníku	7. 12. 2011 + následné individuální konzultace	Splněno
Nástěnka s protidrogovou tematikou	Celoročně	Splněno
Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence sociálně patologických jevů	Celoročně Pá 15:15 – 17:15	Splněno
Působení jednotlivých učitelů v rámci svých předmětů	Dle probíraných témat ( Zsv, Ov, Ch, Bi, Z, Č ) viz. plnění tematických plánů a ŠVP	Splněno
Podpora sportovního vyžití studentů v prostorách školy ( školní turnaje, využití sportovišť )	Podle plánu komise TV viz. přehled školních turnajů	Splněno
<b>Akce pro rodiče</b>		
Setkání ŠMP s rodiči v rámci třídních schůzek a hovorových hodin	4. 10. 2011	Splněno
Předání informačních materiálů s drogovou problematikou rodičům žáků 1. ročníků	4. 10. 2011	Splněno
Informace pro rodiče na školních internetových stránkách	Celoročně	Splněno

## Část X.

### Práce v jednotlivých předmětových komisích

#### 1. Hodnocení práce předmětové komise českého jazyka

##### Plnění plánu práce

Ve školním roce 2011/2012 byly nově zpracovány tematické celky pro druhé ročníky čtyřletého i šestiletého studia podle školního vzdělávacího programu. ŠVP i tematické plány splnili všichni vyučující předmětové komise ČJL.

Jako každoročně se konala olympiáda v českém jazyce. Soutěže se celkem zúčastnilo v 1. kategorii 19 žáků, v 2. kategorii 26 žáků. Úroveň prací soutěžících, které opravovali Mgr. J. Kulková, Mgr. L. Svobodová a Mgr. R. Talafa, byla velmi dobrá. V 1. kategorii nejlépe uspěly žákyně z 2. F: K. Ajašová, L. Borkovcová, T. Kadlecová, ve 2. kategorii se nejlépe umístili: A. Flídr (7. F), M. Řehulová (7. F) a G. Ngo Thi (8. F). Tito žáci dobře reprezentovali naši školu v okresním kole, nejlepší umístění (4. místo) získala G. Ngo Thi (8. F).

Recitační soutěž se konala za účasti třinácti studentů. Soutěžilo se v recitaci tvorby autorů dle vlastního výběru a v recitaci vlastní tvorby – jediný soutěžící A. Rajnoha (4. F). S výjimkou čtyř žáků se jednalo o soutěžící ze tříd nižšího gymnázia. Většina vystoupení měla velmi pěknou úroveň: 1. místo – K. Ajašová (2. F), 2. místo – B. Reich (1. F), A. Patáková (1. F), ve vyšší kategorii se umístili: 1. místo – D. Pastová (2. C), 2. místo – A. Rybová (3. B), 3. místo – T. Kratochvíl (7. F). Při vyhlášení výsledků porota (Mgr. O. Mollová, PhDr. O. Jirsíková, PaedDr. I. Klímková) zhodnotila vystoupení všech žáků a nejlepší výkony ocenila knižními poukázkami. Brněnské kolo - obor recitace - nebylo

realizováno. Recitační soutěž má na naší škole dlouholetou tradici, klademe si i nadále za cíl získávat nejen větší počet soutěžících, ale i zájem publika.

Velké oblibě se těší i Prezentační soutěž. Klade si za cíl zlepšit schopnost žáků v umění řečnickém, správně a pohotově argumentovat, získávat kultivované jazykové a komunikativní dovednosti. Soutěž má dvě kola (školní a mezigymnaziální) a skládá ze dvou částí: v první části předvedou soutěžící připravené prezentace na předem zadaná témata, ve druhé části diskutují na nepřipravená témata vylosovaná v průběhu soutěže. Témata pro školní kolo zněla: Tento pořad je nevhodný pro děti a mladistvé, Svět v roce 2040, Město ve městě, Arabské jaro, Ovlivnitelnost lidí. Garanti soutěže: PhDr. O. Jirsíková a Mgr. L. Svobodová, na organizaci soutěže se podíleli také studenti z 8. F - N. Kumstátová, K. Kučerová a také M. Urban (4. A). Vítězem školního kola se stala M. Řehulová (7. F), 2. místo obsadil S. Vejtas (3. B) a na 3. místě se umístil L. Matouš (2. C). Všichni soutěžící (9 žáků) předvedli skvělé výkony a výborné řečnické schopnosti. Druhé kolo (čtvrtý ročník) se konalo dne 3. 4. 2012 v budově Gymnázia Slovanské náměstí. Naše mezigymnaziální klání podpořili svojí přítomností i zakladatelé Prezentační soutěže – R. Snášil a P. Dostal. Hosté vyzdvihli kvalitní výkony soutěžících i význam konání soutěže a přislíbili účast i na budoucích ročnících finálových kol. Soutěž měla opět vynikající úroveň. Zadaná témata - Moderní piráti, Ateista vs. věřící, Politická situace v Rusku, Společenská tabu, Biologické zbraně - byla pečlivě připravena, žáci pohotově argumentovali, výborně zvládli jazykovou i formální stránku projevu. Vítězem se stal J. Jízdny z Gymnázia Slovanské náměstí, druhé místo obsadil L. Matouš (2. C) a na třetím místě se umístila M. Řehulová (7. F). Spolupráce s Gymnáziem Slovanské náměstí zvyšuje atraktivitu i úroveň Prezentační soutěže.

Koncem ledna proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže. Práce posuzovala porota ve složení: Mgr. M. Ležatková, PhDr. O. Jirsíková a Mgr. G. Svoboda. Letošní ročník školní literární soutěže se nesl ve velmi komorním duchu, protože se přihlásilo nejméně prací za celou dobu konání této soutěže. Porotu zaujaly nejvíce tyto práce: kolektivní dílo – soubor kaligramů třídy 7. F, tvorba poezie A. Mikutowské a M. Jahodové (obě ze 4. C) a próza D. Regéciové (4. A).

Všechny oceněné práce byly poslány do soutěže Brněnské kolo, kde uspěl především soubor kaligramů „Pomsta Apollinairovi“ - 3. místo v kategori Poezie, M. Jahodová obdržela čestné uznání za své dílo „Jahodový shon a zmatek 2011“.

Literární práce našich žáků byly také zaslány i do dalších literárních soutěží, například: Skrytá paměť Moravy, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, Soutěž rádia Svobodná Evropa, soutěže vypsané Společností Maxe Broda. Letošní téma Rodičovství v soutěži Filipa Venclíka zaujalo D. Kubincovou (1. B) a L. Fialovou (7. F), která ve velmi silné konkurenci získala Zvláštní cenu poroty v oboru poezie.

D. Regéciová (4. A) a K. Klepáčková (4. F) se zúčastnily Letní školy pro středoškolačky se zájmem o IT pořádané FIT VUT v Brně a v malé literární soutěži !Holky pro počítač a počítač pro holky obdržely 1. a 2. cenu.

Maturitní třídy 8. F, 8. G a 4. B se zúčastnily literárně historické exkurze do Prahy, první ročníky absolvovaly exkurzi v Mahenově knihovně a třídy 4. A a 8. F exkurzi v Moravské zemské knihovně. PhDr. O. Jirsíková zajistila pro třídy 1. F a 1. G projekt Debatování napříč osnovami, který pořádala Asociace debatních klubů za finanční podpory EU. Hlavní náplní projektu byla komunikace, osvojování kompetencí v oblasti mluveného projevu, logiky a argumentace.

Mgr. G. Svoboda si vzal na starost pravidelné zajišťování vstupenek na divadelní představení všech scén Národního divadla. Mgr. J. Kulková zajistila pro žáky 2. G vstupenky na představení Jekyll a Hyde (Městské divadlo Brno) a Tajemství pralesa (Národní divadlo Brno). PhDr. O. Jirsíková navštívila s třídou 1. F divadelní představení Lakomec a pro žáky vyššího gymnázia zajistila divadelní představení Don Quijote de la Anča (Divadlo Bolka

Polívky). Mgr. O. Mollová zorganizovala pro zájemce z řad žáků návštěvu divadelních představení Hordubal (Divadlo Husa na provázku), Mozart (Městské divadlo Brno), Doma u Hitlerů (HaDivadlo). Zájem žáků o návštěvu divadla k naší radosti stále narůstá.

Návštěva divadla se stala také nedílnou součástí literárního semináře. Mgr. O. Mollová se svými žáky využívá těchto návštěv k interpretaci děl a konfrontaci různých pohledů na umělecké dílo.

PhDr. O. Jirsíková zajistila žákům vstupenky k pravidelným návštěvám filmů pro náročné diváky v kině Art.

Po celý školní rok byla naše pozornost zaměřena hlavně na náročnou realizaci státní maturitní zkoušky. Vyučující pokračovali v systematické přípravě na novou maturitu, všichni absolvovali školení k nové maturitě pořádaná Střediskem služeb školám v Brně a e-learningové studium zakončené certifikací. Studium materiálů a příprava na novou maturitu zabrala vyučujícím velkou část volného času. Nabídku Školního seznamu literárních děl (obsahoval 40 titulů) pro ZÚ jsme navýšili o dvacet titulů. U písemné MZ neuspěli čtyři žáci, ostatní žáci složili MZ ČJL s velmi dobrými výsledky.

Mgr. O. Mollová se starala průběžně o nástěnku s programy kulturních akcí. Informace o aktualitách z oblasti literatury prostřednictvím oborové nástěnky poskytovala Mgr. M. Ležatková. PhDr. O. Jirsíková zakoupila knižní poukázky, kterými byli odměněni nejlepší maturanti a nejlepší žáci na konci školního roku.

### **Nesplněné úkoly**

Z finančních důvodů se nepodařilo zrealizovat dataprojektor v učebně ČJ.

Pro nedostatečný počet zájemců ze třídy 4. A se neuskutečnila literárně historická exkurze do Prahy.

Ve třídách 4. B, 4. C a 8. G se z časových důvodů nerealizovala exkurze do Moravské zemské knihovny.

### **Úspěšné aktivity**

Za úspěch považujeme zapojení velkého počtu žáků do oborových soutěží (viz výše) a stále rostoucí zájem o nabízené kulturní akce.

Díky obětavé práci Mgr. O. Mollové se školní knihovna stala významným zdrojem získávání informací jak pro naše žáky, tak pro vyučující.

Těší nás, že u státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury prokázali žáci výborné znalosti.

### **Největší problémy**

V rámci výuky zůstává hlavním problémem zvládnutí pravopisu. Bohužel lze konstatovat stále nižší znalostní úroveň žáků přicházejících ze ZŠ. Možnost půlení třídy na dvě skupiny v jedné vyučovací hodině týdně umožňuje vyučujícím řešit pravopisné nedostatky individuálně s každým žákem. Ke zvýšení motivovanosti žáků by měli přispět i vyučující jiných předmětů, kteří by žákům neměli tolerovat laxní přístup k pravopisu.

Vyučující nejsou spokojeni se stávajícím stavem dalšího vzdělávání v oblasti moderní literatury, chybí adekvátní nabídka seminářů.

Bolavým místem stále zůstává nekonceptnost a nejasnost některých otázek ohledně státní maturitní zkoušky.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise splnila stanovené úkoly. Žáci u státní maturitní zkoušky prokázali velmi dobré vědomosti i komunikativní dovednosti. Daří se uplatňovat nové metody výuky, kdy se preferuje problémové vyučování před zahlcováním faktografickými údaji. Vyučující se

snaží zpestřit výuku video- a audioukázkami, exkurzemi, soutěžemi, aj. Flexibilitu názorné práce ve výuce umožňuje nově zakoupený dataprojektor EPSON EB-W8D.

Naše práce má velmi pozitivní dopad i na kulturní rozhled žáků. Žákovská knihovna nabízí téměř 6000 titulů a 5 periodik k zapůjčení. Zapojení žáků do soutěží, časté návštěvy divadel a kina Art rozvíjí u žáků myšlenkové i komunikativní dovednosti, podporují naši snahu naučit žáka přemýšlet o tématu a umět co nejpřesněji vyjádřit svůj postoj a názor.

Výborná spolupráce mezi vyučujícími - vzájemné konzultace, výměna zkušeností, společné řešení problémů - svědčí o podnětné pracovní atmosféře předmiotové komise českého jazyka a literatury.

### **Další vzdělávání**

PaedDr. I. Klímková, Mgr. O. Mollová a Mgr. R. Talafa - školení k MZ pro PUP.

Mgr. R. Talafa, Mgr. O. Mollová a Mgr. L. Svobodová - Konzultační seminář k ústní zkoušce z jazyka českého

Mgr. M. Ležatková a Mgr. L. Svobodová - seminář Aktivizační metody ve výuce humanitních předmětů na SŠ

Mgr. M. Ležatková - seminář Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Mgr. L. Svobodová - semináře Jak na komunikaci v hodinách českého jazyka

Mgr. O. Mollová - Knihovny a mediální svět

## **2. Hodnocení práce předmiotové komise cizích jazyků**

### **Plnění plánu práce**

Plnění tematických plánů a ŠVP bylo vyhodnocováno v průběhu školního roku. V letošním školním roce ŠVP i tematické plány vyučující v naprosté většině splnili. Drobné problémy vznikly zejména ve skupinách, kde nebyl odučen plánovaný počet hodin.

Jako každoročně proběhla školní kola řady jazykových soutěží. Konverzační soutěž v jazyce anglickém, které se zúčastnilo dvacet tři žáků, organizovala Mgr. L. Chromcová. Vítěz školního kola v kategorii III.A student A. Flídr (7. F) obsadil první místo i v okresním kole této soutěže a reprezentoval naši školu v krajském kole, kde získal osmé místo. Soutěž v mluveném projevu v angličtině Public Speaking Competition organizovala Mgr. J. Kratochvílová. V kategorii II zvítězili D. Pshlavcová (7. F) a M. Vosínek (3. B). Školního kola konverzační soutěže v jazyce německém organizovaného PhDr. O. Jirsíkovou se zúčastnili čtyři soutěžící. Skvělého úspěchu dosáhl R. Tomek (2. G), který v kategorii II.B zvítězil nejen v krajském kole, ale proboujel se až do ústředního kola této soutěže, které se konalo v Goethe Institutu v Praze. Zde úspěšně reprezentoval naše gymnázium a obsadil vynikající 4. místo. Mgr. P. Čech, Ph.D. organizoval školní kolo konverzační soutěže v jazyce francouzském a poté pracoval v porotě krajského kola této soutěže, kde naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu. Školního kola se zúčastnilo devět žáků. Nejvyšší kategorii B2 vyhrála L. Fialová (7. F), v kategorii B1 obsadil S. Vejtasa (3. B) těsné druhé místo. V nižších kategoriích A1 a A2 získali P. Kohout (2. F) šesté a M. Biolík (2. F) čtvrté místo. L. Fialová (7. F) reprezentovala naše gymnázium dokonce v národním kole na Francouzském institutu v Praze, kde získala 8. místo.

V prosinci se uskutečnil zájezd do Vídně. O výjezd do Anglie a Francie neprojevil zájem dostatečný počet žáků. Tyto akce budeme opět nabízet v příštím školním roce. Výměnný pobyt v Nürtingenu se letos z finančních důvodů nerealizoval. PhDr. A. Bučková, Mgr. M. Palová a Mgr. L. Svobodová se ale zapojily do akcí spojených s návštěvou členů



pěveckého sboru z Nürtingenu v Brně. Mgr. J. Dufková a Mgr. M. Palová naopak doprovázely členy našeho sboru a další žáky školy při zájezdu do Nürtingenu. Mgr. L. Chromcová doprovázela Mladé madrigalisty při výjezdu do Srbska.

Při výuce cizích jazyků usilujeme o rozvoj jazykových dovedností a komunikativních schopností všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich. Využíváme audionahrávky, videoprogramy a materiály zapůjčené z externích zdrojů, např. ze zahraničních knihoven Moravské zemské knihovny. Ke zkvalitnění a aktualizaci výuky reálií využíváme materiály dostupné na internetu, cizojazyčné časopisy a rozšiřující materiály vydávané k těmto časopisům. Průběžně doplňujeme sbírku cizích jazyků o nově vycházející tituly. Dalším zdrojem informací pro žáky jsou pravidelně aktualizované jazykové nástěnky.

### **Nesplněné úkoly**

Z finančních důvodů se v tomto školním roce nerealizoval výměnný pobyt v Nürtingenu.

### **Úspěšné aktivity**

Stipendium v rámci programu Comenius získala v letošním roce Mgr. J. Kratochvílová, která absolvovala metodicky velice inspirativní dvoutýdenní metodický kurz zaměřený na výuku angličtiny na střední škole. Akci „Creative Teaching in the Secondary Classroom“ organizovala Lake School of English v anglickém Oxfordu. Součástí kurzu byla i návštěva střední školy a semináře věnované současnému životu ve Velké Británii.

Vítězové konverzačních soutěží v jednotlivých cizích jazycích velice úspěšně reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních kolech.

V prosinci se pod vedením PhDr. O. Jirsíkové a Mgr. M. Palové uskutečnil zájezd do Vídně. Program byl zaměřený na prohlídku pamětihodností a poznávání historie Vídně.

Žáci několika tříd navštívili anglické divadlo. Představení „Taming of the Shrew“ od Shakespeara zhlédli žáci 2. F a 3. F pod vedením Mgr. J. Kratochvílové a Mgr. J. Oujezdské, hru „Slapstick“ na motivy amerického spisovatele Kurta Vonneguta žáci 3. C pod vedením Mgr. J. Pašové.

Mgr. J. Kratochvílová a Mgr. P. Čech, Ph.D. zorganizovali přednášky zahraničních lektorů o možnostech studia v zahraničí pro žáky tříd 1. B, 3. F, 2. C, 4. F, 3. A, 3. B, 3. C a 7. F.

V březnu zajistily PhDr. I. Bergerová, Mgr. L. Haraštová, Mgr. L. Chromcová, Mgr. J. Oujezská pro žáky pěti tříd hodinu angličtiny s rodilým mluvčím. V květnu se žáci dalších tříd pod vedením Mgr. L. Haraštové, Mgr. L. Chromcové a Mgr. J. Kratochvílové zúčastnili testování znalostí angličtiny „English Proficiency Index“ a jejich porovnání v kontextu evropských zemí. Studenti obdrželi certifikáty s výsledky svého testování a s určením jazykové úrovně podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V příštím školním roce si každý bude moci své znalosti znovu otestovat a následně vyhodnotit pokrok ve studiu angličtiny.

I v letošním školním roce spolupracovali naši vyučující s FF a PdF MU a umožnili studentům těchto fakult náslechy a výstupy ve své výuce. Kromě toho odučila PhDr. I. Bergerová vzorovou hodinu angličtiny ve třídě 2. G pro studenty Doplnujícího pedagogického studia a Národního institutu pro další vzdělávání.

Členové předmětové komise dále zajišťovali nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující PhDr. I. Bergerová, PhDr. A. Bučková, Mgr. L. Chromcová, PhDr. O. Jirsíková, PhDr. Z. Králová, Mgr. J. Oujezská, Mgr. M. Palová, Mgr. G. Svoboda, Mgr. L. Svobodová a Mgr. O. Šáro se zapojili do studia anglického jazyka v rámci projektu

„Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ (CZ.1.07/1.3.10/03.0029) organizovaného vedením školy.

### **Největší problémy**

Největším problémem letošního školního roku byl menší počet odučených hodin v některých skupinách. K tomuto problému došlo jednak v důsledku nemoci některých vyučujících a dále kvůli odpadání hodin z organizačních důvodů.

### **Celkové hodnocení práce, autoevaluace**

Učitelé průběžně projednávali průběh a kvalitu výuky a vyhodnocovali plnění tematických plánů. Členové předmětové komise zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím. Dále poskytovali konzultace žákům, kteří se připravovali na státní maturitu, a řízené konzultace studentům, jejichž studijní výsledky se ze zdravotních či jiných důvodů zhoršily. Absolvovali kurzy a semináře dalšího vzdělávání učitelů, organizované Masarykovou univerzitou, Oxford University Press, Francouzskou aliancí a dalšími institucemi. Například Mgr. P. Čech, Ph.D. se zúčastnil pedagogické stáže v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besanconu ve Francii, určeného pro čtrnáct učitelů francouzského jazyka z ČR, zaměřeného na přípravu motivačních hodin francouzštiny pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Následně odučil v rámci projektu organizovaného ve spolupráci Francouzského institutu v Praze a Národního institutu pro další vzdělávání pět ukázkových hodin na školách v Brně a ve Vyškově. Cílem projektu je posílení motivace žáků při studiu francouzského jazyka, aplikace principů „pozitivní“ a „zážitkové“ pedagogiky i motivace žáků k výběru francouzštiny jako druhého cizího jazyka. Dále Mgr. P. Čech, Ph.D. absolvoval cyklus čtyř didaktických seminářů věnovaný novým technikám výuky, které mají podpořit neformální přístup k výuce „Approches non formelles en classe de FLE“ na PdF Masarykovy univerzity v Brně.

Vyučující anglického jazyka konzultovali se zástupcem nakladatelství Oxford University Press J. Bowellem materiály, metodické postupy a formy výuky v učebnicích angličtiny pro nižší gymnázium.

Další dva vyučující absolvovali e-learningové a prezenční studium na hodnotitele ústního projevu pro státní maturitní zkoušku.

V srpnu proběhl na našem gymnáziu seminář „Evropské jazykové portfolio“, který seznámil vyučující cizích jazyků s využitím počítačové aplikace EJP ve výuce na středních školách.

Výuku konverzace v anglickém jazyce i letos posílil rodilý mluvčí T. Mileman, Ph.D. Jeho práce měla bezesporu velký podíl na zlepšení jazykových znalostí žáků i změnu jejich přístupu ke studiu anglického jazyka.

Neustálý vývoj jazyka, používání nově vydávaných učebnic a zařazování různých typů úkolů používaných při přípravě na novou maturitu a v přijímacích testech na vysoké školy klade na vyučující a jejich přípravu na vyučování vysoké nároky. Konkrétní problémy jsme řešili aktuálně na poradách. Celkově hodnotíme práci komise v průběhu roku kladně.

## **3. Hodnocení práce předmětové komise biologie – chemie**

### **Plnění plánu práce**

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické celky pro třetí ročníky čtyřletého i šestiletého studia a také pro sedmý ročník osmiletého studia podle školního vzdělávacího programu. Plnění ŠVP i tematických plánů bylo v průběhu roku pravidelně vyhodnocováno. V závěrečném hodnocení tříd můžeme říci, že se ve většině tříd podařilo

tematické plány splnit. Pouze ve třech třídách se téma neprobrané v daném školním roce přesunulo do vyššího ročníku, kde ho vyučující zařadili do svých plánů na další školní rok.

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnila celá řada tradičních soutěží, přednášek, akcí a exkurzí.

Do školních kol biologické olympiády se zapojilo 17 studentů. Školní kolo pro kategorii A a B organizovala RNDr. H. Mášová a pro kategorii C Mgr. M. Melcherová. V kategorii A se školního kola účastnili dva žáci. V krajském kole získala D. Psohlavcová (7. F) 24. místo a J. Barnet (8. F) obsadil krásné 4. místo. V kategorii B řešilo úkoly školního kola 5 studentů. M. Jirgal (2. B) postoupil do krajského kola, kde se umístil na 27.-28. místě. V kategorii C se školního kola účastnilo pět studentů a P. Procházka (1. G) a J. Čaloudová (2. F) se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Chemické olympiády se v rámci školních kol zúčastnilo 9 žáků. Kategorii A organizovala Mgr. A. Novosadová, kategorii B RNDr. O. Langerová a kategorii C pak RNDr. O. Langerová, Mgr. B. Juránková a Mgr. G. Slámová. Kategorii D měla na starost Mgr. B. Juránková. V kategorii A se školního kola účastnila N. Durajová (8. G), která postoupila do krajského kola. V kategorii B řešil úkoly školního kola jeden žák a v kategorii C čtyři žáci, ale žádný z nich nepostoupil do vyššího kola. Školního kola kategorie D se účastnili tři žáci. V okresním kole získala A. Tesařová (2. F) 10. místo a P. Kohout (2. F) 11. místo. Oba postoupili do krajského kola, kde P. Kohout získal 8. a A. Tesařová 24. místo.

Ze školního kola studentské odborné činnosti (SOČ) obor biologie byla vybrána jedna práce. Jednalo se o práci M. Dufka (3. B) s názvem „Nebezpečí lyské Boreliózy v ČR“. Práce získala 5. místo v městském kole SOČ oboru biologie. O organizační zajištění se starala RNDr. H. Mášová.

Tradiční soutěží, které se již léta účastní družstvo žáků nižšího gymnázia, je soutěž pořádaná ZOO Brno „Ptačí den pro školy“. Družstvo ve složení A. Masnikosa (2. F), L. Měchura (2. F), M. Vlachová (1. F) a P. Procházka (1. G) získalo 2. místo. Studenty na soutěž doprovázela Mgr. E. Garguláková.

RNDr. H. Mášová zorganizovala již šestý ročník soutěže Přírodovědný klokan, který prověřuje znalosti žáků z oblasti biologie, chemie a fyziky. Soutěže se zúčastnilo 144 soutěžících žáků z deseti tříd. V kategorii Kadet soutěžilo 117 studentů ze tříd 1. F, 1. G, 2. F a 2. G. První místo ve školním kole získal P. Kohout (2. F), druhá ve školním kole byla M. Kocourková (2. F) a třetí T. Kadlecová (2. F) a M. Motrinec (2. G). V kategorii Junior soutěžilo 27 studentů. První místo ve školním kole získal D. Černý (4. F), druhý byl D. Zejda (3. F) a třetí D. Ondříček (1. B).

Velmi vítáme snahu vysokých škol spolupracovat se středními školami. V letošním roce jsme využili několika nabídek. Jako vždy se uskutečnila praxe studentů Přírodovědecké fakulty MU na naší škole. Jednalo se jednak o individuální asistentské a průběžné pedagogické praxe z biologie a chemie a jednak o skupinové náslechy studentů v hodinách biologie. Studenti čtvrtého ročníku volitelného předmětu Cvičení z chemie se zapojili do projektu MU „Podpora přírodovědných a technických oborů“, v jehož rámci mohli využívat moderní laboratoře v kampusu pro realizaci některých chemických cvičení. Cyklus laboratorních cvičení zajistila Mgr. A. Novosadová. Uskutečnily se také exkurze v Ústavu chemie MU Brno a v Národním centru pro výzkum biomolekul, které organizovala Mgr. Alena Novosadová. Ve škole proběhl Workshop „Chemie pro život“, který zajistila a organizovala Mgr. B. Juránková společně s Chemickou fakultou VUT Brno.

Naše škola patří do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M·R·K·E·V. V rámci této sítě je realizováno zasílání metodických a informačních materiálů, časopisu Bedrník a elektronických informací o aktualitách a akcích EVVVO.

Ve spolupráci s pracovníky SEV Lipka a referentem životního prostředí v Jedovnicích panem T. Kratochvílem byly již tradičně organizovány týdenní ekologické kurzy pro žáky druhých ročníků. Organizaci zajišťovala Mgr. G. Slámová, která plní funkci koordinátora EVVO na škole.

Škola se v letošním školním roce zapojila do dlouhodobého programu RECYKLOHRANÍ. V rámci tohoto programu probíhá celoroční sběr použitých elektronických spotřebičů, baterií a mobilních telefonů a funguje informační a osvětová nástěnka ve vestibulu školy. Zajišťuje Mgr. G. Slámová.

V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu se uskutečnilo několik akcí. Studentky tříd vyššího gymnázia se zúčastnily výchovně-vzdělávacího programu „S tebou o tobě“. Jedná se o profesionálně připravený a kvalitně realizovaný program společnosti Procter & Gamble o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví. Zahrnuje přednášky pro dívky 1. ročníku a studentky vyšších ročníků obdržely časopis zabývající se danou problematikou a propagační balíček výrobků společnosti. Organizovala RNDr. H. Mášová.

Žáci druhého ročníku se účastnili přednášky o prevenci rakoviny děložního čípku a dalších onemocnění způsobených virem HPV. O rizikových faktorech vzniku, způsobu přenosu a možnostech očkování informovala studenty zdravotní sestra, paní D. Stehlíková, která řadu let pracuje v oblasti onkologického cytoscreeningu. Akci zorganizovala RNDr. H. Mášová.

Studenti druhého a třetího ročníku se také zapojili do osvětové informační kampaně LABESTRA, jejímž cílem je pomoci školám i veřejnosti v oblasti výchovy k reprodukčnímu zdraví a prevence rizikového chování. Akci zajišťovala RNDr. H. Mášová.

### **Nesplněné úkoly**

Nepodařilo se zajistit vybavení laboratoře biologie multimediální technikou a také zkvalitnit počítačové vybavení odborné učebny chemie.

### **Úspěšné aktivity**

Mezi úspěšné aktivity patří především rozšíření spolupráce s vysokými školami, zapojení naší školy do Recyklohraní a umístění našich žáků v soutěžích. Jako příklad je možné uvést účast našich žáků na projektu MU Brno „Podpora technických a přírodovědných oborů“, uskutečnění workshopu „Chemie pro život“ na naší škole, lektorování exkurzí pro semináře vyučujícími z vysokých škol, 4. místo v KK BiO kategorie A a 8. místo v KK ChO kategorie D a 2. místo v soutěži Ptačí den pro školy.

### **Největší problémy**

Za největší problém považujeme již zastaralé vybavení počítačovou a prezentační technikou v odborné učebně chemie a nefunkční vybavení multimediální technikou v laboratoři biologie.

### **Celkové hodnocení práce, autoevaluace**

V souladu s ŠVP se rozšiřuje se projektová výuka, mezipředmětová spolupráce a úspěšně se prohlubuje již tradiční spolupráce s brněnskými vysokými školami a dalšími významnými subjekty. Předmětová komise koordinuje výuku průřezového tématu Environmentální výchova i vzdělávací oblast Člověk a zdraví. O zájmu učitelů o jejich předměty svědčí i jejich účast na různých školeních a akcích DVPP. Mgr. B. Juránková je členkou odborné skupiny pro biologii a chemii pod Národním ústavem pro vzdělávání a Mgr. G. Slámová je členkou Ústřední komise BiO a předsedkyní Krajské komise pro biologickou olympiádu v Jihomoravském kraji.

## **4. Hodnocení práce předmětové komise matematika – fyzika**

### **Plnění plánu práce**

Na začátku školního roku byly nově zpracovány tematické plány z matematiky a fyziky pro třídy 7. F, 3. A, B, C tak, aby obsahově odpovídaly ŠVP. Rovněž tematické plány pro volitelné předměty ve 3. ročníku byly sladěny se ŠVP. V ostatních třídách jsme stávající tematické plány doplnili o neprobrané učivo z předchozího školního roku, případně o opakování. Plnění tematických plánů jsme průběžně kontrolovali.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku byly ve všech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících víceletého studia zařazovány v matematice písemné práce formou testů nebo úloh s uzavřenou odpovědí. K přípravě na státní maturitní zkoušku jsme využívali nový text obsahující cvičné testy z matematiky.

Jako každý rok se studenti zapojili do matematické i fyzikální olympiády. Krajské kolo MO v kategorii Z9 organizovala naše škola, hlavním organizátorem byl Mgr. M. Dufek.

Naplánované fyzikální exkurze byly většinou uskutečněny.

Mgr. D. Nešporová pokračovala ve spolupráci s VUT a PřF MU na projektech Institut experimentálních technologií 1 (řešitelem je FEKT VUT Brno) a NaturTech (PřF MU), které podporují motivaci žáků ke studiu technických oborů se zaměřením zejména na elektrotechniku a obecně fyziku a zvyšují odborné kompetence pedagogů.

RNDr. M. Hruška se stal hlavním koordinátorem mezinárodního projektu Energy in Our Life (Energie v našem životě), který je zaměřen na energetické zdroje zúčastněných zemí, možnosti využití obnovitelných zdrojů energie.

V oblasti vzdělávání absolvovali učitelé fyziky několik kurzů a seminářů (Veletrh nápadů učitelů fyziky, Efektivní využívání ICT ve výuce fyziky, Fyzikální kavárna). Členové komise se podíleli na hodnocení státní maturitní zkoušky z matematiky.

Několik členů komise (Mgr. M. Dufek, Mgr. L. Kramářová, RNDr. O. Langerová, Mgr. A. Novosadová, Mgr. D. Nešporová, RNDr. D. Bradáčová) se ujalo studentů vysokých škol a vedlo jejich pedagogickou praxi na naší škole.

### **Nesplněné úkoly**

Nebyly uskutečněny některé naplánované exkurze z fyziky, ale byly realizovány jiné podle aktuální nabídky.

### **Úspěšné aktivity**

Tradičně se žáci účastní matematické a fyzikální olympiády. Garantem MO byla Mgr. L. Kramářová. Mezi největší úspěchy patří umístění žáků ve vyšších kolech této soutěže. V kategorii Z9 postoupilo do městského kola sedm žáků. A. Tesařová (2. F) se umístila na 10. místě, M. Motrinec (2. G) na 12. místě. V kategorii A se úspěšnými řešiteli krajského kola stali V. Řehořová (4. A), která obsadila 20. místo, J. Krejčí (8. G) na 24. místě a T. Effenberger (4. A), který skončil na 37. místě.

Garantem FO byla RNDr. Z. Švecová. J. Horáček (3. F) se stal úspěšným řešitelem krajského kola v kategorii D, V. Stará (8. F) řešila úlohy krajského kola kategorie B.

Za tradičně úspěšnou považujeme také mezinárodní matematickou soutěž Klokan, do které se v tomto školním roce zapojilo 124 žáků. Ojedinělým úspěchem je, že M. Mařaš, žák 1. G třídy, získal plný počet bodů. Hlavním organizátorem soutěže ve škole byla Mgr. A. Novosadová.

Studenti se dále zapojili např. do Logické olympiády organizované Menzou ČR (T. Šestáková, 8. G), internetové matematické soutěže Genius Logikus apod.

Za velký úspěch považujeme zapojení studentů do grantových projektů. V rámci projektu Institut experimentálních technologií 1 proběhla 1. února 2012 závěrečná konference s názvem „Motivování žáků počátečního vzdělávání ke studiu technických oborů“. V rámci projektu IET1 byla naše škola vybavena elektrotechnickým výukovým pracovištěm (EVP). Oproti klasickým fyzikálním cvičením umožňuje EVP rychlé získávání výstupů a větší prostor pro diskusi nad výsledky. Zejména možnost využití záznamů z opakovaného měření, grafické porovnání vlivu různých parametrů, motivují studenty k utváření vlastních závěrů, které mohou srovnávat s teoretickými poznatky.

V rámci grantového projektu NaturTech měli opět studenti fyzikálního cvičení možnost provádět měření ze všech oblastí učiva fyziky v laboratořích na PřF MU, které jsou vybaveny moderními přístroji umožňujícími vyhodnocení měření profesionálními programy na počítačích. V rámci tohoto projektu byly dále uskutečněny pracovníky PřF MU výukové pořady Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík doplněné řadou skvělých experimentů.

Z dalších akcí, kterých se naši studenti účastnili, je třeba uvést přednášky „Jak bezpečná je jaderná energetika?“, přednáška o speciální a obecné teorii relativity, týdenní soutěž MaFyE aneb MatematickoFyzikálníExpedice v Blatinách na Vysočině, Týden vědy na Jaderce 2012 na FJFI ČVUT Praha, Den pro střední školy FEKT VUT v Brně a každoroční exkurze do JE Dukovany a přečerpávací vodní Dalešice pro 4. ročníky.

Naše škola byla koordinující školou mezinárodního fyzikálního projektu Energy in Our Life, který trval od září 2010 do července 2012. Zúčastnilo se ho na 150 studentů ze šesti zemí Evropy. Projekt byl zaměřen na racionální využití energie. Účastníci projektu měřili spotřebu energie doma, ve škole, navrhovali úsporná opatření. Srovnávali zdroje jednotlivých zapojených zemí. Natočili reklamní spoty, diskutovali s odborníky, navštívili elektrárny, muzea. Celý projekt se nesl ve znamení motta „Přátelství je energie našeho života“, které vytvořil portugalský tým.

### **Největší problémy**

Problémem zůstává absence matematického cvičení v primách a sekundách víceletého studia a rovněž ve třetím ročníku čtyřletého studia, ale hlavně zhoršující se úroveň žáků, kteří ke studiu nastupují, a jejich minimální motivace ke studiu.

Dlouhodobě se nám nedaří získat studenty pro zapojení do SOČ a rovněž v předmětových olympiádách zájemců o řešení matematických a fyzikálních úloh ubývá.

### **Celkové hodnocení práce, autoevaluace**

Učitelé matematiky a fyziky odvedli dobrou práci. Novými formami písemných prací z matematiky jsme se přiblížili požadavkům státní maturitní zkoušky, velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i u maturitních zkoušek. Podařilo se nám získat žáky pro řešení úloh matematické olympiády a dosáhnout solidních výsledků. Výuka fyziky je obohacována praktickými činnostmi a exkurzemi a zapojením do projektů vysokých škol i mezinárodního projektu o energetice. Jisté rezervy naší práce jsou v získávání žáků pro odbornou práci a zapojení do soutěží. Rovněž se nám nedaří dostatečně motivovat ke studiu některé žáky a v důsledku toho se snižuje úroveň znalostí a dovedností zejména v matematice.

## **5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd**

### **Plnění plánu práce**

V letošním školním roce ŠVP i tematické plány splnili všichni vyučující. Jako každoročně se konaly soutěže na všech úrovních, kterých se zúčastnilo v rámci naší komise celkem 68 studentů. Jde o soutěže Ekonomicko – manažerskou olympiádu tj. 14 studentů, celorepublikovou výtvarnou soutěž vyhlášenou v rámci třetího ročníku Týdne výtvarné

kultury - pořadatel Katedra VV PdF MU Brno – 2 studenti, SOČ – 17 studentů, republikovou historickou soutěž Magni 28 studentů, Brněnské kolo 7 studentů. Tradičním doplňkem výuky byla i zážitková pedagogika ve spolupráci s osvědčenými institucemi: Úřad Jihomoravského kraje s programem Rozhoduj o Evropě za účasti 10 studentů maturitních ročníků (org. Mgr. J. Svoboda), poradce prezidenta republiky Ing. P. Mach, Ph.D. v besedě o současném evropském dění s frekventanty jednoletého semináře evropská politika (organizoval Mgr. J. Svoboda), Centrum EU při Knihovně J. Mahena s interaktivní prezentací „Mláď v EU“ pro 2. F (org. Mgr. P. Čech, Ph.D.), Úřad práce – vedoucí oddělení PhDr. H. Vlková s problematikou pracovních možností mladistvých a činnost ÚP (org. Mgr. P. Čech, Ph.D.), FSS MU - výzkumný tým psychologů s diskusním seminářem v 2. F na téma „Rizika internetu“ (org. Mgr. J. Svoboda). Již sedmým rokem realizujeme projekt Příběhy bezpráví ve spolupráci s organizací Člověk v tísni o.p.s. (org. Mgr. M. Nejedlá).

Finanční gramotnost se komise snažila upevňovat ve spolupráci s Českou spořitelnou programem „Peníze a nebezpečí padělání peněz“ (org. Mgr. M. Nejedlá). Téma „Dluhová past“ bylo rozebíráno u ročníků nižšího gymnázia ve spolupráci s rodičovskou veřejností paní D. Eibelová pro 2. F, Ing. V. Barák pro nižší gymnázium i pro seminaristy SSV. Spolupráce se uskutečnila také s Občanskou poradnou v Brně s panem D. Oplatkem pro 2. ročník nižšího gymnázia na téma „Důsledky jízdy v MHD bez platné jízdenky a typologie reklamačního řízení“ (org. Mgr. P. Čech, Ph.D.). Spolupráce se studenty JAMU - Div. fakulty v rámci dramatické výchovy se realizovala v semináři psychologie. Odbornou rovinu zajišťovala z JAMU Mgr. Hlínová, ped. dohled a organizaci měla PhDr. I. Bergerová. Ve spolupráci s Mladou frontou Dnes Mgr. J. Svoboda a Mgr. Čech, Ph.D. opět zorganizovali akci „Studenti čtou a píšou noviny“ v rámci netradičního pojetí mediální výchovy. Příspěvky našich 6 studentů byly otištěny v denním tisku. Problematiku handicapovaných přiblížily studentům semináře pedagogiky a psychologie krizové centrum, SŠ pro slabozraké a pedagogicko - psychologická poradna (org. PhDr. I. Bergerová). Estetickou výchovu doplnily výchovné koncerty, které organizovala PaedDr. I. Klímková, a návštěvy výstav organizované Mgr. E. Lakomou. Pravidelné a pro studenty přínosné vedení nástěnného informačního centra (podpora práce s prameny ze seriózního tisku, ČTK, popř. od jiných mezinárodních renomovaných zahraničních agentur – org. Mgr. M. Nejedlá, Mgr. J. Svoboda, Mgr. R. Talafa) přispělo k realizaci kompetencí k učení a kompetencí pracovních.

V rámci multikulturní výchovy navštívil Mgr. P. Čech, Ph.D. se 2. B měšitu. Dále ve všech třídách probíhá dobrovolná akce Adopce na dálku pro indického chlapce Sandeshe Aarasu (org. Mgr. M. Nejedlá). I letos jsme na jeho účet dokázali poslat požadovaných 6000 Kč. Mgr. E. Lakomá měla na starosti estetický vzhled školní budovy a zhotovení dáreků pro vážené hosty gymnázia, vytvoření pozvánek na koncerty Mladých madrigalistů.

### **Nesplněné úkoly**

Nezdařila se nám účast v celostátním kole SOČ. Naši studenti skončili v krajském kole ve třech oborech na třetím místě.

### **Úspěšné aktivity**

Mezinárodní soutěže: Finále 3. ročníku mezinárodní Ekonomicko-manažerské ekonomiky Univerzity T. Bati se zúčastnili 3 studenti semináře společenských věd. Ocenění diplomem s možností nástupu na UTB ve Zlíně bez přijímacích zkoušek získal O. Hanák ze 7. F (příprava Mgr. M. Nejedlá). Projekt je zaměřen na studenty středních škol, kteří mají zájem studovat ekonomiku a management. Ve třetím ročníku se tohoto projektu zúčastnilo 1897 studentů ze škol z kraje Zlínského, Moravskoslezského, Jihomoravského, Olomouckého, Pardubického a Vysočina z České republiky a Trenčianského, Žilinského, Bratislavského a Trnavského kraje Slovenské republiky. Ve finále zastupovala dobré jméno města Brna jako jediná naše škola.

Celostátní soutěže: V kulturně historické soutěži Magni pod záštitou ministerstva kultury, Národního ústavu pro vzdělávání a Asociace učitelů dějepisu České republiky ocenění na 1. místě získal P. Kohout z 2. F (příprava Mgr. O. Mollová). Ve 2. ročníku předkola Mezinárodní filosofické olympiády „Nebojme se myslet“ pořádané Katedrou filosofie FF UP v Olomouci se umístil na 8. místě M. Krejčí (8. G), kterého připravoval Mgr. J. Svoboda. Také letos naše gymnázium uspořádalo celostátní přehlídku pěveckých sborů Gymnasia cantant (org. Mgr. J. Svoboda, Mgr. J. Černocký, PaedDr. I. Klímková). Pro mimobrněnské pěvecké sbory připravil vlastivědnou prohlídku Mgr. R. Talafa, který byl také jejich pečlivým průvodcem.

Krajské soutěže a přehlídky: V SOČ v krajském kole v oboru ekonomika a řízení obsadil 3. místo O. Hanák ze 7.F, v oboru pedagogika a psychologie obsadila 3. místo D. Maleňáková ze 7. F, také v oboru politologie A. Flídr ze 7. F obsadil krásné 3. místo (připravovala Mgr. M. Nejedlá). O.Hanáka škola nominovala do soutěže České hlavičky. Katedra VV PedF MU Brno pořádala Týden výtvarné kultury v rámci Jihomoravského kraje. Práce výtvarné soutěže „Malí hrdinové kolem nás“ byly vystaveny v Domě pánů z Kunštátu v období 12.-18.3. 2012. Třetí místo v kategorii středních škol obsadila P. Pátiková z 2. B a v téže kategorii speciální cenu poroty získal R. Zanki ze 4. F. Přípravu vedla Mgr. E. Lakomá.

Městské soutěže: SOČ – účast 4 studentů, tři postoupili do krajského kola. Ve významné regionální soutěži Brněnské kolo (víceoborová soutěžní přehlídka zájmových uměleckých aktivit mládeže pořádané Brněnským kulturním centrem) byly uděleny v hudební soutěži tyto ceny: v oboru hra na hudební nástroj obsadila ve hře na klavír K. Semerádová ze 3. B 2. místo, o 3. místo se dělily J. Přikrylová ze 2. B a T. Kadlecová ze 2. F. V oboru zpěv – lidová píseň obsadila 1. místo E. Benušová ze 4. C, v oboru populární hudba ve zpěvu sólo obsadil D. Žák z 1. C druhé místo a v oboru zpěv – duet obsadili také 2. místo L. Matouš z 2. C a A. Tichý ze 4. D ( přípravu vedla PaedDr. I. Klímková).

### **Největší problémy**

Problémem zůstává častá absence studentů a v některých případech minimální pomoc při řešení problémů ze strany rodičů. Dalším problémem je časová dotace hodin, která je na minimální úrovni v předmětech společenskovědních a dějepisu. Tyto předměty jsou důležité pro základní občanskou vybavenost, protože „dnes je třeba vzdělání historického, politického. Mravnost dnes totiž znamená do velké míry mravnost politickou. Nedělejme rozdíl mezi politikou a mravností.“ (T.G. Masaryk). Dále je zapotřebí zvážit ten fakt, že břemeno průřezových témat spočívá na ZSV!

### **Celkové hodnocení práce, autoevaluace**

Vyhodnocení tem. plánů prokazuje splnění náplně učiva pro jednotlivé ročníky v jednotlivých předmětech. Výuka je vhodně doplněna úspěšnou účastí našich studentů v tradičních soutěžích všech stupňů ( SOČ, dějepisná olympiáda, Gymnasia cantant, Brněnské kolo, ekonomické, výtvarné a hudební soutěže) i v soutěžích, které byly vyhlášeny v tomto roce. Kompetence k učení, k řešení problémů, sociální a personální i kompetence občanské posilujeme vhodným doplňováním různých aktivit: exkurzemi do kulturních a vzdělávacích institucí, soustředěním pěveckého sboru, besedami s našimi evropskými, republikovými i krajskými politiky a našimi významnými absolventy. Nabídka námětů k besedám a dalším formám zážitkové pedagogiky byla pestrá: problematika EU, NATO, finanční gramotnost, správní právo ČR, naše město, naši senioři i zdravotně postižení spoluobčané, význam multikulturality. Těší nás účast našich studentů v projektu Adopce na dálku. Našimi studenty jsou zvolené doplňující aktivity vnímány pozitivně, což dokazuje jejich účast a aktivní komunikativní zapojení na výše uvedených akcích a úspěšné umístění na VŠ humanitního a ekonomického zaměření.



### **Další vzdělávání všech členů komise:**

Mediální výchova ( seminář, pořadatel Metodický kabinet Umění a kultura při SSS Brno) – č. akr. 25688/2008-25-551 – PaedDr. I. Klímková a Mgr. E. Lakomá

Kurz „Identity v konfrontaci: Multikulturní výchova pro učitele ZŠ a SŠ na FF MU“ ( číslo osvědčení 1421C/2011/0034) – Mgr.P. Čech Ph.D.

E-learningový kurz „Učení na míru pro učitele a další pedagogické pracovníky středních a základních škol“ – Mgr. J. Svoboda

Trestní odpovědnost právnických osob pro neprávnický – seminář pořádaný katedrou trestního práva PF MU – Mgr. M. Neje

dlá.

## **6. Hodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky**

### **Plnění plánu práce**

V letošním školním roce ŠVP i tematické plány byly průběžně plněny a vyhodnocovány k 31. lednu a 30. dubnu 2012 a splnili je všichni vyučující.

V měsíci dubnu proběhla obhajoba maturitních projektů žáků čtvrtého ročníku třídy se zaměřením na programování. Většina prezentovaných prací měla vysokou úroveň a také maturitní zkoušky proběhly úspěšně.

Dále pokračovala spolupráce s Fakultou informatiky VUT Brno. Také v tomto roce se dvě studentky našeho gymnázia zúčastnily Letní školy informatiky pro dívky, kterou tato fakulta pořádá od roku 2008. Ing. M. Bieberová společně s RNDr. A. Horákovou a Mgr. L. Kramářovou zajišťovaly nostrifikační zkoušky cizinců, kteří mají zájem studovat na českých vysokých školách.

Vyučující stále více využívají při výuce wifi síť, která pokrývá celou budovu. Studenti i učitelé tak lépe využívají informační technologie.

Na našem gymnáziu proběhlo okresní kolo Soutěže v programování. Na jeho organizaci se podílel Mgr. P. Vozák a ing. M. Bieberová.

Ve spolupráci s předmětovou komisí matematiky Mgr. P. Vozák zajišťoval soutěže přes internet v piškvorkách a soutěž Genius Logikus.

Studenti využívali konzultační hodiny a také možnosti každodenního přístupu do počítačových učeben po výuce.

### **Úspěšné aktivity**

Mezi úspěšné aktivity patří umístění studentů v celostátních soutěžích a spolupráce s Fakultou informačních technologií VUT Brno. Po vítězství ve školním kole Soutěže v programování se J. Horáček, student třetího ročníku šestiletého studia, umístil na 1. místě v kategorii mládež v krajském kole Soutěže v programování a postoupil do Ústředního kola pořádaného v Janských Lázních. V Ústředním kole 26. ročníku Soutěže v programování v kategorii mládež obsadil desáté místo.

### **Největší problémy**

Výrazně odlišná úroveň znalostí studentů ze základní školy způsobuje úpravu tematických plánů na začátku studia a větší nároky na individuální práci se studenty. Dlouhodobě se nám také nedaří získávat studenty pro zapojení do soutěží a SOČ.

### **Celkové hodnocení práce**

Předmětová komise během školního roku pracovala soustavně, úkoly plnila průběžně a na velmi dobré úrovni. Učitelé splnili úkoly stanovené plánem i ŠVP. Klasickou výuku doplňovali dalšími aktivitami žáků, kterým také poskytovali konzultace. Zúčastňovali se

kurzů a seminářů dalšího vzdělávání učitelů. Prohloubila se spolupráce mezi vyučujícími, vzájemně si vyměňovali zkušenosti a konzultovali problémy. Celkově lze práci komise hodnotit jako velmi dobrou, v prostředí předmětové komise panuje podnětná pracovní atmosféra.

## **7. Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu**

### **Plnění plánu práce**

Tematické plány učiva pro předmět tělesná výchova byly v tomto školním roce splněny. V zeměpise je nutno přesunout u tříd 1. B a 1. C část posledního tematického celku „Polární oblasti“ do následujícího ročníku. Nezvládnutí probrání látky vzniklo velkým časovým zaneprázdněním vyučujícího v období přijímacích zkoušek a maturit. S přesunem tematického celku bude souviset úprava učebního plánu pro zmíněné třídy. ŠVP jsme po počátečních zkušenostech částečně upravili v předmětu tělesná výchova, v zeměpise zatím k žádným změnám nedošlo.

Podle plánu práce jsme se v rámci tělesné výchovy zúčastnili většiny sportovních soutěží pořádaných AŠSK.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo 74 studentů, kteří prokázali dobré znalosti.

Výcvikové zimní kurzy pro 1. ročníky čtyřletého studia a 3. ročník šestiletého studia opět proběhly v Herlíkovicích, kde jsme již dlouhodobě spokojeni, takže zatím neuvažujeme o změně. Opakovaně jsme studentům nabízeli výběrový lyžařský zájezd do Alp, ale opět musel být zrušen pro malý zájem žáků. Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku čtyřletého studia a 7. ročníku osmiletého studia se konal ve středisku AL-PA u Veselí nad Lužnicí. Zúčastnila se ho většina žáků uvedených tříd. Také toto středisko navštěvujeme dlouhodobě a jsme zde spokojeni.

Během školního roku byly již tradičně organizovány školní turnaje v malé kopané, florbalu a basketbalu. Na konci školního roku se uskutečnil na venkovních školních hřištích sportovní den. Zúčastnila se družstva všech tříd.

Výuky atletiky probíhá nadále na atletickém hřišti na Moravské Slavii. To se nám osvědčuje při konání Středoškolského atletického poháru, kde v posledních letech dosahujeme poměrně dobrých výsledků. Posilovna prošla opět částečnou obnovou a doplněním posilovacích strojů, byla instalována zrcadlová stěna, a tak se zde nabízí velice kvalitní podmínky.

Venkovní hřiště na odbíjenou byla doplněna novou antukou a na fotbalové branky byly zakoupeny nové sítě.

Pro výuku zeměpisu v 1. a 2. ročníku šestiletého studia byly zakoupeny nové učebnice a atlasy, takže všechny třídy nižšího gymnázia máme plně vybaveny učebními pomůckami.

### **Nesplněné úkoly**

Dále usilujeme o úpravu povrchu hřiště pro kopanou, aby se snížila prašnost, a stále se nezdařila instalace venkovních stolů pro stolní tenis.

### **Úspěšné aktivity**

Podarilo se navázat na předchozí úspěchy stolním tenistům, kteří ve složení P. Handl (8. G), P. Bíza (1. B), T. Neužil (4. B) a L. Gabrhel (4. B) zvítězili v městském i krajském kole přeboru středních škol. Dalším úspěchem bylo 4. místo chlapců i dívek v městském a krajském přeboru v plavání. Pěkného umístění dosáhl student P. Macháň (1. C) 3. místem v městském kole šplhu na laně a družstvo se umístilo na 4. místě. V městské soutěži silový

víceboj naši chlapci obsadili v městském kole 3. místo a v krajském kole 4. místo. Naši šachisté obsadili v městském kole šachového přeboru 5. místo. Ve středoškolském atletickém poháru zvítězila H. Prochová (1. B) v běhu na 60 a 200 metrů. V atletickém Poháru rozhlasu vyhrálo obvodní kolo družstvo našich chlapců složené z 1. a 2. ročníku šestiletého studia.

V hodnocení sportovní úspěšnosti jsme se umístili v městě Brně z celkových čtyřiceti hodnocených středních škol na 14. místě.

Do školního kola zeměpisné olympiády se přihlásilo v kategorii C čtyřicet jeden student a v kategorii D třicet tři studentů. Většina účastníků předvedla dobré znalosti. V městském kole obsadil student J. Svatoň (3. F) v kategorii D 3. místo a postoupil do krajského kola, kde skončil na 11. místě.

### **Největší problémy**

Ve výuce tělesné výchovy zůstává problémem nízká kvalita povrchu venkovních sportovišť, která je příčinou jejich velké prašnosti.

### **Celkové hodnocení práce**

Práci celé komise lze považovat v uplynulém školním roce za velmi dobrou. Rozšířila se výuka podle připravených ŠVP. Dobře se zapracoval začínající učitel Mgr. P. Mokrý. V rámci komise se neobjevily žádné pracovní nedostatky a problémy.

### **Další vzdělávání všech členů předmětové komise (konkrétní výčet – akce, jméno)**

Základní kurz školního snowboardingu – Mgr. P. Mokrý

Doškolovací kurz školního snowboardingu – Mgr. P. Sekanina, PaedDr. M. Doležal

Studium výchovného poradenství – Mgr. P. Sekanina

Seminář – Motivační metody ve výuce zeměpisu – Mgr. P. Kvasnička

Seminář – Nové trendy v TV – Mgr. M. Melcherová

## **Část XI.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2011 Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2011.

Škola získala v roce 2011 a 2012 od svého zřizovatele, města Brna a ze státního rozpočtu účelové dotace, které v souladu s účelem jejich poskytnutí byly nebo ještě budou využity na mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami, na podporu talentovaných žáků a na další vzdělávání zaměstnanců gymnázia.

V rámci projektů investice do rozvoje vzdělávání byla v březnu 2011 podepsána Smlouva o realizaci grantového projektu CZ.1.01.07/1.3.10/03.0029 Další vzdělávání pracovníků škol školských zařízení v Jihomoravském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na základě usnesení Zastupitelstva Jihomoravského kraje škola získala prostředky na projekt „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“ ve výši 3.407.389 Kč. Projekt byl realizován v období březen 2011 – červen 2012.

V únoru 2012 byla podepsána Smlouva o realizaci grantového projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/04.0016 Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47- návazné vzdělávací kurzy ve výši 2 254 981,- Kč. Projekt je realizován v období červenec 2012 – březen 2013.

V dubnu 2012 byla podepsána smlouva o realizaci grantového projektu OP VK GVID- Aplikace moderních technologií CZ.1.07/1.1.16/01.0081 ve výši 4 570 467 Kč. Tento projekt je realizován v období květen 2012 – březen 2015.

Všechny tyto projekty jsou spolufinancovány ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

V rámci podpory kvalitního vzdělávání žáků na středních školách byla gymnáziu schválena dotace MŠMT ve výši 1704 920 Kč, období realizace srpen 2012 – červenec 2014.

### Účelové dotace, rok 2011

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel – neinvestice	70.000,-	Podpora práce s talentovanou mládeží - učební pomůcky
Zřizovatel – neinvestice	100 000,- 64 658,-	Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami - převod nevyčerpaných prostředků z roku 2010
Zřizovatel – neinvestice	500 000,-	Účelová dotace-překlenutí nedostatku finančních prostředků a zajištění včasného financování projektu s vyúčtováním do 31. 12. 2012
Zřizovatel – SR a ESF	3 407 389,-	, Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců gymnázia- ukončení projektu 06/2012
Comenius/Socrates <sup>(2)</sup>	195 530,-	Partnerství škol
SR – MŠMT	14 280,-	MZ částečná kompenzace na učební pomůcky
Město Brno	49 000,-	Zpěv – naše společná řeč

### Účelové dotace, rok 2012

Poskytovatel	Částka	Účel poskytnutí
Zřizovatel – neinvestice	30 000,-	Podpora práce s talentovanou mládeží
Zřizovatel – neinvestice <sup>(1)</sup>	150 000,- 10 126,-	Program JMK Do světa! - spolupráce se zahraničními školami -2011
Město Brno	30 000,-	Cesta do EU
Zřizovatel – SR a ESF	3 407 389,-	Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců gymnázia - ukončení projektu 06/2012
Zřizovatel – SR a ESF	4 570 467,-	OP VK GVID – Aplikace moderních technologií - období realizace 05 /2012 – 03/2015
Zřizovatel – SR a ESF	2 254 981,-	OP VK Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia - návazné vzdělávací kurzy - období realizace 07/2012-03/2013
Comenius/Socrates <sup>(2)</sup>	85 040,-	Partnerství škol - 2010-2012, ukončení projektu 07/2012

Poznámka

- (1) zřizovatel převedl nevyčerpanou dotaci z roku 2011 ve výši 10 126 Kč pro rok 2011
- (2) čerpání prostředků na období školních let 2010/2012

## Část XII.

### Hodnocení a závěr

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 nabízí bohatý studijní program, neboť realizuje čtyřleté i víceleté studium a kromě ŠVP Gymnázium – všeobecné nabízí také ŠVP Gymnázium – programování, a to jako jediné v Jihomoravském kraji i v České republice. Počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje libovolnou profilaci nutnou pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Ve škole pracuje řada kvalitních pedagogů. Učitelé se žákům věnují i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách, přípravou na soutěže a olympiády, vedením ročníkových prací a SOČ, pořádáním exkurzí a výměnných pobytů. O jejich kvalitní práci svědčí vysoká umístění našich žáků v olympiádách, SOČ a dalších soutěžích a hlavně velký zájem žáků o většinu nabízených akcí.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Škola v současnosti ověřuje čtyři školní vzdělávací programy. Bylo zvládnuto přijímací řízení, což byl úkol nečekaně obtížný. Bez problémů jsme zvládli modifikované státní maturity. Naši studenti byli velmi úspěšní a všem z maturitního ročníku se podařilo maturitu zvládnout.

Z důvodu nedostatku finančních prostředků od zřizovatele se nepodařilo udržet tak vysoké tempo oprav a rekonstrukcí jako v předchozích letech. Škole sice byla přiznána investiční dotace JMK na rekonstrukci inženýrských sítí, vzhledem k náročnosti schvalovacího procesu a organizace výběrového řízení dodavatele stavby nebylo možno s pracemi ani započít.

Velký dík patří všem sponzorům školy, kteří svým příspěvkem pomohli vylepšit učební prostředí školy a zajistit mimoškolní činnost. Vedle Občanského sdružení rodičů Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 a „Klubu vídeňáků a koněváků“ bychom rádi poděkovali také Jihomoravskému kraji, Magistrátu města Brna a Městské části Brno-střed, kteří školu významně podporují.

V Brně dne 8. října 2012

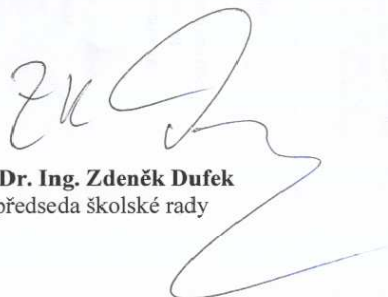
Zpracoval: Ing. L. Kvapil a kolektiv

Schválil: RNDr. Bc. P. Faltýsek, ředitel školy

## **Přílohy**

1. Schválení výroční zprávy školskou radou
2. Bulletin – školní rok 2011/2012
3. Výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2011
4. Další údaje o škole – tabulkový přehled

Školská rada Gymnázia, Brno, Vídeňská 47 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011 – 2012 na svém zasedání dne 24. 10. 2012.



**JUDr. Ing. Zdeněk Dufek**  
předseda školské rady

## ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola je řízena ředitelem školy RNDr. Bc. Pavlem Faltýskem, který je do funkce jmenován krajskou samosprávou. Jemu jsou přímo podřízeni dva zástupci ředitele. Do kompetencí statutárního zástupce ředitele Ing. Ladislava Kvapila spadá operativní organizace výuky, organizace přijímacího řízení, zajištění materiálně-technických podmínek výuky a personální problematika. Mgr. David Andrle zajišťuje koordinaci celoškolních akcí, problematiku studia žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizaci maturitních zkoušek a koordinuje vedení pedagogické dokumentace.

Na profilaci studia se v rámci přípravy školních vzdělávacích programů podílejí **koordinátoři tvorby ŠVP** Mgr. Lucie Chromcová a Mgr. Petr Sekanina.

Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** složená ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a dílčí i shrnující hodnocení prospěchu a chování žáků.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají **vedoucí učitelé předmětových komisí**. Na škole pracují tyto předmětové komise: společenských věd (vede Mgr. Mojmíra Nejedlá), komise Tv-Z (vede Mgr. Pavel Kvasnička), předmětová komise IVT (vede Ing. Marie Bieberová), Bi-Ch (vede RNDr. Hana Mášová), českého jazyka (vede PhDr. Olga Jirsíková), předmětová komise cizích jazyků (vede Mgr. Lenka Haraštová) a komise M-F (vede RNDr. Olga Langerová).

**Výchovné poradenství** ve škole zajišťuje Mgr. Martin Dufek (profesionální orientace absolventů, poruchy učení a chování, kontakty s odbornými pracovišti a orgány státní správy, individuální vzdělávací plány), který pracuje se žáky také jako metodik **prevence sociálně patologických jevů**. Mgr. Dufek na škole současně působí jako koordinátor péče o nadané žáky.

Problematiku **ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích** má na starosti Mgr. Pavel Kvasnička.

**Grémium ředitele školy** je složeno z členů vedení školy, vedoucích učitelů předmětových komisí a výchovného poradce. Podílí se na tvorbě plánu práce školy a podkladů pro závěrečnou zprávu o činnosti školy, projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na správě školy se podílí také šestičlenná **školská rada**. V říjnu 2011 se uskutečnila volba do této instituce (více na webových stránkách školy). Dva členy pověřil výkonem funkce zřizovatel (Rada JMK), další čtyři budou voleni. Dva za pedagogický sbor a dva za žáky školy (jejich zákonné zástupce).

## ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012

Začátek školního roku:	1. září 2011
Podzimní prázdniny:	26. a 27. října 2011
Vánoční prázdniny:	23. prosince 2011 – 2. ledna 2012
Pololetní vysvědčení:	31. ledna 2012
Pololetní prázdniny:	3. února 2012
Jarní prázdniny:	6. února – 12. února 2012
Velikonoční prázdniny:	5. a 6. dubna 2012
Závěrečné vysvědčení:	29. června 2012
Hlavní prázdniny:	30. června – 2. září 2012

### Den otevřených dveří

pro zájemce o studium úterý 31. ledna 2012

### Pedagogické rady

8. 11. 2011, 24. 1. 2012, 3. 4. 2012, 26. 6. 2012

### Třídní schůzky

5. 10. 2011 (*shromáždění SR*), 3. 4. 2012

### Hovorové hodiny

8. 11. 2011, 13. 12. 2011

### Slavnostní koncert ke 40. výročí založení pěv. sboru

#### Mladí madrigalisté

Besední dům, 15. 11. 2011

### Předvánoční koncert Mladých madrigalistů

8. 12. 2011

### Celostátní kolo Gymnasia cantant

12. až 14. 4. 2012

### Přijímací zkoušky

2012 23. a 24. 4.

### Volno pro žáky z organizačních důvodů

přijímací zkoušky – pouze pro určené třídy 23. a 24. 4. 2012

### Termíny maturitních zkoušek

- MŠMT ČR dosud nevyhlásilo termíny maturitních zkoušek, informace o termínech budou zveřejněny na webových stránkách školy [www.gvid.cz](http://www.gvid.cz)

## GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEŇSKÁ 47

2011/2012



[www.gvid.cz](http://www.gvid.cz)

e-mail: [reditel@gvid.cz](mailto:reditel@gvid.cz)

Vídeňská 47, 639 00 Brno  
telefon: 543 421 751  
záznamník a fax: 543 421 752

e-mail pro jednotlivé zaměstnance:  
[prijmeni@gvid.cz](mailto:prijmeni@gvid.cz)

Příspěvková organizace Jihomoravského kraje  
IČO 00 55 89 82, DIČ CZ 00 55 89 82  
bankovní spojení: KB Brno - město, č.ú.  
101130621/0100  
IZO 000 55 89 82, IZO RED 600013448



Územně příslušný orgán státní správy a samosprávy  
ve školství

Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno  
KÚ JMK, Odbor školství, vedoucí oddělení vzdělávání  
RNDr. Hana Slobodníková



## VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA ŠKOLY

Naše gymnázium nabízí zájemcům studium ve formě šestiletého (po 7. třídě ZŠ) a čtyřletého (po 9. třídě ZŠ) denního studia. Máme zpracovány školní vzdělávací programy:

Gymnázium – programování, šestileté,

Gymnázium – programování, čtyřleté,

Gymnázium – všeobecné, čtyřleté/osmileté.

Pro školní rok 2012/2013 budeme pravděpodobně přijímat uchazeče o studium ve 2 třídách oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L) a 2 třídách oboru 79-41-K/41 (ŠVP Gymnázium – všeobecné 4L). Předpokládáme také možnost přijetí (doplnění stavu žáků) do tercie oboru 79-41-K/61 (ŠVP Gymnázium – programování 6L). Bližší podrobnosti o přijímacím řízení budou postupně uveřejňovány na webových stránkách naší školy [www.gvid.cz](http://www.gvid.cz).

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

### ŘEDITELSTVÍ

RNDr. Bc. Pavel Faltýsek ředitel školy, M-Bi  
Ing. Ladislav Kvapil statutární zástupce, IVT-ET  
Mgr. David Andrie zástupce ředitele, M-Z

### Ekonomicko-správní zaměstnanci

Marie Surá, DiS. vedoucí ekonomického úseku  
Hana Lattenbergová účetní, pokladní  
Jiřina Dostálová mzdová účetní, úklid  
Milada Zicháčková sekretářka  
Roman Lugoš vedoucí provozu, školník, topič  
Alena Fialová vedoucí výdejny stravy  
Lenka Kamenská výdej stravy, úklid  
Anna Hrušková vrátná  
Hana Hanušová vrátná, úklid  
Libuša Syrová výdej stravy, úklid  
Mgr. Marta Pochopová (AJ-ŠJ)

## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, kódy vzdělávacích oborů A STAVY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH

Třída	Učebna číslo	Kód stud. oboru	počet žáků	Třídní učitel		Zastupující třídní učitel	
				Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
3.A	9	79-41-K/41	24	RNDr. Hana Mášová	Bi-M-IVT	Mgr. Jana Rousová	AJ-NJ
4.A	59	79-41-K/405	25	Ing. Marie Bieberová	IVT	Mgr. Ondřej Šáro	NJ-D
		<b>Σ 4-letý obor programování</b>	<b>49</b>				
1.B	58	79-41-K/41	28	RNDr. Dagmar Bradáčová	M-F	RNDr. Zdeňka Švecová	M-F
1.C	46	79-41-K/41	26	Mgr. Martin Dufek	M-Z	Mgr. Martina Palová	NJ-FrJ
2.B	45	79-41-K/41	31	Mgr. Radomír Talafa	ČJ-D	RNDr. Olga Langerová	M-Ch
2.C	56	79-41-K/41	29	RNDr. Miroslav Hruška	M-F	Mgr. Lenka Svobodová	ČJ-NJ
3.B	49	79-41-K/41	24	Mgr. Grigorij Svoboda	ČJ-FrJ	Mgr. Marcela Melcherová	TV-Bi
3.C	57	79-41-K/41	26	Mgr. Lucie Chromcová	AJ-M	Mgr. Olga Mollová	ČJ-D
4.B	5	79-41-K/401	29	Mgr. Jindřich Svoboda	ZSV-Pdg	Mgr. Jana Rousová	AJ-NJ
4.C	51	79-41-K/401	27	Mgr. Monika Ležatková	ČJ-D	Mgr. Lenka Haraštová	AJ-RJ-Psych
4.D	62	79-41-K/401	30	Mgr. Alena Novosadová	M-Ch	PaedDr. Iva Klímková	ČJ-HV
		<b>Σ 4-letý obor všeobecný</b>	<b>270</b>				
1.F	50	79-41-K/61	33	Mgr. Eva Garguláková	Bi-TV	Mgr. Jitka Pašová	AJ-TV
1.G	7	79-41-K/61	33	RNDr. Alena Horáková	M-F-IVT	Mgr. Pavel Kvasnička	Z-TV
2.F	6	79-41-K/61	30	Mgr. Eva Lakomá	ČJ-VV	Mgr. Petr Vozák	M-F-IVT
2.G	8	79-41-K/61	29	PaedDr. Miloš Doležal	Z-TV	Mgr. Mojmíra Nejedlá	ZSV-D-NJ
3.F	47	79-41-K/61	28	Mgr. Galina Slámová	Bi-Ch	Mgr. Jitka Oujezdská	AJ-VV
4.F	10	79-41-K/605	21	Mgr. Petr Sekanina	Z-TV	PhDr. Zdeňka Králová	NJ-RJ
		<b>Σ 6-letý obor programování</b>	<b>174</b>				
7.F	48	79-41-K/801	28	Mgr. Pavel Čech, Ph.D.	FrJ-ZSV	Mgr. Blanka Juránková	Bi-Ch
8.F	54	79-41-K/801	29	Mgr. Lenka Kramářová	M-F-IVT	PhDr. Olga Jirsíková	ČJ-NJ
8.G	55	79-41-K/801	27	Mgr. Dagmar Nešporová	M-F	PhDr. Ivana Bergerová	AJ-RJ-Pdg
		<b>Σ 8-letý obor všeobecný</b>	<b>84</b>				
		<b>Celkem žáků</b>	<b>577</b>				

### Na škole kromě třídních učitelů a jejich zástupců vyučují

Ing. Bc. Jiří Bilík (IVT-F)  
Mgr. Jaroslav Černocký (HV-ČJ)  
PhDr. Tony Mileman (AJ)  
Mgr. Petr Mokřý (TV-IVT)

## C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### C1. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: SRN, G Nürtüngen
Partnerské školy v zahraničí, výměnné pobyty: Srbsko, G Arandjelovac
Testování znalostí angličtiny „English Proficiency Index“ a jejich porovnání v kontextu evropských zemí.
Mezinárodní fyzikální projekt Energy in Our Life
Spolupráce s Arcidiecezní charitou Praha - mezinárodní projekt Adopce na dálku

### C2. Mimoškolní aktivity

Partnerská škola Masarykovy univerzity Brno
Předsedkyně krajského kola biologické olympiády kategorie A, B - Mgr. G. Slámová
Projekt Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JMK v přírodních vědách a informatice (Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14): Aplikovaná genetik a botanika - lektorka přednášky Použití interaktivní tabule při výuce rostlinné morfologie na gymnáziu - RNDr. H. Mášová
Členka odborné skupiny pro biologii a chemii pod Národním ústavem pro vzdělávání - Mgr. B. Juránková
Prezentační soutěž ve spolupráci s Gymnáziem Slovanské náměstí - garant: PhDr. O. Jirsíková
Pedagogická stáž v Centru aplikované lingvistiky (CLA) v Besanconu ve Francii - v rámci projektu organizovaného ve spolupráci Francouzského institutu v Praze a Národního institutu pro další vzdělávání - Mgr. P. Čech, Ph.D. Následovala výuka ukázkových hodin na školách v Brně a ve Vyškově. Cílem projektu je posílení motivace žáků při studiu francouzského jazyka, aplikace principů „pozitivní“ a „zážitkové“ pedagogiky a motivace žáků k výběru francouzštiny jako druhého cizího jazyka.
Členka městské komise fyzikální olympiády - RNDr. D. Bradáčová
Projekt Institut experimentálních technologií 1 (řešitel FEKT VUT Brno) - garant Mgr. D. Nešporová
Organizátor krajského kola matematické olympiády kategorie Z9 - garant Mgr. M. Dufek
Spolupráce s MF Dnes - Studenti čtou a píšou noviny -
Členka poroty městského kola SOČ - Mgr. M. Nejedlá

Partnerská škola JAMU pro dramatickou výchovu ve vzdělávacím procesu
Úřad JmK - program Rozhoduj o Evropě - Příběhy bezpráví s org. Člověk v tísni
Účast na výstavě v rámci Týdne výtvarné kultury pořádané katedrou VV PedF MU Brno
Organizátor oblastní i celostátní hodnocené přehlídky smíšených pěveckých sborů Gymnasia cantant

### C3. Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Chemická olympiáda kategorie D - 10., 11. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole
Biologická olympiáda kategorie A - 4. místo v krajském kole
Ptačí den pro školy - 2. místo v oblastním kole (pořádá ZOO Brno)
Konverzační soutěž v jazyce anglickém:
v kategorii III.A - 1. místo v okresním kole
v kategorii III.A - 8. místo v krajském kole
Konverzační soutěž v jazyce německém:
v kategorii II.B - 1. místo v krajském kole
v kategorii II.B - 4. místo v celostátním kole
Konverzační soutěž v jazyce francouzském:
v kategorii B2 - 1. místo v krajském kole
v kategorii B1 - 2. místo v krajském kole
v kategorii A2 - 4. místo v krajském kole
v kategorii A1 - 6. místo v krajském kole
v kategorii B2 - 8. místo v celostátním kole
Soutěž v programování v kategorii mládež:
1. místo v okresním kole
1. místo v krajském kole
10. místo v Ústředním kole
Matematická olympiáda:
kategorie Z9 -10., 12., 17. 18. místo v městském kole
kategorie A -20., 24. a 37. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda:
kategorie D -úspěšný řešitel krajského kola
kategorie B - řešitel krajského kola

Kulturně historická soutěž Magni - celostátní finále - 1. místo
Mezinárodní filosofická olympiáda "Nebojme se myslet" - celorepublikové finále - 8. místo
SOČ - Krajské kolo:
- obor ekonomika - 3. místo
- obor psychologie - 3. místo
- obor politologie - 3. místo
Ekonomicko - manažerské olympiády - mezinárodní finále - 8. místo a ocenění úspěšná řešitelka
Výtvarná soutěž " Malí hrdinové kolem nás pro JmK - 3. místo a speciální cena poroty
Brněnské kolo:
zpěv (lidová píseň) - 1. místo
populární hudba - dvě 2. místa
hra na klavír - 2. a 3. místo
plavání - krajský přebor - 1.místo - 50m motýlek a 50m znak
2. místo - 50m kraul, 3. místo - 50m prsa
4. místo - družstvo chlapců i družstvo dívek
silový víceboj - městský přebor - 3. místo -družstvo chlapců
krajský přebor - 4. místo -družstvo chlapců
atletika - Pohár rozhlasu - obvodní kolo - 1. místo - družstvo chlapců
stolní tenis - městský přebor - 1. místo, krajský přebor - 1. místo
šachy - městský přebor - 5. místo
středoškolský pohár v atletice - městský přebor - 4. místo - družstvo dívek
šplh na laně - městský přebor - 3. místo, krajský přebor - 4. místo (jednotlivci)
šplh na laně - městský přebor - 4. místo, krajský přebor - 5. místo - družstvo chlapců
zeměpisná olympiáda - městské kolo - kategorie C - 3. místo
krajské kolo - kategorie C - 11. místo

#### C4. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Společnost Procter & Gamble - výchovně-vzdělávací program „S tebou o tobě“
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu - zapojení studentů do osvětové informační kampaně LABESTRA (výchova k reprodukčnímu zdraví a prevenci rizikového chování)

**C5. Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje**

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet školených osob
Realizace projektu OP VK CZ.1.07/1.3.10/03.0029 „Rozšiřování jazykových kompetencí zaměstnanců Gymnázia, Brno, Vídeňská 47“	průběžně	39